

के कान। अर्था भरदा।

) ना गाँच, मनिवाद, <u>१৮०२ मक</u>।

বাৎসরিক অতিম স্ব্য । মকঃস্ব এ০

প্রার্থনা।

চে কুপানিধান, ভোনার অভিপ্রায় অপরা-জেয়। জীব সংসারের নীচবাসনায় পরিচালিত হট্যা ভোমার অভিপ্রায় হইতে ষত দিন দুরে দুরে ভ্রমণ করে, তত দিন তাহার কিছুতেই অভ্যাদয় হয় না। সে তোমার ছাভ্য়া কত দুর প্রস্থান করিতে পারে ? যথন বাসনার প্রতিঘাতে দোলায়মান চিত্ত সাম্যাবস্থা লাভ করিবে, আবার উহা আদিয়া ষভিপ্রায়ের আকর্ষণে আকৃষ্ট হইয়া তৎসহ সংযক্ত চইয়া পড়িবে। হে নাথ, বাসনা-তাড়িত জীবচিত্ত নিরস্তর তোমার অভিপ্রায় ছাডিয়া গিয়া সাময়িক অকল্যাণ আনয়ন করিতেতে, পরিশেষে আবার তাহাকে লক্ষ্য স্থানে ফিরিয়া षामित्व इहेरत, हेहा यानि बामता जानि, ভথাপি বিশাস, আশা ও ধৈষ্টেরে সহিত প্রতীক্ষা করিতে পারি না বলিয়ামন একান্ত অশান্ত হইয়। পড়ে। অশান্ত মন চঞ্চল হইয়। তোমা হইতে বিচ্যুত হয়, আপনি কিছু করিব বলিয়া বৃদ্ধির আশ্রয় গ্রহণ করে। কৌশায় নির্ভর ও বিধাস আশ্রয় করিয়া হির ভাবে স্থিতি করিবে, তালা না হলয়া ক্রমান্বয়ে লক্ত ভিষ্ ইয়া এ দিক্ত দিক্ করিতে থাকে।

विषयलालमात मान श्रेया जानतानी श्रेटल (ब প্রকার তোমার অভিপ্রায় হুইতে বিচ্চতি হয়, তেমনি, প্রভা, অপরাধীর অপরাধে বিরক্তহনয় হইয়া অশান্ত চঞ্চল মন হইলেও বিখাস নির্ভন্ন বিশাসনিভঁর বহীনতা অপরাধ চলিয়া যায়। তোমা হইতে সাধককে দুরে নিঃক্ষেপ করে। এই বিষম সন্ধটে নিপ্তিত হট্যা, হে জীবনস্থাক আজ তোমার দারে উপস্থিত হইগাছি। मि**क् ए**य श्वकात र्विद्धित व्यक्तित्व क्रिका সকল নিয়ত ঘটিতেছে, তন্মধ্যে, প্রভাে আল্ব। কোন প্রকারে আমাদিগের মনকে নিরবভিত্র বিশ্বাসনির্ভাবে স্থির রাখিব ভাহার সম্ভাবন: দেনি-তেছি না। তোষার মঙ্গলসন্ধর সহ হটবেই হইবে, কোন মানুষ ভাহার প্রতিরোধ করিতে পারিবেন, এ বিশ্বাস ও তোমার প্রত স্থির থাকে না বলিয়া দেখ করু সময়ে অপরাধী হইতেছি। তুমি আমাদিগতে রূপা করিয়া তাদৃশ অপরাধ হটতে নিয়ত রক্ষা কর, এই তোমার নিকটে বিনীত প্রার্থনা। অন্ধকারের মধো নিপতিত হুইয়া, শত িরাদার কারণে পরিবেটিত হইয়াও যেন তোমার অভি-প্রায়ের প্রতি আ্বাসাদিগের স্থিরবিশ্বাস থা ক, এই ভোগার নিকটে আশীর্কাদ ভিক্ষ।।

মাঘোৎসব।

এবারকার উৎসবের ধ্বনি 'সন্মিলন'। আগরা ভাতৃবৰ্গকে মিলনবৰ্দ্ধনের জন্য সাদরে উৎসবে নিমন্ত্রণ করিতেছি। শত সহস্র জাত্মা বেপানে ষ্বীব্যুক্ত সম্মিলিত হইয়া মহানন্দ প্রকাশ করে. দেখানেই উৎসব প্রকাশ পাইয়া থাকে। কে কোণায় একাকী আপনাতে আপনি বাস করিয়া উৎসব করিতে পারে ? তবে কি ষোগীর উৎসব নাই ? যোগী গিরিকন্দরে একাকী বাস করিয়। উৎসৰ করিভেছেন, ইহা বলা কি অনুচিত ? (याती यथन क्षत्र क्षत्र अप्रतक्षत भारत्यवेद क पर्मन করেন, তথন তাঁচার আনন্দ অতুল, কিন্তু যথন সেই হৃদয়রঞ্জন ঈশরেতে অষি মহর্ষি মহাজন ७ (प्रवट्यवीभर्षत्र मरत्र ठाँहात्र माका९ हरू, এবং তিনি তাঁহাদিগের সঙ্গে ভগবানের স্তোত্ত বন্দনাতে প্রব্রুত হয়েন, তুপন তাঁহার হৃদ্যে উৎসবের আরম্ভ। যোগীর হৃদয়ের উৎসব তখনই পূর্ণ হয়, যখন অন্তর ও বাহির তুই এক চইয়া যায়। আমরা এ বার ঈদুশ পূর্ণ छे एतर जार । अखिलायी। यनि आमानिरगत ত্র অভিলাষ হালাত হয়, ইহা কখন অপূর্ণ ধাকিতে পারে না। আমর। এ বার বন্ধুগণকে সেই পূর্ণ উৎসব সম্ভোগে অনুরোধ করিতেছি। সর্ব্বপ্রকারের মনোমালিনা দুরে পরিহার করিয়। मकरल त्रेपृण উৎमव मर्छारात्र छना वर्षक्ल হউন, ভগবান্ তাঁহাদিগের প্রাণের আকুলতা खतभा भूर्व कतिरवन।

আমর। বন্ধুগণকে সাদরে আহ্বান করি-তেছি। তাঁহারা মিলনের প্রারম্ভের বার্তা প্রবণ হরিয়াছেন। এখনও আমরা সম্যক্ সন্মিলনের সংবাদ দিয়া স্থী করিতে পারিলাম না, ইহাতে আমরা তুংথিত। কিন্তু এবার আমরা আশাজনকবাকো বলিতে পারি, অনেকে সন্মিলন এক প্রকার অসম্ভব মনে করিয়াছিলেন, এখন স্থন সে অসম্ভাবন। বিদ্রিত হইয়াছে, ওখন ভাহার। সেই সাম্মলন বাহাতে পরিপক্ক ও ঘনী-

ভূত হয়, তজ্জনা বদ্ধপরিকর হত দিগের মিলভূমি বিধানপতির প্রীচ্চ আমার। যতই উপাদনা স্তোত্তবন্দনা লিত হইব, তত আমাদিগের মিলন শুদৃষ্ট হইবে। বিচার তর্ক প্রভৃতিতে ভিন্নত। বাদ্ধিত হয়, কিন্তু সহস্র ভিন্নত: একতাতে পরিণত হয়, যেখানে ভগবদ্দনি প্রবণ ভিন্ন আনা কোন্দ ব্যাপার নাই। অনা কথা আনা প্রদক্ষ পরিহার করিয়া আস্থন আমারা ভগবৎপ্রদক্ষে উৎসব-কাল যাপন করি, আমাদিগের শুভ সন্মিলনাভি-প্রায় অবশা পূর্ণ হইবে।

षामानिरात तक्तान षामानिरात @ कथा শ্রবণ করিয়া বলিবেন, আমরা আশা করিয়াছিলাম যে এবার আমরা সর্বাঙ্গীন সন্মিলনে আনন্দিত-হাদয় হইয়। উৎসব কলিব, যথন তাহাই হইল না, তথন আর উৎদবে যোগদানে উৎসাহা ষ্বত হইয়া পরিশ্রম ও ক্লেশ সীকার করিয়া তত দূর গমনে ফল কি ? আমরা বলি, এরূপ নিরাখাস কেহ আর হৃদয়ে পোষণ করিতে পারেন না। अमञ्जव अटलोकिक वर्गाशांत्र यपि विश्वानहाटका সংঘটিত না হয়, তাহা হইলে বিধানের মাহাত্ম আর কি রহিল ? যাহা আজ হইয়াছে করেক দিন পূর্ণে তাহা অসম্ভব ছিল, যখন অসম্ভব সম্ভব হইয়াছে, তথন যাহ। কিছু অবশিপ্ত আছে, তাহা কেনই বা সকলে অসম্ভব মনে সন্মিলনের যথন করিবেন। প্রারম্ভ হই-য়াছে, তথন তাহার পূর্ণতা অবশাস্তাবী। আমা-দিগের এ সম্বন্ধে মনের কথা কি, এক বার ব্যক্ত করিয়া বলা ভাল।

পৃথিবীর আরম্ভ হইতে আজ পর্যন্ত যত বিধান আদিয়াছে, তাহাতে একটি বিষয় সম্ভব-পর হয় নাই, সেটি বিভিন্ন প্রকৃতির সন্মিলন। ধর্ণরাজ্যের ইতিহাস গভীর দৃষ্টিতে পাঠ করিলে দেখা যায়, সর্বত্র ভিন্ন প্রকৃতি ভিন্ন পথে গমন করিয়া পরস্পারকে ভিন্ন করিয়া ফেলিয়াছে, এবং ভিন্নতা হইতে এক সম্প্রদায় শত সম্প্রদায়ে বিভক্ত হইয়া পড়িয়াছে। আমাদিগের

ধর্মবিধান এই অসম্ভব ব্যা

শান্য অবতার্ণ। যাহা এত

তাহা সম্ভব হইতে গেলে বি

হটবে ইচা আমরা কথন

না যদি ভিন্ন প্রকৃতির এক ইন্য়া যাওয়া এনই স্থলত ব্যাপার হইত, তাহা হইলে পৃথিবা এ স্থে এত কাল কেন বঞ্চিত থাকিবে? ভিন্ন প্রকৃতির সংঘর্ষণে পৃথিবা ধর্ম্মের নামে শোণিতপাত দর্শন করিয়াছে সামানা ভাবোপ্রিত সংগ্রাম তাহার তুলনায় কিছুই নহে। বিধানের বলে এই সংগ্রাম একত্বে পর্যবেসান হইবে, আমরা এই আশায় বদ্ধস্থদর হইয়া বসিয়া আছি। যদি সন্মিলনের তুর্লভিত্ব স্থান্যর ও গোরব কেন স্থান্য অনুভব করিবে? আজ্ব পর্যন্তি যত ব্যতিক্রম ঘটিয়াছে, তাহা সন্মিলনের তুর্লভিত্ব প্রাদিয়াছে। এপন আশা এই, এই তুর্লভিত্ব সন্মিলনের সুর্প্ব ব্যান্য বিদ্যা ভ্রামিত করিয়া উপস্থিত করিবে।

শত সহস্ৰ প্ৰাণ এক হইয়া পূৰ্ণ উৎসৰ-**সভো**গের জনা আমরা আরন্তে ভাতৃবর্গকে প্রোৎসাহিত করিয়াছি। তৎপর এতগুলি কথা বলা হইল, তাহা আপাততঃ অসংলগ্ন এবং বিরোধী বলিয়া মনে হইতে পারে, কিন্তু আমা-**पिरिशंद निकट्डे खमः लग्न व। विद्राधी नग्न।** বিধান যোগানন্দে বিভিন্ন প্রকৃতির একতা সাধন করিতে সমাগত হইয়াছে। যেখানে যোগের আনন্দ দেখানে সমুদায় পার্থক্য সেই আনন্দ সাগরে জ্বিয়া যায়। বোগানন্দের বিগমে বিলীন পার্থকা পুনবিনিঃস্ত হইয়া একীভূত আত্মানিচয়কে আবার পৃথক্ করিয়া ফেলে। যাঁহার। উৎসবতত্ত্ব ভাল করিয়া আলোচনা করি-য়াছেন, তাঁহারা ইহা বিলক্ষণ হৃদয়প্রম করিয়া ছেন। সকল ভ্রাতা আসিয়া উৎসবে যোগদান করুন, হৃদয়কে উৎসবপতির করুণার প্রভাবাধীন করুন, দেখিবেন কি বিচিত্র ব্যাপার সংঘটিত তবে আমরা এই অনুরোধ করি, এবার হয়।

হইবে তাহাই একতা করুন। ম আছে তাহা

তদ্রপ সহস্র আত্মার এক হইবার যে ভূমি তাহা পরিহার করিয়া কি প্রকারে একত্ব হইবে, ইহা সকলেরই ভাবিয়া দেখা উচিত।

অহঙ্কারের তম।

"অহস্কারের তম" বলিলেই মনের গতি উষ্ণতার প্রতি লক্ষ্য করে। বস্তুতঃ উষ্ণতার নাম তম নহে। তমঃশব্দের প্রকৃত অর্থ অস্ক-কার। অহস্কারের আবার অস্ককার কিরূপ? যে বস্তু দৃষ্টির অবরোধ জন্মায় তাহার নাম অস্ক-কার। তবে অহস্কারও কি দৃষ্টির অবরোধক? হাঁন, অহস্কারও দৃষ্টির অবরোধক। কিরূপে অব্রোধক তাহ। নিম্মে প্রদর্শিত হইতেছে।

অহস্কারের মূল ভাব দুইটি। একটি মনুষাত্ব দারা ঈথরের ঐশ্যর্য্য প্রকাশ করে, অপরটি মনুষাত্ব দারা ঈশরের ঐশর্যা ও প্রভাব অব-রুদ্ধ করে। যেটি আপনার উপরিস্থ ঈশবের গৌরব প্রদর্শন করতঃ আপনাকে গোপন ও লুকায়িত করে, সেটি বস্তুতঃ অহস্কার নামে পরিচিত নহে, তাহার নাম অহংতত্ত্ব। বেটি আপনাকে প্রকাশ করিয়া ঈশ্বরের ঐশ্বর্যাদর্শনে বাধা জন্মায়, সেইটি অহস্কারনামে পরিচিত। দেশীয় শাস্ত্রে সাত্বিক, রাজসিক, তামসিক ভেদে এই অহস্কার তিবিধ। যেটি সাজিক সেটির গুণ প্রকাশ, যেটি তামসিক সেটির গুণ অপ্রকাশ, আর প্রকাশ অপ্রকাশ দুই ভাবের সন্মিশ্রণে রাজসিক অহস্কার **স্ফৃত্তি পায়। তবে এক্ষণে** জিজ্ঞাস্য এই যে, যেটি প্রকাশাত্মক অহস্কার, সেও কি ঈশারদর্শনের অবরোধক ? হঁটা সেটিও ঈশরদর্শনের বাধক। যথা---

"ত্রিভিগু প্মরৈর্জ।বৈরেজিঃ সর্ক্ষিদং জনং। মোহিতঃ নাজিজানাতি মামেজ্যঃ প্রমব্যয়ম্॥" "আমি এই ত্রিগুণের অতীত। এই যে তিন প্রকার গুণময় ভাব, ইহা ঘারা সমস্ত অংগৎ মোহিত; এ জনা ইহারা আমাকে জানিতে পারে না।" 'এই সকল শাস্ত্রীয় বাক্য প্রমাণ করিতেছে যে, সন্তু, রজ, তম, ইহারা সকলেই ঈশ্বরবোধের বাধা জন্মায়। যেমন রাত্রি জ্যোৎস্লাময়ী হইলেও একেবারে অন্ধ-কারশুনা নহে, সেইরূপ সন্তুগ প্রকাশাত্মক হইলেও ঈশ্বরদর্শনের সম্পূর্ণ অনুকূল নহে। আমরা বিষয়টি আরও পরিস্ফুট করিতে চেঙা করিতেছি।

এক জন চেপ্ত। করিয়া জ্ঞান উপার্জন করি-(लन, ख्वारने नाविक श्वकारन काहात अपरा নানা তুর্কোধ্য বিষয় প্রতিভাত হইল। যাহা পূর্বের বৃঝিতেন না এবং বৃঝিবেন বলিয়া আশ। করিতে পারেন নাই, এমত দুজেরি তত্ত্ব সকল তাঁহার হৃদ্যে ক্তি পাইতে লাগিল। জড় ও জীবসন্তব্যে অনেক অভাবনীয় অচিন্তনীয় বিষ-রও অতি সহত্রে তাঁহার মনে প্রকাশিত হইয়। তাঁহাকে উমতির উক্ত সোপানে তুলিয়া ,দিন। এক দিকে যেমন এই প্রকার জ্ঞানালোক দারা তিনি নানা দুজেলি তত্ত্ব বুঝিতে সমর্থ হইলেন. আন্য দিকে তিনি সম্পূর্ণ অন্ধকারায়ত হইয়। পড়িলেন। কেন না তিনি যাহা বুঝিলেন, যাহা করিলেন, সে সমুদয় তাঁহার আপনারই ক্ষমতা ও প্রভাব বলিয়া তাঁহার হৃদয়ক্ষম হইল, স্তরাং যে জ্ঞানবিজ্ঞানের সাহায়ে তিনি চক্ষু-षान् रहेरनन, भिरं छानविछानहे षावात षाज्ञ-গৌরব প্রকাশ করিয়। ঈশবের মুখ প্রচছম করিল, अज्ञाः जागरे जागत यम्रजात कात्र रहेल। অতএব অহন্ধার সাত্তিক হইলেও এ স্থলে ঈশর-দর্শনের প্রতিকূল হইয়া মিণ্যাদৃষ্টি উৎপাদন করিল। এই প্রকার মিথ্যাদৃষ্টির আতিশয্যবশতঃ দিন দিন আত্মগোরব ও আত্মাদর রৃদ্ধি পাইতে লাগিল। বেমন আত্রগৌরব বার্দ্ধিত হইল, তালার সনে সঙ্গে অনোর প্রতি হেয়ত্বাধ कानियाम भेरेशा पाँछा हैल। व्यापनादक यनि बङ्

বলিয়া হৃদয়ক্ষম হয়, অনাকে ছোট বলিয়া প্রতীতি হওয়া সাভাবিক। স্বভরাং এই সম্ভ-গুণের বিকাশ, জ্ঞানবিজ্ঞানের প্রসাদে কেবল ঈশ্রদর্শনের বিরোধ জন্মাইয়াই ক্ষান্ত হইল না, তাহার সঙ্গে সাধারণ লোকমর্যাদাবোবেও अम्बर्ध कतिया जुल्लि। यथन (ाक्यर्यापा-বোধে দিন দিন অসামর্থা জানাতে লাগিল, তাহার সঙ্গে উষ্ণতার তম উদিত হইয়া অকারণে লোকের প্রতি ভ্রহ্মনা, তিরস্কার, প্লানি, নিন্দা করিতে প্রবৃত্তি দিভে লাগিল। স্তরাং আপনা অপেকা ক্ষুদ্রবোধে অপরের প্রতি নানাপ্রকার অবাচাবচন বলিতেও মনে সংশ্লেচ রহিল না। থৈ কাজি সন্মানার্হ ও গুরুজন তাহাত্ত প্রতি অনায়াদে কটু কুংলিত বাকা প্রয়োগ করিতে লজ্জারছিল না, কেন না এ অবস্থায় স্বভাবত ই পরদোষাত্মরিৎম। প্রবল ১ইয়া থাকে। এই জনাই "অহস্কারের ভ্রম" বলিলেই । মনে উষ্ণর প্রতি মনোযোগ পড়ে। বস্ত্রতঃ উষ্ণতাও এক প্রকার ঘোরতর অন্ধকার, কেন্না মানাসক উষ্ণতার উদয়ে অন্ধ হয়, বলিয়াই অন্যের প্রতি অনায়াদে নান। ভবাচা বলিতে সমর্থ হয়।

এই শ্রেণীর লোকেরা মিগ্যাদৃষ্টির প্রাবলা-বশতঃ একেবারে যে ঈশ্বরের নাম পর্যান্ত ভুনিরা যায় তাহা নহে। তাহারা শাস্ত্র ব্যাখ্যা করিতে পারে, ধর্মাতত্ত্ব বাক্ত কিংতে পারে, সঙ্গীত ও मःकौर्जन ७ नुजा कवि एउ अपूरे, धान भनना-দিতেও অসমর্থ নছে, কিন্তু ইহার সকলেরই মূলে অছস্কারমূলক মিগ্যাদৃ ? সদ্বৃত্তি পায়। সে ইহার একটিও কার্য্য আপনাকে শুদ্ধ শুচি বিনীত ও নভা করিবার জন্য করে না, কিন্তু আপনাকে অশু 🕟 😈 উন্নত করিবার ক্ষন্য করে। কেননালে এই সকল কাৰ্য্য দুৱো কেবল লোকের নিকট আত্মগোরব ও আত্মনুর্যাদা প্রকাশ করে। সে ভাবে "আমি অভিশয় পণ্ডিত, আমি অভি উত্তম, ব্যাখ্যা ও বক্তৃতা করিতে পারি, আমি নৃত্য সংকীর্ত্তনে অসামান্য ক্ষমতাশালী, কেন না আমার ন্যায় ভাবাবিষ্ট

হইয়া নৃত্য কার্ত্তন করিতে অনা কেহই সমর্থ নহে। আবার ভাবে আমি যেমন নীরব ও নিম্পান্দ ভাবে ধানমননাদি করিতে পারি, এমন আর কেহ পারে না। এইরূপে সে অপর সকলের অপেক্ষা সর্ক্রিষয়ে প্রধান এইটি জ্ঞাপন করাই তাহার সমুদায় কার্মেরে উদ্দেশ্য হয়। এই জনই ইহারা যাহা বলে ও যাহা করে তাহার সঙ্গে জীবনের কোন সম্বন্ধ রাধা উ্চিত্ত বোধ করে না।

এই শ্রেণীর লোকের। পুনঃপুনঃ প্রতিজ্ঞ। করে, অার পুনঃপুনঃ প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ করে, এক বার প্রতিজ্ঞা করিয়। জ্ঞীবনে তাহা প্রতি-পালন করিতে সমর্থ হয় না, এবং পুনঃপুনঃ ত্রত গ্রহণ করিয়াও নিষ্ঠাপরায়ণ জীবন গঠন করিতে সমর্থ হয় না। ইহার কারণ কেবল তমেণ্ডিণসভূত অকতা। ইহারাঅনেরে গুণ অপেক্ষা দোষ অধিক দর্শন করে, এবং আপনার দোষ অপেক্ষা গুণ অধিক দর্শন করে। কেন না অহস্কার হইতে আত্মগৌরব, আত্মগৌরব হইতে অনেরে প্রতি তুচ্চজ্ঞান এবং সেই কারণে আত্মদোষ অপেক। পরদোষদর্শনে অধিক পটুতা লাভ করিয়া থাকে। প্রতরাৎ তাহাদিগের কার্যা ক্রমাগত তাহাদিগের চরিত্রকে দূষিত চরিত্র বলিয়া প্রতিপন্ন করে। এ জন্য সমাজে ও সাধুসদনে তাহারা তিরস্কার প্রাপ্ত হয়, কিন্তু তাহা দারা চেতনা প্রাপ্ত হয় না; তাহাদিগের নিজের দোষ ও কলম্ব হৃদয়-ক্ষম করে না, প্রত্যুত সাধুদিলের জীবনকে ঈর্ষান্বিত ও ক্রোধন বলিয়া মনে করে। কেন না তমোগুণাক্রান্ত হওয়াতে তাহারা আত্মদৃষ্টি ছারাইয়া ফেলে। সাত্ত্বিক অহস্কারের এত গুণ। এতদকুসারে বিচার করিয়া দেখিলে রাজ্যিক ও তামদিক অহস্কার কেবল নিবিড় অন্ধকার বলি-য়াই প্রতিপন্ন হইবে তৎপক্ষে সংশয় নাই।

অহস্কারাশ্রিত ব্যক্তি ঈর্ষাপরায়ণ ও পরশ্রী-কাতর হইয়া থাকে। ইহারা পরের দোষকে যেমন বড় করিয়া তোলে, পরের উন্নতিকেও

ইহার। তেমনি ভাবে দর্শন করে। ইহার কারণ এই যে অন্যের ধন্ম, সাধুতা, বিনয়, ১৯০০ অধিক হইলে তাহার অহঙ্কারের প্রতি আঘাত পড়ে। অনা হইতে যাহা কিছু উৎপন্ন হয়, তাচা যদি অহঙ্কারীর অহঙ্কারের বিল্লাকন হয়, সে কদাচ ভাহা সহ্য করিতে পারে না। স্থতরাং এখানে বিজ্ঞান অজ্ঞানের এবং আলোক অন্ধ-কারের কারণ হইতেছে। এই জন্য ধর্ণক্রপ-তেও শাস্তি ও কল্যান ক্ষূর্ত্তি পাইতে পারে না, এবং বিবাদ বিসংবাদও নির্ভত্তি পায় না। নিঃসার্থ হইয়া ঈশ্বরের মঙ্গলময় হল্তে আল্লোৎ-সর্গ কর। অহঙ্কারময় জীবনে অসম্ভব। কেন না অহকারের তম উদুত হইয়া ঈশবের পুনমেয় . সৌন্দর্যা আর্ত করিয়া ফেলে। অহন্ধারা তাহার অহস্কারের ভিতরে কেবল আত্মগৌরব দর্শন करत। आञ्चरभीत्रवमभी वाक्कि भत्ररभीत्रवमर्भरन চিরকাল অন্ধ এবং সে মনে মনে প্রতিনিয়ত কল্পনা করিয়া নান। অভাবনীয় বিষয় আনিয়ন করে। যথা---

> ইদমদা ময়া লক্ষমিদং প্রাপ্সো মনোরপম্। ইদমস্তীনমণি মে ভবিষাতি প্নর্থনম্ ॥ অসৌ ময়াহত: শত্রুহনিষো চাপরানপি। আড্যোহভিজনবানস্মি কোনাস্থি সদৃশোমধা॥ যক্ষ্যে দাস্যামি মোদিধো ইভাজ্ঞানবিমোহিভা:।"

> > (গীতা)

"অনা আমি এই লভা লাভ করিয়াছি—পরে আমি এই মনোরণ পাইব, এই ধন আমার আছে আর ভবিষাতে এই ধন আমার হইবে—এই শত্রু আমি বধ করিয়াছি—অপর শত্রু সকলকে ও বধ করিব। আমি আঢ়া, আমি শ্রেষ্ঠ কুলসন্তুত, আমার ভুলা কে আছে? আমি যজ্ঞ করিব—দান করিব ও আমোদ করিব—অজ্ঞানবিমুগ্ধ লোকের। এই প্রকার নানা কলু-ষিত চিন্তায় আপেনাকৈ স্ফীত করিয়া ভোলা।" এই জনা বলিয়াছি যে, বিজ্ঞানই অজ্ঞানের কারণ। এই সকল চিন্তা রাজ্যিক অহস্কারেরই সহচর। যথা—

"লোষপ্রক্রিনাবন্তঃ কর্মণাসসমস্পান।
বিদ্যালি কান্তে কর্মণাসসমস্পান।"
"লোষেত্র প্রবৃত্তি, নানা কর্মের আরম্ভ এং অভ্লনীয় স্পৃদা রাজনিক অভ্লারে এই স্কন জ্বো।" এভদাতীত অজ্ঞানকৃত সমুদায় কার্য ত্যোগুণসম্ভুত। যথা—

"ভুখস্তু, জ্ঞান জং বিদ্ধি মোচনং সূর্বদেহিনাম্ ॥"

ত্যে তেও সহং অন্ধনার তাহার সঙ্গে যদি আবার অহন্ধারের যোগ হয়, তবে আর দিগ্রিদিক জ্ঞান থাকে না। পূর্ববিবরে আমরা বলিয়ছি, কোন গুণই অবিমিশ্র থাকিতে পারে না। অমিশ্র থাকিতে পারে না বলিয়াই সাত্ত্বিক অহন্ধারের ক্রিংকালে তদস্তভূতি রক্ষ ও তম ক্রমে প্রস্কৃতি হইয়া পড়ে এবং অহন্ধারের তম যন হইতে ঘনতর হয়।

ধর্মতত্ত্ব।

অ'মনা ভুনিয়া অভাভ জাধিক ছইয়াভি যে, মফাসলে নববিধানমণ্ডলী মধ্যে আবাধনাবিষয়ে খোর বাভিগার সমু-পশ্বিত। যাঁচার যে প্রকার ইচ্ছা, তিনি সেই প্রকারে ভরপানচয়ের ক্মনিপ্যায় সাধন করেন। কোন কোন বিশাসা দাভা এ ৰিষণ অ'মাজিগকে ফাথেৰ সভিতে জ্ঞাপন কবিষ্ণভেন, এবং ইহার কোন প্রতিবিধান ত্ইভে পারে কি না জিজ্ঞাসা করিয়াছেন। আমিবা আরৌধনাসম্বন্ধ এক বার ষাহা লিবিয়াছি, ভাচা যথেষ্ট চুট লেও, কোন কোন স্থল हरेटड ८४ जुक्ताञ्चत **च**ामाजित्तत कर्गताहत इतेषाटह. ভাচাব স্বাধান করা কওঁবা বলিয়া আমরা এ স্মাকে আবার কিছুবলিভেডি। পুর্সে য'হা বল। ইইয়াছে ভাহাতেই স্কলের প্রতীত চুট্য়া ধাকিবে যে, সভ্যা, জান, অনস্ত এই তিন স্করপের সঙ্গে বেৰবোলাও'নদ্ধ, প্রেন, অভিতীয়, পুরা-স্কপের সঙ্গে পুরণেসিক, এবং আনন্দ্ররপের সঙ্গে আগম-সিক সমধের অনিষ্ঠবোগ। প্রথম ডিন স্বরূপ নির্গুণো-भामरनाहित, विशोध एकप्रधान मध्याभागरनाहित, ज्रशेष স্ক্রপটি এত্ইবের ধোগ তল। নিগ্রি বজে খানক স্থ্য बक्त व्यानक, बैबाबे पेचयनियन्नान्तकत्र कृष्यंत्रः। श्रुवान-श्राप्त नम्दा नक्र नर्ताशामन श्राच का न ममरम व्याच-ভীরস্বরূপ প্রধান ছিল, ইছ: স্কলের পক্ষে বিশ্বাস করা সহজ নহে। যাঁচারা প্রাণশাস্ত্র পাঠ করিয়াভেন, কাঁচারা मा न कतिशा (परित्यन, त्य भूतात्न त्य . एतः । तर्नि इहेग्रा-(छन, ठीटादक च घटीय श्रेवन्द्राल वर्तन कराउ चार मकल পেৰভাকে অধ্যকরণ করা হইরাছে। এইরপে এক আছি-

धीष्य दात्रा जेनरप्रदानम न्त्रानमारक्षत्र स्थान मक्तन। সে বাহা হউক, পেম ৩০ পুলোর অভান্তরনতী অভিতীয় अक्षपटक चान िष्ठां छ कतिया अर्ज्ञर महिवाद एवं युक्ति আম্বা প্রবণ করিয়াছি, ডংসম্ব জ কিছু বলিয়া আমরা সাম-ঞ্জসা সাধনে যত্ন কবিব। স্থানবিচ্ছতিৰ সৃক্তি এই, প্রেম-স্ক্রপের অব্যব্হিত পরেই পুশাস্ক্রপের আবাধন। প্রয়ো-बन, (कन नः भृश्वितीएड भूरवात मरक व्यमश्रह्मारन रमम বাভিচার আনিয়া উপস্থিত করিয়াছে। আপাততঃ এ সুকি নিভাক্ত অকাট। বলিয়া প্রভীত হয়, কিন্তু বস্তুত: নছে ইহা প্রেম্বরপের ব্রপ প্যালোচনা করিলে স্কলেই বুনিতে পারেন। প্রেম নিংসার্থ, প্রেম 🗷 পুণ। আভিন্ন সামগ্রী। (यथानে পূণা ন:ই, সেধানে প্রেম নাই, ইছ, প্রেমিকণাদের নিকট স্বভঃসিদ্ধ কথা। ভবে লোকে এ সম্বরে অন্ধ চইতে পারে, এবং ষাহা ম্পার্থ পেম নর ভাহা এেম বলিয়া এহণ করিতে পারে, এ জন্য পুরাধরণ অবাৰ্বিত যোগে নিব্ছ হুক্য সমূচিত, ইচা বিষেষ বটে। কিন্ত এ ছলেও দেখিতে হটনে, অন্নিভীয়প্রান। প্রেম ও প্রাকে বিভিন্ন কবিয়া দিতেতে, অথবা ঘনিষ্ঠযোগে একত্র নিবন্ধ করিভেছে। অমেরাবলি এ সরুপটি যোগসূত্র। প্রেমের বহু বিকাশের মধ্যে একতা রক্ষা থেমন অভিটার সরপ ছার: মাধিত ইইনেচে, ভেমনি বহুবা প'তভঃভ ইচ্ছার একত্ব প্রদর্শনপূর্ত্মক ভদবীলে আনম্বন করিয়া জাবকে পুরাবান করিভেছে, এবং দেমপুলোর অবিয়োধিত্ব ও এচত্ত স্থাপন করিভেছে। এক এক স্বব্রণ ব্যাখ্যানের সময় যদিও পুর্বনতী স্ক্পনিচুয়ের পুনকলেৰ হয় না, ভ্ৰাপি ভাহাদিলের একবো-গ্ৰহক প্ৰটানহিত থাকিয় যায় ৷ যেন্ন যিনি সভা তিনি জ্ঞান, যিনি জ্ঞান ডিনি অনম্ব, যািন অনম্ব তিনি পেম, বিনি ধেম তিনিই অবিতায়, বিনি অবিতায় তিনিই পুণা। আমবা অরোধনা কালে অনেক সময়ে যোগস্চক ক্লার উল্লেখ কার না নটে, কিন্দু ইতাতে কাচারও এরপ মনে কর উচিত নয় .য, ঈদৃশ যোগ নাই, স্বরূপনিচয় পর-স্পর বিভিত্র। অনেক সম্বায় সংপেব যোগভূমি। এখানে সম্বায় সক্ষের ঘনীভূত একত্ব একট্ট পুঞ্চকে আমাদিগের চফুর সল্লিগানে উপায়তে করিয়া আমাদিগকে গানের ভূমিতে লব্য়াগিয়া উপন্থিত করে। এই একত্বের কর্মা यक्ति (क्र क्षुताक ভाषाय वाक ना करवन, ख्यांति स्तर् একত্ব যে এপানে রহিয়া গিয়াছে, ভাচা বুঝিয়া লইভে হইবে। **মাহার।আন্নক্ষরতেপর পর আহিতীয়**সরপ আনি-রুন করিয়া একত্ব জমাট করিতে চান, ঠাহার। আনকে সম্-দায় স্ক্রপের জ্মাট একত্ব বুষিতে না পারিয়াই এক্রপ করিতে অভিলাষী। এখানে বিরোধ কেবল একত্বের ম্বার্থ ভূমি কোন্ট ভাহানাবুঝাভেই উপফ্রিভ হইয়াছে। বেদায়ে ও পুরাণ উভয়ই বছত্ব নিবারণ করিবার জন্য অবিভীয়স্করপ

वाज्य कितशास्त्र । बरैकार्य वाज्य रे यवार्य नाम्यमिक, रकन না অধি নীয়ত্ব কেবল দ্বি চারাববহিত্ত্বনাত্র বুরায় । আনন্দ इंडेएड (र बक्ड बाई(म डाइ। छात्र्यक ब्रहात्राक मरह। (कम मा अकल प्रतालंब मरक व्यानस्था निष्ठा স্বাভাবিক যোগ।

ভারতবর্ধীয় ব্রহ্মমন্দির। আচার্যের উপদেশ।

१३ रेहत, ५१२१ मक।

ভিন্দ দিবের সৃষ্ট দেবভার বর্ণ অভি খন, মুখের রঙ্গ অভ্যন্ত ঘন। একটা প্রেমের দেবতা, এগটা কালের দেবতা,। নাম বলিবার প্রযোজন নাই। রক্ষ অভ্যন্ত বন, খন মেখের नाष्ट्रियन, সমুপ্রের গঢ়ি कल्पत नाष्ट्र जन, আকাশের বর্ণের नाम धन। वर्षक धन कविवात छात्र ग्राह्म हार भूमी खाटक। चानक पटन वक्र मानिया, वाचिटन य लाउना वक्र इव डाइ। জ্বৰকে পরিভাষ করিতে পারে না तक धन ना इट्रेस अक्टरक आकर्षन कदिएड शास्त्र ना। वृष्टि प्रश्रुष दकान वस्त्रः भिक्ति गाहै (व हेह। यक्ति क्रिक्टि हा छ, स्त्रे वस्त्रक ঘন, গভীর, উজ্লেখনে অনুরঞ্জিত কর। বর্ণের গভীরত। भवात यनकात भात्रध (एवं। (स्वात्न यनका (भ्यात्न ऋत्य আকৃষ্ট হইবেই। যদি বল এক্ষমন্দিরের বেদী হইতে এ কৰা বলিবার প্রভাজন কি দ ঈখর নিরাকার, ভবে বর্ণের প্রভার কথা কেন্দ্র কেবলিল নিরাকারের খনতা নাই ৭ এক নি কিবি বজা বামে, আৰু এক নিৱাকাৰ বজা ছক্তিলে। জড় বস্তার সহিত উপমাধ ঈথর নিধাকার, ফড়ের 🎤 ইক্সাবতর হয়, ঈথরও তত গনতর হইয়া প্রকাশিত হন, আকার, বর্ণ ঘনতার সক্ষে ব্রহ্মের উপমা হইতে পারে না; কিন্তু এই যে নেতি, নেতি, নেতি, বলিয়া বিচার দ্বারা ব্ৰহ্ণতে সমূদ্য গুণ বিব্জিত ক্রিয়া লওয়া হইল, সূচ্ব মনোবিজ্ঞান বলিজে পারে, সমুদয় জড়েব গুণবিহীন হইয়া একটি অভি সৃত্ত্বতম নিরাকার পদার্থ রহিল; কিন্ত সহস্র লোকের মধ্যে একটি লোক ইহা নির্দারণ করিতে পারে। পৃথিবীর অর্দ্ধ হ তেও অধিক লোক বলিবে निवाकात उरक्षत अर्थ, अर्थाए प्रेयेत नाहे। এই कथा मृह জগৎ বলিবেই। মৃত্ বলিয়া তাহাদিগকে ঘুণা করিও না। ভাষাদের এই কথা বলিবার কারণ আছে। যে নিরাকার বস্তু দেখা গেল না, ধরা গেল না, যাহ। বুলিয় অতীত, প্রেম ভক্তির অতীত, এমন নিরাকার শুনাকে ঈশ্বৰ বলিয়া মানিয়া ফুল কি । সাধারণ মৃত্ লোকের। ধলি এই ভাবে নিরাকার বলিয়া নিরাকার ত্রহ্মকে অগ্রাহ্য করে ভাহাদের দোষ নাই; ইগকেই আমি এক নিরাকার ত্রন্ত্র বামে বলিয়া নির্দেশ করিয়াছি; কিন্তু ঘিনি দক্ষিণে चार्ह्म हैनि निवाकात इहेग्रा वचन। अधारन निवाकात

অর্থ এই যে, ইহার কোন জড় আকার নাই; কিন্ত বিখাস-চক্ষের কাছে ইনি অভ্যন্ত উজ্জ্বন। আমি বলি যভ নিরাকার ডফ উজ্জ্ব। বেমন সাকারকে ইন্সিয় দ্বার। প্রভাক করা বার, এই নিরাকার প্রমান্ত্রাকে ডেমনি প্রতাক্ষরণে বিশাস স্বারা উপদ্রিকরা যার। এই ভাবে আমি একটি বিশেষণ ব্যবহার করিলাম, "বন নিরাকার।" क्षेत्ररावत चन निवाकात मता, चन निवाकात खान, चन निवा-কার প্রেম, তন নিরাকার পুণ্য। ঈবরের ঘন প্রেম অব্দর মুখ, সেই মুখের লাবণ্য আত্তান্ত খন। এই ঘন বলার ছই প্রয়োজন। এক স্বর নিরাকার হইয়াও অত্যন্ত জমাট, जिनि गर्नोज्ञ दरेश विजि कतिरज्ञ हन ; विजीयजः विधानी ভতের চফু যথন সেই সমস্ত বিধের ঈপর ধিনি, তাঁহাকে এক মানে দর্শন করে, তথন সেই চক্ষে ঈপরের অভ্যন্ত यन (मीमर्गा প্রভিভাত হয়। अवद्यव এই দনত। দুই চকু দেখে। এক বিশ্বাস চক্ষ্ তিনি ঘেমন ঠিক খন আছেন .তেমনই দেবিতে পার, দিতীয় প্রেমচকু বভই ঠাহাকে নিকটে দর্শন করে ভত্তই সেই খনতা বাড়িতে থাকে। যত বিখাস ভক্তি বাড়িবে, তত ঈ্থারের নিরাকার খন রক্ষ वाफ़ित्व। क्रेबंब व्याकारमंत्र नाम्य निवाकात्र नटहन, वश्च डः তিনি এমনই ঘন নিরাকার বে তাঁহাকে দেখিতেই হটবে। বিখাসী হও, অভ। র ঘনীভূত যে ঈশবের নিরাকার লাবণ্য ভাহ। দেখিতে পাইবে।প্রেমিক হও, যতই ভাকাইৰে ত হই বিমোহিত হইবে; আরও দেব, আরও মত হইবে। ঈশবের মুখে যে রঙ্গ নাই ভাষা নহে, মনুষ্য ভক্তি দ্বারা কলিত ন্তন জল (দয়না। তৃই চফু বিশাস এবং ভক্তি যত ত হার ঘনতম মৃত্তি কেহই (দুধে নাই। ত্রাহ্রগণ, ষ্থন ডোমরা ব্রাহ্ম হইলে, তথ্ন আকাশের ন্যায় নিরাকার ৰলিয়া ঈ্থৱেয় পূজা করিতে। এখন ভোমাদের বিখাস ভক্তি কি বাড়িয়াছে ? এখন এক বার ঈপরকে দেখ দেখি। দেখিতে পাইতেছ, এক জন খন নিরাকার ঈবর ভোমাদের সমক্ষে বহিয়াছেন গ এ দিকে ভাকাইলে বলিতে পার না ঈর্বর নাই; ওদিকে তাকাইলে বলিতে পার না ঈ্বর नार, किछू उर्दे विलिए भाव ना श्रेश्व नारे। श्रथम वृद्धिः কাছে ঈশ্বর সত্তা বলিয়া ধরা পড়িয়াভিলেন, এখন তিনি তাঁহার নিজের রজে, নিজের ঘনীভূত বর্ণেরা পড়িলেন। এমনি ঘনীভূত বৰ্ণ কার সাধা তাহা অতিক্রম করে ৷ স্থান, আকাশে, অগাধ সমূদ্রে, গস্তার পর্বতে, সমস্ত জাব জন্ততে অন্তবে, বাহিরে সর্মাত্র ঘনীভূত বর্ণের সৌন্দ্র্যা। সর্মাত্র (प्रदे पन उक्क घन विश्वापनग्रतन घन छिक्क नग्रतन। সাধক, তুই বৎসর পর দেবিবে ঈশর ঘনতর হইলেন। ব্ৰহ্মের সতঃ যাহাতে আকার নাই তাহ। ঘনীভূত, পাঢ় হইয়া আসিল, কোথায় বা থাকে পাধর পর্মত। পাধর পর্মত

হইতেও সহজ্ঞ গুণ অনস্ত গুণ এই নিরাকার সতা গাঢ়, খন, কঠিন, অটল হইর। আসিল। এই যে ঈখরের মহা পজীব, খন নিরাকার সতা, ইহা যোগী, ঝিষ এবং ডজেরা মানিবেন, আর কেহ মানিতে পারে না। বিশ্বাসী প্রেমি-কের নিকট ঈখবের সতা খন। যাহার জ্পর বিশ্বাস এবং প্রেম নরনে এই খন সতা দেখিতে পার, সে চিরকালের জনা মুগ্ধ হয়।

বন্ধু হইতে প্রাপ্ত।

বিগত ৮ট পৌষ প্রাতঃক'লে প্রক্ষের ভাট প্রাংগচন্দ্র মজুমদার টে্ণে ময়মনসিংহ ছইতে ঢাকার ধারোকরেন। ভাই রামচন্দ্র সিংহ, ভাই গিবিশচন্দ্র সেন ও ভাই বৈক্ঠ-নাথ ঘোষ এবং অপর ৭ ৮ জন আক্ষক্সু সেই সমরে এক গাড়ীতে মন্তমনসিংহ হইতে যাত্রা কবিয়াছিলেন। তাঁচারা খোল করভাল বাজাইরা ৩।৪ ষ্টেশন পর্যন্ত মহ। উং-সাহে "নববিধানের রেলের গাড়ী চলে যার" প্রভৃতি সংকী র্ত্তন করিয়াছিলেন। একটি ইৎসাহী মৃব: ষ্টেশনে ষ্টেশনে পৃস্তক বিক্রেয় করিছে করিছে চলিয়াছিল। ভাই প্রভাপচন্দ্র মজুমলার ঢাকার আসিণা সদলে তাঁহার বিশেষ বন্ধু রোড-দেদের স্থপারিভেতিওণ্ট শ্রীসুক বাবু মাধবচন্দ্র রার বাহাচরের নৰাৰপুরস্থ আবাদবাটীতে তাঁহারই আভিগ্য গ্রহণ কৰিয়া ছিণি করেন। ১ই শুক্রার সন্ধাকালে ভাই প্রাপচন্দ্র মজুম্পার মহাশ্য ভর্তা নটিকগৃতে প্রায় তুই সংস্র শ্রোভার সম্বে "ষ্ট্র অব টেওেলি' বিষয়ে ইংবাজি ে মহাতেজ্ঞসিনী বৃক্তা করেন। বৃক্তার বাগ্মিভাশকিটেড স্কল লোক চ্ম্ংকুত চইয়াছিলেন। ১১ই রবিবার বিধান-পত্নীতে তথাকার নববিধানসমাজের উপচোর্যা প্রক্রেয় ভাই বঙ্গচন্দ্র রায়ের গৃতে উপাসনা ও ভোজন হয়, বহুসভাক ব্ৰাহ্ম ত্ৰাহ্মিকাগৰ সেই উপাসনায় ও ভোক্ষনে যোগ দান কবিয়াছিলেন। রাত্রিতে নববিধানমন্দিরে উক্ত শ্রন্ধের ভাই উপাসনা করেন। সেই দিন খাঁষ্টের জ্বব্যেংস্য ছিল, তং-ममर्वापर्याभी चिनित्र भन्नोत अञ्चलित देपरम्म हरेवा-ছিল। ১২ই সোমধার রাত্রিকে বাঙ্গলাবাজারছ ধনী 🕮 সুক ৰাবু প্ৰতাপচন্দ্ৰ দাস মহাশয় উক্ত প্ৰস্নাম্পত ভ্ৰাতাৱ সন্মা-নার্থ ইংবাজি রকমের বুল্থ জোজ দিয়াছিলেন। সেই দিন প্রতে লক্ষাবাজারত মাননায় শ্রীবৃক কালানারায়ণ গুপ্ত महाभरत्रत शृद्ध (ভाष्मन ७ পादित तिक छेन मन। इत्र । ১०३ (भीर मन्त्राकारण को रनकृष्ण वानुत छाई नवाकात छ अ । इ নাটমব্দিরে প্রদের ভাতা "বিজ্যাগ অব্ বি নির্ভিস্পেন-रममन'' (नविधान পভाका) विषय हैश्वा क **छात्रा**ष्ठ बक्छा करवन। এই वक्छा यात्र পत्र नारे डे२कृष्ठे हरेथा-ष्टिल। नवविधान अमन श्रीकाइक्र (१) अ श्रीष्ट अशास्त्र

অনাকেইই বুঝাইতে পারেন নাই। শ্রোত্বপ বকার অসাধারণ ক্ষমত। দেধিরা মুশ্ধ 😘 চমৎক্ষত হইরাভিলেন। এ জিবস পূর্ব্য জিন অপেক্ষা অধিক োভার সমাগম হইয়া-ভিল, বহু সন্ত্রাক্ত লোক প্রবেশ করিছে না পারিয়া ফিরিয়া बाहरण वाबा हरेबाहितान। ১৪३ (भीष व्यभनाट्स अहे স্থানে ৰাজলা ভাষায় ৰোগধৰ্ম্মবিষয়ে বভূচা হয়। সুগলীর বিষয় এমন স্লালিড ভাষায় স্পাষ্ট 😗 সুপণালী-मट्ड वर्गन कतिश्रोहित्सन (र ब्यना काशत अ (मज़प वारि।। করিবার ক্ষতানাই। সেই বজচ্তাশ্রবণে অনেক বিশেব উপক্ত হইয়াছেন। ১৫ ই বুধবার অপেরাকু হুই টার ট্রেণ প্ৰদ্যাপৰ প্ৰতাপচন্ত্ৰ মজুমৰাৰ 😉 ঢাকান্থ বিধানৰাৰী বহ প্রচারক ও রাহ্ম নারায়ণগঞ্জ করে উপন্মিত হন। 🕮 🗸 🕞 বাবুমাধবচন্দ্রবার বাহাত্র জ একজিকিটটিও ইঞ্নিরার শ্রীসুক্ত বাবু কালীশঙ্কর চটোপারায়ে মহাশয় সঙ্গী হ । ছি-লেন। নারায়াণগঞ্জের সব বেজি ট্রার শ্রীসুক্ত বাবুমোহন-**इ.स. ७१९ महामर**सब विस्मय डेल्गार्स ख्याकात स्रूनश्र**र**ह সাধারণ ধর্ম ও নীভি বিষয়ে বংকল। ভাষাতে বংক্ভাছয়। ছাত্রগণ স্থল গৃহটী পুপ্পেশল গাদি স্বার। স্থসজ্জিত করিয়াছিল। ৪ ৫ শত প্রেডে: উপস্থিত ত্র্যাভিল। বক্তাতে গোচ্ন वात् छाका घटेटच समागड सकत्तक सामर्गः एउ कर कवान । পর জিন প্রত্তবে স্তীনারে জান্ধাপাদ প্রভাপচন্দ্র মজুনদার মহাশ্য কলিকাভায়, শ্ক্ষাপেদ রাম্চন্দ দিংহ মহাশ্য রাজ-সাহী অভিমুখে যাত্র' করেন। ঢাকায় কয়েক দিন মাধ্ব ব বুর ব'ড়ীতে বিশেষ জমাটরপে উপাসনা হটরাভিল। ঢাকভে বহুন্রবারীগণ উপাস্নায় যোগ দান ক্ষিয়াভিলেন। ভাকান্ত অনেক বস্কু অধিক দিন ঢাক। ছিভি করিয়া কায়্য ক্ৰিবাৰ অন্য প্ৰক্ষের ভাভাকে আগ্ৰহসংকাৰে অনুৰোধ कत्रिग्राहित्वन।

করাচির সম্দেবকে ত্রেক্লাপাসনা।

করাচি নগর ভারতের পশ্চিম সীমায় আরব সাগবের
কুলে সংস্থাপিত। ইহা একটি ভারতের মধ্যে প্রসিদ্ধ
বন্দর। পূর্দে হরতে। ইহা সম্প্রতে অবস্থিতি কবিত,
এখন সম্প্র হইতে প্রায় এক ক্রোশ অন্তরে স্থিতি কবিতেতে। কিরমারী নামে নগর সমন্তরীরে স্থাপিত, কিন্তু
এখান হইতেও প্রশন্ত সাগর দেখা যায় না। এখানে গঙ্গানদীর দ্বিণ্ডণ অথবা তিন গুণ প্রশন্ত সমুদ্দের একটি বাহ
আচে, তাহার অবর পারে ম্যানরা নামক ক্ষ্মু পার্বরতীর
বাপ দৃষ্টিগোচর হয়। প্রশন্ত সমুদ্দের স্থাপীন হইতে
হইলে এই স্থান হইতে নৌকাযোগের মানিরা বীশে অথবা
তাহার অপর পার্শন্ত রাম্বারোকী প্রভৃতি নামক সম্ভ বজ্ঞোপরি বিরাজ্মান অপর কয়েকটি পর্বতে যাইতে হয়। করাচির অপর দিকে ক্লিক্টন নামক স্থানে গেলেও প্রশন্ত সমুদ্দ

নয়নগেডর হয়। ম্যানেরা খাপ একটি ফুদ্ পর্কভোপরি निर्मित, काहि वस्तरत शरवन दार दि प्रिकः कताहि वस्तर ভারতরাজাপ্রবেশের একটি উপায়। এই জন্য রাজ পুরুষগণ শত্রুদিধের সম্বধ্যে অনতিক্রমণীর ও চুর্প্রের कार्ववात स्ना बरे चानटक स्मिब्बिंग छ रेशत मध्यभूष गभुष्रकाल व्यतिनुकामधानीय विविध व्याद्याञ्चन कविट छ-(छन। **এই সমস্ত काउटा এবং बेक्टि** नारें है हाउँ म ও বেক ওয়াটর (Break Water) আছে বলিয়া এখানে ष्यत्नक श्रीतं कार्यालयं ष्यादि । अ शान क्रनपूर्व नगर-বিশেষ। আমরা অত্যন্ত নির্জ্জনতার পক্ষপাতী হইয়া ম্যানরার অপর পার্শ্বে যে কয়েকটি জনশূন্য ক্ষুদ পর্সাত चन'छि किरिडरह, छोटारम्त मर्गा श्रमान्डम'नेत मिरक अभन कतिलाम। **७**ইটির নাম রাম্পরোকী। দশ-রবপুত্র শ্রীরামচন্দ্র নাকি এই স্থানে বিশ্রাম করিয়ান চিলেন। ইহার উচ্চতা সমুদুর্গর্ভ হটতে প্রায় ৫০০ ফিট रुर्टर । देशांट करमुकी छन्। चाटक बन्द (योशिय) च्यानिया अधारन समस्य समस्य त्याल साथन कविया धारकन । ७३ कथा छनिया आमानिकात महन देशक खाँउ कः ভার ভাক্তি আরুপ্ত হঠল। স্মুদ্রভারত্ব জন্য কিরামারী ষ্ঠতে এখানে অন্যান্য সময় আসা প্রায় অস্তার। সমুদলংবীতে যে কত নৌকা জলমগু ইইয়াচে ভাষার ছিবড। নাই, কিন্তু শীত নলে সমূদ্র যেরপ ধীর ভাব ধারণ করে, ভাহাতে উল ছানে যাওয়া নিভাস্ত সহজ। বায়ুভারে আমাদের নৌকা শন শন বেলে তথায় উপনীত হইল। ধাইতে ধাইতে এক ছানে দেখা গেল সমুদ্রের আফ্রাক্র এই পর্বতের একটি ছল ডেদ করিয়া ইহার এক পার্ব হংতে অপর পার্শ্ব পদান্ত একটি প্রশন্ত মৃত্র বাহির করি-রাছে। এই ফুড়কটি সমুদের চুজ্জর প্রভাপের পরিচয় উटेक्र:परत श्रामा कडिएडएए। आधवा क्रारा श्रेतालव আ্রাথ গ্রহণ করিয়া স্মুদুওলে এক স্থানে আগোহন স্থান করিয়া শ্রীর ও আল্লাকে তার ও শীতল করিলাম। বলিও সমূদ্রল অভান্ত লগণভোকির ইহা অভান্ত শীভল। সম্প্রে যে অপুর্বে গুরাটী ছিল ভার। ভিন্টি প্রকোঠে বিভক, তাহ, যোগিজনের নিভাস্থ মনোরম ভান। চুইটি ক্রকোঠে আমাদের উপাসনার খান e সাবটিতে রম্বনের জ্ব্যালি রক্ষিত হইল। আমি সন্ত্রীক সেই তার্থে গিয়া-ভিলাম, সল্পে ভাতা হীরানন্দ ও অপর চুইটি বাঙ্গালী বন্ধ ভিলেন। পর্বতিট বৃক্ষছায়াশূন্য রৌছে পরিপূর্ব, কিন্ত श्रुविद्ध वाशूट्य द्वीटखर श्रुवेत्वा अटकवादत विनष्टे कविश्रा ফেলিয়াছিল। আমবা এই ক্ষুদ্র পর্মতে পদার্পণ করিবামাত্র দেখিলাম সম্মুধে চতুম্পাথে অকৃল সাগর, তমধ্যে সেই কুদ্র পর্মত্তি। তর্ম সকল তর্জন গর্জন করিয়া তাহার উপর भाक्तालम क्रिएउट्छ। প্রকৃতির অতুল বলের মধ্যে

चामवा चालनारम्ब कृष्ठा ज्ववक्रम कतिए नाजिनाम. बद्ध সাগরের ভরানক প্রতাপ দেখিতে দেখিতে আপনাপনি অহ-ক্ষারের জন্য অনবরত আপেনাকে বিক্ষার দিতে লাগিলাম। এ ভয়ানক প্রকৃতির বলের মধ্যে আমি যে কিছুই নতি, একটি ক্ষদ্ পিপীলিক। অদৃশ। সমূদের সংখানা একটি ভরক্ষে এক প্রকের মধ্যে আমার মত সহস্র সহস্ত অতি হাদ জীব কোথার রসাতল যার, স্ত্রীপুর পরিবার আহীয় वक् (कड़रे काहात नरह, कात्रण (कड़डे रम विशरण आगारक কিছু মাত্র স্থায়তা করিতে পারে না। মনুষা বে নিভাস্থ নিরাশ্রর ভাহাই ক্রমাগত ভাবিতে লাগিলাম। এই ভাবিতে ভাবিতে আত্ম অহকার সেই সময়ের জনা ধাই চ্4 হইর। প্তিল্ভাষ্ নি স্মৃত্ত ভাষার মলগকি বল্প কিকে প্রদর্শন করিল। এই শ্কিম্ধে সমুদ্ অংক্তি। উচ্চে নিকট মহত্তসম্পত্তে সমূদ একেবারে পরাপ্ত ইয়া গেল, করেণ সমূদ ইচার আজাকারী। ভথন সেই ব্রুরির রগপঞ্চির ভাবনায সমুদ্ একেবারে অমকিকিংকৰ বলিং বোৰ ছইছে লাগিল। সমুদ্রকে ভুলিয়া গিয়া দেই সমুদ্রের প্রভুকে ভাবিতে লাগিলাম, এবং এক এক বার নিজের মনেব व्यक्ति मृष्टि कदिया व्यालमात भरमत मक्ति (मिथिया व्याक्तिराधिक হটলাম। মনে হুটতে লাগিল, আমিতো কুদু হুইতে ক্ষাদ, এত বড় প্রকাণ্ড পুরুষ বাঁহাকে ব্রস্তাণ্ড ধারণ করিছে পারে না, তাঁহাকে কেমন করিয়া আ'ম চিস্তা কবিডেচি । खड़वाणी नाखितकता (प वाल, मान धन खन खत अवहामा । ধরিবার বল নাই, তাহা নিডান্ত মিৰ্চা বলিয়া বোধ হইল। এই সমস্ত ডিভাসাগরে মল হইলা অহাত মধ্যে ইপাসন। আরম্ভ করা রেল। উপাসনাপ্রারম্ভেই দেখি পাপীর অংস্কার চুৰ্ করিবার জনাই ধেন ভগ্লাক ধনকাইলা সম্পত্তিল गर्ड्जन महकारत विलिट्ड लागिल, " मश्यारतव हुन्त की है, আমার প্রাক্রম দেখিতেছিল, ভোর মত কত কাটকে আমি যে উদর্বাহ করিয়ালি কাল ভাগরে সংক্ষী। কভ শত শত অর্থিপোত, দিকুপাল এবং প্রকাঞ্জ প্রকাঞ্রাজ্ঞাকে জীতা করিতে করিতে অনায়াদে আমি নিমেষের মধ্যে ধ্বংস করিয়া কেলিয়াভি। ভোকে কোন মনুষা আমাব প্রাক্রম হইতে রক্ষা কবিছে পাবে ৭ তুই কলাকার প্রছল, আৰু আমি কত কাল হইতে যে এই ভৰ্জন গৰ্জন কৰি-তেচি ভাষা কে লিখিয়া রাখিয়াছে গ আমি পথিবীর যে কভ পরিবর্ত্তন দেবিয়াছি, কত লোকের সহিত সাক্ষাৎ করিয়াছি, কভ ব্যাপার দেখিয়াছি,তাহা কে বলিতে পারে ? আমি কত কীত্তি করিয়াছি, কত পদার্থ ধ্বংস করিয়াছি, ভাহার সংবাদ আজ কেহ প্রাপ্ত হয় নাই।" আমি সমূদের ডিরস্কারে আহত হট্যা আপনার অহস্তারের জন্য লজ্জিত হইয়া শ্রীশাক্য দেবকে ভাবিতে লাগিলাম। নির্দ্বাণের রাজা শাকা স্থামার মত লোককে আত্রয় দিবেন কেন, অধিকতর বিক্রার দি:ত লাগিলেন। ওক ও কঠোরস্থর আমি তৃংধে কাঁদিতে লাগিলাম। ক্রেমে সমুদ্র বক্ষ বিদীর্ণ করিয়া ভাহার সেই স্বয়স্তুনিরাকার প্রভুকে প্রকাশ করিতে লাগিল।

ক্ৰমশঃ--

উৎসবের জন্য প্রস্তাত। নবংশবালর।

বিগত ১৮ই পৌষ হইতে মাখোংসবের প্রাথমিক অমু-क्षेत्रकृष्ठक महाञ्च। ब्राक्षा वामरमादन बाद्य 😉 🖙 र वस्तुनार्थ ठेक्व, अवर नविधान ७ माञ्जूमि अवर ग्रंड, मिछ । ज्डा, कीन(प्रता, (सात्र, महाक्रनत्रन, मानवहिट इस्तिन हेजा। कि এक अक विषय ज्ञामां अक अक बिन प्रवाल एव आठाया-(एरतत खनान आर्थना e डेलरमम महिन स्टेबारक, अवर **उन्जाबानुवान्नो (महे (महे नित्न उपामना आर्थनानि ३३**-शादकः। २२ (में भिष्टिम् ता डेलन एक नकावि पत প্রায় আনিটি বালক বালিক। কমলকুটীরে সমবেড হইয়া-ছিল। পুষ্পমালায় অনক্ষত আলোকমণ্ডিত গৃহে তাহা-मिन्दक च मत्न रमान रम। जारे प्रमानाथ शुश्र ख्यान সেবকরপে মহা উৎসাহে সেই দিন কাষ্য করেন। অতি-भार अर्थात हमा इरेग्राञ्जि। युक्तत युक्त श्रुवल अ नाना-প্রকার ক্রোড়ার সামগ্রী এবং উংকৃষ্ট ফল মূল ও মিষ্টারাদি ! चक्रमात्र वालक वालिकानिजरक व्यमान कतिया जारामिजरक चानत कता रम्। जाशास्त्र कर्छ भूभागा । इत्य भूभ-ওচ্ছ অংদান করা হইয়াছিল, পরে ভাহাদের আমোদের खना भूवन नाह इत्र। २० ८म (शीव ब्रह्मनीटङ इंडार्टनत। চইয়াছিল। চাকর, চাকরাণী, ধোপা, নাপিত, খারবান্ প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীর <• ৷ ৬০ জন ভূত্য একত্রিত হইয়া-াইল। এক গৃহে পুরুষ চাকরগণ অপর গৃহে চাকরাণীগণ भागरन छे । 148 इत्र । अञ्चलकण द्वा ६ व्याना ना ना ना स्व মহিলাগণ দাসাদিগের এবং প্রচারক্রণ বিশেষভাবে ভাই षेमानाथ यक्ष प्रशाहरभव (त्रता करवन । **अथग**धः मका-छन हरेबारिन। এक अन अधिक ० पन हुट्डाब हवन নৌত করেন, এবং চুই জন বুরা পরিচারিকার প্রের জল ঢ়।লিয়া দেন। ভাহাদের মন্তকে স্থান্ধি ভৈল ও অকে चाउत प्रक्रण करा द्य । धहातकत्रन हाकतिकतरक ६ जान्ति-করে: চাকরাণালিগকে লুচি ভরকারা মিপ্তালালি পরিবেশন कविषा (डाबन कतान, e वजावकर्रज्ञालन अर्टक जु हे खब-काो रेडापि अस ५ कवियाहित्वन। क्षाट्यक हाक्यहाकता-वो (क এक এक थाना शामहा अमान कहा हम । २३ (म (भोष भनिवात कौनरभव। इट्याहिन, रमरे किन विरभव कात्रव বশতঃ অলসংখ্যক চঃখা কাফালকে আহ্বান করিয়। দান বিতরণ ও ভোক্ষন করান হইর।ছিল। সেই দিবস জাগ্রণ कतिया (भेर दावि दरेट एक्तान्द छेनामन। भानानि

इहेग्राह्मि। २६ (भे (भोष वित्ताव व्याकारमाव अर्गाद्याह-(१व किन। लाजार्य प्रकटन (प्रवानम् इट्रेंट कानागर्परवर् শয়ন গৃহে ষ:ইয়া ভাহার শ্যাতিক বেষ্টনপূর্মক স্থায়মান। इरेश मभयत्व ब्राह्मक चारक्षात्व मंड नाम পार्र करवन। नामभाष्ट्रीत अहे देवानाव क्ल आहागाएकरक पेटेकः यद সম্বোধন করিয়া কয়েকটী জ্লয়ভেলা কথা কছেন, ভাহা खना चारत करे खार्क मध्यत कविद्य भारतन नारे। ७१-পর সঙ্গীতপ্রচারক ভাই বৈলোকানাপ সন্ন্যাপ তৎসমরো-भरमात्री अकष्ठि मञ्चाक कटबन । भरत बक मन देनश्वत चाउा-(गात ममापिटक (नक्षेत्र कतिया मठडात म'रेड को उन करता **এই क्रिम প্রাতঃকাল হইতে রাত্তি ৯ টা প্রাক্ত আচা**য়া-দেবের ইংরাজি বালালা প্রাত্ত সতল অর্থিলো বিজ্ঞীত হয়।৮টার পর হইতে দেশালয়ে উশাসন: আরম্ভ হইয়াচিল। উপাস । মগুলাতে দেবালয় পূর্বয়। ভাই গৌরগোবিক রায় উপাসন: করেন। চাবি,বংসর হইল, এই দিবস আচার্য্য-(एन \$3) ११ मिनिट एक्क्जाल काव्या प्रश्वताम ठिलिया লিয়াছেন, নেই ৯টা ৫৫ মিনিটের সময় বন্ট। ধ্বান হইলে সকলে নিঃস্তন্ন ইইয়া ধ্যান ধ্রেণা কবেন। তৎপর ভাই প্রচাপচন্দ্র মজ্বকার अक्य ভেলী পার্থনা করিয়াভিলেন। रगरे वार्यनाय हिंगामकान चाक्ककरण चिंगिक दरेया-किरलन । পরিশেষে ভাই জীরসোরিন্দ রায় আচার্টোর .यान-বিষয়ক গভাব প্রার্থনাটী প্রেক্তরেন। সেই দিন অপরাজে रमनानरम्ब (बाधमारक अक मन देनक्यन कोलंन करता ভূৎপর জাবনবেদের একটি অব্যায়ে পঠিত হয়। সন্ধা-ছতেল একান্দিরে উপানন। অন্তত হণ্যার পূপে ভাই প্র হাপত ক্রম মাজুন কার প্রায় অর্থ প্রতি কান আন্তরে চ'ব ব বর্ণন করেন। মন্দ্রি অভাত্ত পোককোর্ণ হইয়াছিল। ভাই জৌরজোবিক্স রায় উপসেন। করেন। তিনি আচাচ্য্যের সংকট পাড়ার সময়ে যে ঠাহার গভার অসমেয়েগ ও প্রেমো-भाव ह। मन्न करियाछित्तन वल्दर्ग छात्रा वाक कर्तन। ২৬ শে পোষ্মহাজনগণের আচে ডাকেও সন্মান প্রদর্শিত रया अरे पिन देशकाटल वित्यम जादन प्रीनदेशवा इरेगा-িল। আয় এক সহস্র স্থাপুরুষ, রুদ্ধ যুবা, বালক বালিকা তৃ: বাকাকাল উপস্থিত হয়। স্কলকে প্যুদা ও চিড়ে मुङ्कि मिक्षेत्र छ अत्र अञ्चलित्रक अतः विरामन विराम পারকে বস্ত ও কখল প্রদান করা হইয়াছিল, দরিজ বালক বালিকাগণ খেলার সামগ্রা সকল প্রাপ্ত হয়। রাত্তিতে বত্সভাক নিয় খেলার তঃখা দরিদ্রকে কমলক্টীরের সম্মুধে রাস্তার উভধ পারে শত্রাকর উপর সারি সারি বসাইয়। লুচি তরকারী ও মিষ্টামাদি ভোজন করান হইয়'-ছিল। অনেক প্রচারক সেই ছু:গা কাঙ্গালদিগের সজে বাবয়া ভোজন করেন। গেই স্থান কাচাধারস্থিত আলোক-মালার ও ফুলের টবে সাজান হইয়াছিল। দরিভালিপের

ভোক্ষন ও ভাচাদিগকে দান বিভরণের সমন্ন খোল কর-**ণাল সহ সন্ধার্ত্তন ও একডগী সহকারে ব্রহ্মসন্ধাত করা** ভইয়াছে। ২৭ শে পৌৰ মানবহিত্তী দিবের প্রতি मणान अन्भंत दशः এवे पियम खनवाट्य वावे ऐयानाथ कथ । जारे दिवस्ताकानाथ भागान भागत्वव भवभ विदेखी শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত ঈবরচন্দ্র বিদ্যাস্থারর মহাশ্রের ভবনে ষা^ররা জাঁহার গলদেশে পুপ্রমানা ও[®]হস্তে পুপ্সস্তবক ও কিছু ফল প্রদান করেন। বিদ্যাদাগর মহাশরের সঙ্গে छ। हाराष्ट्र प्रदन्क भिहालान हरा। एति प्रदासका द्वान সময় হইয়াতিল বিদ্যাসাগর মহাশয় জানিতে পারিলে াণুনি কমলকুটীরে উপস্থিত হইতেন এরপ বলি-লেন। পরম দয়ালু বিদ্যাপাগর মতাশর করেকটী টাকা कारु देशानाथ अरक्षत जिकात तूलिएक श्र**कान करत**न। ২৮ শে উপকারিগণের প্রভি কুভজ্ঞতা হয়। প্রার্থনার পর কোচবিহারের মহারাজ 🙍 মহারাণী সিন্ধুবেশের নেভল রাও, লাহোরের লালা কাশীবাম এবং কলিকাভার শৈব কালিদাস স্বকার প্রভৃতির উপকার মূরেণ করিয়া ভাই কান্তিচন্দ্র মিত্র সকু ৬ জ্ঞজুদ্ধে নমস্বার করেন। কোন কোন উপকারীর বাড়াতে ঘাইষা ঠাছাকে স্থান প্রদান করা হয়, अरमक छेलकाकोत जल्ल शुल्यमाला अमान कता इटेग्राफिन। ২ন শে মাল শক্রকে প্রতি করা হয়। এই কয় দিন দেবালয়ে জলতা ভাবে উপাসনাদি হইতেছে। মঞ্চলগ্ৰ হুইকে প্রীভিভাগন লক্ষ্ণচক্র আসুসূত্র আস্থাডপা-সনাদিতে যোগ দানপুৰ্বাক বিশেষ উৎসাহ প্ৰকাশ করিয়াছেন।

मर्वाम।

ভাই নকলাল বন্ধ্যোপাধ্যায় উড়িষ্যাদেশের নানা স্থানে বিধান প্রচার ও অরণা পর্বত ভ্রমণ করিয়া কটকে আসিয়াছেন। উড়িষ্যার অস্তর্গত বামগুণ ও বোধের রাজ-গণ তাঁহাকে বিশেষরূপে স্থান করিয়াছেন। ভাই নক্ষলাল আচার্যোর স্থগারোহণ উপলক্ষে ২৫ শে পৌষ কটক নগরে উৎসব করিয়া কলিকাভায় অদ্য প্রছিয়াছেন।

ভাই মহেল্ডনাপ বস্থ সিজ্বেশের অন্তর্গত হার দাবাদ হইতে করাচি, লাহোর, সকর, কাণপুর, লক্ষে প্রভৃতি স্থান হইরা এবং স্থানে স্থানে ধর্ম প্রচার করিয়া কলিকাতার ফিরিয়া আসিয়াছেন ১ ভাই লক্ষ্য পাণ্ডাও সিক্রেশে তাঁহার সঙ্গে মিলিভ হইয়া কলিকাভায় প্রভ্যাগমন করিয়াছেন। বিহারে প্রচাররতে ব্রভী ভাই দীননাথ মজুমদার ও ভাই বলদেব সহার উৎসব উপলক্ষে কলিকাভায় স্থিতি করিভেছেন।

वामश्व (वावालिष्ठ (कान वक्त लिविवाटलन, ">>> 8 ১১ পৌষ নিমুলিধিত প্রণালী মতে প্রীবৃক্ত কৃষ্ণকাল্প সাহা ডাকারের বাটতে বোয়ালিয়া পারিবারিক মাবিংশ বর্ষীর সাংবংস্ত্রিক উংস্ব হট্য়াছিল। শ্রন্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত রাম-हक्क त्रिश्च फेलात्रनात कार्या च्रहात्रकरल त्रम्लन करतन। ১৮ ট পৌষ, ১২৯৪, রবিবার: -প্রাতঃকালে,-ভোর की उन, डेशामनाणि, मन्नीए ६ मरकी उन। संशास्त्र,- मीन তুঃখীকে দান। সন্ধ্যার পর,—উপাসনাদি সঙ্গীত ও সংকী-र्जन। ১৯ भ (भीव সোমবার,--প্রাত:কাল,-উপাসনাদি, मन्नी छ भ को र्लन । सथाक्त, - द्रेन बाटना हना हि । व्यन-बाह.-नवत मरकोर्डन। সरकोर्डनकारल खन्नाम्लक बाम-চলু সিংহ মহাশর ৰাজারে দ্রায়মান হইরা সংক্ষেপে বক্ততা করেন। বক্ততা এমন স্থমিষ্ট ও লাগরগালী হইর।-हिल (व उरकारल अकरलहे खादार अम्म हरेबाहिरलन। कान कान हिन्सू ভप्रलाक প্রথমে निस्तावारस्त्र वानका-প্রবৃক্ত বক্তা দানে আপত্তি করেন, পরে ঠাঁগারাও আবার বিশেষ জ্বানন্দ প্রক:শ করেন। ২০ শে পৌষ মঞ্চলবার সায়ংকালে সাপাহিক উপাসনা ও সংকীর্ত্তন হয়। ২১ শে পৌৰ ইং ৪ ঠ। জামুয়ারি বুধবার অপরাত্ম ৬ ঘটিকার সময় ৬ লোকনাপ স্কুল গুহে "আমাদিগের জাভীয় উन्नि विषय बकु डा कब्रिया हिन। बकु हा ३। चली कान হইয়াছিল এবং ভ্রোতৃবর্গ অভিশয় সম্ভোষ প্রকাশ করিয়াছেন।"

বিগত ১৬ই হটতে ২০ শে পৌৰ অবধি গোরাবাত্মার নব্বিধান সমাজের স্থম সাংবংস্ত্রিক উৎস্ব স্মার্ট্রেইর সহিত সম্পন্ন হইরাছে। প্রথম তুই দিন প্রাচে উৎসং-মণ্ডপে উপাসনা ও সাংকালে বহরমপুর ও গোরাবাজারে नजबम्हकीर्जन ও वज्रुना इरेग्नाहिल। इनोब्र निरस्म ममञ्ज किन डे॰मत्त म'यः लाट डेलामना, खलवाट्स मर-व्यमञ्ज, यत्र वार्थना ও कीर्जनांन, मायुरकालीन डेकामनाव পর্ফো আরতি ও প্রাতঃকালীন উপাদনাত্তে আজিমগঞ্জের বিদ্যালয়ের শিক্ষক জীমানু হবিচরণ বক্ষিত নামক জনৈক मुवात नवविधानधाम मौकामश्काव इहेम्राहिल। ১৯ (ग शोध সামাজিক উপাসনাগৃহ ও দৈনিক সাধন ছল "বিধান-ক্টীরের" দিতীয় তলে মাধা!হ্রিক উপাসনা ও বছরমপুর "গ্রাণ্টহলে" অপরাত্মে গৃহত্বপ্রচারক শ্রীমান নগেল্রচল্রদার্থ মিত্তের "চারিপ্রকার পৌতলিকতা ও পাঁচ প্রকার নাস্তি-কতা বিষয়ে বক্তা হইয়াছিল। তৎপর দিন দীনসেবার ৰারা উংসব সাক্ষ হইরাছে। বিষয়বিশেষে গৃগছ প্রচা-রক শ্রীমান নগেন্দ্রনাথ মিত্রের সহায়তা লইয়া শ্রীরক ভাই দীননাথ মজুমদার কয় দিন যাবং উংস্বের কার্যাসম্প্র করিয়াছেন। সেথানকার উৎসাহী উন্নতিশীল যুবাদল একটি মন্দিরের অভাব বিশেষর:প অর্ভব করিভেছেন। আমা-

দের আত্তরিক প্রার্থনা বে, বিধানজননীর কুপার একটি ইপমুক্ত মন্দির প্রতিষ্ঠার ছারা নববিধান বিখাসের অন্তথ্য পা সেধানে চিরবিনের জনা উড্ডীন ছইয়া বিখাসী দলকে
পরিবর্জিত ও বিভারিত ক্রক।

निम्न निश्चिक व्यवानीएक छेरमवकार्या मण्यन दहेरः।

मागुरकात्न व्यावि । ১ यान मनिवाब यिन्द्र डेशामना। २ माच विवाद ৩ বাঘ সোমবার म् १ शम्य । বিভিন্ন ধর্মসমাজের সম্প্রিক 8 माम मण्यवात देशाजक ७ व्यथाक्यशत्वत्र मण्यक विषय बारलाह्या। মক্ষলবাড়ীর সাংবংসরিক। আলবার্ট ৫ মাঘ বুধবার হলে পাঁচটার সময় যুবকরুন্দের প্রতি छेनरमम । ৬ মাঘ বৃহস্পতিবার षानणवाङाव, ष्ववलाशर्भव यना । ৭ মাখ ভক্রবার ष्मानम् वाद्धाव, शृक्षवत्रत्वव बना। ৮ মাখ শনিবার ভাই প্ৰসন্নুক্ষার সেনের গৃহে উপাসনাण। ইংরেজীতে উপা-मना। ১ মাখ হবিবার সমুদার দিনব্যাপী উৎসব। ভাই অমূতনাল বসুর ১০ মাব সোমবার বাটীতে **উ**लामनाकि। >> याच यञ्चलवात लाएक मन्द्रित डेलामनायत जीगुक কুফ্বিহাটী সেনের গুহে সংগ্র-मन्नानि, छर्पत नगत-मरको ईन। >२ माच नूबवाब मनालान निवादी मृजा। कमन কুটীরে মহিলাগণ কর্ত্তক বরণ। ১০ মাধ বুহম্পতিবার ष्यर्गमात्री-प्रशास्त्र । ष्यालवार्टे इटल ৰবিবাসৱীয় নী ভিশিক্ষাবিষয়ক विन्तालस्य म्हा। ১৪ মাঘ করেবার माधावन भुजा। ১৫ মাঘ শনিবার, **দার্গ প্রভাপ চন্দ্র মজুমদাবের** গ্রে देशामना । ১৬ মাল রবিবার, सम्पद्ध डेलामना । भूतकपूरम्य ब्रवि-বাসরীয় প্রাভাতিক উপাসনা, আল-

প্রেরিত।

বার্ট হল। প্রস্তিরে বকুরা।

>१ माच (সাম্বরে,

>> बार मक्तराव.

প্রস্কু ধর্মতত্ত্ব সম্পাদক মহাশর সমীপে।

বাস্ত হচক শাস্তিংচন।

नवजर्गिता, निर्द्यनस्थात । छेटम-

কলিকাতা এবং ঢাকা।

বর্ত্তমান মুগবর্ত্মসম্পর্কে কলিকাত। এবং ঢাকার কি সম্বন্ধ ? কলিকাডাবাসিগণের মধ্যে অনেকেই ঢাকা অঞ্চলের ভদ্রগণকে বাঙ্গাল বলিয়া অবজ্ঞা করেন। কিন্তু কলিকা-

ভার যাঁহার। ভারতব্যীয় ত্রালাসমাঞ্চের कः शं कोবন উৎসর্গ ক্রিয়াভিলেন, তাঁহারা ডাগাল ব্রাক্ষণিগের প্রতি বিশেষ वाष्ट्र ९ छन्। १ वर्षन कांत्र वात्र वात्र करतन। वास्तरक আশা করিয়াভিলেন, আজ্ঞাধ্য প্রচারের সঙ্গে সঙ্গে পশ্চিম-বাস্থালা এবং পূর্যবাস্থালার মধ্যে বিশুক ভাতৃভাব প্রতিভ ष्ठि इट्रेंदि। यानुष्यः व्याला प्रत्यकालूर्य दश्र नाः; किन्द ঈপর কথনও নিধাশ চটতে পারেন না। ডিনি সভা-সংকল: ভিনি দৃতপ্রতিজ্ঞান সভা সভাই ঈশর এই সূচ্ পণ করিয়ালেন ধে, ভিনি কেবল পুল-বাশালা ও পশ্চিম-বাঙ্গালার মধ্যে নতেই, কিন্তু ভারতগ্র্য ও ইংলতের মধ্যে এবং ইহলোক ৬ পরলোকের মধ্যে । क अভ্যাশ্চন্য স্থিত্ন স্থাপন কারবেন। হতভাগ্য ভাহারা যাখা। ঈখ-রের এই সংক্রে নাবা দেভেছে। ধন্য ওঁ হারা বাছানা ঈশবের এই সংক্র বিশাসনয়নে প্রত্যক্ষ ছেবিল সময় व्यान मन क्या देश भून इट्ट क्रिएएफन । लाउपन वाक्रालात किर्ता भन्तीताक्रालात अकता केंग्राला न रात বিরুদ্ধেও যাহারা অভানা কিংলা অলেগন পোষ্ট কারতেতে व्यवर रम्हे जदन धनगाना ए जानिराजा अन्तरम विश्वाद করিতেতে, ভাহার। স্বরাববোধা। যাহার। প্রভোদেগের মধ্যে দিব্য পিভামাভারে ভবি না দেখিয়াকেবল ভাঁহা-দিগের দোষাযুদ্দান করিভেডে, এবং প্রভাক কিংবা পরোক্ষ ভাবে যুগা তথা দে সকল কাতুন করিছেডে, ভাগের। ঈর্বরের মুখল সংক্রের বিক্তির শুফ্রেছা আচিংশ করিতেছে। স্থর প্রেম্পরপ ; পুতরাং ঈশ্বর স্থানে-রাও ধেন্দ্রসূত এবং ধেনগ্রিটা ধাহার। অবেনের বিষদ্ধে এই পবিত্র বেমাগতে বিষাক্ত করে ভাষারা প্রেম-४क्षम भेषरद्वत्र सङ्घ । सम्बद्ध भेषद्व भक्रत्यदर्श समृत्र । सम्बद्ध তেছেন। ভাষার পরিবারে পরিব প্রেমই অনোধ ন্যায়-পণ্ড। বাহার। গেমহীন হট্যা কৃষ্ণ ভাবে কেবল প্রস্পুরের দোষালোচনা কৰিভেছে ভাগাৰা নিভান্ত কুপাপাত্ত। দোষ मःरमाननार्थहे केंबरबंद भावत (धम कुछे वाक्कित (पाय अपर्वन करहा किय लास्कित (माम् करें) बारमाम करा এবং দৃষ্ধ চবাকিকে আপেনা অপেকা তের ও নিকৃষ্ট মনে कता अधिवनपाविक्षत्त । अविदेशत त्याक महल स्था,--भाका, উশা, গৌৰাঙ্গ পভৃতি ছোৱ নাৱকীক্লিকেও পৰিত্ৰ শ্লেম-ভাবে ঈরবের ধর্ম পালন করিয়াছেন। ঈরর কুপা করিয়া কলিকাতা ও ঢাকার অধ্যে তাঁহার পবিত্র প্রেমদেভূ बहना क्यून।

কলিকাতা। ২৭ পৌষ, ১৮০১ শক।

মকলালরপ্রার্থী কোন বাজিক।

জ্ঞিত এই পত্রিকা ৭৮ নং অগার সারকিউলার রোড বিধান যত্তে প্রীরামসর্মের ভট্টাচার্য দ্বারা মুক্তিও প্রকাশিত।

ধর্যত ত্ত্ব

শ্বিশংলমিদং বিশ্বং প্রিক্তং বেন্ধমন্দিরম।

চেতঃ শুনির্ফল্সীর্গংসভাং শাস্ত্রমশ্বম।

বিশ্বােধর্মনাং হি শ্রীভিঃ প্রম্লাধনম।
শােধনাশস্ত্র বৈবাগাং ব্রাক্ষেবেং প্রকীর্ভাতে।

প্রাথনা।

চে অমন্ত আমন্দের প্রস্রবর্গ, এবার তোমার জানন্দের সাগরে ভ্রিয়া তোমার সন্থানগর সকল জ্বালা নিবারণ করিবে, সকল ভেদ ভুলিয়া याहेत, এ खना ज्ञि छे भन जानग्रन कतिता। এমন কি বিল্ল উপস্থিত হইতে পারে, যাহা োমার দে অভিপ্রায়ের প্রতিরোধ করিতি পারে। আমাদিণের বিশ্বাস অতিক্ষাণ, তাই আ্নরা ভয় পাই, অন্থো যে আনন্দ তুমি দান ক্তিবে, তাহা কোন প্রকারের বাধায় অবরুদ্ধ ভইবে, ইহা কি কখন সম্ভব ? এবারকার উৎ-गत्वत बात रूमि जाना उद्योशन कतिया श्रुलिटन, কিন্তু আমাদিগের অপরাধে তাহা মুহূত্তির জন্য সঙ্গুচিত হইয়া আবার এমনই উজ্জ্ল বেশ ধারণ করিয়াছে যে, এ কথা কিছুতেই বলিতে পারি না, ভিতরে কোন বিত্ন আদিয়া তাহাকে নিমে-ষের জনাও আছোদন করিয়াছিল। আজা বহু-্বর্ষ যাবৎ •তোমার চরণাশ্রয় গ্রহণ করিয়া আমরা দেখিয়া আসিতেছি, কোন প্রকার মেঘ আমাদিগের চিত্তাকাশকে ৰত্ফণ আচ্চাদন করিয়া রাখিতে পারেনা। আলোক আরও উজ্জ্বল হইবে, এ জনাই উহার সমাগম। হে জননি, যদি তুমি অভিলাষ

করিয়াছ যে, আমরা শত বিছের মধ্যেও তোমাতে আনন্দিত হইব, ভোমাতে আনন্দ আমাদিগের কিছুতেই হ্রাস হইবে না তবে তাহাই হউক। বিভু আলিলেও বিভু গণ্য করে না কে ? শিশু। মার প্রতি যাহার প্রগাছ আছা, যে জানে, মা থাকিতে তাহার আবার ভয় কি. শেষ কি কথন বিত্ম বাধার প্রতি ক্রক্ষেপ করে ? এক বার আশীর্কাদ কর যে, আমরা তোমার জোড়ে মাথা রাথিয়া ভোমাতে লুকায়িত হই। সেখানে আর এ সংসারের গণ্ডগোল প্রবেশ করিতে পারিবে না, কোন প্রকারের পরক্ষা বিপদে আন্দোলিত করিতে পারিবে না। আমর। তোমার চক্ষে দর্শন করিব. তোমার কর্ণে প্রবণ করিব, তোমার প্রেরণায় কার্যা করিব, তোমাতেই নিরন্তর বিচরণ করিব, তোমাতেই জীবিত থাকিব, তোমারই গুণ নিরম্ভর কীর্তুন করিব, ইহা ছাড। আর আমাদিগের কিছুই থাকিবে না। এবার-কার উৎসবে যাহাতে এই যোগের ব্যাপার সিদ্ধ হয়, দীনবন্ধো, তুমি কুপা করিয়া এই আশী-র্বাদ কর। তোমাতে আনন্দিত হইয়া যাহাতে আমরা দকল প্রকারের ভিন্নতা দকল প্রকারের পার্থক্য বিলুপ্ত করিয়া কৃতার্থ হইতে পারি ভুমি এরপ ফুপাবিধান কর এই তব শ্রীচরণে ভিক্ষা।

অফপঞ্চাশত্তম সাংবৎসরিক।

আমরা পাঠকবর্গকে উৎসবের রুত্তান্ত অব-গত করিতে বাধা। যে সন্মিলনের আরম্ভ হই-য়াছিল, উৎদবে তাহা পরিপকু হইবে, ইহা সকলে স্বভাবতঃ আশা করিয়াছিলেন, সে আশা অনেকে মনে করিতেছেন, পূর্ণ হয় নাই। আমরাও কি তাঁহাদিগের সঙ্গে যোগ দিয়া বলিব, আমাদিণের আশাভঙ্গ হইয়াছে। এ সম্বন্ধ আমাদিগের সাধারণের সহিত একান্ত মতভেদ। আমরা জানি, আমাদিগের সন্মিলন নিতাসিক ব্যাপার, ইহার আরম্ভ বা শেষ নাই, কতকগুলি সাংসারিক ঘটনায় মনে হয় বুঝি সন্মিলন ভঙ্গ হইয়াছে, কিন্তু বাস্তবিক কথা এই, উহা কেবল আচহন হইয়া রহিয়াছে মাত্র। পৃথিবী আজ পর্যান্ত যাহা সম্পন্ন করিতে পারে নাই, বর্তুমান বিধান তাহাই সম্পন্ন করিতে আসিয়াছে ইহা যদি সভা হয়, তাহা হইলে এই সন্মিলনব্যাপার যে অভিসহজে নিজায় হইবে, ইহা কথন আশা কর। যাইতে পারে না। যাহার জন্য পুথিবী রক্তয়েতে ভাষিয়াছে, দেই বাপার শিষ্ঠানী इंटेर कान श्रकात मध्याम इंटेरन नो, इंडा একেবারে অসভব। আমরা স গ্রামদর্শনে ভাত नहें, (कन न) ज महा जानि, এই मः धारम मकन প্রকারের পাপ অবিখাদ বিচুর্ণ হইয়া বিধান অন্তে জঃমুক্ত হইবে। বিধানের জয়ের প্রতি 'থানা দিলের বিখাদ যে কেবল না দেখিয়া বিখাস তাহা নহে, আমরা জয়চিচ্চ দর্শন করি-য়াই উদুধ বিশাস করিতে বাধা হটয়াছি। मकरल देशिंग ७ मध्युका जनलम ककन, <u> দেখিবেন আমরা যাহা বলিতেছি, তাহা সময়ে</u> প্রমাণিত হুইবে।

উৎদব প্রারম্ভিক ব্রতান্ত আমরা পূর্কেই লিপিবদ্ধ করিয়াছি। ১ মাঘ শনিবার ত্রকা-यन्तिदत्र द्वात छिश्मरवत् खना छित्राणि । इत्र । বৎসর বৎসর যেরূপ আরতি হইয়। থাকে এবারও তাহাই হইয়াছে, কিন্তু একটি ব্যতিক্রম

সংঘটিত হয়, যাহা ভাণী ব্যাঘাতের পূর্ব্ব লক্ষণ-রূপে উপস্থিত হইয়াছিল। সে যাহা হউক, বিধানপতির কুপাবায়ু এ দিন প্রবলরূপে বিচয়া-ছিল, এবং আরতির গান্তীয়া বিশেষরূপে সক-লেরই হৃদ্যে মুদ্রিত হইয়াছিল। সহান্ অনস্ত ভূম। পুরুষের আংতি কুদ্র মনুষা কুদ্র উপ-क्तर्र कि निष्ठाम करित्य ? यांन काणि एका, কোট নিশান, কোট বাদাযন্ত্র, কোট কোটি কণ্ঠ একভানে স্থোত্রবন্দনার সহকারী হয়, তথাপি কিছু হয় না, আমাদিগের সামান্য ৰাহ্য উপকরণ কেবল আমাদিগের ক্ষ্দ্রতারই পরিচয় দ্যান করে। 'প্রাথনাকালীন চিত্ত এমনি বিক্ষা-রিত হইয়াছিল যে, সমুদায় পৃথিবীকে অতি मामाना ताथ इष्टेशाङ्चि। विधारने निकरिं পর্বতত্লা বাধা বিপত্তি আসিয়া সমুপস্থিত হয়, তথাপি তাহা যে তৃণবং অকল্মণা কিছুই নয়, हैश (म पिन निलक्ष श्रुष्ट्रश्च इंटेशाइड ।

২ মাল রবিবার ত্রহামকিরে সায়স্কালীন উপাসনা হয়। ভাই দীননাথ মজুমদার উপা-• দুনা কার্যা নির্ব্ধান্ত করেন।

৩ মাস সোমবার ভাই প্রতাপচন্দ্র মজুম-দারের গুয়ে সাম্ভালে সংপ্রস্পান সকলে সম-বেত হল। ব্লুগণ সকলে একজনয় হইয়া প্রাস্থ করেন। াকরাপে বিধানসমা**জের ক**ল্যাণ ৰ্গ্যিত হুইতে পারে প্রাধানতঃ এই বিষয়েরই প্রসঙ্গ হয়। সকলেই এ প্রসঙ্গে সংয়র সাহত যোগ দান করিয়াছিলেন, এবং সকলেওই মুখে আফ্লাদের চিহ্ন লক্ষিত হইয়াছিল।

৪ মাঘ মন্ধলবার শ্রীদ্রবারের বিশেষ অধি-বেশন হয়। এ দিবদ বিধান্যওলীসংগঠন-বিষয়ে বিশেষ প্রফাঞ্চ হইয়াছিল। ু৫ মাগ বুধ-বার পাঁডটার সময় যুবকরন্দের প্রতি উপদেশ হয়। ভাই প্রতাপচন্দ্র মজুমদার সভাপতিত্বের কার্গ্য করেন, ভাই গিরিশচন্দ্র সেন, ভাই গৌর-लाविन द्राप्त मुगलगान ७ हिन्तूगमारखद मागा-জিক গঠনের বিষয় কিছু কিছু বলেন।

গিরিশচন্দ্র দেন যাগা বলেন, তাহার সার এইরূপে সংগৃহীত হইতে পারে।

বিশাদ ও ভয় এই তুই দারা মোদলমান-মওলা শাসিত ও নিয়মিত হইয়া আসিয়াছে। একমাত্র অদ্বিতীয় নিরাকার ঈশ্বর ও মোহম্মদ তাঁহার প্রেরিত এবং কোরাণ ঈশ্বরের বাণী এই তিনের প্রতি বিখাস, নবক্তয় থলিফ। বা স্যাত্রপতিদিগের শাসনভয়। যোদলমান-মাত্রেই বিখাস করেন যে, ঈশ্বর নিরাকার অদ্ধি-তায়, তিনি বাতীত উপাদা নাই, এবং মোহম্মদ দেই একমাত্র **অ**দ্বিতীয় **ঈ**শবের রাজ্য স্থাপন ও তাঁহার পরিত্রাণপ্রদ বিধি প্রচার করিতে তং-কত্ত্ৰ প্ৰেরিত হইয়াছিলেন; কোরাণগ্রন্থ প্রত্যাদেশবাণীতে পূর্ণ, হন্তরত মোহম্মদ স্বর্গায় দৃত জ্বেল যোগে তাহা শ্রবণ করিয়া প্রচার करत्रन, এবং উহা লিপিবদ্ধ হয়; প্রত্যেক মোদলমানকে এই তিনে বিশ্বাস করিতে হয়। এই বিখাসের অভাব হইলে কেহ মোসলমান থাকিতে পারে না, তাহাঁকে নানারূপ ক্লেশ পাইয়া মোদলমান সমাজ হইতে বহিদ্ধুত-ছইতে হয়। কোরাণের বিধির অন্যথচিরণ कांत्रता नत्रकन्छ ভোগ করিতে হইবে, বিশাসী মোদল্মানগণ এই ভয়ে চালিত হন। এতদ্বারা মোসলমান সমাজের একটি দুত্বদ্ধন ও একতা রহিয়াছে। দিভীয়তঃ থলিফাবা সমাজপতি-দিপের কঠোর শাসন ও দওভয় বিদামান। কেহ কেহ বিধিমত নমাজ না পড়িলে বা রোজা পালন না কারলে অপরাপর বিধি অনুসারে না हिन्दल शूर्त्व थानिका ना मभाष्यभिक कर्हात দণ্ড দান করিতেন। দণ্ডবিধির মধ্যে পুর্চ্চে যক্তি-প্রহার প্রধান দও ছিল। হজরত মোহম্মদের কথার প্রতি তাঁহার শিষাবর্গের প্রগাঢ় বিশ্বাস ছিল। পূর্বের মোদলমানবর্গ স্থর। পান করিত, षात्र महाशादन विव्यन हहेशा नमाक পড़ि-তেন। এক দিন মহাধুরুষ মোহমাদ এরূপ त्याचन। कटतन (य अना इहेटल मानक त्मनन ণিষিদ্ধ হইল। তৎক্ষণাৎ সকলে স্থরাপান

পরিতাগে করিলেন, স্তরা ঢালিয়া ফেলিয়া দিলেন। এইক্ষণ শত শত স্থরাপাননিবারিণী সভার বক্তারা চীৎকার করিয়া গলা ভাঙ্গিতে-ছেন, বিশেষ কিছুই ফল হইতেছে না। কত লোক মদ খাইব না বলিয়া প্রতিজ্ঞাপত্তে সাক্ষর করিয়া তাহার পর দিনই হয় তে৷ মদ খাইতেছে। দেখ হজরত মোহম্মদের প্রেরিততহের প্রতি বিখাসের কেমন আশ্চর্যা শক্তি। তিনি এক কথায় সমুদায় মুসলমানসমাজে মদ্যালা অবরুদ্ধ করিয়া দিলেন। এক জনের প্রতিবিশাস থাকিলে কেমন সমুদায় সমাজ স্থাসনে স্থিতি করে মুসলমান সমাজ তাহার সাক্ষা দান করিতেছে।

ভাই গৌরগোবিন্দ রায় যাহা বলেন, ভাহার মশ্র এইরূপে সংগৃহীত হইতে পারে। ভারত-বর্ষের হিমালয়শিধর হইতে আরম্ভ করিয়। ভূমি পর্যাবেক্ষণ করিলে পর্যন্ত ষেরূপ দেখিতে পাওয়া যায় যে, এখানে সকল দেশেরই প্রকৃতির শোভা বিদ্যমান আছে, সেইরপ এ দেশে পৃথিবীর সকল স্থাত্তের সংগঠনের লক্ষণ লক্ষিত হয়। মনু প্রভৃতি স্মৃতি আলোচনা করিলে ত্রাহ্মণাদিজাতিসহন্দে ভিন্ন ভিন্ন বিধিনিয়ম এরূপে প্রতিষ্ঠিত দেখা যায় যে, এ কালের লোকেরা তন্মধো পক্ষপাত তিন আর কিছুই দর্শন করেন না। প্রাচীন কালের সকল দেশের ব্যবস্থা মধ্যেই যে এ প্রকার পক্ষপাত ছিল তাহা সকলেরই বিদিত আছে। ঈদুশ পক্ষপাত দওবিধানেই বিশেষভঃ লাকিত হয়। কিন্তু দেখিতে গেলে আজ গর্যান্তও দণ্ডনীতি ঠিক অবস্থায় আসিয়া উপস্থিত হয় নাই। দেশীয় ব্ৰেস্থা শাস্ত্রে দণ্ডবিধান ছাডা অনাত্র সকল বিধি ব্যবস্থা আছে, তন্মধ্যে মতা নাছের প্রাধান্য মামান্য নহে। ব্রাক্ষণ-জাতির শ্রেষ্ঠত্ব সর্বাপেক্ষা সকল বিষয়ে স্বীকৃত হইলেও অন্যান্য জাতিরও সে শ্রেষ্ঠত্ব বিদ্যা তপ-স্যাদিষোগে লাভ হইত দেখিতে পাওয়া যায়। ষিনি যে প্রকার উন্নত ২ইতে উন্নত অবস্থায়

উপনীত হন, তেমনি তাঁহার সম্বন্ধে বিধি ব্যবস্থা সকল পরিবত্তিত হইতে থাকে। স্থৃদ্য বন্ধন হইতে প্রমুক্তাবস্থা সকলই এই সকল ব্যবস্থা মধ্যে আছে। গৃহী, ত্রন্ধাচারী, বানপ্রস্থা, ভিক্ষু ও পবিত্রাক্ষক সকলেরই সম্বন্ধে বিশেষ বিশেষ বিধেষ বিধি দেখিতে পাওয়া ষায়। আগায়, বিহার, প্রভৃতি সকল বিষয়েরই প্রকৃত্তি বিধি ব্যবস্থা আছে। বৌদ্ধর্ণের্ম যে সকল নিয়ম ও বিধি দেখিতে পাওয়া যায়, তাহা হিন্দুসমাজের বিধি ব্যবস্থার ছায়া ও অনুকৃতি। ভাই প্রতাপচন্দ্রমজ্মদার যুবকগণের চরিত্রের প্রতি স্বিশেষ দৃষ্টি প্রয়োজন এতং সম্বন্ধে কিছু বলিয়া কার্য্যুগরিসমাপ্ত করেন।

৬ মাঘ রহস্পতিবার মঙ্গলবাড়ীর সাং-वरमत्रिक। दिनानस्त्रत्र উপাमनानस्त्रत्र मरकीर्जन করিতে করিতে মঙ্গলবাড়ীতে সকল বন্ধুগণ উপন্থিত হন। ভাই রামচক্র সিংহ প্রার্থনা করেন। প্রার্থনানস্তর প্রীতিভোচ্চ হয়। ৮ মাঘ শনিবার বিভন পার্কে প্রায় তুই সহস্র সমা-গত ব্যক্তিগণ সন্নিধানে বক্তৃতা হয়। ভাই देवलाका नाथ मान्यान, मीननाथ मक्यमात्र, नमनान वत्मापिषाय, এवः প্রতাপচক্র মজুম-দার বক্তা করেন। বালেশরের ভাতা লক্ষণচক্র পাণ্ডা উড়িয়া ভাষায় বলেন। সায়ংকালে অন্তঃ-পুরে মহিলাগণ কত্র্কি বরণ। অন্তঃপুরের প্রাঙ্গণ স্নোভন চক্রাতপে আচ্ছাদিত, পুষ্পমালায় সজ্জিত, আলোকনিচয়ে আলোকিত হইয়াছিল। নবীন নববিধান পতাকা দেবালয়ে প্রতিষ্ঠিত হইয়া তথা হইতে খানীত এবং প্রাঙ্গণের মধ্য স্থানে সংস্থাপিত হয়। নারীগণ বরণের উপ-कद्र मम्पात्र रुख ७ मखरक नहेत्रा भणाका পরিবেপ্টন পূর্বক বরণ কার্য্য নিষ্পন্ন করেন। লেখনীযোগে ব্যক্ত হয় না। বিধানপতাকা বেপ্টন করিয়া বিধানপতিকে বরণ ইহা কিছু मामाना वााभाव नरह। ভক্তিমতী नावीनन ভক্তিভরে বরণ সঙ্গীত করিতে করিতে যখন

পতাকা পরিবেপ্টন করিতেছিলেন, সকলেই সাক্ষাৎ ভগবানের আবির্ভাব অনুভব করিয়াছেন, এবং তিনি যে এইরূপে কন্যাগণ কত্তি বরিত হৃইতে ভাল বাসেন তাহ। সক-লেরই অনুভব গোচর হইয়াছে। যে বিধান বিশ্বপতিকে আপনার গৃহদেবতা করিয়াছে, জননীরূপে তাঁগাকে ঘরে বরণ করিয়া লইয়াছে. সে বিধান ভগবান্কে লইয়া আমোদ আহলাদ করিবে, ইহা একান্ত স্বাভাবিক। জননীকে লইয়া তাঁহার কন্যাগণ মহা আমোদ প্রকাশ করিতেছেন, বরণের ব্যাপার মধ্যে ইচা দেশিয়া আমরা একান্ত কুতার্থ। নববিধান নিরা-করি অনস্ত পরত্রক্ষকে মার সাক্ষে সাজাইয়া গৃহস্থের বাড়ীতে যখন আনয়ন করিয়াছেন, তথন গৃহবাদিনীগণ বৎসরকার দিনে তাঁহাকে मर्क्त প্রথমে বরণ করিবেন না, हैहा कि कथन হইতে পারে ? ভগবান্কে লইয়া নরনারী এরূপ আমোদ করিতে না পারিলে জীবন নিক্ষল। আমরা বরণের ব্যাপার দর্শন করিয়া 🗕 🕰 क् छ प्रश्न प्रश्नाहि, खवर नव विधानित्र जित সরসভার প্রতি দৃঢ় বিখাসবান্ হইয়াছি। আচার্য্যমাতা একটা প্রার্থনায় ভগবানের বরণে জন্যই যে এই বরণ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, ইহা স্নচারুদ্ধপে ব্যক্ত করেন। ভাঁচার প্রার্থনার করেন। তাঁহার পর আচার্যাপত্না প্রার্থনা প্রার্থনায় বরণের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য স্থন্দররূপে প্রকাশ পায়। মহান্ অনস্ত বিরাট পুরুষের বরণ যে অতীব মহদ্যাপার ইহা তাঁহার প্রার্থনায় স্বন্দররূপে চিত্রিত হইয়াছিল। তুঃখের বিষয় এই, আমর। প্রার্থনা তুইটী যথায়থ এখানে লিপিবদ্ধ করিতে পারিলাম না। বরণের সঙ্গীত নিম্নে লিপিবদ্ধ করা গেল।

বরিছে এ জগত বিশাল সংসার থিরি থিরি ঘুরিছে নির-স্তর ভোমারে। প্রেটার চারি ধারে, চন্দ্র ভারকারাজী নৃত্য করে বরণ করে সবে ভোমারে।

এ ধরা হরে আনক্ষে ভরা সুর্ব্যের প্রেম আকর্ষণে ঘূরিছে চারি ধারে। এ ধরারাজ্য, জ্যোতির্মার চক্র সূর্যা, জারতি করে মহা-দেব মহেখনে।

বন উপৰ্ন নত নতী প্ৰন কত ভাবে স্লা ভোমার বঃপ করে।

যত আছে ধন জন, সন্তান প্রাণ মন, সব দিরে আরতি করি মোর। গাণ ভরে।

আয় রে স্থী, মোরা জগত স্বামীরে বরণ করি নববিধান নিশান ধরি। (১)

আদরে বরণ করি বিধাননিশান। জনভের জন্তিচু সড্যের ক্রমণে।

বিশাল ব্রহ্মাণ্ড ধার, করে মহিমাপ্রচার. মোরা আর্দ্য-নারী করি তাঁরি গুণ গান।

শিবে দীপ ফুলমালা, সাঞাছে বন্ধডালা, প্রমেশ্পীদে শেম ভক্তি করি দান; এস প্রির ভ্রীগণ, আনান্দে হরে মগন, প্লবজ্রে করি তাঁরে চরণে প্রণাম। জন্ম ভগ্রান্। অন্ত মহান্! সর্কাণিজমান্! (২)

৯ মাঘ রবিবার। অদা ত্রক্ষমন্দিরে সমুদায় দিনবাাপী উৎসব। প্রাতঃকালে ত্রক্ষমন্দির লোকে পরিপূর্ণ। প্রথমতঃ সঙ্গীত হয় পরে প্রাতঃকালের উপাসনা কার্যা সম্পন্ন হয়। নিম্ন নিখিত আচার্যেরে প্রার্থনা পঠিত এবং তদবল-স্থনে উপদেশ হয়।

"দয়াল औহরি, এই সমুদায় পরিত্যাগ করিয়া भीব যথন ভোমার নিকট থ'কে, ভগনই মনস্থামন। পূর্বর। হরি, एडाबाর तृरकत नावहे दुव्यावन। भाखिवक धानस्व√रकत ভিতরে তব পদকুপায় কোন রুক্মে জীব আত্তে আত্তে टार्यम करता (कमन करत कीव द्वित वरक्तत मध्य टार्यम करत्र हेहा (नाटक कारन ना, বোষেও ना। हतिरक ভাকিতে ভাকিতে শরীর সংসার ধন ঐশ্বয় ভুলিরা আত্তে चारच कान पिक् पिशा इतित वस्क लार्यम करता ज्यन শ্রীরের শ্রীব ধাইয়া ভাহাকে ডাকে, সে কি স্মার चात्रित १ (ভামাকে হুহাত তুলে ধন্যবাদ করি, জীবের জন্য এমন সুন্দর মোক্ষ রাধিয়া দিয়াছ! আমি যদি ভোমার বক্ষের ভিতরে গিয়া বসি, তাহা হইলে আমি অনম্ভ কুংধ पूथी इहेलाम 10 (एस, नाथ, खुशहे यथार्थ, (कन ना सनित ভিতর বিয়া পড়া। সোণা আর আবশ্যক নাই, কেন না সোণা হইয়া গেলাম। হরি ভব্দদের বক্ষের মধ্যে পুরে फांशाम्ब हित्रम्म करत (नम। यनि धरे (नटर (परक बर्म কর্ম করিলাম ভবে বৈকুঠবাস হইল না। হরির ঘরে, ছরির বুকের বারাতার বসিব, হরির বুকের ভিতর খেলা कतिव, हेराहे भामता हाहे। (र ज्ञानमगरी, हेराहे करे।

এক এক সম্বানকে গরে বুকের মধ্যে রাধ। দেখ্য মা,

চির দিন কেমন রাখিতে পার ঐ রকম করে। আর কালা

টাল্লা একেবারে থামিরে দাও। 'সোণা হয়ে যাব' এই
কথা জগৎ শুদ্ধ সকলে বলুক। এবার স্পর্ণমণি হরিছে
সকলে লেগে হরিমল্ল হয়ে যাব। আশা করুক জীব, হরির
কুপা হইলেই হইল। মাগো, ভোমাকে ভাবিতে ভাবিতে
ভোমার বজ্ববৈকুর্থে ভক্তদের সঙ্গে বসিয়া অপার শ্রেমসম্ভে ডুবে সংসারের প্রলোভনে আর প্রমুদ্ধ হব না, এবং

চির দিনের জন্য কুভার্থ হইব, মা, অমুগ্রহ করিলা কালালদের আল এই আশীর্ষাদ কর।''

উপদেশের সার এই প্রকারে সংগৃহীত হইতে পারে।—এবারকার উৎস্ব সন্মিলনের উৎসব। আমাদিগের সম্মিলন কোথার । সম্মি-লন আমাদিগের জীহরির বক্ষে। আমরা সহস্র যতু চেপ্তা করিয়াও কখন আমাদিগের মধ্যে সন্মিলন আনয়ন করিতে পারিব না, যদি আমরা সকলে জীহুরির চরণতলে একতা সন্মি-লিত না হই। আমরা দেখিয়াছি, যে সমরে আমরা শ্রীহরির চরণতলে উপবেশন করি, সে সময়ে সকল বিচ্ছেদ বিয়োগ ভিন্নত। ভূলিয়। -যাই, শত প্রাণ মৃহুর্ত্রে মধ্যে এক হইয়া যায়। এক বার নয়, তুই বার নয় সহস্র বার আমরা ইহা পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছি। আমরা বিশ্বাস করে, षागता এ পৃথিবীতে षामिवात পূর্বের যখন অজ্ঞাত অব্যক্ত ছিলাম, তথন সকলে মিলিয়া আমরা মার বক্ষে নিদ্রিত ছিলাম। আমাদিগের মিলন সেই মার কক্ষ ভিন্ন আর কোণায় ? আমরা যত বাহিরে অবস্থিতি করিব, তত বিখো-গের রৃদ্ধি হইবে। আমরা এখানে বাছেরে বিচ-द्रग कदिवाद खना जामि नाहे, वाहिएदद विषए আসক্ত হইয়া থাকা আমাদিগের জীবনের লক্ষ্য নহে। আমর। আনিয়াছি, নৃতনবিধ যোগে (यांनी इहेया मःमाद्रद्र मकलरक (महे (यार्नत অধিকারী করিবার জনা। যোগের আনন্দ ভিন্ন যোগের হুথ ভিন্ন এ সংসারের অশান্তি দুঃখ ক্লেশ যন্ত্রণা তিরোহিত হইবার নহে। जानत्म এই स्टार कीरवत পतिजान। नतनाती যখন সুখের সাগরে ভাসে, তখন পাপ তাপ

আর তাহাকে স্পর্শ করিতে পারে না, কলহ বিবাদ অশান্তি জাহার নিকটে আসিতে পারে ना। এবারকার বিধান আনন্দের বিধান। পবি-ত্রাত্মা আনন্দরপে সকলের হৃদয়ে আবিভূতি इहेश मकलरक এकरयार्श निवक्त कतिरवन, मम्-দায় ভিন্নতা তিরোহিত হইয়া যাইবে। পৃথিবী আজ পর্যান্ত সন্মিলন স্থ অনুভব করিতে পারে नाहै। धर्त्य धर्त्य मञ्जानात्व मञ्जानात्व महा-জ্বনে মহাজ্বন স্মাক্ যোগ আজ প্রয়ন্ত কাহার প্রত্যক্ষ হয় নাই। এই অসম্ভব ব্যাপার, এই অলৌকিক ব্যাপার সাধন করিবার জন্য স্বর্গ হইতে নববিধান অবতরণ করিয়াছেন। ইনি এक ब्रक्तानरम मकन नत्रनात्रीरक এक कतिरवन। ব্রহ্মানন্দ পরিত্যাগ করিয়া কাহারও এক হই-বার উপায় নাই। ত্রহ্মানন্দ বলিতে কেশবচন্দ্র সেনের নাম সকলেরই মনে স্বভাবতঃ সমুদিত হয়। ভাঁহাতে সমুদায় পূর্বা পূর্বা বিধান পূর্ণ একত্ব লাভ করিয়াছিল। তাঁহাতে এরপ একত্ব হইল কেন ? ত্রক্ষানন্দে। তিনি যতই ত্রক্ষান্নের ভিতরে জুবিতে লাগিলেন, ত্রংক্ষতে যতই ভাঁচার বিত্ত করিয়া আমরা ত্রক্ষানন্দ আনন্দ বাড়িতে লাগিল, তত্ই সর্বাপ্রকার ভিন্নতা প্রভেদ বিনীন হইয়া গেল। ত্রক্ষানন্দে বিগলিত হইয়: যধন তিনি তাঁহার ভিতরে এই এক চা দর্শন করিলেন, তখনই পুগিবীর নিকটে নববিধানের বার্ত্ত। অর্পণ করিলেন। তিনি ত্রক্ষা-নন্দে জ্বিয়া যে অসন্তব সন্তব করিলেন, আমা-দিগকেও সেই ত্রক্ষানন্দে ভুবিয়া তাহা নিজ্পন করিতে চইবে। যে পর্যন্ত জীব হরিতে নিম্ম হুইয়া স্বৰ্ হুইয়া না ধায়, সে পর্যন্তে তাহার বৈকুঠবাদ হয় না। "হরির ঘরে, হরির বারা-ণ্ডায়" বসিয়া হরির বুকের ভিতরে কাহার। খেলা করিতে পারে? যাহারা ত্রন্ধানন্দে নিমগ্ন হই-য়াছে। আমরা ভগবান্কে ভাবিতে ভাবিতে ভগবানের বক্ষো रेবकूर्ण প্রবেশ করিব, দেখানে ভক্তদের দক্ষে মিলিত হইয়া অপার প্রেমসমুদ্রে ভ্বিয়া ষাইব, আরে সংসারের পাপ প্রলোভন কিছুতেই মুগ্ধ করিতে পারিবে না। যদি ত্রকা-

নন্দে আমাদিগের প্রাণ নিরম্ভর ভুবিয়া থাকে, তবে কি আর সংসার আমাদিগের প্রতি কোন ক্ষমতা প্রকাশ করিতে পারে ? ভিন্নতা কোথায়, विद्रांध त्काथाय्न, विवान काशाय ? (यथात्न ব্রকানন্দের অভাব। নরনারী যথন ব্রকানন্দ-নাগরে জুবিয়া যায়, তখন শত বিবাদ বিসংবাদ কলছ বিচ্ছেদের ব্যাপার বিলুপ্ত ছইয়া যায়। যথন আনন্দের বাণ ডাকে, তথন তাহার সন্মুথে কিছুই দাঁড়াইতে পারে না। যদি সম্যক্সাম-লনস্থলাভের জন্য আমর৷ ব্যাকুল হইয়া থাকি, তাহা হইলে যোগের মাত্রা বাড়াইতে হইতেছে। আমাদিগের মধ্যে যোগের অভাব উপস্থিত হওয়াতেই পার্থক্য বাড়িয়া গিয়াছে। আবার বোগ সমাদৃত হউক, সকলের প্রাণ ত্রকোতে আনন্দিত হউক, সমুদায় পার্থক্য তিরোহিত হইয়া একত্বের হুখ সকলে সম্ভোগ করিবেন। এবার ত্রকানন্দে সমুদায় ভিন্নতা তিরোহিত করিবার জন্য আমর। উৎসণক্ষেত্রে যাহাতে সমুদায় বৎসর আহত হইয়াছি। লাভ করিয়া ত্রক্ষের সঙ্গে এক হট্য়া জীবের সঙ্গে সমুদায় পাৎকাবিরহিত হই, এই যত্ন এই চেপ্তা আমাদিগের জাবনে সার কার্য্য হউক।

প্রাতঃকাল হইতে ৫ ঘণ্টাকাল সন্ধাত উপা-সন। উপদেশে অতিবাহিত হয়। পুনরায় এক-টার পর মাধ্যা হুক উপাসন। হয়। ভাই বঙ্গ-চন্দ্র রায় উৎসবে উপস্থিতসত্ত্বেও জাহার ইচ্ছা-ক্রমে ভাই গারশচন্দ্র সেন মাধ্যাহ্নিক উপাসনা-কার্যা নির্কাহ করেন। উপাসনানস্তর পাঠ,খানে, সংপ্রসঙ্গ ও বাজিগত প্রাথনা হয়। এ সমু-দায়েতেই প্রকাশ পাইয়াছে, উৎসবের গাম্ভীর্য্য ও মধুরতায় সকলের হৃদয় কেমন সমগ্র দিন আচ্ছন্ন ছিল। বৎসর বৎসর ভগবানের কুপা যেরূপ বর্ষিত চইয়া থাকে, এবার তৎপক্ষে কিছু ন্নেতা হয় নাই, ইহা সকল হৃদয়ই বিলক্ষণ অনুভব করিয়াছেন। সে যাহা হউক, সায়-কালে সকীৰ্ত্তন আরম্ভ হয়, বিলক্ষণ অমাট সকী-

र्जन हिन्दिन, हैरजामर्या रव घरेना ममू-পশ্বিত হয় তাহার রুত্তান্ত লিপিবদ্ধ করিয়া তাহার স্থায়িত সম্পাদন করা সম্চিত কি না তংসম্বন্ধে আমাদিগের চিত্তে বিলক্ষণ সংশয় আছে। স্তরাং আমরা এ সম্বন্ধে মৌনাব-লম্বন করিতে বাধা হইতেছি। আমরা জানি এ প্রকার মৌনাবলম্বনে ক্ষতিও আছে, কেন नानाপ्रकात ष्ययश घरेनात লোকমুখে উন্মৃক্ত করিয়া এতদ্বারা হইতেছে। যদি আমরা বুঝিতাম, আমাদের লেখাতে তাদৃশ রটনা অবরুদ্ধ হইয়া যাইবে, সাধারণের চিত্ত যথায়থ সমুদায় ঘটনা বুঝিয়া। অথচ কোন প্রকার অপ্রিয় সত্য लष्ट्रेरवन, लिপिवक इरेटर ना, जारा हरेटल आधता ঘটনা ষথায়থ বর্ণ করিতে ষত্র করিতাম, কিন্তু যখন কোন প্রকার মহোদ্দেশ্য সাধিত হইবার হেতু দেখিতে পাওয়া যাইতেছে না, তখন তুঃখের সহিত এই মাত্র বলিয়া মৌনাবলম্বন করিতে হইতেছে যে, ভাই প্রতাপচন্দ্র মজুমদার উপাসনাপ্রণালীর ব্যতিক্রম করাতে,পূর্ব্বে চুই মাুদ 🖟 সকলে লাভ করিতেছেন, এ কথা আর অস্বীকার ষেমন ব্যক্তিক্রম পরিত্যাগ করিয়। মন্দিরে উপা-সনা করিয়াছিলেন, সেই রূপে অন্ততঃ উৎসবের দিনের জন্য উপাসনা করেন এ নিমিত্ত সকলে মিলিয়। তাঁছাকে অনুরোধ করেন, তাছাতে তিনি मचा छ हम मा। हेहा ७ डे ९ म त्वत्र पितन त्र मायू १-কালের উপাসনার ভার ভাই দীননাথ মজুমদারের উপরে অর্পিত হয়। ভাই প্রতাপচন্দ্র বেদীতে অংবোহণ করিবেন অবগত হইয়া কাহার কাহার মনে আশক্ষা হয় তিনি নিয়ম ভঙ্গ করিবেন। এই আশক্ষায় এক জন ভ্রাতা বারণ করিতে গিয়া বিভ্রাট্ উপস্থিত হয়। ভাই প্রতাপচক্র বেদীতে আবোহণ করেন, এবং আত্মদম্বন্ধে যে আ:বেদন করেন, তাছাতে ত্রহ্মমন্দিরে বিষম দৃশ্য উপস্থিত হয়। এই ব্যাপারে সমুদায় দিনের সম্ভোগের পর সকলের হৃদয় ভাঙ্গিয়া গিয়াছিল। এ আবাতের তুষ্ণল কত দিন যে বহন করিতে হইবে তাহ। কে कारन ?

সমাজের সাংবংসরিক উৎসব। এততুপলকে দেবালয় অতি স্থন্দররূপে সজ্জিত ও স্থােভিত হইয়াছিল। সমাগত নারীগণ স্ব স্ব আসন পরি-গ্রহ করিলে উপাসনাকার্যা আরম্ভ হয়। উপা-धाय छेेेेेेेे अने कार्या में अने करते । जाहारी-মাতা আচার্যাপত্নী, এবং অন্যান্য মহিলাগণের মধ্যে কেছ কেছ প্রার্থনা করেন। প্রার্থনা সকল অতি সরল, মধুর, ও ব্যাকুলতা পূর্ণ ছিল। সকল প্রার্থনা প্রবর্গ করিয়া মনে স্বতঃ এই একটি ভাব সমুপস্থিত হয় যে, নব বিধান নরনাগী-নির্বিশেষে এমন একটি অধিকার দিরাছেন, যে অধিকার প্রদানের জন্য ইহাঁর খ্যাতি চির' দিন পৃথিবীতে অব্যাহত থাকিবে। কি পুরুষ কি নারী সকলেই সাক্ষাৎসম্বন্ধে ভগবানের নিকটে উপস্থিত হইয়া আপনার প্রাণের কথা নিবেদন করিতে পারেন, এবং ভগবানের প্রভ্যাত্তর লাভ করেন, এ অধিকার কিন্তু সামান্য অধিকার নহে। সং-সারে শান্তি ও সাস্ত্রনা এই উপায়ে এ বিধানে করিবার উপায় নাই। প্রাতঃকালের উপাসনা कारल पूरेंगे बहिला मौक्किं इन। छेेेेेेे छेे ১০ টার পর আরম্ভ হইয়া ৫ ঘণ্টা কাল ব্যাপিয়া रुष्टेशाहिल। खनदारङ्ग नातीनन मःकौर्वन अनः রজনীতে প্রার্থনা করেন। এই দিন আলবার্টহলে মদ্যপাননিবারণী সভা হয়। আকাশের প্রতি-কূলতায় শ্রোতৃসংখ্যা অল্ল হয়। এীযুক্ত ডাব্রু মহেন্দ্রলাল সরকার সভাপতির কার্য্য করেন। ইংলিসম্যান পত্রিকার সহকারী সম্পা-দক औयुक এট্কিন্ সাহেব, অক্সফোর্ডমিসনের শ্রীযুক্ত বেল সাহেব এবং শ্রীযুক্ত কালীচরণ वत्नाभाषाय वक् छ। करवन।

১১ মাঘ মঙ্গলবার। অদ্য প্রাতে মন্দিরে উপাসনা হয়। ভাই ত্রৈলোক্যনাথ সান্যাল উপাদনার কার্য্য নির্কাহ করেন। স্থলে এ চৈতনেরে সংকীর্তনের বিষয় পঠিত हय। উপাসনাস্তে আঁচার্য্যদেবের পূর্ব্বনিবাস

কলুটোলাম্ব ভাতা প্রীযুক্ত কৃষ্ণবিহারী সেনের
গৃহে সকলে গমন করেন। সেধানে প্রীতিভোজনাম্ভর নগর সংকীর্ত্তন বাহির হইবার
উদ্যোগ হয়। ভাই তৈলোক্যনাথ সান্যাল
কীর্ত্তনের প্রারম্ভিক প্রার্থনা করেন। নিম্নলিখিত সংকীর্ত্তনটি গাইতে গাইতে কলুটোলাম্থ
নৃতন রক্ষপথ দিয়া কলেজপ্রীট, কর্ণ এয়ালিস
প্রীট, স্থকিয়া প্রীট, গুরুদাস চৌধুরীর লেন,
ঝামাপুকুর লেন, মেছুয়াবাজ্বার রোড ও অপর
সারকুলার রোড দিয়া শাস্তিকুটীর ও তৎপরে
কমলকুটীরে সকলে সমুপদ্তিত হন।

ছাসিছেন আনক্ষয়ী, হাসি হাসি ডাকিছেন মধুর স্বরে, আনক্ষতের।

বাদ্ধের প্রেমনয়নে, প্রেমাননে অবিরত করুণা অমৃত বাবে।

द्वारम मरब चक्रवृत्म, जेमा शीव उन्तानतम, जिल्हिन मक्त चापरव ; मारबब करनव छहे। बचन शरहारम, विव मनी शारम स्नोन चन्नरत ।

নির্ধি মারের হাসি, আহ্লাদসাগরে ভাসি, হাসিছে প্রেমিক অন্তগণ; (হাসি ধরে না ধরে না,—ভক্তমুখে হাসি আর) কিবা হাস্যমর অব হবল, আকাশ অবনীতল, প্রকৃতির প্রেধ) কিবা মারের কোলে শিশু হাসে, কাননে কুহুম হাসে, হাসে সতী কুলের কামিনী; হাসে গিরি নদ নদী, ভক্তকুম্ব মহোদিদি, বনে বনে হাসে বিহ্নিনী। (হাসি ধরে না, ধরে না,—প্রকৃতির মুখে)

হাসিতে মিশারে হাসি প্রেমানন্দে নাচি পাই। বিবাদ বিচ্ছেদ, অসার প্রভেদ, একবারে সব ভুলে যাই। কেন রে বিষর মুধ, কিসের অভাব ভাই; আমরা মারের, মা আমাদের, আর কিছু ভাবনা নাই। মায়ার ছলনে ভুলে ভাই ভাই ঠাই ঠাই; মারের চরণে অনস্ত মিলনে, আমরা থাকিতে চাই। হাস রে একবার তবে প্রাণ খুলে সবে ভাই; হাসিরা থেলিরা নাচিয়া গাইয়া শান্তিধামে চলে বাই। বুধা মানে অভিমানী হতে আর নাহি চাই; হংধ অপমান, পাপ অকল্যাণ এক হাসিতে উড়াই।

আনক্ষমনীর ছেলে হাস রে এবার। (ভোরা) মুধ
ভার করে ভাই থেক না রে আর। ও রে মারের প্রেম
ভূবনবিজয়ী, মা আমাদের হাসামনী, তাঁর প্রেমস্রোতে
ভালে কণৎ সংসার। যত ভাই ভলিনীর মুখে, জননীর
হাসি দেখে, মারের কোলে প্রেমে গলে হব একাকার।
ভরে ভাই ভাই বলে, জ্লয়চ্যার পুলে, হেসে হেসে মিষ্ট

ভাসে তাক একবার। বড় পেরেছি মবমে ব্যথা, ভবে নিদারণ কথা, এখন ভালবেদে হেসে দূর কর তুঃখভার। মারের অভয়পদ বুকে বেঁথে, শ্রেম্ভরে কেঁদে কেঁদে, ছবি হরি হরি বলে চল ভব পার।

মায়ের প্রসারিত প্রেমবাত, ঐ দেখ দীন হীন কাক।লের ভরে।

উৎসবের দিনে অন্তিমে যে প্রকার সক-লের হৃদয়ে আঘাত লাগিয়াছিল তাহাতে কেহ আশা করিতে পারেন নাই, কীর্ত্তন এ প্রকার জ্বাট হইবে। মানুষ যাহা মনে করে, বিধানপতি তাহা কেন হইতে দিবেন ? তাঁহার অভিপ্রায় অব্যাহতরূপে সম্পন্ন হইবে, কোন প্রকাবর বিশ্ব বাধা তাহার অন্তরায় জন্মাইতে পারিবেনা, এবার তাহা বিশ্বাস করিতে সকলে বাধা হইয়াছেন। কমলকুটীরে প্রমন্তসংকীর্ত্তন ও সঙ্গীতানস্কর সকল বন্ধুগণ মিলিত হইয়া ভোজন করেন।

১২ মাঘ বৃধবার ভাই প্রভাপচক্র মজুমদারের গৃহে উপাসনা হয়। ১০ মাঘ রহস্পতিবার প্রার্থনান্তে আনন্দবাজার খোলা হয়। এই
উপলক্ষে নিম্নলিখিত সঙ্গীতটী গাঁত হইয়াছিল।
জিনেকে আনন্দবাজার কর ধরণন, নিরানন্দ শোক
হংধ দিয়া সবে বিসর্জন।

হেপার ভক্তমণ্ডলী, কত ক্রপে কত ভাবে করেন কেলি। সবে মিলে হরিসনে হল নবর্কাবন। ভারা দিচ্চে ক্ড সুধায়ত সাধ্বকুরণ।

প্রেমিক স্বাই, গৌর নিতাই, ব্রহ্মানন্দ আরো কড করেন হেপার বিচরণ। তাঁদের কুপাবলে, এই ভূমগুলে, হচ্চে স্থা বরষণ। সুগসুগাস্তরে, অবনী ভিতরে, এক এক মহাজন করেন অবতরণ। ইহাঁদের রসরক্ষ লীলা থেলা কিছু কিছু সুষো ভাসুক জন ।

শ্বং ভগবান, জীবে দিতে পরিত্রাণ, এ ভবেতে পাঠা-লেন ন্তন বিধান। আমরা দেখে ভনে, চল্ফু কর্পের করি বিবাদভঞ্জন।

র্হস্পতি ও শনিবার মহিলাগণের জনা, শুক্র ও রবিবার পুরুষগণের জন্য আনন্দবাজার হয়। এবার চারি দিন ব্যাপিয়া আনন্দবাজা-রের কাজ চলিল। দেখা গেল আরও দীর্ঘকাল খোলা থাকিলেও ইহাতে জনসমাগমের ত্রুটি হইবার নহে। আনন্দবাজার সামান্য বাজার নহে। নরনারী সংসারের বাজারে ভগবানের আবির্ভাব ও জিয়াদর্শন না করিয়া নিজের।
ক্রয় ও বিক্য় করে, আনন্দবাজার ভাগর প্রতিবাদের আমাদিগের আশা আছে এই প্রতিবাদে কালে, সকলের চক্ষ্ প্রক্ষুটিত ইইবে।

রুহস্পতি বার বৈশ্বমান্দরে সাধারণ সভা হয়। ভাই দীননাথ মজুঁয়লার আসন পরিগ্রহ করিলে নিশ্বলিখিত মত কাষ্য হইয়াছিল।

শীস্ক ভাই কান্তিচন্দ্র নিজের প্রস্তাবে শীস্ক ভাই বিরিশ্চন সনের পোরকভার নির্দিরিণ হইল যে, যে সকল দারো বিধানসমাপের সহায়ন্তার জন্য অর্থ দ্বরা সাহয়ে কার্য়ান্তেন, তাঁহাদেগকে ক্রন্তেভার স্বাহত ধন্যবাদ দেওবা হয়।

শীপুল ভাই রমিচন্দ্র সিংহের প্রস্তাবে শ্রীপুক্ক বাবু ষচনাথ ব্যাসের জ্যোষকভার জিব হইল যে, শ্রীপুক্ত বাবু ক্রেন্থানে ও প্রীপুক্ত লক্ষ্যাত আশ স্থিলনের জন্য থেরপ্রস্তাব সহিত্য ও ক্রিয়াছেন, সে জন্য বিশেষ ক্রেণ্ডাইড ধন্যবাদ দেওয়া হয়।

্ৰিক্তিৰ নিয়লিখিত ভান সকলে এচার কোয়ে সম্পন্ন ্যাতে।

ভাই রাম্বন্ধ নি ছ -- বলড়া, দিবাজপুর, ফ্রিড়োই নেলজামানী, রঙ্গুর, সুভাগ্রাম, ব্চরিহার, মুল্মনসিংহ, নেকা, রাম্বুর গোয়ালিয়া, গুনা, খাট্রা।

ভাই দাননাগ মজুন্দার—গ্রন্ত্রচাট, বছরমপুর, জিলাগঞ্জ, ভাললপুর, মুপ্রের, মোচামার মাত্রারী, জ্র-কোলিয়া, ছাপ্রা, থারা, গ্রা, গ্রেপুর, মোগনস্বাই, বাংলাদান

ভাই নক্ষাল বন্দোপ্ধায়—বাবেগ্র, কটক, দীন-কানন, ফ্লচর, আনুগুর, সন্কুলা, সন্ধাপুর, শোদপুর, বোধ, অন্বলেড, ভাস্ত ড়া, আক্না, চল্লন্লর, গাঁচল, মোক্ষা।

ভাই গিরিশচন্দ্র সেন—ময়মনসিংহ, সেরপুর, জামাল-পুর, পিংনা, টাজাইল, স্টশানগঞ্জ, অচিবেবড়ো, আওড়, কিশোরগঞ্জ জন্মলবাড়া, বাজিভপুর, ইউনা, আজমিরিগঞ্জ, শ্রীহট্ট, বিশ্বলং, আন্ধাবেড়িয়া, আগরতলা, চাকা।

ভাই প্রভাপচন্দ্র মজুদার—দারজিণিং, ঢাকা, নারায়ণ-গঞ্জ মন্ত্রমন্ত্র

ভाই ত্রৈলোকানাথ সাম্যাল—বীকিপুর, আরা, কৈণি-য়ার, গাস্কাপুর, মোগলসরাই, বারান্সী, মোকামা, ভাগণপুর, মঙ্গলগঞ্জ। ভाই মতে स्माथ वश्-धात्रा, धाताल, स्मातलभवाद्य, वादानभी, लाज्जो कानपूत्र, लाटशत्र, सक्कः, द्याप्रसावाल, जिक्न, कतः हो।

ভাই প্রাণকক দত-মালদহ, আকনা, পুইনান, অমর-পুর, চলননগর, চুঁচড়া।

ডাই বলদেব-ভাগলপুর, ধটিয়ার, কুমবা।

ভাষে লক্ষণগদ্ধ পাণ্ডা—কটক, বালেরৰ, সিলিয়া, অমরা, গুরুদা, ভিলিয়া, মুগুর, হিগলিকাদী, বস্তিয়া, মুক্দপুর, দৰিয়পুর, মুচুদালী, গুদুরু, দোরা, জ্গলী, চুঁচড়া, ভাগলপুর, মুদ্ধের, বঙ্গে, পুনা, আহামেদনগর, মাসিক,ইন্দোর, ক্রাচী, হায়ভাবাদ, সিকু, লাহোর।

কলিকাতা ও মকংপ্ৰমন্ত ব্ৰাফোক্সল বাঁচারা ধর্ম প্রচার করিয়াছেন তাঁহাদিলকে ধনাবাদ অপিতি হয়।

পশ্চারিবিত ভান সকল হইতে রাজ্যবন্ধুগণ উৎসবে গোঁগ দান করিরাভিলেন,—মুঞ্রে, আরা, দানাপুর, বাঁকিপুর, মোকমো, চুডড়, চক্ষননগর, অমরপুর, অমরগাড়ী ভাগল-পুর, পুলনা, চট্টগ্রাম, টাঙ্গাইল, মহমনসিংহ, চকো, কুষ্টিরা, মঙ্গলগঞ্জ, কাইতরা, গড়ভবানীবৃর, পুটিলপুর, ধুলিরান, বালেধন, প্লা।

শুক্রবার ভাই অয়তলাল বস্তুর গুহে উপা-সন্দি হয়। শনিবারে টাউনহলে ভাই প্রতাপ-চন্দ্র মজুমদার ইংকেজাতে বক্তৃতা দান করেন। বক্তৃতার বিষয় "ভারতে একটি ধ্বাস্মাত্তের **पृष्ठे नराभात ।" नः**क्रुनायतः श्राप्त मध्याधिक ভোতো উপস্থিত হিলেন। রবিবার মান্দরে উপাদনা। ভাই দীন্নাথ মজুল্দার উপাদ্দার কাষ্য নির্বাহ করেন। আজাতিন বংসর প্র ভাই অমূরলাল বস মানারে উপস্থিত হর্লা-ছেন দেখিয়া দকনেই আনন্দিত হয়েন। উং-প্রবিদ্যার সাক্ষরালে মন্দিরে যে ত্রুপ্রের রাপেরে সংঘটিত হইয়াছিল, তদ্ধারা নিপীড়িতলদয় হইয়া মণ্ডলীর মঙ্গলাথ শাস্তি ও গুরুত্ব প্রতা-নয়ন জন্য তিনি যে উপায় ভগবানের নিকট প্রবণ করিয়াছিলেন, সকলের নিকটে ভাগ জ্ঞাপন করিবার উদ্দেশ্যে িনি ম্নিট্রে আগম্ন করিয়া হিলের। তাঁহার সকরুণ প্রাথনাতে সক-লেরই হৃদয় বিগলিত হইয়াছিল। তিনি যে উপায় ভগবানের নিকট প্রবণ করিয়াছেন, স্থের বিষয় এই সে, তাঁহার ভাইগণও তাদৃশ উপায় ভগবানের ানকটে অবগত হইয়াছেন।

শ্রীদরবার, পরীবার ও মণ্ডলী এ তিনের একত্র সিম্মিলন ভিন্ন কিছুতেই কল্যাণ নাই, ইহা ছাতীৰ সতা। এ তিনের কোন একটির প্রতি উপেক্ষা প্রদর্শন করিয়া শান্তি প্রত্যানীত হওয়া অসম্ভব ব্যাপার। নববিধানে কেছ্কাছাকেও উপেক্ষা করিয়া কিছু করিবেন, তাহা সম্ভবপর নহে। এ কংশ্লক বৎসর ইছা বিলক্ষণরূপে সপ্র-মাণিত হইয়াহে। ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ভাগে বিভক্ত হইয়া মওলীর উপরে স্বীয় প্রভাব কেছ যেন বিস্তার করিতে প্রয়াস না পান, ভাই অমৃতলাল এ বিষয়ে দকলকে বিশেষরূপে সাবধান করি-লেন। ক্ষুদ্র কুদ্র ভাগে বিভক্ত হইয়া কাহারও সামর্থা নাই যে নববিধানসমাজের উপরে সীয় প্রভাব বিস্তার করেন ইছাও বিশিষ্টরূপে সপ্র-মাণ হইয়া গিয়াছে। যদি কাহারও এ প্রকার তুর্ক্ষুদ্ধি সমুপস্থিত হয়, সময়ে তাঁহার চৈতনো-দয় হইবেই হইবে, ইহা আমরা একান্ত বিশ্বাস করি। আমাদিপের মওলীর মৃত্যু হয় নাই। মণ্ডলী যথন জীবিত আছে, তথন তাহার প্রাণ-ভুত একত্তক দলন ববিধা কাহার সাবা যে प्रश्नाम थाकिए शास्त्रम १ यन এए निरम १ ক্ষােরও এ সম্বর্জ সংশ্রু থাকে, তিনি প্রীক্ষা ক্রিয়া দেখুন, কুতকার্যা হন কি না ?

১২ মাঘ সোমবার ভবানাপুরে প্রভার যাত্রা হয়। শিশালদ্য ঘটনত ট্রামে করিয়া সকলে গমন করেন। সম্লাধ প্রেণ ট্রামে সন্ধীত্রনি করিতে করিতে সকলে গিয়া ভবানীপুরে অব-তর্ন করেন। সেখান ঘটতে সন্ধীত্রনি করিতে করিতে একটি সম্পন্ন গুহস্তের গুয়ে গিয়া সকলে সমুপস্থিত হয়েন। সেখানে কতক অব্যাসকলে সমুপ্রতি হয়েন। সেখানে কতক অব্যাসকলে অনুম্বার ও রাম্বন্তে শিংহ উপ্রতি ব্যক্তি-গণকে লক্ষ্য করিয়া কিছু কিছু বলেন। তৎপর তথা ঘইতে সন্ধীত্রনি করিতে করিতে খনেক দূর ভ্রমণ করিয়া ভাতা নগেন্দ্রনাথের নবনিন্ধিত বাসগৃহে সকলে উপস্থিত হন। সেখানে বিশেষ উপাসনাহয়। ১৮ মাঘ মঙ্গলবার যোগ, সংহিতাত্ত্রত গ্রহণ ও উৎসবাস্তসূচক প্রার্থনানস্তর সাধুশোণিত্যাংস-ভোজনক্রিয়ায় উৎসব পরিস্মাপ্ত ২য়।

মেষদলের গৌরব কি ৪

পাশ্চাতা গ্রন্থার অধিকাংশ সানে শাস্ত দাস্ত ধীর গুল সদাশ্য নাধুজীবনের সম্পে মেষকে উপমিত করা হুইয়াছে। জন মহযি ঈশাকে দুশন করিয়াছলেন। মহর্ষি ঈশা সমুং আপনাকে নেষপালক ও আপন অনুষায়ী শেষবেগকৈ মেষদল বলিয়া ব্যক্ত করিয়াছেন। এই সকল পাঠ করিবামাত্র শৌবহুয় মেষদলের কোন বিশেষ গোরব আছে। সেই গৌরব কি, জন্য খামরা ভাহার অনুসন্ধান ইবিশ

মেষদিগের যে গোরব গৌরব নহে, ভাহা ভাহাদিগের ভাহাদিশের গৌরবের প্রথম কিন্তু ⊾বাস করা। মেষ ফভাবতই দল ভালবা**ে**¶ এবং দলে অবস্থিতি করে। দলভাপ্ত হওয়া रगर्यत्र अक्रेटिरिक्का। ५८न शावितन नान, দল হাড়িলে কাতি, ইয়া ভাষ্রা বিচার করিতে জানে না, কিন্তু তাং দিখের প্রক্রাংর এমন এক অ(৫ ইণ অ'তেছ, যে সেই অকিমণে অক্রেপ্ত হুইয়া প্তিরে: নদ্রবদ্ধ কা ভইর। থাকিতে "পারে কা। বস্তুতঃ মেধেরা দলে থাকিয়া স্থগী হয়। কিন্তু মেষ ष्ट्रा प्रमुखा पर्नेत नाग नर्छ। स्कान स्थ्य विभन्न इटेंदा, व्रक कर्जुक षाक्रीख इटेंदा पना কাহারও নিকটে সাহাধ্য পাইবার আশা নাই। वत्रः जना मगरत्र निकटि शाकित्न विभए-কালে সকলে ভীত ১ইয়া পলায়ন করে। তবে परानंत वन कि ७ कन कि ? वन ७ कन परान আছে। সেবল ও ফল পালকের দৃষ্টি। দলে থাকিলে পালকের দৃষ্টিতে থাকা যায়, স্থতরাং ভয় বিপদ উপস্থিত হইলে অনায়ামে প্রতিকার इहेट्ड शारत। मनज्ञ हे इहेटल वह स्थासक

মধ্যে কোথাও একটি সরিয়া পড়িয়াছে, কি কি

হইয়াছে, ইহা পালক সহসা নাও বুঝিছে
পারেন, স্থতরাং সেই অবসরে ভাহার রকের
ভোজাসামগ্রীতে পরিণত হইবার সন্তাবনা।
আর দলে থাকিলে পালকের দৃষ্টি দলের উপরে
সক্ষদা বিচরণ করিয়া ভয় বিশদ নিবারণ করে।
এই জনা মেষদল বুথবদ্ধ হইয়া অবস্থিতি করে,
ইহা মেষের স্বাভাবিক গৌরব। ধার্মিক সাধু
পুরুষেরাও এইরূপ দলপ্রিয়, এইজনা ভাঁহাদিন
গের সঙ্গে মেমজীবন উপ্যত হইয়া থাকে।

মেষের দিতায় গুণ নির্দ্ধিকার পবিত্র সভাব।
মেষের জীবনে কোন প্রকার বিকার নাই।
মেষ আপন হন্তার নিকটেও নীরব প্রশান্ত ভাবে
অবস্থিতি করে। উগ্রতঃ, উষ্ণতা, বিরোধ ও
বৈরভাব কি, মেষ তাহ। জানে না। মেষ
শঠত। ধূর্ত্তা বোঝে না, প্রহার করিলে প্রতিপ্রহার করে না, এই জন্য মেষ সরল শান্ত দান্ত
সাধুজীবনের দৃষ্টান্তসকরপ।

মেষের তৃতীয় গুণ প্রতিপানকের প্রতি লাধাতা ও বিশ্বস্ততা। মেষ খাপন প্রতিপাল্ল-কের বাধা অনুগত ও বিখন্ত। মেষ কথন প্রতিপালকের ইপিত আভিক্রম করে না। অতিপানক যথে৷ খাইতে দেন মেষ তাহাই ভোজন করিয়া স্থা হয়, শগ্ন উপবেশন যথন যেরূপ করিতে বলেন মেষ তাহাই করে। অপিচ বহু লেকির ভিতরেও মেষ আপনার প্রতি-পালকের কর্সম্বর বুঝিতে পারে, এবং তদমুসারে তাঁহাকে চিনিয়া লয় ও তাঁহার ইঞ্চিতাকুদারে চলে। মেঘ কথন ইছার অন্থেচিরণ করে না। সে কখন ভ্রান্ত হইয়া আপন প্রতিপাল**ক** পরিত্যাগ করিয়া অনেরে আশ্রয় গ্রহণ করে না। ইহাও স্থাল সাধুদ্বীবনের একটি বিশেষ লক্ষণ। মণ্ডলীবন্ধ সাধুগণ মণ্ডলীর নেতা সাধু কিংব। ভক্তবৎদল ভগবানের আনুগতা করিয়া ক্থন সাংসারিকতা বা কাম ক্রোধ লোভ মোহা-দির অসুসত্য করেন না। তাঁহারা লোভের **ब**ना कृष्ट मःभातस्रथत अन्धानगामी हहेशा

কদাচ প্রবঞ্চিত হয়েন না। এই জনা মণ্ডলী-ভক্ত সাধকমণ্ডলী পরিতাগি করিয়া তাঁহারা একাকী জীবন যাপন করিতে ভয় পান। যিনি কোন মণ্ডলীভুক্ত লোক নছেন, কিংবা কোন আচার্য্য কি নেতার অধীনতা স্বীকার করেন না, তাঁহার সঙ্গে মেষজীবনের বড় অধিক সামঞ্জ্যা (मथा यात्र ना, किन्नु गुनी जुङ करनत्र महन উহার সম্পূর্ণ মার্ক্সনে লক্ষিত হইয়া থাকে। মেষ দলপ্রিয় মণ্ডলীভুক্ত সাধকও দলপ্রিয়। মেষ নেতা বা প্রতিপালকের বাধা পরিচিত, মণ্ডলীভুক্ত সাধকও নেতা ভাক্তর বিশ্বেষ পরিচিত বিশ্বস্ত ও অনুগত। বংগল ভগবান ভক্তের ভিতরে যে সকল শাসনপ্রণালী বিধি ও নিয়ম, মওলীর প্রকাশ করেন, মণ্ডলীভুক্ত সাধক, অবনত মস্তকে তাহা জীবনের সম্বল বলিয়া গ্রহণ করেন। মেষের। নেতার প্রতি নির্ভর ও বিখাস করে, ভাঁহার কথায় কদাচ তাহারা সংশয় করিতে পারে না, ইট্রানিপ্ত ফলাফল চিন্তা না করিয়া নেতার বাকেরে অনুসরণ করে, মণ্ডলীভুক্ত সাধ্ত মেটরপ মেষ যেমন নির্কিকার নিরীছ, বিরোধ বৈরভাব হিংসা ছেষ অহস্কার জানে না মণ্ডলীভুক্ত সাধুও দেই রূপ হিংদা ছেষ স্বার্থ অভিমান ও অহস্কারপরিশুনা। মেষগণ 'পান ভোজন শয়ন উপবেশন ও গমন প্রভৃতি সম্বয় ব্যাপার দল বন্ধ হইয়া করে। কেহ সভন্ত রুচির অনুসরণ করিয়া অপেনার জন্য বিশেষ পুষ্টিকর স্থানিত থানা মনোনীত করিয়া লয় না। তাহাদিগের নেতা প্রতিপালক যে পথ দিয়া যে गार्फ नहेशा यान, लागदा (महे भर्ष (महे गार्फ যায়, তাহাতে কোন আপত্তি করে না। একই প্রকারের খাদা সকলের জনা সংগৃহীত হয়, একই খাদ্য সকলে খাইয়া জীবন ধারণ করে। মেযদিগের জীবনের এই একতা পান ভোজন শয়ন উপবেশন শ্রম ও বিশ্রাম অতি মনোহর দুশা। এই জনাই মণ্ডনীর কোন সাধুও ভক্তমগুণী পরিত্যাগ করিয়া স্ব ত ক্র

জীবন যাপন করাকে কট কর মনে করেন।
থাদ্য যদি মন্দ হয় সকলেরই জনা নন্দ হয়।
যদি ভাল হয়, তাহাও সকলেরই জনা হয়।
বাসখান যদি অসাধ্যকর নিন্দনীয় হয় সকলেরই
জনা হয়, সাধ্যকর উৎকৃত্তী বাসখান হইলেও
সকলেরই জনা হয়। মেষের নায়ে মওলীভুক্ত সাধুদ্দীবনেরও এ সকল প্রয়োজনীয়
বন্ধ তুলা ভাবে সংগৃহীত ও প্রদত্ত হয় কোন
ইতরবিশেষ হয় না।

কেহ বলিতে পারেন মেয় পণ্ড, তাহার স্বার্থ পরার্থ বোধ নাই, আত্মানাত্ম বিচারশক্তি নাই, किरम इंडे किरम जिल्डे ठाहा रम तृत्वरं मुम्य নহে, তাই ওরূপ করে। কিন্তু কেবল মেষ্ট কি পত্ত শুগালও পত্ত, রুক্ত শত্ত, ব্যাঘ্রও পশু। এ সকল পশু স্বার্থসাধনে মেষের নায় নহে। ইহার। স্বার্থসাধনে মনুষা অপেকা। किडू गांव न्≀नक्झ नरह। ऋठताः रियय-ভাতিকে সমুদায় পশু অপেক্ষা শান্ত নিরীহ বলিয়া গ্রহণ করা হইয়াছে। বস্তুত্ত মেষের এ সকল গুণ অনুকরণীয় বলিয়াই সাধুজীবনের দৃষ্টান্ত স্থলে গৃথীত হইরছে। রক গোমায়ু প্রভৃতি পশু হইলেও তাহারা কলাচ আপন আপন বুদ্ধিচাত্র্য পারতাগে করিয়া নেমের ন্যায় বাধ্যতা স্বীকার করে না। ভাগদিগের প্রতি সহস্র প্রকারে বিশ্বস্ত তার নিদর্শন প্রদর্শিত ছইলেও তাহার। নিজ নিজ বুদ্ধিমতার অহস্কার পরিতাগ করিয়া বিশ্বন্ত হইতে পারে না। ভাল বাস। বিনয় সোজনা ইহার কিছুতেই বুক প্রভৃতি পশুর পূর্তী অবরোধ করিয়া নেষ্ড धानसन किंद्रिक मगर्थ नरह। এই জনা উক্ত পশুদিগের প্রতিপালক নাই। কেন না প্রতি-পালকের প্রতি আবুগতা দেখাইতে তাহারা প্রস্তুত নতে, কিন্তু মেষ প্রতিপালকের প্রতি আনুগত্য ও বিশাস দেখাইয়াছে, তাই তাহাদি-গের প্রতিপালক আছে। যদি মেনেরাও রকের নায় বিশ্বস্তা ও নিরীহতা প্রদর্শন করিতে অসমর্থ ও অধীকৃত হইত, কেহ তাহাদের

প্রতিপালক হুইতে পারিত না। কাহার কাহার মনে পশুর সঙ্গে মনুসজীবনের তুলনা অবমা-ননা বলিয়া বোধ হইতে পারে কেন না মেষ পশু, কিন্তু অন্ত্রচিন্তা করিলেই বোঝা যায় থে. পত্তবের সঙ্গে তুলনা করা হয় নাই কিন্তু মেধ-জীবনে যে দেবপ্রজ্ঞানিছিত আছে ভাষারই সঞ্জি ভুলনা কৰা হইয়াছে। নত্ৰতা, বিনয় বাধতো, নির্ভর প্রভৃ'ত সাধুজীবনের ভূষণ থেষ দ্বীবনে আছে, চেঙায় নছে, যত্নে নছে আপনি আছে। সভাবতঃ মেয়ের যে সদ্গুণ আছে মাকুষের সভাব এইরপ ১ইলে মেষের সঙ্গে তুলিত হইতে পারে। মেমের সঙ্গে তুলি। হওয়া অবমাননার বিষয় নতে, কিন্তু সৌভাগেরে বিষয়। আর মেদের সঙ্গে জলি • হইয়া স্পি भव्दि क्रेना अवगानि र नः व्वेशः। शार वन, कर्त অন্যের অবমাননার বিষয় কি ? পশুত্ব ভাগে করিয়া মেষত্ব লভে কর। চাই। মেষত্ব পশুত নহে, কিন্তু দেবত্ব, তাই মেমজীবনের এক সমাদর, এত গৌরব। মানুষ হত দিন আপন্তে বছ বলিয়া, বুদ্ধিমান্ বলিয়া, ধালিক বলিয়া অহস্কার করিবে, ভাত দিন থেষত লাভি কবিতে পারিবে না। মেনের চতুর্গলকণ নির্হন্তারিত। মূলক মৃত্ভাব। এই মৃত্তা দাভিক্ত। ও আভে-गारमंत्र श्रद्धम भद्धम । यनि देलवाद स्थापनरत द्रक প্রবেশ করে, মেয়ের জীবনে আর স্থ শান্তি থাকে না। কেন নার চ মেষরক্রপিণার ১ই-য়াই দলে প্রবিপ্ত হয়, কেবল পাএকের তীব पृष्टित जना भाविता ७८५ ना। स्ययत त्यः রক দলে প্রবেশ করিয়া কখন প্রছেন্ন থাকিতে পারে নং, পানকের নিকট অতি সহত্তেই ধরা পড়ে, किन ना तक कथन श्य हरेट পात ना।

ধর্মতত্ত্ব।

মতভেদে সম্প্রদায়ভেদ অনিবাগ্য বলিয়া সকলেই মনে করেন। পূর্ণিবী **আল প**র্যা**ন্ত সম্প্রদায়ভেদ** নিবারণ করিতে পারে নাই। আজধর্ম সম্প্রদারিকতা নিবারণ করিবে বশিরা প্রতিজ্ঞা করি**ল,** কিন্তু লোকে দেখিতেভে, আক

ধর্ম ভাষার প্রভিঞা ছির রাখিতে পারিল না। একই আছা-धर्म अथन किश्व किश्व करण जिश्व इवेशा शक्रिएट । यनि मृत्म रंग्रन मृत् ना शास्त्र, देश कछ मृत्म जिन्न वर्देर क बारन ? चामना जानि ममुरवान रवत्न नागीन अकृषि अ कृति, जाशाय बरन बरन किन्न रहेना भक्षां निवादिक स्टेरफ भारत मा। সমাজের कदा मृत्यु, बक गृह्द दङ छनि नाक একর বাদ করে, কুচি ও প্রকৃতি অনুসারে তাহ:ছিগের মধ্যে যে ভিন্নতা প্রকাশ পার, তাগতে তুক্তন লোক এক मन, हेहा च्लाडेक: नक्तिक दहेना बादक। अजल सिन्न छ। भारत बकता वाम बहे साना एवं (वं, शृंद्दत वक बकति लाक যাহিত্রের আর পাঁচটির সঙ্গে যোগ দিয়া স্বভন্ত দলে পরি-**१७ इ.स. मामिनमाय (व.स. विवास मिन चाटल, छाडा** व्यरमञ्चन कत्रिया बक्ज वाम करता (स्थारन गृहविरह्य क्रमणः वाष्ट्रिष भारक, स्मिशान क्रम छाई है। है है इहेज़ा পড়ে। डांचाबाई हकुब श्रेश बांचाबा शबल्यदब जिल्लासब সাধারণ ভূমি আশ্রের করিয়া এক গৃছে চির দিন বাস करबन। शृंद्ध अकल वांत्र कविवाब (व निवय, न्यांट्स একত্র বাস করিবারও সেই নিযুম। সাধারণ সন্মিলন-ভূমিতে একতা রাণিয়া এক সমাজে অংশিতি, ব্রাহ্মসমা-(यह रेशरे डेलरक्म। अ डेलरक्म कार्या अविनष्ठ रख-য়ার পক্ষে প্রতিবন্ধক কি, আলোচনা করিয়া বেধিলে দেখা ৰ মু, ব্যক্তিপত খাধীনভাৱ অনুচিত ব্যবহার। বে কার-(वहे इडिक द्वान अक राक्ति यथन निष्मश्वनीत वसुगर्यत মত ও বিশ্বাসের প্রতি উপেকা করিয়া আপ্রিন সভার क्रिया क्रायमान क्रम, अवर निष्यत मिकि अ क्रमणात श्री-চালনার আর দশ জনকে সেই ভূমিতে আনর্দ করিতে ৰত্ব করেন, তখনই পার্ধকা সম্পদ্বিত হয়। এইরূপ খডর ভূমিতে पशातमान वाकित क्षमणा ও সামর্থ্যের পরিমাণা-स्प्राटः नृष्ठन मन्दृष्टित प्रञ्चःवना । यथनोत लाक प्रकलन यनि जेन्य कृत् প্রতিজ্ঞ। বাকে বে. তাহাদিনের মধ্যে কেছ মণ্ডলী ছাড়িয়া কোন এক ব্যক্তির অনুসরণ করিবেন না, मकरल बिलिया यक्ति ठाँदात मरक धक्या इटेरक भारतन, **डाहा हरेल डाहाव मत्य এक ख्याउड मधावमान हरेटवन,** অন্যথা বিনি স্বাডন্তা অবলম্বন করিলেন, তাঁহাকে এরপ लवान लवन व्यवस्थान कविए इहेर्र वाशाल जिन সমুদ্র মঙলীকে আপনার দিকে আনরন করিতে পারেন। मधनो ● वाकि विच विकास नियक भवन्त्र मधक हन, **छाहा इहेल्ल किन्न किन्न करलात छेरशिक निवातन हहेएछ** भारत, अनावा উदा अनिवार्ग। विनि चडत ज्यार कं। ज़ा-है लिन. फीहार अहे अफिड्डा ठाई त्य, जिनि यज जिन मधनीत जाननात कतिया नहेट नातिर उट्हन ना, उड दिन मधनी निविधान कतिया हिन्या साहेटवन ना। जेनुन स्टब्स विष छीहात अनुषात्र सोयन वाश्विष दत्र, छाहारछ क कि हू

ক্ষতি নাই। কেন না এইরপ যত্ন করিতে পিরা তাঁহা হইতে বে সকল সভা বাহির হইবে, তাহার মূল্য কখন বিনষ্ট হইবার নহে। মন্থ্যের গৈর্যা সহিন্দুতা নির্জয় ও ক্ষান্তি এত অল্ল বে, সে মগুলীকে উপেক্ষা না করিরা থাকিতে পারে না, বে কোন প্রকারের লোক লইরা একটি তল পঠন করিরা ফেলে। মগুলী স্বভূচ মৃষ্টিতে এরপ তল পঠন নিবারণ করিতে পিরা কৃতকার্যা হন না। কেন না কোন ব্যক্তির স্বাধীনতার ক্রিরা অবক্রন্ধ করিরা রাধা তাঁলার সাধ্যান্ত্র নহে। বত দিন প্রতিব্যক্তি মগুলী ত্যাপ করিরা বাওরা অধর্ম্ম মনে না করিবেন, মগুলীকে সভূমিতে আনরন কন্য সম্পার আবন বার করিতে প্রস্তুত্র না হইবেন, তত দিন দলে তলে ভিন্ন হইরা পড়া নিবারিত হইবার নহে।

আচার্য্য কত্ত্বি উপাসনা *। নোমবার, ২১ ভাজ, ১৭১৭ শক। উর্বোধন।

হংধ বিপদের মধ্যে এক মাত্র সহার বিনি, পাপ প্রলোভন হকতে বাঁচাইবার জনা বিনি এক মাত্র সহার, জামা-দের কর জনের প্রাতন পিতা, বছু বিনি, জামরা তঁ'হার নিকট উপস্থিত হই, বিনীত ভাবে তাঁহার পূজা করি। এমন কালালের ঠাকুর জার পাইব না, এমন দীতল চরণ আর পাইব না। অভবব ভক্তির সহিত তাঁহার চরণতলে পড়িয়া থাকি। তিনি আমাদের অভবে তক্তি, একাগ্রহা প্রেরণ করুন বেন আমাদের আর কোন উপার নাই জানিয়া অনন্যপতি হইরা প্রেম, ভক্তির সহিত তাঁহার পূজা করিতে পারি।

সন্থীত—"কর তাঁর নাম পান, যত দিন রচে দেছে প্রাণ।' আরাধনা।

ত্মি বে চক্ষর চকু, হে ঈর্বর, বাহা দিয়া ভোমাকে দেবিব ভাহাই ত্মি, ভবে ভোমাকে অভিক্রম করি কিরুপে, যে কথা কহিব, সেই কথার বল ভূমি, ভবে কিরুপে ভোমাকে অধীকার করি। আমি বে বাঁচিয়া আছি ভাহার কারণ ত্মি। অভরে বাহিরে চারিদিকে ত্মি রহিলাছ, কোন দিকে আমি ভোমাকে ছাড়িয়া ঘাইভে পারি না। হাদরের ভিতর দেবি সেবানে সমুদর ভোমাতে পরিপূর্ব। অভরে বাহিরে যত কিছু দেবিলাম, সমুদর ভোমাতে বিলুপ্ত হইল। সংসার মিথাা, আমি মিধ্যা, তুমিই কেবল সভ্যা, ভোমা ভিন্ন আর সভ্যা নাই। আমি আর ভোমাকে স্থীকার করিব কি গু যে স্থীকার করিবে, সে নিজেই মিধ্যা হইল। তুমিই প্রাণস্ক্রপ, জীবনের জীবন।

^{*} প্রায় এক মাস কাল উপাসনা কালীন সমুদায় উপা-সনা লিধিত হইরাছিল, আমরা মনে করিয়াছি ঐ গুলি ফ্রেনে প্রকাশ করিব। সং।

ভূমি জ্ঞানস্বরূপ, সর্ব্বদর্শী, ভোমার চক্ষুর নিকটে পড়িরা আছি, ঐ চক্ষু কর্তৃক বিদ্ধ হইয়াছি, ডোমার আলোকে আমার ভিতরে যাহা কিছু জ্ঞাল মলিনতা ছিল, প্রকাশ হইরা পড়িয়াছে। এক একটি করিয়া সব পাপ বাহির করিয়া লইয়াছ। যন্ত বার ভোমার নিকট উপাসনার আসিব ভড বার তুমি এরেপে ধরিবে আর মারিবে ? এই সংবাদ ৰদি পাপী পায় যে ডোমার কাছে আসিবামাত্র ডুমি ভাহাকে ধরিবে আর বাধিয়া ফেলিবে, ভবে কি ভাব সে ভোমার নিকট আসিবে ? এই বে হাত জোড় করিয়া ৰসিয়া আছি. এখিকে ডাকাইলে না, ভূমি প্ৰাণের ভিডৰ निवा त्रमुख नान (मिथवा (फिलिटन। जूमि नर्साप्रधामी, त्रक्तिमाको (एव।

অনম্ভ অসীম তুমি, তোমার সীমা কোন দিকেই (एबिएड পाबम्रा याम्र ना, य पिरक छात्रिएड यारे ना रकन, সকল দিক অকুল সাগর। পাণীর জ্বয় যে ভোমার **দৃষ্টিতে হৃত বিহৃত হইল, ভার পর বে একট্ ছির হইর।** বসিবে তাহার উপার রাধিলে না। অসীম আকাশে তৃমি কোথায় চলিয়া গেলে? হে প্রভূ, হে প্রভূ, বলিয়া চীৎকার করিল ডোমার সাধক, ডোমার উত্তর পাইল না। চন্দ্র স্পা সকলেই ডোমার চক্ষুর কাছে ক্ষুত্র হইরা পড়িরা আছে। ভোমাকে ধরিতে কেহ আর সাহস করে না, তুমি সকলেৰ অভীত হইয়া অনস্ত আকাশকে ভোমাৰ লর বলিরাভির করিয়াছ। বুজি ভোমার কাছে যাইডে পারে না, হে দেব, ভবে কি কিবিয়া যাইব 🕈 কোণায় ভূমি 🗀 রহিলে. কোথার আমি রহিলাম, আর যোগ কি তবে হইবে না, ডুমি ভূমা, মহান্, অগ্যা, অপার।

আনন্দময়, অমু চম্বরূপ, শান্তিকাড়া, পরিপ্রান্ত পথিকের এতক্ষণের পর আরাম ছল হটল। চারিদিকে কণ্ট ষন্ত্রণা 'পাইরা এক্ষণে ভোমার নিকটে অ সিল। বে মুপ ভকের। দেখিয়। কুতার্থ ইইয়াছেন, সেই মুপ তুমি আমাদের কাছে প্রকাশ করিলে, ভোষার কাছে যথন ভোষার সাধকেরা চুংখের কথা বলেন, ভূমি বল, সন্থান, চুংখ কর কেন, আমি যে আছি, তুম কি জান না ? কে বা এই পৃথিবীতে পাপ ছঃখ যন্ত্রণার সঙ্গে সৃদ্ধ করিতে পারিত, কে বা এই সংসারে আহনে দগ্ধ ছইয়া বাচিত, যদি সময়ে সময়ে ভোমার সেই ম্নিয় জোৎসা আমাদের মনকে পুলকিত না করিছ। ডোমার কাছে না বসিলে প্রাণ কিছুতেই শীতল হয় না। ভাইত হজেরা ভোমাকে ছাড়িতে পারেন না। আহার, আমোদ সব পরিত্যাগ করিয়া, সর্ববিচাগী চইয়া ডোমা-রই কাছে তাঁহারা পড়িয়া থাকেন। হে স্থরাশি প্রমেন **খর, তুমিই আনন্দ**সরূপ।

मक्तमम, त्रिष्टे चानकहेक् खनश्रक वित्व वरत, जुमि সেই অমৃতের পাত্র লইয়া এই পৃথিবীতে আসিলে ? বাহা- **কের বুদ্ধপিতামহ আছে ভাহারাও বলে আমরাও দেখি-**রাছি ঈবরের দ্য়ার উপমা নাই। হে পর্যেশ্ব, ভোমার কি এই ব্যবসায় হইল যে, বিনাম্ল্যে প্রেম বিক্রন্না করিবে 🕫 (बरह (बरह बन्ना विखन कर किन १- आवात नियम वाफ़ी अप्त नाथानाथि, अञ्चलकाको (अप एकन । या तत्र नग्र कारे ভাল। আমরা পাঁচটি পাপী মরিয়া গেলামই বা ? আমরা ৰত না আমাদিগকে ভালবাসি, তুমি আমাদিগকে তাহা অপেকা অধিক ৩৭ ভাল বাস। আমরা মরিতে প্রস্তুত রহিয়াছি, নরকের দিকে দৌড়িডেভি, ভূমি কেবল খাড় नाष्ट्रिष्टक, आत्र बिलएडक डेंड, 🗗 पिरक रवना। অধিম বলি মরিলামই ৰা, তুমি বল আমার এভ যত্ত্বের একটি ছেলে কেন মরিবে ? অণীম প্রেমের আধার, কাঙ্গালের ঠাকুর তুমি।

শুন্ধিতীয় রাকা, সমস্ত ভক্ষাও ভোষার শাসনের অধীন। ইহা আর কাহারও নাম করে না। সকলের উপর তৃমি ৰসিরা আছে। অয় রাজাধিরাজ, জর রাজাধিরাজ. ভোর ना व्हेरफ अहे कथा छिठैल, वृहे धहत ब्राखि हहेल, ज्यां भि এই বন্দনা শেষ হয় না। পর্বাডও ভারপুরা হাতে করিয়া ভোষার নাম গান করে। হে রাজা, আর র:জা নাই, হে প্ৰভূ, আৰু প্ৰভূ নাই। ভূমিই সৰ্দ্বাধিপতি একমোদ্বিভীয়ুম্। পাপী ভাপীক্ষের এক মাত্র সম্বল, দীন দারিজের এক মাত্র আৰাভরদা ভুমি।

(र भूगायत्रभ, नाभौ वादा विलाद छात्राहे कि इहेरव 🤊 ীসে যুদি বলে আমি পুণাসকপের কোলে গীয়া বসিব, **छाई कि इरव ! इरव रेव कि। वाम विहास कतिरल ना।** চণ্ডাল-কারও শ্রীরে কুঠ, কারও শ্রীর গলিয়। প্রিয়া পড়িভেছে। পরমেশ্বর, একি বিচার ভোমার, একটু প্রছেদ করিলে নাণু ভোষার পুণা এরপেই আবেদ, ব্রাহ্মণ আবর্ত্তে আমাদের সকলকে ফেলিয়া দিলে ? . দেবসুর্নভ ভোমার সহবাস, ভারই ভিতর আজা আমরা ডুবিরা হহি-রাছি। হে নির্মাল, নিকণক, সম্বং পুণা ভূমি, ভোমাকে चात्र भूगावान् (क विलिद्य, निष्कृते एव जूबि भूगः। चामता ডোমার শরণাপত হই, ডোমাব উপর নির্ভর করি। নিরা-প্রায়ের আগ্রায় ত্মি, অপতির পতি তুমি, অকের চক্ষুভূমি, ষার কিছু নাই ভার রাশে রাশি সোণা রূপা ভূমি। যারা নিরাশ, যাদের হাদয় ভালিয়া গিয়াছে ভাদের আয়ান তুমি, এই পাপদন্ধ অগতের উদ্ধারকর্ত্ত। তুমি, তোমাকে নমস্কর করি।

थ्यान ।

আরাধনা অপেক। আরও গভীর ব্যাপার সাধক চান। তিনি চান সকলকে ছাড়িয়া, সকলকে ভূলিয়া সেই রাজ্যে याहै (यन, भिषात्न (शान नाहै। छैं:हाब हे छ। अर्ख ग्राजी হইরা অপরকাননের এক কোণে বসিয়া সেই অন্তরাত্মাকে সর্মধা দর্শন করেন। তিনি ধ্যানের অন্যই স্ট চইরা-ছেন। তিনি একাকী গোপনে আপনার বস্কুকে মনের কথা বলিতে ভালবাসেন, এই জনা তাঁহার স্কুলর সংসার হুইতে পলায়নের চেক্টা পাইতেছে। কোথার গুপ্ত উদ্যান, কোথার গিরিগহরের, কোথার স্কুলরনিকেতন অবেষণ করিয়া লাধক গেখানে বসিয়া তাঁহার পরমেশরের ধ্যান করেন। তের যুম্বণা তাঁহার স্কুলরের ভিতরে, স্কুলরক্ত্মক বলিয়া সে সমুখার দূর করিছে চাহেন, তেব আনন্দ তাঁহার মনের ভিতরে, স্কুলরনাথের নিকট সে সকল প্রকাশ করিছে ইছ্ছাকরেন। স্কুলরভাবের নিকট সে সকল প্রকাশ করিছে ইছ্ছাকরেন। তাঁহার কাছে গেলেই বলেন, এয়েছ ণ ভালই ভ্রেছে। কুপামর প্রমেশর আমাজিগকে একটি বার দেখা দিন, তাঁহার সহবাসে রাখিয়া আমাজের শরীর মন্ত্রহ কঙ্কন।—

সদ্মীত — "প্রাময় দীনবন্ধু দরিজের তৃঃপভশ্পন।"— প্রার্থনা।

দীনবল্ল দয়ামর পরমেশর, সাধকতালয়ভূবণ, পাণীর একমাত্র আশা ভরসা, ভোমার সন্নিধানে সাধক আর কি et:र्थना कतिरव • करठीत সাধনে ফেলিরাছ कि कविव, আরও কঠেরে, পভারতর সাধনে ফেল। বুঝিয়াছি, ভূমি আমাকে ভালবাস, দয়াবান্ কি না ত্মি। আমি গেলাম না ভোমার ঘরে, ভাই অংমাকে লইয়া ষঃইতে তৃমি আমার ছরে আসিয়াছ। কি পাভকী আমি, ভোমাকে ুল্তরর वाहित वार्थिया विद्याहि, व्यात कि ना विलिट्डिह, में ड्रांक, चामि के काल्ड्याना निष्य चामि, लक्ष्माहा निष्य चामि-আর তোমাকে দেখা দিতেছি না ভয়ে. সেই যে বাড়ীর ভিন্তর বসিধাই আছি। তুমি বলিতেছ কবে আসিবে সে 📍 তুমি আরও গভীরতর প্রেমে মত্ত করিবে। এই পূলিণীতে স্থের আশা-রাখিলে পুণা শান্তির আশা ভাগি করিতে হর, স্ব দিক্ বজার বাবিয়াকি ডোমায় পাওয়া যায়, বাকুলজ্বর শিবাকে বল। হে ওক, সব মিলাইয়া কি আমাদের মন্ত লোক সুধ পাইতে পারে ? আমি যদি ভোমাকে চাই, আমার উচিত বে পব ছাড়িয়া ভোমার काटक थ। कि। शृक्षियोत वक्ष्त्रम शारावत वक्ष् श्रामन है वा १ ভূমি বড়, না ঠারা বড়, ভূমি যে সামার শকাঞ্চগণ্য। স্বামি আরও তোমার ভিতরে বেতে চাই—আরও আরামের ভিতরে টানিরা লইরা বাও। বাড়ীর ভিতরের অরের অবাসনে ৰসে ভোমার প্রেমে মত হইয়া সকলে নৃড্য করিব মনে করিয়াছিলাম, কিন্ত মনে করিলে কি হইবে ৽ তুমি বলিতেছ, গোলেমালে কিছু হবে না, ভাই ভ বলি দীননাথ, বিরলে বসাইয়া ভোমার প্রেম-স্থা পান করাও। কাজ কি পাঁচ রকম স্থা ? বৈরাগ্য

विं गरेरा हे हे न वांच प्रांच चिरत्र आति कि हरवं र মামুষ বুকো না—সকলের সক্ষে সামঞ্স্য করে কেন? তোমার মত সাধু আবার এমন কে আছে ়েড তবে অনে যুর কাছে কেন যাব? ভোমার কাছে বোল আনা সুধ। ভোমার কাছে ৰোল আনা সুধ নেব আর বাকি যত ঐ প্রচারের হিসাবে সেই ছেঁড়া ধাতার জনা দেব। অংনেক করে কুঁড়ে ঘরটি প্রস্তুকরেছি, চারিদিকু ফুল গাছে সাজি-বেছি, পৃথিবীর সব ছেড়ে ছাদের উপরে পাঁচ হাত ভূমি নিম্নেচি, এখানেও যদি সংগার আসিয়া বৈরাগ্যের ব্যাব ভ করে, আমা এমনই কেঁছে ইঠ্ব যে সে কালার ভোমার স্বর্গের প্রাচীর ভেক্ষে যাবে। পূর্ণ বৈরাগের জন্য এক জন আবেদন করিছেছে। ভোমাকে ধেমন ভাল লাগে আর কিছু তেমন ভাল লাগে না। কত পাপ করে এলাম তবুবেশার নও। যেমন ভেমন অবছা হউক না, ভোমার কাছে পাইলেই হইল। বন্ধু বেমন জাল্না ডাকাইয়া থাকে ভেমনি ডুমি কখন কোন্ কাঞ্চাল সন্তান আস্বে, নিরীক্ষণ করে আছ। পাঁচ জন কৌশল করে এদে বে ডোমার জান্নান্ন উৎপাত কর্বে এ সহা হর না—- এ বেনামি অভ্যাচার সহ্য করা যায় না। ভোমার ভজ নাম নিয়ে এসে তপসারে ব্যাবাত করিবে এ সমুদর সহ্যহয় না। তৃমি দয়া করে এই চুই হাত ভান দিয়েছ, সব কাপড় কেড়ে নিছে একটু বৈরাগ্য বস্ত্র দিয়েছ, সব ধাওরা বন্ধ করে একটু সামান্য বৈরাল্যের অন পাওয়াইতেছ, দব জয়গা ছাড়াইয়া এই একটু জায়গ। দিয়াছ, এ টুকু তপস্যার ছালে কেহ যেন বিল্ল কর্তে না পারে। আমার হিসাব করে ধর্মা করা চলে না। পাগল হই স্বর্গে যাব, ভোমার সঙ্গে দেখা হবে। আর্থানা ধর্মের নৌকা ডুবে গিয়েছে। বোল আনা জ্লয় নাু দিলে তোমার ধর্ম হয় না, ভোমার কর্ম হয় না। এক বার ভক্ন, এক বার প্রেমিক, এক বার বিষয়ী, এক বাব डेकात्रीन, त्रकारत क्ष्मत्र यूथ, विकारल म्रान, এরা (कह चर्लि बाम्र नि । वर् वर् भन्नाभी देवताली छेलत (शदक क्षाका (चरत्र भानारत्र याम्रहः। उद्देश के मन। उद्देशामा-দের কি হবে ? এই সরু রাস্তার ভিতর দিয়ে যাব, ৩৫৭ (यान ज्याना जिल्ला कि प्रता । ज्यापशाना देवताती दिन । আগধানা প্রেমিক প্রেমিক কি ? তুই পাঁচ আনা কম দিয়ে रय कांकि निरम्र याव छ। इरव ना। यनि औ जानाहे स्थए হল, দম টেনে বুঁয়ো ছাড়ব কেন ? যদি ঐ সুরা পান কিছেড en তবে একেবারে বেহুস হয়ে যাব। যদি সেই রক্ত **पिट उरे हम, उटर कात यत्र वटन उप कि १ यदत उटन उ** আমি ডোমার হব। ভাল বেসে বল্লে, ছেলে স্ব দাও, তবে ডোমাকে সব দেব, এ আমার প্রাণে সহ্য হয় ना। आगात ऋरपेष्ठा चार्ड, मर रि•श्री इन ना। चामि

এত ভক্তি কৰি, এত উপাগনা করি, এত পান করি হল না। প্রমেখর, মন্তভাই সার, স্থরা পালে নেশাই সার। প্রা কর্মে বান; আরে আমাদের লোক ওল ভত্ত स्प्रका देवबारमात त्वभ निष्य त्करल मरप्रात करता আমার আফিস, আমার টেবিল, আমার কলম, আমার খোরাৎ, আমার কাপজ, আমার কাপড়, আমার বিছানা সৰ ভূমিই হও। চ্থানা না আর থাকে, একধানা ভূমি ছও। আমার কাছে তৃমি সেইরপ হয়ে থাক---আমার বর্দের কাছে তুমি দেইরপ হয়ে থাক। স্থাময়, আমবা জানি ভূমি মূর্ত্তি হয়ে এস না, কিন্তু ভূমি আমান্টের কাছে কর্বনগু উপাসনা, কখনও রছন, কখনও কার্যা, কখনও আলাপ হয়ে এস। আমাদের রক্ত মাংস সব তুমি। আমাদের পাওরা দাওরা সব তৃমি হও। নৈলে তৃই নৌকার পা দিরা ডুব্ব। ধুব প্রাণ ভরে আশীর্কার কর—"তুই পাগলু হ, जूरे **बरकवारत क्टर्ल हाल या।" अमनि बक** है आभी सीए वां करत रकरन वास स्वित, खामात चर्ल करन वारे। अरे चानीकीए कर नाथ, जामार बैहरण बहे थार्थना।

সঙ্গীত—"দর্মের ডোমার এই মিনতি করি হে, অন্য ধনে নাহি প্রয়েজন।"—

ভারতবর্ষীয় ব্রহ্মমন্দির। আচার্ষ্যের উপদেশ।

विवाद ५२ देवनाच ५१३४ मक।

क्रेनब्रटक मृर्खित्र मर्रगा पर्मन कत्रा, अवर क्रेनब्रटक कार्या করিতে দর্শন করা পুরাণ শাস্ত্রের মত। কোনু মূর্ত্তির কেমন ष्याकात्र श्रकात्र, (कमन नावना, अदर (कान् (नवडा कि कि चित्नोकिक कार्या कवित्राद्यान, कथन कान् प्रःथीटक धनी করিলেন, কোন্ রোগীকে সৃত্ব করিলেন, ইত্যাদি পুরাধ শার। এ সকল লীলাবর্ণনার পরিপূর্ণ। কিন্তু পুরাণ হইতে স্ক্র পুরাণ, হে ত্রাহ্ম, তুমি উদ্ভাবন করিতে পার। ঈশরকে पर्यन करा बाब, अवर नेचन कार्या करतन, व्यामना अहे हुई-টিই মানি। এ তৃই মতুই এক মভ। ঈশরকে সেধিতে পাও कि ना ? এই প্রয়ের উত্তরে আমরা বলি, নিরাকারকে আমরা দেবিতে পাই। বিতীর প্রশ্ন ব্রহ্মকে দেবিতে পাও কেথার ? বে'গ খ্যানের সময় অন্তরের অক্তরেন! সংসারের কার্য্য ক্ষেত্রে ? বস্ততঃ এই উভয় ছলেই ঈশর-কর্মন হয়। এক ছির শান্ত, গস্তীর ভাব বাহা কেবিয়া र्याभीत मन मध हम। ज्यात এक, जेश्वत राज्य हहेवा जरजा-दिव स्वि कार्ग मकल कविद्या निट क्रिक्, दिश्वादन ভক্তের নয়ন তাঁহাকে দেধিয়। পুলকিও হয়। ত্রাক্ষদিনের भारत धरे हरे अकात अकारमंत्ररे व्याचा रहा। अक ल्ए-दात भएषा कर्ष-विद्यान, निष्कृत क्रेयत क्रमन, आत बक जरता-

रुव कर्जातर्भ जेचव पूर्णन। आयाव शृष्ट बाजःकारन यत हिन ना, किक आयात जुड़ा अधन इरेडि कनन करन পূর্ব করিয়া রাধিয়াছে, ইহা নান্তিকের কথা। বিনি বলেন, **बर्ट क्रम श्रेश्वर एकन करिशाहिन, क्**छा (क्रम **हेरा पा**रा কলসী পূর্ব করিয়া৽রাধিরাছে, তিনি মধ্য শ্রেণীর আছিক। विनि दर्शार्थ (यात्री खळ. जिनि विनिद्यन ज्ञेचन जामात जना ত্বরং এই তুইটি কলস তাঁহার অল ছারা পূর্ব করিয়া রাখিয়া-ছেন। ৰদি অলবিধাসী আহ্ন হৰ, তবে তুমিও পাবও-पिरानंत्र नाम्य विनादव क्रेयन धन एकन करनन ; किन्ह वाफ़ीट ह व्यानिया (पन ना। यशार्थ उन्नास क के क्यांत्र वार्षिण हन। ভিনি অবিখাসীদিলের কথার প্রভিবাদ করিয়া বলেন, আমি व्याज्ञकारल डेहिया (एथिलाम अक्र प्रयु प्रामात कृष्णा निवा-রণ করিবার জন্য এবং আখার শরীর গৌড করিবার জন্য, चर्ट्य भोजन चरने बहे घुरेहि कनम भूव बहिरनन। जिनि चात्रक वत्तन, स्थानामतन विमित्रा चाउरतत मार्था दीहात গন্তীর প্রশান্ত ভাব দেবিয়া ক্তিত হই, সংসারের কার্য্য ক্ষেত্রে খেৰি তিনিই পরিশ্রমী কর্ত্তা হইয়া অপদ্বাসীদিগের তুঃব দূর করিভেছেন। ঈশ্বর অধ্ক সময়ে অমুক দেশে **बर्टे अहुए का**र्श कतिबारितन, हेरा छनिबा आयदा मत्ना-रत नम विनिधा अविधान कति। किन्नु श्राणःकाल रहेए उ मबा। भगाष जामारण क्षेत्रक जामारणक क्षरजारकत कना रि मकल मरमार्वेत्र कार्ये। करत्रन छाहा र्क्शविरन रक भूदान শাক্ত অগ্রাহ্য করিতে পারে? আমান্তের ত্বেডা বেমন चन्दान् रहमनि ज्ञलवान्, रखमनि आभारत्व जैलकाव करवन, অবচ আকারবিহীন। আমার পৃত্তকের প্রয়োজন ছটল फिनि चानिया पिरनन, चामात्र क्षा हरेन पत्र फिनि चन्न রন্ধন করিয়া তাহা আমাকে থাওয়াইবার জন্য আলার নিকটে লইয়া আসিলেন। দাক্তিক এই কথা বলে, বাল্য काल कननो परत्य चालबारेबा पिटजन, वबन रहेबाटक পর নিজের হত্তে আহার করি। তক বর্গন, আমার হত্তে चामात्र निरमत बन नारे। श्रेषेत्र फाँशांत्र मेक्टिए उसन করেন, এবং তাঁহার শক্তিতে আবার পাওরাইয়া খেন। প্রভোক কার্যা ঈশর কহন্তে করেন। প্রভিকাশ ছইডে রাত্রি পর্যান্ত প্রতিদিন ঈশ্বর ডোমার সংসারে বসিয়া ডোমার बना नकन कार्या करतन, रह मूर्च बाञ्च, यनि छन्टिक्क्ट्रफ দেবিতে পাইতে তবে প্রেমাঞ্চতে বিগলিত হইয়া ভাঁছার <u> औठवन कड़ारेवा बविटड। जश्माद्य कर्गे मामाना कार्या क</u> रिक जेर्रात प्रवृत्त्व ना करतन समूरकात निन्तिष्ठ मृज्य । अवत মূর্থ ত্রাহ্ম বলে আমিই সকল করি। ত্রাহ্ম, বধন তুমি चक्रदा वाहिएत चक्रकात रण्यिया श्राम्य श्रामिट्ड क्रमन कत्र, তথন কে তোমার পরম বন্ধু হইরা তোমার অঞা মোচন করেন। নিরাকার ব্রহ্ম তাঁছার নিরাকার হচ্ছে ভোমার भना এত करतन, ज्ञि कि छांदास्य राषित्व ना १ जिनिहे

ভোমার সংসারের কর্তা। ভিনিই ভোমার স্ত্রী পুরাণিকে ध्वत्र वक्ष (एन, (बार्लिक प्रमन्न खेष्य (एन, श्वर हिकिश्प्रक इहेबा हिकिश्मा करबन, लिथा भूषा भियाहेबा एनन। एप्रि व्यक्षी ष्टेबा (प्र्यं, जिनिहे (जामाव श्राप्ताक क'र्रगाव कर्छा। जिक्किक्यू ब्रिश परवत छिउत्र शांत, त्मिश्त स्रेनत स्वरः ভোমার পরের সমুদর কার্যা করিভেছেন। ঐ ভোমার শ্ৰা আপনাৰ হাত দিয়া প্ৰস্তুত করিয়া দিতৈচেন, ভোমাৰ জন্য অন্ন বন্ধন করিতেচেন, কোমার স্থী পুত্রাদির জন্ম সমং वह्न कविटल एकन । अहे जुल अनुबद्ध छ क कविटल भंगीव পৰিত্ৰ ছটৰে, মন ল্লিঞ্জ ছইৰে। আহ্ন, এই ভাবে ঈশ্বৰকে বোলের সময় কেব এবং উচ্চাকে সংগারের কার্য্য করিছে দেব, ভালা চইলে ঈ্রারের দয়াভে বিখাস করিয়া নির্ভন্ন এবং কুতার্থ হইতে পারিবে।

विववात, २७ रिनमार्थ, ১१३৮ मक ।

কলনাসম্বন্ধে আরও হুই ভিনটী কথা বলা বাইতে পারে। অনেকে মবিল কল্পনাঞ্চালে পড়িয়া। ভাচারা সভ্য কল্লনার প্রভেদ কি বৃথিল না। কল্লনা ভাড়িবে চেষ্টা করিতে পিয়া কলনায় অড়িত হইল। অভএৰ সৃন্ধত্ত কলনাশাস্ত্র আলোচনাকরা আবশাক। যদি সভাকে ঠিক সভা জানিতে পার তবে বাঁচিবে। অনেকে কল্পনা ঘাহা নয় ভাগাকে কল্পনা জান কৰিয়া মুতাগ্ৰাসে পতিত হয়। ৰবাৰ্ছ সভাকে কলনা মনে করিলে অধর্ম্মে ভুবিবে। এই বে ধ্যানের সময় বলা ছইল, যোগীরা আমাদিগকে কুপণ ষণাৰ্থ কিব। না কল্পনা ও আমি বলি যথাৰ্থ কথা। হয় নিভান্ত ভাগনা মিথা৷ বলিয়া ইহা পরিতাগি কর, নতুবা ইহাসার অন্লাসভাবলিয়াসাগন কৰে। ধোপীদিবের ইচ্ছাআনের: বাহিরে না ষাই, কাঁছারা ষেমন ভিতরের রাজ্যে পিয়া বাঁচি-স্বাচেন, সেইরাপ স্কলেই অসার জগৎ ভাড়িয়া সার জগতে टाराम कतिया ताँ विशेषान । (य'नौमिरान क्रमरा प्रकारणः এই ইচ্ছা হইবেই হঠবে। ইহা যদি সভা হয়, ভবে আমি বলিব ঐ ভ্রন যোগীরা আমাদিগকে ডাকিভেচেন। কোন দিক হইতে ডাকিভেচেন, কে কোনু ভাষায়, সংস্কৃত कि देश्बाकी जायात्र छाकिएएट्सन खादा आगि विनव ना ; কিন্তু নিশ্চয়ই ইহ। অভান্ত সভ্য জানিয়া বলিব যে যোগীর। আমেছিলকে ডাকিভেডেন। তাঁহারা অসুলী নির্দেশ कार्त्रमा विलिए एक्स राजास्त्रा के लर्प सारेश्व मा, अहे लर्प এস। অসার ভাড়িয়া আমরা সার রাজ্যে ষাই যদি যোগী-ছিলের এই ইচ্ছা থাকে, তবে তাঁহারা অঃমাছিগকে ডাকি-ভেছেন ইহাতে আয়ে লম নাই। এই হইল পর লোক-ৰাসীদিপের কথা। ইহলোকের একটি দৃষ্টাম্ব দিডেচি। পুথিবীর কতক গুল লোক আনাদিগকে এই মন্দির চাড়িয়া

ডাছাদিগের নিকট ৰাইবার জন্য ডাকিভেছে। কে ডাকি-ডেচে 🕈 ভারতসভানগণ। পৃথিবীর অধার্ম্মিক সমুষ্যাণণ। মুকু ভূমিতে বাহানা অল পার না, পাপভাপে যাহারা দগ্ধ, সেই দুঃৰী ভাই, সেই দুঃৰিনী ভগাগৰ ডাকিতেছে। কেই কেই বলিতে পারে, এ ভয়ানক কল্পনা। ভাহারা বলিবে, কেহ ভোমাদিগকে ভোমাদের নাম করিয়া ভাকে নাই। ভোমরা কেবল চিস্তাবিলোড়িত মস্তকে এই বলিরা কল্পনা করিতেছ. वृति প्ৰिवीत कृ: शौता आमाषित्रक जाकिएज्य । बाज्यत्रन, हेश कन्नना नटह, हेहा स्वार्थ कवा। हःशीम श्रव हःश মোচন করা উচিত ইহা যদি সীকার কর, তবে জঃখীদিপের কোন প্রকার কাতর ধ্বনি ভুনিবার অন্য আর প্রমাণের প্রয়েকন নাই। ভারতের এবং পৃথিবীর ষেধানে সেধানে यउ पृथ्वी चाह्न, प्रकल्प छाकित्रहा । छात्राह्म अन्नानक বোলধানি পর্মভাদিতে প্রভিধানিত হইয়া রাক্ষণিগের काल आजिए एड । यक्ति वन आजारक एक कन छ जारक না। কোন সংবাদ পত্ৰ বা পত্ৰ দ্বারা কেহই আমাকে ডাকে নাই, কেন আমাকে মিল্যা কথা ছারা বিরক্ত কর, তবে তুমি নিজেই মিধ্যাবাদী। সত্যপরারণ যদি হও, নিশ্চয় এই কথা বলিবে সম্ভপ্ত মনুষ্য সকল আমাকে ডাকি-ভেচে। এই যে কথা আসিতেচে, ওগো ব্রাহ্মগণ, ভোমরা এস আমাদের তঃব দূর কর, একবা কলনা নহে। যাচারা কল্পনামুণ ভাহারা এই কথায় বিখাস করে না। ভাহার। কাণ পাতিয়া ইহা শুনে, অধ্য বলে কিছুই শুনি না। পাছে এই কণা ভূনিষা নিজের স্বার্থ ছাড়িতে হর, এই জন্য ছাড়িয়া ঠাহাদিলের প্রে বাইতে ডাকিতেছেন, ইহাকি তাহারা অধশ্যার পড়িয়া ইহাকে কল্পনা মনে করে। বান্ধ, তুমি কি দেখিতেচণ কি শুনিতেছণ বেখানে সভ্য নাই, যেধানে হুখ নাই, সেধানে সভ্য এবং হুখ चाट्ह कजना कतिरल, चात्र (यथारन म्हा, राशारन इर्स, সেখান কেবলই মিগ্যা এবং হৃঃধ মনে করিলে। সভাকে স্ভ্য বল। স্থপরায়ণ হইয়া জগতের তুঃখধ্বলিছে विधित्र इहे । । जूमि श्रांत श्राहित इस, हःशीक्रित । ক্রন্সন প্রাণ কর। যে সুধপরায়ণ সে ভাইছের দুংধ দেখিবে কেন ? আপুনার সুখের বর প্রস্তুত হইল ভাচা (पश्चित्रारे तम मछ। जालनात পরিবারের প্রতিই দে আসক, অসার আমোদেই সে উন্নত। ধিক্ ব্রাহ্ম, তুমি জগতের আর্ত্তনাল ভনিলেন।। পৃথিবীর সমূরর হুংধীর আয়োলেব প্রভিক্ষনকে নাম করিব্লা ডাকিডেচে। কেশব, নিকটে এস. चाबारमञ दुःच मृत कत्। चाबि यमि यः बूष दृष्ठे, এ हे कला অবশাট ভূনিব, ৰণি মৃঢ় এবং স্থ-পরারণ হই ভবে ইহা ভনিব না। বেমন হঃখীদিগের কথা ভনিব, ভেমনি যোগী-দের কথা শুনিব। যোগীয়া যদি বলেন, কেশব, ছাড় সংসারের বেশ, পর যোগীর বেশ; উছি:ছের এই কলঃ ভনিয়া আমার পাচম্কিয়া উঠিবে। কি আনশ্চরা,পর

लाकवात्री वाजीवित्वत अक हीरकात, शृथिवीत कःशीवित्वत এত আর্ত্তনাদ, এত ডাকাডাকি, এত আখাত, ত্রাহ্মদিগের मर्गाः कर छनिल ना। ज्य पृत्र इत बाक्षित्रमास रहेएछ। সভ্য, তুমি আসিয়া এক্ষেসমাহে প্রভিষ্টিভ হও।

ত্রহ্মমন্দিরে দুঃপকর ঘটনা।

নিমুলিখিত পত্তিকা চুই খানি প্রকাশ করিবার জনা ত্রন্থ-मिलावन कार्याधाक कामाजितन निक्रे (श्वन क्रियाहरून. चामना माधानत्वन विक्रिकार्य निरम्न क्षेत्रनाम ।

প্রবের শ্রীবৃক্ত প্রাণকৃষ্ণ দত মহাশয়—

সপ্ৰন্ধ নিবেদন-

विश्व > रे याच विवाद उरमव उसनीए बक्सविन्द (व ज्यविवादक वृ:चक्रनक घटेना इरेबाहिन (प्ररे घटेनाव मर्दा जाननात्र नाम विस्मवद्भाल সংখ্যত, এ कना जामि আপনাকে অনুবোধ করিভেছি বে, সে বিষয়ের সক্রপ বুতাত বাহা আপনি অবগত আছেন, এবং আপনা দ্বারা বাহা ঘটিয়াছে ভাহা আমাকে ভাত করিবেন। উক্ত वर्षेता व्यवनश्चन कविद्रा नाना श्वारन नाना श्वकांद्र निका अ ग्रामिश्वहक कथात बहेना इट्रैटल्ट्ड, चामि लाकविटल्ब ভন্য এবং ব্রাহ্মসমাজের কল্যাণের নিমিত্ত ভাহার প্রকৃত্ত বস্তান্ত প্রকাশ কবিতে ইচ্ছা করি। অতএৰ আপনি ভাষা শীপ্র আমাকে জানাইয়া বাধিত করিবেন।

निट्यप्रक---

२४ मात्र, १४०३

बीशयहत्य मिश्ह।

उक्तम निरुद्ध कार्याधाका।

প্রস্কান্সল শ্রীসূক রামচন্দ্র সিংহ ভারতবর্ষীয় ত্রন্ধান্দরের कार्याधाक बरामह।

নমস্বার নিবেদন--

আপনার ২৮এ মাথের পত্তের উদ্ভব আমি আগ্রেচের न्हिं - वर्षान कतिएकि। छे प्रवद्यात्व শান্তিভক্ষ যে সাধারণের বিশেষ চুঃখ্রুনক ঘটনা ভাচার भत्म ह भारे। (भरे चंद्रेना कावलक्षत कविष्ठा भरवाच श्रव সমূহে ও লোকধ্বে নানা প্রকার কথা ও নিন্দা রটনা হই-ভেছে। আমাকে ও লদ্ধান্দ শ্রীসুক ভাই প্রভাপচন্দ্র মজুমধার মহাধরকে অবলম্বন করিবাই সমস্ত গ্রনা আন্দোলিত হইতেছে, প্রকৃত কণা প্রকাশিত হওয়া অবশ্য कईंग अदः चार्शन एवियस सेरगांत्री स्ट्रेश चामारक বিদেষ উপক্ল'ভ করিলেন। প্রকৃত ঘটনা প্রকাশ খারা আমি বাদ লোকসমালে নিন্দিত ও ছবিত হই ভাহাতে কিছু মাত্র ক্ষতি নাই। সভ্যের জয় হউক, নববিধানের জয় হউক ইহাই আমার প্রার্থনা। অতএব আমি বাহা জ্ঞাত আছি এবং আমা কর্তৃক বাহা অমুটিত হইবাছে তাহা বিৰুদ্-ক্সপে লিখিতেছি।

প্রভাপ বাবু মহাশর গ্রাখরবার ও উপাসক্ষওলীয় নির্দ্ধারণবিবোধে নিয়ম ভঙ্গ না করিয়া মন্দিরে সক্ষঞ্জন-সমাহিত প্রণালী মতে উপাসনা করেন, ইহার অন্য কয়েক খিন পূর্বে হইতে উৎসবের পূর্বে রাত্রি পর্যান্ত প্রেরিভগণ তাঁহাকে বার বার আগ্রহের সহিত অমুরোধ করিয়াছিলেন, बत्र हेहा व तला हहेशांहल (स, वह मृत (मन हहेट बार्कि-त्र**व च**्नक चाने। कतिहा उरमनटकारत चामिशाटस्न याद्यारिक छाँदारम्ब मनः कृत ना दश्च छादादे जिनि कसून। कान अमुरवार किछूरे एन रहेन ना नकरनहें निवास इहेटलन ।

उरमत्वत मिन मधाञ्च काल स्नवत मेरिन बक सन প্রেরিত প্রবের প্রতাপচক্ত মজুমদার মহাশয়কে বলিয়া আসিয়াছেন যে ডিনি সন্থাকালের উপাসনা নিজ প্রণালী-मए कतिए भावित्वन। याचात नात्म अहे क्यात बहेना হইল ডিনি অসীকৃত হইলেন। রাত্তে প্রদের ভাই দীন নাধ মজুমদার মহাশর বেদীর কাগ্য করিবেন ইহাই ধার্যা হইল। প্রতাপ বাবুর নিকটেও এ সংবাদ চুই জন এক্ষি कानाहेत्रा चात्रित्वन ।

मर्था मर्था প্রভাপ বাবুর গৃহ হই তে এক এক জন লোক আসিরা এক একটা আশতাসূচক কলাই ভুনাইত্তে नाजित्नमः। अभक्ष कथा मिनावेदा त्विनाम, ब्राह्य बक्ती ভয়ানক দটন। অনিবার্ষ।। সন্ধ্যার অন্তিপূর্কেই ভনি-লাম,ভ্ৰমের প্ৰভাগ বাবু এমন দল বল লইয়া যোগাড় করিয়া আসিতেছেন, ষ্টাুার ডিনি বলপুর্সক বেদী অধিকার করিয়া নিজ প্রণাণী মত উপাসনা কারতে পাবেন। কোন কোন সুবক্ষভা ইহার প্রধান উদ্যোগী, ভাষ্টা বিশেষরপে উহার পক্ষ সমর্থন করিবেন।

কীত্রন আরম্ভ হইল, আনিও সে সময় কীর্তনের মধ্যে ছিলাম। হঠাৎ পার্শ্বে দৃষ্টি পড়িবামাত্র দেখিলাম জ্রীমুক্ত প্রভাপ বাবু বেদাতে উঠিবার সোণানের সন্মুৰে বসিয়া আছেন। তাঁহার দশিশে তাঁহার অস্থাত এক জন উপবিষ্ট, তাঁগাৰ বামে আর এক জন বৃষ্টি হক্তে দণ্ডায়মান, পাশ্চাৎ দিকে তৎপক্ষের অপর করেক জন লোক বসিয়া আছেন। সম্ভ पिरमब कथा मत्न পড़िट जालिल, निक्डब बक्ती हुस्ना घिटित त्रिताम, आत को उंदन दाल चिट्ड भाविनाम ना. मरन नाना প্रकार हिन्दा व्यामिट्ड लानिन। अक वार छारि-माम, यथनहे डेठिएड बाहेरवन उथनहे नावन कविय, आनाव यत्न रहेल, विनि व्यामात्र मखारानत नात्र (जर करतन, शहाब निक्रे कछ निका लाश इरेग्राडि, विनि आमार्क लहेगा एटम एएटम व्यव कतिहा कछ कारनाश्रदम्भ हान कतिहा-हिन, चामि बाक्रमगार**ण व्य**त्वभाविध ३३ ३८ वश्मरवव मर्द्य কি কলিকাভায় কি বিদেশে নীচ ভৃত্যের ন্যায় ইহার যে व्यकात रमना कतिशादि अयन चाठाग्रीएएटनत्र कति नाहे. निष वार्षनात्मेत्र मेका च्रान् शाह्य (प्रवात व्याक्षाक

एइ रिलंडा निक कोरानद लेखि मृष्टिभाउ ना करिया अनम সাহসিক কার্য্যে অগ্রসর হটয়ছি, এপন সেট ব্যক্তি বেদীর देलव विश्व व्यक्तालश्रमा कविर्यम खना कान कार्य। नटर. ब कार्टमा चामि क्चनहे वांश किव ना। विद्वयंतः आग्रि ব্ৰহ্মমন্ত্ৰের কাৰ্য্য নিৰ্ম্ব:হক সভাৰ ছবং/বের পক্ষ হঠতে একজন সভা মারে, কার্যাগাক্ষ উপস্থিত থাকিতে কোন তুর্বটনার জন্য আমি ওও দায়ী নটি। অওএব আমি বাধা দিব না ইহাই দ্বির করিরা রাবিলাম। ৰ্গাড়াইয়া কীৰ্ত্তন ভনিডেছি ৰেখি প্ৰক্ষের মহাশর বেদীব মণা দোপানে অংরোচণ করিয়াছেন। আমি পূর্ব মত मर्ब आयुविना एउत नाव धवन आरवरत भतिहालिए ভট্টয়া চম্কিড় ভাবে বেদীর দিকে উভয় হস্ত বাডাইয়া বলি-লাম "মহাশর অনিরম হইতেছে।" এই সময় ঠ হার দক্ষিপ পার্যান্ত ভ্রাভা " এই ও " বলিয়া আমার হস্ত ধরিয়া चाकर्य करतन, पश्चिमाती चल लाक पंते अपनि करान। প্রভাপ বাবু মহাশর আমরা দিকে ফিরিয়া বলিলেন ' প্রাণ কুক, তুমি কি বলিতেছ 🕫 আমি আবার বলিলাম ''আপনি चनित्रम कविटिड्स, चालनात छेलालना कविवाद कथा নাই।" সেই সমর ছক্ষিণ পার্থে বে ভ্রাতা ভিলেন তিনি श्वामात्र भूनवात्र श्वाकर्षन कतित्वन। कीर्जुत्वत्र जिल्ह হইতে একটি ভাষা আসিরা আমাকে ছাডাইরা লইরা বেলেন। বৰ্ষন পশ্চাথ ফিরিলাম ভ্রমন পুঠে একটী ঘুঁব। এবং একটি বটির আঘাত পাইলাম। প্রতাপ বাবু বেদার छैलत छिठित्सन धवर छथात्र वित्रता हानिएछ नानित्तन। আমি সে ভানে আর না দাঁড়াইয়া সহীতের ছানের পারে ात्रवः मांडावेलाम। किछू क्व পরে कोर्डन रहा **इ**हेल কোন কোন ভাই প্রকাশো অনুরোধ করিতে লাগিলেন, বে প্রক্ষের মহাশবের চরণে ধরিয়া বলিতেছি তিনি বন মান্দরের প্রণালী অফুসারে কার্য্য করেন।

প্রতাপ বাবু মহাশর উপাসনা না করিয়: লোকবিগের সহামৃত্তি ঘটাতে হয় ডজ্জনা বলিলেন, তিনি লাপ্তিড্ড অপমানিত ও ডাড়িত হইডেডেন, ঠাহার পৈতৃক ধন ঐবর্ষা রাহ্মসমাজে বায় করিয়াছেন, ঠাহার পেহ রাহ্মস-মাজের কার্য্যে কয় ভয় ও হইয়া পড়িছ ছে। এই সকল কয়ার মধ্যে তিনি বলিলেন, "আমার এক ভাই আমায় সলাধাক্কা দিল।" এ কথা প্রবাশমাত্ত অনেক লোক সভাবতঃ উত্তেজিত হইয়া ভয়ানক গোলখোগ করিয়া উঠিল, এবং প্রচারকমগুলীর, বিক্লন্ধে নানা প্রকার অভ্যোচিত কথা বাজ্ঞ করিতে লাগিল। আমি ইঠিয়া এ কথার প্রতিবাদ করিয়া বলিলাম "ইহা মিখাকেবা মিখ্যাকথা" একজন লোক উঠিয়া বলিলেন "আমি স্বচক্ষে পলাধাক্কা দিতে পেথিয়াছি।" প্রত্যে ডাই প্রতাপচক্ষ কথাটী ফিরাইরা লইয়া বলিলেন,
"পলধাক্কা দিবার চেষ্টা কয়া হইয়াছিল।" বেদীর উপর হইতে এক্ষোপাসনার পরিবর্তে, ঈবরের দিকে মণ্ডলীকে আকর্ষণ করিবার পরিবর্তে আত্মসহামুভ্তির দিকে আকর্ষণ ও পরিজার ভাষার অষ্পার্থ কথা প্রচার হটল দেখিরা আমি আর মন্দিরে দাঁড়াইতে পারিলাম না, তথনই চলিয়া আসিলাম। জামি প্রজের ভাই প্রভাগচন্দ্র মজুমদার মহাশবের প্রতি ধে ব্যবহার করিরাছি ভাহাতে বেদীর উপর উঠিবার পথে বাধা দেওরা হইরাছে ইহা আমারও বিশাস, কিরু সলাধান্ধা বা বেদী হইতে আকর্ষণ করিরা নামাইরা আনা ইত্যাদি কথার কোন অর্থ নাই।

কলিকাতা।) আপনার অনুগ্রহাক ক্রী— ২১ এ মাব, ১৮০১ শক। ১ প্রীপ্রাণকৃষ্ণ দত্ত

मर्वाम।

পত রবিধার ভাই তৈলোক্যনাথ সংস্থাল ব্রহ্মনিরে বেখীর কার্য্য করিয়াছেন।

ভাই দীননাথ মজুমদার মেদিনীপুরে, ভাই কেদারনাপ দে ও ভাই নন্দলাল বন্দ্যোপাধ্যার মঙ্গলগঞ্জে এবং ভাই বঙ্গচন্দ্র রার আপন প্রচারক্ষেত্র ঢাকা ও ভাই বলদেব ভগলপুরে গমন করিয়াছেন।

खारे डेमानाव खल उरमत्वत थात पूर्व माम भूम होएड প্রেরিডবর্গের মধ্যে প্রেম ও সন্মিলন স্থাপন করিবার জন্য বুংপরোনান্তি আগ্রহ ও অমুরাপের সচিত চেষ্টা করিয়াছেন, ডজ্জনা ভিনি কট ও মনস্তাপ ঋল সচা करत्रन नारे। रेमानीर जिनि श्वापन कीवरन (अम हेना-রতা বৈরাগ্য বিনয় ও দীনতার বিশেষ দৃষ্টান্ত প্রসং र्भन कविद्याद्यात छत्रवादनद हटदब ल्याब मन डेश्मर्ज करिशा अकारक परित्व (श्रम्यकान यक करिएक दिश्त-অলোকিক উৎসাহসহকারে পরিশ্রম ও বছ করিয়াছেন। ঠাঁহার আশা ছিল বে এবারকার উৎসবে তাঁহার মনো-त्रव प्रिष्क हरेरित। डेश्प्रवत्रक्रनोट्ड झुक्ब्र अकास स्वाटड ও একেবারে আশ। ভগ হওয়াতে মনোদ্রংখে ভিনি ফকির বা রৈরাগীর বেশে গুছের বাহির হটর। চলিয়া গির:ছেন। দিবাভাগে একভন্তী বাদাইয়। বাড়ী ২ শূন্যপদে প্ৰভুৱ নাম-खन जान कवित्रा शाकन, कथन कथन कान कान केमारन बाहेबा 'क्रिक कर्टन। विवादि लाबरे अबाहाब एवं ना । কোন গৃহছের আগ্ররে সচরাচর রাত্তি যাপন করেন। রজনীতে গৃহস্থেরা অতিধিভাবে খাদ্য উপহার বাহ। প্রদান कर्त्वन, जिनि जाहा (जाकन करिया थारकन। व्यक्त नीड निवादत्वाभाषाती पून वक्त नाहे। अनिनाम अहे अवशाद धक किन वाशास्त्र निमा याशन कविशांकित्तन। (मरे वाटक ঝড় বৃষ্টি হওয়াতে শীতে অভিশয় ক্লেশ পাইয়া কাঁপিতে কাঁপিতে প্ৰাতঃকালে এক বন্ধুৰ গৃহে উপস্থিত হন, সেধানে

नैक निवादन कट्टन । लट्ट एथा इकेटफ हिन्दू। यान । ৰয়েৰ ভিন কলিকাডার বাহিত্তে কোন কোন পত্নীগ্ৰামে जमन करिहार्कन। अर्रेकन (काशाय चार्कन वानिना। नवत्रक्रीखंटनर क्नि कल्टिकाफ चाहार्यास्ट्रित रेगड़क जनान डेनचिक इहेशाकिलन, बदः मिथान महीर्जान (रात्रणाम ७ कार्यमा कतिया भूनर्तात क्षत्र हिंउ हेहेग्राहरूम। शहर किवा शहरतकवन्त्रवार्शित प्रविध विश्विष पर्देश्व बना **भारतर काँशाव हवल शावल कविद्या अमृत्याव कविद्याद्यित**न ভাষা সফল হয় নাই। তিনি নাকি আর কোঠা বাডীতে बाकित्वन मा. शर्खवः चामारण्य माल मिलिए इटेट्वन ना। अरबन बबुव कना भागता विरम्द इःविष ও हिस्डि, তাঁহার পুত্ত কন্যা এবং রোগফীর্ণ পদ্মী শোকাকুল। বন্ধুব শরীরের দেরপ অবস্থা ভাহাতে অরাহার বা অনাহার बाबर भीछ कड़े (म भंबीत (म कछ पिन वहन कतिएउ পারিবে আমরা ফানি না। বে পর্যায় মঞ্জীর মধ্যে বিশেষ প্ৰেম ৰ সভাব না হয়, বোধ কৰি সে পৰ্যান্ত জাহাকে আৰ আমরা ফিরিয়া পাইব না।

ভাই দীননাথ মজুমদার ও ভাই রামচক্র সিংহ হইতে ঠাছাদের উপদেশের সার প্রাপ্ত হইরাছি। তাহা অসমত্রে পাওয়াতে এবার প্রকাশিত হইতে পারিল না, আগামী-বারে প্রকাশ করিবার ইচ্ছা আছে।

আমরা কৃতজ্ঞতার সহিত স্থীকার করিতেতি ধে, সিন্ধ-দেশের বহিগ্রামনিবাসী লালা ভেক্তমল এপপরিশোধের । জন্য আমাদিগকে এককালীন ৫০১ টাকা দান করিবাছেন।

আমাদিপের প্রাচীন প্রছের রাজভাত। প্রীসৃক্ত কানাইলাল পাইন মহাশর উৎসবে পাঠের জন্য একটি প্রবন্ধ
ছেন। উহাতে রাজসমাজের বর্তমান ভ্রবন্ধ। এবং
সাক্ষাং ব্রজবাগ ভিন্ন উহা বিদ্বিত হইবার নতে, ইহা
বিশেষরপে প্রতিপন্ন করিয়া র জাসমাজের অন্যানীরণকে
সালোধনপূর্দক প্রবন্ধটি লিথিখাছেন। ভরসা করি, প্রবন্ধটি
আগামী তত্বোধিনীতে মুদ্রিত সকলে দেখিতে পাইবেন।

রাজ্মসমাজের ও নাটকের ঝণ পরিশোধের জ্বন্য নিমু
লিশিত পত্ত সকলকে লেখা হউতেছে। আশা করি, সকলে
এ বিষয় সাধ্যানুরপ সাহাধ্য করিবেন।

স্বিন্তু নিবেদন-

অনেক দিন হইতে প্রচারক পরিবারগণের ভরণপোষণ এবং অন্তান্ত বায়নির্বাহে অর্থ অকুলান হেতু প্রায় ৪০০ টাকা কাণ র'হগাছে। তাহার উপর নব-কুলাবননাটক অভিনয় অন্য যে নাটমন্দির প্রতাত হয় ভাগাতে আরও প্রায় ৪০০ টাকা দেনা বৃদ্ধি পাইয়াছে। মহাজনগণ এই সকল টাকা না পাইয়া বিশেষরপে উৎপীড়ন আরক্ত

উত্তাপ ভোগ করিয়া ও আজে লেণ জড়াইয়া কোনজণে। করিয়াছেন। এই ঝণ-লায় চইতে মৃক্তি লাভ করিবার
নীত নিবারণ করেন। পরে তথা হউতে চলিয়া যান।
করেক দিন কলিকাতার বাহিরে কোন কোন পরীগ্রামে কের আরক্ত হউতে বিশ্ব বংসর কাল মধ্যে যে সমভ এজন করিয়াছেন। এইকাণ কোথায় আছেন আনি না।
সমীত ও সংকীর্তন রচিত ও সংগৃহীত চইয়াছে সেই
নগরসভীর্তনের দিন কলুটোলাভ আচার্যাদেবের পৈতৃক
সকল একত্র ভাল কাগতে ও ভাল আফরে মৃত্তিত করিয়া
ভাগনে উপছিত হইয়াছিলেন, এবং সেধানে সভীর্তনে
বোগদান ও প্রার্থনা করিয়া পুনর্কার অন্তহিত হইয়াছেন।
করি যে, আপনি কৃপা করিয়া নিজের এবং ব্যুবাছরের জন্য

খানি পুস্তক নগদ মূল্যে ক্রেন্ন করিয়। এক্সিস্থাক্তে ব্রম্ভুক্ত করিবার অন্য সহায়ত। ক্রেন।

ৰক্ষাসাত সংকাৰ্ত্তন ১ম ছইতে ৭ম ভার

কাগদের মনটে ... ১।

ব কাগদের মনটে ... ১।

ব কাগদের মনটে ... ১।

ব কাগদের মনটে ... ১।

ভাক বাসুল প্রতি থও ১০ করিরা—

কলিকাডা।

কলিকাডা।

কলিকাডা

উড়িবাংদেশের অন্তর্গত ডেনকানল রাজধানীতে একটি নববিধান সমাজ স্থাপিত হুইরাছে। ভাই নজলাল বজ্যো-পাধ্যার সেধানে করেক দিন প্রচার করিয়াছেন। মহারাজ তাঁহাকে বিশেষ আদ্র সন্থান করিয়াছেন।

আমার অভ্যস্ত খোকসম্বপ্তরতে প্রকাশ করিতেছি বে. व्यामारमन विष्य तकु किरमारनक्ष कुरलन विक्रीय विक्रक ·শীপুক বিহারিলাল সেনের সহধর্মি**রি** আমাদের প্রিয়তমা কন্যা তুল্যা একান্ত ক্ষেহ্পাত্ৰী কিলোৱীমোহিনী বিগত ১ লা মার, অপরাত্রে কলিকান্তা নগরে করকাশরোগে মানবলীলা সংবরণ করিয়াছেন। জীহার বয়ঃক্রম ২৪ বংসর মাত্র ইইয়াছিল। বাল্যকালহইতে ভিনি আমাজের পরিবার মধ্যে থাকিয়া শিকাদিপ্রাপ্ত কর্তাছেন ৷ প্রায় সাত বংসর হটল তাঁহার বিবাহ হইয়াছে, তিনি অবগ্ঞ শিশু রাধিয়া গিয়াছেন, বিহারিলাল ধর্মপুরারণা সুশালা ধর্মপথ ও সংসার প্রের এক মাত্র সহকারিশী সহধ্যিশী লাংটিয়া নিভাত্ত শোকাকুল হইয়াছেন। কিলোরপঞ্জেধ-স্থান কালের কিশোরীয়োচিনীর স্বীবন অন্তক্তরণীর। সাংসা-বিক অবস্থা একান্ত প্ৰতিকূলসত্ত্বেও কিনি পরিভার সহিষ্ণুতা ও বিখাল সহকারে গৃহধর্ম সাধন করিরা আপুনার জীবনের উচ্চতা প্রজন্ম করিয়াছেন এবং কীবনের শেষ করেক সাস কলিকাডার ভিক্টোরিয়া স্বের শিক্ষরিতীর কার্য্য চালাই-য়াছেন। বোগশব্যায় ভীবনের শেষ মুহর্ত পর্যায় নিজের नियाम अ मिन्मू छ। चाहेल बादिबाहिटलन । वृत्रावय मेचब त्मरे **পরবোকপতা কন্যার আত্মাকে আপন** भाषितकारफ গ্রহণ করুন এবং তাঁহার শোক সম্ভপ্ত স্বামীর মনে সান্তনা দান কক্তন।

্ জ্বিতী এই পৃথিকা ৭৮ নং অপার সার্বিউলার রোজ বিধান ব্যুত্ত জীর্মসর্কবি ভটাচার্য্য বারা মুক্তি ও প্রকাশিত।

श्रुविनानिमः विषः श्रुविकः बन्धम्मवय । চেডঃ প্রিশ্বলভীর্থংসভাং শাল্পনশ্রম্। विश्वामा धन्त्रमुनः हि खीछिः भत्रममाधनम्। পার্থনাশত বৈরাগাং ত্রাকৈরেবং প্রকীর্ভাতে।

२७ जात्र। 8 मर्द्रा।

১৬ हे कास्त्रन, मामवात, ১৮०৯ अक।

ৰাৎসৱিক অগ্ৰিৰ বৃদ্য 3

প্রার্থনা।

(ह मीनवस्त्र हति, ভোমার नीना क वृश्विष्ठ পারে? ভূমি কখন কি অভিপ্রায়ে কি কর, কেছ কি তাহা নির্দারণ করিতে সমর্থ ? আমরা ভোমার দীলা বুঝিতে না পারিয়া অনেক সময়ে ঘোর অন্ধকারে নিপতিত হই। আমরা মধন यान कति, जात जात्नारकत जामा नारे, जन्न-कारत्रत्र जिल्हात (य श्रातम हहेन, हेरा हहेर्ड আর কখন উদ্ধার হইতে পারিব না, তুমি তখন আমাদিণের অবিধাদ দর্শন করিয়। হাসিতে बाक, खरश्जुन ७ (य जूमि जामानित्त्र तिया-সের পাত্র হটতে পারিলে না ইহা দেখিয়া প্রেমের উপর আরও প্রেম প্রকাশ করিতে থাক। ষাহার। শত বার তোমার প্রেমের নিদ-র্শন দেখিয়া বিখাসী হইল না. ডাহাদিগের প্রতি কেন যে উদাসীন হও না, আমরা কিছুই ৰলিতে পারি না। প্রেম ভিন্ন আর কিছু বৃদি ভোমার স্বভাবে থাকিত, ডাহা হইলে তুমি ক্থন আমাদিগের অবিশাস ও অফুডজ্ঞত। (स्तित्र) स्थारमक विश्वीष वावहात ना कवित्रा वाक्टिक मातिएक मा। जामता व जीवरन क्वम निवर्विक देखागाव तथा पर्णन कविनाम, तथान-मर्गन कतिया जागानित्वत जाना विचान क्छ पूत

ৰাড়িল, আমরা কেবল ভাহারই পরীকা দিতে বাধা। বেখানে ভয় ও অন্ধকার উপস্থিত, সেধানে মাতৃক্রোড়স্থ শিশু কি ভয়ে অবসর হয় ? ভয় ও অন্ধকারের মধ্যে যদি ভোমার মুখ দর্শন করিয়া আমর। হাসিতে না পারিলাম, কোথায় ভয় কোথায় অন্ধকার বলিয়া যদি অবি-খাসী পৃথিবীর বিখাস উৎপাদন করিতে না পরিলাম, তবে তোমার প্রেমে আমাদিগের অটল বিশাস কি প্রকারে সপ্রমাণ হইল 🕈 আমাদিপের মন ভোমার প্রেমনীলার প্রতি এত দুর স্থির বিশাসবান হউক যে, সে লীলার বিচ্ছেদ (यन এक निरमस्य क्रमुल बरन न। बाहेरम। সমুদায় পৃথিবী বিপর্যন্ত হুইয়া যাউক, তথাপি আমাদিগের সম্বন্ধে তোমার বিচিত্র তশ্ববো চলিতেছে বিশ্বাস করিয়া বেন আমরা मर्रीमा निम्ब्सि बाकि। (इ मीनक्रनगांज, जुांब षागांपिरात मकल श्रकात षद्मविषाम निर्वराग করিয়া ভোষার প্রেমে প্রমন্ত করিয়া দাও, এই তব পাদপদ্মে বিনীত ভিক্ষা।

नव मन्नाम।

্ৰাৰানিগের দেশীয় শান্তে সন্ন্যাস সর্কোচ্চ ব্যান পাধকার করিয়া অবস্থিত। সন্মাস প্রকৃতি- বিরুদ্ধ নতে, ইহা অতীব স্বাভাবিক। সন্নাস কাহাকে বলে ? সন্নাস শব্দের অর্থ কি ? ঈশ-রের হস্তে সমুদায় সমাক্ সমর্পণ সন্নাসের প্রকৃত অর্থ। শাস্ত্রে ঈশবের হস্তে কণ্মলল সমর্পণকে সন্নাস বলিয়া থাকে। সন্নাসী হইলে এ দেশের লোকের। সংসার গৃহ পরি-তাগে করিয়া পথের ভিধারী হইয়া থাকে, ইহা কি যথার্থ শাস্ত্রসম্মত ? যদি শাস্ত্রসম্মত হয়, তবে কেনই বা এ প্রকার অনুষ্ঠান হইত ? এখন এই সন্নাসধর্ম্ম কি আকারেই বা নব বিধানে প্রবিপ্ত হইয়াছে ?

অতিপ্রাচীন কালে যোগাসুরক্ত গৃষ্টিগণ কর্মফল ঈববের হস্তে রাখিয়া সর্ব্বপ্রকারের অনুষ্ঠান করিতেন। ইহাতে সম্বাদের প্রকৃত ভাৎপর্যা ভাঁছাদিগের জীবনে সাধিত হইত। আবার অনেকে গৃহদংসার পরিত্যাগ করিয়। উদা-সান হইয়া বাহির হইয়া যাইতেন। এ তুইয়ের মধ্যে আরম্ভে বস্তুতঃ প্রভেদ না থাকিলেও পরি-শেষে মহান্ ভেদ উপস্থিত হইত। বাঁহারা, গুহে স্থিতি করিতেন, ভাঁহার৷ কশ্ফল তাাগ করিতেন বটে, কিন্তু কখন কম্মের অনুষ্ঠান পরিতাাগ করিতেন না। যাঁহারা গৃহ ত্যাগ করিতেন, তাঁচার। প্রথমাবস্থায় কতক দিন অমৃ-ষ্ঠেয় কম্ম সকল স্থিরতর রাখিতেন, কিন্তু পরি-শেষে আর ক্রিয়ার সঙ্গে তাঁহাদিগের কোন সম্বন্ধ থাকিত না, তাঁহারা অনিকেত ইইয়া क्विन नाना (पर्म नाना आन अधारेन कविशा বেড়াইতেন। পরিশেষে তীহাদিগের দেহ য়খন প্রাটনাদিক্লেশ্বহনে অসমর্থ হইয়া পড়িত, তথ্য তাঁহারা অনশন প্রায়োপবেশন, ভৃগু আদি হইতে পতন বা অগ্নিপ্রবেশ দারা জীবন শেষ করিতেন। এরূপে মৃত্যু তাঁহার। পাপ-कत यदन कतिराजन ना, तकन ना उँ। हाता यदन করিতেন, তাঁহারা শাস্ত্রের অমুবর্তন করিয়া स्ट्रारक पालिकन क्रिलिन।

কোন কোন শাস্ত্রে গৃহে স্থিতি, অথবা গৃহ হইতে প্রস্থান এ তুই সমত্লারূপে পরিগৃহীত

হইয়াছে। উহাতে সাধকের চিত্তের অবস্থাসু-সারে শ্রেষ্ঠত্ব নির্ণাত হইয়াছে, স্থতরাং বন ও গৃহ এ তুইয়ের মধ্যে কোন পার্থক্য স্বীকৃত হয় नाहै। किञ्च रंग मगरग्रत लाकानात पाला-চনা করিয়া দেখিলে প্রতীত হয়, গুহিগণ উচ্চ সন্ধাসধন্মক্রান্ত হইলেও অন্যান্য গৃহত্তের ন্যায় বলিয়া তাঁহারা গৃহত্যাগী বাস করিতেন সন্নাসিগ্রের নায় সাধারণের আদরপাত্র ছিলেন না। তবে যাঁহারা অসাধারণ ছিলেন, তাঁহারা পুহে থাকিয়াও পুহত্যাগিজনাপেক্ষাও সমধিক সম্মান লাভ করিতেন, ইহা সতন্ত্র কথা। গৃহে স্বিতি প্রচন্দ্র সন্ন্যাসিগণ লোকচক্ষুর অগো-চর ছিলেন, স্থভরাং গৃহস্বসন্ন্যাসী বলিয়া এ **(मर्ट्स (कह পরিগণিত হন নাই, याँহারা গৃহ-**তাাগ করিয়া গিয়াছেন, তাঁহারাই সন্ন্যাসী वालया जुडीख इहेयारह्न। कारल এहेक्सर्प সন্নাসে ও গৃহ তাগে এক হইয়া পড়িয়াছে, এবং কমফলতাগিরূপ যথার্থ সন্ধাস লোকের দৃষ্টি-বহিভূতি হইয়াছে।

আধুনিক সময়ে সন্ধাস ও গৃহত্যাগ এক হইয়াছে বলিয়াই মহাত্মা ঐীৈটেডনাকে মন্তক-मुखन कारया शृहजाशी हहेट हहेया हिन। তিনি দেখিলেন, গৃহে স্বিতি করিলে ভাঁহার ধর্মা কেঃই গ্রহণ করিবে না, ডাই ডিনি জীবের পরিত্রাণের অনুরোধে গৃহত্যাগী হইয়া সন্ন্যাসী रुरेया वारित रुरेया (भारता । **७ (मार्ग महाागी** হইয়া গৃহত্যাগ করার এমনই একটি আকর্ষণ चार्छ (य, चाक यनि मन्नामीत (वर्ग क्ह বাহির হইয়া যায়, তাখা হইলে শত লোক তাহার পশ্চাদগামী হয়। নববিধান সমুদায় ধন্মের যথার্থ মূলতার গ্রহণ করিয়া থাকেন, স্তরাং লোকে আফুঠ হইল বা না হ**ইল** ডাহার দিকে দৃষ্টি না করিয়া ঠিক যাহা সন্ন্যাস ভাহাই গ্রহণ করিয়াছেন। এই সন্নাসের সঙ্গে ফল-কামনাত্যাগ আছে, অথচ কন্দাসুষ্ঠান পূর্ণমাত্রায় বিদ্যমান, প্রাচীন সন্ন্যাসে যে গৃহ ও কম্মভাগ ছিল, তাহা বিলুপ্ত হইয়াছে। কেন হই-

য়াছে, এক বার ভাহার মূল অস্বেষণ কর। যাউক।

সল্লাসী কর্ম্মের ফল ঈশ্বরের হল্ডে যদি সম-প্ৰ করিলেন ভবে সময়ে কন্ম পর্যান্ত কেন জাপ করিবেন না ? কথা ফলতাগী সমাদীর কর্ণানুষ্ঠান করিবার মূল কি যদি অনেষণ করা যায়, তবে দেখিতে পাওয়া যায়, কন্মানুষ্ঠানের মূল ভগবদিছো। রাজ্বধি জ্বনক চিরকাল বনে ঈশরচিন্তানুধাানে কাল্যাপন করিবেন বলিয়া ষির কবিয়াছিলেন, কিন্তু ভগবানের আজ্ঞায় তাঁগাকে সে আগ্রহ ত্যাগ করিতে হইল, প্রকাণ্ড রাজপোলনরূপ রহৎ কন্মানুষ্ঠানে ভাঁচাকে নিয়ত প্রবৃত্ত রহিতে হইল। প্রহলাদাদি সকল-ভক্তসম্বন্ধেই ইহা ঘটিয়াছে। কন্মের নিভ্যতা-मनत्त्र প्राहीन कारल यखरेष हिल, এवः चाध्-নিক সময়েও এ দেশের লোকের সংস্থার কন্মের নিভ্যতাপক্ষে বিরোধী। যোগাচার্য্য এীক্লা কম্মের নিতাত। প্রতিপাদন করিয়াছেন, কিন্তু ব্যাখ্যাতৃগণের হাতে পড়িয়া তাঁহার সে মত প্রচন্দ্র হটয়া পড়িয়াছে। এ সম্বন্ধে মহর্ষি ঈশা নুতন যুগ উপন্থিত করিয়াছেন। তিনি যে দিন বলিলেন, "আমার পিতা এখনও কার্য্য করিতে-ছেন আগি কার্য্য করিব না ?" সেই দিন ঈখ-রের নিতা কন্ম শীলতার সহিত জীবের নিতা-কশ্মশীলত সমৃপিষ্টিত হইল। ঈশরকে শক্তি বলিলে, শক্তি ও ক্রিয়া এবং ডাহার নিত্যতা যেমন তখনই প্রতীত হয়, তেমনই জীবের জীবশক্তি সহকারে নিত্যক্রিয়াশীলত্ব প্রতীত না ছইয়া থাকিতে পারে না। ঈশরের ইচ্ছার কি প্রকারে ? ধ্যান চিন্তন পরসেব। প্রভৃতি সমুদায় ক্রিয়ার অন্তর্গত, স্থতরাং নিত্যক্রিয়া-नौलपु ित कान अভाবের মধ্যে বিদ্যমান রহি-श्राटक, डेहा खरमा जीकारा।

নবসন্নাসধন্মে কণ্মতাগে নাই, ইহা মানা সহল হইল, কিন্তু গৃহত্যাগ নাই, এ কথা সক-লের মনে প্রতিভাত হওয়া সহল ব্যাপার নহে?

নবসলাসে গৃহত্যাগ অধন্ম কি না এই প্রশ্ন কোন না কোন সময়ে উপস্থিত হইবেই हहेरत ? গৃহত্যাগ युनि व्यक्ष्या हिन्न, তाहा हहेरल শ্রীচৈতন্য প্রভৃতি কি প্রকারে গৃহতাাগী সন্নাদী **इहे** एन ? अहे श्राद्यंत छेखात श्राहीन महा। म ও নবসন্ন্যাস এ তুইয়ের পার্থকা স্থস্পপ্ত সকলে **पिरिं शिर्व । श्री के कार्ल श्री क** मध्यिं भी वना बहेज मत्मह नाहै। किस्न এहे স হধ স্মি ণীত্ব যজাদিক্রিয়াকাণ্ড অকুষ্ঠানের সঙ্গিনী বলিয়া, উচ্চতম অধ্যাত্ম যোগধন্মের मित्रनी विजित्ता नरह। जमाधावन नवनावीमश्रदक যোগবল্মে ও সঙ্গিনীত দেখা যায়, কিন্তু সাধারণ শাস্ত্রীয় বিধি যজাবুষ্ঠানের সঙ্গিনীত জন্য। জ্রীচৈতন্য প্রভৃতির সময়ে পত্নীগণকে যোগ-ধম্মের সঙ্গিনী করিয়া লইবার বিধান সমুপস্থিত হয় নাই, তাই তাঁহাদিণের গৃহত্যাগ অধন্ম মধ্যে গণ্য হইতে পারে না, কিন্তু নববিধানে যদি ব্যবস্থাপিত হইয়া থাকে, পতিকে পত্নী সহ অধ্যা-অবিবাহৈ ক্রমে উন্নত হইতে উন্নত সোপানে আরোহণ করিতে হইবে, তাহা হইলে গৃহস্থ কোন কালে প্রাচীন সম্বাসোচিত পরিত্রজ্ঞা অবলম্বন করিতে পারেন না, করিলে ভাঁহাকে বিধানের বিরোধে স্বেচ্ছাচারের পথে করিতে হয়। নববিধান পতিপত্নী উভয়কে সন্ন্যাসধন্মে প্রবিষ্ট করিয়া এই ধর্ম কৈ অতীব नवीन क्रिया जुलियारहन, এवः এই नवीनर्ष्ट्र উহাঁর যথার্থ গৌঃব। যিনি কখন বিবাহ করেন নাই, তিনি মওলীর সঙ্গে বিবাহসুত্রে বদ্ধ, স্তরাং জনস্মাজতাাগ তাঁহার পক্ষে অসম্ভব। याँ होत्र शबीत भतीतमन्त्रत्य विद्यांग हहेगारह, তিনি অধ্যাত্মযোগে তাঁহার সঙ্গে এবং মণ্ডলীর সঙ্গে আবদ্ধ, স্থতরাং এ নবসন্ন্যাসের বিধি হইতে কেহই আপনাকে প্রযুক্ত করিতে পারেন না। ধনা নববিধান, যিনি এই প্রকার "নব-সন্নাসধন্ম" প্রতিষ্ঠিত করিয়া অনমগুলীর মধ্যে যুগান্তর উপস্থিত করিয়াছেন।

চারিটা অবস্থা।

মানুষের জীবন আলোচনা করিলে তাহাতে ক্রমান্বয়ে চারিটী অবস্বা দেখিতে পাওয়া যায়। এই চারিটা অবস্থা হইতে ক্রমে চারি প্রকারের ভাবের অভাবেয় হইয়া থাকে। যথা অড়-ভাব, পগুভাব, মানবীয় ভাব ও দেবভাব। रा खरणाट स्थजूः थानित (वार थाक ना তাচাকে জড়াবস্থা বলা যায়। যে **অবস্থাতে** সুপতুংখাদির বোধ জমে, কিন্তু নাায় অনাায়, সভা মিথাা, ঈশর পরলোক ইত্যাদি বোব খাকে না. তাছাকে পশুভাব বলা যায়। যে অবস্থায় সুধ তুঃৰ হিতাহিত, ন্যায় অন্যায়, সতা মিখা৷ ঈশ্বর পরলোক বোধ জ্বমে, কিন্তু प्रवर्षत यर्गानाट ज जामिक जिल्ला करम ना, তাহ। মানবীয় অবস্থা। যে অবস্থাতে দেবত্বের প্রতি অনুরাগ জামে. তাহাকে দেবভাব বলা যায়। মনুষেতে ক্রমান্বরে এই ভাবচতৃপ্তরের রাজত্ব দে'পতে পাওয়া যায়। মনুষা যপন জননীগভেঁ জ্ঞাবস্থায় অবস্থিতি করে, তৎকালে তাহার সুধতুঃধাদির গোধ থাকে না, সেই অচে-তন অবস্থাকে জড়্ভাব বলা যায়। তৎপর সে যখন ভ্যিষ্ঠ হয়, তখন তাহার দুঃখাদির বোধ জন্মে, কিন্তু হিভাহিত, নাায় অন্যায়, সভা মিগা ঈশর পরলোক ইতগাদি বুঝিতে পারে না। তংপর কৈশোর বয়স হটতে ক্রমে ক্রমে ইপ্তা-নিষ্ট ন্যায় অন্যায় প্রভৃতি বিচার করিতে তাহার সামর্থা জ্বানে, এবং এই সাম্থা হইতেই তাহার মনে দেবত্বের প্রতি অনুরাগ সঞ্চারিত হইতে থাকে।

এই যে জমোন্নতির অবস্থা, এক দোপান হইতে জমে অন্য সোপানে পদনিক্ষেপ করি-বার অধিকার, ইহা মনুষাব্যতীত অন্য কাহার নাই। কেবল মনুষাই জড়ত্ব হইতে পশুত্বে, পশুত্ব হইতে মনুষাত্বে, মনুষাত্ব হইতে জমে দেবত্বে আরোহণ করিতে পারে ও করে। ইহা মনুষাজীবনের প্রাকৃতিক উন্নতি। যেরূপ উপরে

ক্রমোন্নতি প্রদর্শিত হইল তাহাতে বোধ হয়,যেন মানুষ মনুষাত্ব লাভ করিয়া অড়ত্ব ও পগুত্বের সঙ্গে সম্বর্জিড হয়, বস্তুতঃ তাহা নহে। সহসা একেবারে মানুষের পশুত্বোচন হয় না। কড়তা ও পশুত্ববর্জিত হইতে ছইলে সাধন চাই। "সাধন বিনা সে ধন মিলে না" এ কথা বলি কেন শোন। ষধন জড়ত্ব হইতে পশুত্ব .জমে, তখন জড়ীয় ভাব তিরোহিত হয় না, কিন্তু জড়ত্বেই পশুত্বের প্রকাশ হয়। আনার পশুত্রেই মানবত্ব সমাবিপ্ত হয়, সূতরাং পশুত্র-মোচন হয় না। আবার যখন দেবত্ব স্মাগত হয়, তপনও পূৰ্বকথিত ভাৰত্ৰয় থাকে, তাহা-त्र**हे मर्सा (**पर**ए**वर क्षकान हम्न मात्र। এই खना জড়ত্ব ও পশুত্ব হটতে বিমুক্ত হইতে চাহিলে সাধন চাই, বিনা সাধনে পশুত্ব হইতে মুক্তি-লাভের আশা নাই। এ স্থলৈ একটি বিষয় ভাবিলে মনে বিশ্বয় জমো। সে বিষয়টি এই— জড় বস্তুর সুখতুঃখাদি বোধ নাই, সুতরাং তুংখের প্রতি বিরাগ স্থের প্রতি অনুরাগও নাই। সৃধতঃথে অনুরাগ বিরাগ নাই সৃতরাং তজ্জনা চেপ্তাও নাই। কাজেই জড চেপ্তা করিয়া স্কড়ত্ব হইতে মৃক্তি লাভ করিতে পারে না। পশুর সুপদুঃখবোধ আছে, কিন্তু তযোগুণ-নন্তু ইন্দ্রাকর্ষণে তাহার। এমত আক্রপ্রে, ভাগ চইতে আত্মমোচনকরাকে তাছারা দুঃপ বৈ সৃথ বলিয়। কখন হৃদয়ঙ্গম করিতে পারে না। কাৰেই যাহা ডুঃখ নহে, প্ৰত্যত সুখ বলিয়া ভানে, তাহা হইতে মুক্তিলাভের চেপ্তা হওয়া ব্দসম্ভব। বিশেষতঃ সত্য মিথ্যা, ন্যায় ব্দ্যায়, ইঙানিও বিষয়ে বিচারশক্তি না থাকাতে তাহারা অন্ধার হইতে বাহির হইতৈ অসমর্থ। কিন্তু যথন মাসুষ মনুষ্যত্ব লাভ করে, তখন হিতাহিত, সত্য মিখ্যা, দেবছ আসুরিক**ত।** ইত্যাদি কিরূপ,তাহার মর্যাদা কি, সমুদয় ব্ঝিতে পারে। সৃতরাং এই অবস্থায় জড়ত্বের অন্ধকারে নিমগ্র চইয়া অবন্ধিতি করা অসম্ভব। তুঃবের তুঃখজনকভা বোধ হইলে চেঞ্চাশীল মপুষা তাহা

আতিক্রম করিতে সযতুন। হইয়া থাকিতে পারেনা। আসুরিক ভাবের নিক্পতা ও দেবত্বের গোরব মনে প্রতিভাত হইলে একের প্রতি হেরত বাধ আনার প্রতি সমাদর প্রভাবতই উপস্থিত হয়, সৃতরাং মসুষ্য তখন জড়ত্ব, পশুপাশ ও মানবীয় স্বার্থময় নীচতার বন্ধন ছেদন করিতে সম্পূর্ণ সমর্থ হয়। মসুষ্য এই স্থানে সমাগত হইয়া সহজেই দেবত্বলাভে সমর্থ হইতে পারিবে বলিয়াই ভগবান তাহাকে এই ক্রমোয়তির অবস্থা দিয়া সৃষ্টি করিয়াছেন, কিস্তু মানুষ তাহা করেনা।

মানুষ বাল্যজাবনে যে জড়তা, অস্ক্রচার ও পশুত্বের প্রলোভনে নিপতিত ছিল, যৌবনেও সেই স্থানে সেই ভাবেই অবস্থিতি করে, কিস্তু ৰলপূৰ্ব্বক তাহা অতিক্ৰম করিতে আর বতুপরা-রণ হয় না। সে কালও পশু, বিশেষতঃ সদ্তরু ও সাধ্সঙ্গরপ সতুপায় বাহারা প্রাপ্ত হইয়াছে এবং সমুদয় দেবত্ব ও পশুত্বের উচ্চনীচতা বুরিতে পারি-রাছে, তাহাদিগের যদি কড়তা ও পশুড় বিমোচিত না হয় তবে বড়ই তুঃখের কথা। এই সকল পশু, মহাপশু নামে পরিচিত। কেন না ইহারা মর্য্যাদা বুঝিয়াও দেবত্বের প্রতি খনাদর করে এবং তুর্গতি বুঝিয়াও নরকে बाकिट डांन वारम। हेशिन का छान चारह, (महे छान्यत्न ज्ञान्यत्क তিরস্কার করিবার সময়ে পশুবলমিশ্রিত অনেক জ্ঞানের কথা, ভাবের কথা বলিতে পারে, কিন্তু স্বয়ং চিরকাল পশুবলের অধীন হইয়া অন্ধকারে অবস্থিতি कत्रित । यन जना दकान हक्क्यान् वाकि हेश-দিগের চরিত্রের বিরুদ্ধে, প্রবৃত্তির বিরুদ্ধে কিংবা बावहादात्र विक्रएक किছू वतन, जाहा हहेतन ইহাদিশের ভিতর হইতে ক্রোধরূপী মুগরাজ পর্জন করিয়া বহির্গত হয়। চক্ষু রক্তবর্ণ হয়, रुष्ठ भए काँभिएं थारक, এवः नाना श्रकांत्र সম্বৰ বৰ্ত্তি ভাষা ভাষিত হইতে থাকে। ইহারা স্বয়ং স্থাবনের তুর্গতি দেখে না, কেহ

দেখাইলেও তাহা গ্রাহ্য করে না। কেবল ইহাই নহে, এ অবস্থাতে মানুষ সাধুদিগের সাধুতাতেও বিশ্বাস স্থাপনপূর্ব্বক সমাদর করিতে পারে না।

আমরা পূর্বে বনিয়াছি, সাধনবলে পশুড়াদি তুর্গতির অবস্থা হইতে মুক্তি লাভ করা যার, সেই সাধন কি, জানিবার জন্য অনেকের কোতৃ-হল জন্মিতে পারে, এই জন্য পশুত্মোচনের সাধনপ্রণালী বলা যাইতেছে। যথন কোন জীবনে মনুষ্যত্ব প্রকাশিত হয়, তথন সে ব্যক্তি सर्ग এবং নরকের মধাস্থলে অবস্থিতি করে। ইহা পর্গত নহে, নরকও নহে, কিন্তু এ স্থলে দণ্ডায়মান থাকিয়া দর্শন করিলে স্বর্গ ও নরক উভয়ই দেখিতে পায়। সুতরাং স্বর্গের উপা-দেরত্ব ও নরকের হেরত্ব, ফর্গের সদ্গতি ও নর-কের তুর্গতি, স্বর্গের সুখ ও নরকের তুঃপ অতি महत्कहे (वाधनमा हमें। এই ऋभ वाध कचितन তাহার সঙ্গে সঙ্গে তুঃখমোচনের চেপ্তা হওয়া সাভাৰিক। এই সময়ে কড়তা আসিয়া চেপ্তা উদ্যমে বাধা জন্মায় এবং পশুত্ব আসিয়া বিষ-য়ের দিকে আকর্ষণ করিতে থাকে, আবার মানবীয় সার্থ ও অহস্কার উদিত হইয়া তাাগ স্বীকার করিতে বারণ করে। অতএব প্রযন্ত্রপরায়ণ হইয়া এই বিবিধ প্রতিবন্ধকের মূলচ্ছেদ করা অতীব কর্ত্বা!

যখন আলস্য, নিরুৎসাহ, অবসাদ ইত্যাদি জীবনে স্ফুর্ত্তি পাইতে থাকে, তথন পাপ কুপ্র-রতির প্রতিকারের প্রতি উপেক্ষা জ্বয়ে। এ হলে সম্বরতাই পরম উপায় বলিয়া গ্রাহা। যেমন নিদ্রাবিপ্ত ব্যক্তির গৃহে অগ্নি লাগিলে, সম্বরতাই তাহার প্রাণ রক্ষার উপার, সেইরূপ যখন পাপের প্রতি উপেক্ষা জ্বয়ে তখন সম্বরভাব অবলম্বন করাই তাহার মহৌষধ। যাই জানিতে পারিলে, ইন্দ্রিয়গণ বিষয়ভোগের প্রতি প্রতিনিয়ত আকর্ষণ করিতেছে, জ্মনি মনোমধ্যে বিষয়ভোগজনিত তুর্গতি, মালিনা ও ভোগস্বধ্রের ক্ষণভস্কুরতা চিন্তা করিতে থাকিবে।

চিন্তা করিতে বিষয়ের প্রতি বিতৃষ্ণা महत्वहे छेषिछ हहेरव। এই कार्दा श्रव् হইবার সময়ে যদি মানবীয় স্বার্থ অহস্কার প্রভৃতি উপস্থিত হইয়া বাধা জন্মায়, তখন टमवट्यत त्रमनीत्रजा, खविनयत्रजा, এवः निताशम च्यतका भूनः भूनः हिन्छ। कता व्यक्तिका । এই উভরবিধ চিন্তা ঘারা একের ত্যাগ অন্যের গ্রহণ वाशनि कीरत स्मन्भन्न इहेट बादि। প্রত্যেক সমুষ্যজীবনে সঙ্কলন ও ব্যবকলনের প্রণালী আছে। তদমুসারে তুঃখ ত্যাগ করিয়া मूच मः थह कतिवात बना ८०। मकटलतह হইতে পারে। জড় ও পশু স্থাপনার অবস্থা व्याज्यिय कतिएक मनर्थ नरह, कात्रन जाहारमत मक्लन ७ वादकलरनं क्या नारे। कर्ज़ চেতনা নাই, পশুর চেতনা থাকিলেও বিচার করিবার অধিকার নাই বলিয়া সে চেতনা নামের বোগ্য নছে। ৰমুষ্য বিচারশক্তিসম্পন্ন। বে কোন বিষয় হউক তৎপ্রতি মনোবোগ দিয়া সচেতনভাবে তাহারা তাহার ইপ্তানিপ্ত ফল্ চিন্তা করিতে পারে, অনিষ্ঠাংশ পরিহার ও ইপ্তাংশ গ্রহণ করিতে পারে, নিরুৎসাহ গ্লানি ও অবসাদ প্রভৃতি জড়তার প্রতিকুলে স্ফুর্ত্তি উদান অধ্যবসায় প্রভৃতিকে উত্তেজিত করিতে পারে, ইন্দ্রিয়াকর্ঘণের প্রতিকূলে প্রতিজ্ঞা, প্রয়ত্ব ও আত্মানাত্ম বিচার করিয়া একের প্রতি-मयानत ७ षटनात প্রতি অনাদর করিতে পারে, এবং স্বার্থ অহঙ্কার প্রভৃতি মানবীয় বাধার প্রতি-कृत्न प्रवर्षेत्र शोद्रव, त्थ्य भूग भासि मःय-মের গৌরব প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে, এ শাক্ত ভগবান্ কুপা করিয়া তাহাদিগকে প্রদান করিয়া-ছেন। এই জন্য যাসুষ জড়ভাব ও পশুভাবের প্রতি খৃণা প্রদর্শনপূর্বক অর্গের দিকে উলিত হইতে পারে। তাহার প্রতিজ্ঞা আছে, দৃঢ়তা শাছে, অধ্যবসায় খাছে, সে সুদৃঢ় প্রতিজ্ঞা করডঃ পণ্ডকে বলিদান করিতে পারে। কিন্তু আশ্চর্য্য এই যে এত সম্পাদ থাকিতেও মানুষ পশুর महिष्ठ পশুভাবে याकिएउटे खानवारम, एनव-

ভাব চাহে না। মানুষ দেবভাব, দিব্যজীবন চাহে না, किस्नु দেবত্বের আবরণ চাহে! সেই দিব্য আবরণে আর্ভ হইয়া সে গোপনে পশুত্ব পোষণ করে। ভাহার অন্তরে ক্ষমা নাই. কিন্তু ক্মাশীল দেবতার নাার শত্রুর জন্য প্রার্থনা করে। সেই প্রার্থনারূপ দিব্য আবরণের ভিতর হইতে পশুত্বের ক্রোধ বিদেষ প্রভৃতি ক্ষূর্ত্তি পাইতে থাকে। সেমনে করে আমার যতু-পোষিত পশুভাব কেহ বুঝিতে পারিবে না; কিস্তু তাহার সে অভিসন্ধি পূর্ণ হয় না। কেন না প্রহৃত দেবতা কখন পশুপোষক ছইতে পারে না। তাহার হৃদয় অতি নীচ যে সেই নীচতা প্রফল রাখিয়া উচ্চতা প্রদর্শন করিতে বত্ন করে, কিন্তু কৃতকার্য্য হইতে পারে না। তাহারই সাধন ভজন যথার্থ, যাহার জীবনে প্ৰচছন্ন পশুৰল স্ফুৰ্জি পায় না। ভিতরে বাছিরে পরিষ্কৃত সারল্যের শুভ্র ক্ষোতিঃ প্রকাশ পাইডে থাকে। সভাের আলােক, পুণ্যপ্রেমক্ষমাশান্তি-পরিভূষিত হৃদয়ের ভাব সহজেই লোকের প্রাণ মন মুগ্ধ করে, কৃত্রিম প্রচহন্ন পশুব্দীবন ভাহা করিতে কদাচ সমর্থ হয় না। ভাহারই সাধন ৰল অফুতিম যাহার জীবন হইতে সাধন-চিরকালের জন্য পশুবল অন্তর্হিত रहेब्राट्ड।

ধর্মতত্ত্ব।

এমন কি আছে, বাহা প্রার্থনা হারা সিত্ত হউতে পারের
না, অথচ আমরা নিয়ত শুনিতে পাই প্রার্থনা করিয়াও
সিদ্ধিলাত হয় না। বৈক্ষবলাত্তে এক হরিনামে সর্কাণ
পাপ বিনত্ত হয়, সর্কাভীত সিদ্ধ হয়, ইহা ভূরোভূয়ঃ
উল্লেখিত আছে, এবং বৈক্ষবলণ এ কথার অবিধাস করেন
না। জীবনে হরিনামের ঈদুশ ফল সর্কাল লক্ষিত হয় না
ক্রেমিন ইরিনামের ঈদুশ ফল সর্কাল লক্ষিত হয় না
হেইয়ছে এবং নামের প্রতি অপরাধ বশতঃ কলের অবহয়ধ
হয়, ইহা তাঁহারা হয়র করিয়ছেন। প্রার্থনা করিয়াও ফল
লাত হয় না, একথা বর্থন আমরা শুনিতে পাই ওখন এখানে
কোন প্রকার অপরাধ অবন্য আছে, স্তই আমাজিনের
মনে উদিত হয়। এ অপরাধ কি, ভাল করিয়া নির্দেশ

ए अहा मध्रिए। जकरनरे बारमन, खार्यमा कृतिए । । अपटका बात केन्सारेन कतिता पिटक एता अपटका बात केला हैन करिया किनाय ना, चयह चारनाक क निःयंत्रिक कार्यत चिखरत चानिता व्यविष्ठे इटेर्टर, देश कि कथन मख्यनात । क्रकट्रत द्वात छात्राहिन अ कथा श्वनिटक कविष् मत्म एव. अ कविरुष्टत छात्रात मत्या मुल विषय कि निर्दिष्ठ चार्ड, मक्रमहरे छान कतिहा भर्गत्यक्रम कता सम्हिए। क्यान रेक्षा ७ প্রেমে বোৰ থাকিলে, উহা প্রার্থনা কালে क्षप्रदेश हात चरायांथ कतिया (एत । रशि चामापिरभव (काम बक्ति विवरत लान मरणाव बारक, त्मरे मरणाव ब्यान व्यामा-किर्ति व वर्षार्व आर्थनानरवन चरदायक वरेटन । चात्रजा टमरे সংখ্যক্তানকে বধাবছ রাশিয়া বছি সহজ্ বার প্রার্থন। করি, ख्थानि बार्बनात कन कः त्नत कारव व्यक्त वरेता পাকিবে। জ্ঞানের পোবে সডের খোব উপন্থিত হর. সডের (णाटव शार्यना विकन एव। अहेजन (प्रवादन है क्वानज লোব আছে, সেধানে সে ইচ্ছাগত লোব পূর্বে অপনীত मा इरेल देशहे टार्थनात क्लावरताथक क्ता रेक्शनड रणायव अधिक नीजिटेमेबिरनाव चनिक त्यात । नीजिटेम-बिला (व श्रार्थीमात फलावट्यायक, देश घटमदकत बदन दव मा, किक महबाहब बरे नीजिटेमचिना रहेएउरे क्षार्यना নিক্ষণ ভইবা থাকে। প্রেম বর্থন মারার সঙ্গে মিলিরা বিহা বিক্ত হয়, তখন উহা বে কত বড প্রার্থনাফলের প্রভিরোধক ভাষা অল্প লোকে বিচার করিয়া দেখেন. কৈন্ত মানার অবরোধ অভীব মারাশ্বক। अमरमादत अरे चारतक विलादन, विक लार्थना अमुनाव कारवद चारवद चारवद एत, उटन खान, हेक्का, अधारत एवा उपात क्या ना दहेश वार्यनायनावत्वावक कि अकारत हरेत्रा बारक। मकरनतरे একৰা শাৰণে বাধা সমূচিত, কোন একটি স্থিৱতর লক্ষ্য ভিন্ন वार्यना इटेए भारत ना। वार्यनात वर्ष राक्ता। वामि कि हाहिए कि विश् ना कानिनाव, करत हाहित कि क्षेकारत ! জ্ঞান, ইচ্ছা, ও প্রেমের দোব অপনরন করিতে হইলে, (महे (महे (माव लार्थनात विवत ए खता ठाहे। विम के छलि वार्थनात विषय ना एव. एटन छेटापिट्शव निवमन कचनरे मचार ना। अ अभित्र देशक्ष ना एटेल (व कान विवाद वार्यना एडेक, देशांता क्रम्त्र मन वार्यत बातावरतायक एटेता প্রার্থনা অসিश্বির হেতৃ হইবে। কেহ হিমালয়ণুকৈ আরো-र् कविशायणि निर्व्वतन ममन्नाजिभाज करवन, बर्श मतन करवन (४, जिनि धरेक्सर्ग जिस्मरनावय एरेरवन, जामवा विनव, जिनि कथन अक्राट्य निक्काम स्टेटिंड शाहित्वन ना। সমুদার দিন উপাসনা প্রার্থনার অভিবাহিত করিলেও এই चात्रांबद्वायक विश्वशृति एक चिन अभनीत ना व्हेटलटक. विकूरण्टे किंकू हरेवार मरह। धरे जकन जावन खलन डेभाननाहिष्ड छहत्र कामण रहेष्ड भारत, घरनक चरनक

महारवत क्यम थाक हिए घरेटा गारत, छाराए दे रन, **हतिट्या मृत नशास विश्व इट्या बाट्य, मण्डलाव जिटबा-**हिछ इट्टेंटर, माधात बक्तन (इएन इटेटर, ट्रेंडा कर्यन्टे कारा-व अरम क्या जमू कि नवा ध मश्रक चारतरकत मान लय चार्क विनशा, यदार्थ लार्थना डेमानना चिन चिन অভ্যন্ত বিরুষ হইরা পড়িডেছে। অনেকে ভাবের প্রোডে खबाहिल इहेबा बदन करबन, देशामना खार्बना किक हिन-एएइ। छेलामना धार्यना क्रिक छिलास्टर्ड छवनरे बनिव वर्ग (मिर्गर शार्थनामात उर्कन शास्त्र शास्त्र नाम हरे-**एउटक, हिरदाब मन भर्याच चन्न हरेबा बारेएउटक।** चामाणित्तव मत्या व मत्रत्व चत्नत्वव मत्न चर्यामश्चात छेनच्छि (पविश्रा जाग जामता क्षार्यनाविष्ठत अक्ट्रे विस्थ चाटनाठना कविलाय, विक बार्यनाव चरवाधक द्वावर्शन অপনয়নে সকলে স্বতু না হন, আ্যাদিপের ভর হয়, পাছে व्यार्थनाविवतः नश्मन्नवाष উপস্থিত इदेश स्मान्यकः वा नर्सनाथ एष्ट्र।

উৎসবে ভবানীপুর প্রচার যাত্রায় ভাই দীন নাথ মজুমদারের বক্তৃতার সার।

धरे विचीर् कनमश्रामत थाछि विश्मवत्राम मृष्टिभाष ক্রিলে দেখিতে পাওয়া বার জাতি, সম্প্রদার, সমাজ, ও পরিবার প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন বিভাগের মধ্যে বিধাতার আশ্চর্য্য পালন ও পরিতাপের কৌশল নিহিত বহিষাছে। পিতা बाडा, शुव कनाा, जाजा छतिनी, शामी की टाफा जिल ভিন্ন সম্বন্ধ অনিত মানব্যানবীগণ কেমন সুণাঝলা ও স্নিক্সক্ষে পরম্পরকে পরিপোষ্ণ করিভেচ্নে, এক্টের সহযোগে অপ-রের শ্রীসৌন্দর্যা বল বুদ্ধি ও পুষ্টি বুদ্ধি হইতেছে। স্বামীর পার্শ্বে ব্রীর শোভা, স্ত্রীর সহবোগে স্বামীর স্বামিত, পিডা মাতার ক্রোড়ে পুত্র কন্যার খ্রী, পুত্রকনাবোরে শিভা-মাতার গৌরব। মায়ের সৌলগ্য কথন १ পুত্র কোলে বধন। **बरेक्राल वहम, अवशा ७ मश्रकाछाए बक अत्नाद लाउ** ব্যবহার ও কর্তব্য সাধন তারা পরস্পারের পৃষ্টি সাধন করিতেছে। বিশুদ্ধ প্রেমের পোষ্থ ও শাসনে পরস্পরকে স্থের পরিবার করিয়া তুলিতেছেন। ধর্মজনতে পর্য श्रकाभिष मानरवत्र भविखारमः सन्। ब्रा व्रा व्यान প্রেরণ করিয়া থাকেন, ডাহার প্রেরিড জনেরাও এইমুপ একটি পরিবারে নিবম্ব, ভিন্ন প্রকৃতির ভিন্ন ভিন্ন আনে এক বিধানপরিবারে বন্ধ ছইরা একের ভাব অন্যের অন্তরে অমুপ্রবিষ্ট করিয়া থাকেন। প্রত্যেক প্রত্যেককে সহায়তা कतिता मधकनिर्वित्यय अनिकिष्णात्य नकत्नहे अकन्तक विनर्ष्ठ, खिएंडे ७ च च निर्दाषिण कर्त्वता अण्लापटन छन-वांगी कतिशे छात्मन । अध्य भागात्मत मकन विवत्त्रहे আদর্শ, কিন্ত কুদ্র ক্ষান ও সন্ধীণ দৃষ্টির ধারা আমর। সকল
সমরে তাঁহার অনন্ত আদর্শকে আয়ন্ত করিতে পারিব না
বলিরা, আমাদের শিক্ষা সাধনের জন্য সংসার মধ্যেই
তিনি বিবিধ বিষয়ের নান। কুল্র আদর্শ হৃষ্টি করিরাছেন।
তদ্বিষয়ক আদর্শের প্রতি দৃষ্টি পড়িলে বিশ্বপ্রটার প্রদর্শিত
আহর্শ হুইতে তাঁহার কার্য্যকৌশল অবগত হুইর। সেই
সেই বিষয়ের জাটলতা ভেদ কর্ত জনারাদে তাহার ব্ধার্থ
মীমাংসার উপনীত হুইতে পারি।

খোর কলিযুগে এই বর্তমান শতাফীতে নানা প্রকারের পাপ চুরাচার অনাচার স্বেচ্ছাচার মায়। মোহ প্রভৃতি মহা-नर्थकत जमनाक्ष्म व्यनन्यात्यत चेवात्तत व्यन् विचिविधाः। ৰে নৰবিধান প্ৰেরণ করিয়াছেন, তাহার আপ্রিড প্রেরিড-প্ৰকে যিনি ঐত্তপ একটি পরিবারে নিবন্ধ করিয়া ছিয়:-ছেন. প্রেরিড মওলীর কেছ কাহাকেও ছাড়িলে ডিনি बनविशेन श्रेषा जानन निरमानिष कर्जनामुक्ठीरन ज्यमामर्पा হটর। পড়েন। পরিবার মধ্যে আত্মীয়গণের কেই সুঞাব। भवन्भरवत औरत्रोक्टर्शव (इष्ट्र) भविवादक खना **ख**न्बद কলা দূরে পাকুক, সরং গৃহস্থামী ৰখি গৃহ ত্যাগ করিয়া लाहीरत्रत्र वाहिरत अविश्विष करत्रन, छादा दरेरन छिनि পুত্र कन्या, ভাতা ভগিনী, এবং সহধ্যি भी बीब সঙ্গে সহবাস-ভনিত স্কোমন ভাব, স্বেহ এীতি ভক্তি প্রভৃতি হইতে ৰঞ্চিত হইয়া, এবং পরিবারের প্রতি কর্ত্তব্য সাধন জন্য হে ছৈয়া শান্তি গান্তীয়া সাহ্যুতা ও ককুলতা প্রভৃতি উচ্চ প্রণ-नार्डित **क्वकान हा**ताहेबा विकृष्ठ मना हहेबा यान ; शृहिषे গৃহপ্রাচীর অভিক্রেম করির। অবস্থিতি করিলে সম্পূর্ণ নিরা-প্রসূহইয়া পড়েন ও পরিবার মধ্যে যে মান মধ্যাদ। সম্রম खन्ना चक्कि कर्ज्ञ्राधिकात भारे एउन. तम ममण रातारेत। লোকের কুপাপাত্র হইয়া পড়েন, সকল গুরুত্ব হইতে বিচ্যুত হুইয়া তুৰের ক্যায় লাখৰ স্বীকার করিয়া অবস্থার ভ্রোতে इंड: छण्ड भविहानिष हर्रेए इत्र । अक्षावाण द्रीय वृष्टि कुष्टे सन ও हिश्य भवाषित आक्रमामत विवय हरेता छ।हा-पिश्रक कुक्र रक्रमक है वहन कवि ए दव, ना जालगारक दक्का कविटल পारबन न। जाशबरकरे बक्करवद शर्थ महाबला করিতে পারেন, অভিমান অহস্কার তার্থাদি নীচসুতি প্রবল हरेबा छाहात मकल श्रीतव । महत्व विनष्ठे हरेबा याव, এবং আত্মরকার জন্য সর্বভাই ব্যাকুল হট্রা 'ঘামি ছিলাম কি হ'লাম কি, কোধায় গৃহের মাডানা আঞ भरवत्र कृषी, चरत्र कछ शीवत आब किना लारकत्र कृषा-পাত্ত হ'লে রয়েছি' এইরূপে আপনার ভাবনা ভাবিতে ভাৰিতে দিন রাত্তি মাধার উপর দিয়া চলিয়া বার!

আমরা দেখিতে পাই সামান্য একটু বাতাস উঠিলেই এই বিস্তার্থ জনসন্ধৃতে ভীষণ তরক উঠিতে থাকে। মম্মাড় আমরা সেইরূপ তুড়ানে পড়িরা হাবুড়ুরু বাইডেছি।

यहा चार्त्वानन हरेश। जामार्ट्य कहे विवानछत्री छन्नामक আঘাত প্রতিঘাতে নিস্তাত্তিও নিমগ্ন প্রায় হইরা পড়ি-(७एछ। ब्राानात खत्रानक वटि, विश्व खत्र नाहे, त्रह ज्लिश ना (व नवविशासन खड़ी (जह बहान काशाहीत हांटड রহিয়াছি। কেছ ব্যস্ত ছইও না, নজ্ও না, বে বেবানে আছ নিজ নিজ স্থানে খুব দৃঢ় হইয়৷ ৰসিয়া থাক; নড়িলে নৌকা আবল টলিবে, টলিলে জল উঠিয়া তুৰিয়া বাইবে। यिनि चाण्टक तोका हरेट नाकारेका পड़िया वाहियाक (ठड्डा कतिरवन जिमि बहे चोषन खत्रमाना आधारक आधु-बक्षा क्रिए अवर्ष इहेरवन ना। छाई वलि अक्ल जालन আপন নিৰ্দিষ্ট ছানে থাকিয়া কেবল ঐ অন্তুলীলাম্ব কাণ্ডারির মুখের দিকে চাহিয়া থাক, সকল ভন্ন ভাবনা সংশব্ন চলিরা বাইবে। কেবল একটি কাল আমাছের कतिवात चाहि, लाखादक खाहात्रहे चना विधिमाद किहा করি। সাগরে তৃফান উঠিলে সেই ভীবণ ভরত্বাফিকে প্রশাস্ত করিতে পারে, কেবল স্বেহ তৈল এই ভূফানের উপর ঢালিতে থাক, বাহার বড লেহ—ক্রেম আছে খুব ঢাল—ক্রমাপত ঢাল, অন্য কৰা ছাড়িয়া লাও, কেবল ঢাল ঢাল, প্রেম ঢাল, স্বেহ ঢাল সাগরবক্ষ খান্ত ভাব प्रतिदेश प्रतिदेश, अवः विधानख्यी वाजिएल महेन्ना निर्कित्य कृत्न छेननोष इरेरव। (श्रद्भन व्यक्ति व्याकानरक নিনাদিত ও খর্গকে প্রতিধানিত করিবে। খর্গের ভক্তেরা দেবভারা, আমাদের অগ্রবর্তী নেত। ভক্তরস্কানন্দ যোগী ভাইকে गरेषा সকলের সজে মিলিয়া আনশধ্বনি ভরিবেন, र्श्वभट्डा (श्रामव षश्चका-नवविशासन উড়িতে থাকিবে এবং সকল চুঃৰ কষ্টের অবসাম ও শান্তির অবতারণা হইয়া আনন্দে প্রফুল জ্বরে আমাদিগকে উৎস-(२व श्राम प्रस्तुरिव अधिकाती कविरव। प्रकल छात्र काणातीत देशत निता (श्रमदेशन हानिएक हानिएक आध्रत वृधि वृक्ति शास्त्रिश (कवन सिर्हे (धममन्नी कननीत मुर्यन पिटक ठावित्रा थाकि।

ভাই রামচক্র সিংহের বক্তৃতার সার।

বজুগণ, আমি ছই একটি কীবনে পরীক্ষিত কথা বলিনার অন্য আপনাদিগের সম্বেধ দীড়াইলাম। দেখুন,
ফুখের জন্য মনুবামাত্রই ব্যাকুল ও বাস্ত। এই ব্যক্তভাতেই
ভাহারা বেন পাগল ছইরা অধীর ছইরা পড়ে, স্পরাং
স্থির ভাবে সুধের বিষয় নির্ভারণ না করিরা বাহা কিছু
আপাততঃ উপস্থিত সুধ দের, ভাহাই সুধের সামগ্রী বলিয়া
গ্রহণ করে, অবশেষে বিভৃত্মিক ছয়। ধনে মানে কৈপর্যো
স্থ আছে বটে, কিন্তু সে সুধ নিডা সুধ কি না কে ভার
বিচার করিবে? আমিও এক জুন আপনাদের দ্শের

रनाक जरजारत मूर्यत चामरत चरमक (यक्कारेत्राहि, ध्वर আমার চেহারাই প্রমাণ কিবে যে আমি এক জন সংগার-পথের প্রাতম জুক্ষভোগী। পথিক হইর। চারি দিকে ফিরে चुद्र (एथिनाम পृथिनोत्र সামগ্রামাত্রই অস্থায়ী, এবং অস্থায়ী मामधी (क्यन कतिता चारी क्लचत्र नि्छा च्य दिद फारे ब्लिएक ब्लिएक स्थिमाम श्रुविवीय वस्त्र ठाकिया षानिमान (प हेराता (कवल भंतीरतत डेनरवानी ब्याताम (क्य, क्य निजानक निजाना व प्रकल देशांक भारेतात আশা নাই। নিতামুধ পৃথিনীর ভক্ষ্য ভোজনে নহে, किक जनवात्मत्र जयमात्र—श्रीद्रवित (भवात्र जनवहाक्रिट एविमाय भाषन ७ कीर्छात निजानच निजाबाम । जरव यक् रन दक्त मालूव (म देनाव धर्म करत ना. (म नर्द हरन ना, (प्र क्वन (ध्यन चामि भूर्त्स बिन बाहि मासू-(यत वाष्ठण करेवर्ग ७ लाखि, एवं ना • च्लादा चाचा-বকা ও খামা বৃদ্ধি করে-কুপণা ভাহার বিপর্যায় ঘটায়-खबानि विकारी दात्री कानिया छनिया निरुष ना यानिया क्यन चनवा क्नरा (भवतन क्रज, जाहात विकारमञ्ज अकृति (करण क्यूकिएड (वन अयूबक-क्नबा (जनतन পুৰ অনুভৰ কৰে। ঠিক এইরূপ হরিনামে মাহুৰের অক্লচি। কিন্তু বিশাসী ভক্তরুশের কুচি অন্যপ্রকার— फाँहाता हितामतमाचापरन मख हरेत्रा जरमारतत अवाशी विषयक अधिकाम कतिरामन, एक शास्त्राप अ टेहजरनाव क्षा (छ। ञालनाता कारनन कछ कहे । विलक्ष छाहानिरमत উপর পড়িল, কিন্তু কিছুদেও ই জাঁহার। হরিকে ছাড়িলেন मा. कृतिए भारित्मन ना, रक्त मा हरिनामामुख्यम बमनि काराष्ट्रितक यस कवित्राहिल। छाटे आब आननाप्तित्रक অসুনয় বিনয় করিয়া বলিতেতি, আপনায়া ছিনাছে নিশাভে क यात्र बच्चनाम आधन कक्रन, छत्रवामटक न्यूप्रभ कक्रन छ ছরিনাম কীর্ত্তান কলন। ইছাতে সকলি পাওরা বার— अनवारनत लाजारण एतित नाम्बत छरण जव कृःच प्र रह। পরিষারপ্রতিপালনে ছোর নাই, ব্যবসার বাণিভ্যে কোন व्यवसाय नाहे, हाका देशार्कात वित्यव भाग नाहे. दक्वन एतित जमूनाफ श्रेषा ध मकन कत-- भाभ मूक श्रेर्त, ছরিকে ছাজিলে দক্ষীছাঙা হইতে হয়-হরিকে ভুলিলে বিষম ভ্রান্তি সম্পদ্মিত হয়। ভাই আবার বলি, অসার পরিত্যাপ করিয়া হরিধন সাধন কর। দেব অহরি কটি-नाबरत जब कतिशा माकिया (जाना जना कम करर---(म चना (म ठिएक ना। चालनात्रा मृज्यातल कष्ठिलाचरत প্ৰিবীর সৰ সাম্বী ও সম্বন্ধ ক্সিয়া দেবুন, দেখিয়া কি নিভ্য কি আপন বুঝিয়া লউন। ভাছা ছইলে আর প্রভা-बिछ विक्षिष्ठ । इश्विष्ठ एरेटक एरेटव मा। दनन मा, एविषम निष्ठावम, षादा माण एरेटन भव अप्रिश्वन दहेर्य, म्बिक्कि मुक्ति पन क्षमान कितिहा पिट्र, बर्द करून

বৎসদ শ্রীবরি কথনই কোন কালে কোন ভতের মনোবাছা।
অপূর্ব রাবেন নাই, ছরিকে ভবে ছরিতে মজে ইপে
রুগে পাপী উভার হইরাছে, অধমভারণ পভিতপাবন পরমেখর চিরকাল ভক্তিরন্ত্রে দীক্ষিত করিয়া বিখাসরজ্ঞুতে
বন্ধন করিয়া এবং নামনাধনে প্রস্তুভি দিয়া পভিত উদ্ধার
করিয়া পভিতপাবন নামের মহিমা প্রচার করিয়াছেন।
অভএব নিরাশ ছইও না, আশাও বিখাসের সহিত ছরিনাম শ্রন কর, ক্রন্ধণ পান কর, ভূগে আর পাইবে না
প্রসাপরে সহজে মধ ছইবে। ভাই আবার বলি, বার বার
বলি ভপরানের ভজনা কর—হরিনাম কীর্ভিন কর, কেন
না ছরি ইছকাল পরকাল চিরকালের পভি মুক্তি ভিনি
আমাদের আশাভরসা প্রধান্তি সকলই।

় করাচির সমুদ্রবক্ষে ত্রক্ষোপাসনা। পৃর্বাঞ্জলাশিতের পর।

खनवारमञ्ज्ञ जनसङ्घ बाहित बहेत्रा भिक्त । ज्ञासितवार তাঁহার হুই বাহতে এবং কোটি কোটি সমুদ্র তাঁহার শখ-তলে। আমি একেবারে "সমুজু সমুজু" করিরা ভাতিতে लाजिलाम। एजवारनत्र अनल्ड एवं मन निलाल अभी ज़िल হইতে লাগিল ধেন বুক ভাজিয়া ৰাইভে এবং মণ্ডিক ঘুরিতে লাগিল। মনে হইতে লাগিল আমি অমুণর্জ পাণী, কেন আমি এ ছানে আসিয়াছিলাম, এ কৰি বোগী-ছিলের স্থান, আমি সহরে ফিবিরা পিয়া শান্তি লাভ করি। এই প্রকার ভরানক চিন্তা করিছেচি এমন সময় সম্ভ विनन, चा छत्र नारे, 6 छ। नारे, এই एक आभाव बटक কত জীব, কত জন্তু, কত মৎসা, কত গুগলি, কত সাধ্ৰ, कछ कोठे कछ कोठान्। यम (मधि (क छाशामिन्राक दुव्या-করিতেছে ? ভাহাদের মধ্যে অভি ক্ষুত্রতম্ভির পীড়া হইলে কে ভাহার চিকিৎসা করিয়া ভাহাকে হুম্ব করে? এবং क्षननीर मण প্রত্যেকের নিকট কে বসিয়া আছে ! এ পর্বতবক্ষেকত সামুক তুর্লি, কভ কীটাণু আছে, কে ভাছাদের প্রভোকের নিকট বসিয়া ভাছাদের মধ্ববদনা সকল श्रामिटण्डास्न, अवर जकत्तव श्रमान जमसार मृत कवि-তেছেন 📍 ভিনি বৃহৎ তিমির প্রতি পক্ষপাতী নহেন, অভি কুদ্র কীটাণুকে বিম্মৃত নহেন, সমান ভাবে সকলকে ডিনি পালন করিভেছেন। তথন আহি অনক্ত স্থা কাছাকে বলে ভাষার আভাসমাত্র পাইলাম. এবং সমুদ্রের মহন্তব্ ও অনতত্ত্বারা নিভাত প্রপীড়িত হইরা অনত দ্যার প্রতি ৰার বার দৃষ্টি করিতে লাগিলাম, এবং ডাছার সংখ্য আশ্রম লইয়া বেন বাঁচিকাম। বার বার বলিতে লাগিলাম, "সমুদ্র দাদা ভয় দেখাইও না, আমি পাণী অহস্তারী ভোমার मिक्षे अक विन माज व्यानिशाहि, व्यानात निक्षे मात क्यात

क्षा वल, प्रारे आमात कोवन, उन्नकृषारे आमारणत आखत. उक्षकृषारे भाषारम्य भवतयन, उक्षकृषारे देशकान ও भव-कारलं अञ्चल, हेरा वाजीज ब्यात बाहा किছू अबखरे पछ ও মারা এবং অসার। তথন আহত বালকের মত মার म्बाब मोएटकार्ए व्यवन (१८८८ चालाव नहेर्ड हिननाम। ब আচাষ্যদেবকে বার বার মনে পাড়তে লাগিল, তাঁছার चावाधना (य कछ डेक्ट ७ थाछि ছिल छारा मन्न रहेएछ লাগিল, সমুদ্রবক্ষে সেই কেশবচক্রের প্রকাশ ক্রের। মন च्यपुर्व जाव मरस्रात कविन। चात्र चनरस्य निरक मृष्टि কারতে পারিলাম না। বলিলাম আমরা মার কোল ছাড়িরা কোবার অনত্তের ভিতর ডুবিয়া মরিব। পুজাপাদ পরমহংশ मरामद्र (य व्यामादक्त निक्षे व्यामित्रा विलएजन (य एडामा-দের নিকট আসিলে নিরাকার অনস্ত সমূদ্রে পাড়য়া প্রাণ **इ इ करत्र।" धारण (वर्त्त जिनि (य मा मा वालक्ष) जः किक्षा** मात्र क्लाल त्रिहा (श्रमधात्रा विमर्द्धन क्रिइएन ७ वालकञ्च अकाम कांत्राजन जारात कार्य अरं असत क्षत्रक्षम एउल। এহ একারে মার কোলে আছি, এমন সমর আরে একটি আশার কথা ভানিলাম। কে খেন বলিভেছে, "ঐ সমুদ্র ছোপতেছ, উহার অভ বিক্রম, অভ আক্ষালন উহ। অভ धकाण । महर, किछ वल दशंच, अकि चामादक ज्ञात १ আমার মহিম। ও গৌরব সমুদ্রমপ্তকে বছন করিভেছে, কত রাপ মানে আমার কত নামই কও কাল ধার্যা স্মুদ্র शान कांत्राउटक, किन्न बकवात जाविश (एवं एप्च ७ कि ७ वर धकार हरेला अस्य कड़, कामारक क्यानरीत শক্তি ভহার নাই, সে শক্তি বংস, আমে ক্লেহ করিয়া ভোমাকে দিয়াছি, তুমি আমার প্রিয় পুত্র, কত পাপ ভূমে ক্রিয়াছ, কত বার আমার বিরোধী হইয়াছ, কত অনুপ-ষুক্ত ত্মি, ভোমার সমস্ত জীবন আমার বিরোধী বাললে ০য়, তথাচ তুম বধন একটু ভক্তি ও বিশাসসহকারে আমাকে "মা বল, শত শতসমূদ্র আমোর নিকট ভূচছ। ডোমার ক্রেম একটু পাইলেই আাম তৃপ্ত হই, এবং সমস্ত বিশাও ভোমাকে। দতে চাই। স্থানার প্রাণ কঠোর, মা আর কত কথা বলিলেন, আমি ভাহা বলিভে পারি না। ছৰন মায় এই অপুৰ্বে প্ৰেমের কথা ভানিয়া নববিধানকে বার বার প্রণাম কারতে লাগিলাম, নববিধান ব্যতীত এ সমস্ত গৃঢ় প্রেমের কণা আরে কেং জানেন না। মার **हत्र अ**क्ववस्य कविशा वात वात क्याम कांद्रश अहे खार्यना কারতে লাগিলাম যে তোমার এই প্রেমের সংবাদ আমার নিকট তুমি নিরস্তর বলিয়া কৃতার্থ করিতে থাক। আমি चाक्र कि काइव, चाम चौवत्नत चवानहे जिन त्मरे छील উৎসাহের সহিত নিরাশার আহত ভাতা ভগিনীাখগের निक्रे व्यक्षे छ। दव बिल्या स्रोवनटक मार्थक क्षित्र।" পভীর ও সভাব উপাসনাতে আমরা হুই জনে পবিত্র

ধিচুড়ী অন্ধ প্রস্তুত করিয়া সম্ভিব্যাহারী ভ্রাভালিপের সেব।
করিলান, এবং অকুল সমৃত্ত লেখিতে জেখিতে চিন্তার বিজ্ঞান
হইরা আমবাও সেই পবিত্রার গ্রহণ করিলাম। সেই
ছানে থাকিবার জন্য মন অভান্ত ইচ্চুক হইল, কিন্তু মাঝিছিগের উত্তেজনা ও ভ্রাভালিগের অমুরোধে "গৃহে করে
ধেতে আর মন নাহি চার" এই গান করিতে কারতে
নৌকারোহণ করিলাম। সমুদ্রের মধা ছির। পাণভরে
শন্শন্ বেগে ক্লু নৌকা চলিতে লাগিল, এবং সন্ধ্যার
পূর্বে আবার কিয়ামারী নগরে আসির। উপস্থিত হইলাম
ডবা হইতে শক্ট যোগে করাচিতে উপনীত হইলাম।

আচার্ষেরে উপদেশ। ইরিবার, ২১ আখিন, ১৮০০ শক।

গত কল্য ছুর্গা প্রতিমার বিসর্জ্ঞান ইইল, বক্সমেশ আবার বেন য়ান হইল; কিন্ত হুর্গত হারিণীর বিস্কর্জন হয় না, ব্ৰহ্মদেশও মান হয় না। যদি বহু বতু করিয়া মৃত্তি गठेन कतिनाम, नानाश्यकात (भोन्नश्रं) द्वाता (भ्रष्ट्रे म्'ॐ (क বিভূবিত করিলাম, এবং আছের করিয়া সেই মৃতির পুঞা আরম্ভ করিলাম ভবে বিসর্জ্জন করিব কেন ? যাদ শক্ষাকে আনির: খরে বসাইলাম তবে তাঁহাকে আবার গ্রাক্ত নিক্ষেপ করিব কেন 💡 ভয়ন্ধর দশমী এক্ষরাজ্যে প্রবেশ করিতে পারে না। রাক্ষদিদের এই পরম সৌভার্য। আক্ষ रहें अक्षमी, खड़ेमी, नवमी পूका कविव; किछ क्षमी পরিত্যাগ করিব। বাহাকে কভ ভাল বাসিলাম, কও ভঞ্চি প্রেম উপহার দিলাম, সেই আছরের ক্ষর মৃতিকে কি भाग (फिलिय़) पित १ काल विलोन इहेरव (अहे (जानाब প্রতিম। ? সভাধর্ম, তুমি আমাদিগকে এই বিপদ হইতে বাঁচাও। এত দিনের উৎসবের পর আবার ধেন হৃঃখের ব্দলে ভাসিতে না হর। বোগ হইল কি বিয়োগের জন্য ? এমন প্রেম ভজ্জির বোগের পর কি এই বিজ্জেদ সহা হয় 🕫 ঈবর কি কেবল তিন দিনের জন্য ভড়ের বরে আসি-(रन १ यक्ति बक्त क्या क्रिया व्यामित्यत एक्टम व्यामित्यन তবে চতুর্প দিনে যেন তাঁহার পূজা নিংশেষিত নাছর। যদি পৃথিনীতে চির নবমী থাকে, ডবে আমর৷ ছুর্গভিছাবি-ণীর পূকা করিব। বলি উংসবের পর আবোর শোক আসে, ভভাদনের পর আবার কাল রজনী আসে তবে অরক্ষণের कना बन्ना कि विद्या कि इहेरव १ किन्छ धना प्रधासत्र (प াতনি এমন নিরম করেন নাই। **ভাঁহার °এই নিরম বে** यण्टे कामबा (अम खिक देशहाद फाँहाइ श्वा कविर, उउरे जिनि वामानित्य निक्रे वर्ती रहेश हित काम वामा-দিপের সঙ্গে থাকিবেন। বথার্থ ভূর্গভিছারি**ণীর পূ্জাভে** विष्क्रण, विश्वक्वन नाहै। यथार्थ पूर्विविनाभेन जेपन, राष्ट्र দিন ভক্তের তুর্গতি হরণ করিতে না পারেন, ডড াঘণ

छ। ह। त्र प्रकारिक वाकि रवन । जिन हिरान व श्वार छ अञ्च वर्ष ছয় না। মনুষাজ্পবের অভুরকে ঈশবের পরাক্রমরূপ তীবস্থ ঈশর ভিন্ন আর কেচ পরাস্ত করিতে পারে না कर । (प्रवे ववार्थ कुर्वाख कारिनी प्रिक्त हिनी क्रेश आया-क्रित्व परत व्यानिरवन १ करव व्यननी भूरवात निश्च, त्यरमत সিংহ শইর আাস্থা আমাদিবের মনের অত্র বধ করি-বেন 🕈 যত দিন না অসমুর বধ হয়, তত দিন ত ব্থার্থ ঈশবের পুজা হইল না। ঈশব বে মনকে অধিকার করিয়াছেন। ভাহা বুরিব কিরপে 🕈 ফল ছারা। অসুর সম্পূর্ণরূপে নষ্ট হইল ভবে ও বুঝিব যে অসুর্নাশিনী জন-भीत्र श्रृका इहेल। मत्नेत्र मकल दूर्लीख हलिया याहेर्य. **उत्य उ क्वानिय (य यथार्थ पूर्णां उपातियो। अक्टर अमिया**। বসিয়াছেন। বৃদ্ সভাই যথার্থ তুপতিনাশন ঈশর দয়া कतिया रक्षरक्षम नवामीकिर्तात मानद भर्गा चानिया थार्कन, তবে নিশ্চরই ডিনি ঠাহার অবার্থ তীক্ষ অস্ত্র সকলের স্বারা আমাদিগের আতুরিক বুতি সকল ছেদন করিবেন। সমু-খর অপ্তর ডিনি বিনাশ করিবেন। ষ্ডই ডিনি আমা-ছিলের অন্তরের অসুর সকল নিপাত করিবেন, ততই আমরা "ব্ৰন্ধের জয়" "ব্ৰন্ধের জয়" বলিয়া আনন্দ প্রকাশ করিব, তখন কি আমরা দশমীর বিজয়া ভাবিতে পারিব ? সে সময় কি আমর। এক্ষকে বিদার করিয়া দিতে ইচ্ছা করিতে পারিব ? চির কাল ছর্গতিনাশন ব্রহ্মকে আমর। বন্দের मार्था वक् कवित्रा दावित। छिनि क्रम्राहत मार्था वक्ष बाकित्न छांशत मत्त्र मत्त्र नक्षी, मत्रवरी, नतम, कार्छिक সকলকেই জ্লুছের মধ্যে ধারণ করিবা বাধিতে পাবে। ষ্ঠাহার সঙ্গে থাকিলে লক্ষ্মীত্রী অর্থাৎ সকল সম্পদ লাভ इश, बदर ७% मण्णिम लोख करा बात्र खादा नटह ; किन्छ विका, कलाव. (त्रीवर्श, भूवा, एउक त्रक्तरे लाउ रहा। ষ্টাহার সঙ্গে থাকিলে, সেই সম্পাৰ পাওয়। যার যাহাতে अः शारवत प्रकल प्रव्याप पृष्ठ (वांध हयू, uat (प्रहे विका)। लाक एव वाटा बीता विनय तृषि एय। विनि সমুक्त अत्वत **-আকর ব্রহ্মকে হুদ্রে**র মধ্যে নিত্য ধারণ করেন, ভিনি विधाता यात्रण कतिया कियान करतन ना। दशार्थ ७ एडन्ड জ্বরে ঈশ্বর জাঁহার সমুদ্র স্বরূপ সকল লইয়া নিয়ত প্রকা-निष्ठ हम। खर्द्धन्त्र श्रृपश्च क्ष (श्रायत्र छद्रञ्ज, क्ष नृष्ठत নৃতন ভাবের প্রশক্ষ কে তাহা জানিবে ? দুর্গতিহারিণীর সাধক কড হুৰে হুৰী!! যতই সাধক গভীৱতৰ ভক্তিৰ সহিত তাঁহাকৈ মা বলিয়া ডাকেন, এবং তাঁহার চরণ अफ़ारेबा श्रात्म फफरे आवर काराव नची है। विद्या, कलाव. সৌষ্ঠ্য সকলই বৃদ্ধি হয়, এবং তাঁহার আন্তরিক অসুর সষ্ট হয়। বাহ্যিক পুজার পৌতালিকেরা নির্জীব তুর্গার निक्षे करत्रकृष्टि शक्त विवास कतित्रारे काछ रहः, किञ्च অভরের অভরে বিনি বথার্থ হুর্গভিহারিণীর পুজা করেন,

তাঁহার বলিখান শেষ হয় না। চুর্গভিহারিণী ক্রমাগভই তাঁহার সাধকের সমুদর শত্রু বিনাশ করিতে থাকেন। এই-क्राल माधक राउरे नेक विराध राष्ट्र वहार प्रकार वा उन्हें তিনি ঠাঁহার দেবভার প্রেমমুখে নৃতন নৃতন সৌকাগ্য দর্শন করেন। যদি ভাঁহার দেবতা কদাচ মলিনভাব ধারণ করিছেন, ভবে ব্রহ্মসাধক সেই কল্লিভ ছেবভাকে বিদায় করিয়া দিতেন। কিন্তু যথার্থ ব্রাহ্ম ব্রহ্মকে বিদায় করিয়া দিতে পারেন না, কেন না ষ্ট্র তিনি প্রক্ষের মূখের পানে ভাক'ন, ডভই তাঁগার মধ্যে ডিনি নব নব সৌন্দর্য্য দেখিতে পান, এবং ঠাঁহার আনন্দ বাড়িতে থাকে। তিনি দেধিতে পান জীবনের এক এক বৎসর, এক এক যুগ চলিয়া বাইতেচে, আর তাঁহার দেবতার প্রেমম্ব আরও উল্পেডর ৭বং সুন্দরতর হইয়া তাঁহার নিকট অধিকতর মনোহর এবং প্রিয়তর হইতেছে। এবং তাহার প্রেম ভব্জি, উন্নতি হইছে উচ্চত্তর উন্নতি লাভ করিতেছে। ৰঙ্গদেশে চুর্গা-প্জা শেব হইল বলিয়া কি ব্রহ্মদেশের চুর্গতিহারিণার উৎসৰ শেষ হইৰে ? ৰাফিক অসোর ভাব শীঘ্ৰই নষ্ট হইয়া বায়; কিজ ভিতরের সারভাব ক্রমশ: উজ্জেলতর হয়। ভারত বর্ষেভদিন পর্যাক্ত না ধ্বার্থ দুর্গতিহারিণীর পূজা এচলিত হইবে ততদিন পুৰাণ বুধা। দশভূজার অর্থ কি • অহুর বিনাশ করিয়া ঈশ্বর পাণীদিগকে উদ্ধার করিবার জন্য তাঁচার অসীম পরাক্রম অধবা অনতঃ বাত্বল প্রয়োগ করিতেছেন, ইচা দেখাইবার জন্য এই "প্রাণের স্টি। ৰাহ্মগণ, এই উৎসব হইতে তে:মরা ঈখবের তুর্গতিহানিঝী শক্তির পূজন করিতে শিক্ষাকর। বে পুলা দশমার বিজয়াতে শেষ, তাহা তোমরা পরিত্যাগ কর। ভোমরা ভিন দিনের জন্য ব্রহ্মকে খরে আনিয়া নিশ্চিস্ত হ^টতে পারনা। নিতা একেপ্**জা করিব এই আ**মাদের আশা। মহবোর হস্তরচিত পৃতৃল বল্পের প্রেম ভক্তি উদ্রিক্ত করিল ; কিন্ত তিন দিনের পূজার পর আবার ভাহা গফাল্লেলে নিক্লিপ্র হইল। আর এক দিকে প্রাণের পৃত্ল, ৰথাৰ্থ প্ৰেমের বৰ্ণে রঞ্জিড, প্রম ফুক্ষর এবং মনোহর, করে সাধা তাঁহাকে বিনাশ করে। ভাহাকে কিরুপে বিদায় দিৰে ? অনন্ত কাল তাঁহার পূজা করিতে হইবে। ঈশর এই ভারতবর্ষে দিন দিন তাঁহার দীবন্ত পুজা বিস্তার করুন ৷ যেন সকলেই দেখিতে পায় যে ষথার্থ তুর্গতি-হাঙিণী ভারত্বর্ষে আসিয়াছেন, তিনি অস্তর বধ করিয়া। সকলকে বিদ্যা, সম্পাদ এবং কল্যাণ ও সৌন্দর্য্য বিভরণ করিতেছেন। এক্ষ অন্ধ, এখনও সেই হুর্গতিহাণীর মূর্ত্তি পেৰিতে পার নাই। কোথার সেই মূর্ত্তি ? এমন शान कि चाटक (यथ: तम पूर्विजनायन केयत लच्ची, अवस्थी, **बर्द शत्म कार्छिकरक मृद्य लहेत्र। वाम क्**त्रिख्डिन १ ष: (इ. त्मरे मुर्जितक क्मान्रहोली रहेटक किनिन्ना चानिरफ

त्रम् ता : किक ,श्रामाभिराव चिखरवत चर्चाव वहेर छ छेतु छ एतः। वाहित्त त्यमम मकरण माकात मुर्खित छेरमत्य मख ছইরা রহিরাছে, ভিতরেও তেমনি জীবজ ঈশব্রে লাভ करित्रा उक्त वर्षार्थ छैरमायत सामान ध्रम रम, कियात (मह चुन्तव निवाकात मृद्धि (पवित्रा घरकार नम्पत कामन ভাব প্রস্কৃতিত হয়। ভত্তের চকু বাহিবের অসার পুতৃন পরিডাপ করিয়া ভিতরের প্রাণের পৃতৃদকে पर्यन করে। এস অসার বস্তু ছাড়ির৷ মনের মধ্যে নিত্য প্রকৃত চুর্গতিহারিণীর **नृकाकति। उद्मनृकात (भव नाहै। এवः(न इनवी नाहै।** उषादक विशक्षिन निरंख शाति मा, अकवात विनि षामावित्यत ष्ट्र पात्रिशास्त्रन, हित्रकाल जिनि त्रवादन वाक्टियन। (व পুঞা কুৱাইল ভাহা মৃতিপুজা; কিন্তু নিরাকার বর্ধার্থ চুর্প-जिहाविषेत्र भूकात (भव मारे. (महे भूका क्रमान्ड अमन्ड-काल हिलार 🕒 ने बरवर मरनाइत श्रिमम्राद्य अधि श्राकृष ব্রাক্ষের প্রেম, ক্তি দিন দিন বাড়িবে। ধন্য উচ্চারা वानाता क्रमात्र मर्या मिष्ण (महे ब्यायमत्री वृत्रीक वाति वेत शृष्क। करत्रम 🏋

मर्वाम।

বিপত পক্ষে প্রেরিভগণ এক এক দিন সন্থার পর কলিকাভার ভিন্ন ভিন্ন পল্লীনিবাসী নিম্নলিবিত বন্ধুগণের আবাসে সংপ্রসক্ষ সন্ধীত, সন্ধীর্ত্তন, পাঠ ও প্রার্থনাত্তি করিরা প্রচার করিরাছেন; যথা ডাক্ডার মৃত্তংগোপাল বিত্ত, নরসিংছের লেন। বাবু উমানারারণ সেন, চোর-বাগান। বাবু শ্যামলাল সেন, বেনেটোলা। প্রেমটাক বড়াল, টাপাডলা। প্রসন্ত্রমার বিদ্যারত্ব, সীভারাম বোবের

বিগত শ্রীদরবারের অধিবেশনে এরপ নির্দ্ধারণ ছইরাছে বে, দরবারের সভাদিগের সঙ্গে ঘনিষ্ঠ বােগ রকা
করিবার কন্য ভিন্ন ভিন্ন কার্যাক্ষেত্রে বে সক্স প্রেরিড
কার্য্য করেন, উচারা অন্ততঃ মাসাজে আপনাদেব কার্য্য
বিবরণ দরবারের সম্পাদকের নিকটে নিবিরা পাঠাইবেন।
সম্পাদক ভাহার প্রকাশবােগা অংশ, ধর্মাতন্ত্র ও নকবিধান
পত্রিকাল প্রকাশ কবিতে দিবেন, এবং তিনি দরবারের
নির্দ্ধারিত জ্ঞাভবা বিষয় বিদেশত প্রেরিভিদিগকে জানাইবেন এবং ভাঁহাদের ক্রিজাস্য বিবরের উত্তর ভান
করিবেন।

সম্প্রতি কোচবিছারের মহারাজকে ভারতেপরী ভিক্টোরিশ্বা জি, সি, এস্, আই, এই উচ্চতম উপাধি প্রদান করিল।
সম্মানিত করিলাছেন। অবাচিতরপে এই উপাধি লাভ
করাতে কোচবিহারের মহারাণী গত শুক্রেনার রান্তিরের
উজ্ল্যাপ্ত রাজবাড়ীতে বিশেষ উপাসনা করিলাভিলেন।
তত্পলক্ষে কলিকাভান্থিত অনেক প্রচারক উপস্থিত ভিলেন।
উপাসনা প্রার্থনান্তে প্রীভিজ্ঞাকন ইইলাভিল।

ভাই দীননাথ মজুমদার সপ্তাদকাল মেদিনীপুরে থাকিরা সজীত সভীর্জন উপাসনা উপাধন ও সংগ্রসভাতি দারে করিরাছেন। তথাকার সম্ভান্ত লোক সকল বিশেষ উৎসাহসহকারে তাঁহার কার্য্যে বোগ দিরাছিলেন। তৃই দিবস সামাজিক উপাসনা এক দিন গোপ-পিরিতে বিশেষ উপাসনা হইরাছিল। কনিকাভার ফিরিরা আসিনার সমর উলুবেভিরার অনভিদ্রত্ব বাটুল গ্রামেত। হ দিন প্রীতিভাজন প্রিরুনাথ মান্নকের বাড়ীতে অব-তিতি করেন। সেধানে সামাজিক উপাসনা ও কীর্ত্তনাধি হর, এবং তত্রত্য জমীধার ধোষাল বার্দিপের বাড়ীতে সভার্তন এবং ভ্লগ্রহ বক্তৃত। হুইরাছিল।

ভাই গৌরগোবিক রার ছিনাঝপুরের অন্তর্গত ফুল-বাড়ীতে তথ্যকার ত্রাহ্মসমাজের উৎসব উপলক্ষে নিম্নিত্ত ইইয়া পিয়াকেন

ভাট গিরিশচন্ত্র সেন মহুলগঞ্জে, ভাট স্থীননাথ মন্ত্রুম-দার বাঁকিপুরে বাত্রে। করিয়াছেন।

ভাই প্রভাপচন্তে মজুমদার তগলপূরের ব্রাহ্মসমাজের উৎসব কার্যা সম্পাদন করিবার জন্য তথার গিয়াছিলেন। ভাই কাজিচন্ত চিত্র কোচবিহারে গিয়াছেন।

বিগত শনিবার কলিকাতার অনতিত্বস্থ রুখিরালিগ্রামে
আমাছিলের বন্ধু শ্রীবৃদ্ধ বাবু কুঞ্জবিহারী কেবের দ্বিতীরা
কন্যা শ্রীমতী স্থান্তবালার সন্তে, বংশাহর জেলার অন্তর্গত পেঁলেগ্রাম নিবাসী শ্রীমানু নিবারণচক্র বস্তর ভঙ্গবিবাহ সম্পাদিত হইরাছে। পাত্রীর বরস ১৫ বংসর ও
ববের বরংক্রেম্বর। ২০ বংসর। বিবাহসভার প্রাপ্ত বহু
সংগ্রুক প্রচারক ও ব্রাহ্মণজ্ব বাইরা এই বিবাহে বোগ
দিরাছিলেন। ভাই অমৃত্রণাল বস্থু শাচার্ম্যের বার্ম্য করিরাছেন। আহ্বা বর কন্যাকে আশ্রীমান্ধ করি। এই
বিবাহৈ একটি নৃত্র সজীত দ্বাত্ত হুইরাছিল, তাহা নিবে

গীত।

কর জোড়ে করি মা গো এই নিবেছন। নব দম্পতীয়ে জোড়ে কর যা গ্রহণ ।

পৰিত্ৰ প্ৰেম বন্ধনে, বাঁথিয়ে আজি চ্জনে, রাখ ভব

এত দিন বে বালিকার, লালন পালন ভার. রেখে ভিলে তাই আবার লইছে এখন; নব মুবকের করে, সমর্পিলে দয়া করে, দেখ বেম পারে ভার করিতে বহন।

ভূকোমল লভা সম প্ৰভাবে বাড়িডে ছিল, জনক জননী কোলে সম্ভতি রভন; বজি নব জনবন্ধে, জড়াইয়া দিলে ভারে, ফল ফুলে স্থানাডিড রেব সর্কালব।

গিরি ছাড়ি নহনছী পথে সম্মিলিত হয়ে, সিস্কুতে মিলিতে বেংগ বায় গো বেমন; তেমনি এ চ্জনার প্রের-নহী নিলে আজি, তব প্রেমসিকু পানে করিল গ্রন।

আজি সংসার বিপিনে, গ্রহ্বনিছে চুই জনে, জুগরে ভাবিরে ভব জন্তর চরণ; বিংশ্র জন্ত বর্তর, আছে বিপিন ভিতর, সভরে তিকিলে যা দিও দরশন।

'এই পরিকা ৭৮ নং জলার সার্থিউলার রোজ বিধান বত্তে জীরাসসর্কাপ ভট্টাচার্য্য ভারা মুদ্রিক ও প্রকাশিত।

ধর্তত্ত্ব

শ্বিশালমিলং বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মমন্দ্রম।

চেডঃ প্রনিপালন্তীর্বংসভাং শাস্ত্রমনশ্বম।

বিশ্বংসোধশাস্থাত প্রিটিঃ প্রম্সাধনম।
শাধনাশন্ত বৈরাগ্যং ব্রাক্ষৈরেবং প্রকীর্ভাতে।

২৩ ভাগ। ৫ সংখ্যা।

) ना देह**ज, यञ्**लवात, १४०० भक ।

বাৎগরিক অগ্রিম বৃল্য ২০০ মকংপল ঐ ৬

প্রার্থনা।

হে বিশ্বপালক, পর্মেশ! এবার ভূমি বিধাতা (লীলাময় হরি) রূপে প্রকাশিত হই-য়াছ। তোমার ইচ্ছা আমরা তোমাকে মুলে প্রতিনিয়ত ভক্তবংসলরূপে অবতাৰ দেখিরা বিমুগ্ধ চইব, ভোমার অ্যাচিত করুণা সম্ভোগ করিয়া নিঃসক্ষেচে তোমার হস্তে জীবন উৎসর্গ করিতে পারিব, কিন্তু তাহা অদ্যাপি হয় নাই। হরিছে, ভোমার লীলার কথা অনেক শুনিয়াছি, নিঞ্জেও লোকের নিকটে অনেক বলিয়াছি; তোমার কৃপ। নম্ভোগ করিয়া কৃতাথ হুইয়াছি, ধনা হুইয়াছি ইহাও লোকের নিকট বাক্ত করিতে ত্রুটি করি নাই, কিন্তু জীবনে ত তাহার প্রমাণ দেখাইতে পারিলাম না। যদি তোমার করুণা সম্ভোগ করিয়া সভা সভাই ক্লভ-क्रणा हरेरा भाविजाम, जरत এ कीवरन जाव-বৈষম্য থাকিত না। তোমার নিকট ষেমন শুনিতাম, . যেমন দেখিতাম, লোকদিগকেও ভাহাই দেখাইডাম ও গুনাইডাম, কিয় ভাহা ভ হয় না। অনেক সময়ে আমি ষাহাবলি ও বাছা করি, তাহা ষেন ক্রিম বলিয়াই বোধ হয়, কেবল কথা ও কার্য্য যে কৃত্রিম তাহা নহে, অনেক সময়ে তোমাকেও কুত্রিম করিরা লই।

তোমার স্বরূপ ও বর্ণ ছাড়িয়া তোমা**তে** আ্বার ফুত্রিম স্বরূপ ও বর্ণ আরোপ করি। হে ভক্ত-বৎসল হরি, निरक्त মন:কল্পিড সজ্জাতে তোমাকে সজ্জি ত করিয়। অনেক সমংগ্র প্রতারিত হই। যদি খাটি হয়ে তোমার নিকট হৃদয়দার উদ্যাটিত করিয়া দিতে পারি-তাম তাহা হইলে তোমার পবিত্র মুখচছবি অবাধে আমার হৃদরে পাড়তে পারিত। ঠাকুর। আশীর্কাদ কর, দিন ত প্রায় শেষ হইল, এখ-নও পর্যান্ত যে কল্পনার রাজ্যে বাস করা দূর হইল না। তৃষি লীলাময় বিধাতা অতি নিকটে আছ। জল বায়ু তেজঃ প্রভৃতি অপেকাও তুমি অতি সহজলভা। তবে তোমাকে ছাড়িয়া মন, কল্পিডভাবের অনুসরণ করে কেন ? ভূমি ক্রপা করিয়া চক্ষু দেও, খাটি চক্ষু দেও। যে চক্ষু আছে তাহা বে দৃষ্টিবিহীন; এচকু দারা তোমার সৌন্দর্য্য ভালরূপে দেখা যার না। ভালরূপে ভোমাকে দেখিতে না পাইলে, কৃত্রিম ভাব দূর হইবে না। জীবনও ষথার্থ নববিধা-নের অমুরূপ হইবে না। যে প্রতিনিয়ত তোমার পবিত্রছক্তে আপনাকে রাখিতে পারে, তাহার জীবন প্রতি দিন নৃতন পুণ্য, নৃতন প্রেম সঞ্জ করিয়া নৃতন মূর্ত্তি পরিতাহ করিবেই করিবে। তাই বলি প্রভো! যাহাতে দিন দিন

প্রাতন ভাব পরিতাগে করিয়া নৃতনত্ব লাভ করিতে পারি, দাদকে তাহার অমুরূপ আয়োজন করিয়া দাও, ষাহাতে এ জীবনে নববিধান প্রতিষ্ঠিত হয়, ইহা তোমার জীড়া ভূমি, বিহার ভূমি রূপে পরিণত হয় ভাহার অমুরূপ আশীর্কাদ কয়। এখন হইতে বেন তোমার দাসামুদাস হইয়া জীবন যাপন করিতে পারি।

"এক্ষেব স্মাপ্রিড্য ডিক্টড্রি বহনির্ক্তণাঃ ॥ এক্টীনা দ শোভত্তে বর্ধা সংখ্যাক্ষবিক্তরঃ ॥"

"যেমন সংখাবাচক '১' এই রাশির উপরে

যত শুনা সন্নিবিপ্ত হইবে ততই তাহার বহুত্ব

মুনা বর্দ্ধিত হইবে, কিন্তু '১' এই রাশির শভাব

হইলে কেবল শুনামাত্রের আর কোন মুলা ও
শোভা থাকে না, সেইরূপ এ সংসারে এককে

আশ্রর করিয়া অনেক নিন্তর্ণ গুণবন্তের নাায়
প্রকাশ পার, একের অভাব হইলে তাহাদিগের
তাদৃশ শোভা ও মুলা আর থাকে না।"

আচার্যাদেবের মর্গারোছণের পর এই বাক্য-টিকে আমরা বিলক্ষণরূপে সপ্রমাণ করি**লা**য। चायत किছूर निरं, चायत मृत्रिकीन शृना-যাত্র। ঈশরপ্রসাদে তিনি বস্তরূপে আশ্রয়রূপে व्यामानिरात्र निकरि शक्तित्र। আমাদিগকে শোভাযুক্ত ও ম্লাবান্ করিয়া রাখিয়াছিলেন, এখন তাঁহাকে হারাইরা আমাদিগের তুর্গতির मौया नाहै। তিনি আযাদিলের জীবিকা ও জীবন ছিলেন, আমর৷ তাঁহাকত্ত্র জীবিভ हिलाय। खीविका अधीवत्तत्र खलात्व कीविज रवयन चात की विक बाकिरल भारत ना, जाया-**फिल्मित्र प्रमा खाहारे चित्राटक, खमत्रा की**वन-সত্ত্বেও মৃতের নাার অবস্থিতি করিভেছি, স্মার হইয়াও অসারবং প্রতিপন্ন হইতেছি। আমরা যে ষ্দার অপদার্থ পদেপদে ভাহার পরিচয় দিলাম। আযাদিগের মধ্যে যিনি সর্বাপেক। বড় তিনি কত বড় ভাহ। আর এখন বুবিতে পার। যায়

ना। (कन ना এक खरनद्र षां जारव नक त्नद्रहे মূল্য সমান বলিয়া প্রতিপন্ন হটতেছে কিন্তু মিথা। দৃষ্টির প্রাবলা হইতে আমাদিগের এই শেচনীয় দশা উপস্থিত। "তিনি আমাদিগের নিড্য কালের অনম্ভকালের জীবনসঙ্গী, তাঁহা হইতে বিচ্যুত বা বিচিছন্ন হওয়া আমাদিগের পক্ষে অসম্ভব ও অসাধা।" এই বিখাসের অদৃঢ় ভাব হইতেই আমাদিগের ঈদৃশ দশা ঘটিরাছে। ভক্তবংসল ভগবানের ইচ্ছাডে আমাদিগের সঙ্গে তাঁহার যোগ চইরাছে, এই বোগের ভিতরে আমাদিগের ও জগতের পরি-खार्षत्र वोक्रमञ्ज ७७ जारव ना वाक्रजारव নিহিত রহিয়াছে। এ বিখাস যদি আমাদিগের দৃঢ়তর হইত, আমর। কদাচ ভাঁহার শাসনে (শিক্ষাতে) অগ্রাহ্য বা অনাদর করিতে সমর্থ इंहेणाय ना। यिथापृष्टित लावना (हरू कीवतन অহন্ধার স্ফুর্ত্তি পাইতে থাকে, এবং তাহ। হই-তেই আচার্য্যের উক্তি ও আচরণের মধ্যে দেব-প্রভাব অসুভব করিতে আমাদিগের বাধা জন্ম। অহঙ্কালের বল মিশ্রিত থাকাতে এই বাধা সতেরে ও ন্যারের কল্পিত চ্ছবিরূপে প্রতিভাত হয়, তাই আমরা ইহার প্রতিকূলাচরণ করিভে অসমর্থ ছই, এবং ক্রমে ক্রমে খাচার্যেরে প্রদত্ত শাসন (শিক্ষা) হইতে স্থালিত বা ভ্ৰম্ভ হইয়া পড়ি।

যথন আমরা অন্যের অনুরাগের আশা করি, তখন "আমি তাঁহার বাল্যদন্দী, চিরদন্দী, আমার দঙ্গে তাঁহার বিশেষ ঘনিষ্ঠতা, আমার প্রতি তাঁহার অত্যন্ত ভালবাদা, আমার প্রতি তাঁহার অমুক কার্যের ভার অমুক কার্যের ভার" ইত্যাদি কথা ঘারা লোকের অনুরাণ আকর্যণের চেপ্তা করি, কিন্তু তাঁহার ফর্গাঁহবলপূর্ণ শাদন গ্রহণ করিয়া জীবন গঠন করিতে যতুঁ করি না, এবং একবারও ভাবি না যে যাঁহার কথা বলিতিছি, তিনি ত কেবল মৌখিক ভালবাদায় অপ্যারিত নহেন। জীবন দিয়া তাঁহাকে গ্রহণ না করিলে তাঁহার প্রীজিভাজন হইবার আশা

माहे। এ कथा छावि ना, दुखि ना (कन? यिशानृष्टित कना वा **क्रहारतत कना। क्रहारद**न वन वृद्धि शाहरल जालनात्करे मर्वावस्त मण्यम বলিয়া বোধ হয়, স্বতরাং আচার্যালাসনে দেব-নিঃখসিত অনুভৰ কাররা ভাহার আফুগডা कतिएक श्रद्धि हम ना। यथन व्यक्ति मर्ग-গামী হটনেন, তথন হইতেই আমাদিগের উপর অচ্চাররাপী শরতানের দৌরাত্ম আরম্ভ হইয়াছে. তখন হটতেই সকলে য য প্রধান হইয়া আপন আপদ ক্লচির অনুসরণ করিয়া সুখী হইতে চেঙা করিতেছেন, কিন্তু কুতকার্য্য হইতে পারিতেছেন না, কেন না এ পথে কৃতকাৰ্য্যতা নাই। যদি আমর। আপন আপন ফুচির বশবভা व्हें वा व्यव्हा कह्मिष्ठ भर्ष हिन्छ हिंह। ना করিতাম, এবং আচার্যাদেবকে (ভাঁহার শরীরা-वयानकाल (वक्तभ कतिशाहि,) मधाविन् कतिशा উঃহার শাসন গ্রহণ করিডাম, তাঁহার ইঙ্গি-ভান্তসারে যদি চলিতে পারিভাম। ভিনি স্পরীরে কোন কথা বলিলে যেমন দিরুক্তি না করিয়া তাহা প্রতিপালন করিতাম, শরীর ত্যাগের পরেও যদি তাঁহার উপদেশগুলির श्री (महेक्राप ममानव कविवा भीवन भठतिव टा छ। कतिजाय, कनां ज्यामानित्भत मर्था ज्याम-লন অসমবর স্থান পাইতে পারিত না। সমাঞ্ मन, প্রেরিড, গৃহস্থবৈরাগী, সাধক প্রভৃতি मकरनहें थात्र छे ९ मझ पना था छ हहे एक हिन-লেন। যত দিন যাইতেছে তত অংখাগনন ৰাড়িতেছে, কিন্তু কাহারও চেডনা হইতেছে ना। दियन यापकरमरी चरनात हिर्छालरम শুনিয়া কিমা দৃষ্টাম্ভ দেখিয়া চেতনা প্রাপ্ত হয় না। সে কদাচ মাদকদেবনরূপ নিতাকুতা পরিত্যাপ • করিতে পারে না, সেইরূপ সংসার-माल यक रहेता आमजाल हिजनारीन रहे-রাছি। আপন শোচনীয় ভাব প্রত্যক্ষ দেখিয়া ও বৃষিতে পারিতেছি না।

এখনও সময় আছে, বিন্দু সকল চেডনা-

विशीन, रिहीविशीन जाहे खाहाता (हड़ी कतिया রাশির আভার গ্রহণ করিতে পারে না কিন্ত मायुव भरहण्य ७ महिद्दे। हेळा कवित्नहे চেষ্টা করিয়া পুমর্কার রাশি বা আতার লাভ क्तिए भारत । तम (छहे। यमि स्वापनान **टि छोत** नाम मनम ७ भीन**णा**र्थ (हर्छे। इत्र, অবশ্যই ফলবতী হইবে, কিন্তু চতুর সংসারী इटकत्र नात्र (हर्ष्ट्री क्तित्न मकन रुख्या चन-স্তব। এপনও যদি আমাদিগের মণ্ডলীর বন্ধ-গণ সচেতন হইয়া প্রকৃত কল্যাণের পথে পদার্পণ না করেন ভবে ষে ভাঁহাদিগের পরিণাম আর ভরাবহ হইবে তৎপক্ষে সন্দেহ নাই। যিনি এই প্রস্তাবের লেখক তিনিও এই মণ্ডলীভুক্ত একজন, স্বতরাং তিনি কেবল পরোপদেশে পাণ্ডিত্য প্রকাশ করিতেছেন না। তাঁহার আন্তরিক সরল অভিলাষ এই যে বন্ধুগ-ণের সঙ্গে মিলিত ভাবে চিরসঙ্গী আচার্যাদেবকে জীবনে গ্রহণ করিয়া সূখী হন, কিন্তু বন্ধুবর্গের আসুকুল্য বাতীত এ আশা সকল হওয়া অসম্ভব। তাই সে বিনীত প্রার্থনা করিতেছে, যে সম্বরুচি পরিত্যাপ করিয়া সকলেই আচার্যাদেবের আজ্ঞার অনুসরণ করন। ইহা লেখকেরও নহে পাঠকেরও নহে, কিন্তু স্বাচার্য্যের স্বাভ্যা। মুতরাং লেখকের বটে পাঠকের বটে। ইতার জন্য লিখক দায়ী ও পাঠক ও দায়ী। এই चाछा भानन कवित्न निथक, भार्रक, ७ छन्। मकरलब्रहे कलाां रहेर निम्हत्र। खरमानना বা অনাদর করিলে, যাহা হইবে ভাহাত প্রত্যক্ষ। পাঠক যদি ভাঁহাকে আচার্য্য বলিয়া স্বীকার করিয়া থাকেন, এবং তাহা যদি তাঁহার প্রাণগত ধ্রুববিশাস হয়, আর তিলার্কিও বিলম্ব করিবেন ना। यनि गत्न कतिया थारकन रव जालन यनःकञ्चिष्ठ भर्य हिन्दिन स्वा इहेट भावि-বেন, তাহা বড়ই তুরাশা। কেন না ৪ বৎসর চেঠা করিয়া কেবল অবনতি ভিন্ন আর কিছুই হত্তপত হয় নাই। এখনও চেঙা করিলে

শামাদিগের অকল্যাণ চলিয়া যাইতে পারে, অতএব সাহসে নির্ভর করিয়া কল্যাণের পথ শাচার্যাদেবের উপদেশ গ্রহণ করুন। ইহা করিলে অন্যের মতে চলা হইবে না, কিন্তু এত কাল দিকজি না করিয়া বাঁহার মতে চলিয়াছি সেই আচার্যাদেবের মতেই চলা হইবে।

বিধানেই মিলন।

"विधादनहै मिलन" किया "मिलदनत बनाहै বিধান" এই কথা তুইটি অতি রহস্পূর্ণ। কেন ना विधान चात्रिम, त्रिभ त्रिभाखद्य, विश्विशखद्य প্রচারিত হইল, কভ তুর্ব্বোধা সভা বোধগ্মা হইল, কত গৃঢ় তত্ত্ব আবিষ্কৃত হইল, ভিন্ন ভিন্ন দেশের, ভিন্ন ভিন্ন যুগের সাধু শাস্ত্র ভাব জ্ঞান विष्ठान ममुमन्न এक ज मिनिक इरेन, এवः স্রোতোনিকিপ্ত তৃণের ন্যার অনেক মানবদেহ অজ্ঞাতসারে একত্র সমবেত হইল, কিন্তু দেহের মিলন कीवरन পরিণত হইল না। স্তরাং মিলন কেবল কথার কথা হইরা দাঁড়াইল। এখন लाटकत्र निकृष्ठे विधारनत कथा वलिए जारल কেবল বাক বিজাপ শুনিতে হয়। বিধানের শুভ সংবাদ আর কেহ ভক্তি প্রদ্ধার সহিত প্রবণ করিতে চাহে না। কেন না বর্ত্তমান বিবাদ विज्ञः वाद्या पर्नात जाहात्रा विधारनत्र श्राप्त निमक्षिष्ठ इरेग्नाट्य। अपन जारात्रा वतन "বদি সত্য সভাই বিধান আসিত ভাহা হইলে দৈববলের জয় হইত, এবং প্রেরিড প্রচারক সাধক,পৃহস্ববৈরাগী ও সাধারণ উপাসক এ সকলের মধ্যে প্রাণে প্রাণে বোগ প্রতিষ্ঠিত হইত, কিন্তু कि छाहा छ प्राची यात्र ना। विवास विमश्वास যত দেখা যায়, মিলন ত ভাহার শতাংশের একাংশও দেখা যায় না, তবে বিধানের আগ-মন সত্য বলিব কিরুপে ?"

এই সকল বিষয়ে আমাদিগের কিছু বলিবার আছে তাহা বলিতেছি। প্রথমতঃ "নববিধান কি" যদিও এ বিষয় ধর্মাতত্ত্বে অনেক্রার षालाहिष इरेब्राट्स, जबह रेहारा श्रक्त ष्ट्रानलाष्ट्र कत्रा ष्यत्नटकत्र छारभः चर्छ नारे। কেন না প্রকৃত জ্ঞান জ্বিদ্যালে বিশাস ও তদসু-রূপ হইত কিন্তু তাহা হর নাই, স্তদাং অদ্যব্যর উপবোগী বলিয়া প্রকান্তরে তাহা পুনর্ব্বার স্মরণ করাইরা দিতেছি। "বিধাতার সাক্ষাৎ ক্রিয়ার ফল নববিধান" এই কথাটি আর কিছু পরিষ্ট হওয়া উচিত। বিধাতার সাক্ষাৎ জিয়া কোণার ? রক্ষ, লতা, পর্ববত, প্রস্তর, মেঘ, রষ্টি, বন্তু, প্রভৃতিতে নহে কিন্তু মনুষা জীবনে। কোন যানবহৃদয়ে ভক্তবংসল ভগবান অবতীৰ্ণ हहेवा महि समग्रदक नानाविव सभीत खेलानातन গঠিত ও সজ্জিত করেন। এইরূপে বিধাতা-কত্তৃকি বে ভক্তজীবন নবভাবে গঠিত ও সজ্জিত হয়, সেই নবগঠিত ভক্তজীবন সাক্ষাৎ সম্বন্ধে ভক্তবৎসল ভগবানের (বিধাতার) নবৰিধান। ভক্তজীবনে দৈবশক্তি আবিভূতি ছইয়া সমুদয় ধর্মতত্ত্ব, সম্পর শাস্ত্র যুক্তি, সম্পয় সাধুভক্ত, সমুদয় জ্ঞান বিজ্ঞান ও ভব্দন সাধনের প্রণালীকে এক সম্বন্ধসূত্রে বা সমন্যসূত্রে গ্রথিউ করিয়াছে। স্বতরাং শান্ত্র যুক্তি জ্ঞান বিজ্ঞানাদি, ষাহ। ভক্ত**জী**বনের ভিতর দিয়া বাহিরে প্রকাশ পায় তাহা বিধানের বাহপ্রেকাশ কিন্তু মূলবিধান নহে। সাক্ষাৎ বিধান ভক্ত-জীবন। যদি এইরূপ সত্য বলিয়া স্বীকার করা यात्र जाहा हहेत्न खळाचीवत्मत्र रेपवंवरत पृष् বিখাস স্থাপন করা অতি আবশ্যক। এই বিশ্বস্ততা হইতেই সকলের নবজীবন পাইবার আশা, স্বতরাং ইচাই প্রকৃত ভূমি। কিন্তু এই ভূমিতে সকলের বিখাস তুলা না হওয়াতেই বিবাদ বিসংবাদ সংঘটিত হইয়া থাকে। আমি ভঞ্জীবনের দৈববলে বিশ্বাস করি সৃতরাং দৈববলপ্রসৃত সমুদর বিধি ব্যবস্থা আমার পরিত্রাণের উপায় विनया माना कति, मधनीत चभव नकत्मध তাহাই করেন তবে আর বিবাদ আসিবে

কোণা হইতে ? আমি যাহা চাই আর আর সকলে ভাহাই চাছেন, আমি যাহা বিশ্বাস করি, ছইলে বিবাদ অনৈক্য হওয়া অমুস্তব। বস্ততঃ এই মূলভূমিতে, এই মূল বিধানে সকলের বিখাস **ष्ट्रला नटर। याँशांत्रा वित्यय ভाবে ज्ञ**नाग्राटम বিদ্য। বুদ্ধির গৌরদ লাভ করিয়াছেন, তাঁহার। रिषवक्षभाग्न भाहेरलन विलग्ना यरन करत्रन ना, কিন্তু আপন ক্ষমতাবলে উপাৰ্জন করিয়াছেন ৰলিয়া বিখাস করেন, স্তরাং তাঁহারা আপনার क्रमण। ७ वन विस्मृष्ठ रहेत्रा ভक्तकोवस्तत्र देवव-ৰলের আসুগত্য করিতে পারিয়া ওঠেন না। কেবল তাহাই নহে, ইহাঁরা মওলীর অপর वाक्तिमिरगत मरम जाननारक जूनाधिकाती ७ তুলমের্যাদ বলিয়াও বিশ্বাস করিতে পারেন ना। इंहाँता षाञ्चकीवनटक रयमन देववगांक-বিহীন মনে করেন, ভক্তজীবনকেও তাহাই করেন। যদি ইছার বিপরীত হইত ইহাঁরা ভক্তের প্রকাশিত বিধি ব্যবস্থাতে দৃঢ় বিখাস স্থাপন করিতে পারিতেন। যথন তাহ। ক্রেন ना उथन ७८क्कत रेपवरल विशाम करतन, हेश কিরূপে স্বীকার করা যায় ? (যনি ভক্তঞাবনের रिनवर्गाकुरा मिन्हान इहेरलन, जिनि नव-विधारन अन्तिहान हरेटलन, हेश অতি সহজেहे মনে হয়। কেন না ভক্তজীবন আর নববিধান একই বস্তু। এই সংশয়, অবিখাসই বিনাশের বীক। এ বীক সজীব থাকিতে ঐক্য সন্মিলনের षामा नाहे।

কোনজন তাহাই নহে। মওলীর ভিতরে জুলা কামিজও নাই। মওলীর সকলে একবস্তুর অভিলাষী নহেন। কেহ বা ধর্ম্ম চাহেন, কেহ পদমর্য্যাদা, ও বিশেষ সমাদর সন্মান চাহেন, কেহ স্থা সচ্ছন্দে আহার বিহারাদি পাইবার আশা করেন, স্ক্তরাং পরস্পরে মিলে নামতে ভাবে একা হয় না। এই কারণে, এই অমিলনের কারণে বিধানের প্রতি অবিশাস

कता हक्कुक्षान् लात्कत्र कार्या नहह। ना (य कार्या व। (य निमर्गन मर्गन कतिया विधान সমাগত বলিয়া বিশাস করা উচিত ত:ছা (एथ। शिम्राष्ट्र। প্রথম নিদর্শন, এক জন যাসুষের ভিতরে দৈবশক্তির আবির্ভাব, দিতীয় নিদর্শন, সেই মানুষের দৈববলের অধীন হওরা, তৃতীয় নিদর্শন এক জনের দৈববলে বছ লোক আকৃষ্ট হওয়া, চভূর্থ নিদর্শন অযোগ্য লোক-দিগের যোগতো লাভ, নানা তত্ত্বের আবিষ্কার ও মিলন বা সমন্বয় এ সমুদায় চইয়াছে; এবং পৃথিবী বিশেষ ভাবে এ সকল প্রভাক্ষ করি-য়াছে, স্তরাং বিধানসমাগত বলিয়া নিঃসংশয়ে বিখাস কর। উচিত। আমাদিপের এই মতের मर्ष्य प्रतास्त्र केवा हहेरव ना। रकन ना মুখে যে যাহা বলুন, কার্যাতঃ তাঁহারা ভক্ত-জাবনের অধীন হইতে প্রস্তুত নহেন। অনেকে ভক্তের সঙ্গে আপনাকে তুলাকন ও তুলাকন বালিয়া মনে করেন। কেহ বলেন, যে ভক্ত সায়ং বুলিয়াছেন, "আমি একাকী কিছু নহি, সমুদয় দল মিলিত হইয়া কার্য্য করে, আমি দলের এক জন যাত্র' ভক্তা, দলকে এইরূপ উচ্চ আসন প্রদান করিয়াছিলেন সভা, কিন্তু দল সেই উচ্চ আসনের অযোগতোর পরিচয় দিয়া--ছেন, দল আপনার জীবনের প্রকৃত দায়িত্ব বুঝিয়া কার্য্য করিতে অসমর্থ হওয়াতে সেই ভক্তই আবার তাঁহাদিগকে ফেলিয়োর (অযোগ্য) বলিয়া স্বচন্তে আসনচুতে করিয়া গিয়াছেন। আমরা জানি, এবং বিখাস করি, ভক্ত, দলকে উন্নত করিবার জনাই আসনচ্যুত করিয়া-ছিলেন, কিন্তু তাহাতেও চেতনা জমে নাই। বিশেষতঃ নববিধানে যত নৃতন ভাব নৃতন সভা আবিষ্কৃত হইয়াছে, ৰড সাধন সমৰয় প্রকাশিত হইয়াছে তাহার একটিও দলের অপর काहात्र कीवन बाता हत्र नाहे। समूमम अक ভক্তজীবন হইতে প্ৰসূত ও প্ৰকাশিত হই-রাছে। অপর সকলে সেই আবিষ্কৃত ও সমনিত

সতা সকল দৈববলপ্রসূত বলিয়া সীকার করিয়া-ছেন মতো। এই স্বীকার ও সাক্ষাদানেই দলের পৌরব। কেন না পৃথিবীতে শত শত, সহস্র সহস্র লোক আছে, আর কেহ সে দৈববলে আরু প্ত হয় নাই, জনা কেছ সেই দৈববলসহ বিশেষ ভাবে পরিচিতও হয় নাই। যাঁচারা দৈববলকে দৈববল বলিয়া চিনিতে পারিলেন ও গ্রহণ করিলেন, তাঁহারাই সেই বলে আরু & इहेशा प्लवक इहेटलन। पल रियम देपवरल दि দৈববল বলিয়া চিনিতে পারিয়া তাহা অঙ্গাকার করিয়াছিল বলিয়া মহিমানিত হইয়াছিল তেমনি যদি চিরকাল সেই ভাবটি[®] দারা জীবনের প্রস্থি-সাধন করিতে পারিত, দলের তুর্জায় বল কেছ সহ্য করিতে পারিতনা, কিন্তু দল তাহ। পারিল না। পরস্পর মিলিত ভাবে সেই দৈববল গ্রহণ করিবার জন্য যতু না করিয়া, দল পরস্পর হুইতে বিচ্ছিন্ন হুইয়া মনে মনে দৈবশক্তির প্রতি সন্দেহ করিতে লাগিল, ভক্ত জীবনের অনুরক্ত হইল না। তবে আর রক্ষা পাইবার আশা কি ? পূর্বের্ম দল ছিলনা, যথন সকলে স্বশে থাকিয়া স্বাস্থ করিয়া চলিত তংকালে দল ছিল না। আবার যথন সকলে দৈবামুগত হইল, ভক্তের জীবনে দৈবশ ক্র দৈৰিয়া মোহিত হইল এবং ভক্তের পবিত্র রুচির অমুসরণ করিতে ক্রতসক্ষর ছইল, তখন দল হইল, যখন অভ্যাত সারে সকলে দৈব পরি-চালিত হইর৷ একতা সমবেত হইল, যথন সকলের এক অভিলাষ এক লক্ষা এক গমা এক অভিপ্রায় হইল তথন দল হইল। আবার যধন ভাষারা দৈবানুগভা পরিভাগে করিয়া স্বশ হইল, স্বাস্থ্য অসুসরণে প্রবৃত্ত হইল, সকলেরই ভিন্ন অভিলাষ, ভিন্ন লক্ষ্য ও ভিন্ন অভিপ্রায় হইল তথন দল ভাঙ্গিয়া পেল, সমুদ্য় বিচিছেন হইল, এই কথা স্মরণ করিয়া কার্য্য क्रिटल हे यावात पन हम्र यावात निलन हम्।

ধর্মতত্ত।

णारशत क्रमा भरमाञी धनिक, विश्वचं "क'मानार কর্ম্মণাং ভ্যাগং সংন্যাসং কবরে। বিচুঃ।" সর্বাপ্তকার অভি-লাষ আকাজকার পরিত্যাগই প্রকৃত সংন্যাস। মনে ইষ্টা-নিষ্ট ফলাফল লাভালাভ চিতা না করাই সংন্যাসীর পক্ষে বিধি, কিন্তু মানুষ বাহিত্তের সমুদ্য পরিভ্যাপ করিয়া সংন্যা-भीत लक्षण क्षापर्णन करत, वाहिरतत वस्त छा। कतः महस्त । ভাল খাদ্য, ভাল শধ্যা, ভাল গৃহ 😉 স্ত্রীপুত্র: দির সক্ষম্পৃহা এ সমুদ্রই সে পরিত্যার করিয়াছে ও করিতেছে, কিন্ধ ভিতরকার অহল্লারাদি সহজে যায় না। ভিতরকার অমুক শত্রু, অমুক মিত্র, অমুক আত্মীয়, অমুক পর ইত্যাদি ভাবগটিত মানসিক বৈষম্য বহু কাল থাকিয়া যায়। এই জন্য পরি-চ্চব্লের বৈরাগ্য বা সংন্যাস চিরকাল মাত্রুষকে সক্ষষ্ট রাখিতে পারে না। বাহিরের পরিচ্চদ লোকচিত্তরঞ্জনের পক্ষে উপ-যোগী, কিল্প চিত্তভৃদ্ধির অনুকূল নহে, বরং প্রতিকূল वालग्राहे कातक जमार वार्व हरेग्रा बारक। अहे कना প্তিম ত্রিম বংসরের উপার্ক্তিত সম্পদ এক দিনে বিনষ্ট हहेट एक्श यात्र। ध कना विरमय आखिक माधन हाहे, ষিনি ঈবরের প্রতি অমুরাগী, বিষয় আপনিই ভাহাকে পরিভ্যাগ করে। প্রকৃত বিশ্বাসঞ্জনিভ শ্রুরাগ না হওয়া পशंख विशू जकन मद्भाश ना जला ना।

বিনি সত্য কথা বলেন, সত্য কাৰ্য্য করেন, ওঁ। হার ব্যবহার সরল না হইলে ভাহা হই তেই মিখা। প্রস্তুত হয়। রাহিরে যে অসরল ব্যবহার প্রকাশ পায়, ভাহা সভারে আবরণ সন্দেহ নাই। কেন না সত্যকে প্রচ্ছেল করা বাতাত অসরলভা প্রকাশের আরু কোনই কারণ দেখা ঘায় না। অসরল ব্যবহার যে কেবল সভ্যের আবরণ ভাহা নহে—ইহা হায়। বিখাসেরও ফ্রেটিস্টিত হয়। যিনি বিখাসী, ঈশব ঠাগের সঙ্গের সঙ্গী, জ্লয়ের আধার ও জাবনের নিয়ামক। ঈশব কাছে আছেন ইহা প্রভাক করিয়াও কেহ অসরল ব্যবহার করিভে পারে না। বে ঈশবকে প্রতিনিয়ত প্রত্যক্ষ করে, সে সরল ও নির্মাল হয়, বে মনে মনে ঈশবের প্রভিস্কিয়, সেই অসরল ব্যবহার করিতে সমর্থ।

পূর্বে হিন্দুসমাজে সাধনের বল প্রবল ছিল, ব্রাহ্মসমাজের অভ্যুদরে কুসংস্থাদি ষেমন পলায়ন করিয়াছে,
ভাহার সঙ্গে সঙ্গে ভলন সাধনের প্রয়োজনীয়তাও ভিরোহিছে হইয়াছে। কথায় অনেকে ভজন সাধনের প্ররোদনীয়তা থীকার করেন সভ্য, কিন্তু কাজে ভালা ঘটিয়া
গ্রেটেনা। এই জন্য আজে কাল কথার ধর্ম যেমন প্রচুর

পরিমাণে দেখা বার, কিন্তু সাগনের দ্বুক্সে সক্ষে মন্থ্যমনে গৃঢ় ভাবে নাজিকতা কিন্তা সন্দিয়তা উদিত হইয়াতে। অনেক বড় লোকের হুদয়ও সান্দিয়তারপ তমোজালে সমাচ্ছের হইয়া আছে। ইহা কথার যত প্রকাশ হউক বা না হউক, কার্য্যে সর্কাশই প্রকাশ পাইভেছে। আমরা এই চুরবন্থা দর্শনে বিশেষ ক্ষুধ্ধ আছি। বিধানবিশ্বাসীগণ প্রত্যেকে আপনার জীবনে বিধাভার জীবন্ত হত্তের চিহ্নু ক্ষোইয়া জ্বাংকে আশন্ত করিবেন ইহা আমাদিগের আশা।

আচার্য্যের উপদেশ।

वमृत्कारम् ।

ভারতবর্ষীয় ত্রক্ষমন্দির। ভক্রবার ১৪ চৈত্র ১৮০১ শক।

টহ কালের ধর্মেতে অর্গের ধর্ম কিরৎ পরিমাণে প্রকা-लिख इत्र । श्वामता यथन निमीलिख नव्रत्न बक्किक्षा कति, কিন্তা সংসারের মধ্যে ধর্ম সাধন করি তথনও স্বর্গের আভাস দেখিতে পাই। এখানকার ধন্মগৃত্তের গবান্দের মধ্য দিয়া অর্গের বস্তু সকল, অর্গের পুণা ঐপ্রা প্রভৃতি নয়নগে:-চর হয়। ইহ লোকে থাকিরাই আমরা সমরে সময়ে ফর্গের উৎকৃষ্ট রক্ষের দ্রব্য সকল দর্শন করিতে পাই। ইহা য'দ সভ্য না হইত আমরা এখানে থাকিয়া স্গীয় প্রেরিড মহাপুরুষদিলের উৎসব ভোগ করিতে পারিভাম না। ইহ-লোকে থাকিয়াই আমরা পরলোকবাসীদিগের সঙ্গে যোগ নিবন্ধ করিতে। জাহাদিগের আত্মা এখনেই আমাদি-পকে বিশুদ্ধ এবং প্রফুল্ল করিতেছে। ঈশবের আজ্ঞাতে এই পৃথিবীতেই সর্গের পদার্থ সকল আন্ত পথিকদিগের चन्नताहत्र, इत्। (कवल (व भवत्नाकरामी माध्वाहे अर्ध-ভোগ করিতেছেন ভাহা নছে, ঈরর এই পৃথিবীর লোক-षिशतक **पर्तात आ**खाम পाইতে অধিকার पिরাডেন। এই পুৰিবীতেই কিছু কিছু সর্বের ধন আমাদের হস্তগত হই-ভেছে। কিরপে এই মলিন পৃথিবীতে সে সকল স্বর্গের वस्त्र व्यामिल व्यामत्र। कानि ना ; किन्छ ममरत्र ममरत्र व्यामता সে বৰল ভোগ করিতেছি। কিরুপে অর্গের বস্তুসকল পৃথিবীতে আসিল পৃথিবী ফর্নের মধ্যে বে প্রাচীর রহিরাছে তাহা কি ভাঙ্গিয়াছে ? আকাশে কিছিত্র হই-য়াছে ? স্বৰ্গীয় লোকেরা কিরুপে পৃথিবীতে আদেন ? ममरत्र ममरत्र कि चरर्गत बात (थाला रुत्र ? जेथरतत ताबा-শাসনের নিগ্ঢ় কৌশল জানি না, কিন্তু তাঁহার আশ্চর্য্য প্রেমণীলা দেখিয়া অবাকৃ হইডেছি। তাঁহার অপার করুণ।ত্তবে এই পৃথিবীতে সময়ে সময়ে খর্মের বায়ু আসিয়।

আমাদিগের চিত্র রঞ্জিত করিভেছে। আমাদিগের চারিদিকে পৃথিবীর বস্তু সকল, কিন্তু মধ্যে মধ্যে স্বর্গের সামগ্রী ष्पंदिष्टि , महत्त्र महत्त्र भृथियोत होकात मध्य पृष्टे अकृष्टि সর্বের রত্ব দেবা যাইভেছে। সমস্ত পুলিবীতে অপ্রণয় ও স।র্থপভার মলিন পদ্ধিল জ্বল; কিন্তু স্থলবের কুপায় আমর। সময়ে সময়ে অর্গের স্থাধুর প্রেমবস আলাদন করিডেছি। হে বস্থাৰ, ছির জ্বয় হইয়া ভাবিয়া দেখ, এই জড় জগ-তের মধ্যে ও অর্গের ম্যোভা দেখিতে পাইবে। পুলিনীতে ञ्चत्व छिन वञ्च चार्हा, त्र मकन (प्रवित्न हे मान हेया र এ সকল পৃথিবীর বস্তু, পার্থিব, অসার, অভায়ী, কট্টপ্লড়, কিয় এট পৃথিবীর মধ্যেই এমন অল্ল কভকণ্ডলি জিনীস আছে যে সকল জিনীস পর্বের শোভা প্রকাশ করে, এবং रिय সকল वर्ष्ट पिथित्न मत्न इष्ठ क्रे नत्र क्रित मर्था क्र ज्जन কেন্ণ এসকল বস্তা দেখিলে মনে হয় ধেন সর্গের বস্তা সকল পৃথিবীতে মুধ বাড়াইতেছে। যেন পৃথিবীর জান্-লার ভিতর দিয়া অর্গের দেবতারা পৃথিবীর লোকের সঙ্গে क्षा कहिट उट्टन। ७ मक्न वस श्रुविवीट ४.८क না, ইহারা পৃথিবীতে আসে, পৃথিবীতে আসিয়া ইচারা সর্গের ভাব উদ্বোধন করিয়া করিয়া দেয়। ইহারা যাত্রী-क्राल, প্रिकेक्टल, खार्माएलाव निकार मनाय मनाय আগমন করে। এ সকল বস্তু পৃথিবীতে থাকিয়াও পৃথিবী হইতে উক্ত। পৃথিবীর অন্যান্য দ্রব্য পৃথিবীর রক্ষের সঙ্গে মিসিরা গিয়াছে; কিন্তু এই বল্প গুলি পুলিনীতে পাকিয়াও পৃথিবী চইতে সভয়। অন্য বক্ত সকল পৃথিবীর লক্ষণৰি-শিষ্ট, এই বস্তুত্তি স্বৰ্গহুইতে আসিয়াছে, এবং স্বর্গের नक्षणाकाष्ट्र।

হে ভাবুক. ভোমাকে জিজ্ঞাসা করি, ষ্থন ভোমার মনে নানা ভ'বের উদয় হয় তখন তুমি তুলনার জনা কৈথিায় যাও ৷ মধুকর ফুলের মধ্যে কেন যায় ৷ লোহেতে যার না কেন গ ভূমি ভাবের ভাবুক যদি হও তবে ভূমি ভোমার ভাব চরিতার্থ করিবার জন্য স্কল বস্তুর ক:চে যাও না, কয়েকটি বিশেষ বস্ত আছে, ষাহার কাছে ভূমি যাও। এমন ক ডক ঙলি বিষয়, সময়, অবস্থা এবং বস্তা আচে যাহ। তুমি সকলামনে মনে মারণ কর। সর্কাত্যে ভূমি চিন্তা করিয়া থাক "কি আমার হওয়া উচিত ?" যথন তোমার বসস্ত কাল মনে হইবে তখন তোমার এইরূপ ইচ্ছা হইবে "চিরবস্থ रयन व्यामात को तरनत व्यतका हम्। तमञ्ज (पश्चिम। व्यात ভোষার শীত, গ্রীত্ম, শরৎ ভাল লাগে না। বসংস্থের সঙ্গে জীবনের উৎকৃষ্ট অবস্থার তুলনা হয়। বসস্ত কালে শুক তক্র মুঞ্জরিত হর, বসস্ত কালে বিচিত্র পক্ষীসকল স্পরে পান করে। এই সময় মাহুষের মন অত্যক্ত ত্থী হয়। **बर्टे गमरत्र अर्थत्ररक्षामरकता वन डेलवरन अर्थत्ररक मरक** লইয়া কত হব সভোগ করেন। বসত কলে যেন প্ৰ

ভূলিয়া খৰ্গ হইতে পুৰিবীতে আসিয়াছে। বাস্তবিৰ বসস্ত কাল আর এক দেশ হইতে পথ ভূলিয়া এই কেশে আসি-बार् जाहा नरह; किक नवानियु ने बन, व्यामानित्र च्यो করিবার অন্য তাঁছার স্বর্গ হইডে পৃথিবীতে বস্ত কালকে **(अत्य करतन । विरामस्त्ररण फोरवत्र कृ: च कहे प्**त कति-বার জন্য বসস্ত কালের আগমন হয়। ভাবুক ব্যক্তি चिनाव करतन बन्न कारन विमन भेडीरतत अवश्रा रह. আস্থার অবস্থা বেন সেইরপ হয়। আস্থার চিরবসত বর্থার্থ মোক্ষধানের অবস্থা। বসস্ত স্থর্গের আভাস প্রকাশ করে।

ষেমন বসন্তকাল দলীর লক্ষণাক্রান্ত সেইরূপ পূর্ণিমার চন্ত্রও অর্গের ভাব উদ্বোধন করে। আকাশে নিডা কড পরিবর্জন চইডেছে, কড বিচিত্ত আলোক ঝক্মক্করি-**एएक, किन्न (परे पिन भाकार्य) शूर्वहळा हात्रिए नात्रिन** (मरे पिन खातुरकत मन किकांत्रा कतिल, खाक रकन ठाति-किन स्थामत, बाब दक्त कृत्नाक शाताक शातिएए ? यि (कवन चारनाक (ए अया के हत्स्व के एक्ना इन्ड करव চল্র জোৎসার এড ফুলর হইবার কি প্রয়োজন চিল • প্ৰচন্ত্ৰ দেবিলে মনে হয় যেন আকালের জানালার ভিতর দিয়া সংগের পরীমুধ দেখাইতেছে। চন্দ্র যেন ভাবুককে ৰলিতে থাকে, "আমি স্বৰ্গে আছি, স্বৰ্গের ভিতরে থাকিয়া পৃথি বাকে আমার কিয়দংশ রূপ লাবণ্য দেখাইতেছি।" আকাশে আর আর যত তারা দেখা যায়, চন্দ্র তাহাদিপের কিন্ত এমন প্ৰতিক্তেব শোভা পৃথিবীর উপসূক মনে হয় না। এমন মনোহর চল্র যিনি হজন করিলছেন, চল্র তাঁহারই সর্গের আভাস প্রকাশ করে। চন্দ্রের জ্যোৎস্বা দেবিয়াভাবুক কবি এবং ভকেরা ঈগরের একটি নাম বাশিয়াহে ল "প্রেমচন্দ্র"। বেমন আকাশে চন্দ্রোদর হইরা (कारिया वर्षन करत (महैक्रल क्रम्ब बाकार्म (श्रमहत्त्र উদিত হইরা প্রেমস্থা বর্ষণ করেন। চল্রের নিকটে च्यामदा अ मकन चुन्दत डेलमा लारेग्राहि। ठउर मश्रक चर्त्र काव छेरबाधन करता

এইরপে পৃথিমার চক্র যেমন মনুবোর শরীর মন শ্লিয় करत, श्रुणोजन সমोत्रवं छेख्छ भवातरक भोखन करत। यथन कोव जकन स्टार्गत श्रभत होए उँ उस स्त्र उसन ছিল্প বায়ু আসিয়া ভাহাদিনের উত্তর শরীর শীতল করে। यथन पश्चिम प्राप्तरत्त्र वटकात छेलत विद्या भी छल प्रशीतन আসিয়া ক্লান্ত উত্তপ্ত শ্রীরকে শীতদ করে, তথন ভাবুকের মনে ৰত ভাবের উদয় হয়। বেমন অসড্রাজ্যে পুশীতল मभीत्र উত्তश्च भंगीत्रक त्रिक्ष करत, रमरेक्षण धर्मत्रारका শান্তিসমীরণ আসিয়া পাপতাপে উত্তপ্ত আত্ম। সকলকে एकिक करता वर्षन मण मण मभीद्रण नहीत छेलत क्रिता আসিরা উত্তর শতীবের উত্তাপ হরণ করিয়া আয়াম দের :

ज्यन जातूरका मान क्या (यन चर्न हरेएड विकाहरेड विका-ইতে এই বায়ু আসিল। বান্তবিক করুণাসিজু ঈশার প্রাস্থ উত্তপ্ত बोरवत कृ: थ पृत्र कतिवात खना पर्न इटेरज स्मीजन সমীরণ প্রেরণ করেন। সমীরণ সভাবতঃ ডক্তের মনে च्टर्शत ভाटबत डेटबायन कटत्र।

ज्ञोत्रजः-- পৃথিবীতে **जात একটি वस्त जाहि गारा** ए थिए वर्ग मरन इस। (महे पत्रीस वश्राष्टि विक महान। অন্যান্য মানুষকে দেখিলে মনে হয় ইহারা পৃথিবীয় উপ-যুক্ত; কিন্ত কুদ্ৰ শিশুকে খেবিলে বলিতে ইচ্ছা হয়---"শিশু, তৃমি বুঝি স্বৰ্গ হইতে নামিয়া **ভূতলে আসিয়াছ** ? নির্দোষ শিশু, সুন্দর নির্দান পল্লের নায়ে প্রক্ষুটিড ডোমার মুখ, তুমি এখানে কেন •ৃ'' ধর্ম্মের আকর. শুদ্ধভার আকর, মনোহর প্রিয়দর্শন শিশু পর্ণের খোডা প্রকাশ করিবার क्षत्रान्त्रभितीरक व्यवकृत्र करतः। भिक्त वर्रात लाकरण्य মত ব্যবহার করে। শিশুর চরিত্রে কণ্টভা নাই, অপ-বিত্রতা নাই। এই জন্য এক জন মহর্ষি বলির ছেন, শিও ना इट्रेल पर्व बरवम कता वात ना। निर्माय मिस्टक দেখিলে সভাবতঃ সর্গের ভাব উদ্বোধিত হয়।

চতুর্বত:-পাধীর গান স্বর্গের ভাবের উদ্বোধন করে। পাখীদিলের আনন্দপূর্ণ গান ভক্ত ভাবুকদিগকে বৈরাপ্য শিক্ষা ছের। ঈশ্বর চাছেন যে আমরা পাধীর ন্যার নিশ্চিম্ব হইয়া কেবল জাঁহার কফ়ণার উপর নির্ভিত্র করিয়া শ্রেণীবদ্ধ নহে। বরং নক্ষত্রের আলোক পৃথিবীর উপ'র্ক্ত; । তাঁছার রাজ্যে বিচরণ করি। নতুবা আমাদিগকে পাখীর शान खनावात कि ब्यायासन हिन ? शाथी वथन जातन विजा মনের আনক্ষে গান করে, তখন সে পলকের মধ্যে ছাঞার লোকের মন বিমোহিত করিতে পারে। ধর্মন পাখী মধুর হইতে মধুরতর অবে গান করে তখন তাহার মনের আনেক ঘনীভূত হয়, সেই আনন্ধেনি শুনিয়া শোকহংবসস্তপ্ত মনুষ্যের প্রাণ উল্লাসিড হয়। এই অনাই কোন কোন রাজ। সহস্র সহস্র টাকা ব্যন্ত করিয়াও এক একটি পাৰী ক্রয় করিয়া ভাহার গান প্রথণ করেন। তিনি ভানেন এই তৃঃধ তৃষ্ঠাবনাপূর্ণ পৃথিবীর কর্পে খর্মের শব্দ ভনিতে পাওরা बाग्न। जीविष्ठि विटनायन कतिवात जना परर्शत शायी পৃথিবীতে আসিয়াছে। এমন হুমিষ্ট গান আর কে ভুনা-ইবে ৷ এক একটি পাৰী খেন এক এক খানি হুমিষ্ট বীণার আকার ধরিয়া আকাশে উড়িতেছে ? সর্বেতে ভক্তপাধী-पिरा त्र मुर्च हिताम खावरन कीव किक्रम स्माहिक हहेरव তাহার আভাস প্রকাশ করিবার জন্যই ঈশর আমাখিলের निक्टे भाषी ज्ञकन त्यत्रम करत्रन। भाषीत्र भान छनिदा ভক্ত ভাবুকের মনে কড ভাবের উল্ল হয়।

> **ब**रेक्रल पूर्विमात हत्स्य, स्थीखन मश्रीक्रल, सूक्ष শিশুর মুখে, এবং পাখীঃ সুমিষ্ঠ কর্তে ভক্ত ভাবুক স্বর্গ

পঞ্মত:- এই ফ্লগুলিও নিশ্চিত पर्श्व विनिष। ফ্ল-পাছ গৃথিৰীতে অন্মে, কিন্তু ফুল মাটিতে জ্বনে না। ফুল ঈশবের হক্ত ছইতে আসিতেছে। ফুল স্বর্গের উৎকৃষ্ট বস্তু। जेनरतत पर्वताका रहेरछ जनरत मनरत मूल जनन पृथि-बोट्ड चारमः। विচिত्र बरक्ब क्म मक्म दम्पिया मरम दय শ্রেম্মর ঈশর কেম্ন ছবি আঁকিডে পারেন, কড রক্ষ ফলাইতে পারেন। এ সকল পূপ্প ভক্তবিগকে ডাকিরা वनिष्डि — "वामत्रा । द्यामानिश्रदक व्यामारकत रत्रोक्यश्र **(एशारेबा মোহিড করিব, এবং ডোমাছের নাসিকার স্থপক** क्रिया'' धर्मबाटकात माहिटला क्रमत खेलमात खेल नाहै। **भूग कून कृष्टिन, त्रिय कृन कृष्टिन, देखाणि कछ कथा** আমার। ব্যবহার করি। যধন আমাদের প্রাণকে কোমল क्रिंटिज हेक्का रव, जर्पन विन हेराटक क्र्रानव मंड कांचन क्तिए इंटरन । श्यमकृत कृषिया श्रमप्रनामान व्यारमानि उ कक्रक, बन्ननाष्ट्रभन्न वर्ष्क्र थात्रम कतिया छन्द्र भी उन कति, **ভিজ্ঞ রাজে আরই এ সক্ষ কর। ব্যবস্ত হয়। ছরিপা-**मनम बनित्नरे छटका यटन चटर्गत (मोन्मर्ग), (मोत्रछ এवर (कामला मान हम। अहे सना हत्रन विलिहे उद्धान । मान हर्वकम् मान रहा। कम्ल रहेटक हर्वाक विक्रिश क्वा खर्ड्क व परक व्यवस्थ । हुई वस ভाररात अकदा হইর। গিরাছে। ভক্ত ভক্ত পাধরের মত ভাবিতে পারেন শা। যেমন পদ্ম অভি স্থকোমল, দেখিতে স্থলর এবং भोत्रज्यिनिष्ठे अवर भन्नटक न्थर्न कतिरुष, माबाद वाबिरुष এবং বক্ষে রাধিতে ইচ্ছা হয়, সেইরপ হরিপাদপত্ম ভক্তের আপরের ধন। ভিনি ঐ পাদপদ্ধে তাঁহার মাধা ব্লাখেন, গাল রাখেন, বক্ষ রাখেন। ছরিপত্ন মারণ হইলেই खाँशांत्र कृरलद कथा मरन भरफ्। जिनि बरलन "(अमक्न দিয়। হরির পূজা করিব, মধুকর বেমন ল্কায়িত হইয়া क्र्लंब यश्रीन करव एक्यनचे धम छ दरेश च्वित्रक्रमणमध् পান করিয়া ফুলের জানন্দে মগ্ন হইব। " ধোগী আধ্যান্ত্রিক-ভাবে ল্কাইরা ছ্রিপাড়পদ্ধরূপ কোমল বোগাননে বসিরা সর্বের মধুপান করেন। এই ফুল বাস্তবিক সর্বের জিনিষ। मनिन मानव, अधिक क्न कृषि श्रद्ध कति धुन।। क्नरक পবিত্র জানিও। ফুল ধর্মপথের অত্যস্ত উপকারী সহার। অতএব ফুলের অপব্যবহার করিও না,অর ক্রণ ফুলকে কাছে व्यक्ति वात्यव छे कर्य माधन कविष । दिशादन त्रवादन क्ल फिनिश्व ना। लाइब जनाब स्न (क्निश्व ना। क्निक बद म्ना कानित्र। मक्टक वाधिरव । क्टलब मत्था लोक्टर्वाव আধার পরম তৃশ্ব প্রাণনাথকে দেখিবে। প্রত্যেক ফুলের अर्था जेन्द्रत कर्मन स्मर्शन नाचित्रारहन कानिरन। स्नरक ষ্প্রাহ্ করিওনা, প্রকৃতির মধ্যে কুগ স্বত্যক্স উৎকৃষ্ট। विनारमत क्या कून बरह। कून कामिश्रारक् कर्मत सोन्करा ध्यकाम कृतियात खना अत्र यटर्गत (मोत्र विखन कृतियात)

জন্য। বেমন বাহিরের বাগানে ফুল কুটিরা ডোমাদিগকে আমোদিত করে, সেইরূপ ডোমাদের জ্বরের বাগানে প্ণ্যক্ল, প্রেমফুল প্রফুটিও হইরা ডোমাদিগের ঈবরকে, প্রেমফুল প্রফুটিও হইরা ডোমাদিগের ঈবরকে, প্রেমের সৌরস্ক, ভক্তির সৌরস্ক প্রদান করুক। তে একিপ্রের উৎসবে এই ক্রকটি অর্গের বস্তুকে ডাল্রেপে চিনিরা লও। পূর্বিমার চন্দ্র, ফুলীতল সমীরণ, কুদ্দিত, পাষী এবং ফুল এসমস্তই অর্গের জাভাস প্রকাশ করে। এসমস্ত বস্তুর মধ্যে সর্ক্রিট ডোমরা স্বর্গ দর্শন করিতে ব্রু করিও।

ধর্ম-বিজ্ঞান-বীজ।

চতুৰ্থ খণ্ড।

শাস্ত্রের দ্বিবিধ ভাব।

শাব্রের হুইটি ভাব আছে, একটি জীবন্ত অন্যটি মৃত। ৰখন ভক্তভ্ৰয়ে ব্ৰহ্মবাৰী প্ৰকাশ পায়, তখন সেই শাস্ত্ৰ জীবত। তাহার প্রভাব ও বল চ্ফরি অসীম। তার পর সেই শাস্ত্র ধ্বন মানবীয় ভাষাতে গ্রন্থবন্ধ হয়, তথন তাহার পরক্রেম আর তেমন থাকে না, সে তেজ, সে প্রভাব আর অনুভূত হয় না। ধে শাত্ত প্রহ্লাককে অভয় দিয়া অগি বিষ পর্বাভপাত হইতে রক্ষ। করিয়াছিল—অথবা প্রহলাদ বে মহাবাক্য প্রবণ করিয়া অবলীলাক্রমে বিষভক্ষণ, অগ্নি-প্রবেশাদি করিয়াছিল, সেই শাস্ত্র গ্রন্থক হইর আছে — প্রতিদিন অবিধাসী বা অলবিধাসী মানবগণ তাহা পাঠ করিতেছে, কিন্তু সেরপ অভয় প্রাপ্ত হয় কৈ ? তাহাদিলের ভীত্তি (অবিধাস) দিন দিন বেন বাড়িতেছে। 🛵 🚉 मरानुक्य ज्ञेनात छल्एय क्षकानिङ नाख खलानि घाट६— কড ৰড ৰড লোক ভাহা পাঠ করিডেছে—কিন্তু ডেমন আশাও অভর আরে কেই পার লা। সেই মুযা. সেই মোरपान, সেই नाका ও চৈতনোর कीवनमत्र মহাশাস্ত্র অন্যাণিও বৃগতের নোকের নিত্য পাঠ্য হইরা আছে, কিন্তু ভেমন করিয়া আর কাহার নিজা গুল্প করে না—আর তেমন করিয়া কাহাকেও পাপ চুর্ব্বসত। মিধ্যার প্রতিকূলে পরিচালিত করেনা। এই সব দেখিয়া ভনিয়া বোধহয় लीज मकन रान मित्रवारक, जाशास्त्रत जोजरव वन जात প্রাণ নাই। সভা সভাই কি শাল্কের মৃত্যু আছে । সর্গের **কেবৰলে স্থা হইয়াছে যে খাত্র ভাহার কি বল ভ্রাস** হয় ? তাহার ডেজ প্রভাব কি বর্ম হয় ? কধনও না। শাস্ত্র, ৰাহা দেববাক্য, মুক্তিয় বলের আধার তাহা কথন ভেজো-होन निष्टां हरेए পারে না। কিন্তু মাতুর মরে, মলু-ব্যের হাদর, বাহা ঈশবের বিহারভূমি—ম্বাহা দিব্যালোকে আলোকিড, বেধানে প্রতিনিয়ত ভগবানের শীলামহোং-

স্ব হয়, পাপপ্রভাবে সেই স্করে অসুরগণ প্রবেশ করতঃ অধিকার বিস্তার করিতে থাকে। ভগবানের লীলাভূমি আস্ত্রিক লীলার আশ্রয় হয়। দিব্যালোক, দেবপ্রভাব আর (मकात्म थाकिएक भारत ना। (महे बना देववानी (दवर শান্ত্র) ভাহাতে আর কোন কার্য্য করিতে পারে না। टेम ववन (प्रशास मृज्यात्र (वाश्चत्र। वश्चणः देशवयन প্রের বেমন পরেও সেইরূপ আছে—কিন্ত বিষয়বিদ্বিত-मृष्ठि मानवन् एम देशववल आह महत्व खेळ्यून **छा**द দেখিতে শার না। তাহারা আপনার দৃষ্টিবিহীনতা বুঝিতে भारत ना--- व्याननाषिरशत व्यवः भाष क्षत्रक्य कतिरा भारत না, কিন্তু দৈববলের দোষ দের। তাহারা বলে, সে স্বর্গের वल बाहा भाषीत भविद्यात्मत कना भृषिवीए अवजीर् হইয়াছিল, ভাষা আর পৃথিবীতে নাই। স্বর্গের সম্পদ ম্বৰ্গে চলিয়া গিয়াছে। ধৰন মহাপুক্ষ ঈশা অন্যগ্ৰহণ করিলেন, চৈডন্য খাক্য প্রভৃতিরা অন্মগ্রহণ করিলেন, ত্বন সাক্ষাৎ দৈবলজি স্বৰ্গ ছইতে অবতীৰ্ণ ছইয়া চুৰ্বল মানবস্পরে মহাবিশ্বাসের অগ্নি জালিরাভিল, এখন কি षात (त्र रेष्ट्रवनताक्रम नारे १ जेपन कि छारात विश्ववानिनी মহাশক্তি সক্ষৃতিত করিয়াছেন ? কথনই না। এইরূপ নব-বিধানের অভাদরে বহু নিদ্রিত আগিল-অনেক মৃত প্ন-জীবিত চইল, অনেক মূর্থ পণ্ডিভ হইল--রাশি রাশি পাপ ভাগ পুড়িরা ভশ্মীভৃত হইল,—সুতরাং অনেক গাসী পাণ-মুক্ত হইল, কত অপরিচিত অকর্মণ্য লোক অগতে পুজিত চটল। সাক্ষাতে খচকে বর্ণন করিলাম-অর বিন याहे एक ना याहे एक एक न कि कुर्मन अव्यविभागी उदेश (जन। वाहाश चालनाता रेक्टबलाटन रक्टब लाल ুক্রিয়াভিলেন-পাপপ্রবৃত্তির পরিষর্ত্তে পুণাপ্রবৃত্তি পাইয়া-ছিলেন, তাঁহারা ক্ষীণবিশ্বাসী হটয়া বলিতে লাগিলেন, "সে ম্পাঁর বল আর নাই। যাহা ম্পা হইতে আসিয়াছিল তাহা ফিরিয়া সর্গে চলিয়া বিয়াছে।" যদি পৃঢ়রূপে অনুসন্ধান कत (प्रशिष्ड भारेरव, अर्शीय वन वज्र छ: भनावन करत नारे, কিন্তু যাহারা প্রক্রপ বলেন, তাঁহারা আপনারাই অল্পবিখাসী সার্থপর হইরা হিংসা বিদ্বেষ প্রভৃতি দ্বার। আপন আপন জ্বয়কে কলুবিত করিয়া ফেলিয়াছেন, স্থুতরাং দৈববলের लांड मांचक्ष इट्या बत्तन (य, "(म बन (म रेक्बन कि जान পু থবীতে নাই ।" বস্ততঃ দৈববল যাহ। আসিয়াভিল ভাহা षाटि, মানবগণ আপনাদিগকে यकि दिन्दवल बादशाद्वत উপযুক করিতে পারে আপন জ্লয়ে যোগ্যতা সঞ্র করিতে भारत, रिवरिक भारेरव जारात अथन अरमरे दिनववरन वनी হইয়া "পর্বতকে স্থানাস্তরিত হও বলিলে অমনি উহা চলিয়া याई (व।"

জ্ঞান ও ভক্তির তারতমা।

ষিতীর খণ্ড ধর্ম্মবিজ্ঞানবীলে, উপাসনার প্ররোজনীরতা উপাসনার বোগান্তা লাভের উপার কর্ধকিৎ সমালোচিত হইরাছে। সেই উপার সকলের মধ্যে জ্ঞান এবং ভক্তির কথাও বলা হইরাছে। কিন্তু জ্ঞান ও ভক্তিমুধ্যে তারভ্যা কিরপ তাহা প্রদর্শিত হর নাই। নববিধানে বলিও কোন ধর্মান্তকে উপেক্ষা করিবার বিধি নাই, ভ্যাপি ভন্তু-নির্বাচনসবলে তাহালিপের স্বরূপগত ভারতম্যা প্রদর্শন করা একান্ত কর্ত্ব্য। অভএব চতুর্থ থপ্তে সেই ভারতম্য প্রদর্শনপূর্বক বাহাতে সহত্তে ভক্তিপথের বাত্রী হওয়া বার ভাহার চেন্তা করা বাইভেছে।

জ্ঞান এবং ভজ্ঞি মধ্যে একটি মনুষ্যের চেষ্টাপরিপুষ্ট, জ্বনাট দেবপ্রসাদলর। একটিতে সাধক পরং চেষ্টা করিরা সাধককে ধরেন, জন্যটিতে ঈশ্বর চেষ্টা করিরা সাধককে ধরেন। সাধকের মানবোচিত দৌর্বল্য আছে, পুভরাং ভিনি কেবল নিজের বলে চিরকাল ঈশ্বরকে ধরিরা রাখিতে পারেন না. কিন্তু ঈশ্বেরর বল অমিত, তিনি যাহাকে ধরেন তাহার আর পতন নাই। এইরপ একটি সংশ্বরন সক্তুল, দ্বিভীয়টি নিঃসংশয় ও নিশ্চিত। একটি অহস্কার বিজ্ঞিত, দ্বিভীয়টি আল্বক্ষ তি-বিবর্জিত নিরহস্কৃত ভাব।

উপরে যাহা বলা হইল, তাহা আরও কিঞিৎ বিষয় इश्वरा উচিত। ज्ञानवन्त्र मध्यममूर्भव। मध्यव इहेर्ड জ্ঞান কেবল অন্মগ্রহণ করে না, কিছু সংশয়েই ভাহার পৃষ্টি ও জীবন। অধমতঃ সংশয় কল্পে, তার পর জিল্ফাসা, জিজ্ঞ:সাহটতেই জ্ঞানের উৎপতি। 🛎 সংশয় অসীম, কিজাসাও অদীম, স্তরাং জ্ঞানের গতি নিরক্ষুণ। জ্ঞানের পথে নিশ্চয় বা অবশাস্তানী অবশ্ব। নাই, ভক্তির পথে আছে। মনুষাচিত্তকে ভাহার প্রকৃতি অনুসারে ছুই ভাগে विज्ञक करा यात्र। अकृष्टि यन, व्यनाहि छ एत्र। यत्नत्र বংশসম্ভূত জ্ঞান, জদয়ের বংশসম্ভূত ভক্তি। মন এবং হৃদয়ের প্রকৃতি অমুসারেই জ্ঞান এবং ভক্তির পৌরব নির্দ্ধা-রিত হইবে। অভিধানে মন এবং জ্লয়কে এক পর্যায়ে এথিত করা হইয়াছে। কিন্তু তত্ত্বশাল্লের প্রণালী অনুসারে উহারা সভন্ত সভন্ত বস্তা, কেন না ইহাদিগের প্রকৃতি পরস্প-রের বিপরীত। এক বস্ত হইলে প্রকৃতি ভিন্ন ভিন্ন বা বিপ-রীত হওয়া অসম্ভব। মন চঞ্চল, হৃদয় ছির। মন অতৃপ্র, ल्पन वित्रपतिष्थ, यन मरभन्नो. क्षमन निःमरभन ও निन्छ। यन रुटेए हिखा, हिछा रुटेए जः भन्न, जः भन्न इहेएड কিজাসা, কিজাস। হইতে জ্ঞান কর্মান্ত করে। খন্য पिटक क्षत्र एरेटक श्रद्धा, श्रद्धा इट्रेट विश्वाम, विश्वाम হইতে ডক্তির জন্ম।

মন চিতা করে—ক্রমাগত চিতা করে, সে চিতার বিরাম নাই। একটি চি:তত সংশয়ের পূর্কাপর, ভাৰ:ভাব পর্য্যা-

लाहना कतिया खान बकाँगे नृकन मिश्चारस छेलनी छ एय, এবং সেইটি মনের সম্মুখে প্রদান করিয়া মনকে পরিতৃপ্ত ক্রিতে চেষ্টা করে। মন সেই সিদ্ধান্তটি লাভ করিরা अवक्रां व बना मुक्षि धकान करत बर्दे, किछ रमरे সন্তোৰ 📸 রা সে চিরকাল নিশ্চিন্ত থাকিতে পারে না। সুতরাং আবার চিন্তা, আবার সংশর, আবার ফিজ্ঞাসা আসিয়া মনকে চঞ্চল করিয়া তোলে। আবারও জ্ঞান আসিয়া একটি নৃতন সিদ্ধান্ত উপস্থিত করে কিন্তু তাহাতে কি • মন কিছুতেই চির কাল তৃপ্ত প্রস্থির -থাকিতে পারে না। এই প্রকার অতৃপ্রির পর চিস্তঃ চিত্তার পর সংশব্ধ, সংশ্রের পর জিজ্ঞাসার বিরাম নাই। ञुख्यार खात्मत भाग कथन मरभग्रमाना खरणा चामिए পারে না। এই অন্য বলা হইয়াছে সংশর হইতে कार्यत क्या, कान मरभव्यक्ता। मञ्चा क्या (ठडी করিয়া ইহা উপার্জ্জন করে অর্পাৎ ইহার পৃষ্টি সাধন করে, এই জন্য জ্ঞান অহস্কারবিক্স্তিত। (ক্রেম্শঃ)

मःवान।

বিশত ১৫ই ১৬ই ১৭ই এই তিন দিন ব্যাপিরা ফুলবাড়ী ব্রাহ্মসমাজের উৎসব অতি অন্দর ভাবে অসম্পন্ন হইর। গিলাছে। এবার ভথাকার ব্রাহ্মগণ বিশেষ উৎসাহ ও যথ পূর্বাক উৎসব করিয়াছেন। ভাই গৌরগোবিন্দ রাম্ন নিম-লিখিত প্রচার বৃত্তান্ত প্রেরণ করিয়াছেন,—

১৪ ফান্তন শনিবার কলিকাত। হই তে রওয়ানা হইয়া
সে দিন পার্ব্র গাঁপুর পাঁত্তি। তৎপরদিন ১৫ ফান্তন
রবিবার সায়কালে মন্দিরে উপাসন। কার্যা করা য়ায়।
১৬ ফান্তন সম্দায় দিন উৎসব, অপরাহে সন্ধার্তন ও
হাটে বক্তৃতা হয়া ১৭ ফান্তন প্রাতে উপাসনা, সায়কালে
প্রকাশ্য বক্তৃতা, বিষয়—"সংসারে থাকিয়া যোগ হয় কি
না !" তদ্মল্ভর পরিবারিক উপাসনা ও উপদেশ। ১৮
ফাল্তন প্রাত্তে উপাসনা, চুগ্রহর স্কারপুরের প্রসক্ষ, সায়কালে পরিবারিক উপাসনা ও উপদেশ। ১৯ ফাল্তন রহম্পতিকার প্রাতে ভাই কাজিচন্দে মিত্র কর্তৃক উপসনা, স্থানীয়
মৃন্সেফ গৃহে শাল্রব্যাখ্যা, সায়কালে পরিবারিক উপাসনা।

চন্দননগর ব্রহ্মান্দিরের ভিতিত্থাপনস্মরণার্থ বিপত ১৫ ফান্তন মহোৎসব হইরাছে। ভাই অমৃতলাল বস্থ তথাতে ব বক্তৃতাদি করিয়াছেন।

ভাই গিরিশচন্দ্র সেন মঙ্গলগঞ্জে অবছিতি করিতেছেন।
ভাই গৌরগোবিন্দ রায় ও কান্তিচন্দ্র মিত্র ফুলবাড়ী ও
রংপুরের সাংবৎসরিক উৎসরের কার্য্য সম্পন্ন করিয়া নিলফামারী ও হলদীবাড়ী হুইয়া কলিকাড়া প্রভ্যাগমন করিয়া-

ছেন। ভাই গৌরগোবিন্দের শারীরিক অসুস্থতা জন্য জাঁহার। কুড়ীগ্রাম প্রভৃতি স্থানে বাইতে অখক হইরাছেন।

ঢাকা জিলার অন্তর্গত কিলোরগঞ্জে নবসংহিত। অনুমারে একটি রান্ধবিবাহ হইরা গিরাছে। পাত্তের নাম
শ্রীমান নবীনচন্দ্র সেন, পাত্রী শ্রীমতী প্রেমমরী। ইনি
আমাদিগের ভ্রাতা শ্রীমুক্ত জগমোহন বীরের তৃতীয়া কন্যা।
ভাই বক্ষচন্দ্র বিবাহ কার্য্য সম্পন্ন করাইয়াছেন। বিবাহের
পূর্ব্বে পাত্রের অনেক অত্যাচার ও পাঁড়ন সহ্য কবিতে
হইরাছিল, কিন্তু সত্যের জন্ম অবশ্বে হইয়া ভভকার্য্য
নির্কিছে সম্পন্ন হইয়াতে।

বিগত রবিবার প্রাত্তে প্রধানাচার্য্য মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর আচার্য্যদেবের সমাধি ও নবদেবালয় দর্শন করিতে আশিরাছিলেন। তিনি কিয়ৎকণ দেবালয় মধ্যে গস্তীর-ভাবে অবিছিত করিয়। বেদীর নিকট গিয়া 'ভিনি এই বেদীতে বিসমাচিলেন' বলিয়া কিয়ৎক্ষণ নিরীক্ষণ করিতে লাগিলেন। অবশেষে 'এইরপেই এখন উাহার সহিতে দেখা করিতে হইবে' বলিয়া দেবালয় পরিত্যাগপূর্ব্বক গৃহে প্রত্যাপমন করিলেন। আচার্য্যদেবের পরিবার ও শ্রীমান্ করুণাচন্দ্রের সহিত যে প্রকার সম্মেহে কথা কহিছে লাগিলেন ভাহা দেখিয়া আম্মেদের মনে হইল যে, আচার্য্যদেবের সহিত ভাহার অনজ্বলালের গভীর যোগ আছে ও আচার্য্যদেবের পরিবারের সহিত নিকটতর ও অভিপ্রিয়তর সম্বন্ধ অবহিত্তি করিতেতে।

২২ ফাল্কন রবিবার রক্ষপুর নববিধানসমাকে দিনবাপী উৎসব হয়। পর দিন মদ্যপাননিবা গী আশালতাসভার বক্তৃতা, এবং তৎপর দিন প্রকাশ্য বক্তৃতা হয়। বিষয়—
"যোগ বিষয়েন।" ২৭ ফাল্কন নেলফামারীতে বক্তৃতা হুয়ু।
বিষয়—"ধর্ম্মে বিবাদ নাই, বিবাদ অজ্ঞানতা ও পাপমূলক।"
২২ ফাল্কন হলদীবাড়ীতে প্রকাশ্য সভা হইয়া "হলদীবাড়ী
সমাজসংশোধনী" সভা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে।

ভারতবর্ষীয় ত্রহ্মমন্দিরের বার্ষিক আয় ব্যয় বিবরণ।

আমুদারি হইতে ডিসেম্বর, ১৮৮৭ সাল।

আয়। মাসিক দান।

<u>भ</u> ैभू र	ডাক্তার হুর্গাদাস গুপ্ত	•••	23/
44	वावू नदक्कनाथ रमन	•••	33/
•6	" তারকচন্দ্র সরকার	•••	32,
£C	" প্রেমটাল বড়াল	•••	۵,
"	" প্রিয়ন্মুধ খোষ, কুচবিহার	•••	4
	() Aminum niai		1. 10 -

" " গোৰিন্দ চাঁদ ধর	•••	11-	বিবিধ আ র।	•. "	
" " রলারাম	•••	11.	ভূমির ধাজনা	•••	48
" "ৰহ্নাথ ৰোব	•••	9	জুন্ম শিবের বারবান্ কালের গচ্ছিত অক্সমশিবের বারবান্ কালের গচ্ছিত	•••	25
" ওমানারায়ণ সেন	•••	4		•••	229256
'' শ্মুস্দন সেন	•••	cl.	(वक्रन गांक रहेर्ड स्व थाशि		strue.
" " (क उरमारन मख	•••	4	ৰ ৰ্জা	•••	3000
" "গোপীকান্ত সেন	•••	8			sindse
" ^क देवकूर्शनांचे स्मन	***	87.	वब्रि		reshele
		01.			
नायूण्या ६१	•••		ব্যর ১		
" অন্থিকাচরণ সেন	***		নিয়মিত মাসিক ব্যয়	1	
" খেপেন্দ্ৰনাথ গুপ্ত		8	ভূতোর বেডন	•••	364
" " বিহারিলাল মজুম্বার	•••	2/	न्राम	•••	2241
		>२४।•	अ द्वज्ञान	•••	0610
দ্ৰ মাসিক দানের সমষ্টি—	***	2.9	পাৰাটানাই ইড্যাদি	•••	4475°
		२०१।०	ৰাভি তৈল ইড্যাদি	•••	21/26
এককালীন দান।			हिकिड कांगवापि	•••	281ノ・
নীসুক্ত মহারাজা কুচবিহারাধিপতি বাহা	ত্র	2001	विविध वाम		
এমুক্ত রায় লেডল রায় স্বিরাম আছ)		,			23610
· ·	•••	26	5		
গুনি বাহাতুর হাইজাবাদ, সিন্			উৎসব ব্যন্ন।		
মীযুক্ত রাজা মহিমারগ্রন রায় চৌব্রী		30	যাত্তিনিবাসের ব্যঙ্গ	•••	259N2 =
জমিদার, কাকিনা রংপুর	•••		গাড়িভাড়া	•••	3604
ীসুক্ত বাবু ভগবান্ <i>চন্দ্ৰ দাস</i>	•••	. 234	সং कीर्खन		3911/9 94/9
" প্রিয়নাথ খোব, কুচবিহার	•••	201	উৎস্ব	•••	39
" " লক্ষণচন্দ্ৰ আন	•••	3.1	मूमाकन	•••	P81192
" " অভিমুক্তেশ্ব সিংহ		4	মন্দিরসংশ্বার	•••	
" " जीनाथ पछ	•••	4			F841
- ধ " গোপীকান্ত সেন		e,	\$36		
" " ভার্কচন্দ্র সরকার	•••		हे हे खिर ज र नार	1	
" " भोननाथ ठक्कवर्जी	•••	4	हे ा =1	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	2./
•	•••	•	রেকেইারি	•••	219
वर्षणांच ४३	•••	•/	গড়ি ডাড়া		261
" " নিৰ্দ্মলচন্দ্ৰ সেন	•••	4	विविध	•••	b Nd
" भरह <u>स</u> नाथ नकन	•••	8			A 0.5
" '' প্রেমটার বড়াল	•••	8			८ ८। ३ २०/
' " জয়গোপাল সেন	•••	•	ज् विनि राव	•••	2010
একটা ত্রাহ্মিকা মহিলা	•••	4	चानवाव क्रम	***	२३०
কুত্ৰ এককাশীন খানের সমষ্টি	•••	•81J.	বেঙ্গল ব্যাকে স্থা কেণ্ড্রা পুরাতন দেনা শোধ		2440
উৎসবে দান সংগ্ৰহ	•••	82Nd>.	24104 6441 6 114		-
~ . 10 1 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	,,,				464
বিস্থাত ভাল ।		800120	হন্তে দ্বিভি	•••	•:€
বিশেষ দান।					
हुँ हो राष्ट्र निर्साद्यार्थ पान					bu she
श्रीपृष्क रात् नमान हता भागे	. •••	300/	5 5 5	(===	Cathe Faul
स्रमिनात, मञ्चनक			ৰজে এই পত্তিকা ৭৮ নং অপার সার যত্তে জীরামসর্কাস ভটাচার্য্য হারা মুটি	। किल्ला ।	CHIM I dal

ধৰ্মত ত্ত্ব

শ্বিশালমিলং বিশ্বং প্রিত্রং ব্রহ্মমন্দিরম।

চেতঃ পুনির্মালন্তীর্থংসভাং শাল্পমনশ্রম।

বিশ্বাসোধর্ম্মশৃলং চি প্রীতিঃ প্রম্যাধনম।

শাপনাশন্ত বৈরাগ্যং বাইন্দরেবং প্রকীর্ভাতে।

२७ छात्र। ७ मरस्या ।

১७६ कि.ब. त्यवात, ১৮०৯ मक।

বাৎসরিক অগ্রিম মূল্য মফঃখল ঠ २।•

প্রার্থনা।

হে বিশ্বাসীর পরম বন্ধু, ভোমার প্রতি তোমার বিধানের প্রতি প্রগাঢ় বিশাস লইয়া আমরা ইহলোক হইতে অপস্ত হইতে পারি, ইহাই আমাদিগের প্রাণের একান্ত বাদনা। এ সংসার এমনই ভয়ানক স্থান যে, এখানে বিশাস রক্ষা করা অত্যস্ত হৃকঠিন। লোকেরা বিশ্বাসীর বিশ্বাসহরণে একান্ত ব্যস্ত। ভাহার৷ আপনাদের অবিশ্বাসবিষ যে কোন প্রকারে হউক বিশাদিগণের হৃদয়ে সংক্রামিত তাহাদিগের সর্কানাশ সাধন করে। করিয়া য়াহার৷ অবিখাসনয়নে দর্শন করে, তোমাতে তাহারা ध्वः ভোমার विधारनत ভিতরে এমন সমুদায় ব্যাপার অবলোকন করে, য়াহার প্রতি তাহার। স্থগভীর দোষারোপ করিয়া পাকে। তাহারা যুক্তিজাল বিস্তার করিয়া সেই-গুলি এমনই স্থদৃঢ়রূপে সমুপস্থিত করে যে, বিশাসা তাছার কোন উত্তর দিতে না পারিয়া কুপিতহাদয় হন। যদি তোমার ও তোমার বিধা-নের প্রতি চির অবিচলিত আহা না থাকে, এই প্রকারের নিরুত্তর অবস্থা তাঁহাকে ক্ষুক্ত করে, এবং সেই কোভ তাঁহার হৃদয়ে এমনই মারা-ত্মক বিষরপে প্রবিষ্ঠ হয় যে, তদ্বার। সমুদায়

হাদয়ের বিশুদ্ধ শোণিত দূষিত হইয়া যায়। হে দেব, আমরা তোমার অনেক কার্য্য বুঝিতে পারি না, অনেক বিষয়ের মর্মা উদ্যাটন করিতে পারি ना, তোমার বিধানে এমন অনেকগুলি বিষয় সময়ে সময়ে উপস্থিত হয়, যাহা আমাদিগের নিকটে আপাততঃ অবিসংবাদী বলিয়া প্রতীত हया.यिष वियान ना थात्क, এই मकल पिथिया ভয় হয়, এবং ক্রমে ক্রমে মন সংশয়াপল হইয়া যাহা মনুষা জ্ঞানের অভীত, যাহার গৃঢ়তত্ত্ব কেবল তুমিই প্রকাশ করিতে পারে, সে বিষয়ে সাধক নিজ বুদ্ধি চালনা ছারা বুঝিতে গেলে তো সর্বনাশ হইবেই। বিশ্বাদী প্রতীক্ষা করিয়া থাকেন, এবং যথন তুমি বুঝাইয়া দাও আপনাকে কৃতকৃত্য মনে করেন, কিন্তু কধনও চিত্তে সংশয় আসিতে দেন না। ছে দেব, আমাদিগের জীবন বিশাসীর জীবন হউক। আমরা যাহা বুঝিব না, তাহার জন্য তোমার আলোকের প্রতীক্ষা করিয়া থাকিব, কিন্তু বুঝি-লাম না বলিয়া কোন প্রকারে অণুমাত্র সন্দিগ্ধ-চিত্ত হইব না। হে ভগবন্, ভোমার বিধানে যদি কিছু অবোধা অগনা থাকে, যেন আমরা বিখাসে নির্ভর করিয়া অগ্রসর হইতে পারি, এবং যথাসময় তৎসম্বন্ধে আলোক লাভ কৃতার্থ হই। হে সংশয়ভঞ্জন জ্রীহরি, নিরস্কর

তোমার উপরে বিশাসনয়ন রাখিয়। যাহাতে এই সংশয়দক্ষ্ল পৃথিবীতে নিরাময় নিশিচন্ত প্রশান্ত বিশ্বন্ত চিত্তে জীবন অতিবাহিত করিতে পারি, তুম এই প্রকার আশীর্কাদ কর।

তিন শ্রেণীর অন্বপ্রবেশে বিধানের পূর্ণতা।

ধণের ইতিহাস তিন শ্রেণীতে বিভক্ত করা হাইতে পারে। আমাদিগের মধ্যে এই তিন শ্রেণীরই প্রতিনিধি আছেন দেখিতে পাওয়া যায়। এই তিন শ্রেণীর পরস্পরের ভিতরে সমকে অনুপ্রবেশ হয় নাই. এ জন্য বিধানবৃদিগণের জীবনে বিধানের পূর্ণতা আজও লক্ষিত হয় না। সমগ্র ধণ্ডের ইাতহাসে যে তিন শ্রেণী কক্ষিত হয়, আমাদিগের বর্ত্তমান বিধানের ইতিহাসে তাহা পরপর আবিভূতি হইয়াছে, এবং আজও তাহার প্রতিনিধিগণ আছেন, এইটি প্রথমতং প্রদর্শন করিয়া তৎপর এই তিন শ্রেণীর অনুপ্রবেশে বিধানের পূর্ণতা ক্রিপে সম্পাদত হইতে পারে বলা যাইতেছে।

ত্রান্ত্রধন্মের যে সময়ে প্রথম অভুদেয় হয়, সেই সময় এবং তৎপরবর্তী সময়ের ইতিহাস আলোচনা করিলে দেখিতে পাওয়া যায়, এক ব্রশা তংকালে সকলের অনুসর্ভব্য বিষয় ছিলেন। উপনিষদের ত্রন্থ জগৎ সহ অভন্ন, ইহা সকলেই অবগত আছেন। যথন প্রাণমে দাধ-কগণ উপনিষদের ত্রহ্মাকে গ্রহণ করিলেন, তখন অগৎ তাঁহাদিগের লক্ষ্যস্তলে নিপ্তিত হইল। कारलंद्र मुंगहर शिववर्त्तर एएक'रलंद्र मार्यकश्र অবৈত্বাদে নিপতিত হইলেন না, ভাঁহার৷ ত্রহ্ম ওজগৎকে শ্রন্তী। ও স্তর্ত্তীসমূদ্ধে গ্রাহণ করি-েন, সৃষ্টজগতে ত্রহ্মদর্শন তাঁচাদিগের প্রপান লক্ষণ হইল। স্প্তিকগতের মধ্য দিয়া তাঁহারা এক্ষজ্ঞান প্রাপ্ত হইতেন বলিয়া তংকালের সাধকগণকে পরোক্ষপ্রিয় সাধক বলা যাইতে পারে, কেন না তাঁহার। সাক্ষাংশস্বন্ধে ত্রন্ধ দর্শন করিতেন না, স্প্তিজগতে তাঁহার জ্ঞান ও মঙ্গল-ভাবের বিকাশ দর্শন করিতেন। সে কালের যতগুলি গ্রন্থ আছে, দেগুলি পর্য্যালোচনা করিয়া দেখিলে, এবং এখনও যাঁহার৷ সে শ্রেণীতে ভুক্ত আছেন তাঁহাদিগের উপাসনা ও বক্তৃতা প্রবণ করিলে বুঝিতে পার৷ যায় যে, তাঁহার। সাক্ষাৎসম্বন্ধে ত্রক্ষদর্শন করেন না, কিন্তু জগতে তাঁহার জ্ঞানাদির বিকাশ উপল ক কুরিয়া থাকেন। জগৎ বলিতে বাহাপ্রকৃতি ও মন উভয়ই বুঝায়। ত্রাক্লধম্মের প্রথম অভুদেয় কালে যদিও বাহাজগতে ত্রন্ধের বিকাশ দশুনের প্রাবলা ছিল, কিন্তু তথাপি সময়ে অন্তর্জাতের দিকেও দৃষ্টি পাড়িয়াছিল দেখিতে পাওয়া যায়। বাহাজগতে জ্ঞানাদির বিকাশ দর্শনের ন্যায় মনেতেও তাঁহার বিকাশ দর্শন পরোক্ষজ্ঞান। ইটি পরোক্ষ জ্ঞান কেন বিচার করা সমুচিত।

कगर७ नेयरदत खानरकोनला निपर्मन অবলোকন করিয়া তাহা হইতে ঈ্রারে বিশাস, हेह। कथन माकाए जैयद्रपर्यन नटह। नााय-শাস্ত্রমতে অনুমানের ব্যাপার। আমাদিগের জ্ঞান বুন্ধি হিতাহিতবিচারাদিতে বাহাজগতের নায় অখণ্ড নিয়মের ক্রিয়া অবলোকনপূর্বাক **ঈ**শরানুভব, উহাও তদ্রপ প্রত্যক্ষের নহে, **অনু**-মানের কার্যা। অধিকাংশ ব্যক্তি এতদবম্বাপন্ন, ইহা বলিবার অপেক্ষা করে না। যেখানে আক্ত হেতুবাদ আছে, সেথানে যে প্রত্যক্ষের ব্যাপার উপস্থিত হয় নাই, ইহা কাহাকেও বলিয়া দিতে হয় না। যেহেতুক অমুক কাৰ্য্য করিলে মুফল লাভের সম্ভাবনা, অতএব আমার অনুষ্ঠেয়, এখানে যেমন অনুমান স্বস্পান্ত প্রতীত হয়, তেমনি যেহেতু অদ্য আমার মনৈ উৎকৃষ্ট ভাবোদয় হইয়া ছল, অতএব আমাতে অদ্য ভগবানের আবিভাব হইয়াছিল, ইহাও তেমনই অনুমান। ত্রাক্সবম্মে এই অনুমানের সাত্রাজ্য আত্ত অন্তর্হত হয় নাই।

দিতীয় শ্রেণীর সাধকে বিবেকিত্ব সর্ব্বপ্রথমে উদ্ভ হয়। এই বিবেকিত্বে পুত্রত্বের বিকাশ। ব্ৰাহ্মসমাজ দিভীয় শ্ৰেণীগত হইয়া একটা বিশেষ অবস্থায় আদিয়া উপ্স্থিত। বিবে-কীতে ঈশবের আবিভাব দাক্ষাৎদদক্ষে অসু-इंड इहेशा थारक। यनि अथरम अथरम বিবেক র্ত্তিরূপে সভস্ত্র পরিগৃহীত হয়, কিন্তু এরপ অধিক দিন থাকিতে পারে না। বিবে-কের সমাগম ছইতে যুক্তিবাদের তিরোধান হয়, কেন না বিবেক কখন হেতুপ্রদর্শন করেন না, ইছা কর, ইছা করিও না, এইরূপ দাক্ষাৎ আদেশ তাঁহা হইতে সমুথিত হয়। যখন ইটি উচিত, इंটि অমুচিত, এইরপ ওটিত্যানীচিতা বিচার ছিল, তথন সাধকে সাক্ষাংসম্বন্ধ উপ-স্থিত হয় নাই, কিন্তু যগন আদেশধ্বনি শ্রুতি-গোচর চইতে লাগিল, তখন সেই আদেশ সাক্ষাৎ যাঁহার মুথ হইতে সমুখিত তাঁহার সহিত পরিচয় সহজ হইয়া পড়িল। প্রথমে প্রথমে যদিও যবনিকার অন্তরাল হইতে সমাগত चार्षां भवागीत नाम भाषरकत निकटि विद्वत्कत আদেশ অনুভূত হয়, কিন্তু যথন তিনি বিবৈক-বান্ হইয়া উঠেন, তথন আর দে যবনিকা আবেরক হইয়া স্থিতি করে না। এই সাক্ষাৎ-সম্বন্ধকালে বিবেকী সাধু মহাপুরুষগণের সহিত नवीनमञ्जल निवक हरा।

দিতীয় শ্রেণীস্থ সাধকগণের বিধানে বিশাস

মতীব স্থাত । ইহার কারণ এই যে, ঈশরাদিপ্ত

বাক্তিগণকৈ লইয়া বিধান। যাঁহারা বিধানে

বিশাসী হউবেন, তাঁহাদিগের সর্কাতো আদেশে

বিশাসী হওয়া চাই। আক্ষমমাজের প্রথমা
বস্থাতেও আমরা তৎসংস্থাপক রাজা রামমোহন

রায়ের প্রশংসাবাদ শুনিতে পাই, কিন্তু সেই

প্রশংসাবাদের অভান্তরে প্রবেশ করিয়া দেখিলে

মামরা দেখিতে পাইব, তন্মধ্যে মানবীয় ভাব

প্রবল, সেথানে দৈবশক্তির প্রশংসা নাই।

প্রথম হইতে দিতীয় শ্রেণীতে সমাগত ব্যক্তি-

গণের এ সম্বন্ধে সম্পূর্ণ পার্থকা। ভাঁচারা দৈবশক্তির শ প্রশংসা ভিন্ন বিধানসংস্কু কোন মানবের নাম করিতে পারেন না। দৈবশক্তির বিশেষ অভিব্যক্তি স্থল, মহাজ্ঞনগণ। এই শ্রেণীস্থ সাধকগণের মহাজ্ঞনদিগের প্রতি প্রগাঢ় আস্থা দেখিতে পাওয়া যায়। এই আস্থা য়খন কেবল মহাজ্ঞনগণেতেই পর্যবেসান হয়, অন্তর্ আর প্রস্ত হয় না, তথন তৃতীয় শ্রেণীতে প্রবেশ অবক্তন্ধ হইয়া যায়।

দিতীয় শ্রেণীস্থ সাধকগণ যথন বিবেকী হন, তথন ভাঁহাদিগের তৃতীয় শ্রেণীগত হওয়া একান্ত স্বাভাবিক। তৃতীয় শ্রেণীতে প্রতি-সাধকৈ ঈশরাবিভাব অনুভূত হইয়া থাকে। ঈশ্বরাদেশে প্রতিনিয়ত পরিচালিত হওয়া ইহাঁ-দিগের প্রধান লক্ষণ। অনেকে মনে করেন, প্রতিব্যক্তি এরপে পরিচালিত হটলে সাধক-মণ্ডলা ও মহাজনগণ সহ বিরোধ উপস্থিত হই-वात मछावना। याँहाता अक्रम मत्न करतन, তাঁহার। ঈশরাদেশ মধ্যে বিসংবাদিত। সম্ভব [,]স্বীকার করেন। ঈশ্বরাদেশে বিসংবাদিতা ইহা কখন হইতে পারে না। একই সোপানস্থ সাধকগণ একপ্রকারের আদেশ চিরকালই লাভ করিয়া থাকেন, ভিন্নসোপানস্থ হইলে ভিন্নতা উপস্থিত হয়। যাঁহারা যথার্থ ঈশর क्यिमी তাঁহারা বিসংবাদিতা ফীকার করেন না, যথা-সময় ঐক্য সমুপস্থিত হইবে বিশ্বাস করিয়া শান্ত ভাবে কাল প্রতীক্ষা করিয়া থাকেন। पाँशांनित्वत ञ्रेन्स रेवरा ও বিশ্বাস নাই, তাঁছার। বিসংবাদের হেতু হন, ফলতঃ ঈশ্বরাদেশে কোন विमर्वाप नाहै।

* গত বাবের ধর্মাওত্ত্ব আচাষ্য জীবন ও বিধানপ্রস্থিতি বৈশাক্ত ও চুইয়ের একাস্ত অভিন্নতা প্রদর্শন করিতে
গিয়া প্রবন্ধলেথক যাহা লিথিয়াছেন, ভাহাতে কাহার
কাহার মনে সংশয় উপদ্বিত হইয়াছে যে, বিধান এস্তি
দৈবশক্তি কেন, সর্ক্রপ্রক রের দৈবশক্তি একাধারে বদ্ধ
রাধা হইয়াছে। আমরা ভ্রসা করি, এ প্রবন্ধ পাঠ করিয়া
সে সংশয় ও হাদিগের মন হইতে ভিরোহিত হইবে।

আমরা যে তিন শ্রেণীর উল্লেখ করিলাম, এ তিন শ্রেণীর একই মওলীতে স্থিতিতে বিধা-নের পূর্ণতা হয় না, অনুপ্রবেশে পূর্ণতা হয়, ইহা এখন বুঝিবার পক্ষে সহজ হইল। প্রথম শ্রেণীর সম্বন্ধে যাহা বলা হইয়াছে, ভাহা তদ-বস্থ থাকিলে দ্বিতীয় ও তৃতীর শ্রেণীর সহিত সমঞ্জস হইতে পারে না। তৃতীয় শ্রেণীর সাক্ষাৎ সদন্ধ বধন প্রথম শ্রেণীকে অধিকার করে তথনই সামঞ্জন্য উপস্থিত হয়। জলে चटल पाकारम मर्का माका इतिमर्भन, षिठीय তৃতীয় শ্ৰেণীতে প্ৰবিষ্ট সাধকসম্বন্ধে সম্ভৰ-পর। যিনি আত্মাতে, মহাজ্বনে দৃষ্ট হইলেন, তিনিই জগতে দৃষ্ট হইবেন, ইহা নিতাস্ত স্বাভা-বিক। দ্বিতীয় তৃতীয় শ্রেণীর সাধকের পরস্পার সম্বন্ধ অতি ঘনিষ্ঠ। তৃতীয় শ্রেণীতে যিনি পরি-পকু হইয়াছেন, দিতীয় শ্রেণীর সহিত তাঁহারই বথোপনুক্ত দম্বন্ধ সন্তপর। আত্মাতে ঈখর দৃষ্ট হইলে, পরিচিত হইলে মহাজনগণেতে তাঁহার আবিভাব সাক্ষাৎ অনুভূত হয়, অন্যথা মহাজন-গণের লোকোত্তর গুণ দর্শনে দৈবশক্তি অনু-মিত হইয়া থাকে। তৃতীয় শ্রেণীর সাধকগণের কথন পূর্বে তুই শ্রেণীর সহিত অসামঞ্সা উপস্থিত হয় না, যেখানে অসামগ্রসা হয়, সেথানে বুঝিতে হইবে সাধক এখনও এ শ্রে-ণীতে যথায়থ নিবিপ্ত হন নাই।

আমরা ঘাছা বলিলাম, পৃথিবীর ইতিহাসের
দিকে দৃষ্টি করিয়া তংগছ নদ্দা নির্ণয় করিতে
ছইলে বলিতে হয়, পৃথিবীতে প্রথম তুই
শ্রেণীর ক্রিয়া ইতিহাসে প্রতিফলিত হইয়াছে,
তৃহীয় শ্রেণীর ক্রিয়া বর্ত্তমানে উপস্থিত।
বিধানমহান্মো বাঁহারা তৃতীয় শ্রেণীতে প্রবেশ
করিয়াছেন, এখনও তাঁহাদিগের সে শ্রেণীর
প্রথম পাঠ ভাল করিয়া শিক্ষা হয় নাই, এই
ক্রেনা ভাঁহাদিগেতে প্র্রে প্রেণীর ক্রিয়া
অনেক সময়ে বিশেষরূপে লক্ষিত হয়, তৃতীয়
শ্রেণীর ক্রিয়া তেমন প্রস্কুট্রূপে প্রকাশ পায়

না। তৃতীয় শ্রেণীতে কথঞিৎ অগ্রসর হইয়াও
যদি পূর্ব্য তৃই শ্রেণীর দঙ্গে একতা উপস্থিত না
হয়, বৃঝিতে হুট্বে, এখনও সাধকে বর্ত্তমান
বিধানের অভূদেয় হয় নাই। জগতে, আত্মাতে,
মহাজনে সাক্ষাং ঈশুরাবিভাবে দর্শন, ভাঁচার
লীলা অবলোকন, অন্তর্বহির্ষোগে যোগযুক্তত্ব,
এবং ভক্তি ও কার্যনিষ্ঠত্ব, সাধকমগুলীসহ অভিন্নহদয়ত্ব, এ সকল লক্ষণে লক্ষণাপ্রিত হওয়াই তৃতীয়শ্রেণীর সাধকের পরিপক্ষাবন্ধা, এবং ইহাতেই বৃঝিতে পারা যায়
যে, বর্ত্তমান বিধান সাধকে পূর্ণ প্রমাণে
আবিভূতি।

ভাষা উপেক্ষার বিষয় নহে।

"ভাষা বিনাশ করে ভাব জীবন দেয়" এই প্রসিদ্ধ কথার উপরে সকলেরই বিশ্বাস। বিখাসনিবন্ধন ভাষ। নিতান্ত উপেক্ষার বিষয় हहेशा পড়িয়াছে। অনেকে মনে করেন, ভাষা ৰে প্ৰকার হউক না কেন, ভাব যদি বিশুদ্ধ হয়, তাহা হইলেই হইল। ভাষা ভাবের পরিচ্ছেদ ভিন্ন আর কিছুই নহে। উৎকৃপ্ত লোক ষদি निक्र हे रमन পরিধান করেন, তবে দে निक्र हे-বসনও উৎকৃষ্ট লোকের সংসর্গবশতঃ অসমাদৃত হয় না, বরং যিনি পরিধান করিয়াছেন তাঁছার বৈরাগ্য বিনয়াদি সদ্গুণ তদ্ধার। প্রকার পাইয়। থাকে। এই দৃষ্টান্তটি সদোষ একটু বিবেচনা ক্রিলেই অনায়াদে বুঝিতে পারা যায়। যথন বাহিরে প্রকাশ পায়, তথন অমুরূপ ভাষ্। আশ্র করিয়া প্রকাশ পাইয়া থাকে। যদি ভাষা ভাবাবুরপ না হয়, তবে সেই ভাব এখনও স্ব্যক্তাকার ধারণ করে নাই, বিমিশ্রত। পরি-ত্যাগ করে নাই, ভাই ভাষাও অপরিক্ষুট রছিয়া গিয়াছে, ইহা সীকার করিতে হইবে। ব্যক্তির হৃদয় হইতে ভাব ভাষাযোগে বিনিঃস্ত হইল, সে বাজিক আয়েভাব যে ভাষায় ব্যক্ত্ করিলেন, সেই ভাষা চির দিন সেই ভাবের

ৰাঞ্জক হইয়া অবস্থিতি করিবে, সে ব্যক্তি আর শাকিবেন না, শুভরাং ভাষা যে কখন উপেক্ষার সামগ্রী নতে, ইচা অনায়াদে হৃদয়ঙ্গম হয়।

আমরা লিখিবার বা বলিবার সময়ে সাবধান হইয়া শব্দ প্রয়োগ করি না, উচ্চুদিত ভাব আপনা হইতে অমুরূপ ভাষা লইয়া সমুপ্রিত হয়। এ স্থলেও বাঁহারা জনসমাজের প্রতি पृष्टिभील छाँशात्र। विस्थय यत्ना छिनित्वभ क्रिया (पर्यन, य मकल क्या लियिजारसाय माधा-রণের সম্পত্তি হইবে, সেই সকল এরপে সন্নিবিষ্ট হইয়াছে কি না যাহাতে শক্ষিক্স ভাব লোকের নিক্টে অন্যরূপে প্রতীত হইবার সম্ভাবনা নাই। তাঁহার। প্রতোক বাকা এরূপে লিখিতে যতু করেন যে, অন্যবাক্যনিচয়নিরপেক **ह**हेग्रा ७ ভাবান্তর আরোপিত হটতে না পারে। দিগের মনে আছে, আমরা এক বার ধন্মতত্ত্বে আচার্যাদেবের একটি বিশেষ উপদেশ পত্রস্থ করি। পত্রস্থ করিবার পূর্বের তাঁহাকে দেখান হয় নাই। পরে দেখিয়া তিনি এই বলিয়া তুঃখ প্রকাশ করেন যে, উপদেশটীর ভাষার মধ্যে মধো পরিবর্ত্তন হওয়া একান্ত আবশাক ছিল, কেন না লোচে উহার ভাব যথায়থ গ্রহণ করিতে পারিলে না। আমরা দেখিয়াছি, তিনি লিখিত প্রবলগুলির পদ্বিন্যাস এরূপ স্থির ধীর ভাবে স্থাবধনিত। সহকারে করিতেন যে তাহার একটি শব্দও পরিবর্ত্তসহ হইত না, অথবা ভাবান্তর প্রকাশ করিত না। আমরা সে স্থিরতা ধীরতা অবলম্বন করিতে পারি না বলিয়া আমাদিগের প্রবন্ধনিচয়ে অনেক বিষয় শশ্দুট থাকে, এমনও হয় যে, পুর্বপের বিষয়-क्रानित मरङ्ग न। गिनारेटन यथार्थ ভाব প্রকাশ পাওয়া স্কঠিন হইয়া পড়ে।

আমর। ৰ্ঝিতে পারিতেছি, ভাষানম্বন্ধে আমাদিগের উপেক্ষা বিধানসঙ্গত নহে। আমাদিগের বিধান না ভাষা না ভাষা কাহারও প্রতি

উপেক্ষা করিতে পারে। ভাষা ও ভাব মধ্যে পরস্পারের যে উপযুক্ত সমন্ধ তাহা যদি আমা-দিগের কতুকি সংরক্ষিত না হয়, ভাষা হইলে मर्कितियदात मामक्षमा जागानितात मर्था देक मम्-পৰিত হটল ? যে ভাষা অবলম্বন করিয়া আমাদিগের অন্তর্মত্রী ভাব ও সত্য চির কাল স্বামা হইয়া অবস্থিত করিবে, যে ভাষার দোষে षायत्रा ष्यया ভाবে शृथिवौद्ध करहे পत्रिशृही छ হইব, সে ভাষার প্রতি মামরা কখনই উপেক্ষা করিতে পারি ন।। আমরা ভগবান কত্ত কি অনু-রুক্ত যে, আমরা যেন লব্ধ সভা ও ভাব এমন করিয়া পৃথিবীর নিকটে প্রকাশ করি, যাহাতে ষ্দর্য প্রকারে তাহ। পরিগৃহীত না হয়। ও ভাবগ্রহণে লোকে চিত্তের সংস্কারামুসারে ভাস্ত হয় সতা, কিন্তু থাঁহার৷ সতা ও ভাব প্রচার করেন, তাঁহাদিগের কর্ত্তবা এই যে, তাঁহাদিগের ভাষা এমনই সক্ত হইবে ধে, লোকের চিত্তের সংস্কার ফেরূপই হউক না কেন, তাহাতে **ভা**হারা আর কিছু আহোপ করিতে পারিবে না।

আমরা ভাষাব্যবহারসম্মন্ধে এখনও বিধা নোচিত ভাবের অনুসর্গ করিতে পারি নাই, ইহাতে আমরা আমাদিণের বিশেষ অপুর্ণত। অনুভব করি। আমরা আচার্যাদেবের ভাষার সচ্ছতা আজ্ঞ নিয়ত প্রতাক্ষ করিতেছি, ভাষা-বাবহারে ভাঁহার অভীব সাবধানতা সর্বাদা দেখিয়াছি, কোণায়ও ভাষার দোষে কপ্ত কল্পনা করিয়া ভাব বু ঝতে হয়, এরূপ তাঁহার সম্বন্ধে কেহ বলিতে পারে না। পূর্ণতা লাভ করিতে হইলে আমাদিগের ভাষার প্রতি উপেক। করিলে চলিবে না। ভাষা হইতে ভাবের প্রাধান্য হইলেও ভাষা যথন ভাব প্রকাশের একমাত্র উপায়, এমন কি ভাষার দোষে ভাব প্রাছন্ন হইয়া পড়িতে পারে, লোকের মনে অ্যথা সংস্কার উপস্থিত করিতে পারে, তথন ভাষার যে জনা সমাদর আমর৷ যেন ভাহা क्थन जूलिया ना याहे।

ধর্মতত্ত্ব।

পূর্ব কালে সাধকরণ বৈরার্যাধিসম্পত্তি জনচক্ষুর चार्ताहरत वाधिवात कता (धात्रखरवर्ष वाम कतिरखन, अ कारन मः माताबद्धान चात्र माधकन्रत्व चात्र (मजन প্রাস পাইতে হয় না, ইহা আমরা প্নঃপুনঃ বলিরা আসি-माहि। आमापित्वत करा (र मजा जारा आमता लेज किन ध्रमान गारेटछि । आमानित्त्रत आहारासीयन जेतृन আচরণে নিরত আবৃত ভিল। এই আচরণ তাঁহাকে জন-माधात्राव निकटि यथायथ श्रकाम श्रेष्ठ पिछ ना। (कवल वाहिरवद लारकद कथा (कन वांलएडडि, छाहात अजिनक-টম্ম ব্যক্তিগণের নিকটেও তিনি অনেক সময়ে অবুদ ছিলেন। মাসুৰ আপনার চিত্তরতি অসুসারে অপরের हिंदि खेत विषय विहास करता। (व हम्मूट अस्ति पर्मन करियत, দে চক্ষু ভাষার আত্মচিত্তর্তি। লোকে যাঁহাড়ে কোন একটি বিষয়ের প্রমাণস্কলপ গ্রহণ করিবে, তাঁহাকে ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তির ভিন্ন ভিন্ন চক্ষুতে দৃষ্ট হইতে হয়। যধন তাহারা আত্মতিত বুল্তি অনুসারে ভিন্ন ভাবে তাঁহাকে দর্শন করে, তথন ভাহাদিগের দৃষ্টি তাঁহার চরিত্তের সেই অংশে এবং কাষ্ট্রের সেই বিভাগে নির্ভানপতিত থাকে, যাহ। হঠতে ভাহারা আত্মচিত্রতিঃ অনুরূপ ব্যাপার গ্রহণ করিতে পারে। এইরূপ ভিন্ন ভাবে পরিচালিত হঠয়া দর্শন করাতে এই লাভ হয় যে, তিনি এক এক অনের নিকটে এক এক প্রকারে প্রতিভাত হন, এবং সংস্কারদৃষিত-। চিতে দৃষ্ট হওয়াতে তাঁহার ঘবার্থ চরিত্র ও ক্রিয়া ঘবাষ্থ অভিভাত হয় না। ধিনি বহুজনকর্তৃক দৃষ্ট **হই**তে-(छन, डीहाटक (क यवायव शहन कविटल्डिन, हेरा) मिक्क **७९मञ्चल लाटक निः**मिश्न हहेरव, हेहा मञ्चवपत्र नटहा धिन पृष्ठे दरेए उपन कारात कि खत् वित्र मदक यारात वा বাঁহাদিপের চিত্তবৃত্তির একত। আছে, ডিনি এবং তাঁহা-बार्टे क्वल छाँहाक यथायथ शह्य क्विएं भारतन। এ মীমাংসা অভান্ত ভাষাতে কোন সন্দেহ নাই, কিন্তু এই সকল সদৃশচিত্তবাত্তর লোকাদগকেই বা কেন অপরে বু'ঝতে পারিবে ? স্থতরাং বলিতে হইতেছে, সংসারাব-वरन आदु व्यका जाधकिक्टनव পट्य चलाल निवाभटक्व অবস্থা। ভিনি পূর্ণ বিরাগা হইলেও, সংসার তাঁহাকে যে সকল আথোজনে আরুত রাধিবে, ভাহাতেই তিনি সম্পূর্ণ হচ্চেন্ন হইল পড়িবেন ৷ স্মাজিলত ভো**লাসামগ্রী**র মবো যে বাজি মানালা গ দাছবা পৃথিবাতার গ্রহণ করেন এবং ভেবোপবোগী গ্রন্ত্রী স্পর্বমাত্র করেন, ভাঁহার সে গুৰুরে ব্যবহার নিপুণ দৃষ্টি । এন্ন নিশ্চর করিয়া লওর। স্থক-এক জন স্তিজ্ঞ সাম্থী দর্শন করিয়া **তাঁহাতে**

ভোরিগণমধ্যে নিবিষ্ট করিবে, আর এক অন এত ভোগের
সামগ্রী মধ্যে তাঁছাকে নিলিপ্তা ও সহজ্ঞ পান ভোজনে অস্থরক্ত ছেবিয়া বিরাগী বলিয়া গ্রহণ করিবে। সাধক্ষাত্তের
এরপ আবরণে আরুত থাকা সম্চিত, এইরপ আবরণ
তাঁহাকে প্রচ্ছের রাখিয়া জীবনে অগ্রসর করিবে। বছি কেছ
তাঁহাকে না বৃথিতে পারিয়া নিজে বিপথপামী হয়, ভবে
ভজ্জনা ভিনি দায়ী নহলন, কেন না বিনি তাঁহাকে বিপরীত
ভাবে দর্শন করিয়াচেন, সেরপে দর্শন করা তাঁহার নিজ,
চিত্তর্ভির দোবে, দৃষ্টবাক্তির দোবনহে।

আচার্যোর উপদেশ।

[সাহাপুর রাজসমাজ।]

প্রথম সাংবৎদরিক উৎসব। শনিবার, ৩০ শেকান্তন ১৭৯৬ শক।

কি সভা কি অসভা ইচ। অনাগাসেই বুঝা ৰাষ্ট্ৰ ষৰাৰ্থ বজ্ঞ কি 📍 কৃতিম বস্তা क 📍 গ্ৰহণ হক ক'রয়। বুলিডে হয় না। কোন্বজ সং কোন্বজ অবং মুখ্যা সভোবিক শক্তি হার। ব্রিতে পারে। এই এলফণ পূর্ফে আমরা সংসারকার্য্যে নিসুক্ত ছিলাম। সংসাবে কত মনোহর हुना कछ द्रर्थं। वस्त्र मन्त् मध्याः अन्तर्क चाक्वं व করে। কিন্তু যে চকু সংসারের ৌগর্যা ছেবিছা মোহিত হর, সেই চকুকে এক বার বল পেবি, চকু, তুমি মৃত্তি হও। ভোমার ইচ্ছারুসারে দেই চকু মাছত হইল, এমন বে ফলর পৃথিতী এবং এত ঘেটহার বিপুল সপতি, এবং সেই যে ইহার মহালোকারণা কোলাহল কোঝার চলিয়া গেল। চারি পিকে কেবল অককার, কেবল অককারের রাজ্য। সেই পিতা মাতা, ভাতা ভগ্নী বকু বাদ্ধৰ খোর অক্কারসাগ্রে ডুবিল। নিজের সেই ফুকর শরীর বাহার উপরু এত আশা, ভয়সা 🖝 অংকার রাবিভাম, সেই শরার 🕏 বিলুপ্ত হইল। চকু মুদ্রিত করিলে এত বিনয়ের কারণ উপস্থিত হয়। এক সময় বলি এড লোক আমোদের, এড ধন মান আনো-দের, আর এক অবছার বলি এসকলই অসার, ইহাদের কিছুরই ছিরতা নাই। কিন্ত ঈশ্বর আযাদের প্রতিফলকে ক্ষমতা পিরাছেন ধাহ। ছারা আমর। প্রকৃতরূপে স্পস্ৎ বুঝিতে পারি। বধার্থ সার সভ্য কি 📍 বাহা পরলোকে সঙ্গে বাইবে। জ্ঞানীরা ইছা বুঝিতে পারেন। সেই সার বক্ত কোৰার পাইব ? ভিতরে। মনের ভিতরে একধানি স্বৰ্গ, একটি বৈকুঠধান আছে। সেধানে সাধুভাব, সভ্য, ক্ষম। দর। ইড্যালি আছে। সেধানে গিরা বলি প্রতিলিন এ সকল অক্ষর ধনরত্ব সভোগ ও সঞ্চর করিতে পারি, তবে জানিলাম, এত কাল বে পৃথিবীতে ছিলাম পরলোকের

সম্বল করিয়াছি। বাহারা এ সকল ধন ভূলিয়া বাহিরে वस भारेमा स्निमा वाम, जारामा आमुध्यक्षिण रहेटलाइ, ভাষাব। সে সকল ব্যক্তিকে বন্ধু বলিভেছে বাহার। काष्ट्रिया बाहेटव। अदे अनारे धनीत मछारनता अदे विनव्रा केंक्टिफ बाटक (य, चावाटकत थन विवत्र बाटक ना; बहेबना बाबाबा बढ बाबच शहेबा के रहा; वर गरित्र पारण्य कः त्थेत किछू माख कात्रण नाहे छाहा-बां हाथों एत. किंद्ध वाहाता चिखदात धन अक्षत करतन এবং বাহিরে তাঁহাদের কোন প্রকার স্থাবের আরোজন बारे, সামান্য बोकाब चारांत्र करतन बदर भन कुतिरत वान करवन, अवर बाहाबा बच्च क्रेमिविहीन हहेब। अक्को ৰাকেন, সেই গরিব ধার্ম্মিকাদগকে বিজ্ঞাসা কর ভাঁচারা चुरी ना कृ: यो। छ। हाता वत्तन, चः मार द वन नारे वाहा চকে দেখা বার; কিন্ত চকু মুদ্রিত করিলে আমরা অকর ধন পেথিতে পাই। আমাদের মনের ভিতর এমন রত্ আছে বাহা রাজারও নাই। আর তাঁহারা হু:বের সহিত বিষয়ী দিগকে এই কথা বলেন, ডোমরা যাহ। লইয়া ব্যস্ত রহিয়াছ, পৃথিবীর এ সকল রত্ব ও বন্ধুগণ পড়িয়া থাকিবে। এই জানি বে সাধু বাঁহারা তাঁহারা সুধী হন, ঘোর বিষ্-ষ্টার। ভূতলে পাড়য়া ক্রন্সন করেন। সাধু যিনি ডিান অন্ত-রের অন্তরে মর্গ দেখিতে পান। তাঁহার ধন মান বাহিরে नरहः किछ ভিডরে। यथन निमौनिष्ठ नम्रत्न ডिनि ঈ्रयः (तत क्रिक काकारेश थारकन, उपन किनि मलारिशका डेरक-ষ্টতম অবধাম দেবিতে পান। যদি জ্বরের ভিতরে গিয়া অক্কার দেখিলে, তবে হে মনুষ্য, এত কাল ভূমি কি করিলে ? সেই হৃদয়ের ভিতরে যদি কেবল পাপ এবং অধর্ম থাকে তবে ভোমাকে কাঁদিতে কাঁদিতে এই পুলিবী ছাড়িতে হইবে। পাছে পাপান্ধকারে আচ্ছন হইয়া চির-काल छाँदात मञ्जानिष्ठातक काँक्रिए दश्, अरे स्ना प्रशामन পরমেশ্বর আমাজিগকে তাঁহার উপাসন। করিতে শিক্ষা দিয়াছেন। কি পর্বতের উপরে কি নদীতটে বসিয়া (यवात्नरे डेलामक जेयब्राक जारकन, (मवात्नरे जेयद्वव প্রেমনণী বহিতে থাকে। তিনি চক্ষু মুদ্রিত করিয়া কত আশ্চর্য্য স্থুন্দর বস্তু সকল দেবেন। পরলোক তাঁহার নিকট षृत्र नरह। (प्रवर्ताक काषाप्र १ रवर्शान केवत्रक (प्रवा ৰায়। চকু মৃদ্ৰত করিয়া যদি ভোমরা ভ্রাময় বলিয়া একবার ডাক, এখানই ঠাহাকে দেখিতে পাইবে। প্রম व्यानत्त्वत नयाहात (र. भारत्यत अपूर व्यामिश भाभीत क्षप्रवाद प्रेमिष्ड वरेशास्त्र । योवात्रा देवात्क (प्रशिलन का शाहित्व धनअप किनकारण व कना अभि के कहें बार्ट्स C प्राम्त्रा स्थन विद्यापहरक (एवं ७१न ८०) मार्कित के अध्या অতএব সংসাধের জ্বন। আন্মোকে আর মুগ্র হইও না। প্রকৃত वियामी वार्टित यत्रानवान करदन ना, वार्टित्त केवर्ग

मक्षेत्र करवन ना, अहे कना जकरलहे वरल हेहात खब्र माहे. ট্ছার সম্পত্তি নাই; কিন্তু ব্ৰহ্মসাধক বিনি, এমন ৭য় निर्म्यां करतम, बारा हित्रकाल बाकिट्व, अवर तमरे यम সংগ্রহ করেন, বাহা অনন্ত এবং অক্স। অভএব ভোষরা সকলেই সভাবাদী, ভিভেক্সির হও। প্রমেশ্বর কি পূর্ব সভোষ দিতে পারেন না ? লোকদের কুটিল বুঞ্জি শুনিও না। সংসার ছাড়িবে, পৃথিবীর ধন মান স্ত্রী পুত্রাভিকে ভাসাইয়া দিয়া অরুণ্যে বাইবে, পবিত্র ব্রাক্সর্যা এই উপ্দেশ एन ना ; कि छ ब्राह्मशर्मात এই चारक्ष, **चनात्रक हरे**ता ত্তী পুত্তের সেবা করিবে, সকলের প্রতি কর্ত্তব্য সাধন করিবে। ভৃত্যের ন্যায় রোগীর সেবা করিবে, পরোপকার कतिरव, निर्धानरक धनी कतिरव, किन्कु সাवधान शःप्रारवन দাসত্ব বিবেনা। সেই ক্ষেত্মগ্রী মাডার উপরে প্রাণ সমর্পণ করিবে। প্রাণেশর যিনি তাঁলারই কেবল প্রাণের উপর অনিকার আছে। তাঁহাকে প্রাণ মন দিলে এত স্থ তিনি দিবেন যে ভোমর। মোহিত হইবে। ৭র্ম কি 🕈 এখনও ভোমার একণা জিজাসা করিতেছ কেন 🕈 এই জন্য एव एकामता अथन अवश्व कार्य नाथन अवशान आहे कार्य नाहे। ঈশ্বর এত আয়োজন করিতেচেন বল্পদেশের জন্য, সন্তানপিগকে চারিপিকে বসাইরা সুখ্যাপরে ভাগাইবার ক্রা। নরনারী, এমন অমূল্য সময় ভোমরা অবচ্ছেল। করিও না। প্রাণমন ঈখরের হল্তে সম্পণি কর, ির্ন निण्ठब्रहे (ভाষাজের সঞ্চাতি করিয়া জেবেন।

छक्रनानरकद्र कौरन द्रखास ।

কলিযুগের সহিত নানকের সংগ্রাম ও ভারার উপর अवनारच्य अमन जनमाकोशास पूरे वात **पृहे धकार**। लिशिष चाहि। कथिष चाहि (र, शक्नांतक रेवन प्रिक-वक्त बारमधन अमन कतिशाहित्तन, अवृक्षकोदन कतियुक মহাভয়ানক বেশ ধারণ করিয়া উপছিত চইল, চারি দিকে মহা अफ़ दृष्टि वक्ष्यनि करिन, श्राप्तव । अधिदृष्टि हरेएड লাগিল। কলিযুগ পর্বতসম করাল মৃত্তি ধারণ করিয়া প্রক:-निख इहेल। मक्षाना खरा भीख इहेल, खरूनानक छीहारक পরম তারুর নাম জপ করিয়। নির্ভন্ন ছইডে উপদেশ पिलान। जिनि निष्य क्लियुर्तत किछा। आकर्ष क्रिया ভাহাকে পরাস্ত করিলেন। তখন নানকের সমীপে আপন লক্ষণ এই বলিয়া কলি বলিতে লাগিল। "কাম ক্লোধ প্রভৃতি ষ্ডু রিপু, আলস্য, জুরাখেলা, মন্যুপান, ছ্রাচার, সংসারাসক্তি ও পরধন অপছরণ আমার চতুরত সেনঃ এবং অহকার আমার সেনাপতি। আমার রাজ্যে তফুপ্ৰ भिवाक्तित वर्ष भाष्य करतन, किছूमाज मुखा केश्ररम्भ व्यक्त करत्रन ना। भोज राक विषि क्षि माना करत्र ना.

সকলেই স্বেচ্ছোফুসারে আপন আপন পবে চলে। বাহারা। ধর্ম ও পুণা প্রতিষ্ঠা করিতে আসিয়াছি, আমি ভোমার ঐ বিচারপতি কাঞ্চি ভাহারা মালা অপ করিয়। মুধে ঈবর बरल, किन्न डेश्रकांत श्रद्धन कतिता मजारक मिथा। अ বিখ্যাকে সভ্য করে। হিন্দুগণ ধর্মের নানাপ্রকার বাহ্যা-ছম্মর করে, বিভূতি মংখিয়া খোগিবেশ ধারণ করে, এবং क्षणे कादव नाना व्यकात धर्माहत्वम करत, किन्द छाशाता चचदात हिएक हुडि करत ना, সংস্থাসক एरेवा नाना ব্ৰকার পাপে লিপ্ত থাকে।" কলি মূব ওঞ্নানককে আরপ্ত बनिन, "ए मानक, आयात निकडे मुका शेतक वर्ष হ্মপা এবং প্রকাও প্রকাও অট্টালকা আছে। পৃথিবীর मकन बाबा जामाव, जनना भवमाय्यवी मरनारमाहिनी चामात्र निक्रे बराष्ट्रिक करत, नयु निद्धि च्रष्टेश्य मिन्द्र অর্থাৎ নান। প্রকার অস্তুত কর্ম্ম করাইবার অংসভার উপর আমার আধিপত্য। ৰঙ্গি আপনি এক বার সম্মতি দেন সমস্ত আপনার নিকট আনিয়া উপছিত করিতে পারি।" এই রুখা चित्रा ब्रह्मनानक (व नक् * बेक्ठाइन काइटनन छाहाव चर्ष এইরণ। ভিনি অপেনার প্রতি সম্বোধন করিয়া বলিলেন ° एर नानक, "र्याप मुका मानिक्याहण बहे। लिका रव, जारारण क्ष हो, काकन, अरुक्र हम्मानद स्वतंत्र शालन शास्त्र, अवर बिर में जा नाम (जामात्र हिटल न। थाटक अ ममेल (रायेग) फ्मिज्लिकना। योग प्रमुख शृथियोत शौतक अवश्यक-ৰূপ্য প্রস্তারে অড়িও বস্তা ডোমার হয়, এবং নিরস্তর চিত্তমনো-साहिनी च्यात्री कामिनीत्रन जामारक च्या लागारन वृत्र ৰুরে, আর যদি সভ্য নাম ভোমার চিত্তে না বাকে, ' অ সমস্ত দেখিয়াভূমি ভূলিও না। যাদ বিদ্ধি দিছি লাভ क्रिया आण्डेया आण्डेमा काया मक्ल क्रियाव सम्भेडा एये, অপ্ত বিষয় সকল প্রকট করিবার অধিকার লাভ কর এবং দকল লোকে সিভ্তপুত্ৰ বলিয়া ভোমার যশ গান করে, কিছেবি ডোমার চিত্তে সভ্য নাম না থাকে এসম্ভ খেৰিয়া তুমি ভূলিও না। ধাদ দিক্পাল সমাট হহয়। बाव्यात्ररशत्रात भएवत्र मर्वक्या कत्र, मकल अर्थ शक् लाक बन यदि दिश्यात देत्र, मक्टल दिश्यात प्राप्त कर्त्रदेख शक्त ह **६४, किस शिंग** (छाभाव हिटले সভ্য नाभ ना वादक अञ्चल **ছোৰ্থা ছুমি ভূলিও** না।" কথিত ছাতে, কলিগুল এই শমস্ত ক্রায় পরাস্ত হইয়া গুরুনানকের শংলাপর হইল, ৰবং কাৰিতে কাৰিতে বলিতে লাগিন, "হে প্ৰভু, আমার बड देवेरी बड चर्च बड रही बड मूका बड मुल्य ब ममश्र म्पूर्न कांत्रश चामाटक चालनात उद्याद कांत्र उदे ছইবে, নতুবা আমার পতি কি হইবে 🖓 ' গুরুনানক তবন ৰণির প্রতি আছেশ করিলেন, "হে কালকাল, আমি रेबडाबा बाह्य मकल लाल छ अश्मातामाकटक ध्वाम कतिहा

মোভিডমন্দির উপরি ইত্যান্তি —শ্রীরাপ মহলা

ममच भराष धर्व कतिए भावि ना, किन्न निवास एरे ब না, তোমার প্রছন্ত প্রথার্থ সকল আমি গ্রহণ করিব। হথা সমরে আনি एनव অবভার চ্ট্র। यथन অংসিব ভখন (णामात मदनावाक्षा भून कतिव।" शक्रनामदकत खिवश्याना সভ্য ঘটনা কি না ভাছা আৰঃ। বলিতে চাহি না। चारत्व वित्रा बारकन, वर्डबान मिथ्रम श्रक्रत्रावित्र प्रिर्ह अ ७९ श्वर्रार्ड अ विमारक अ ७ हिंड क्रिया स्मा सम् সাক্ষী প্ৰস্থে ইহা সংলগ্ন কৰিয়া দিয়াছে। আমরা দেখি-ए हि, हेरात मर्पा गृह निष्ठिक ও आधाष्ट्रिक नेष्ठा आहि। মহাপুকৰগৰ সমরের ভাব দেবির। অংপনাদেরের মানসি≪ প্রভাবে বে বিধানসম্বনীয় ভবিষাত্তের কোন কোন কৰা विनिष्ठ व्ययक छार। व्यायका विन ना। निर्वाहरवा हेरु। দৃঢ়বিখাস এবং ,শিৰশান্তের ইহা এখান শিক্ষা যে নানকৈর পরবর্তী বে নয় জান ওয়ে হইয়াছিলেন, তাঁচারা গুরুনানকেরই অবতার অর্থাৎ ঠাহারই ভাবে 🔞 আধাে-স্থিক জাবনে জাবিত। তাকু গোৰিন্দ সিংই শিশ্দিগের দশ্য গুরু, মুডরাং তাঁহাকে নানকের দশ্য অবভার বলার অর্থ আমরা জ্লরক্ষম করিতে পারি। ভারত-वर्षे পृर्व्स पृर्वस या वर्षा मश्चातक समाधावन काव्याकितन, **उग्नर्था बहे बक विवर्ष अक्र मानक मर्त्तारणका ट्यांके** रव প্রায় সকলেই গৃহত্যাপ্তী বৈরাপেছল প্রস্তুত করিয়াছেন, সংসারওধর্মের সম্বর কাহার ছারা হয় নাই। উচ্চ সুধন च्यवस्थान कविष्ण एवेला प्रशाद आदित, हेवार काश-দের প্রায় সকলের শিক্ষা, কিন্তু গুরু নানক বেসে জাতীর ধত্মসংস্কারক নহেন, সংসার ধত্ম তিনি যে সমস্বর क्षिया निवारहन, जाहात ल्यान विभूनवनवी मामात्री स्व-জাতি। ধন্মের নামে ঠাগারা কত কাল যে ভারতে অনুত वाषा कविवाहितन छाहा महत्त्वरै कालन। खद्र नाम-(क्व स्थानश्कात अ व्यकात मर्त्वाकोन किल (स छोहात स्थात নামে কেবণ যে সহত্র সহত্র গৃহত্ব প্রস্ত ইইয়াছে ভাষা নহে, কিন্তু ধন্মের নামে একটি সাম্রাঞ্চ হইয়াছিল। কেছ কেই এ কথা বলিয়া থাকেন যে, গুরু গোবিক সিংছ অভ্যস্ত ধূর্ত, নানকের সহিত তাঁহার আধ্যাত্মিক যোগ কিছুমাত্র হিলান। ভাহার পিডা ভেগ বাহাছুর *দি*রির বাদসা**ছ** কর্ত্ত নিহত হওয়ার তিনি কেবল প্রতিশোধ দইবার জন্য ননেকের নাম লইয়া একটি অভয় ব্যাপারে নিষ্কু তিনি নানকের নাম করিয়া নানকের হইয়াছিলেন। ধৰ্ম নষ্ট কৰিয়া পৃথিবীৰ ব্যাপাৰ মুদ্ধ বিগ্ৰহ সকল প্ৰবৰ্ত্তিও করিয়াছেন। অপর কেহ কেহ বলেন, তিনি একটি খডৱ वर्षामःश्रात व्यवना ताकामःश्राद्यत कार्टमा रुष्टकान कतिहाः চিলেন, মানকের সহিত তাঁহার ধর্মপিতৃত্বসম্ম ভিল না। कामता इक इरेकि भएउत बनकि मएउन भाग विरेता।

भिषधर्मितिशास्त्रत देश्यात ए जाना शक्तित प्रतिक जायता বিধাভার বিধাতত ৩৪ ইতিহাসে বিধাতার হস্ত দেখিতে পাট। अञ्चलानिम मिर्ट खर्नक श्रील পार्थित खर्या ব্যাপার আনিয়াছিলেন ইহা কে অধীকার করিবে ৭ তাঁহার স্থাধে ঠাঁহার অসম পরম সাধু ও নানা জাণের আগার পিতার ওরপ নিষ্ঠার ভাবে মুগলমান সমাট কর্ত্তি প্রাণ-वर इस्थात्र काँकात की बत्त छेह। विटम्ब में दल्कात कार्य ত্রীয়াভিল ভাতাতে স্কেত নাই। তিনি এরপ অনেক শিকা। ও বিদি প্রতিতি কবিয়াজেন যাতা নানকের নতে ভাগার আম্ব্রাজ্রানি, কিল্ক কাঁচ্যু ধর্মালুক ও দর্মপিতা নানকের শিক্ষার মধ্যে এরপ বীজ ডিল, এরপ মণ শিকা ছিল, যাহা ছারা অকুপাণিত হুট্যা ডিনি ধর্মের নামে বাজাপতিষ্ঠার (५%) कविद्याणित्यम, এ कथा आभवा अश्वीकाव कवित्य शावि নং। মলেতে নানকের ভাষের সভিত তাঁগার যোগ ভিল, কিও অন্যান্য অভিবিক্ষ বিষয়ে ওক গোবিন্দ সিংছ নিজের ভাবের অনুসরণ করিয়াছিলেন, ইহা আমাদিলের বিশ্বাস। এই কারণে এত ভাবের অনৈকা সত্তেও গুরু গোবিদ সিংসকে নানকের ভাবের প্রাধানা গ্রহণ করিয়া ভাঁচার অবভার বলা অন্যায় বোধ হয় না। পর্রুলোবিন্দ সিংহ শিখধর্মের নামে রাজ্য প্রভিষ্টিত করিয়াছিলেন, এই কাবলে প্রফ্রানক কলিকে বলিয়াছিলেন ''দুশ্ম অবভার ভোমার জ্ব্যাদি গ্রহণ করিবেন।' নানকের উপরিউক্ত কথার এইরপ অর্থ বুঝা যায়।

ক্ষিত আছে, ক্লিয়ুগ উক্তর্ম আখাস পাইয়াওপুনরার বলিতে লাগিল, "হে মহারাজ, আমার রাজ্যে অল'ভাব জলা-ভাব হইবে, উহা আলম্য, উদ্বন্ধন বারং প্রাণত্যাগ, চুষ্টতা, ত্রাচার, চুরী, সংসাধাস্তি ও অপ্রাপর মহাপাপের আলয় इटेंदि। देशांत्र मर्या अनवारनता निक्षनीय इटेट्न, मठा-वामीमिनरक लाक्ति मूर्थ विलय्त, ऋषश्रम् ना वाहालनन अन्यान পুরুষ বলিয়া সমাগৃত হইবে নিজ'ণ ম্থেরি রাজহ'তের সম্ভ্রাম্ভ হটবে, কুপ্রভা ধর্মনামে অভিহিত হইবে, ব্রাহ্মণেরা বেদ পাঠ করিয়া কৃষিকার্য্য করিবে; রাজাগণ প্রজার অর্থশোষক হইবে, বেশধারী সন্ন্যাসিগণ বিপুল ধনের অধিকারী হইবে; গৃহম্দিগের অন্নস্তের অভ্যন্ত অভাব হইবে এবং সভা ধর্ম ব্রভ জপ উপাসনা সকল বিলুপ্ত হইবে। অভেণৰ হে মহাপুক্ষ আমার রাজ্যের কৈ গতি **एटेर्ट ?" श्रक्त गानक छेखन कितिलग, " (इ कलिगून, मछ-**সমাজে ভোমার অভ্যন্ত তুর্নাম, ভোমাকে সকলেই ছুণ। করে। তোমার মধ্যে গুরাণারের সীমানাই কিন্তু তথাপি আমি বলিভেছি নিরাণ হইও না অঞ্চবর্ষণ করিও না। ডোমার সর্কানুগ অপেক। অধিকতর গৌরব ও সৌভাগ্য रहेरत। (ভাষার রাজ্যে মনুষ্য এত পাপী হইয়াও অল কাল মাত্র ভগবানের শরণাপন্ন হইবার জন্য ব্যাকুল হট্য ভাঁছার

নাম জপ করিলে ভাষার অশেব ফল লাভ করিবে। সভা ত্রেভা ও বাপরে শত শত বৎসর সাধন করিলে যে ফল না হুইড, ছোমার রাজ্যের লোকেরা অভি অল আয়াস করিলে ও অল সাধন করিলে ভাহা অপেকা অধিক ফল পাত্রে, ভোমার রাজ্যের লোকেরা অধিকভব কংশী भाभी विषया ভগবানের বিশেষ কুপাপাত্র হ**े**याटि ।" এই কল: শুনিয়া কলিয়গ অভ্যস্ত আনন্দিত ছ আংশাবিত হুটল। নানক বলিলেন, "হে কলিগুল, ভূমি সাগধান থাকিবে। আমার ঘাহারা শিষ্য হইবে, ঘাহারা প্রমেশবের माम इहेटन, छ। इ. मिर्टाव छेलव (छ। मात्र (कान चार्षिश हा পাকিবে না: যেবানে শিপলৰ একতিত হট্য: কথা কী বুন পাঠ ও সংস্কু করিবে, ভেমার তথার বাই পর অধিকার নাই। ত্রি ভাষার বাহিরে ব্যায় থাকিবে। কলি উত্তর করিল, 'যাহারা প্রাণ মন দিয়া ভগবানের শ্বনপ্রত হট্যা ভোমার দাস হইবে, ভাহানিগের উপরে আনার কিছ অণিকার নাই, আমি ভাছাদিলের বিসীমাদ ঘাইব না। শিপ্রণ যথন একর হইয়। মন দিয়া সাধন ভজন কী চন ৰ স্থপ্ৰস্থ কৰিবে সেম্বানের আমি অগ্ৰসৰ रहेन ना। **७ ममञ्ज कथा आ**मि माना कविनाम, किन् गर्यन मः मञ्चारिष्ठ कड़ा श्राम * विवृतिक करेत्त. শিখগণ ৰাস্ত সমস্ত হইয়া ভাহা লইতে ষ্ট্ৰে। তথ্ন আ'ম তাহাদিগের উপর আপন পূর্ণ আধিপতা বিকার করিব, ^{!•}ভাহাতে স্থাপনি অ_।পত্তি করিবেন না।'' গুরুনানক কলিব কথায় তথাস্থা বলিলেন এবং কলি তাঁহার নিকট প্রণান করিয়া তথা হইতে বিদায় গ্রহণ করিল।

ধর্ম-বিজ্ঞান-বীজ।

পূর্ব্ব পকাশিতের পর।

প্রজ্ঞার বলে জ্বয় চিরপরিতৃপ্ত। প্রজ্ঞা ঈবরদর্শনের
চক্ষ্। প্রজ্ঞা অভিসহজ্ঞে ঈবরকে দর্শন করে ইহা
জ্ঞানের নাায় সংশয় হইতে জন্মে না, কিন্তু ইহা ক্রেবজন্ম।
সেই দর্শন হইতে নিশ্চিত প্রত্যায় (বিশ্বাস) জন্ম। এই
প্রত্যায়বলে জীবনের সমুদর অংশ ঈবরচরণে সমর্পর
করিয়া জ্বয় নিশ্চিম্ব ও নিশ্চেষ্ট হয়। ঈবরের পাদপদ্থে
এই প্রকার সর্ব্যালকেই ভক্তরণ ভক্তি বলেন। এই
জন্ম ভক্তর পথ নিশ্চিত ও নির্বিক্স। এখানে কোন

^{*} শিখদিগের মধ্যে এর শ রীতি আছে যে, তাহার।
তাহাদের ধর্মাণালায় একতা সংসদ্ধ ও ভজনাদি করিবার
পর "কড়াপ্রসাদ" অর্থাং মোহনভোগ মিষ্টার আনম্মন করিয়া থাকে। এই মোহনভোগ আনিলে লোভের বশ্বরী হইয়া তাহাদের মধ্যে প্রায় অনেকেই প্রসাদ লাইবার জন্য অভান্ত ব্যস্ত হটয় পড়ে।

বিপদের অংশকা নাই, কেন না প্রজ্ঞাযোগে যে দেবপ্রসাদ ।
সমাগত হয় ভক্তিকে সেই দেবপ্রসাদ হইতে প্রাপ্ত হওয়।
যায়। অনেকের মত এই যে, জ্ঞান হইতে ভক্তির উদয়
হয়, কিজ প্রকৃত ভক্তিজ্জ্ঞা পণ্ডিভগণের মতে ভক্তি
হইতে ভাল জন্ম। যথা—

''বাস্থাদ্ধে ভগবতি ভকিষোগঃ প্রযোজিতঃ।

জনগুতাপি বৈরাগং জ্রানক ঘনতৈ তুকম্ ॥ ভাগবত ১ ২।৭
ভাগবন থাকানে ভিক্রিয়াগ প্রয়োজিত ছটাল আছিশীল্প বৈরাগা, এবং চেতুংচিত জ্ঞান কল্মে। এই জ্ঞান
সাধারে বৈষ্ঠিক জ্ঞান নহে। ইহা ঈপর সহ বিশেষ ভাবে
পরিচয়প্রক জ্ঞান নহে। ইহা ঈপর সহ বিশেষ ভাবে
পরিচয়েপ্রক জ্ঞান। সাধারণ জ্ঞানের বলে ক্রমে ক্রমে অসং
ছইতে সভো সম্থিত হন্যা যায়, এবং সভা সহ প্রথম
পরিচয়ে ভাকি ক্রমে, এই ভাকি ষত অসিক পরিমানে বাবকত হইতে থাকে, তত ক্রম্যের বাসনাবিকার বিশন্ত ইইয়া
যায়, এবং ভক্তলত্মে ভগবান দিন দিন নব নব সৌক্র্যা
ক ইম্বাক্তিরপ জ্ঞান ভাকিসমুংপ্রা।

'ইভাচাতা'লবং ভলতে'হবুরুরা। ভলিকর্বিঃজিভিগ্রহপ্রবোধঃ। ভর্মি বৈ ভাগ্যত্রা রাজং-

স্তুক: প্রাং শাস্তিম্পৈতি মাক্ষাং ॥" ভা ১৯২ ৪৩ এই প্রকাব অনুপুতি স্থারা অচুতাজির (ভণত্থপত) জন্ম করিলে ভক্রসদয়ে ভক্তি, বিষ্টেণ্ডাগা এবং ভগ-বং ত্রাধ করে। ভার পর সাক্ষাং প্রমা শাস্তি প্রাপ্ত হয়

এখানে ভাজের জ্লায়ে ভাকি হয় বলাতে বিফলোটক্র নায়ে (বাধ হয়। কেন নাভজিজ নাহইলে কেই ভজ্জ হয় না, ফুডরাং ভক্তের ভব্লি ইয়া পুনরুব্লি বলিয়া বোধ হয় -ভার পরে জ্ঞান বাভীত সভ্য এবং অস্তোর প্রভেদ বোধ হয় না, ৰত্য'ৰতা, আয়ানায় বোধন' জ্মিলে ঈশ্রবস্থ সংস্পৰিচয় হয় না, ঈশার সহ সংক্ষাং বা পরিচয় ব্যাণীত তি হৈবে প্ৰতি অমুৱাগ হৰুয়া অস্ত্ৰ। ফুড্রাণ ও স্কল (७ कि व्हेर ड फ्लान व्य) छेक्ति मधाना (तथ वस्ता কঠিন। এই জন্য পূর্কো বল: হইয়াছে (য, জানের সাহ'বো ভলি হলে। এ জান সামানা জান, যে জান 'ছক্তির স'হাব্যে জ্বেন ভাহা বিশেষ জ্ঞান। অভক্তজন্মে থে প্রথম'লুরাগ স্কার হয় ভংছ। সামান্য ভক্ষি। ভজ্জ-হাৰত্য যে নৰ নৰ অনুৱাগৰিঞ্জি ভাৰনিচয় অভিবাদক হয়, এবং ভক্তিকে প্রেমে, প্রেমকে ভাবে ও ভাবকে মহা ভাবে পৰিণক করে ভাহা বিশেষ ভক্তি। এই কারণে পর্কে বলঃ হুটয়ংছে যে, জ্ঞানের পথে যেমন ভয় বিপদের ভাৰেশ্ব আছে, ভক্তির প্রে ভাহা নাই। ইহা প্রেণকে গলাইরা কর্দমে পরিণত করে, সুতরাং সংসার আরে প্রবেশ করিতে অবসর পায় না।

"সএবছ ক্রিযোগাখা আছোন্নিক উদাস্তঃ। যেনাভিত্রকা ক্রিওণাং মদ্ভাবঃযোগপদাভে ॥"

ভাগৰত।

ভজি যোগ এই জনা প্রেষ্ঠ যে, সে বলপূর্মক বিভ্রণ মালাকে অভিক্রেম করিয়া আমার ভাবের জনা প্রস্তুত করে। এই কারণে বলা ইইয়াতে —

> "যানাভায় নৰে। রাজন্ন প্রমাদ্যেও কহিচিৎ। ধাবান্নমীল্য নেত্রে বা ন স্থানের প্রেদিছ॥

> > ভোগাসক । ১১

হে রাজন, গাঁহাকে আশি কবিস মনুষা কদাত কামাদ্ এক হয় না, এবং চকুদ্ধ নিমালৈত করিয়া দৌড়াইলেও অলিত বা পতিত হয় না ভাহা ভাগৰত ধ্যা। এ হলে নেত্য্য কি ২

ে কি ি সাহী উত্ত নেহে বিপাণা প্ৰিকীতিতে। তকেন বিফলঃ কাণো মাভামেকঃ প্ৰকীতিতঃ ॥' প্ৰামিধুত্বসন্ম।

জাতি আৰি স্থাতি আধাৰণিবেৰে ক্ইটি চকু:সকপ, একেঃ অভাব চইলো কাণা, কুইএর অভাব চইলো আংকা নামে খাতি হয়। যদি এই প্ৰকাৰ অফন্ড প্ৰত ধ্যা আভার কৰে, তাহাৰেন পদ্ধানন ভাপতন হয় না কেন্দ্

> "ভয়ং ধি শীয়াভিনিবেশকং স্যা-দীশালপেঃস্যাধিপ্যায়েহিস্মৃতিঃ। তথায়য়াঙে বুধ আভিজেবং

७८ेलाक्ट्राम्ह्रा छुक्रास्य ब्राश्च ॥ व्याप्त्राच्या ३५ ०।

্ষতাভিনিবেশ অর্থাং ঈশ্বাতির জ নম্ন সংসারাদির
প্রিমানোযোগ্র ভয়ের কারণ। কেন না ছৈ ছাভিনিবেশ
হুইতে আয়ুবিস্মৃতি জল্ম এবং আয়ুবিস্মৃতি হুইতে স্মধ্যবিস্মৃতি জল্ম। এ সকল সেই ভগবানের মায়াকুত।
প্রথব গুরু ও দেবতালাগ ব্যক্তি জাঁগাকৈই একাস্ত
ভিজ্ঞিব সহিত ভজনা করিবেন। কেন ন:—

"নামের যে প্রপদ্যক্তে মায়ামেতাং ভরাছ ভে।"

ख्य¹क्तीखा।

থামাকে ধাহার থাপ্র করে এই মায়া হইতে ওাহারা মুক্তি লাভ করে। ঈপরের সৌন্দর্যা ঐপায় প্রভৃতি ছানা মন সমারেও হইলে সে বাহ্দিকে অন্ত আকর্ষণে আর পতিত হইতে হয় না। তাহার সৌন্দর্যসাগরে কার্যণাসাগরে মন একবার ডুবিলে আর ইঠিতে পারে না। কাজেই ভক্তির ধর্ম ভাগবতপ্সানিরাপদ।

জামুরাগ ও বিরাগ।

অমুরাগ ও বিগাগ এই চুইটি সুগলাত্মকবুত্তি। ইছার একটি থাকিলে অনাটিও তাহার সজে সজে থাকিবে। অহরাগ থাকিলে বিরাগ থাকিবে অথবা বিরাগ থাকিলে

অনুবাগন থাকিবে। এক নিষয় নতে নিষ্যাসুৱে কিজ একট বাজিতে সমকালে এই চুইটিকে অব্দিডি কবিজে দেশা যায়। অথচ ১ই ডুইবুকি প্রস্থার প্রস্থারের বিপ্-বীতে। যে বজার পাতি অনুবাল সে বজার পতি বিরাগ চয় না, কিছ ডাহার বিরোধী ক্ষর কাতি সভাবত ই বিরাগ উপস্থিত চয়। যদি কোন বাকিক আমোর শতুহুৰ, সেই শতুহার কন ভাষার প্রতি মনের বিরক্তি উদ্দিক হয়, আমি ভাষার কথা কাৰ্যা কিছুই ভাল বাসি না, এমন কি ভাছার ভাল কার্ন্তেও নিকাক বিতে ইছে। যায়, ইছা বির্ক্তির লক্ষ্ণ হাতবাং ৰাচাৰ যে শক্ত অপথি আমাৰ শক্তুৰ যে শক্ ছোহাকে শাল বাসিত্ত এসেই কাবণে ইচ্ছা হয়। জাল্পাগ विदार्शन ककि देलाईकेन करितल वा देलाईकेन कहाल, ভান।টিও আপনি উপদিতে হয়, চেষ্টা কবিয়া উপাৰ্জন কৰিছে হয় না। যদি ঈশবানুধার করে ভবে সেই কারতে विषयकिरांश कालिन कसिएत । एकम ना विषय क्रेश्वतकारास्व প্রতিক্রণ। অন্য দিকে বিষয়ানুৱাগ স্থানীলে ঈশ্বরে বিব্রুতি হত্যা সভাতিক।

েশন ৰক্ষৰ প্ৰকিমিৱাভিনিবেশ ক্সিলে ভাভাৱ ৩০৭ ि (मांच कि. चारलाह्ना किट्ट अनुद्धि कट्या अने অ'লোমনাৰ। বিচাৰেৰ সময়ে মানুষেৰ মন কোন কোন বজাৰ মিইশাৰ ভিতৰে ডুৰিয়া যায়, আৰু ভাছা ছইতে উলান করিবার শব্দি থাকে না। এই প্রকারে কোন বস্তার প্রতি অনুণ্ণ জ্বািলে ভংগ্রভিক্ল বস্তুৰ প্রতি আপনি বৈবাগ্য ক্ষরে। যুদ্ধিষয়ের প্রতি তি।ভিনিবেশবশতঃ বিষয়ের মিউভায় মন বিমুদ্ধ হয়, ভবে ঈশবের প্রতি আর অনুবাগ थात्क मा किफ विद्याल क्रत्य। व्याकात यनि अविद्युत मिष्ठे-ভায়েমন নিমগ্রয় ভাহা হটলে আর উথনেশকি থাকে না, বিষয়ের প্রতি বিরক্তি সেই কারণেই উপস্থিত হয়। এক জন ঈশ্বভিক্তি-প্রাংশ: নারীকে কেই জিজ্ঞাসা করিয়া-ছিল যে ভুমি কাম কোধ লোভ মোহ প্রভৃতি বিপুর্বর্গের উপর কি উপায়ে জয়লাভ করিয়াছিলে?" সেই ভকিম শী नावो छेन्द्र कविल्लन, "शामि मन्द्रम। जनन्द्रश्राम निमय পাকি বলিয়া অন্য চিম্ব। করিবার অবসর পাই না, সুভরাং কাম ক্রোধ লোভ মোহ প্রভৃতির সঙ্গে আমার দেৱা माकार रुग्ना। याद्यारम्य मर्क कथन रुपा माकार नाहे. ভাছারা আমার শব্দ হইবে কিরূপে ? সুভরাং সৃদ করিয়া জয় লাভের চেষ্টা করা ও নিম্প্রাধান ।"

এই জনাই বল: হইয়াছে যে, দৈতাভিনিশে হইতে ভয় জন্মে, কিছু ঈশ্বরাভিনিবেশে নিরাপদ হওয়া যায়, এবং এই কারণে ভক্তির পথ নিশ্চিত ও নিরাপদ বলিয়া উক হই-সংছে। এই জন্য সহজে যেরপ উপায় করিলে ভক্তিপথের যাত্রী হওয়া যায় আম্বা ভাহা প্রদর্শন করিতেছি।

লোপ। মঙ্গলগঞা।

ভাষি মহানগরীর কোলাহল ছাড়িয়া কিয়ংকাল নির্জ্জনবাদের জন্য গত ১৬ই ফাছন মক্সলগত্তে আদিরাছি।
২২ দিন এখানে যাপন কবিলাম। আর চুই দিন অকর
এ স্থান পরিজ্ঞান পূর্মক কুস্পনগর হুইয়া নাছীপ স্থাইবার
সংকল করিয়াছি। নারছীপ মহাজ্ঞা প্রীতিক্রনর ক্যা এ
লীলাভূমি, সজ্জনা ভাহা দুর্শনের ইন্ডা অনেক দিন হুইছে
অক্সরে বলবাদী। সেধান হুইছে কিয়াজনের ক্ষা কলিকাশায় জিরিয়া যাইছে ইন্ডা আচে।

মত্মলগঞ্জ এইক্ষণ বিশেষক্পে সাধারণের নিকটে পবি-চিত। অত্তাভূম ধিকারী জিয় লাভা লক্ষণচ্দু আনেব যতুন অভ্যাগ্রশভঃ ৭ ছাল চিত্রিক্রি চইয়াছে। সম্যে সময়ে প্রচারক বন্ধুগণ এখানে আসিয়া অবন্ধিতি ও মাধন अञ्चलकि करिया शास्त्रत्। मञ्चलन्य निर्द्धन्तु । अञ्चल নত তুই আছে। আমি প্ৰতি দিন দিবাদাগ দৈলানত निक्छन कुत्रीरत शान हिन्दा भ वशायनामिट यानन कवि-ভেছি। পারস্য দেখাভূগত শিরাজনগরনিবাসী পমব প্রেমিক গাজা হাফেজের গভীর আধাাজ্মিক ভারপূর্ণ সুমর্ব পাবসা গলল, এবং হেছারি প্রথম শতাকীতে খলিফা আবু-বেকর ৭ শমর কর্তৃক বে'মণজো পেরিত চুর্জের দৈনা-দিলের জেহ'দের বুডাড়ঘটিত রোম্বিজয় নামক আরেশ "ইতিহাস এত আমাব প্রাণ্টিক প'য়া। এক দিকে মহা কবি পেমিক হাফেজের মহাভাব্যথী সুবার মণ্ডা, গীভ वाका, भावमा जेकाानविद्यावी त्वालत्वाल विद्यालय स्मान्ध কঠ্ধবনি, পৃষ্পাবনের শোভাও স্থার রূপ বর্ণন, জন্য দিকে ভয়ক্ষৰ সংগাম, বক্তপ'ভ, নিষ্ঠাৰ আলেমণ ও লুঠন এ ং লক্ষালক কাজেৰ বিনাশ, আমি এই সুই বিপরী হীবিষয় लहेश चाहि। १५४८ भार सभी उन हाराश्रम सुरुमा देनान. এবং অবেৰে টেলুপু ভয়ঙ্কৰ মকভূমি এই চুট বিভিন্ন প্রকৃতি স্থানে আমি কল্পনার চলণে বিচরণ করিয়া থাকি। म्भाकिकाल कर्मल वस्त्रात्न वस्त्रात्व समय बाहार्य लिए व क्री द्वव যে'প্রিষয়ক উপরেশ পাঠ কবি। কোরাণের এক একটি অংশ্র আমার নিভা আলোচা বিষয় হইবা আছে। প্রতিদিন মধ্যাকে স্থিলিত উপাসনাও বাতিতে সভীত সংকীতন এবং রবিবার সন্ধাার পর সংমাজিক উপাসনা এবং धरेकान दरेए आजः कारन छेवा के खेन इस्। উপাসনা ও ভোজনাদিতে বন্ধুবর লক্ষ্যচলের ও ঠাছার কর্মাচারিবর্গের যোগ আছে। কেবল তরুমুলে রক্ষন ভে:ছ-নেতে তাঁহার এক জান প্রধান কর্মহারী বাতীত অনোর ষোগ নাই। লক্ষাৰ বাবু আপন কর্ম্মারিবর্গের সঞ্চে বন্ধু-ভাবে ব্যবহার করেন। তাঁহার প্রধান কর্মচারিগণ সক-লেই ব্রাহ্ম। তিনি সময়ে সময়ে কতিপর কর্মচাঞ্কে

সঙ্গে করিয়া নিকটবর্তী গ্রাম সকলেকে সাধারণ লোক-দিপের সহিত ধর্মকথা কছেন, এবং তাহাদের নিকটে ভগ-वात्मत्र नाम थान कीर्जन कतिया शास्त्रन । देशाए वित्यव উপকার হইতেছে। ভিনি এ অঞ্লের হু:খী দরিদ্র লোক-দিপের হিতসাধনেও মুক্তহন্ত, অনেকরপে তাঁহার অর্থের স্বাবভার হইয়া থাকে। এজন্য ধনী জমিদারদিগের মণ্যে তিনি অধিকতর প্রস্কাভাত্তন হইয়াছেন। আমার এখানে উপনীত হওয়ার কিবদিন পরেই ভাই নম্বাল ৰন্দে।পাধ্যায় আগমন করিয়া অবছিতি করেন। তখন হুইন্তে এক দিন আমি ও এক দিন ডিনি, এরূপ পালাক্রমে छेलान्ना कार्या हिलग्राह्म। छेलान्ना खाउँ मधु व । গ্জীর হুইভেচে। বিশেষতঃ তিনি ন্তন নৃত্ন সুমধুব मञ्जीख क्रनाहेश बदर दुक्क खत्ल सुदम वाक्षन वार्षिया खत्नक সাহায় ও উপক'র করিছেন। কয়েক দিন প্রেই ভিনি देखिया। श्राट्या श्राट्या श्रिष्टि । श्राटा कतियात कना अथान হুই ভে চলিখা গিষাছেন। তাহার গমনের কিয়দিন পূর্কে ভাই কেদারনাথ দে মহাশয় আগমন কবিয়া অবন্ধিতি করি-যাচেন। তিনি ভাই নললালের মুলাভিধিক (স্থীত-বিষয়ে সম্পূর্ণ নাহউক) হইয়াছেন। এখানে প্রাত্যহিক উপাসনায় १। ৮ कन, সামাজিক উপাসনায় ১৫ । ১৬ क्षन शांत क्रिता बाटकन। कुमात्रशांकी निवामी अक क्षन মুগায়ক শক্ষাণ বাবুৰ নিকটে আছেন। ডিনি ফিকির ও স্বালের নৃতন নৃতন শুমিষ্ট এফা সঙ্গীত গান করিয়। স্কলকে পরিত্পু করিতেছেন। আমরা ভ্রাত্বর গত্মণচন্দ্রের নিকটে বিশেষ কৃতজ্ঞ। জগজননী তাঁহার চেষ্টা যত্ন ज्ञकत कक्रन, उँ। हारक मिन मिन धर्मानरन वर्लीयान् छ অনুগত **जर्ब**ड कक्न।

শ্রীগিরিশচন্ত্র সেন। ১

मर्वाम ।

বিগত ২৪ শে ফল্গুন অপরাহে আমাদের মহামানা রাজপ্রতিনিধির পত্নী লেডি ডফারিপ এবং ঠাঁহার তৃই কন্যা ক্ষলকুটীরে উপনীত হইয়া আহাগোর সমাধি ও ঠাঁহার প্রতিষ্ঠিত নবদেবলের দর্শনি করিয়াছেন। আহাগাপরি-বারের সঙ্গে ঘনিষ্ঠতা ও আত্মীয়তা প্রদর্শনপূর্দাক ঠাঁহা-দিগকে অত্যস্ত কুথী ও সন্মানিত করিয়াছেন। আমাদের রাজপ্রতিনিধিপত্নীর অমাধিক ব্যবহার ও আহাগোর প্রতি ঠাহার প্রদর্শনি প্রতিষ্ঠিত অমাধিক ব্যবহার ও আহাগোর প্রতি ঠাহার প্রদর্শনি দেখিয়া আমার। বিশেষ আহলাদিও ইইয়াছি। সে দিন আহাগোর প্রতিষ্ঠিত মহিলাদিওর শিক্ষার কন্য ভিক্টোরিয়া কলেজে রাজপ্রতিনিধি সাত্রীক উপভিত হইয়া আর্যামহিলাদিগের উৎসাহ ও আনক্রদ্দিন করিয়াছেন।

ভামরা শোকসন্থপ্রদার প্রকাশ করিতেছি বে, মুনিখাতি চেপ্রী কালেন্টর ও এক্স কমিশনর আমাদের পরম বন্ধ্রাবৃ বিমলাচরণ ভটাচাগ্য বিগত ৬ই চৈত্র বাকিপুরে প লোক গমন করিয়াছেন। তাঁছার ৪০।৪১ বংসর বয়ক্তেম হইয়াছিল। ইনি ইতিপুর্ন্বে চেপ্রী কালেন্টারের পদে বাকিপুরে ছিলেন, একদা কমিশনরের পদে নিযুক্ত হয়া কিছু দিন কলিকাভায় ছিতি করিয়াছিলেন। বাকিপুরে ব্রাহ্মসমাজের সঙ্গে তাঁহার বিশেষ থনিষ্ঠতা ছিল, এবং বিহারপ্রদেশের প্রচারক ভাই দীললাপ মজুমদারের ভিনি বিশেষ বন্ধু ছিলেন। তান হিন্দুবর্ম ও মোসল-

মান ধর্ম এবং রাহ্মণ্র সমুদায়কে আদর ও প্রক্লা কবিতেন, এক জ্বন মোসলমান ফকিবের নিকটে নাকি দীলিজ
হইয়াছিলেন। হঁ:পানিকাসিতে তাঁহার মৃত্যু হয়। মৃচ্যুর
পুর্বে এক দিনমার বোগ্যন্ত্রণা ভোগ করিয়াছিলেন এ
মৃত্যুর কিঞিৎকাল পুর্বের চেষারে বসিয়া ঈশবের নাম
উচ্চারণ করিয়াছিলেন। এরপ অকন্মাৎ মৃত্যু হইবে
কেহই জ্বানিত না। আগ্রীয় বন্ধু কেহু নিকটে ছিল না,
ক্রী পুরু সম্দায় কলিকাভাষ ছিলেন। এক জ্বন হিন্দু মানী
চাপরান্দি নিকটে জিল, মৃহাকালে লে বিম্বা বাব্রুক্
আরাহ্ শক্ষ উচ্চারণ করিছে শুনিয়াছিল। সেই সম্ম
ভাহার মুধ স্ক্লর ও প্রজ্ব ছিল। তিনি অনেক গ্রাস
সন্ত্রান সম্বতি বাধিয়া চলিয়া পিয়াছেন। দ্বাময় স্বিধ্
প্রলোকগত ভাভার কলানে বিধান করেন।

গত ২৯ শে ফাল্ওন গাজিপুর বাক্ষেমাজের উৎসব কাষা সম্পন্ন হটয়াছে। ভাই প্রভাপচন্দ্র মজুমদার ও ভাই দীননাথ মজুমদার ভত্পলক্ষে ভগার গিয়ানিলেন। কর্মেক দিন হইল ভাই প্রভাপচন্দ্র মজুমদার কলিকাভার ফিরিয়া আসিয়াছেন।

কোচৰিহাৰের মহারকে ইংলও চইতে কুমালমতে বিস্ণু উৰ্বায়িত হইয়াকেন। এই ৩৮ সংবাদ প্রাথ চুইছা মহারবী উত্তল্ভ রাজৰাড়ীতে মহিলাগণ সহ বিশোষ উপা-সনা ক্রিয় স্থাবকে ধনাবাধ একভিডাও দান ক্ৰিয়াছেন।

5লা কাল্ফন হইতে ১০০ কাল্ডন প্রাক্ত অমবার্ডি আক্ষেমাজের উৎসব হুইছাডে। এই উৎসবে তেপকোর আক্ষান বিশেষ আনন্দ শ উর্কার লাভ ক্রিয়াতেন । ভাই নন্দ্রাল বন্দ্যোধার ও লাভা ফ্কির্দাস রায় উৎস্বের ক্রিয়া সম্পাদ্ন ক্রিয়াছেন।

রজপুরে প্রিয়ন্ত। শ্রীশসন্দ্র দাসের পুরের জ্ঞান নাম-করন নবসংহিতাওুসারে সম্পন্ন হুইয়াতে।

ভাই প্রভাপত ক্রম মজুমনার তিন সমাজ এক করিবার জনা এক বার চেষ্ট করেয়া অক্তকাগা হইয়াছিলেন, পুন্-ক্রার সেই চেষ্টায় প্রবৃত্ত হইয়। প্রান আ্চান্য মহাশ্যের নিকটে তাঁহার কাস্তাব প্রেরণ করিয়াছেন।

প্রতীয় জয়লোপাল সেন মহাশয়ের উইল অনুসারে তাঁহার পুত্রগণ ভাই অমুঙলাল বস্থান ২৫০ ও ভাই ত্রৈলোকানাপ সাল্লালকে ১০০ দান করিয়াছেন। ভাই কেদারনাথ দেকেও ১০০ প্রদত্ত হঠবে।

গত বাবে ভারতব্যীয় ব্রহ্মশিবের আর বায় বিবরণ যাহ। প্রকাশিত হইয়াছে তাহাতে স্থানে ভানে ভ্রম দৃষ্টি-গোচর হইল। সেই ব্যয়গুলি সংশোধন করিয়া নিমে প্রকাশ করা যাইতেতেওঁ।

भाग्न भिरद्र— এककालीन भारतत्र समिष्ठि ४००।১० প्रति-वट्ड ४०১ ১० ट्रेंटर !

बाच भिरत्— डे९मन वारमन मगंधे ৮৪৫ • পরিবতে ৩৪৫ • ছইবে।

টুপ্ট ডিডের শিরে---স্ট্যাম্প ্রয় ১০ টাকার পরিব**ড**েই ২০ টাকা হইবে।

कृतिलि वाद्य ৯२० भित्रवादं ৯२॥/० घटेता । वारक्षत्र ममष्टि ५७५॥०२ भित्रवादं ५७५॥०१ इटेंदि ।

'এই পৃথিকা ৭৮ নং অপার সংরাক্টলার রোড বিধান যন্তে জীরামসর্ক্ষি ভট্টচোগ্য ধারা মুদ্রিত ও প্রকাশত।



শ্বিশালমিদং বিধং পৰিজং ব্ৰহ্মন্দিরম।
চেডঃ প্রনিখলভীর্ষংসভাং শাস্ত্রমনশ্রম ।
বিধানো ধক্মনুলা, চি প্রীতিঃ প্রম্যাধনম।
শাধনাশভ বৈরাগাং ব্রাক্ষেরেবং প্রকীর্ত্তাভে ।

২৩ ভাগ।

। সংখ্যা ।

১লা বৈশাখ, রুহস্পতিরার, ১৮১০ শক।

ৰাৎপৱিক অগ্ৰিষ মূল্য ২৪০

बक्:प्रम 👌 .

প্রার্থনা।

হে বিশাদীর ঈশর, এ সময়ে বিশাদ ভিন্ন मैं। ज़ाहै बात छे भाग्न नाहे। (य मगर्व चिविधाम ছম্মবেশে ঘরে ঘরে ভ্রমণ করিতেছে, সে সময়ে ध्यम (क चार्ड (य, विलट्ड शार्त्र, ख्विशाम भागारक जुलाहेट अादित ना। (इ मीनवसू, খত প্রহারের পাপ গাছে, অবিখাস সর্বাপেকা ভয়ানক। এ পাপ একবার মনের ভিতরে **প্রবেশ করিলে আর বাহির হইতে চায় না,** কত প্রকারে বেশ পরিবর্তন করে, আর তুর্বল-চিত্ত ব্যক্তির প্রাণ সংহার করে। অবিশাস এমনই বুক্তি আনিয়া উপস্থিত করে, যাহা শুনিয়। মনে হয়, এ যাহা ৰলিতেছে ভাহা বেল মুক্তিবৃক্তা! কিন্তু ভাগার ভিতরে যে প্রচ্ছন ভাবে সাংসারিকতা পার্থিৰ ভাব প্রবেশ করিয়া चाছে, সে তাহা কিছুতেই বুৰিতে পারে না। ংহে শ্রন্থ ভ্রানের আধার, আমরা ভোমার উপাসক হইর। জ্ঞান যুক্তি স্থতি স্বৃদ্ধির ্বিরোধী কখন হইতে পারি না, কিন্তু ক্ষজ্ঞান স্থান কানের, কুযুক্তি বখন অ্যুক্তির, কুমতি ৰশ্বন অ্যতির বেগো আসিয়া উপস্থিত হয়, **ত্থন পজানকে জ্ঞান, কুযুক্তিকে স্**যুক্তি, কুম-**ं ७८७ स्थ**ि बनिया श्रदेश क्रिया (य गर्वनाग

সমুপস্থিত হয়, তাহারই প্রতিবিধানের জনা তোমার নিকটে প্রাথনা করিতেছি। হে প্রীহরি, ত্যি আ্যাদিগের প্রাণের ভিতরে স্থমতি স্থবুদ্ধিরপে অবতীর্ণ হও ষে, আমরা জবিশাসের সর্ববিধারে কুবুজি জনায়াসে ভেদ করিয়া পূর্ণ বিশাসে তোমার বিধানের বিধি সকল পালন করিতে পারি। তোমার বিধানকে অণুপরিমাণে লঘু করিয়া যাহাতে অবিশাসের হস্তর্গত না হই তুমি এই প্রকার আশীর্কাদ কর। তোমার কুপা বিনা এই বিষম অবিশাসপ্রধানসময়ে কেছ যে বিধান বিচ্নুতে না হইয়া থাকিবে তাহার সন্তাবনা নাই। তাই তোমার নিকটে বিনীত্ত ভাবে প্রাথনা করিতেছি, এই বিষম সময়ে যেন আমরা তোমার একান্ত শরণাপন্ন হই, এবং, সর্বপ্রকার অবিশাস হইতে রক্ষ। পাই।

আমরা কোথায় যাইতেছি •

সংসারে সকলই অতি চঞ্চল, কিছুই ছির
থাকে না। আজ যাহা দেখিয়া অত্যন্ত আহলাদ প্রকাশ করিতেছি, কলা তাহা হইতেই ভয় বিষাদ সম্পদ্ধিত হয়। সংসারের রাজ্য নিতান্ত পরিবর্ত্তনশীল, এই জানিয়া মনুষা-ধর্মারোজ্যর আপ্রয় গ্রহণ করে, কিন্তু তুরন্ত সংসার সেখা- নেও গিরা অধিবাদিগণের উপরে উৎপাত করিতে প্রবৃত্ত হয়। ধন্মরাজ্ঞা সকলই দ্বির প্রশাস্ত, তবে সেখানে এত অবৈর্ধা কেন! সেখানে পৃথিবীর কোলাংল আসিয়া কিপ্রকারে প্রবেশ করিল! আজ এ প্রকার কলা অন্যপ্রকার এরূপ কেন এখানে দেখা যায়! অবশা সংসার এ স্থানে ধন্মের নাম লইয়। ছদ্মবেশে প্রবেশ করিয়াছে, অন্যথা সংসারের চঞ্চলস্বভাব কেন ধন্মরাজ্যে উপদ্বিত!

ধন্মের মধ্যেও যদি সংসারের প্রবেশ সম্ভবপর হয়, তবে আমরা কোথায় ষাইতেছি, ইহা
এক বার চিন্তা করিয়া দেব। উচিত। পৃথিনীতে
কত ধর্মে আসিল, কত ধর্মে আপনার আধিপত্য
বিস্তার করিল, কিন্তু সংসার কোন ধর্মাকে
বিশুদ্ধ অবস্থায় থাকিতে দেয় নাই। যাঁহারা
ধর্মাপ্রচারক তাঁহাদিগের মধ্যেই সংসার প্রবেশ
করিয়া ধর্মাকে এমন পরিচ্ছদ দান করিয়াছে,
যাহাতে নামে সেই ধর্মা থাকিয়া কার্য্যে
সংসারের পরিপোষক হইয়াছে। পৃথেনীর ইতিহাসে যাহা ঘটিয়াছে, ভাহা আমাদিগের মধ্যে
ঘটিবে না, ইহা কখন আমরা বালতে পারি না,
তাই আমাদিগেব গাত কোন্ দিকে হইতেছে
ভালু করিয়া দেখা সম্ভিত।

সংসার যথন ছদাবেশ ধারণ করিয়া ধন্মের বিশুদ্ধি হরণ করিবার জন্য যত্ন করে, তথন সে এমন বেশ ধারণ করে, ষাহাতে লোকের প্রতীতি হয়, এতো নীচু নহে, কিন্তু অতি উচ্চ ধর্ম। এমন যে ভয়নক তাদ্রিক বাভিচার তাহারও উচ্চগন্মের নাম লইয়া সমাগম হইন্মাছে। মন্যাদি সমুদায় সামগ্রীতে ত্রহ্মদর্শন—তাদ্রিক বাভিচারের এই মূল ছদাবেশ। ত্রহ্মাকারন্দ্র, তাহার ছেষ্য কিছুই নাই, তাদ্রিক-প্রাচারীও সেইরূপ বিকারশ্রা, যে কোন বিষ্কার প্রতি বিশ্বেষণুনা হইবেন। একথা শুনিতে অতাম্ব উচ্চগন্মের কথা এবং যথার্থ ত্রহ্মানের পরা হার্ছা। বলিয়া প্রতীত হয়, স্কুতরাং সাধারণ

লোকে তান্ত্রিক ধন্মের বাগ্জালে সহজে নিপাতিত হয়। 'বিষ্ঠা ও চন্দন সমান' একথা লোকতঃ
তন্ত্রাচারের জন্ম প্রচলিত হইরা গিরাছে।
বাঁথারা তান্ত্রিক সাধক তাঁহাদিশের নিকট 'ধন্মা ও অধন্ম সমান' একথাও এই জন্ম প্রসিদ্ধ। ব্রহ্মবিকারশূন্ম তাঁহার কিছুই দেষা নাই, এই বলিতে বলিতে তান্ত্রিকগণ কত দূর গিরা পড়ি-লোন, তথন তাঁহারা ব্বিতে পারেন নাই, এখন আমরা বিলক্ষণ ব্বিতে পারিতোছ।

मः मात्र (म कार्रल (यक्तर्थ) इपार्यण ५विहा वामिहारह ०क्टिन ७ (महें क्रिन कामिर्व, किस् (कैन् (वटम कांत्रित (क कांत्र ? (वम (मिश्र) ধরিয়া ফেলিতেই বা কয় জন জানে ? যদি জানিজ, সংসারের অধিকার বিস্তার কর। কঠিন হইয়া পড়িত। সংসার কি কি বেশ ধারণ করিয়া আমাদিগের নিকট আসিতে পারে আমাদিগের বুঝিয়া রাপ। উচিত, অনথে। তাহার হাতে আমা-দিগের নিশ্চয় মৃত্য। আমরা শুনিয়াছি আখ্যা-হিকার আছে, ছদাবেশী রাবণপুত্র বহুনেশ ধারণ করিয়া আসিয়াও রামাকুরক্ত দাস হনু-মান্কে বঞ্চিত করিতে পারে নাই, কিন্তু পরি-শেষে ভক্তের বেশ ধারণ করিয়া আসিয়া তাহাকে বঞ্চিত করিয়াছিল। এ আখ্যায়িকার অর্থ এই যে, আমরা অন্য শত ছদ্মবেশ অতিক্রম করিতে পারি, কিন্তু বন্ধুর বেশু আমাদিগকে महत्व जूनाहेश (कत्न।

তান্ত্রিক সময়ে সংসার বা অধ্বর্ম যে বেশ ধারণ করিয়াছিল, তাহা সে কালের উচ্চ ধর্মতত্ত্বের বেশ। সর্বব্য ত্রহ্মদর্শন, ত্রহ্মবোগে
সমুদায় ভেদবৃদ্ধিবিলোপ, ইহা সে কালের
সর্বেষ্টিতেম ধর্মা সংসার সেই বেশ ধারণ করিয়া
আসিয়া বলিল, তোমরা মদাদিকে যত দিন
হেয় দৃষ্টিতে দেখিবে, তত দিন ভোমাদিগের
পশুত ব্তিবে না, তোমাদের ভেদ বৃদ্ধি বিলুপ্ত
হইবে না, ত্রহ্ম তোমাদিগের নিকট সর্বব্রে
আপেনাকে প্রকাশ করিবেন না। মানুষ সভা-

বতঃ ভোগাভিলাঘী, বছকটে **खां हा जिल्ला** ভোগতাগে সাধন করিতে হয়। যখন সকলে पिषिल (य. ভোগেতে ভাছাদিগের गোককাভ চইবে, এবং ধন্মের উচ্চ সোপানে আরোহণ করিবে, তখন ভাহারা অতি বাগ্রভার সহিত (महे भव धतिल, এवः मर्कारभका जाभना-पिशतक खालास (आर्छ मत्न किंद्रिक काशिन। আমাদিগের মধ্যে এখন উচ্চত ৰ কি ? সাম-ঞ্জা ও সন্মিলন। সংসার হদি আইসে তবে এই বেশ ধারণ করিয়া আমাদিগের নিক্টে উপস্থিত হইবে, ইহা নিশ্চর কথা। এই ছদ্ম-বেশ আমরা এখন কি প্রকারে ধরিয়া ফেলিডে পারি, ভাহার উপায় আবিষার করা একাস্ত প্রয়োজন। আমরা এই ছদাবেশ ধরিয়া ফেলি-বার যে উপায় বুঝিতে পারি তাহা বলিভেছি, পাঠকগণ উপায় ঠিক কি না পরীক্ষায় বুঝিয়া लहेरवन।

বাঁহাদিগের নিপুণ দৃষ্টি আছে, কেবল ভাঁহা-রাই আসল ও নকল যথার্থ ও ছদ্মবেশ এ তুই-য়ের পার্থকা ব্ঝিতে পারেন, অপরে পারে না, কিন্তু নিপুণদৃষ্টির লোক পার্থকোর লক্ষণ বাহির ক্রিয়া দিলে তথন যে কেছ ছ্মাথেশ ধ্রিয়া क्लिटिंड शादाः मःनात (य कान तम किन ধারণ করুক না, সে একটি লক্ষণ পরিতাগে করিতে পারে না, সেটি পার্থিবভাব। তন্ত্রের मगरत (म धर्मा त छेक्ठ उच्च वनस्य कतिन वर्हे, কিন্তু পাথিব ভোগের বিষয়নিচয়কে সেই তত্ত্বের मूरल व्यवलयन कतिल। मश्मात्र व्यारम त्लारकत मत्न পार्थित ভार প্রবল করিয়া দিবার জনা। সে আপনার সে সভাব কি হুতেই পরিতাগ করিতে পারে না। পরিত্যাগ করিবেই বা কি প্রকারে, তাহা হইলে সে তে। আর সংসার থাকে না। সামপ্রস্য ও স্থালন অপার্থিব বস্তু, উহার সঙ্গে অণুমাত্র পার্থিব ভাবের যোগ হওয়া স্থক-ठिन। मायक्षमा ७ मन्त्रिलन नर्वावधारन। रकनना न्दिशानहे अहे मामक्षमा ७ मियानन शृथिवी दर्

আনম্ব করিয়াছেন। যে কোন বিষয় নববি-ধানকে অণুমাত্র ধর্বে করে, উহা ফগাঁয় নহে পার্থিব। সংসায় এমনই বেশ পরিধান করিয়া আসিবে, ষেন সে নববিধানের উচ্চতত্ত সমুদায় গ্রহণ করিয়াছে, কিন্তু ভিতরে প্রবেশ করিয়া দেখিলে দেখা যাইবে ষে, সে নববিধানের প্রতি অনসুরক্ত সন্মানবিরছিত। নধ্বিধানের বিশে-ষত্ব উড়াইয়া দিয়া সংসার অতীব উদার ভাব প্রদর্শন পূর্ব্যক বলিবে, নব বিধান বলিয়া আবার विरमय विधान कि ? স্মগ্র একেশ্রবাদের বিধানট বর্তুমান বিধান, তাহাতে আবার নব-শব্দের প্রয়োগ কেন ? নবশব্দ প্রয়োগ করিলে यथन অনেকগুলি লোককে হারাইতে হইবে সন্মিলনের ব্যাঘ্যাত হুইবে, তথ্য ও শক্ষের প্রােগে প্রয়েম্বন নাই ? শব্দ অতি অকি-ঞ্চুকর, ভাবই যথার্থ। শব্দ পরিত্যাগ করিয়া যদি বহু লোককে পাওয়া যায়, তাহা হইলে সে শক পরিভাগে অবশা কর্দ্রবা। এখানে আসরা দেখিতেছি, একটি পার্থিৰ ভাবের বশ-বত্তী হইয়। ঈশবের বিধানকে ক্রঘুকর। চই-তেছে। যেন মানুষ আগে তাহার পরে ঈখ-রের বিধান সমাদরের পাত। ধেখানে সাম্ম-लटनत नारम मानूषरक वाड़ाहेशा विधानरक अर्ख-कत्रा इहेट्टिइ, (मथारनहे य शार्थित छात बाट्ट, इंश এथन मकत्नरे वृक्षिट भार्तिछ-ছেন। যে নববিধান একেশ্বরবাদ কেন সমুদার वार्षित मामञ्जमा ७ मियानन यम, डाँशिक ছাড়িয়া পৃথিবীতে সামঞ্জন্য ও সন্মিননের আশা, রক্ষের মূলচ্ছেদ করিয়া ফলপ্রত্যাশার তুলা। याहाता नविवधानरक रे विश्वाम कतिन ना. তाशिं निगरक लहेशा गिलन मध्याभन, हेहा অতীব বিচিত্র। তুমি ব্লিক্তে, -্যে সকল लाक नाम গ্রহণ করিল ना, ज्यह नवविधारनद উচ্চতত্ত্ব সমুদায় গ্রহণ করিল, তাহারা অবশ্য মিলনের পাত্র। नारम कि चारम নানে কি আনে যায় সভা,

প্রতিবা আপত্তি কেন ! যখন আপত্তি
আছে, তখন অবশা তাহার ছেতৃ আছে।
সেই হেতৃর মধ্যে নববিধানকৈ লঘু করিবার,
উহার অপাধিবত্ব উড়াইর। দিবার ভাব
আছে, এ ভাব থাকিতে মিলন কি প্রকারে
সম্ভবে !

আমরা দেখিতে পাইতেছি, নববিধানকৈ শঘু করিয়া মিলনের জনা চেপ্তা আমাদিগের ম ধ্য উপস্থিত। কতক গুলি বাহ্যমতের মিল-ব্রপ বেশ পরিধান করিয়া সংসার উপস্থিত। षामित्र। वलिट छ , यथन मकन विषदः मिल দেবিতে পাইতেছ, তথন এক 'নব' শব্দ- আর কেন মিলনের প্রতিবন্ধক হইয়া স্থিতি করে। এই সঙ্কুতিত অনুদার ভাষ উড়াইয়া দিয়া আইস আমরা মিলিত হইয়া বিধানের উদ্দেশ্য ও লক্ষ্য সিদ্ধ করি। তোমর। অতিজ্ঞানহীন অতীব অনুদার লোক, তাই এক সামান্য 'নব' শব্দ তোগাদের মিলনের পথের প্রতিবন্ধক ছইয়ারহিয়:ভে। তোমর। না আদিতে চা.৫ ना चानितन, खगता এक्टम्यत्नादमत खठीव প্রশস্ত ভূমিতে মিলিত হইব। চির কাল পূথিবী শক লইয়া বিবাদ করিয়া আদিয়াছে, এ তোমা-८ पूत्र (महे विवापमात, अ विवादण द कान मूला নাই। দেখ যাহার যাহাতে বিশেষত্ব তাহা भाकित्तरे हरेत। स्थारत हिन्सू, निर्द्वारन रवित्र, ৰিবেকিত্বে মুষা, পুত্ৰত্বে ঈশ। ইত্যাদি যে বিধা त्न तथ विर्मिष छात नाहा अहव भूर्तक (मह मिहे विधादन बाग शंक न। शांकित क्वि नाहे, हेश कि (जायद्र) खान ना ! नवविधानमञ्जल কেন এ নিয়ম খাটিৰে নাং নাম গল্ধ না थाकिटल क्षित्रि नाहै, हेहा खायता मानि ना, डाहे विन नविषान सम ना चाकित्न खाहात माम-প্রদা ও সামালন ও থাকে না। তোমার আমার সামঞ্জন সন্মিলন—যাহ। বস্তুতঃ নামঞ্জন সন্মি-लन नटर भागाज-शिक: ज शादत। जायता অ্ষিগণকৈ ছাড়িতে পারি না, বুদ্ধকে ছাড়িতে

পারি না, ঈশাকে ছাড়িতে পারি না, মুযাকে ছাড়িতে পারি না, তাঁহাদের সকলেরই নাম षामारित निक्रे मिछे। छांशासित नाम रचमन स्थिष्ठे, (छयनि नविधाननाय अस्थिष्ठे । (कवन स्मिष्ठे बिलक्षा भएह, (महे (महे नाम ७ (महे (महे ভাব এক এবং অভিন্ন স্থভরাং এক অপরকে ছाড়িয়া থাকিতে পারে না। হরিনাম করিলে অনেক গুলি অব্থাসংস্কারাপন্ন লোকের আমা-·দিগের সঙ্গে মিলিত হইবার প্রতিবন্ধক হর, এ জনা যেমন হরিনাম পরিত্যাগ করিতে পারি না, ভেমনি বিধানসমূহের বিশেষত্ব ভ্রাপক কোন শব্দ পরিত্যাগ করিতে পারি না। যত দিন এ সম্বন্ধে প্রভেদ আছে, সে প্রভেদ সভা, মৃত্যাং প্রভেদ স্থলে অপ্রভেদ প্রদর্শনরূপ মিথ্যাচরণে প্রবৃত্ত হওয়া সাংসারিক্ত।। এ সাংসারিকতার অধীন হইয়া নবংশ্যের মহত্ লঘুকরা আমাদিগের ধর্মবুদ্ধির অমুমোদিত নহে। পৃথক্ থাকিয়া ৰা ক্তগত বন্ধুতা ও মঙ্গলকর কার্যে যোগ তাহাতে আপত্তি নাই. কিন্তু মণ্ডলীর একত্বপ্রদর্শন সেরূপ নছে। যাহা হউক, আমাদিনের অসুবোধ কাহার কোন্ দিকে গতি हहेटउहि একবার দেখুন, এবং ষাহাতে বৰ্তুমান যুগে ভগবংপ্ৰেৱিত নবধন্দেৱ অৰ-यानना ना इष्ट उब्बना वन्तर्गातकत्र इचेन।

অবিশ্বাস ও কুসংস্কার।

অল্পবিশাস বা তুর্বলিবিশাস বিশাসে পরিগঙ
হয়, কিন্তু অবিশাস কথন সাক্ষাৎসপত্তে বিশাসে
পরিগত হইতে পারে না। অল্পালোক ক্রমে
উজ্জন আলোকে পরিগত হয়, অন্ধ্রার গভীর
অক্ষরার উপস্থিত করে। আলোক ও অন্ধ্রকারের যে সম্বন্ধ বিশাস ও অবিশাসের সেই
সম্বন্ধ। বিশাসে জ্ঞানালোক বিদ্যানান, আবিশাসে অজ্ঞানান্ধকার। বিশাসে ক্রমে জ্ঞানের
পরিব্রন্ধি, অবিশাসে ক্রমিক অ্ক্রান্ডার উন্নাম।

অবিশাস হইতে বিধাস আইসে না, কিন্তু অবি-শাস হইতে কুদংস্কার আসিয়া থাকে।

অবিখাদ ও কুদংস্কারের একত্ব অজ্ঞানতার। অবিখাদও অজ্ঞানতা, কুসংস্কারও অজ্ঞানতা, স্তরাং এক হইতে অপরের সমাগম স্বাভাবিক। यथन (नथा यात्र এक छन क्रमायरत प्रविचारमत পথে বাবিত হইতেছে, কিছুতেই আস্বা রাখিতে পারিতেছে না, মন নিরম্ভর সংশয়াকুল, এমন किছू चालचन नाहे, वाहात छेशटत विधान माँडा-ইতে পারে, ক্রমিক অবিশাসন্ধনিত পরিবর্ত্তনে তাহার মন পরিবর্ত্তি হইতেছে, ভানিতে हरेद, षिठदा तम वाक्ति त्यांत्र कूमश्कात्तत ह्**र**स পড়িবে। তাহার এই কুসংস্কার দেখিয়া লোকে মনে করিবে ষে. এ বংক্তি এখন বিশ্বাসের বাড়া-বাড়ী করিতেছে। বল্পতঃ ইছা বিশ্বাদের বাড়া-বাড়ী নয়, আবেখাদেরই বাড়াবাড়ী। অবিখাস যেমন তেমনই আহে, তাহার বাহ্য বেশ পরি-বর্ত্তিত হইয়াছে, এই মাতা।

क्म-स्वादित ज्ञान्यात्र ज्विताम यात्र नाहे, অণিখাদই কুদংস্কারের হেতু, ইহা একটু চিন্তা করিয়ানা দোখলে বুঝিতে পারা যায় না। অবিখাস যখন অভিমাত্রায় উপস্থিত হয়, ভখন লোকে শান্তিহার। হইয়া পড়ে। এ সংসারে মৃদুষ্য এমন অবস্থায় অবস্থিত যে, তাহাকে পদে পদে বিপদে ক্লেশে অশান্তিতে নিপতিত ছইতে হয়। কোন মানুব তাহাকে এই সকল হইতে উদ্ধার করিবে বা উদ্ধার করিবার উপায় হইবে, ইহা একেবারে অসম্ভব। মানুষ যত দিন সংসারের ঘোর পরীক্ষায় নিপতিত না হয়, তত দিন অবিশাস করিয়া চলে, কিন্তু এক বার যখন পরীক্ষা আসিয়া তাহাকে আক্রমণ করে, হৃদয়ে শান্তি আর থাকে না, তখন সে এমন কিছু ধরিতে চায়, যাহাতে তাহার অপহত শাস্তি পুনরায় ফিরিয়া আদিতে পারে। সে যথন সহজ স্বাভাবিক পন্থা অবি-লাস জন্য ছাড়িয়া আসিয়াছে, হঠাৎ সে পথে

আর সে কেমন করিয়। যাইবে, স্থতরাং সংশর ভাহাকে যাহা অলোকিক, বৃদ্ধির অতীত ভাহারই দিকে লইয়া যায়। এত দিন তাহার মত ছিল, না ব্ৰিয়া কিছু মানিব না, এখন তাহার এই মত দাঁড়ায়, না বৃঝিয়া বৃদ্ধির অভীত সামগ্রী গ্রহণ করিব। কেন না ইচা ভিন্ন সংশয়কে সংশন্ত করিতে না দেওয়ার আর অন্য উপার নাই। বুদ্ধিগম্য বিষয়ে সংশয় উত্থাপন করা সহজ, কিন্তু ষাহা বৃদ্ধিগমানহে তাহা হয় একেবারে বৃদ্ধি-গমানয় বলিয়া ছাড়িয়া দাও, না হয় মানিয়া লও, এ তুইয়ের আর কোন মধ্য পথ নাই। মন যখন বিপদ্গ্সস্ত, একটা কিছু আর অবল্ঘন না করিলে চলে না, তথন কি করে, যাহার উপরে আর কোন কথা চলে না ভাহাই মানিয়া লয়। এ মানিয়া লওয়ার মধ্যে বিখাস নাই, কেন না বিশ্বাদে জ্ঞান মাছে, জ্ঞানের পরিতৃপ্তি আছে, জ্ঞানের সঙ্গে তাহার কোন বিরোধ নাই। এখানে মানিয়া লওয়াতে জ্ঞান দায় দেয় না, অথচ বলপূর্বক তাহার বিরোধে মানিতে হয়। স্তরাং এখানে অজ্ঞানতার রাজ্য ঘন্তর গভীরতর হয়। অবিশাদে যে স্বরকার ছিল, কুসংস্কার তাহারই ঘনীভূতাবস্বা। এক বার এ নিবিড়ান্ধকারে নিপতিত হইলে আর তাহা হইতে উঠা কঠিন হইয়া পড়ে। যে সকল রত্তি অবলম্বন করিয়া অজ্ঞানতার অন্ধকার নির্ত্ত হইবে, সেই সকল রুত্তিকেই যথন শত্রু বলিয়া পরিছার করা হইল তথন আর উদ্ধারের উপায় কি ?

এই কুসংস্কারের অবস্থায় নিপতিত ব্যক্তির বিশ্বাদে প্রত্যাবর্ত্তন করা সহক নহে। অবৃদ্ধ বিষয়ের পশ্চাতে ধাবিত হইয়া তাহার চিত্তের এমনই একটি স্বভাৰ হইয়া পড়ে যে, কোন একটি বিষয় বাহা সহক ও স্বাভাবিক, তৎপ্রতি কিছুতেই আর আসা ক্ষমে না। এ ব্যক্তির বাড়ীর পাশ্বে সহজ স্বাভাবিক প্রণালীতে লোকে জ্ঞানের পর জ্ঞান, সত্যের পর স্তা, শাস্তির পর শান্তি, আনন্দের পর আনন্দ লাভ করিতেছে, তংপ্রতি তাহার ক্রন্ফেপ নাই, কিন্তু
পঞ্চাশং ক্রোশ দূর স্থান হইতে একটা অন্যোকিক ঘটনার রক্তান্ত আসিল, সে বহু অর্থ বায়
করিয়া সেখানে দোড়াইল। তাহার প্রতিবেশী
ধর্ম চরিত্র সকল বিষয়ে দিন দিন উন্নত হইতেছে, অথচ সে পূর্বে যে প্রকার বিষয়াসক্তা,
ইন্দ্রিয়াসক্তা, নীচমনা, অশান্তহ্রদয় ছিলা, এখনও তাহাই রহিয়াছে অবিকন্তু দিন দিন মিখার
রাজ্য বিস্তৃত হইয়া পড়িতেছে, তথাপি চৈতন্যোদয় নাই। অবিশাসসম্ভূত কৃসংস্কার অতীব
তীত্র সামগ্রী, ইহার হস্তে নিপতিত হওয়ার
ত্ল্য আর বিপদ নাই।

আমরা অবিখাসসভূত কুসংস্কার বলিলাম, এরপ বলিবার বিশেষ কারণ আছে। মানুষ বে সমাজে জন্ম গ্রহণ করে, তন্মধ্যে অজ্ঞানতা-জনিত বে সকল কুদ:স্কার আছে, ভাছা ব্যবহার-বশতং লোকে মনে স্থান দিয়া থাকে। যথন সে ব্যক্তি জ্ঞানাভ্যাস করিতে থাকে, তথন সেই জ্ঞানের আলোকরেখা কুসংস্কারান্ধকার মধ্যে প্রবিপ্ত হইয়া উগকে অল্লে অল্লে ক্ষাণ করিয়া ফেলে, পরিশেযে সেই আলোকে অন্ধকার একেবারে তিরোছিত হইয়া যায়। অবিশ্বাস-সম্ভূত কুসংস্কারমন্বন্ধে এরূপ হওয়া কঠিন যে অবিশাসের উদ্ভব, সেই অবিশাস হইতে যে কুসংস্কার আসিল, উহা আর জ্ঞানকে অবলম্বন করিয়া কি প্রকারে তিরোহিত হইবে। একটি উপার আছে, কিন্তু এ উপায়ের প্রতি সমাদর ফুপাসাপেক। ভগবানের কুপার যদি কখন বিরতি থাকিত, আমরা নিরাশ হইতাম, কৃষ্ণ যথন বিরতি নাই, তখন আশা আছে।

এ উপায় কি ? এ উপায় আপনার প্রতি
দৃষ্টি। কুসংস্কার লোককে ভিতর হইতে বাহিরের দিকে লইয়া যায়। নাতুয কুসংস্কারের
অবীন হইয়া যন্তদ্ঠিশ্না হইয়া পড়ে। বাহি-

রের নান। অলোকিক উপ:য়ে ব্যাপৃত থাকিয়া আত্মাবস্থা ভুলিয়। থাকে। ভগবানের ক্লপার যখন তাহার অন্তরের অবস্থার প্রতি দৃষ্টি পড়ে, এবং বৃঝিতে পারে যে, তাচার আত্মা অতন্তে থীন হটয়। পড়িয়াছে, চরিত্রের মূল পর্যস্ত কলঙ্কিত হইয়া গিয়াছে. প্রবৃত্তিনিচয়ের উপরে আধিপত্য আর নাই, বাহ্নিরের অন্সেকিক উপায় সকল ভাহার আত্মার সদগতি ও উন্নতির কারণ হুয় নাই, তখন তাহার মন সেই সকল দোঘ-নিরদনের জনা যত প্রবৃত্ত হয়, তত তাহার মনের উপরে বাহিরের আলৌকিক বিষয়নিচ-য়ের আধিশতা অর্ব হটয়া পড়ে। যত তাহার মনের অন্তর্মুখীন গতি হয়, তত জ্ঞানালোক প্রদীপ্ত হইতে থাকে এবং আত্মাতে পরমাগ্রার সহিত যোগ দিন দিন বাড়িতে থাকে। এই-রূপে অবিশাসসন্ত কুসংস্কারীর বিমুক্তির দিন উপস্থিত হয়।

ধৰ্মতত্ত্ব

विधान छ व अथन । अपना कार्य मान अपनिक जिल्ला হয় নাই, ইহা আমরা অনেকের ব্যবহারে বুঝিতে পারি-ভেচি। ত্রাহ্মধর্ম ও নববিধান এ উভয়ের মধ্যে পার্থক্য कि ভाल कतिया ना तूसिटल नविधानछञ्ज काहात € ऋषय-ক্স হইবার স্তাবনা নাই। যাঁহারা বলেন, আক্সাধর্ম বধন একটি ধর্মবিধান, তথন নববিধান বলিয়া পুনরায় নামাত্তর উপস্থিত করিবার প্রয়োজন কি, তাঁহারা বিধানতত্ত বোঝেন নাই সহজে বুঝা যার। ত্রাহ্মধর্ম বধন चांत्रितन, उपन प्रसंध्याम अर्क्षद्रवाष नहेन्ना चांत्रि-(लन। ७ (एटमे वहरएववारए अटक्यंब्रवाए अटक्वाट्स প্রচ্ছর হটয়া পড়িয়াছিল, স্করাং সেই বহুদেববাড়-ধণ্ডনপূর্ব্যক একেশ্বরবাদ স্থাপন জ্বন্য ব্রাক্ষধর্ম্বের প্রথম कना अध्यवर्षाव राष्ट्रामय रय, उथन रेडेरव्राण स्थारमः রিকায় ইউনিটোরিয়ান খ্রীষ্টানিটি আহেভূতি হইয়া-ছিল। একেশরবাদভাপেনের সঙ্গে সঙ্গে বে উপাসনা-প্রণালী ছাপিও হয়, ভাহা তত বিভন্ধ নহে। প্রসম্বে ষিনি আসিলেন, ভান ঋষিভাব লইয়া আসিয়া উপাসনার ভিতরে হৃদরের ক্রিও সংসূক্ত করিয়া দিলেন। তৎপরে

नवा पन विश्व नी जि बाष्त्र पर्या मत्या निविष्ठ कवित्र। नित्र। ই হার স্থমহৎ পরিবর্ত্তন সাধন করিলেন। এই সকল যত্র একীভূত হইয়া ভারতব্যীয় রাহ্মসমাজ ছাপিত হটল। अहे म्याक्टक बक्षी मश्कातमाधलो विलया धारत कता याहेएछ পারে। ত্রাহ্মসমাত্র বর্ধন ভারতব্যীর ত্রাহ্মসমাজে পরিণত ছইল, তখন দেখিতে পাওয়া গেল, চিন্দুধর্মের কয়েকটি पर्यात्रम्भकोत मृत विषद हेहाट जरत्भाधि इहेताट ; → **७८कचेत्रवारम वहरम्यवाम, मञ्जूरमात्र देनिक मात्रिरञ् करेषछ-**वाम, आजात अमत्र पूनर्ज्यवाम, लार्थनाट निर्फिष्ठेमञ्ज-গ্রহণবাদ, ঈশবের পিড়ত্ত্রভুত্বাদে আভিভেদবাদ। चामता कि विल्लाम, अक्ट्रे च्लाष्टे कतिया ना विल्टिन स्य छ। সকলে বুঝিতে পারিবেন না। ত্রাহ্মধর্ম বহুদেববাদ দেশ इटेट डेड़:हेब्रा (प्रवश्रं कर्ना चामित्नन, हेरा मक्त्नहे च्छेष्ठ कारनन, किन्न मनूरशात निजिकात्रिए चरेष उनाप কি প্রকারে উড়িল ভাছা আনেন না। অবৈভগদ ধর্ম ধর্ম भाभ भूगा नी ७ अनो ७ ० इरे एवत । अ एक भी कात करत না। ষ্থন অধৈত জ্ঞান উপস্থিত হয়, তথন এ সকল ভেদ-বৃদ্ধি ভ্রম বলিয়া প্রভীত হটয়াধাকে। সুভরাং অহৎ রক্ষ-बाबी, इंग्रिक खंबा केंग्रिक करवंता है हि वधा अपि क्षरां ইহাতে পাপ হইবে উহাতে পুণ। হইবে, এ প্রকার ভেদ-ফ্রান আরে মনে আহান জেন না। এইরূপ ভেনজ্জান থাকে না ৰলিয়াই স্বয়ং শক্ষরচার্য্য তত্ত্বত্তব্যক্তির মন্ব্যের চক্রে ৰ্থেচ্ছাচারও ভত্তভানবিলোপক নয় বলিয়া প্রশংসা করিয়াছেন। দাকিণাত্য যেথানে অট্ছতবাদের অভ্যন্ত প্রাৰল্য সেধানে নৈভিক উচ্ছু খলাচার এই জন্য অনা-দ্বালে অনুসত হর। পুনজনবাদের মধ্যে কেখিতে পাওয়া ৰায়, মনুষ্যের আত্মা কুরুরাদি নানাবোনিতে ভ্রমণ করে, অবচ সে বে পুর্দের মানুষ ছিল, ভাহার অনুমান বোধ থাকে ना। व्यक्तित्व (वार ना शाकित्त, षाचात्र याचव विज्श दहेता ৰায়। আজু। অমর, চিরকাল 'সেই আমি আছি' এ বোধ ভাহার থাকিবে।° এ মতে বিখাস করিলে পুনর্জনবাদ ষায়। স্থুতরাৎ বলিতে হইবে, ত্রাহ্মধর্ম আয়ার অমরত্বে বিশ্বাস ভাপন করাইয়া পুনর্জন্মবাদ উড়াইয়া দিয়াছেন। ক্লাঁ হ্লী প্রভৃতি মন্ত্রজপ করিতে হইবে, সে সকলের অর্থ বৃঝি আর না বুঝি ভাহাভেই পরিত্রাণ হইবে, এই যে মৃতপুজ। পদ্ধতি নির্দিষ্ট মন্ত্রগ্রহণবাদের প্রাণ, তাহা প্রার্থনা প্রচলন ছারা বিলুপ্ত হইরাছে। ঈর্থরের পিতৃত্ব ও ভ্রাতৃত্ববাদে জাতি-Corair विकाल देश खात त्यादिवात खरलका बार्य ना। এখন দেখা ঘাইতেছে, এ সকল সংস্করণ ব্যাপার নৃত্ন কিছু সংস্থাপনের ব্যাপার নহে। কোন নূতন বিষয় সংস্থা-পিত হইবার পূর্বেষ অত্যে সংস্করণ চাই, ক্ষেত্র পরিকার করা চাই। ব্রাহ্মধর্ম সংস্কারের কার্য্যসাধন করিলেন, ক্ষেত্র পরিকার করিলেন, পরিশেষে নববিধানের ন্তনভত্তের

ভাজ্যদর হইল। বে রাজানর্ম কেবল সংস্কারণ সমাজ, নববিধানকে ড:হার ভূমিতে অনভারণ কবিরা আনা যে কত দ্ব অবনতির ব্যাপার এখন বোধ হর সকলে বুঝিতে পারিতেছেন।

আচার্য্যের উপদেশ।

প্রীযুক্ত বাবু কানাইলাল পাইনের বাটী।
শনিবার, ২৭ ৭ হৈত্র, ১৭৯৭ শক।

জীবন ক্রমে ক্রমে বাহিরে গমন করে না ভিতরে গমন करत ? की वन क्वार्य छेर्द्धशामी इस हेश मकरन मानित्व। মতুবাটজ জান হইতে উজভের জ্ঞান, উজচ পুণা হইতে উচ্চতর পুণালাভ করে। কিন্ত 'ই উর্দ্ধ দিকে যেমন উন্নতি সীকার করিব, তেমনি ভিতরের দিকেই যে মহুষ্যের উন্নিচিবেগ্যায় ভাষা কি আমরা বুঝিতে পারি ৷ অন্ত-রাজা কি আমাদের অধিক প্রিয়ত্তর হইতেতেন ৫ ভিত-বের অন্ধকার কি আমাদের ভাল লাগে ৷ যাগারা সভাভা-প্রিয়, বাছাড়মরপ্রিয়, অনুষ্ঠান জিরাকল:পের মধ্যে বাহারা ধর্মকে বদ্ধ রাথে, মৃত্যোর সহিত সদালাপত যাচাদের উন্নতির এমাণ, তাহারা বলিবে জীবনের ইন্নতি ক্রমে ক্রমে বাহিরে বিস্তৃত হয়; কিন্তু ঘাঁহারা অস্থায়াকে ভাল-বাদেন, গাহার। উপাসনাপ্রিয়, তাঁহারা বলেন, জীবনের উল্ল'ভ ক্রমাগত ভিভরের দিকে। যাহা সঙ্গে ঘাইবে ভাহা আলার মধ্যে, যত প্রকৃত উন্নতি হইবে তত বাহিরের কার্য্য করিব কর্ত্রবানুরোধে, স্থাধের জন্ম নহে। ধনো-পার্জন করিব ঈশবের আদেশ জানিয়া। অ:স্থীয় কুটুম্বের (मन) कतित जेपरतत चारमम कानिहा। जेपरतत चारमम জানিয়া বাহ্যিক ভাবেৎ ব্যাপার সম্পন্ন করিব। পরলোকের সম্বল নিজের জ্পয়ের মধ্যে করিব। প্রকৃত উল্লভি ভিত-রের দিকে। প্রকৃত প্রদা বিখাদ ভিতরে। একদিকে (धमन मन উफ्र इंटेएड উफ्रड ब **काकार्य वाहेरद का**ना किर्क एकानि अञ्चत हरेट अखद्र प्रश्ति याहेट्त। विनि ষত বাহিরে গমন করেন তাঁহার উন্নতি তত কম। ভিতরে বাড়ী আছে, বস্থ সহায় আছেন. প্রেমোদ্যান আছে। সাধন দার' প্রেমের গভীরতা, আনন্দ শান্তির পভীরতা লাভ করিতে হইবে। ঈশ্বর ভক্রকে ডাকিয়া তাঁহার নিকটে বদাইতে ভালবাদেন ঈশ্বর তাঁহার অন্তরের অন্তরে, অন্তর-তম ছােে ভজুকে আসন করিয়াদেন। অভএব ব্রাহ্ম. তিভরে গিয়া বাস কর, সেখানেই তোমার নির্দিপ্ত স্থান, সেংানেই তোমার হুর্গ। সাধন ভক্তন ছারা, হে ব্রাহ্ম, ধ্যের গভীরতা সাধন কর, ক্রমে গভীর হুইতে গভীরতর (सार्वित जिल्दा विद्या केंचत्क (पायमा सूची इहेट्या

স্থন কানন। রবিবার ২২ জোষ্ঠ, ১৭৯৯ শক।

भारत कानत्न अधिवाम कता अकी উচ্চ अधिकात । কিড ইহা সুলভ হওয়াতে আমার৷ ইহার মূল্য বুঝিতে পারি না, ভবিষাতে বুঝিতে পারিব। আমাদের পদ-তলে যে সকল রজ পড়িয়া আছে আমরা এখন সে अपूपर्क च्युरहरू। क्यिडिहा च्युनिक डेफ च्युकाइ আছে ৰাহা বারংবার অবহেলা করিলে পাতকী হইতে হয়। সাধন কাননে বাস করিলে যে ফল হয় সেই অপূর্ম ফল কি আমর৷ ছোগ করিতেছি আমাদের बनवात्र वलः शर्व्ह उवात्र वल, खाष्ट्रा अहे त्राधनकानटन वात्र । আমরা যে এখানে সহরের কোলাহল হইতে দূরে আসিরা নির্জ্বনে ঈররসহবাস ভোগ করিতে পারি ইহাই আনাদের প্রমূলাভ। কেন আহ্মিরাএ আন্না কৃতজত হই না ! এই সভ্যভার সময় সাধন কাননে বাস করা বিষ-🕏 র পক্ষে বছমূল্য অবিধিকার। যাগারাপর্বতে যাইতে পারে না ভাহাদের পক্ষে সাধনকানন অমূল্য রহু। বিনি আমা-দিগকে ইহা দিবেন তিনি কি আমাদিগকে ইহা ভোগ করিবার শ্বমত। ছিবেল না ? তিনি অবশ।ই আমাদিলের প্রাবের মধ্যে বৈরাগ্য প্রেরণ করিবেন। স্থিনি মরুভুমি হইতে আমাদিপকে এই জলাশয়ের সমীপে টানিয়। জানি-লেন তিনিই ইহ। ভোগ করিবার জন্য আমাদিগকে 🖛মতা দিবেন। আমাদেগের স্কল আশে। ভরুসা ঠাহার উপরে। যक्षि ইছা ভোগ করিছে ন। দিবেন তাৰে এমন স্বর্গেঃ সামগ্রী সামাদের হাতে দিলেন কেন ? এ রত্ব প্রাণের ভিছবে রাধিব, ন'ফুল করিয়া বক্ষমূলে রাধিব ং আংশনি সংস্থোগ করিব, না পুর পৌ তাদির জন্য সাবিয়া মাইব, না বন্ধুবান্ধবজিবের সংক্ষ ইং। ভোগ করিব, কেমন করিয়া ট্ছার সন্থাবহার করিব ? কিরুপে ইহার উৎকৃত্ত ব্যবহার করিব ঈশব আমাদিগকে বুঝাইয়া দিন! পাছে ইহার প্রতি অব্বহেলা এবং অপ্রদা হয় এই জানা ইহার মধ্যে আমাছের কাহারও অধিক দিন থাকা উচিত নহে। ইহা হারা কতদেশ উপকৃত হইবে। এ বহু পাছে অবছেল। রি বড় ভর। এ রত তিনি ছিলেন বিনি ছিতে পারেন। বাঁছারা এখানে আসেন ঠাঁছার। যেন সু'ঝতে পারেন ঈপর-প্রসাস এই কানন বেশ ধারণ করিয়া আসে। অশান্ত জ্পয়ে শাজিপাভার সহবাস সজোগ করিতে পারি না, শান্তি পথ ধরিতে পারি না, এই জ্বত্ত আমাদের প্রাণকে শাস্ত করি-ৰার জন্য এই কানন দিলেন। ঈশর আশীর্কাদ করুন আমরা বেন এখানে শাভি লাভ করিয়া কিঞ্চিৎ কৃতার্থ ১ই !

विविवेत, २३ व देवार्ड, ১१३३ मेक ।

বেধানে সিদ্ধ হইব এরপ সংকল করিয়া বরু আয়াস সহকারে তক্ষ সাধন করি সেই স্থান সাধনের স্থান এবং (य चारन कान श्रकांत्र भाभ श्ररताखन नारे, रव चारन विषय मनटक हकन कतिए ज्ञाति ना, दि ज्ञान मह्वावत এবং বৃক্ষ লভার ছশোভিত, বেধানে পুষ্প ঈশবের সৌন্ধর্য প্রকাশ করে, বায়ু ঈশবের মঞ্গ স্বাদ আনয়ন করে. ষেধানে প্ৰকৃতি সাধকেব মনকে উন্নত কৰে সেই স্থানকে कानन बटल। (सर्वाटन এই তৃইয়ের সংযোগ ভাহ। সাধন-কানন। ঈশ্বর এরূপ ছানে ভক্ত দিগকে রাশিধা ভাঁহাদের সাধনের সহায়ত। করেন। সাধকদিপের কোন প্রকার ভৃঃখ क्षे इरेल (प्ररे विश्वविताभन चन्न एत प्रकत पृत्र कतिहा দেন। এইরপ অনুকৃল ছানে আমরা কি করিব? আহর। ষেন ব্ৰহ্মপদাৱবিশ ভাৰিতে ভাৰিতে এমন শিকা লাভ कति, शहार् बामना प्राथतन प्रिक्ष हरेए अभि। प्रस-षाই (यन निश्व दहेगांव पिटक आमः (पत्र वृष्टि पाटक। **अ**हे खाव , धन प्रतिकारे खाबर भारक। तिलुक्त वसी जुड हरे-ভেচে কি না ? প্রকৃতির ঈশর যিনি তাঁহাতে চিত্ত মগ্ন হই-ভেছেকিনা? ধ্যান করিতে করিতে মন অনুভসাগরে ज्ञिष्ड कि ना १ मर्ऋषाहे (यन मरहजन थाकिया अ मकल প্রীক্ষা ক্রিয়া দেখি। অভিশ্বিত বস্তা পাইবার অন্য স্ক্রিট গভার হইতে গভারতর আগ্রুচ এবং যত্ন প্রকাশ कतित। यक् कनाह नक्ताहाउ हरेन्न। याहे, त्थापतिक निका ষেন জ্বামাদিগকে সভক করেন। সাধন কাননে বাস করিয়া ८एन चामत्रा कथन ७ माधन क च परहला ना कति। माधन मान इटेल कर्षात्र आधाम कहे मान इटेरन, आवात कानन মনে হউলেই এখানে প্রকৃতি আমা. দর সাগনের সহায়, এই সৌভাগ্য স্মানৰ করিয়। ঈশবের প্রতি কৃতজ্ঞ ছইব, এবং चात्र शकीत जाधरनत चना छेरणाती दहेव। चात्र बन সাধন, কানন এই তৃটী শব্দ খেন আমাদ্রির মনে ধর্ম-রাক্ষ্যের উচ্চ ভাব আনেরন করে। এই উদ্যানের নামটী (यन तूथा ना इस । एशाल व्यञ्ज नात्मत थात देश दाता रगन आमारपत्र छेलकांत्र इत्र । अहे ऋारनत नारम आमा-(एव উপकाव रम। अरे भारतवान आमारएव जेनकान र्छक, जेबन এই आभी सीम क्यून।

त्रविवात, 8 है। व्यावाए, ১१৯৯ नव ।

মনুষ্য প্রকৃতি ছাড়িয়া অনেক দূর চলিয়া বিয়াছে।
প্রকৃতি মধুব সরোবর। প্রকৃতি অর্গের প্রাঞ্চার। প্রকৃতি
অকলাস্কত, প্রকৃতি মন্দ হয় না, অপবিত্র হয় না। প্রকৃতি
বিকৃতি নহে, কথন বিকৃত হয় না. সকলকেই প্রকৃতির দিকে
আসিতে হইবে। বাঁহার। প্রিত্ত চান, বাঁহারা প্রকৃত
সুধ চান, তাঁহাদিগকে পাধীদের দেশে, কটি প্তদেশ

(एटम, तूक नजात (एटम कानिट ड इरेटन। (ववादन मजा-তার আড়ম্বর, হে মমুব্য, সেধানে এত দূর বাও কেন 🔈 পশ্চাৎ পমন কর। প্রকৃতিকে ভাল না বালিলে স্থী হইতে। পারিবে না। কৃত্রিম সভাতার অহস্কার ভাড়িরা প্রকৃতির মধুৰতা সভোগ কর। অগতের ইতিহাসে, সাধুদিগের को बत्न এই सर्व बाह्यान छन। त्रिवाहः । जायन कानत्नव আবিশাকতা এই জন্য। এখন কুত্রিম সভ্যভার সমূদ্রে জন-সমাজরপ কাহাজ ভাসিতেতে, সমুদ্রে ভীষণ ভরজ সকল देशि (७८६, प्रमूख इटवेत भूत देक चारन बक्वि प्यारनाक চাই। সাধন কানন সেই আলোকদর। বিকৃত সভাভার मर्पा पर्लात पारलाक (मर्पाइरिय माधन-कानन। यथन ব্রাহ্মণণ সভ্যভার ভুফানে পড়িয়া বিপন্ন হইবেন তথন फीराष्ट्रितक श्रक्तित्र चालाक वांतिरेदा। श्रक्तित वसू माधन-कानन, छांशांषिशतक वाहारितन। वटनव (पनछा, आ(स्त्र (एवडा ठाँशिक्शिक वाँशिहेरवन। धमन श्वानक दि अवग रत (म ज्ञास। अवगरक माधन-कानन कविएड **ट्टेर्ट, बदः उम्राक्षा मश्मावरक स्वत्र** कविया लगेएक हरेरत । সাধন-কাননে জানিয়া সভাতার বিপদে পভিভদিগকে উদ্ধার করিতে হইবে। এই সাধন-কাননে বসিয়া সংসারে স্বর্গের সোভা দেখিতে শিক্ষা করিতে হইবে। এখানকার লভাম ওপে ৰসিয়া ক্লেহময়ীর ক্লেহপীসূষ পান কর, এই নৰ নৰ স্থানন কুসুম সকলকে গুড় স্বাকার করিয়া ইহাঁদের নিকটে নুডন নুডন সরল উপদেশ প্রবণ কর, এখানকার . বৃষ্ণাবলীর মূলে বসিয়া সংসাবের সম্পর্ক সকল ছির কর। পুষ্পলতার সৌন্দর্য্য দেখিরা সংসারকে ভুলিয়া থাকিলে আর সংসার দত্ম হউক, এই কথা ঠিক নহে। ইহা প্রেমময় क्रेश्रात्रत्र विद्याशी श्रार्थनदात्र कथा। क्रेश्रात्रत्र व्यादनम नत्र-नाती जकलाक लरेया जायन कानरन याहेरा रहेरव। এখানকার তৃণ দেবিয়া আমাদের মন নম্র হইবে, সানশুন্য ছইৰে। বেধানে কেবল লভা পাভা সেধানে আবার অহস্কার কি? এখানে ছোট বড় গাছ সকলেই ভন্ত, ইহা-**८एत जकलात निकड जामता** रेपरा, महिक्ष्णा, व्यवस्थाता ও নিঃস্বার্থপরতা শিথিব। এপানে সপরিবারে এইরূপ সাধন করিরা অংমরা প্রকৃতিত হইব। পরাবান্ ঈশর আমাদিপকে প্রকৃতির মহিমা বুঝাইয়া দিন।

धर्म-विक्रान-वीज ।

বোগ ভক্তি জ্ঞান ও কন্মের সমন্বর।
পূর্বা কালে বোগের সঙ্গে তক্তির, ভক্তির সঙ্গে জ্ঞানের,
ভ্যানের সজে কর্মের বিরোধ ছিল। কেই বোগী ইইরা
বোগ সাধন করিতে চাহিলে ভক্তির সঙ্গে তাঁছার বিবাদ

চলিত, আবার ভব্সিধিক ভক্তের সঙ্গে জ্ঞানীর খোরতর বিষেব ছিল। জ্ঞানী ভক্তকে অজ্ঞ ভাবুক বলিয়া ব্যক্ত বিদ্ধেপ করিতেন, ভক্তও জ্ঞানীকে অগ্রাহ্য করিতে ক্রেটি করিতেন না। আবার জ্ঞানী খোলীর পক্ষে কর্ম্ম বিষবৎ ছিল। কিন্তু নববিধান অবতীর্প হইরা বলিলেন আমি এ বিবাদ থাকিতে দিব না। ঈশ্বরের রাজ্য শান্তির রাজ্য, ভাহাতে বিবাদ বিসংবাদ থাকা অসক্ত। যোগ বার ভক্তিও তাঁর, বার ভক্তি তাঁহারই জ্ঞান, তাঁহারই কর্ম্ম তবে বিবাদ থাকিবে কেন । সভ্য সকল ঈশ্বরের স্কর্প, সেই সভ্যে সভ্যে বিবাদ ঘটিলে ঈশ্বর আপনা আপনি বিবাদ করেন স্থাকার করিতে হর। অভ্যাব পরস্পরে বাহাতে স্থিলন ও সমন্বর হয় ভাহার উপার করা কর্ত্বিয়।

বিবাদ মীমাংসা করিবার পূর্বের, কি লইয়া বিবাদ, ভাহা প্রদর্শিত হওয়া আবস্তুক। নতুবা কিরুপে কিসের মীমাংসা হইল বোঝা যাইবে না।

আবে বোনের স্বরূপ লক্ষণ কথিত হইতেছে। তুইটি পূথক বস্তর একত্র মিলনের নাম যোগ অর্থাৎ বিষয় সক্ষ বশতঃ ক্ষীৰাত্মার সঙ্গে পরমাত্মার বে দ্বতা ঘটে তাহা দূর করিয়া একত্র মিলনের নাম যোগ।

সম্পূর্ণরপে আত্মবলিদান করত: স্ত্রী পুদ্র ধন্ সম্পাদাদি সমুদ্য সহ ভগবানের হইয়া যাওরা ভক্তি।

> মদ্গুণশ্রুতিমাত্তেণ ময়ি সর্ব্বিগুহাশয়ে। মনোগতিরবিচ্ছিল যথা গঙ্গান্তসোহস্থুখে ॥ ভাগবত । ৩ । ২১ । ১০

একাত্মতাদর্শন অর্থাৎ "সর্ব্বং ধারণং ব্রহ্ম" এইরূপ চিস্তা করিতে করিতে ব্রহ্মসন্তাতে আত্মবিসর্জন করার নাম জ্ঞান। আর ভগবানের প্রতি প্রীতি স্থাপনের জন্য যে অনুষ্ঠান তাহার নাম কর্মা।

"ধর্ম্মো মন্তক্তিকৃৎ প্রোক্তো জ্ঞানকৈ কাল্মাদর্শনম্। ত্তেবেলসঙ্গো বৈরাল্যমৈশ্বর্যকাণিমাদর: ॥"

ভাগবত। ১১। ১৯। ২৭
বে উপায়ে ভগবানের প্রতি ভব্জি হয় তাহার নাম ধর্ম।
ধর্ম মানুষের প্রকৃতি, মানুষ ঈধরের স্বহস্ত গঠিত পূত্রলিকা। সেই মানুষ আপন স্বভাব ভূলিয়া ঈধরভোহী হয়,
যধন সে সেই বিজ্ঞোহিতা পণ্ডিতাগে করিয়া আপন স্বভাব
প্রাপ্ত হয় অর্থাৎ আপনাকে ঈধবেব হস্তের প্তলিকারণে
ব্যবজ্ত হইতে দেয় তথন ভব্জি স্বঃ

সমুদ্য বিধের অন্তিত্ব ভাতি বা ুবিরা এক প্রমান্ত্রার অধিটানকে সত্যরূপে উপলব্ধি করার নাম জ্ঞান। সন্ত্ রজন্তমঃ প্রভৃতি তালেতে অর্থাৎ শীতোফ অধ্যাদিতে অনাস্ক্রিক তাহার নাম বৈরাগ্য। অশিষা শবিমা প্রভৃতি বিভৃতির নাম এখার্যা।

ষোগী যথন যোগ সাধিতে প্রবৃত্ত হন তথন এইরূপ

প্রণালী অবলম্বন করেন, ববা "ইকং সং ইম্মসং" ইহা
সং ইহা অসং। বাহা অসং ভাষা ভ্যাত্ম্য, বাহা সংভাষাই
প্রাহ্ম। জগতে অসম্বন্ধই সব, স্তরাং নেতি নেতি করিতে
করিতে ক্রেমে ক্রেমে সম্কর পরিভ্যাগ করিয়া ষ্টেভে হর।
কেন না নশ্রবিষয়চিত্তা মানুষের সভাবকে বিকৃত করিয়া
কের ববা—

শ্বারতো বিষয়ান প্ংসঃ সফল্ডেষ্পফারতে।
সঙ্গাৎ সংকারতে কামঃ কামাৎ ক্রোধাছিকিলারতে ।
ক্রোধান্তবিভ সম্মোহঃ সংযোহাৎ স্মৃতিবিভ্রমঃ।
স্মৃতিভ্রংশাধ্বিনাশো বৃদ্ধিনাশাৎ প্রণশ্বিত ।

गोजा। २। ७२। ७०

বিষয় চিন্তা করিতে করিতে মনে বিষ্টের প্রতি অমুরাগ করে, অমুরাগ কমিলেই সেই বিষণ্টি পাইবার ও ভোগ করিবার জনা প্রবৃত্তি কমে। সেই প্রবৃত্তির বিদাতে ক্রোধের উদর হয়, ক্রোধ হইলে মোহ (কার্যাকার্য্য বোধ রাহিত্য) জমে। মোহ হউতে স্মৃতিবিলোপ, স্মৃতিবিলোপে বৃদ্ধিনাল, বৃদ্ধিনালেই মৃত্য।

এই ভক্ত অসৎ বিষয় পরিত্যাগ করত: সম্বস্তর দিকে ইয়িত হইতে নাপারিলে যোগ হয় না। অন্তএব যোগী হইতে হইলে ত্যাগী (সংন্যাসী) হইতে হয়।

কেবল বিষয়মার ভাগি করিলেও চয় না, মনের ভিতর চইতে বিষয়ের চিকাও ডংগ্রতি অনুরাগ পর্যাস্ত বিদায় করিতে চইবে। কেনে না—

> "অর্থে ছবিদ্যমানেহপি সং ক্তিন নিবর্ত্তে। ধ্যারতো বিষয়ানস্য স্প্রেনার্থাগ্যে। ব্ধা ↓'' ভাগবত। ১১।২৮।১০

অর্থন। থাকিলেও মনের সংসারনিবৃত্তি চয় না। যে বাকি সর্মধা বিষয় চিম্বা করে সে পপ্রেও অর্থ লাভ করে। অপ্রের অবস্থাতে অর্থনাই, কিন্তু মনের ভিতরে সংসার্ত্তপ অর্থ লালসা আছে, সেই কারণে মিধ্যা দৃষ্টি উপস্থিত হয়।

4594--

"বাফ স্পাদেশিস্কাত্মা বিন্দ্ত্যাত্মনি যথ সুধ্য। সবক্ষবোগস্কাত্মা সুধ্যক্ষর মধাতে । বে হি সংস্পর্ণ ভাগো ভৃংধবোনর এবতে। আগাছবতাঃ কৌত্তের ন ভেবুরুমতে বৃধঃ ॥"

नीषा। **८**। २५। २२

বাফ স্পর্শে অর্থাৎ ইন্দ্রিসমূবে অনাসক্ত হইবে। ইন্দ্রিসমূবে অনাসক্ত ব্যক্তি আত্মাতে বে মুখ প্রাপ্ত হন ভাষা অত্নদীর, কেননা ইয়া হইতে ব্রহ্মযোগে সুক্ত হইরা তিনি অক্ষর স্থের অধিকারী হন। ইন্দ্রিসমূবের আরম্ভ ও শেষ আছে, বিশেষতঃ ইন্দ্রিসমূবকৈ মুখই বলা বার না। স্থা বস্তা অনপায়ী, কথন ভাষার অপার নাই, কিত ইন্দ্রিসমূধ অর ক্ষণ সজ্যোগের প্রেই মহা অবসাদ উপন্থিত হয়। স্তরাং স্থই তৃংবেশ কারণ ছইরা পড়ে; বেমন থালা বস্তু উদবপ্তি ও ক্রিন্র রিজি পর্যান্তই আহার করা বায়, তৎপরে অতিরিক্ত ছইলেই তৃংখ। এই ক্রমা বোলী ছইতে হইলে ভ্যাপী ছইভে হয়। কিক ভক্তিতে ভ্যাগ নাই, ভাক্তিতে ভ্যাগ অপরাধ। ভক্তিতে আপনার দেহ মন প্রাণ সম্দর ভগবানের ছইরা বায়। ভক্ত আপনাকে ঘেমন ভগবানের সামগ্রী আনিবা জাবার চরণে উৎসর্গ করেন, ভ্রেমনি অপর বস্তু বা অপর লোকদিগকেও ভিনি ভগবানের বলিয়া বিশ্বাস করেন। কেন না ভিনি সকলের প্রভু ও সকলের নিয়ন্তা।

ভমীপরাণাং পরমং মহেপরং

ছং দেবভানাং পরমঞ্চ দৈবভমু।
পতিং পতীনাং পরমং পরস্তাং

বিদাম দেবং ভ্রনেশমীভাম্।

পেতাপতরোপনিবদ। ৬। ৭।

সকল ঈশবের ধিনি পরম মহেশ্বর সকল দেবভার ধিনি পরম দেবভা, সকল পভির ধিনি পরম পভি, সকল শ্রেষ্ঠ বাক্তি হইতে থিনি শ্রেষ্ঠ, সেই আরাধ্য ভূবনেশ্বরক আমি অবগত হই।

ক্ৰেমখ:---

অভার্থন পত্ত।

ধর্মপরায়ণা শ্রীমতী মহারাণী স্থনীতি (দবী "ভারত কিবীট'' মহেদদ্বা সমীপে---

ৰণোচিত সন্মানপূৰ্সক নিবেদন—

ভারতব্যীয় ব্ৰহ্মনিদরের উপাদক মণ্ডলী, তাঁহালের স্পায়ের কৃতজ্ঞতা প্রীতি e সমাদর আপনাকে জানাইতে অগ্রদর হইভেচেন। আপনি ঈশ্বরকুপায় বে'ভাবে ইংলতে কিয়দিন বাস করিয়। আসিয়াছেন ও আপনি আপনার সরল বাবহারে যেরপ সাধারণের প্রশংসা ও সম্মানের পাত্রী হইরাছেন, ভারতেশ্রীর ও রাজপরিবারের নিকট বে ভাবে আছর ও সন্ত্রম লাভ করিয়াছেন, তাহংতে যে কেবল নব-विशासमधनी विराधन श्लीवर्ता चल करेबारक्त अमल सह সম্পর ভারতবর্ষের গৌরব বাড়িয়াছে। আপনার জৌবন एपिया हेरन छरणभवाभी नद्रनातीलन सवस्थितन धर्म्यत সৌন্দর্য অনুভব করিতে শারিরাছেন, ভারতের উপর তাঁহা-**ছের সম্মান দৃষ্টি জমিয়াছে এবং আপনার পিতৃদেব আমা**-দের ভক্তিভাজন আচার্য্যের প্রতি তাঁহ।দের ভক্তি বাড়ি-बारह, हेरा चरशका चामारमत कुछछ रहेरात चात कि विवय चारक ? निरम्बत मीवरनत छिछत निया विनि धरर्पत খৰ্গীয় বল দেখাইতে পারেন ডিনিই ধন্য! আপনি সেই

ভূরদেশে নিশেষ নিশেষ পরীক্ষার মধ্যে অবস্থিতি করিয়া
অসাধারণ সমালর ও সন্মানের ভিতর থাকিয়া, জীবনে
নব ধন্মের বল ও মান্য দেখাইতে পারিয়াছেন ইহা আমাদের পক্ষে বিশেষ আনক্ষের বিষয়। আমাদের প্রার্থনা,
এইরূপে ভগবংগ্রন্থত উচ্চপদের সন্থাবহার করিয়া আপনি
আমাদের মগুলীর, আমাদের ভেশের, এবং নববিধানধন্মের
পৌরব দিন দিন বর্জন করিতেও ধাকুন।

ভারতব্যীর ব্রহ্মমন্দিরের উপাসক্ষণ্ডলী ভারতব্যীর ব্রহ্মমন্দির আইরামচন্দ্র সিংহ। কালকাতা, ১২ চৈত্র, ১৮০১। সম্পাদক।

मर्वाम।

বিগত ১৮ই চৈত্র কোচবিহারের মহারাজ জীমং নুপ্তেজ নারায়ণ ভূপ বাহাত্র ইংলও হইতে কলিকাভায় প্রভ্যাগমন করিয়াছেন। সেই দিন রাত্রিতে উডল্যাণ্ড রাজবাটীতে **দ্ববারত্ব প্রেরিভগণ কাঁখাকে সাদরে গ্রহণ এবং অভার্থনা-**প্র প্রদান করেন। সেই অভার্থনিপত্তের মর্দ্ম এই:--অপেনি মঙ্গলমতে ও সুষ্পরীরে ইংলও হইতে এক বংস-রের পর অবেশে কিরিয়া আাস্যাভেন, তঞ্জন্য আম্রা আনন্দিত হইয়াছি, এবং আপনাকে সাদ্রে এহন করি-মাপনার প্রতি সম্চিত আদর প্রকাশ করিভেন, জুংখের বিষয় আমরা সেরপ সমাশর প্রদর্শন করিতে পারিতেছি না। ইংলতে ভারতেখরী ও রাজপরিবারত্ব লোকেরা আপনার প্রতি এবং আমাদের প্রিয়তম মহাবাণীর প্রতি **रबत्र १ फेक काम्य ७ मधान अमर्गन क**त्रियारकन अवर हेरल-খের অন্য প্রধান প্রধান পরিবারের ব্যক্তিগণ আপনাকে ও মহারাণীকে যেরূপ গৌরবাবিত করিয়াছেন তাহাতে আমরা विष्य चानिम् ७ इरेशाहि। श्रेयत चालनात ७ भरातानीत এবং রাজকুমারের ও রাজকুমারীর কুশল কল্যাণ বর্দ্ধন করুন। लक लक हां थी अबा जालनात मृत्यंत्र मित्क ठाविया तांच्या एक. আপনি সীর রাজ্যে ওছ প্রভাগেমন করিয়া রাজার কত্তবা भागमभूर्विक जाशास्त्र चानमर्व्हन कक्रन। अकार्यनभूत भांके हहेरल एउदारवाद जल्लाएक महावारक वर्ष भूष्णमाना ও হত্তে পুষ্পত্তবক অর্পণ করেন। তৎপর মহারাজ এইরূপ বলেন, আপনার। আমার প্রতি ধেরূপ আদর প্রকাশ করি-त्नन, खादाट खामि विरामय खानिक इरेनाम। मदा-नानी मरक निवाहित्वन विवाहे देश्नर्थ आमार्ये अज्ञाहिक পৌরব ও সম্মান লাভ হইয়াছে। বহুদেশীর এরপ উচ্চ-ভোণীর মহিলার এই প্রথম গমন, এবং তিনি প্রিয়তম কেশব-চক্র সেনের কন্যা, ডজ্জান্য এড আদর ও স্থান। আমি ७ व सन नविवान अभारका अवर्गा (लाक, द्वाइविदात बाकः

ধানীতে নববিধান সমাজ প্রভিটিত হইরাছে, মন্দিঃও প্রস্তাত,
শীত্রই ভাহার প্রভিটা হইবে। এ বিষরে জ্ঞামি জ্ঞাপনা-দের সাহাযা চাহি। জ্ঞামি ছবু সাত মাস কোচবিহারে জ্বভিতি করিয়া রাজকার্যা পর্যালোচনা করিয়া থাকি, জ্ঞামার পক্ষে ইহাই যথেষ্ট, অভিরিক্ত ভ্রার থাকিতে হইবে স্থাস্থারক্ষা হয় না। ভালরপে কার্যা করিতে হইবে স্থাস্থোর প্রতি দৃষ্টিরাধা প্রবেজন।

বিগত ১৬ ই চৈত্র আমাদের রাজপ্রতিনিধিপরী লেডি
তফ:রিপ আচার্য্য পরিবারছ মহিলাদিগকে রাজপ্রাসাদে
নিমন্ত্রণ করিরা লইরা গিয়াছিলেন। তিনি আচার্য্যাদেবের
প্রবহ্কে বিশেষ স্নেহসহকারে ছহস্তে পত্র নিখেন।
আচার্যাপরী আচার্যামাতা আচার্য্যকন্যাপণ ও প্রবহ্ রাজপ্রাসাদে উপছিত হইলে রাজপ্রতিনিধিপত্নী ও তাঁহার
কন্যাগণ হারা সাদরে গৃহীত হন। লেডি ডফারিণ তাঁহার
দিগকে সঞ্চে করিয়া লইরা প্রাসাদের সম্দর্ম প্রকোষ্ঠ প্রদদনি করেন। তাঁহাদের জন্য নানা প্রকার মিন্তার ও আদ্যা
দ্ব্যা প্রস্তুতিনিধির কন্যাগণ ভাহার পরিবেশনাদি করেন। এইরূপ অমান্ত্রিক ব্যবহার ও আদ্ব
স্কেহ দেখিরা আচার্যাপরিবারছ সম্দান্ন মহিলা একেবারে
মুগ্র হন।

বিগত ২২ :শ চৈত্র দরবাবে ডাই গৌরপোবিক বার কোচবিহারে বাইবার জন্য, ডাই গিরিশচন্দ্র সেন আসাম গ্রাদেশে ভাই নকলাল বক্ষ্যোপাগায় উড়িব্যা দেশে গমনের জন্য বিদায় গ্রহণ করিয়াছেন। ভাই ত্রেলোক্যনাথ সাল্লাল এক সপ্রাহের জন্য মঙ্গলগঞ্জে গিয়াছেন।

জ্ঞালামী লোমবার কোচবিহার ব্রহ্মমন্দিরের প্রভিষ্ঠা হওয়ার প্রস্তাব আছে।

বিগত ২০ শে চৈত্র রবিবার কোচবিহারের মহারাজ মন্দিরে যাইয়া উপাসনায় যোগ দান করিয়।চিলেন।

ভাই নশ্লাল বন্দ্যোপাধায়ে ইডিন্ধের ভারাড়ে, মহানদ্য, আবনা, সোল্ডান সাছা। প্রভৃতি প্রামে সন্ধাত সন্ধাতিন ও বক্তৃত। ইড্যাদি দ্বারা প্রচার করিয়াছেন। ভাস্তাত্রের ও বক্তৃত। ইড্যাদি দ্বারা প্রচার করিয়াছেন। ভাস্তাত্রের ভিনি করেকটা মহিলার নিকটে ২ ০ টি উপনিষ্দের খ্যাকের ব্যাখ্যা করিয়াছিলেন, ভাহা প্রবণ করিয়া তাঁহারা অভ্যন্ত আনন্দ লাভ করেন। আর এক দিন ২৫ ০ ০ টা ক্লকন্যা ও কুলবধু ভাই নন্দলালকে ভাকিয়া নিরা তাঁহার স্কুবের স্বরূপ ও তাঁহার পূজাত্রির নিরা প্রায়া নিরাকার ঈশ্বরের স্বরূপ ও তাঁহার পূজাত্রিদ্ধ নানা প্রশ্ন করেন। ভিনি তাঁহাদের এইরপ আরহ ও অকুঠিত ভাব দেবিয়া অভিশন্ধ আনন্দ লাভ করিয়াছেন।

বিগত ১৮ই চৈত্ৰ ভাই প্ৰভাশচক্ৰ মন্ত্ৰ্মদাৰ প্ৰীৱামপুৰে "বৈকুঠবাম" এই বিষয়ে ইংবাজিতে বন্ধৃতা করিয়াছেন।

২১ এ চৈত্ৰ হাটখোলায় শ্ৰীমান্ **প্ৰীণচক্ৰ ঘোষের** কন্যার শুভ নামক্রণ নবসংহিতানুসারে সম্পান হইয়াছে। ভাই প্রচাপচক্র মজুন্দার উপাসনাদি করিয়াছিলেন। কুমারীর নাম নির্জরশ্রিয়া রাধা হইয়াছে।

ভাই দীননাথ সজুমদার অন্মভূমি চাকদা ষ্টেশনের অদ্রে
বশরা গ্রাম হইডে লিখিরাছেন, "বশরার বাটাতে প্রতিদিন সন্ধ্যাকালে কীর্ত্তন হইড. গ্রামের নরনারী অনেকে
আসিয়া আনক্ষর্থনি করিডেন, মহিলাগণ কত অনুরাগের
সহিতই কীর্ত্তন প্রার্থনাদি ভানিতেন। প্রার ১০।১১ দিন
সেখানে ছিলাম। প্রত্যেক দিন এক এক বাড়ীতে আহারের নিমন্ত্রণ হইড। কি ভালবাসা।"

গত ১৫ই চৈত্র মঞ্চলবার বসস্ত পূর্ণিম। উপলক্ষে নবদেবালয়ে উৎসব ছইয়াছে। প্রাতঃকালে বিশেষ ভাবে
উপাসনা এবং স্থ্যাব্রপর দেবালয়ের রোপ্তয়াকেতে উপাসনা
কার্তনাধি ইয়াছিল।

শ্রীযুক্ত প্রিয়নাথ শাগ্রী মহাশর বছকালহইতে ভক্তি-ভালন প্রধানাচাগ্য বহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুরের নিত্য সহচর অমুচর হইরা আছেন। দিবারাত্রি সকল অবস্থার তিনি ছাৱার নাার মহর্ষির দক্ষে সঙ্গে থাকিয়া তাঁহার সেবা क्ष्म्या कदिएउएन । महर्षित शीर्षकालवाशी किन বোলের সময় শাস্ত্রী মহাশয় যেত্রপ অক্রান্ত পরিতাম করিয়া ল্লা সহকারে ভাষার সেবা করিয়াছেন ভাষার দৃষ্টান্ত वित्रम । अहे माधु अफि ७ माधु र मवा बना छ। हात को वन ধন্য হইছাছে। সেদিন শান্ত্রী মহাশয় ক্মল্কুটারে উপভ্রে হইর: অংমাদের সঙ্গে অনেকক্ষণ সংগ্রসস করিয়া-हिल्ला । जाधुव कीवरनव अन जकन चामवा चामव नृत्तिक প্রাহণ করিব। তাঁহার দোষের বিচার করিবার আমাদের কোন অধিকার নাই। বিচারপতি ঈশ্বর, তিনি দোবওণের বিচার করিবেন। সাধুর দোষ অনুসন্ধান ও সাধু নিন্দা গহিত भाभ । जाहारण कीवरनत करधानाजि हम । এ विषय काहात সঙ্গে আমাদের অনেক কথা হইয়াছিল। আমাদের ধর্ম পিত। অধানাচাষ্য মহাশয়ের ওণ কীর্ত্তন ও তাঁহার প্রতি কৃত-জ্ঞতা স্চক মাঘোৎসব সময়ে আচ:য্যের যে সুমিষ্ট উপ-ছেশ ধর্মভিত্বে মুদ্রিত হইয়াছে, বাহ। প্রতিবৎসর উৎসবপ্রা-রস্তে দেবালয়ে পঠিত হইয়া থাকে, শাস্ত্রী মহাশয় উহা পাঠ করিতে ইচ্ছা করেন, ওাঁহাকে উহা পড়িয়া ওনান ষায়। প্রধানাচার্য্যের প্রতি গভীর প্রদ্ধা ভক্তি, তাঁবার ঝবি-ভাবের সন্মানা ও ভাঁহাইইতে প্রাপ্ত উপকারের জন্য কুড়জুড়া যেরপু সেই উপদেশে প্রদাশ পাইরাজে তাহা खायन कतिया भाषा घणाच धास्तानित इन, এवः महर्मिटक পড়িয়া শুনাইবার জন্য ভাহার এক কাপি তিনি চাহিয়া जरेश निशक्ति।

নববর্ষ উপলক্ষে অদ্য আর্য্যনারী সমাজের কভিণর মছিলা জীবনে পুণ্য প্রেম বিশেষ সাধনের জন্য নবদেবা-দরে বিশেষ বিশেষ এত গ্রহণ করিয়াছেন। গতকল্য হাবড়ার দল্লিহিত ব্যাটরা গ্রামের প্রার্থন। সমা-ক্ষের উনবিংশ সাংবংসরিক উৎসব প্রীতিভালন ভ্রাড়। শ্রীষুক্ত বাবু হরকালী দাদের ভবনে সম্পাদিক হইরাছে। প্রাতে ভাই পৌরগোবিন্দ রার, রাত্রিতে ভাই প্রভাগচন্দ্র মজুমদার উপাসনার কার্য্য করিয়াছেন। বহুসংখ্যক প্রচারক ও রাহ্ম কলিকাত। হইতে নিমন্ত্রিত হইরা ঘাইরা এই উংসবে যোগ দান করিয়াডিলেন। অপরাক্রে শাস্ত্র

ভাই কান্তিচন্দ্র মিত্র গ্রচারক পরিবারের ভরণ পোষণের ভার শ্রমার হইতে পুনঃপ্রাপ্ত হইরাছেন।

গতকল্য কোচনিহারের মহারাজের প্রথম কুমারের অন্ম দিন উপলক্ষে উভল্যাও রাজনাড়ীতে প্রার্থনাদি হইয়াছে। প্রেরিতবৃর্গ তথায় নিমন্ত্রিত হইরা গিরাছিলেন।
রার্ককুমারের এই ষষ্ঠ বংসর পূর্ণ হইল। কুফুণাম্ম স্ক্রীপর
ডাহার সর্বান্ধীন কল্যাণ সাধন কফুন।

অদ্য প্রাতে নব বর্ষ উপলক্ষে ব্রহ্মনন্দিরে বিশেষ উপা-সনা হইয়াছে। ভাই .গীরগোবিন্দ রায় উপাসনার কার্য্য করিয়াছেন।

প্রেরিত।

শ্রদামপ্র

আহিছি ভাই প্রভাপচন্দ্র মজুমদার মহাশয় সমীপেয়ু।

্ শ্রন্থার সহিত নমস্বারান্তর নিবেদন—

আপনি শ্রীদরবারের সহিত মিলিত না হটরা "গ্রাহ্মসমাজইয়ুনিরম" নামে একটি সতপ্ত সমিতি ছাপ্ন করিবার
জন্য নিরম প্রণালী আদি ছির করিয়াছেন, এবং নববিধানবিরোধী সালেন নিরা উপাসনাদি করিতে প্রস্তুত চইয়াছেন, ইলাল প্রায়া নিতান্ত হুংগিত হইয়াছি, এবং আমাদিগের মনে আন্দরে। উপছিত হইয়াছে। শ্রীদরবারের
অভিরায় এই যে, আপনি স্বতন্ত্র না হইয়া শ্রীদরবারের
নিলিত হইয়া যথাবর্ত্তির সাধন করুন।

থেছিড প্রকার।

৩০ শে চৈত্র,
১৮০১ শক।

বশংবজু শ্রীগৌরগোবিক রায়। সম্পাদক।

ক্রেণ্ট প্রিকা ৭৮ নং অপার সার্কিউলার রোড বিধান
ময়ে প্রীরামসর্ক্ষি ভটাচার্য্য দারা মুদ্রিত ও প্রকাশিত।

ধর্ত ত্ব

শ্বিশালমিলং বিশ্বং পবিতাং ব্রহ্মন্দিরম্।

চেড: শ্বনিশালভীর্গংসভাং শাস্ত্রমন্থরম্।

বিশাসোধশম্লং চি প্রীতিঃ প্রম্পাধনম্।

শার্থনাশস্ত বৈরাশ্যং ব্রাইশ্বেবং প্রকীর্তাভে।

হত ভাগ। ৮ সংখ্যা।

১৬ই বৈশাখ, শুক্রবার, ১৮১০ শক।

বাৎসরিক অগ্রিম খ্ল্য

यकः चल 👌 🔸

প্রার্থনা।

(ह विधान भित्र भारता ! আমাদিগকে ভোমার পবিত্র বিধানের আশ্রয়ে আনিয়া যে বিধিমতে আপনার বিধান মাহাত্মা প্রকাশ করি-ভেছ আমর৷ তাহার বিনিময়ে ভোমাকে কি श्रमान कदिव ? जूमि जामारमंत्र जना कि ना করিতেছ। আমাদের দেহ মন তোমার চরণে वाथिया निया जागात्मत स्थ माध्याभाष्यांगी প্রকার স্থবাবস্থা তুমি করিয়া দিয়াছ। বিবিধ ফল ফুলে সুসজ্জিত করিয়া জগত্কে শামাদের সেবার জনাই নিয়ত নিযুক্ত রাধিয়াছ। আমরা চাহি আর না চাহি পূর্ব্ব হইতে আ্যাদের অভাব সকল মোচন তুমি নিজেই করিয়া থাক। এত সুখ এত সম্পদ আমরা কি সম্ভোগ করি-বার উপযুক্ত ? দেব, আমাদের জনা তুমি যখন এত করিতেছ তখন আমাদের নিকট হইতে ভূমি কি চাও, বল। আমাদিগকে তুমি ডাকিলে কেন ? আমাদিগকে তুমি পালন করিতেছ কেন ? অ্যামাদিগকে তুমি জগতের নিকট এত সমাদৃত ও সম্মানিত করিলে কিসের জনং? কেবল কি ইহার জনাই নয় যে, আমরা তোমার সঙ্গে যোগ দিয়া ভোমার বিধান মাহাত্মা নিজ নিম জীবনে ভাল করিয়া প্রকাশ করিব ?

আমাদের জীবন দারা যদি তোমার এই প্রিয় কার্য্য সাধিত না হয় তাহা হইলে ষে আমাদিগকে নিশ্চয়ই বিশেষ অনুতাপিত হইতে হইবে। বিশেষ সময়ে বিশেষ ভাবে বিশেষ কুপার অধীনে রাখিয়। যাহাদিগকে প্রতিপালন কংলে তাহারা নিশ্চয় তোমার বিশেষ বিধানের গৌরব প্রাণপণে সাধন করে এই তোমার ইচ্ছা। প্রভু, আমাদের সকলকে তোমার এই ইচ্ছা বুঝিতে আমরা যেন এই বৃদ্ধবয়দে তে'মার ইচ্ছার বিপরীত কার্যা না করি। প্রাণগত চেপ্তার দারা তোমার বিধানমাহাক্স যুগে যুগে যেমন তোমার ভক্ত সন্তানগণ অগতে প্রচার করিয়া জ্বসদ্বাদী নরনারীর অশেষ কল্যাব সাধন করিয়া গিয়াছেন, আমরাও যেন এবার उँ। हारपत्र नाम् नविधानरशीत्रव क्रगर्छ श्रहात করিয়া নরনারীর অন্তরে আশাপ্রদান করিতে সক্ষম হই, এবং তোমার নববিধানের বিজয়-নিশান নিজ্ঞসম্ভ রাখিয়া উড্ডায়মান করিতে পারি, এবং সকল প্রকার ব্যভিচার হইতে দূরে থাকি, মা দয়ায়য়ী, দয়া করিয়া আমাদিগকে এই यागीर्साप कत्र।

মূতনত্ব কোথায় ?

নিত্য "নৃতনত্ব" নববিধান বিখাসীর লক্ষণ।" নিত্য নববিধাতার নববিধাতৃত্বে বিখাস না করিলে কেছ নববিধান বিখাসী ছইতে পারে না, স্থভরাং যিনি বিধানে বিশ্বাস করেন, তিনি বিধাতার নববিধাতৃত্বেও বিশ্বাস করেন। নিত্য বর্ত্তমান থাকিয়া, নিত্য জাগ্রৎ থাকিয়া সমুদয় মানবাত্মার প্রয়োজন সকল বিধান করেন, তিনি নিত্য-নববিধাতা। এই নববিধা-তার নববিধাতৃত্বই বিখাসীর নবজীবন লাভের উপায়। ঈশর বিধাতা হইয়া বিধান করেন আর মানুষ ভাঁহার হল্তে থাকিয়া নবভাবে বিহিত হয়। ঈশর বিধান করেন কি? তিনি विभुद्धानरक स्रभुद्धान करत्रन, नीत्रमरक मत्रम করেন, কুৎসিত বিরূপকে স্থন্দর স্থরূপ করিয়। দেন। এই জন্য তিনি নববিধাতা। এই নব-বিধাতা ষাহাদিগের উপাস্য দেবতা তাহার৷ পুরাতন ভাবে থাকিবে কিরূপে? বিধাতার উপাসনা করিবার উদ্দেশ্যই কেবল নবজীবন লাভ করা। স্থতরাং সেই উদ্দেশ্য সিদ্ধ না. হইলে বিধাতার উপাসনা সিদ্ধ হয় না। যাঁহার। আত্মকত্ত্বি বিসর্জন করিয়া বিধাতার হস্তে জীবন উৎসর্গ করেন, তাঁহারা নিশ্চয় বিধাতা কত্ত্র নবজ্ঞীবনে গঠিত হইয়া পুণ্যপ্রেমের 🗟 সৌন্দর্যা লাভ করিতে পারেন। কেন না বাঁহার হল্ডে ভার দেওয়। হইয়াছে তাঁহার ব্যব-সায়ই এই। যাঁহার নূতন করা ব্যবসায়, সে বিষয়ে ভাঁছার আলসা বা ঔদাসা থাকিতে भारत ना। कर्लात जानमा खेनामा वाजीज वस्र कथन मलिन পুराजन ভाব धार्य करत ना। (य স্থানে এ লক্ষণ নাই দে স্থলে বিশ্বাস প্রতিষ্ঠা लां करत नार्टे निश्वा कथात धन्त्र मः मात्त ষ্মনেক ষ্মান্তে যুক্তি প্রমাণ বহুতর পুস্তকে जार्ह, किन्नु कीवरन नाहै। (य धर्मा कीवरन সেই ধর্ম জীবস্ত। জীবনের পরিবর্তুন ভিন্ন ধর্শ্যের আর কোন প্রয়োজন দৃত্ত হয় না। যদি

ধর্মা সাধন করিয়া জীবন পরিবর্ত্তি চইয়া পুণা প্রেমে বিভূষিত না হয় তবে ধন্মের অনুষ্ঠান ও সাধন ভজন সমুদয় নিজুল হটয়া যাখ। এই জনা জীবনশূনা ধর্ণকৈ মৃতধর্ণ বলা হইয়া থাকে। ধঃমার এই মুডভাব, এই নিজাঁব অবস্থা দূর করিবার জন্যই নববিধানের প্রায়ো-জন। সেই প্রয়োজন সাধনের জনাই নববিধা-নের অভাদয়। যদি ইহা সভা হয় তবে বিধান বিখাসীকে ন্তনত্ব দেখাইতে হইবে। সে নৃত-তত্ব কিমে ? পাপে নছে পুণে ; বিবাদ বিদেমে নহে প্রেমে ; সংসারাসক্তিতে নহে বৈরাপো অথবা ঈশরানুরাগে; অহস্কার অভিমান ও কর্ত্বপ্রিয়তাতে নহে, স্বার্থশূনা পদমর্ব্যাদাভি-লাষশ্ন্য নিরহঙ্কৃত ভাবে; চাঞ্চলে বা চাপলে নহে শান্তিতে; বিরস বিষয়তাতে নহে সরস স্প্রসন্নতাতে; শোক তুঃখে নহে আনন্দে ত্ৰুটিতে নহে শক্তিতে।

ইহার বিপরীতে যদি নৃতন পাপ ডুঃখ, দৃডন হিংসা বিদেষ, নৃত্ন স্বাথ অহস্কার অভিমান মর্গাদ।ভিলাষ, নৃতন সংসারাস্তি, নৃতন চাঞ্লঃ ব। উদেগ, নৃতন শোক মোহ, ক্রটি তুর্বলত। জ্বো; তাহা নুত্ৰ হইলেও নৃত্ৰ নহে। কেন না এ সকল পুরাতন সংসারের পুরাতন বস্তু। পাপ পুরাতন, পুণা নৃতন। অভাব পুরাতন, ভাব নৃতন। ফলতঃ যাহা এ সংসারে ছিল **না** আসিল, তাহাই নূতন। আসিল কোথা হইতে ? পুণমেয় ঈশর হইতে। ঈশর হইতে পাপ তুর্বলতা, অভিযান অহস্কার আসিতে পারে না, হিংসা বিদ্বেষ আসিতে পারে না, কেন না ঈশরেতে এ সকল নাই। কিন্তু আচ্চ কান্দ যেরূপ পাণ্ডিতোর রুগা অহংস্কার দেখা যায়, তাহাতে ইহার বিপরীত অর্থ হওয়াই, সম্ভব। কেননা "অভিযান অহঙ্কার ও পদ্যব্যাদার জন্য নববিধান নাম পরিত্যাগ করিয়াও নব-বিধান বিশাসী বলিয়া পরিচিত থাকিব, প্রত্যা-দিপ্ত মহাপুরুষের প্রজ্যাদেশের প্রতি অ্বনাদর

করিয়া ও প্রত্যাদিষ্টের বন্ধু বলিয়া পরিচয় প্রদান করিব," ইত্যাদি যদি নববিধান হয় তবে নৃতন পাপ অহস্কার ধার্থ বিদ্বেষ প্রভৃতির নাম কেন নববিধান হইবে না ? উাহারা হয়ত বলিবেন নববিধান প্রেমের ধন্ম। স্পারের সমুদয় বিভিন্নতা ও ভেদাভেদ দুর করিয়া সকলকে এক সমস্বরসূত্রে প্রথিত করা নববিধানের কার্যা ও সভাব, ইহা সিদ্ধ হইলেই নববিধান সিদ্ধ হইল। উদ্দেশ্য সিদ্ধির নিষিত্ত নামরূপাদি পরিত্যাগ করিলে ক্ষতি হয় না। কেন না সংসারে যত বিভিন্নত। দেখা যায় সে সমুদয় নাম ও রূপের অব্য। নাম ও রূপ না থাকিলে অতি সহজে সম্দয় এক হইয়া যায়। হরি ভিন্ন, রাম ভিন্ন, ষতু ভিন্ন ও মধু ভিন্ন নামের জন্য। কৃষ্ণ, গৌর, কপিল প্রভৃত ভিন্ন ভিন্ন রূপের জন্য। নাম ও রূপ থাকিতে প্রকৃত একতা, প্রকৃত মিলন অসম্ভব। অতএব নববিধানের উদ্দেশ্য সাধ-নের জন্য নববিধান নামটি পরিত্যাগ করিলে ক্ষতি কি ? ক্ষতি আছে। নববিধান সমন্বয় স্থাপন করিবেন কাছার সঙ্গে পাপে পুণ্য नरह, প্রেমে বিদ্বেষ্ত নহে, কিন্তু পুণো भूरता ७ cara (श्राय, देन। यूषा रंगोद रंगोठम প্রভৃতি ভক্তের সঙ্গেই ভক্তের মিলন, বিধানের মিলন হইতে পারে, কিন্তু অভক্টের সঙ্গে ভক্টের ও অবিখাসের সঙ্গে বিখাসের মিলন কর। নববি-धाटनत्र कार्या नरह। याहा नवविधाटनत्र विद्राध, তাহার সঙ্গে মিল করিবার জন্ম নববিধান নাম পরিত্যাগ করা এ চতুরতা সংসারের নিকট খাটিতে পারে, কিন্তু স্বর্গে খাটিবে না। সয়ং ঈশর ও নাম ও শ্বরূপ পরিত্যাগ করিয়। পরি-वार्ग पिटा भारतम ना। (कन ना उँ। हात भिति-আণপ্রদ শক্তি মনুষাবুদ্ধির গোচর করিবার জন্মই নামের ভিতরে রাথিয়াছেন। শুদ্ধ অপাপবিদ্ধ তাঁহার স্বরূপ, পুণ্য তাঁহার নাম। এ স্থলে পাপী যদি বলে যে "ঠাকুর। তুমি ঐ রূপ ও নাম লইয়া আমার নিকটে আসিও না, আমি উহা সহা করিতে পারি না।" তাহা হইলে

ঈবর পাশীর স.ক্ল প্রণয় রক্ষার জনা, প্রেমের গৌরব রক্ষার জন্ম কি আপন স্বরূপ ও নাম পরি বাগ করিবেন ? তিনি অবশাই বলিবেন, ''অধ্যতারণ পতিতপাবন আ্যার নাম, আমার স্বরূপ, আমি এ সকল পরিত্যাগ করিয়া কি লইয়া তোমার কাছে আসিব ? আসিয়াই বা কি করিব ? যে ব্যক্তি আমার নাম ও স্বরূপ সহা করিতে পারে না সে আমাকে সহা করিবে কি রূপে? এই জন্য বলি, নাম রূপের প্রয়োজন আছে, পাপের সঙ্গে পুণেরে প্রতেদের প্রয়োজন আছে, স্থতরাং নববিধানের সঙ্গে তাহার বিয়োধীর বিভিন্নতা থাকা প্রয়ো-জন। নামও রূপ পরিত্যাগ করিলেই সে বস্তুর অন্তিত্ব বিলোপ কর। হয়। বিরোধী নাম পরিত্যাগ করিতে বলে কেন? বিধান বা বিধাতৃত্ব সহু করিতে পারে না, বিধান বিশাসী এই (महे धना। विद्रावीत मरत्र मिलन कतिर्वन कितार १ (म যথন নামটি পর্যান্ত সহা করিতে অসমর্থ, তখন বিধাতার তেজোময় পুণ্যপ্রভাব সহ্য করিবে কিরূপে? আত্মবিনাশের জন্য আব-খাদের আশ্রয় গ্রহণ করা উচিত নহে। কেহ বলিতে পারেন "আমরা বিরোধ করি না একতা স্থাপন করি" যদি বিয়োধ নাই তবে নামের প্রতি বিদেষ কেন ? ইহাকি বিরোধ নহে? যিনি অন্যের আশ্রয় পাইবার জন্য নিজের বিখাসোচিত নাম পরিত্যাগ করেন, তিনি কিরূপ কার্য্য করেন তাহার বিচার করিবে কে ? যাহা হউক এ সকল স্বয়ং স্বাধীনতা নববি-धारनत्र अश्रोत्र नृजन्य नरह। त्य स्थारन विधान বিরোধীর সহিত, অবিশাসের সহিত মিলনের প্রয়াসে বিশাস ও সত্য বিলোপ হয় মাত্র তাহার দারা অন্য কোন উপকার নাই। তাহা সংসার ব্যতীত আর কিছু নহে। তাহার সম্বন্ধ অতি অল্পই অনুমিত হইবে।

অসহায় অবস্থা।

অসহায় অবস্থায় পড়িয়া লেকে অবসন্ন इन्त्र। পড়ে। এ मश्म রে याहाর কেছ সংগ্র নাই, দে অতিক্পাপাত্র দীন। সংসারিগণ যদি ধর্মধনে ৰঞ্জিত হইয়াও সহায় সংগ্রহ করিতে পারে তাহাতে এই জন্যই কুঠিত হয় না। বহু লোক ধর্ম পথে কেন অগ্রসর হইতে পরিতেছে না, ভাহার কারণ চিম্ভা করিয়া (मिंदिन (मिंदिल भेज्या यात्र (य, मनूया এ পৃথিবীতে প্রবল সহায় অন্বেষণ করে, সহায় বিনা তাহার। মৃহুর্ত্ত মাত্র ও জীবন ধারণ করিতে পারে না, ইহা বিলক্ষণ জানে। যখন দেখিতে পায় যে, ধম্মের অনুসরণ করিতে গেলে তাহারা সমাজের বিষদৃষ্টিতে নিপতিত হইবে, তখন তাহারা প্রকাশো তাহার অনুসরণে সাহসী হয় না। মানুষ যত দিন অসহায়াবস্থার গৌরব বুঝিতে না পারে, ততদিন তাহাদিগের ধর্ম-পথে অগ্রসর হওয়া একান্ত অসন্তব।

नेयद्रवियानी मः माद्र पिन पिन अमृश्य হটয়। পড়েন। যাঁহারা প্রথমতঃ তাঁহার সঙ্গে থাকেন তাঁহারা জ্বে তাঁহাকে পরিত্যাগ বিশ্বাদীর সহিত সংদা-করিয়া চলিয়া যান। সংসারের সহিত বিরোধবশতঃ তিনি সংসারি-গণের দেষ্য পাত্র হন। যত তিনি সংসারের বিদেষভাজন হন, তত ভাঁহার দঙ্গিণ ভাঁহার সঙ্গ করিতে ভয় পান, কেন না তাঁহারা এ সং-লারে অসহায় অবস্থাকে দর্কাপেক। ভয় করিয়া থাকেন। বিশ্বাসী যত অসহায় হন, তত উ'হোর বিশ্বাস প্রবল হইতে থাকে। যত দিন ভাঁহার ধন বল জন বল ছিল, তত দিন তাঁহার বিখাস বাড়িবার অন্তরায় ছিল, যত সে সকল তিরো-হিত হইতে লাগিল, তত তাঁহার বিশাস উজ্জ্বল হইতে উজ্জ্বলতর বেশ ধারণ করিল।

বিশাদী এবং অল্লবিশাদী এ তুইয়ের পার্থকা এই স্থলে দৃষ্ট হইয়া থাকে। কে অল্লবিশাদী কে বিশাসী ডত দিন চিনিতে পারা যায় না, যত দিন না অসহায়। অৰম্ভা সমুপশ্বিত হয়। য়খন জ্বনৰল ধনবল থাকে, তখন শত শত্ লোক উৎসাহের সহিত আসিয়া যোগ দেয়। বিখাদিগণের বিখাদবর্জনের জ্বন্য এরপে অবস্থা **हित्र मिन थाएक ना। विश्वामिश्वरक क्षयहम** সংসার শত্রুপক্ষ ৰলিয়া ভালরূপে লক্ষ্য করিতে পারে না। স্থতরাং প্রথমে তাহাদিগের শক্রতা তীত্র থাকে না। বিখাদের প্রতিভায় ষ্থন শত শত লোক আসিয়া দলবদ্ধ হয়, তথন বিশা-সের বল সংসার অনুভব করে, এবং বিশাসীর বিপদের আশিঙ্গা উপাস্থত হয়। এই সময়ে যন্ত প্রকারের বিভীষিক। সংসার প্রদর্শন করিতে পারে তাহা লইয়া অগ্রসর হয়, এবং এই সময়ে বিশাসী ও অল্লবিশাসা এ তুইয়ের পার্থক্য সংঘ-টিত হয়।

বিখাদীকে আপনার করিবার জন্যই ঈব্র ঈদৃশ পরীক্ষা নিয়োজিত করিয়াছেন। তিনি চান যে তঁহার বিখাসী সন্তানপণ তাঁহাকে ভিন্ন আর কিছুরই উপর আশা ভরদা না রাখে। বিখাদীও দিন দিন ঈখরেতে এমনই মুগ্ধ হইয়া পড়েন যে, ঈশর ভিন্ন আর কিছুই তাঁহার निक्षे जान नारम ना। जिनि ने वत्र मर्त्रमा निकटि (मृत्थन, এवः मकल अवश्वाग्न डाँहात অভয় মূর্ত্তি দর্শন করিয়া নির্ভয়চিত্ত হ্ন। সংসা-(देव (लारकेदा) यथन (मृत्य (य, कान श्वकांत्र বিভাষিকা বিশ্বাসীকে ভীত করিতে পারিল না, তখন তাহার৷ আশ্চর্যানুত হয়, এবং বলিতে थारक, এ লোক खरभा रकान खरलोकिक रल দারা পরিচালিত, অন্যথা ইহার ইদৃশ নিভীকতা কোথা হইতে উপস্থিত হইল ? তাহারা আনে না কোথা হইতে ভাঁহাতে বল সমুপস্থিত। অথচ না কানিয়াও তাঁহার প্রতি তাহারা গুঢ়ভাবে আকৃষ্ট না হইয়া থাকিতে পারে না।

বিশাদীর পক্ষে অসহায়াবস্থা কেবল ধন বল লোক বলের অভাবে উপস্থিত হয় না, ধন্ম-রাজ্যে সময়ে সময়ে এমন সমুদর পরীক্ষা স্মু- পদিত হয়, যাহাতে বিশাসী আপনাকে নিতান্ত।
অসহায় বলিয়া অনুভব করেন। এক সময়ে
ঘটনাপরম্পরায় এমন উপস্থিত হইতে পারে,
যাহাতে তাঁহার সকল আশা উন্সূলিত হইনার
সন্তাবনা। কিন্তু বিশাসী সহস্র বিপরীত ঘটনার মধ্যেও এক ঈশরের প্রতি স্থিরচিত্ত হইয়া
অবস্থিত জন্ম, এ সকল ঘটনা অপর সহস্র
বাক্তিকে অসহায় বোধে নিরাশ করিয়া ফেলিলেও তাঁহাকে নিরাশ করিতে পারে না। ঘোর
অস্ককারের মধ্যে আলোকের প্রতি তাঁহার দৃষ্টি
স্থির, স্তরাং অস্ককার তাঁহার চিত্তের স্থিরতা
অপহরণ করিতে অসমর্থ।

আ্যাদিগের প্রতিজ্ঞানর বিশ্বাসসম্বন্ধে পরী-কিত হইতে হইবে। আজ যদি আমাদিগের অসুকূল অবস্থা থাকে কল্য, তাহা থাকিবে কি ना जर्भाक मत्मह। वतः हेहाहे यथार्थ (य বিখাসর দির সঙ্গে সঙ্গে পরীক্ষারম্ভ রদ্ধি হইবে। আমরা বলপূর্বক অসহায়াবস্থায় আদিতে চাই না সভা, কিন্তু অধ্যাতারাজ্যের স্থিরতর নিয়মে যথন তাহ। সমুপদ্তিত হইবে, তথন বিখাদে স্থাত পারিব কি না ইহা চিস্তার বিষয়। वर्जगात्न यनि आमानित्तत्र जेयतनर्गन छेज्जन रहेशा थारक, এবং ভাঁহার আবিভাঁব हेळा करि-লেই আমরা অনুভব করি, তাহা হইলে আশা হয়, যে দিন পরীক্ষা সমুপস্থিত হইবে, চারি দিক বোর অন্ধকারে আচ্ছন্ন হটবে, আশা করি-वात्र किडू हे थाकि दव ना, तम पिरन ७ छ भवारन त প্রেমমুখ দর্শন করিয়া আমরা সমুদায় অসহায়া-বস্থার ভয় অতিক্রম করিব।

ধর্মতত্ত্ব।

পৃথিবীতে এমন লোক অতিবিরল বাহারা আত্মসমকে
সমুদায় জগবানের হাতে রাধিয়া নিশ্চিত্ত। অনেকে বলেন,
হিন্দুগণ খোর অনুষ্ঠবাদী, ভাহারা এই জন্য উদ্যোগ চেষ্টা

 বত্বহীন। আজ পর্যক্ত আমরা কিন্তু এরপ কিছু
দেখিলাম না, বাহারা যুধ্ধ অনুষ্টিবাদী বলিয়া উদ্যোগ-

শুন্য। যথন কোন জাতি চুৰ্সল ও অলস হইয়া পড়ে, ত্র্বন ভাগার: বাহ। হইবার হইবে বলিয়া নিশ্চেষ্ট থাকে, ইচা অদৃষ্ঠব:দের ফল নর, তুর্সলিভার ফল। ভগবানের নিত্যক্তিয়ার প্রতি আরও বিশ্বাস স্থাপন করিয়া তিনি যাহা কবিবেন, ভাহাই চইবে, ভাহার অনাথা কথন হইতে পারে না, ইতা বলিয়া নিশ্চেষ্ট ও নিকুদাম থাকা অসম্ভব। কেন না যাহারা তাঁহার ক্রিয়াধীন হইবেন, তাঁহারা নিজাক্রিয়া-শীল না হইয়া থাকিতে পারেন না, তাঁহার প্রেরণার অন্যথা করা তাঁহাদিগের পক্ষে একান্ত অসন্তব। সেই ব্যক্তি আত্মসম্বন্ধে সমুদায় ভার ভগ্বানের হাতে দিতে भारतन, जिनि चन्हेरारमत गारा अक्ष महा उरले একান্ত আত্মাবান। আমার ভাল হইবেই হইবে, ইহাই নিয়তি, ইহাই অদৃষ্ট। বিনি ঈদৃশ অদৃষ্টবাদী তিনি ঈশবেতে স্থা নিউয় ও নিশ্চিস্ত, নির্পাম নিশ্চেষ্টতা তাঁহার পকে অসম্ভব। আবার সে সকল বিষয়ে উল্যোগ চেষ্টাও তাঁহ। হঠতে অসন্তব, বাহা ভপবান তাঁহার সম্বন্ধে ইচ্ছা করেন না। মানুষ মনে করে, আমি ষদি আমার মান সম্মাননা र्लीवर अग्रेश छेर्पान एउड़ी युव बावा दका ७ वृक्ति ना कति. তাহা হইলে সে সকল লাভের সম্ভাবনা নাই। ঈশব বিখাসীর এ সকল সম্বন্ধে বিপরীত ভাব। তিনি কানেন, কেবল ভগবানের ইচ্ছা প্রতিপালন। তাহা হইতে বাহা আসিবে ভাহাই তাঁহার পক্ষে প্রেয়:। তিনি মানও বোঝেন না গৌরবও বোঝেন না, ঈগরের ইচ্ছা প্রতিপালন করিতে গিয়া যদি বছল খুণা অবমাননা সহ্ করিতে হয়, ভবে ভদপেক্ষা আর কিছু তিনি সমধিক সন্থাননার विषय (पर्यन ना। अभित्रत हाए बाहात मम्पाय कीवन, ভিনি আপানার বিষয় আপনি কিছু ভাবেন না। কেবল ছালের (ভার) কার্য্য করিয়া চলিয়া যাওয়া, ভাল। হইতে যাহা चाजियात चाहरता धना स्तर याख्नि विति बद्धरा धीयन অভিপাত করেন। গৌরব, স্থান, পৃথিবী ও মর্গে ঠাহা-রই চির অমরত।

আচার্য্যের উপদেশ।

জীবাত্মা ও পরমাত্মা।

ভারত্যীয় ব্রহ্মমন্দির ২০এ অগ্রহায়ণ রবিবার, ১৮০১ শক।

আত্মার ভিতরে আত্মা; আমার ভিতরে আমি; ইণার অর্থ কি ? আত্মা শক্ষের অর্থ আমি। পরম আত্মা কি তবে পরম আমি ? ঈর্বরকে উপাদনার সময় আমরা তুমি বলি। ঈর্বর কি প্রম আমি ? 'হে আত্মন!' ইহার অর্থ হে আমি। হে পরম আত্মন! ইহার অর্থ কি প্রম আমি ? আমি কয়টা ? আমি কয় অন ? এক ছোট আমি,

জীব আমি, আর কি বড় আমি, পরম আমি ? চুই কি ভিন্ন প্রকাশ মাত্র আমি বস্তর কি প্রকারাত্তর বস্তু কি এकरे १ (इ क्रेयत ! जूनि भागातक तका कत, हेरात भर्य कि, (इ आमि! आमारक तका कत्र (इ अने अ आणा! ভূমি আমার কাছে আগিয়া বদ, ইহার অর্থ কি, হে অন্ত আমি, আমার কাছে বস ? তে পরমাত্মন ! তুমি আমাকে भारभन्न इन्छ इरेट प्रक कन, देशन व्यर्थ कि इ व व्यापि, ষে ছোট আমি আমার ভিতর, তাহাকে পাপ বন্ধন হইতে मुक कत १ (क विलिट्डिक काशास्त्र १ वरत (क १ भिन (क १ व्याचा भव्य व्यक्ति। व्याचा भव्य कृत्रांश। व्याचात्क (क वृ्त्रिट्ड शाद्व ? श्रवाषाटक हे वा क वृ्त्रिट्ड जक्ष्म ? পরম আজাকেন হইল ? এক আমি স্বর্গতে আর এক व्यामिकि नदरकरा १ ५ हे स् व्यामि विभाग व्याहि, व्यामात আত্মার মধ্যে সর্বলিত প্রমাত্মাও আছেন, ইহা ত সকলেই শীকার করির। থাকেন। উপাস্নার সময় সর্বেদাই আন্মারা এই চিম্বা করিয়া থাকি। ঈশারকে ছাড়িয়া আমি থাকিতে পারি না। তাঁর অনম্ভ শক্তির ক্ষুদ্র শক্তি এই আমি; তাঁর অপার আনন্দের ক্ষুদ্র আনন্দ আমার; তাঁর প্রেমসিস্কুর এক প্রেমবিশু আমাতে। চলিত ভাষার বলিতে গেলে বলা যায় বড় আমি আর ছোট আমি। এক পাকা আমি আর এক কাঁচা সামি; এক শ্রষ্টা আমি, আর এক স্বষ্ট আমি। অসত্য সে বলিল, বে বলিল, "আমি ডিনি এক, আমিই বন্ধ।" व्यक्षि प्रमान मिथा। वादित दहेन, छाटांत मूथ ट्टेर्फ, र्य বলিল "ভিনি ছাড়া আমি।" আমরা বধন উপাসনা করি, তখন বে বলি, "অস্তরতর অস্তরতম তিনি বে "অস্তরের ভিতরে অন্তরতম আছেন। এক আত্মার ভিতরে খুলিতে ৰুঁজিতে বড় আত্মা পাভয়া ৰায়। আমি স্পৰ্শ হারা বুরিতে পারি, এই আমার আত্মার শেষ ও এই আত্মার আৰম্ভ। এই চিদাকাশ অসীম, তাহাতে উড়িতেছে এই আমার व्याचा नकी। व्यन्त छान मगुरा मार्थ क्रु कन विन्। অনত্তের সহিত পরিমিতের যে সম্বন্ধ, তাঁহার সহিত আমার ও (সই সমন। এই যে পরমাস্থা আমার ভিতরে রহিয়া-ছেন, ছুৱা দিয়া ইইাকে কাটিয়া ফেলা বার না; দড়ি षित्रा हेहाँ कि होनित्र। वाहित्र कता शाप्त ना। यपि (कह তাঁহাকে পুৰক করিতে চার, কোন ক্রমেই করিতে পারে না। স্ত্রীকে স্বামী পরিত্যার করিতে পারেন, স্বামীকেও ত্তী পরিভ্যাপ করিতে পারেন; পিতা পুত্রকে দূর করিয়া দিতে পারেন, পুত্র ও প্রবল্ডর হইয়া পিডাকে বাটী হইতে বহিষ্ণুত করিতে পারে। বদুও বস্কুকে বিচ্ছে কালে হুদর হুটতে অন্তর্হিত করিতে সমর্থ। কিন্তুকে পারি য়াছে শরীর মনকে ঈশরশুন্য করিতে গুএমন জীব শরীর नारे, बाराव म(ध) श्रेश्वव नारे। প্रकाश श्रकार नाश्विक्रक জিল্লাসা কর। তাহাদের কলম ঈখরের নাম না লিখিতে

্পারে, রসনা ঈশ্বরকে অত্বীকার করিতে পারে; কিন্তু অক্ষর মহলে, হাড়ের ভিতর ঈশ্বর বিরাফিত। নাল্তিককি আপনা **इहेर** अने बरक शृषक कबिरा शारत ? कथन है ना। याचारन ছোট আজা, সেই খানেই বড় আজা। এক অন আর একজনের স্বারা কর্নই তাতিত হন না। নৈকটা আমরা বেশ অনুভব করিতে পারি। এই যে এক প্রকাণ্ড বস্তু আমার ভিতরে, ইনি কে গ তুমি খাষ্ট করিয়া তফাৎ হইয়া গিরাছ, আমি স্টি খানীন ভাবে রহিয়াছি, একণা আমধা ক্ৰনই প্ৰমাত্মাকে বলিতে পাৱি না। যত প্ৰিমাণে ছষ্ট, তত পরিমাণে ত্রহ্মগাগরে মধ। কথনই অহয়ারী হইয়া ব্ৰশ্ব ছাড়া স্বাধীন ভাবিতে পারিনা। প্রমান্তা কর্থনই पण्डा नरहन। क्रिक रचन (कांहे की शाक्षा कामि शना करन ভুবিয়া রহিয়াছি। ত ছপেক্ষাৰ অধিক। উপরে, নীচে. मिक्काल, बारम व्यनख जेना । मान बारन धरे छाउँ আমি। এই ভাবে যদি দেব, বুরিতে পারিবে জীবাদ্ধ। ও পরমাত্রা হুই কেন আত্রা হুইল। অর্থাৎ তৃমি ভোষার তুমি নও। আমি যে আমি, আমার আমি নই। আছা वर्ते, आमि वर्ते, किन्न कांत्र आमि । अक कन भामा-ধিকারী রহিয়াছেন, আমি বে তাঁহার। একজন প্রস অধিকারী থাকিলে অধিকৃত ছোট বস্ত কার হর ? আমরা কেবল অধিকারী নই। আত্মার প্রমাধিকারী আছেন। ভোমার তবে তুমি নও; আমার তবে আদি নই। পরমান্তার শক্তি ও নিধাস হইতে উৎপন্ন; তাঁগার ভেল্পে আলোকিত। ঈশবের সঙ্গে মানুষের যে বোগ, তাহা অবিচ্ছেদা। আমি ঘুরিতেভি, আংকি লিখিতেছি সত্যা, অধচ এ সকল কাৰ্য্য আমার নর। পরমান্তার সকলই। দৌড়িতেছি আমি, পরমান্তা নিজ শক্তিতে দৌড় করাইতেছেন। শত্ত এরপ তীক্ষ হইতে পারে না, বে ঈশরের শক্তিকে কাটিয়া ফেলে। কুতর্ক এমন হইতে পারে না, যাহ। তাঁহাকে ছিল্ল করিতে পারে। সহস্রবার ঈশ্বরকে ভূলিয়া বাও, জিনিব ঠিক থাকিবে। आमात वाड़ी वन, आमात चत्र वन, म्लाधिकाती (य आहि। मुलाधिकादी छिख्दा थाकिया भव श्रुनिट्छ्ट्न। श्रामात्र আমি কি ৭ এই হাত, এই মাংস। আসল আমি ঠার শক্তিতে। তিনি প্রকাণ্ড সংস্করপ। তাঁহার এক বিলুমলল সনিলে মীনলবল হইরা বাঁচিরা বহিরাছি। প্রত্যেকের প্রত্যধিকারী, মুলাধিকারী প্রমান্তা। আমার সমস্ত কীবন ভাঁচাতে নিবিষ্ট। ভাঁচার জ্ঞানেতি আমার ख्डानं ध्यनहे ध्यविष्ठे (य चामात्र छ्डान छै।३ই। हिन्न वरमत्र (परिटिक्, बक भाख (पोंडि्ट भारिनाम ना। इस সকারিত করিতে গেলাম, পারিলাম না। মস্তক্তে বলি-লাম, নিজ বুদ্ধিতে চিন্তা কর দেখি, নিজের শক্তিতে কোন विषय (र.थ (प्रवि, मण्डक भावित ना। निष्ठितभूत्वाव व्यक्ति-

খান আমার ছিল; হস্তকে বলিলাম, কোনরূপ নৃত্তন রঙ, नित्य मना । एषि । एष नित्य कि हुई कतिए भारत ना। यादा चारत जेपरतर ए हिन, खादाई दहेन। जकन भारनहे कालो भूषा; এक महाभक्तिए जम्बत्र आक्र्य। প্রভাক শক্তিতে, প্রভাক কথার, প্রভাক কার্য্যে সেই মহাশক্তির স্কার। অপেত্ত্মি কি বলিভেছ? ও শরীর ডোমার নয়, তুমিও তাঁর বাড়ীতে। ও ভোমার পর নয়, পরের খরে ভাড়া দিয়া বহিয়াছ। শক্তিসমুদ্রে জলবুদ্ ছেব। যাইছেছে। ভোমার আমার ভিতর তিনি। কিন্ত चरे इंडवाको हदे नाहै। ब्छान हत्क (मधिएडकि, श्रकार) পরমাত্মা তিনিই আমার ষ্পার্থ আমি। ভাড়াটে আমি কেবল নবাৰী করে, গাড়ী খোড়া চড়ে। ভাড়াটে আমি वरन, आमि वरे हाभारे, आमि वक्ष्णा कति, आमि नाउ সাহেবের সঙ্গে সাক্ষাৎ করি, আমি পর্য়েপকার করি। এই যে সামাস্ত কীট, বাহিরে পড়িয়া রহিয়াচে, ইহার এত সহ-কার। অক্রে গিয়া দেখি বাড়ীর ধ্বার্থ মালিক। বাড়ীর ৰাহিরে যে পড়িয়া থাকে, তাহাকে কে মানে ? গাঁয়ে কেউ ভাছাকে মানে না, আপনি আপনাকে মোড়ল মনে करत, नवाव मरन करता। পृथिवी एक खारन, धकलन वर्ष क्षिकाती कारकन। जिनि छिउत दरेख दन ठानारे-ভেছেন, ছোট ছোট পুতৃল গুলি বাহিরে নৃত্য করিতেছে। এত বড় বে ইভিহাস, ইহার লেখক তিনি; ফালের इंভिहान, देश्नाथंत देखिहान, ভाরতের देखिहान, ক্ষুক্ত পুতৃৰ নাচের হৃতাত। তৃমি কে । আবা ষধন আর একজনের তথন তুমি কে? তুমি° একটু বল ধার করিয়া তবে ত একটা বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠা কর, একটা ঘাট বাঁধাইয়া ছাও। তোমার অন্ন তোমাকে ঠাট্টা করিরা বলে, তুই আমাকে পারিস না তুলিতে। যত কণনাসেই পরম আমির বল আবেন, ডডকণ ডুমি মুখে অন্ন তুলিতে পার না। এইরূপে শরীর জব্দ করে। সমস্ত পृथिरोটा পরিহাস করে, শিদ্ধপ করে। পৃথিবী আমাকে बल, "क्बिन काय कर एपि, लिथा भए। कर ।" जकलरे হর মহাজনের পরসাতে। নিজের কিছুই নাই। তৃমি শালের খোকান কর, তুমি চালের দোকান কর, তুমি তেলের ৰ্যবসাকর, তুমি গাড়ী খোড়ার কারবার কর, তুমি তিসির কারবার কর সব তাঁর পয়সাতে। মহাজন বিনি, তিনিই कत। अहे (कांटेल्ब प्रा क्तिबा यन वर्लि, वचाडः अबा पूर्वन। धेरे भन्नीत नरेशा आमता बक धकरे। कीर्लि कति, কৈছ সকলই তার টাকার করি। তারই মহিমা। পুতৃল হুইরা খদি নাচি, সেও তিনি নাচান বলিয়া। তুমি যদি স্ভ্যপ্রচার কর, আমি যদি স্ভ্যপ্রচার করি, তিনিই ভাহার মূল। ভিনিই সভা। তাঁরই বিনিষ। আমরা वाहित कतिलाम ना। शंभेश्या यक्ति कतिरव (इ मसूरा!

সর্বাক তা জপংক র্ডাকে প্রশংসা কর। আমাকে মহিমা দিও না, আমিও ডোমাকে প্রশংসা দিব না। আমরা সকলে পর্যাত্মাকেই বেন বলি, মহিমা, গৌরব, বিক্রম সমুদ্য ডোমারই হে রাজা! গিরি, নদী, সাগর ডোমারই। আমরা ডোমারই; নরনারী জীব জন্ত সকলই ডোমারই। এই বলিয়া সকলে জ্লগংক র্ডাকে মহিমাধিত কর। জীবা-ভাকে ছোট কর।

(र प्रांतिक् ! (र श्यमक्र अप ! कृप। कतिहा चामारक বুঝাইয়া খাও, আমার আমি কে ? প্রশংসা কার ? জীবাত্মা আমি; আমাকে সকলে প্রশংসা করে; আমি সমস্ত গৌরব গ্রহণ করি। ভিতরে থাকিয়া ভূমি বলিভেছ 'ওরে চোর। আমার সমস্ত গৌরব হরণ করিতেভিস্, আমি ভিতরে আছি বলিয়া।' ৰাজ্যবিক আমি চুরী করিয়াছি। ভূমি যে ভিডরে আছ, আমি বেৰ তাহা ভাবি না। এই দেহ ধানি আমার, জমীদারী আমার, ক্রিয়াকর্ম আমার, কেবল এইরপ বলি-ए ए । शांह करन कारन, आमि वहे निधि आमात्र, বজ্জাকরি আমার জগানে। ডোমার নিকটে বেন আমি অল্পী, ভোমার ধার যেন কিছুই ধারি না, এইরূপ দেখাই। আমার কল চলে আমার ভেলেভে, আমার রথ চলে নিজের ্ঘাড়াতে। কারওকাছে ধার করিয়া আমি কিছুই করি না, সব হাদয় থেকে আবিকার করে ও করি। অগতের সকল লোক বলে তুমিই বাস্তবিক ভোমার সবের কর্ত্তা, এই আমি চাই। কিন্তু হে পরম: শানু! এত বই লিধিলাম, প্রশংসা .लहेर ७ পादिलांग ना, यागात लागा कि हूहे नाहे। अपूरत উপহার, প্রজার। যাহা কিছু আনিল, সকলই রাজার প্রাপ্য। প্রাম উপগ্রামে সমস্ত আসিয়া ভোমারই জ্রীচরণে পড়িল। কীট পতক হইতে আরম্ভ করিয়া প্রত্যেকে আসিয়া বলিল, "সকলই ডোমার শক্তিতে হে প্রভো !" লেখক, পুস্তকরচ্ য়িতা জ্ঞানগর্ভ পৃস্তক আনিয়া বলিল, এসব ভোমারই। লেধকের সুধ্যাতি যেন আজ হইতে লুপ্ত হয়। মহাজনের উপর নির্ভর আমার; আমি সামান্য পোকানদার! আমি কি कतिव । এখন এই फिका ठारे ठाकूत । এই कीवाजा भन्न-মাত্মার কি সম্বন্ধ আরও খুলিয়া বল। আমি মোহিত হই। আমার পরমাত্ম। তুমি, আর তুমি পরমাত্মা, তোমার আত্মা আমি। ভোমা ছাড়া আমি চলিতে পারিনা। যেখানে यारे, भवम चामि ना (शत्न (कार्वे चामि बारेट भावि ना পরম আমি না সেধালে আমি কিছুই শিখিতে পারি না। মাহবের মামুব, আসল মামুব, মনের মামুব, তৃমি। অবচ মামুষ নও। কেমন করে সোণার ভিতরে লোহা, আলোর ভিতর অল্পকার, বলের ভিতর দৌর্বলা বুঝিতে পারিলাম না। কুপা করিয়া হে পরমাজন্ । ইহা আমাদিগকে বুঝা-ইয়া দাও। আমরা যেন ডোমাকেই পরম আমি বলিয়া বুরিওে পারি। হে প্রেম্ময় হরি! ভূমি আনাদিগকে আশীর্কাদ কর, আমাদিলের প্রার্থনা পূর্ণ কর।

ধর্ম-বিজ্ঞান-বী ज।

যোগ ভাক্তি জ্ঞান ও কর্ম্মের সমন্বয়।

ভক্ত বিশ্বাস করেন, সকল বস্তু সকল ব্যক্তি ভগবানের, সকলেতেই তাঁহার অধিষ্ঠান আছে * মুভরাং ভাহারা কথন আমার অপকার করিতে পারে না। বাহারা অপকারী নছে ভাছালিগকে ত্যাগ করিব কেন ৷ বিশেষতঃ ভগবানের লোক বা বস্তুকে আমার ভ্যাস করিবার অধিকার কি? গ্রহণ করিতে পানি, সমান্ত্র করিতে পারি,—ভগবানের বলিরা পৌরব করিতে পারি, কিন্তু পরিভ্যাস করিতে পারি না। এই জন্য ভক্তিতে ত্যাগ নিবিদ্ধ, ভক্ত কথন ত্যাগ করেন না।

বে'গ পরিত্যাগী, শুক্তি কাছাকেও ত্যাগ করে না; বিশেষতঃ বোগ নিও নিপরমান্ত্রার বিষয়, ভক্তি সগুণ বাক্তিত্ব-সম্পন্ন ভগবানের বিষয়। ভাবেতে ক্রন্ধ এবং ভগবানেতে যে পার্থক্য আছে—বোগ এবং ভক্তিতে ও ভাবতঃ সেই পার্থক্য আছে। এই ভাবগত বিরোধ বোগের সঙ্গে ভক্তির চিরকাল চলিয়া আদিয়াছে।

ভার পর জ্ঞানের সঙ্গে ভক্তির যে বিবাদ ভাহা কে না
জ্ঞানে ? জ্ঞান বলেন ভক্তি প্রেম অন্ধ্য, ভক্তি বলেন জ্ঞান
অহকারমূলক, এই বিবাদ। বস্ততঃ জ্ঞানী সমাজ ভক্তদিগকে ভাবক বলিরা প্রমন্ত বা উন্মন্ত বলিয়া ব্যাস্থ বিদ্রোপ
করিয়া থাকেন, ভক্ত ও জ্ঞানী দিগকে নাল্মিক অবিখাসী
ইভ্যাদি উপাদি দিয়া উপেক্ষা করিছে ক্রেটি করেন না।
জ্ঞানী, বস্তার বিচার করেন, বিচার করিয়া অতি সৃত্ম ভত্ত
সকল বাহির করেন, যাহা চিত্যা করিছে বিস্মন্ন বোধ
হয়। ভক্ত সে সকল অঞ্জাল মনে করেন, রুপা বিষয়
আলোচনায় সময় নই করা ভক্তের ক্রচি হয় না;
কাজেই বিবাদ। ভক্তের ভক্তি রসভাবাদি মিপ্রিত,
জ্ঞানী সেই রসও ভাবাদিকে নীচভা মনে করেন।
জ্ঞানীর জ্ঞান, কেবল সন্ধেহাত্মক, ভক্ত সে জ্ঞানকে বিশ্বাস
করিতে প্রস্তাভ নহেন। জ্ঞান সম্বন্ধ বলিয়াছেন,—

''অবিবেকাগুপাস্তা চেতঃ সৈ গ্রুনিশ্চীয়ঃ। বলাৎকারেণ সংযোজ্যং শাল্পসংপুরুষক্র মৈঃ॥" যোগবাশিষ্ঠ। ২৩। ৮

নিজের যত্ন স্থারা অবিবেক ছইতে চিত্তকে আকর্ষণ করিয়া বলপূর্ব্যক্ষ শাস্ত্র ও সাধুদিগের অনুসরণে নিস্ক্র করিবে।

खानवड । ১১ । २১ । ১३

"অন্তিগাত্রাণি শুধান্তি মন: সভ্যেন শুধাতি। বিদ্যাতপোভ্যাং ভূতাত্মা বুদ্ধিজ্ঞানেন শুদ্ধতি॥

मण् । १ । ১ . ১

কল দ্বারা পাত্র শুক্ষ হয়, সভ্যা দ্বারা জ্বর শুক্ষ হয়, বিদ্যা (ব্রহ্মজ্ঞান),এবং ড়প্র্যা দ্বারা আত্মা শুক্ষ হয়, এবং জ্ঞান দ্বারা বুদ্ধি শুক্ষ হয়।

প্রথমতঃ পরামর্গ এই বে, অবিষেক (অবস্থাতে বজবাধ) হইতে চিততকে বলপুর্মক শাল্ল চিত্তাতে নিযুক্ত
করিবে। কেন না অবিষেক থাকিলে সহজ্ঞ (ঈশর)
হুদ্ধে প্রতিভাত হইতে পারে না। বিশেষতঃ জ্ঞান ব্যতীত
বুদ্ধি পরিস্কৃত হয় না, বুদ্ধির শুদ্ধি ব্যতীত পবিত্র ঈশরতভ্
উপলব্ধি হয় না অত এব জ্ঞান প্রেষ্ঠ। যথ:—

"নহি জ্ঞানেন সদৃশং পবিত্রমিহ বিদ্যতে।
তৎসরং যোলসংসিদ্ধঃ কালেনাত্মনি বিন্দতি॥"
প্রধাবান্ লভতে জ্ঞানং তৎপরঃ সংঘতে ক্রিয়ঃ।
ক্যানং লক্ষা প্রাং শাস্তি মচিরেণাধি গছত্তি॥

त्रीजा। ४। ०৮ : ७३

জ্ঞানের তুগ্য পবিত্র বস্ত আর নাই। বোগেতে সিদ্ধ ব্যক্তি কালে আত্মাতে সেই জ্ঞান স্বয়ং লাভ করেন। প্রধান বান্ব্যক্তি সংযতে শ্রের হইয়া সাধন করিলে জ্ঞান লাভ করেন, জ্ঞান লাভ করিলেই অভিশীঘ্র পরম শাভি লাভ করিতে পারেন।

এই সকল জ্ঞানের উৎকর্ষতা বর্ণিত জাছে, বিশেষতঃ জ্ঞান বলে "আমি না দেখাইলে ভক্তি কথন জগবান্কে চিনিফে পারে না, অভনব শ্রেষ্ঠত্ব আমার।

ইহার প্রতিকৃলে ভত্তপণ বলেন—
শ্রের:স্তিস্তাক্তিম্পসা তে বিজো!
ক্রিস্তান্তি যে কেবলবোগলক্তের।
তেষামসৌ ক্রেশল এব শিব্যতে
নানাল্লখা সুল ত্যাব্লাতিনামু ॥

ভাগৰত।

"হে বিভো! শ্রেয়ঃস্থতি (স্বাক্রন্যাণ্যাত্রী) ভাষার ভক্তি পরিত্যার করতঃ ধাহারা কেবলমাত্র জ্ঞান লাভের জন্য ক্রেম সীকার করেন, তওুলশুন্য চিটা ধান্যে আঘাত কারীর ন্যায় ভাহাদিগের কেবল ক্রেমমাত্র সার হয়।" পুর্ব্বে প্রদর্শিত হইয়াছে যে জ্ঞানের ন্যায় পবিত্র বস্তু আর নাই, জ্ঞান লাভ করিতে পারিলে পরম শান্তি লাভ হয়। এইকণে প্রদর্শিত হইল কেবল জ্ঞানমাত্র ধারা কোন উপকার দর্শেনা, ভক্তি চাই। ভক্তির উৎকর্যতা কেন, তাহা প্রদর্শনপূর্ব্বক্ বলিয়াছেন বর্থা—

"ওদ্মান্মছজিসুক্তস্য যোগিনো বৈ মদাদ্মন:। ন জ্ঞানং নচ বৈরাগ্যৎ প্রায়ঃ শ্রেরো ভবেদির । ভাগবত। ১১। ২১। ৭১

শামের সর্কাভূতেয়ু বহিরত্তরপারতম্।
ঈক্ষায়নি চাত্মানং ব্রাধ্মমলাশয়ঃ ॥

"সেই অন্য আমাতে সঞ্জীবিত আমার ভক্তিসুক ব্যক্তির পক্ষে জ্ঞানং এবং বৈরাগ্য প্রায় মঙ্গলপ্রদ নহে।"

জ্ঞান কেবল সন্দেহ করে আর গ্রন্ম করে, তাহার সংশয় কখন দূর করা বায় না—বিশেষতঃ জ্ঞান অহঙ্কারবিজ্ঞ্তিত। "আমি বুঝিরাছি, আমি বুঝি, আমি অমুক সভ্য আবিদ্ধৃত করিয়াছি।" ইত্যাদি জ্ঞানের উক্তি থাকিতে এবং সংশয় ও প্রশ্ন থাকিতে ঈশ্বরক্তি হয় না। অভএব ভকের গক্ষে জ্ঞান মশ্বলগ্রদ নহে। বিশেষতঃ—

"বং কর্মাভ র্যন্তপদা জ্ঞানবৈরাগ্যভচ্চ ধং। যোগেন দানধর্মেণ ভোরোভিরিডবৈরপি ॥ ৩২ সর্বাং মন্তভিবোগেন মন্তকো লভতেহঞ্জা। স্থাপুর্বাং মদাম কুগ্রিভাদি বাস্তৃতি ॥"

क्राव्य । >> । २> । ००

"কর্ম দারা, তপদ্যা দারা, জ্ঞান এবং বৈরাগ্য দারা, শেগ দারা দান ধর্ম দারা এবং অপর মাঙ্গলিক অনুষ্ঠান ধারা বে ফল লাভ হয়, আমার ভক্ত আমার ভক্তিযোগ দারা অতি সহত্তে তাহা প্রাপ্ত হয়।—তাহারা চাহে না, কিন্তু যদি কোন কারণে চায়, তবে ফর্গ অপবর্গ (মোক্ষা) এবং আমার লোকে অবন্থিভিও প্রাপ্ত হয়।" ভক্তির গৌরব এত উচ্চ, বস্তুত্তই জ্ঞান অপেক্ষা ভক্তি গৌরবের বস্তু বটে, তাহা আমরা পুর্বের প্রদর্শন করিয়াছি। ভার পর জ্ঞান ও কর্মের বিরোধ কেন, তাহা শোন। জ্ঞান এই পরিদৃশামান বিশ্বকে লাজিদ্দা বলিয়া নির্দেশ করে, কর্ম সেই নশ্বর করিত বিশের জব্যস্তুত্ত, এবং নশ্বর শরীরাদি দারা সাধ্য ও শরীরাদিরই হিত্তনক। এই দান্য জ্ঞানীবর্গ কর্মকে উপেক্ষা করেন মুধা——

"প্রায়েণ মনুরো রাজন্ নির্তা বিবিষেধ্যঃ। নৈঞ্গ্যস্থা রুমতে স্মৃত্যাসুক্ধনে হয়েঃ ॥

ভাগবত।২।১।৭

"মুনিগণ প্রায়শাঃ বেছবিহিত বিধি এবং নিষেধ হইতে নিবৃত্ত থাকিছা নিওঁণ পরত্রক্ষে—প্রতিষ্ঠিত হইছা হরিওণায়-ক্ধনে রুমণ করিতেন।"

বেদ্বিহিত বিধি নিষেধের নিলা আচে, যথা—
''বৈত্রগাবিষয়। বেদা নিষ্ঠেতব্যা ত্বার্জ্বন।
নির্দ্ধানিত্যসত্ত্যে। নিষোগ-ক্ষেম আত্রবান্ ।''
গীতা। ২। ৪৫

"বেদ কেবল ফলবাদ পূর্ণ, ফলবাদ সম্বরজ্ঞ তমে।
তথের বিষয়। অতএব নিস্তৈত্তব্য হও, অর্থাৎ গুণাতীত
হও; ফলকথা অকামী হও। কিরপে ! ধৈর্য্য অবলম্বনপূর্ব্যক
শীতোফ স্থা তুংগ প্রভৃতি দারা স্পনাক্রান্ত হইয়া। তাহা
কিরপে ! নির্যোগ-ক্ষেম, অর্থাৎ বাহা পাও নাই তাহার
আশা করিও না, বাহা পাইয়াছ তাহারও পোষ্য করিও না
এইরপে। এই ফল্য বলা হইয়াছে—

"ত্যক্তাং দোৰবদিত্যেকে কর্মপ্রান্থর্মনীধিণঃ।" গীতা। ১৮। ৩

কোন কোন জ্ঞানী সম্প্রদায় বলেন যে কর্মকে দোবের ন্যায় পরিত্যাগ করিবে। কেন পরিত্যাগ করিবে ? "সর্ব্যারস্তাহি দোবেণ ধুমেনাম্বিরিবার্ডাঃ।"

পীতা। ১৮। ৪৮

"সমৃদয় আরম্ভই দোষ দারা আরত। অগ্নি বেমন ধ্মা-রুত সেইরূপ, অর্থাৎ অগ্নি ধ্মশূন্য নাই, কর্মাও দোষশূন্য নাই—অতএব কর্মাত্যদ্য।"

জ্ঞানীগণ কর্মকে এইরূপে নিশার সহিত পরিত্যাগ করেন। কিন্তু কর্মীরা বলেন—

"নহি দেহভূত। শক্যং ওজুংকর্মাণ্যশেষতঃ। যন্ত কর্মফলত্যাগী স ত্যাগীভ্যভিষীয়তে ॥"

नीजा। ১৮। ১১

"শরীরী হইয়া কখন সর্কভোভাবে কর্ম পরিভ্যাগ করিতে পারে না। বে ব্যক্তি কর্ম করে, কিন্ত ফল কামন। করে না, সেই যথার্থ ভ্যাগী।"

> "নিয়তং কুক কর্মতং কর্মজ্ঞায়োহ্যকর্মণঃ। শনীর-যাত্রাপি চ তে ন প্রসিদ্ধেদকর্মণ:॥"

> > গীতা।৩।৮

"নিয়ত কর্ম সকল কর, অকর্ম হইতে কর্ম ভোঠ। কেন না কর্মশূনা হইলে তোমার শরীর্যাত্তাও নির্কাহ হইতে পারে না। যদি আপন শরীরের জন্য কর্ম কর তবে অন্যের জন্য কেন করিবে না ?"

মোগ ভব্তি জ্ঞান ও কর্মের সংস্থ বিবাদ কিরূপ তাহা প্রান্থ ক্রিয়া পরস্পরে মিলন করাইয়া দিয়াছেন তাহা প্রদ-শিত হইতেছে।

বিবাদ প্রদর্শনের সময়ে ধেমন ভক্তি প্রভৃতির স্বরূপ প্রদর্শন করা অত্যে প্রয়োজন হইয়াছিল, মীমাংদার সময়ে এ ভাহাই প্রয়োজন, অত্এব আমরা ধোর স্বরূপের এখানে পুনরার্ত্তি করিতেছি। অচেডন হইতে চেডনে, অজ্ঞান হইতে জ্ঞানে, আবির্ভাব হইতে ভাবে, অসৎ হইতে সতে, অনাদ্মা হইতে আত্মাতে, মৃত্যু হইতে জীবনে উথিত সমিলিত হইবার নাম সোগ।

মনঃ স্বৃদ্ধ্যা মলদা নিয়ম্য ক্ষেত্ৰভ্ৰ এতাং নিলয়েত্মাত্মনি। আত্মানুমাত্মন্যক্ষা ধীরো লকোণশাভে বিব্যেত কুড্যাৎ ॥

ভাগবত । ২

প্রথমতঃ বুদ্ধিকে নির্মাণ করা আবশ্যক, পরে সেই নির্মাণ বুদ্ধি দারা মনকে নিয়মিত করিয়া, সেই বুদ্ধিকে ক্ষেত্রত অর্থাৎ শরীরাভিমানী আত্মাতে নিলয় করিবেক, জাবার সেই শরীরাজিমানী ক্ষেত্রজ্ঞকে কেবলাত্মাতে (শরী- । ইইরাছিলেন। ইইারা সকলেই মহারাজের সাদর আতিথ্য রাজিমানশুন্য আত্মাতে) নিলয় করিবেক। পরে সেই প্রহণ করিয়া রাজপ্রাসাদে অবস্থান করিয়াছিলেন। এই কেবলাত্মাকে পরমাত্মাতে অবকুল্প করিয়া উপশাত্তি লাভ উৎসব উপলক্ষে নবমন্দির ও তাহার বিস্তৃত বহিরজ্ঞন পূপ্য করিয়া কুত্য (কর্ম্ম) হইতে বিরত্ত হইবেক। এইটি প্রব ও প্তাকামালাতে অলক্ষ্ত হইয়াছিল। বুধবার দিন প্রকৃত যোগের লক্ষণ।

কোচবিহারে নববিধান—মন্দিরপ্রতিষ্ঠা।

এত দিনে ভক্তের মনোবাঞ্চা পূর্ণ ছইল। ভক্ত কেশব-চক্র অঞ্চপাত করিয়া কোচবিহারে বে বীজ বপন করিয়া-ছিলেন, ঈবর কৃপায় ভাছা অক্সুরিত হইয়া রক্ষে পরিণত ছইল, এইক্ষণ সর্ক্ষাধারণে ভাহার ফল ভোগ করিভে পারি-বেন। ভক্ত ঈশবাদেশে তাঁহা কর্তৃক চালিত হইয়া যে সদামুষ্ঠান করিয়াছেন ভাছা কখন বিফল হইবার নহে, কেবল ছঃবের বিষয় এই যে তিনি দেহাবিশ্বত হইয়া কোচ-বিহারে ভগবানের বর্তুমান লীলা দেখিতে পারিলেন না।

কোচবিহারাধিপতি औष्मश्रहात्राका नृপেক্ত নারয়ণ ভূপ বাহাছুর ইংলও গমনের কয়েক মাস পূর্বের ছহস্তে কোচ-বিহার রাজধানীতে এক্ষমন্দিরের ভিত্তি স্থাপন করেন। একবৎসরের মধ্যে স্থুরম্য মন্দির নির্দ্ধিত হইয়াছে। মন্দি-রটী কুত্ত রহৎ বহু চুড়া বিশিষ্ট অতিশয় রমণীয় হইয়াছে। এইরূপ মনোহর ব্রহ্মন্দির কোণাও দৃষ্ট হয় না। জৈন ৬ হিন্ মনিবের ভাব অনেক পরিমাণে তাহাতে প্রকাশ পায়। সম্পৃষ্ গাড়িবারতার উপর বৃহৎ চূড়া ছাপিত হইয়াছে, ভাহার হুইপার্বে ইংরেজি ও বঙ্গভাষায় নব-বিধানাক্ষিত ধাতৃময়ী বিচিত্র পতাকা উড্ডীয়মান। মন্দিরের অভ্যন্তরে খন সন্নিবিষ্ট ভাবে তিন শতেরও অধিক লোক বসিতে পারে। বেদীর উভয় পার্খে স্ত্রীলোকের বসিবার कना क्ष्मत्र पानाति ७२९ शाष्ट्रिवात्राश्वात हेभटत निर्कन সাধনের উপযোগী একটি নিভৃত প্রকোষ্ঠ স্থাপিত ष्यारक। महातारकत है क्षिनित्रात औ शुक्त वात् कात्रनाव মজুমদার কর্তৃক এই স্বন্ধর মন্দির নির্মিত হইয়াছে, এই মন্দির নির্দ্বাবে কেদার বাবুর বিশেষ নৈপুণ্য ও ক্ষমতা প্রকাশ পাইয়াছে, আমরা এ জন্য তাঁহাকে শত শত ধন্য-वाष व्यक्तान कति।

বিগত ৭ই বৈশাধ বুধবার পূর্লাহে ৮ টার সময় মন্দির প্রতিষ্ঠা হইয়াছে। মহারাজের নিমন্ত্রণানুসারে কলিকাতা হইতে ভাই গৌরগোবেন্দ রায়, ভাই ত্রৈলক্যনাথ সায়াল, ভাই মহেন্দ্রনাথ বস্থা, ভাই রামচন্দ্র সিংহ, ভাই গিরিশচন্দ্র সেন, ভাই প্রাণকৃষ্ণ দত্ত, এই ছয় জন নববিধান এচারক এবং আচার্য্য কেশবচন্দ্র সেনের কনিষ্ঠ ভ্রাতা শ্রীবৃক্ত বারু কৃষ্ণবিহারী দেন এবং তাঁহার প্রথম পুদ্র ও আচার্য্য দেবের পুত্র শ্রীমান্ করুণাচন্দ্র সেন এবং শ্রীমান্ প্রকুল্লচন্দ্র সেন প্রভিষ্ঠা কার্য্যের হুই দিন পূর্ব্বে কোচবিহারে উপস্থিত হইরাছিলেন। ইহার। সকলেই মহারাজের সাদর আতিথা প্রহণ করিয়। রাজপ্রাসাদে অবস্থান করিয়াছিলেন। এই উৎসব উপলক্ষে নবমন্দির ও তাহার বিস্তৃত বহিরজন পূপ্প পল্লব ও পতাকামালাতে অলস্কৃত হইরাছিল। বুধবার দিন বধাসময়ে বিজ্ঞাপনাস্থলারে নগরস্থ ভদ্রলোক সকল মন্দি-বের ঘারে উপস্থিত হইলেন মহারাজ দেশীয়ঙাবে ধুতি চাদর পরিয়া রাজপ্রাসাদ হইতে সপারিষদ পদত্রতাে উপনীত হন। মহারাজ ছারে সমাগত হইলে পর, ভাই গৌরগোবিশ রায় একটি প্রার্থনা করেন, তৎপর তএত্য নব্বিধান সমাজের সম্পাদক প্রীস্কুল বাবু নরেক্রনাথ সেনের প্রার্থনা মতে মহারাজ স্থাহতে মন্দিরের স্বার্থনাত্বন করেন। তৎক্ষণাৎ সকলে মন্দিরে প্রবেশ করিয়া উপবিষ্ট হন। তথ্য সঞ্জীত প্রচারক ভাই ত্রৈলোক্য নাথ সান্ধালে কর্তৃক এই নব সঙ্গীত গ্রীত হয়।

রাগিণী আলেয়া, তাল কাওয়ালি।

জন্ম জন্ম দিয়ামার ভবভার বারণ, সিদ্ধিদাতা ভগবান্ আনন্দে সকলে আজি করি তব জন্ম গান।

ধন্য ধন্য দেব মহিম। ডোমার, করি প্রণিণাত ও পদে বার বার, বিপদ আধার করিয়া সংহার রাখিলে ভজের মান।

রাজরাজেধর, বিধবিজয়ী প্রভ্, মহান্ অনন্ত ভূমি সক্ষ-শক্তিমান্; পূর্ণ হল তব মঙ্গল বিধান, উড়িল কোচবিহারে নববিধান নিশান।

সঙ্গীতের পর মহারাজ দতায়মান হইয়। ইংরাজি-ভাষায়ণনিম লিধিত প্রতিষ্ঠাপত্র পাঠ করেন।

অদ্য শতাধিক অষ্টাদশ শত শকাকে সপ্তম বৈশাবে, বুধবাসরে এতদ্ধার। আমি কোচবিহারাধিপতি শ্রীনৃপেন্দ্র-নারায়ণ ভূপ সর্বসাধারণকে চ্চাপন করিতেছি যে, এই গৃহ কোচবিহার নববিধান মন্দির নামে আধ্যাত হইল।

অদ্য ঈশ্বরপ্রসাদে নববিধান বিশ্বাসীদিগের ব্যবহারার্থ এই গৃহে সামাজিক উপাসনা প্রতিষ্ঠিত হইল। প্রতি দিন অন্ততঃ প্রতি সপ্তাহে এই গৃহে একমাত্র অছিটার পূর্ণ অনস্ত সর্ক্রপ্রটা সর্ক্রপাপী সর্ক্রপাজিমান্ সর্ক্রপ্র সর্ক্রপ্রকলামর ও পবিত্র ঈশ্বরের উপাসনা হইবে। এখানে কোন স্টুন্ব ব্যক্তর আরাধনা হইবে না। কোন মনুষ্য বা স্টুজীব বা জড় পদার্থ ঈশ্বরজ্ঞানে বা ঈশবের সমানজ্ঞানে বা ঈশবের অবতার জ্ঞানে এখানে প্রতিত হইবে না, এবং ঈশ্বর ভিন্ন ঈশ্বরজ্ঞানে আর কাহার নিকটে অথবা কাহার নামে প্রার্থনা স্তব্ব বা স্প্রীত হইবে না। পৌত্রলিকতাব্যঞ্জক কোন খোদিত বা চিত্রিত প্রতিমূর্ত্তি অথবা কোন বাহ্নিক চিক্র্ বাহা সম্প্রদার বিশেষে পূজার্থ বা কোন বিশ্বেষ ঘটনা স্মরণার্থ ব্যবহৃত হইয়াছে বা হইবে তাহা এখানে রক্ষিত হইবে না। এখানে আহার পান ও কোন প্রকার আমোদ হইবে না। এই গৃহে কোন জাবের প্রাণ বধ করা হইবে

ना। अभारत (य देशांत्रता स्ट्रेटर छात्राटक (कान स्ट्रेकीर " ৰাপদাৰ্থ যাহা সম্প্ৰদায় বিখেষে পূজিত হইয়াছে বা चहेरव जाहात প্রতি বিজ্ঞাপ বা অবমাননা করা হইবে না। কোন বিশেষ পুস্তক এখানে ঈশ্বরপ্রণীত ও অভ্রান্ত বলিয়। স্বীকৃত ও সমান্ত হইবে না। কোন সম্প্রদায়কে নিন্দা উপহাস व। विदय कता हहेरव ना। ध्यानकात कान স্থোত্র প্রার্থনা সঙ্গীত উপজেশ বা ব্যাখ্যানে কোন প্রকার পৌত্রলিকভা বা পাপের অনুমোদন ও তৎপ্রতি উৎসাইদান इटेरव ना। यहाता अकल नतनात्री खां उप व अवचा निर्किट्मस्य এक পরিবারে ভাবদ্ধ হইতে পারেন এবং উদার ও পবিত্র নববিধান ধর্ম্মের সাহায্যে সকল প্রকার ভ্রম ও পাপ পরিত্যাগ করিয়া জ্ঞান ভক্তি ও সাধ্তাতে উন্নত হইতে পারেন এমন ভাবে ও প্রণালীতে এখানে উপা-मना इटेटव। काठविद्यात नविधान मन्तिद्वत देशामरकता আপনাদের ও সকলের মঙ্গল উদ্দেশে উল্লিখিত নিয়ম অসু-সারে উপাসনা করিবেন।" শান্তি: শান্তি:।

ইংরাজিতে মহারাজ প্রতিষ্ঠাপত্র পাঠ করিলে পর ভাই গিরিশচন্ত্র সেন পারস্য ভাষার তাহার অনুবাদ, তং-পর ভাই গৌরগোবিদ রায় সংস্কৃতাত্বাদ, অবশেষে ভাই ত্রৈলোক্যনাথ সাম্ন্যাল বন্ধভাষার পাঠ করেন। অনন্তর ভাই গৌরগোবিশ রায় বেদীতে বসিয়া উপাসন। করিতে থাকেন। নববিধানের সার্স্পভৌমিকতা বিষয়ে উপদেশ দান করেন। প্রার্থনা ও সঙ্গীভান্তে তথনকার কার্য্য সমাপ্ত इया महाबाकात इंडे त्वाशीय ७ (मनीय मम्माय श्रधान কর্মচারী উপস্থিত ছিলেন। আচার্যাদেবের দ্বিতীয়া কন্যা এবং রাজমাতা ও অতা কয়েকটি মহিলা গ্যালারিতে যব-নিকার অন্তরালে ছিলেন। হু:খের বিষয়, বিশেষ প্রতিবন্ধক-বশত: মহারাণী এই আনল উৎসবে কোচবিহারে উপস্থিত হইতে পারেন নাই। তিনি কলিকাভায় স্থিতি করিতে-ছেন। তাঁহার অনুপছিভিতে একটি বিশেষ অভাব বোধ ছইল। অপরাত্ত টার সময় মন্দিরপ্রাক্তন প্রায় ১২। ১৩ भेष काषानीरक भन्नत्रा । उष्ट्रन धरः भीत भेष लाकरक বল্ল দান করা হইয়াছিল। সন্ধ্যার প্রাক্কালে তথা হইতে नगत मरकोर्खन वाहित हम। चाहाग्रारण्टवत अथम भूख व्यानन क्रांक मुक्क बरर महातारकार २। ७ वन श्राम कर्य-চারী স্বহস্তে পড়াকা ধারণ করিয়া শৃত্যপদে সংকীর্ত্রদলের সঙ্গে সঙ্গে চলিয়া ছিলেন। নগরের ভিন্ন ভিন্ন অংশে ध्यमख्डाद्य कीर्जन कतिया भागत मीचित वाँधा चाटि मकत्न नमरवेष इत। त्रवादन छाटे जिल्लाकानाथ नानाल, ভাই মংক্রেনাথ বহু এবং ভাই রামচল্র সিংহ ক্রমশঃ বক্তৃতা করেন। রা'ত্রতে প্রাসাদে মহারাজ্য কলিকাতা হইতে সমাগত প্রেরিডবর্গ ও কুটুম্বগণকে সঙ্গে করিয়া ভোজনা-स्योष कतिशार्ष्ट्न। भन्न क्नि मभार्क्ष चाहार्गार्क्ट वत

ষিতীয় জামাত। জত্তা এসিষ্টাতী জন্ধ শ্রীসুক্ষ কুমার
গক্ষেন্দ্রনারারণের গৃহে, রাত্রিতে দেওরান কালিকাদাস
দত্ত মহাশ্রের তবনে নিমন্ত্রিত হইয়া প্রচারক ও আচার্যোর লাতা ও প্রগণ উপাসনা ও ভোজন করেন।
মন্দির প্রতিষ্ঠা উৎসব উপলক্ষে সোমবার রাত্রিতে হ্রোপান নিবারিশী সভার অধিবেশন হইয়াছিল। মহারাজ
সভাপতির আসন গ্রহণ করিয়াছিলেন। বাবু কৃষ্ণবিহাুরী
সেন ইংরাজি ভাষায় অহুংকুষ্ট বক্তৃতা কয়িয়াছিলেন।
মহারাজ সুবকচাত্রদিগকে সম্মুধে ডাকিয়া অানিয়া প্রতিজ্ঞান
পাত্রে শাক্ষর করান।

मःवीम।

ভাই গৌরগোবিশ রায় কোচবিহারে প্রচার ও তর্ম মন্দিরের উপাসনা কার্য্য সম্পাদন করিবার জন্য আপাততঃ তথায় স্থিতি করিলেন।

ভাই গিরিশচন্দ্র সেন কোচবিহার হইতে কুড়িগ্রাম প্রমন করেন। তথাকার কোন বন্ধুর পত্র হইতে তাঁহ:র কার্যাবিবরণ দেওয়া গেল।

"প্রক্ষের ভাতা গিরিশচন্দ্র সেন এখানে আসিয়াছিলেন।
পত শনিবার মধ্যাক্তে এখানে পৌছিয়া সন্ধার সমষ
আলোচনা করেন। রবিবার প্রাতে স্কুল গৃহে ছাত্রসভার
তৈর্মানিক উৎসব উপলক্ষে বক্ত তা করেন। অপরাত্র ওয়
ঘটিকার সময় থিয়েটার গৃহে ''ধর্মাই জীবন'' এই নিষয়
বক্ত তা করেন ও সায়ংকালে সমাজে উপাসনা হয়।
কল্য প্রাতে শ্রীসুক্ত মহেশচন্দ্র চক্রবর্তী মহাশয় সহ আসাম
বাত্রা করিয়াচেন।"

ভাই রামচন্দ্র সিংহ কুচবিহার হইতে প্রভ্যাগমন কালে রংপুরে তুই দিন কাল অবছিতি করিয়া তথাকার মলিবের উপাসনা কার্য্য গত রবিবারে সম্পাদন করিয়াছেন।

রংপ্র পরিত্যাগ করিয়া ভাই রামচক্র দিনাজপুরে
গমন করেন। তথায় বজুদিগের অমুরোধে চুই দিন
কাল অবস্থিতি করেন। ১২ই বৈশাধ সোমবার সক্ষার
সময় জজ শ্রীসুক্ত বাবু বরদাপ্রসন্ধ সোম মহাশরের ভবনে
উপাসনা করেন। উপাসনা স্থলে কয়েকটি ভদমহিলা
উপস্থিত ছিলেন। তংপর দিবস মঙ্গলবার সক্ষার
সময় উক্ত জল বাবুর প্রাঙ্গলে বক্তা করেন। বক্তা
স্থলে কভিপর উকীল সহাশরেয়া এবং কোন কোন
ভদ্মহিলা নির্দিষ্ট স্থানে উপস্থিত থাকিয়া বক্তা প্রবেন।

ভাই প্রতাপচন্দ্রকে শ্রীদরবার হইতে যে পত্র লেখা হইয়াছিল তাহার উত্তর তিনি তাঁহার ইংরাজি সাপ্তাহিক পত্রে প্রকাশ করিয়াছেন, এবং শ্রীদরবারের সম্পাদকের নিকট বাঙ্গালাতে এ পত্রের অন্থলিপি পাঠাইয়াছেন। পত্র

ধানি পুর্ফেরি প্রকাশ হইয়াছে বণিয়া আমরা আর ডাছা পত্রস্থ করিলাম না। জীপরবার প্রস্কের ভাইরের পত্র পাঠে ছু:ধ প্রকাশ করিয়াছেন। ডিনি লিধিয়াছেন যে, তাঁহার প্রতি অপরাপর প্রচারকদিপের অভ্যন্ত গুনা বি**শ্বেষ ও অবি**-খাস। ডিনি বে কোন কার্য্য করেন তাঁহাদের সক্তশর ভাহাতে আপত্তি ও বিরোধ হর। আমাদের ভ্রাভার অন্তর বে তাহার ভাতাদিপের বিরুদ্ধে আজও এমন জন্যায় নিচ্র সন্দেহ সকল পোষণ করিতে পারে ইহাই অত্যক্ত বিশ্বcut राष्ट्र । १ १ क्ल किन माधन **खबन ७ अकल वारम**ङ পরও তিনি কি আপনার সহোত্র অপেকা আত্মীয় ভাই-দিগকে চিনিতে পারিলেন না ? এত ওলি তাঁহার সম-বিশাসী ভ্রাভা বাঁহাদের মধ্যে অনেকে পবিত্র চরিত্রের **জন্য লো**কের নিকট প্র**ছের, স্কলে** একত্র হইরা বে, ভাই প্রভাপচন্ত্রের বিক্লছে উক্তর্ন নীচভাব পোষ্ণ করিবে ভাহা সভ্য ৰলিয়া বোধ হয় না। বিধানমণ্ডলীর এবং আমা-বের সকলের মন্থলের জন্য ভাতাখের কর্ত্তক আল একট শক্ত কথাও কি ডিনি সহ্য করা আবশ্যক মনে করেন, না ং **এই সে एन মञ्चलाञ्च जिनि म्लेड नकरनेत्र मणूर्य व्नियाः** ांकलन, "यामता नकल बक्ज मित्रिल इरेल स् बक ष्वशृर्ख यु नाष कत्रा बात्र, अमन ष्वात्र (कावाध नत्र। मक-লের সন্মিলনেই জামাছের প্রকৃত সুধ। আমরা একত ত্রীয়া কার্যা করিলে কে আমাদের বিপক্ষে কোন কথা ৰনিতে বাহম করিবে ?" আমরা আমাদের ভাইকে "কে আপন কে পর" চিনিয়া কইতে বার বার অনুরোধ করি-ভেছি। আমরা জ্পরের সহিত বিশ্বাস করি, আমাদের মধ্যে কেহ বিধাতা কর্তৃক নিয়োজিত দল পরিত্যাপ করিয়া কি পৃথিবীতে কি স্বর্গে কোথায়ও প্রকৃত সুধ সাজি পাই-বেন না, নববিধান বিধাতার এই বিধি।

ভাই অমৃতলাল এবং ভাই নকলাল কাঁথি ব্রাহ্মসমাজের সাহুংসরিক উৎসব উপলক্ষে গম্ন করিয়াছিলেন। তথা হুইতে আসিবার সময় ভাই নকলাল এক দিবস তম-বুকে নববিধান প্রচার করিয়াছেন।

বালেশর প্রাক্ষসমাজের শ্রীসৃক্ত লক্ষণচন্দ্র পাণ্ডা প্রচার রক বক্ত গ্রহণ করিবার জন্য শ্রীদরবারের আবেদন করার শ্রীদরবার তাঁহার আবেদন গ্রাহ্ম করিয়া নির্দ্ধারিত নিয়মামু-সারে তাঁহাকে প্রবেশার্থীর পদে থাকিতে পত্র লিধিয়াছেন।

মহাসান্যা শ্রীমতী কুচবিহারের মহারাণী প্রচারক পরিবারগণের ভরণপোষণ জন্য গ্রাহার মাসিক দান দুশ টাকা আরও বৃদ্ধি করিয়াছেন। পূর্ন্দেইহা ২০০ টাকা ছিল, বর্ত্তমান মাস হইতে ৩০ টাকা করিয়া দিয়াছেন। গ্রাহার এই অয়াচিত দানের জন্য স্থামরা ঠাঁহাকে অঅবরের সহিত ধন্যবাদ প্রদান করিছেছি। পরিবারগণের বস্তের জন্য মধ্যে বড়ই কপ্ত পাইতে হইত, ভরসাকরি, শ্রীমতী মহারাণীর বদান্যতাতে সে আভাব অনেক পরিমাণে পূর্ব হইবে। "দাতা দিতেছেন, গ্রহিতারা পরিপ্রাস্ত হইতেছে।"

ক্চবিহারে বিধানমন্দির প্রতিষ্ঠা উপলক্ষে ক্চবিহারা-দিপতি প্রেরিড দরবারের ১৮ জন সভাকে প্রায় ২০০ছই শভ টাকার মূল্যের বস্তু, বিনামা, ছাতি ও ভৈজস প্রদান করিয়াছেন।

দয়ালু আহকগণকে আমার ধর্মতত্ব পত্রিকার বর্ত্তমান শকের অগ্রিম বাৎসরিক মূল্য পাঠাইতে অনুরোধ করি- ভেছি। বিদেশত পাছকগণের জন্য পত্রিকার অগ্রিম বাৎসরিক মূল্য ০ ভিনটাকা, পত্রিকার উপরিভাগে এইরপ লেখা আছে। তুংখের বিষয় অধিকাংশ গ্রাহক মহোদয় সে লেখাটি না দেখিয়া মূল্য পাঠাইতে লিখিলতা করিয়া থাকেন। এই শিখিলতার দোবেই আমরা বিশেষ করের সহিত জানাইভেছি অনেক খালি গ্রাহকের নিকট তুই ভিন বৎসরেরও অধিক মূল্য বাঁকি পড়িয়াছে। ধর্মতক্ব পত্রিকার গ্রাহকগণের মধ্যে এরপ শিথিলত, নিভান্ত তুংখের বিষয়

আমাদিগকে এপ ছইতে মৃক্তিপ্রদান জন্য বে সকল দ্যাবান বন্ধু আমাদের সংগীত পুত্তক বিক্রেয় করিয়া দিয়া সাহাব্য করিতেছেন, আমরা অস্তরের সহিত তাঁহাদিগকে ধন্যবাদ প্রদান করিছেছি।

প্রেরিত।

बीयुक धर्मा उ व मण्णापक मराभन्न ममीर भम्।

পর। ত্রাহ্মসম জের স্বাবিংশ সাহ্যংসরিক উৎসব নিম্নলি: খিত প্রণামীতে সম্পন্ন হইরা গিয়াছে।

উৎসব উপলক্ষে শ্রদ্ধান্দ ভাই দীননাথ মজুমদার ২৯ শে মার্চরাত্রিতে এখানে আগমন করেন।

৩ মার্চ শুক্রবার সারংকালে এখানকার ব্রাহ্মণ একটি ব্রাহ্মবন্ধর বাটীতে সংকীর্ত্তন আরাত্ত করিয়া চক, ধামিটে।লা, মুরারপুর হইয়া পিপরপাতি সমাজ্ঞ গৃহ পর্যান্ত গমন করেন। পথিমধ্যে চকের চৌমাথায় নুনোধিক ২ সহত্র শ্রোভার সমক্ষে পার্থিব ধনজনের অভায়ীত্ব বিষয়ক উপনেশ হয়। তৎপর মুরারপুরে ইক্তরে প্রেম্ ছাপন করা বিবরে উপদেশ হয়। শেবে সমাজগৃতে সংক্ষেপ উপাসনা ও উপদেশ হয়।

৩১ শ মার্চ শনিবার প্রাড:কালে গয়। চীপ স্থুলের ছাত্র-গণকে নীতিউদেশ দেওয়া হয়। সায়ংকালে প্রীযুক্ত হরি-স্থানর বস্থর বাসায় কীর্তুন হয়।

> লা এপ্রিল রবিবার ৮ টার সময় উপাসন। হয়।
"যোগের গৃতৃতত্ত্ব" বিষয় উপদেশ হইয়াছিল। তাহা উপস্থিত,
সকলেরই জ্পয়গ্রাহী হইয়াছিল। অপরাক্ত ৪॥ ঘটিকার
সময় যোগতত্ত্ব বিষয় আলোচনা হইয়াছিল। তৎপর
উপাসকদিপের স্ব প্রার্থন। হয়, সাড়ে পাঁচটা হইতে সাড়ে
ছয়টা প্রান্ত সংকীর্ত্তন তৎপরে উপাসনা হয়।

২ রা এপ্রিল সোম্বার বৃদ্ধ গয়ার ভীর্থ রাতা। বৃদ্ধ-মন্দিরে উপাসনা ইভ্যাদি হয়।

৩ রা এপ্রিল মঙ্গলবার ত্রাহ্মিকা সমাজ।

৬ ই এপ্রিল একটি ব্রাহ্ম বন্ধুর বাটীতে সাংকালে সংকী-র্জন হয়। তথার স্থানীয় মূন্সেফ ও সম্রালাগণ উপ-স্থিত ছিলেন।

গত উৎসবে আমরা আখাজীত ফ্ল পাইয়াছি, মা আর্-শম্মী অভূতরূপে আনন্দ বর্ষন করিয়া অবাক করিয়াছেন।

গয়া— বিবেশক— ২২ শে এপ্রিল ১৮৮৮ বিশ্বেলী

'এই পত্রিকা ৭৮ নং অপার সার্কিউলার রোড বিধান যত্ত্বে জীরামসর্কিস স্টটাচার্য্য ছারা মুদ্রিত ও প্রকাশিত।

ধর্যতত্ত্ব

শ্বিশালমিদং বিশ্বং পৰিত্রং ব্রহ্মন্দিরম্।

চেতঃ শ্বনিশালন্ত্রীৰ্বংসভাং শাস্ত্রমন্দ্রম্য।

বিশ্বাসোধশ্বস্তাং প্রিটিঃ প্রম্যাধনম্।
শাধনাশন্ত বৈরাগাং ব্রাইন্ধ্রেবং প্রকীর্তাতে।

২০ ভাগ। ১ সংখ্যা।

• ১नः रेक्सर्छ, द्रविवाद, ১৮১० শক।

বাৎসরিক অগ্রিম মূল্য ২৮ মফংসল ঐ ৩

প্রার্থনা।

(इ विश्वामी निरुगंद्र त्योद्रस्वद्र धन ! विश्वामी-দিগের গৌরব ভূমি। বিদ্যা বুদ্ধি ধন সম্পদ সহায় ও সৌভাগ্য, বিশ্বাদিগণ এ সকলের গৌরব করে না। বিখাদীর বিদ্যা বৃদ্ধি ধন মান দকলই তৃমি, তাই তাহারা তোমার গৌরব করে। ভাহারা না বুঝিলে ভোমাকে দ্বিজ্ঞাসা করে, কিন্তু পৃথিবীর পাণ্ডিত্যাভিমানীর নিকটে সংশয় (इन्टनंत्र कना यात्र ना। অন্ন বন্ধের অভাব হইলেও কথন তোমার দার ছাডিয়া অনাত্র ষায় না। সহায় বা বন্ধুতার প্রয়োজন হইলে বিশাদীরা ভোমারই মুখের দিকে কাতরচিত্তে पृष्टिभाज करते, षात्मात मुशारभक्का करत ना। এই জন্য পৃথিবীর অভিমানী লোকেরা ভোমার লোকদিগের প্রতি বিধিমতে নির্যাতন করিতে প্রবন্ত হয়। বিশাদীরা তাহাতে কদাচ ভীত বা বিচলিত হয় না। কেন না, তাহারা যুক্তি তর্ক অনুমান উপমানের দাসত্ব করে না, তাহারা শাক্ষাৎ প্রত্যক্ষরপে ভোমাকে দেখে, ভোমার ক্যা শুনিতে পায় তাহারা যুক্তির সহায়তা গ্রহণ করিতে যাইবে কিসের তুঃখে ! এবং বৃদ্ধির দাসদিগের আনুগত্য স্বীকার করিয়াই বা (क्न চলিবে? পৃথিবীর সামান্য লোকেরা

ভোমায় দেখিতে পায় না, বুঝিতে পারে না, তোমার আজ্ঞা শুনিতে পায় না, তাই তাহার। বুদ্ধিকে ভালবাদে। বৃদ্ধির সাহাযে সমুদয় কার্যা নির্বাহ করিতে চেপ্তা করে। বিশাদীদিগকেও তাহারা তাহাদের সঙ্গী করিয়া লইতে চায়, বিশাসিগণ ভাহাদের কথায় কর্ণপাত করে না বলিয়া তাহার। বিশ্বাসীদিগের উপরে উৎপাত করিতে প্রবৃত হয়। হে সভ্য স্থলর (प्रव! ज्या व्यविशामी पिशंदक विशाम हक्क (प्रवि। এবার এই জনাই, অবিশাসী বা অল্পবিশাসী-দিগকে পূর্ণবিশাসী করিবে বলিয়াইত নব-বিধান প্রকাশ করিয়াছ। তবে আর ইহাদিগের অন্ধকারে থাকিতে দেও কেন গ তোমাকে যাহারা দেখে নাই, তাহাদিগকে দেখা দেও। তোমাকে দর্শন করিয়া বুদ্ধির অদৃঢ় আশ্রয় পরিত্যাগপূর্বক তাহার৷ তোমার আনুগত্য করিতে সাহসী হউক। यि (इ नी नवक्षाः এই চক্ষুহীনদিগকে চক্ষু দেও, কর্ণহীনদিগকে কর্ণ দেও, তবে আর তাহার। তোমাকে পরিত্যাগ করিয়া বৃদ্ধির দাসত্ব করিতে পারিবে না। ভাহা হইলে তোমার বিশ্বাদের গৌরব পূর্ণভাবে প্রতি-ঠিত হইবে, হরি হে এই কুপা ক্র।

দোষ আপনার ভিতরে।

আমাদিগের একটি প্রধান তুর্ব্বলিত। এই বে, কোন বিষয়ে অক্কৃতকার্য্য হইলে, আমরা বাহিরে তাহার কারণ অস্বেষণ করি, আমাদিগের ভিতরে যে সেই অক্কৃতার্থতার কারণ আছে, তাহা কথনই মনে করিয়া দেখি না। সংসারী বিষয়ী লোকদের এরূপ ভ্রম ক্ষমার যোগ্যা, কিস্তুর্বাহারা ধর্ম্মের জন্য জীবন সমর্পণ করিয়াছেন, তাহাদিগের এ সম্বন্ধে ভ্রম থাকা অত্যন্ত মারাজ্মক। আত্মদৃষ্টি ধন্মের সর্ব্বপ্রথম দোপান। যে ব্যক্তি এই প্রথম দোপানেই আরোহণ করে নাই তাহার উচ্চ দোপানে আরোহণ করে নাই তাহার উচ্চ দোপানে আরোহণ করে কাই তাহার কারণ অন্যত্ত অবেষণ না করিয়া সর্ব্বাত্রে আপনার ভিতরেই অনুসন্ধান করিয়া থাকেন।

এ কথা কে অধীকার করিবে যে, মনুষ্য-সমাজের গভীর তুরবস্থার সময়ে বিধানের সমা-গম হইয়া থাকে। যে সময়ে ধর্ম, নীতি, জ্ঞান, চরিত্র প্রভৃতির অতীব হীনাবস্থা সমুপস্থিত হয়, সেই সময়ে নৃতন আলোক অবতরণ করিয়া लाकिनिगरक हम १ क्र उ करत्र अवर जगनान् रय পৃথিবীকে ইহার পাপ অপরাধের জন্য বিস্মৃত হন নাই, সকলকে বুঝাইয়া দেয়। এ সময়ে ধর্মাদিসম্বন্ধে পৃথিবীর অবস্থা যদি হীন না হুইবে, তাহা হুইলে কেন্ট্র। বিধানের স্মাগ্ম হ্ইয়াছে। এই কারণেই লোকের অনাদর অসম্রমাদি অবলোকন করিয়া আমরা কখন একথা বলিতে পারি না যে, আমরা কেন ঈদৃশ জনসমাজের সেবায় নিষ্ক্ত হইলাম, যাহারা এমন নীচ বিষয়ে আসক্ত ষে, ধর্ম্মের কোন প্রকার উচ্চ কথা শ্রবণ করিতে প্রস্তুত নয়, বরং তৎপ্রতি উপেক্ষা প্রদর্শন করিয়া থাকে। এই मकल (लाटकत्र देवभूथा निवात्र कित्रा छाहा-**मिगरक धर्या त भर्य, नौ** जित्र भर्य, श्रेषं तत्र मिरक णानिवात्र कन्त्र यथन जायत्र। नवश्रत्यं मौक्किल,

তখন আমাদিগকে কেবল এই দেখিতে হইবে, কি হইলে লোকদিগের বৈমুখ্য নিবারণ হইতে পারে।

এ অতি প্রাচীন কথা অথচ আমরা এ কথা স্মরণ রাখি না ষে, বিষয়াসক্ত পৃথিবীর বিষয়া-সক্তি দুর করিবার জন্ম আমাদিগকে তাত্র বৈরা-গ্যের আশ্রয় গ্রহণ করিতে ১ইবে। প্রথিবীর রোগ যে প্রকার গুরুতর, তাহার উপযুক্ত ঔষধ প্রয়োগ করিতে না পারিলে কখন ভাহার রোগাপনয়নের সম্ভাবনা নাই। পুথিবী যে পরিমাণে ভোগেতে আম্বক্তিতে জুবিবে, সেই পরিমাণে নবধন্মে দীক্ষিত লোকদিগকে ভোগা-সজ্জি পরিহার করিতে হইবে। আমরা হদি অণ্মাত্র বিষয়ের আকর্ষণে আকৃষ্ট হই, তাহা হইলে বিযয়িগণের পূর্ব্ব আসজ্জি আরও শত গুণ বাড়িবে। কেন না তাহারা বলুক আর না বলুক গৃঢ় ভাবে তাহাদিগের মনে এই প্রতায় জ্মিবে যে, এ সংসারে এমন কেহ নাই, ষে ব্যক্তি বিষয়রুসে রুসিক নয়। এরূপ প্রতায় জিমালে সহস্র উচ্চ ধর্মের কথা বলিলেও তাহা-দিগের হৃদয় স্পর্শ করিবে না ; কেন না তাহারা कारन, याँहादा উচ্চ धरम्म त कथा विलिए एइन, তাঁছারা কথায় যাহাই কেন বলুন না, কার্যাতঃ ভাহারাও যেরূপ তাঁহারাও সেইরূপ। এ সকল উচ্চ কথা প্রবণ করিয়া লোকে যখন তংপ্রতি উপেক্ষা প্রদর্শন করে, `তথন বৃঝিতে হইবে যে, আমাদিণের বিষয়বিভৃষণ এরূপ তীত্র হয় নাই, যাহাতে লোকে সশ্রদ্ধ আমা-দিগের কথায় কর্ণপাত করিতে পারে।

যাঁহারা পৃথিবীকে ধর্ম বিতরণ করিবেন বলিয়া ত্রত গ্রহণ করিয়াছেন, তাঁহারা আত্ম-জীবনের দায়িত্বের প্রতি সর্বদা দৃষ্টি রাখেন না বলিয়া ঘোর অনিষ্ট সাধিত হইয়া থাকে। তাঁহারা যদি সর্বদা মনে রাশিতেন, পাশ্বিতী লোকেরাকেমন তীক্ষ্ণ দৃষ্টিতে তাঁহাদিগের আচার ব্যবহার কথা প্রভৃতি প্রতি লক্ষ্য করিয়া থাকে,

তাচা হটলে ভাঁহাদিগের অনবধানতা অনেক দুর নিবারিত ছইতে পারে। কিন্তু লোকে সাব-ধান হইয়া চলিতে পারে কি না, এ বিষয়ে আমারিগের গভীর সন্দেহ আছে। যাহা কিছু আমাদিগের স্বভাবে পরিণত হয় নাই, তাহা যতু করিয়াও সকল অবস্থায় আমরা ঠিক রাখিতে পারি না। মনে কর ধৈর্ঘা অক্রোধ আমার সভাবসিদ্ধ হয় নাই; আমা যদি যতু করিয়া ধীরতা অবলম্বন করিতে যাই, অক্রোধিত্ব প্রদর্মন করিতে প্রয়াস করি, এমন অবস্থায় আমাকে সংসারে নিপতিত হইতে হয়, যাহাতে জ্জাত-সারে আমার অধীরতা ক্রোধ জনসমক্ষে প্রকাশ পাইয়া পড়ে। এইরূপ যদি ভিতরে ভিতরে বিষয়ের প্রতি আমার আসক্তি থাকে আমি কখন যতু করিয়া সে আসজি চাপিয়া রাখিতে পারি না। বহু যত্নে চাপিতে গেলেও উহা অবকাশ পাইয়া বাহির হইয়া পড়ে। যাহা-দিপের বিষয়াস্ত্রি অপ্রচ্ছন্ন, বিষ্টী বলিয়। লোকের নিকটে পরিচিত, তাহাদিগের ব্যবহার ष्यनम्याद्यत्र प्रकलागं वर्षक नट्ट, किन्न याहाता জ্বগৎকে দেখাইতে চায়, আমরা বিষ্যাসক্তি পরিতাগ করিয়াছি, আমরা বৈরাগী, তাহাদিগের যদি অল্প পরিমাণেও আদক্তি প্রকাশ পায়, कनमगरकत स्वरू व्यक्नान इस्र। देवताना-শ্রমী ব্যক্তিগণের মধ্যে আবার ঘাঁহারা জগতে ধদ্মবিতরণ করিবার ভার এছণ করিয়াছেন, তাঁহাদিগের অণু পরিমাণ বিষয়াসজি আরও সুমহৎ অমঙ্গলসাধক। যে সকল ব্যক্তি কেবল আপনার পরিত্তানের অন্য বৈরাগ্যপথ আশ্রয় कतित्नन, उाँशांपिरभत्र पाशिष, এवः षाभनात পরিতাণের সঙ্গে সঙ্গে যাঁহারা জনসমাজের পরিত্রাণকৈ গ্রথিত করিলেন, ভাঁহাদিগের দায়িত্ব क्थन ममान नरह। यथन विधान ममागठ हग्न, তখন বিধানবিশাসিগণের এই জন্মই গুরুতর দায়িত্ব। তাঁহাদিগের পরিত্রাণ কেবল স্বস্থ পরিত্রাণ নছে, ভাঁহাদিগের পরিত্রাণের সঙ্গে

সক্ষে বিস্তীর্ণ জনসমাজের পরিত্রাণ আবদ্ধ রহিয়াছে। লোকে ইচ্ছায় হউক অনিচ্ছায় হউক,
এই জন্ম তাঁহাদিগের অণুমাত্র দোষের প্রতিও
ক্ষমার দৃষ্টিতে অবলোকন করে না।

এক বৈরাগ্যসম্বন্ধে আমরা যাহা বলিলাম, रशंग ভক্তি আদি সকল বিষয়েই এইরূপ বলা যাইতে পারে। লোকের যোগের প্রতি সমা-দর আমাদিগের গভীর যোগিত্বের উপরে নির্ভর करत । आमता यनि अर्याशी इहे, ममूनाय निन আমাদিপের বিনা যোগে অতিবাহিত হয়, আমরা কি প্রকারে আশা করিতে পারি যে জন-সমাব্দের ভিতরে যোগের অনুরাগ হইবে। যোগী ও অযোগীর জীবন চরিত্র ছার৷ বাহিরে প্রকাশ হইয়া পড়ে। আমাতে আসক্তি প্রভৃতি যেমন পূর্বে ছিল, এখনও তেমনি আছে, ইছ। ইইলে আমার যে যোগে প্রবেশ হয় নাই, ইহা প্রকাশ পাইতে আর অবশিপ্ত থাকে না। যোগ অদৃশা সামগ্রী। জনসমাজ অমুক ব্যক্তি যোগী না অযোগী ইহা কেবল চহিত্র দার। বুঝিয়া লয়। मिट हिन्न यि शीन थाकिल, छोटा हहेल আমার যোগিত্ব কি প্রকারে দাধারণের বুদ্ধিগোচর হইবে
 ভিক্তির নিদর্শন বাহিরে অনেক প্রকারে প্রকাশ পাইতে পারে, কিন্তু দে দকল নিদর্শন যথার্থ কি না তাছারও পরিচায়ক চরিত্র। স্কুতরাং কি যোগ কি ভক্তি সর্বতে চরিত্র সর্ববপ্রধান। এই চরিত্র বৈরাগোর উপরে প্রতিষ্ঠিত, বৈরাগ্য তত্ত্বদর্শন ভিন্ন সমুপস্থিত হয় না, তত্ত্বদর্শনের মূলে আত্মজ্ঞান অবস্থিতি করিতেছে। এ জন্মই প্রথম সোপানে আত্মদৃষ্টি নিরম্বর সাধকের অতীব আদরের সামগ্রী।

আত্মদৃষ্টি নিয়ত প্রবল থাকিলে, আপনার
ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র দোষসমূহের প্রতি উপেক্ষা জন্মিবার
সন্তাবনা থাকে না। স্থুলদোষ সহজে চক্ষে
পড়ে স্থতরাং এখানে অনবধানতা এক প্রকার
অসম্ভব। যাঁহারা ধন্ম ত্রিতে ত্রতী ভাঁহাদিগের
অনিষ্ট এবং তাঁহাবিগের সঙ্গে সঙ্গে অপর শত

শত লোকের অনিষ্ঠ এই ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র দোষ হইতে ' চইয়া থাকে। যদিও আরাদৃষ্টি আরেজ্ঞান হ্ইতে উৎপন্ন এবং তত্ত্বোধ হইতে বৈরাগা সমুপস্থিত হয়, তথাপি এ সমুদায়ের পরস্পারের এমনই ঘনিপ্ত যোগ, যে কোন্টি কাছার কারণ তাহা সুক্ষরপে নির্ণয় করিয়া উঠা স্থকঠিন। অনেকে বৈরাগ্যকে আদি সোপানে রাখিয়াছেন, এরূপে রাখিবার বিশিপ্ত কারণও আছে, কেন না বৈরাগো আত্মগুদ্ধি হয়, আত্মগুদ্ধিতে আত্ম-জ্ঞান নিম্মল হইয়া থাকে। বিষয়কলুষিত-চিত্তে তত্ত্তান স্ফুর্ত্তি লাভ করে না। কিন্তু देवतागारक मृत्न पर्मन, पर्मरनाहिक मत्नर नाहै। কিন্তু আর এক দিকে আবার আত্মার অবস্থা ভাল করিয়ানা বুঝিলে বিষয়ের সহিত অতি তুজ্ফ সম্পর্ক হৃদয়ে প্রতিভাত হয় না। তুচ্ছত্ব বোধ ना क्वियाल ३ देवबाका जामिट भारत ना। বৈরাগ্য ভিন্ন যোগাদির দাঁড়াইবার ভূমি হয় না। স্থতরাং বৈরাগ্য ও আত্মজ্ঞান নিরস্তর প্রবল রাখিয়া আমর৷ নিত্য আংল্যাবাবুসস্থানে নিরত থাকিব এবং আমাদিগের অকৃতার্থতা দর্শন করিয়া বৈরাগ্য ও আত্মন্তান ক্রমে বাড়া-ইতে থাকিব, ইহা আনাদিগের পক্ষে সর্ব্যতো-ভাবে বিধেয়।

বিশ্বাস-ছর্জয়।

বিশাস তুর্জয় অর্থাৎ বিশাসকে কেই পরাজিত করিতে পারে না। বিশাসকে কেই পরাজিত করিতে পারে না কেন ? বিশাসকে ইতিয়ত্ত পাঠ করিতে পারে না কেন ? বিশাসকে অপরাজিত বলিয়া বোধ হয়। কুমন্ত্রণপরায়ণ লোকেরা যখন সক্তেটিসকে বিষ দেখাইয়া বিশাসভাপ্ত করিতে চাহিয়াছিল তখন তিনি বলিয়াছিলেন "তোমরা যাও জীবন্যাত্রা নির্বাহ করিতে, আর আমি যাই জীবন বিস্কুলন করিতে, ইহার মধ্যে কাহরে ভাগ্য তাল তাহ। ঈশ্বর জানেন"।

য়খন গ।লিলিও প্রচলিত তত্ত্ব সকলের বিরুদ্ধে নৃতন বিজ্ঞান প্রভিষ্ঠিত ও প্রচারিত করিতে প্রয়ত হইলেন, তখন রক্ষণশীল পুরাতন সম্প্রদায়ের লোকের। তাঁহার বিরুদ্ধাচারী হইল, এবং রাজার সাহায্যে রন্ধ গালিলিওকে কারারুদ্ধ করিয়া নানা প্রকারে নির্যাতন করিতে লাগিল। আর বলিল "তুমি এতকাল যে সকল মত প্রচার করিয়াছ সে সকল মিথ্যা এই কথা যদি স্বীকার কর মুক্তি পাইবে, নতুবা যন্ত্রণা ভোগ করিয়া মৃত্যুর সহিত শাক্ষাৎ করিতে হইবে।" রুদ্ধ গালিলিও অনেক যন্ত্রণা সহা করিয়া পরিশেষে ধৈৰ্যাচ্যুত হইলৈন এবং বলিলেন 'ভাল আমি ভোষাদিগের কথায় বলিতেছি আমার প্রচারিত মত সকল মিথ।" এই কথা বলিয়াই আবার বলিলেন "উঃ আমি কি করিলাম!! তুচ্ছ জীব-নের জন; সতেরে অপলাপ করিলাম ? এই ধে এখনও পৃথিবী ঘুরিতেছে আমি প্রত্যক্ষ করি-তেছি !। ''এই বলিয়া তান বলদর্পে মৃত্তিকাতে পদাঘাত করিলেন। মহাপুরুয় মুষা দেশভ্রপ্ত আগ্রহত্ত হইয়। পথে পথে সমস্ত ভীবন কাটাইলেন কেবল বিখাদের জন্য। মহাপুরুষ ঈশা ভয়ানক যন্ত্ৰণাপ্ৰদ জুশ যন্তে আত্মদান করিয়া প্রাণ তণগ করিলেন তথাপি বিশ্বাস হইতে বিচ্যুত হইলেন না। বিশাস পরিত্যাগ করা সহজ হইলে ঈশ। কিছু মৃতুভাবে ও পাপের সঙ্গে সন্ধি করিয়। কথা বলিতেন এবং আত্মরক্ষা, সম্মান ও সম্পদ রক্ষা করিতেন। মহাপুরুষ শাক্য যদি কিছু এদিক ওদিক করিয়া চলিতে পারিতেন, প্রকাণ্ড সামাজ্য জাঁহার হাতে থাকিত। স্থুখ সৌভাগ্যও থাকিত, যেরপ ইচ্ছা কাজও সেইরপ করিতে পারি-তেন। কিন্তু সরল বিখাসীর পক্ষে প্রাণ দেওয়া যেমন সহজ, এক বিন্দু পরিমাণে বিশ্বাসের রেখা অতিক্রম করা সেরপে সহজ্বসাধ্য নহে।

বিখাদী একদিন যাহা করেন, চির**জীবন** তাহা করিতে বাধ্য। তুইদিন পাঁচদিন একরূপ,

ভারপর অন্যন্ত্রপ করা কিম্বা বলা বিখাসীর লক্ষণ নতে। বিশাদীর বিশাদ সুর্বেরে ন্যায় উজ্জ্বল স্ম্পান্ত ইহা আপনি প্রকাশিত চইয়া অন্তকে প্রকাশ করে। বিখাদের প্রদর্শন অতীব সতা তাহাতে এক বিন্দুও ভ্ৰম প্ৰমাদ স্থান পায় না! তাই বিখাসী এখন একরূপ তখন আর একরূপ করিতে পারে না। वियामी यहर यहरक वाह। (मर्यन যাহা ওনেন ভাহাই তাহার বিখাদের বিষয় স্থতরাং দে আর তাহার অন্যথা করিতে পারে কিন্তু প্রাণ দিতে পারে । সক্রেটিম ষদি বিশাস অপেকা প্রাণের মমতা অধিক ৰুঝিতেন, প্ৰাণ রাধিয়া বিখাস পরিতলগ করিতে পারিতেন কিন্তু বিখাসীর পক্ষে তাহা অস-বিশ্বাস নাই অথচ ধান্মিক ন্তব ও অস্ধা। ও ধর্মাপ্রবর্ত্তক এরূপ বস্তু অন্তুত ও নৃতন। এর মত নৃতন বস্তু পূর্বের কখন শোনা যায় नाहे। य ऋत्न कार्यः माध्यतत्र क्रमु आंक একরপ বাক্য, কাল আর একরপ বাক্য প্রকাশ পায়, আজ একরূপ কার্য্য, কাল খনা রূপ কার্য্য করা হয় সেই স্থানে বিশ্বাসের অভাব। অবি-শাসী যখন যাহা ইচ্ছা করিতে পারে। বৃদ্ধিমান্ লোকেরা বৃদ্ধির প্রভাব গৌরব দেখাইতে পারে কিন্তু বিশাদের গৌরব রক্ষা করিতে পারে না। কেন না সে ঘাঁহা বলে ও করে তাহা তাহার নিজের চেপ্তাক্ত ব্যাপার। त्रेयद्वत मद्य তাহার কোন সম্পর্ক আছে ইহা সে মানে না। यानित्न जनाया कतिर्छ शांतिक ना। क्षेत्रदेव ৰল অনতিক্রমণীয়, ইহা বিখাস করিলে তাহার चनाया कतिरव किक्रार्थ ? "देयेव वस्तु निवाकात, चारहन विनाय विनाय भारत, नारे विनाय व प्राधिक क्रिकि इस ना" (व च्राल এই क्रिप ধারণা, সে ছলে অনায়াসেই ব্যক্তিক্রম বৃটিতে (पथा यात्र। याहाराज्य थात्रना हेहात विश्वतीफ. কার্যাও ভাহাদের বিপরীত। ভাঁহারা একদিন ৰাহা ৰলেন ও করেন, চিরকাল তাহাই বলেন ও

করেন অন্যথা করিতে পারেন না। যে স্থলে বিশাস আছে তাহার এই লক্ষণ, যে স্থলে বিশাস নাই তাহার ঐ লক্ষণ, বিশাসী চক্ষুত্মান্ অবিশাসী অন্ধ। বিশাস দেখে শোনে ও বোঝে, স্বয়ং দেখিয়া শুনিয়া বুনিয়া কার্যা করে, তাই তাহার পরাজয় অসন্তব। যেখানে লোভ মোহ মদ মাৎসর্যো রাজ্জ্ব করে সেখানে বিশাস নাই।

কেহ ৰলিতে পারেন, যে বিশাসী নহে, সে আর ধর্ম-সম্প্রদায়ে থাকিবে কেন ? থাকিবে কেন তাহা ভগবান্ (আমরাও কিছু কিছু জানি কিন্তু,প্রকাশ করিতে পারি না) জানেন কিন্তু ধার্ন্মিকদিগের মধ্যে, বিশাসীদিগের মধ্যে অবি-শাসী মিথাানৃষ্টিপরায়ণ লোকের অভুদের দর্ক-দাই দেখিতে পাওয়া যায়। যদি তাহা না হইত, বিশ্বাসীদিলের মধ্যে অবিশ্বাদীর প্রবেশা-ধিকার যদি না থাকিত ত ব ধন্মরিছের এত বিবাদ বিসংবাদ সংঘটিত হইতে পারিত না। क्त ना विश्रारम विश्रारम विवाप नाहे, विवाप हन्न বিশাদে আর **অ**বিশাদে। বিশাদী বিশাসক জুক পরিচালিত হন, বিশাস কাহারও কভূকি পরি-চালিত হইয়া কার্যা করে না, বিশ্বাস স্বয়ং কর্ত্তা ও সাধীন। ষে হানে বিখাদকে নানুষের অধী-নতা করিতে দেখা যায়, সে স্থানে বিখাস নাই গিল্টী। মানুষ বিশ্বাদের অন্যুথাচরণ করিতে না পারিয়া প্রাণ দিল সে মানুষ বিশাদকে পরি-চালিত করিবে বিরূপে ? আমরা বলিতেছি বলিয়া নহে, জগং ইহার প্রমাণ, ইভিহাস ইহার প্রমাণ। একটি নহে চুইটি নহে, শভ শত সহস্র সহস্র ঘটনা ইছা সপ্রমাণ করিতেছে। স্থতরাং ছদ্মবেশ বিখাসের নিকটে টিকিবে না, বিশাস আত্মগোপন করিতে পারে না। বিখাস সাহসী তুর্জ্জন্ম পরাক্রমী বীর। সে আত্মগোপন করিবে কেন ? বাহার বিক্রম নাই, সাহস নাই, ভয়ে হৃদয় গুর ্তর্করে, সেই আতাগোপন করে। বিখাদের মৃত্যুভয় নাই বিখাদ দেবপ্রদাদে তবে কেন সে প্রচহয় থাকিবে, তবে

কেন সে একরূপ হইরা অন্যরূপ দেখাইবে । কোন কালে বিষ্ধ নহি, কিন্ধ তুমি আমার সাহাবোর কথা সে ভাগ করিবে কি জন্ম ? ভাগ করে কপটা, একরূপ হইরা অনারূপ দেখায় ভারু তুর্বলেরা। বিশ্ববাপী বিষ্ণুর বিশ্বদর্শী সুদর্শন বিশ্বাসীর আমার সন্ত'নগণ মন্তুর্ত্তের জন্ম শিবিলয়ত্ব না হর। ভূমি রক্ষক। তাঁহার আর ভয় কি ? তাহাকে মারে বৃদ্ধ করে বা না কর আমি সাহায় করিব, এইরূপ আশাস কাহার সাধ্য ?

সৃদর্শনের দর্শনে যে রক্ষিত, সৃদর্শনের বলে যে বলী, সৃদর্শন প্রতিনিয়ত যাহাতে বলাধান করে, যাহাকে সম্দর্ম বিশ্বতত্ত্ব দেখাইয়া দেয় করিবে? সে কেন ভয়ে পরাজয় খীকার করিবে? সে কেন ভম প্রমাদে পতিত হইয়া বছরাপী দাজিবে। সে ভীমের ন্যায় দবল ও সুর্জ্জয় পরাক্রমী। মৃত্যুর জকুটি দেখিয়া বিশ্বাস ভীত হয় না। বিশ্বাস মৃত্যুকে পতঙ্গত্তলা মনে করিয়া দির ভাবে অবস্থিতি করে, কখন বিচলিত হয় না। যাহারা দিবারূপী বিশ্বাসকে চেনেন জানেন, তাঁহারা এই ভাবেই ভাহাকে চেনেন ও জানেন, কিন্তু কখন বলহীন ভীক্ষ বলিয়। আনেন না। বিশ্বাসকত্ত্বি রক্ষিত যে ব্যক্তি ভাহার ও বিনাশ নাই।

"প্রতি ক্লানাসি কৌন্তেয়! ন মে ভক্তঃপ্রণশ্যতি।"

হে কৌস্তের! শক্ত সভাতে গমন করিয়। বাহ্বাস্ফোট করিয়া প্রতিজ্ঞাপূর্ব্বক বল "আমার ভক্ত কখন বিনাশ প্রাপ্ত হয় না।"

আমরাও বিখাস করি, বিখাসী কখন মরে
না। যে মরে সে বিখাসী নহে। কেন না
বিখাসী সর্গের সঙ্গে সংযুক্ত, স্বর্গের সন্থকে
সন্থন। স্বর্গই বিখাসীর বল, স্বর্গ সহায়, স্বর্গে
তাহার বাস, স্বর্গ হইতে অমৃত নিয়ান্দিত হইয়া
বিখাসীকে সর্ক্রদ। সিক্ত করিয়া রাখে, সে
বিখাসী মরিবে কিরুপে ? তাই বলি বিখাস
তুক্তর।

ধর্মতত্ত্ব।

কোন একটি বিশেষ পুরুষকারের কার্য্যে প্রণতভাবে ভগবানের সাহাষ্য প্রার্থনা করিলে, ভিনি এই উত্তর দেন, "আমি ভোমার প্রার্থনা প্রবণ করিলাম, আমি সাহাষ্য্যদানে

গণনায় আনিও না। বা● ডোমার বড ছুর করিবার কর, ৰখন কৃতকাৰ্য্য ছইবে, তখন দেখিতে পাইবে, আমি ভিতরে ভিতরে ভোমার কঁত সাহায়া দান করিয়াছ। আমি চাই আমার সন্ত'নগণ মৃত্রুর্তের জন্ত শিবিলয়ত্ব না হয়। ভূমি যত্ন কর বা না কর আমি সাহায়া করিব, এইরূপ আখাস দিয়া আমি যে সন্তানকে অকর্মণ্য করিয়া ফেলিব, ইহা আমার মঞ্লদক্ষের কখন সম্ভব নহে। আমার সাহায্য বিনা একটি তৃণও তুমি তুলিতে পার না, কিন্ত তৃণগাছটি তুলিবার জন্য ডোমার ইচ্ছা চাই, তবে আমি তুলিভে माराष्ठ्र कति।" माधरकत्र প্রতি ভগবানের এ উত্তর অভি-পভীর। এ উত্তর ওনিয়া আমরা সাহসী হইব, নানিরুৎ-সাহ হইব : আমরা বলি অত্যক্ত সাহসী হইব, এবং चामना जेनरतन भूजकना। हेरा এই উखरत ভाल कतिया বুরির। শইব। আমার প্রভাকে অম্বচালনে আমার পিতা বেমন আমার সঙ্গে কার্য্য করেন, তেমনি তিনি আমার অতোক জন্ম ও মানস পরিচালনে তিনি আমার সঙ্গে সঙ্গে কার্য্য করেন, ইহা একান্ত আহলাদের সংবাদ। মাতা (यमन मुखान दों हो। निविद्य भारत अ कना (करन अकृती সংস্পর্করিয়া ধাতেন, অধ্চ সেই অসুলিম্পূর্ণ ই হীটার ৰ্ল ডেমনি প্রম্মাত। আমাদিপকে আধ্যান্তরাক্যে পদ-নিক্ষেপ করিতে শিবাইবার জন্য আত্মার অসুলিম্পর্শ করিয়া त्रिशाहन, रेश यथन छ।निष्ण भारे, ७ थन मारम डेकाम, বল শত তাণ বার্দ্ধিত হয়। এই সমরে আমরা বীরত্বের সহিত মহাত্ম। বুদ্ধের সক্তে মিলিত হইয়া বলিতে পারি,

> "ইহাসনে শুষাতু মে শরীরং তুগছি মাংসং প্রলয়ং প্রয়াতু। অপ্রাপ্য বোষিং বছজন্মত্র ভাং নৈরাসনাৎ কায় মতশ্চলিয়াতি॥"

ঈশবের আখাসবাণী প্রবণ করিয়া, তিনি সর্বাণ আমাদিপকে সাহাধ্য দান করিবেন, এবিহরে দ্বির আছাবান্ হইয়া,
আমরা ক্রমাবরে অগ্রসর হইতে থাকি, মহুর্তের ক্রম্ম বত্রে
দৈখিল্য প্রকাশ না করি, ইহাই আমাদিগের সন্তানত্বের
সমৃতিত কার্যা। আমরা জড়বৎ চেট্টাশুন্য কোথায়, যেখানে
ভগবানের অমুমোদন পাই নাই। আর বে কার্য্যে তিনি
বলিবেন, 'ইহাতে আমার অমুমোদন আছে, শিথিলবর
হইও না, তাহা হইলে দেখিবে, আমি ডোমার কেমনপ্রতিপদে সাহাধ্য দান করিয়াছি," সে কার্য্যে বিল্মাত্ত্র
শিথিলয়ত্ব হওয়া ভয়ন্তর অপরাধ। বিশাসীর পক্ষে এডদপেলা গুরুত্ব অপরাধ আর কিছুই হইতে পারে না।
আমরা ভগবানের নিক্রম্বের উত্তরে মানুবের ক্রিয়া ও
তাহার করণার সামঞ্জ্য বিলক্ষণ ব্রিতে পারিতেছি,
আীবনে যেন এই সামঞ্গ্যের কার্য্য নিজ্য প্রকাশ পায়।

छानी बाद विधानी पिटनत सरना विवाप हित्र श्रीतका। ষাঁহার। জ্ঞানী তাঁহায়ে বিখাসীখিগকে "অজ্ঞ মূর্থ কুসংস্বারী পৌতলক ইত্যাদি" উপাদি খারা সম্মানিত করেন, বিখা-भोता छ छानी मिनदक नास्त्रिक, समिद्धा था। हे छापि डेलावि ষার। সম্মানিত করিতে ভুলিয়া খান না। নববিধান ইহার भोगारमः कतिता निवात निमिख अञ्चानित हरेया (व মীমাংসা করিয়াছেন ভাষা এই –জ্ঞান, অসভ্য হইডে সভাৰজ, সারবক্ত বাহির করিয়া দেখাইয়া দের অর্থাৎ মিধ্যা অসার অগৎ হইতে পৃথক্ করিরা সার সভাধন স্বারুকে (प्रवादेश (प्रम, आंत्र अज्ञतिशाम अतिशाम वा मत्मर रहेए एक क्रेन्द्रवस्त्रक किन्छत्र कतिया निः मः भग्नतः ए ए पारेवा एक्य ভাহ। বিশ্বাস, স্তরাং জ্ঞান । বাহা করে বিশ্বাসও ভাহাই করে। অভএব জ্ঞান ও বার আলোক, বিশ্বাসও তাঁপেরই নিশ্চরতা। কাজেই বিখাসে ও জ্ঞানে আর কোন বিবাদ ধাকিতে পারিল না। এই রূপে নববিধান কর্তৃক মীমাংসিড বিবাদ পুনর্বার অবিশ্বাসের সজে পরামর্শ করিয়া নৃতন त्तरमं अञ्। विष इत्रेष्टारक्। नविवादनव मौमारनाटण जून আছে বলিয়া সে সাহসপূর্বক প্রকাশ করিতেছে। সে वल (व छान (कवन मत्मर कतिरव, (कवन अब कतिरव, অবিধাস করিবে, আর বিচার করিবে, নত্বা ডাহার नृष्टि नारे उन्नि मारे। সংশग्न रहेए छात्रत सन्न, रन সংশর ছাড়িলে, জ্ঞানের দাঁ.ড়াইবার ছান থাকে না। অত- 🍾 এব বিশ্বাসের সঙ্গে জ্ঞানের মিলন হইতে পারে নান কেন না বিখাস অর্থে একটা বিষয়কে অবিচারিত ভাবে সানিয়া negi,—বিচার ছলে এ বিশাসকে কোনক্রমে ছির রাখা ৰায় না, স্তরাং জানা ষাইডেছে বে বিশাস অক্তমিশ্র-সম্ভত। এই তিমিরাত্মক বিখাসের সঙ্গে চক্ষুবান্ জ্ঞানকে भिनाहेट (हड़ी) क्या बक्यकात देना उटही वाजी जात किष्ट्र नरह। •

এইরপ সিদ্ধান্তের উপরেও নববিধান বলিতেছেন,
বিধাস অভঃসিদ্ধ বস্ত বলিরা ভাহাকে সপ্রমাণ করা যার
না, কিন্তু মানিরা লইতে হর, ভাই বলিরা বিধাস অবস্ত
নহে। পণ্ডিত। তুমি ক্ষেত্রভন্ত কসিয়াছ—ভাই তুমি
মনে করিভেছ রেখা ও বিলু ধেমন কোন বস্ত নর, ওটা
কল্পা, সেই প্রকার বিধাসও কলিত বস্তা। যদি এই
দৃষ্টান্তই প্রবদ রাখিতে চাও ক্ষতি নাই। মনে কর,
রেখা ও বিলু না মানিলে তুমি ক্ষেত্রতন্ত্রের ভিতরে
এক পদও অগ্রসর হইতে পার না। স্বভরার রেখা ও বিলু
না মানিলে চলে না বলিরা রেখা ও বিলু মানিতে বাধ্য
হইতেছ—সেই প্রকার বিধাস না মানিলে আখাস নাই—
ধর্মান্তে একপদও অগ্রসর হইবার উপার নাই। অভএব
বিলু ও রেখার ভার বিধাস ও বস্তা, অবন্ত নহে। তুমি
মানিলেও পার, না মানিলেও পার, কেবল ক্ষর্গ্রহ করিয়া

ষানিতেছ এরপ নকে, কিছ না মানিলে চলে না ডাই
মানিতে হইবে। আর জ্ঞান ব্যক্ষণ সংশরী থাকিবে
ডতক্ষণ ডাহার নাম জ্ঞান নহে, সংশর। ষ্ড ক্ষণ নিঃসংশর না হইডে পারিবে, ডডক্ষণ জ্ঞান, জ্ঞান নামে পরিচিড
হইডে পারিবে না, নিঃসংশর হইলেই জ্ঞানের সক্ষে বিশাস
মিলিরা ৰাইবে। ডোমার সক্ষেহ ডোমারই থাকিবে।

আচার্য্যের উপদেশ। রবিবার, ১২ আধিন, ১৮০১ শক। (অজীকৃত দেশ।

প্রাচীন কালের ইভিহাসে কবিত আছে স্বয়ং ভগবান্ পরমেশর রিজ্দী জাতির হস্ত ধারণ করিয়া অনেক অস্কুকার উত্তীর্ণ করিয়া অবশেষে ভাহাদিগকে তাঁহার অস্কীকৃত দেশে স্থান দান করিয়াছিলেন। বর্ত্তমান সময়েও আমরা দেখি-তেছি ঈশর চিহ্নিত আর্যাক্তাতি স্বয়ং ভগবানের প্রসাকে ন্তন ধর্মরাজ্যে প্রবেশ করিতে বাত্রা করিয়াছেন, সেই ৰ্তন ছেশে বাস করিয়া তাঁহার। মনের স্বলপ্রকার পাপ হুংখ ভুলিয়ানিভ্য নৃতন পুণ্য শাভি ভোগ করিরেন এই জাঁহাদের আশা। অংপডের পরিত্রাত। ঈবর বেমন যু∶প যুগে অনাান্য দেশকে উদ্ধার করিয়াছেন তেমনি তিনি আর্য্যজাতিকে ও বিশেষরূপ চিহ্নিড করিয়া আপনার বিধান-ভূক করিয়া লইয়াছেন। প্রাচীনকালের কত অলৌকিক ক্রিয়ার কথ: ভনিডে পাই। বর্ত্তমান বিধানে স্কলপ্রকার মণ্যবর্তী চলিয়া গিয়াছে; কিন্তু ঈশ্বর বে এক এক জাতিকে অসত্য হইতে সত্যেতে, অন্ধকার হইতে জ্যো-তিতে এবং মৃত্যু হইতে অমৃতেতে শইয়া বান এখন আমরা তাহার স্পষ্টতর প্রমাণ পাইতেছি। মুক্তিদাতা ঈশ্বর আমা-দিগকে কুসংস্কার অন্ধকার এবং পাপ মৃত্যু হহতে প্রমৃক্ত করিবার জন্য সর্বদাই ব্যস্ত। এই ক্রাহ্মসমাজের নেডা হইয়া, ঈশর আর্যাঞাভিকে তাঁহার অঙ্গীকৃত সভ্যরাজ্যে लहेब्रा वाहेए एहन। चित्र हिन्द इहेब्रा क्येन कब धरे वर्छ-मान व्याक्षधर्य विशासनत्र मर्था नवरवक नव रवकाष रक्षिरव। আর্যাজাতি মহৎ। আর্যাজাতির প্রাচীন ইতিহাস পাঠ कतिरल मरन मररखे अभाव एका स्मिरे व्याधावाणि व्यत्नक भेषाकी अस्तान बदश व्यवस्थित अक्तकारत आक्र्य **হইয়াছিল। পরে ঈশবের অমুগ্রহে আবার সেই আ**র্যা-জাতির মন্তকের উপরে বাহ্মধর্ম চক্রোদয় হইরাছে। এখন বিশেষ সময় আসিয়াছে। ব্ৰাহ্মধৰ্মপ্ৰসাদে এখন चामत्र। ঈभरत्रत्र चलोक्छ न्षन त्रात्मात्र हिस्क चारेटछि । কএক বংগর পুর্ফো এই নৃতন রাজ্যের প্রতি আমাদিপের ভেমন উজ্জ্ব বিশ্বাস ছিল না। পথিকেরা ৰভই গম্যস্থানের

८७न, (ভাষরা সে সকল एक ভোষাদিরের বস্থারের নিকট व्यक्तात कत बरेक्राल एक्सिय व्यक्तिमान धर्म वर्षा कशनक शवाधि कानिता छेतिरव। त्यान वक्ष्मीय मरवा অবি অশিয়া উঠিয়াছে। শীন্তই আর্যাকাতির নিজাভয় ছইবে। আর্থাডি, ডে বার পুৰের ছিন আসিয়াছে। (छात्राव कना क्षतरमाक मरचानिक स्टेब्राट्स। चमछा, हिनश परिएए अन्य महाशका चामिएए। चामश **च्छ मञ्ज मामि मा, क्लिंच .एव (एवीड পूबा कडि मा। एडि** সরং প্রোহিত হইরা বলি কোন মন্ত্র দেন ডাহাই (क्रम क्षर कतिन । बरे ममत निवाकात बन्नमाधानत ममत्र। पढि चटि पत्र श्रेत्र व्यवजीन। श्राप्त अध्य, क्टाइक चार्यत्रचान चोत्र चन्द्रवत्र मृद्या स्वत्रद्र वर्णन कक्रम, मेपदाव चारम्भ क्षत्र कक्रम। কেবল চুঠটী का जिला हारे। बाहा दिविव खाहारे मानिव, बाहा छनिव ভাহাই মানিব। ধন্য তাঁহারা বাঁহারা সেই রাজ্যের बिटक हिन्दाद्वन !! (महे बाका चिक्रवाका, (महे बाका चानच्याका, चालियाका। त्रवात्न निश्च द्रेपेश्रक ८एविया, जेबरवत क्वा छितिया वना इट्रेंच। बाक्सन्न, नकरन উৎসাহी इट्डा बन, आर्शनकानवन, मेन्द्र (छःमा-क्रिंदक बना कवित्राह्म ।

धर्य-विक्रान-वौक ।

বোগ ভক্তি জ্ঞান ও কর্ম্মের সমবর।

বৃদ্ধি নির্মাণ না ছইলে মনকে আয়ত্ত করা বার ন।—
মন নিয়মিত না ছইলে আত্মার সজে মিলন হর ন!—
আত্মাতে শরীরাভিষান (আমি আছি আমার শরীরও
আছে, ত্রীপুত্র প্রভৃতি সংসারও আছে) ইডাাজি বোর
বাজিতে পরমাত্মার সজে মিলিত ছবরা বার না। অতএব
সাধন হারা ক্রেমে এই সকল আয়ত করিরা পরমাত্মাতে
আত্মসমাধান করিতে পারিলে বোগী ছওরা হার। এই
বোগ সাধনের উপার প্রস্থিতি ছইতেছে—

'ভাচী দেশে প্রতিষ্ঠাপ্য ছিরমাসনমান্তনঃ।
নাত্যক্তি তং নাজিনীচং চেলাজিনকুশোভরম্ ॥'
ভবৈকাঞ্জং মনঃ কৃত্যা বতচিত্তেন্তিরক্তিরঃ।
উপবিশাসেনে বুঞ্চাছ্ বোগমাত্ত্বিভজরে ॥ ১২
সমং কারশিরোগ্রীবং ধাররম্বচনং ছিরঃ।
সংপ্রেক্ষ্য নাসিকাগ্রং সং দিশভানবলোকরন্ ॥ ১৩
গীতা। • অধ্যার।

পৰিত্র ছালে, অধিক উচ্চ নছে, অধিক নীচ নছে, এমড ক্রিয়া আপনার আসন ভাপন করিবে। প্রথম ভূপ, ডচুপরি চর্মা, ডচুপরি বস্ত্র পাডিয়া আসন প্রভাত করিবে। সেই আসনে বসিরা, সনকে একাঞ্জ করিরা—
চিত্ত ও ইক্রবক্রিরা সকলকে সংবত করিরা আছেওছির
নিমির বোগ (সাধনা) করিবে। ভাহাতে শরীর মন্তক্ত ও জীবা সমান ভাবে (কোন ছিকে না হেলাইরা) আচ-লের ন্যার ছির রাধিবে, এবং নাসিকার আগ্রভাগে স্কি রাধিরা—কোন ছিকে না ভাকাইরা ছির ভাবে বোগে মৃক্ত হইবে।

যুক্ত বং সমাস্থানং বোগী বিগ্রকশ্বঃ।

শ্বেন ব্রহ্মসংস্পর্ম ডান্তং প্রথম গুড়ে।

বংলবাচাপরং লাভঃ মন্যতেনাবিকং ডডঃ।

বন্ধিং শ্বিটো নতঃবেন শুরুণাপি বিচাল্যতে । ২২

সীড়া ৬ অধ্যার।

বোগী ব্যক্তি বিপত কল্মৰ (পাপপ্ত) ছইর। এই প্রকারে আপনাকে (আল্লাকে) সর্মাণ। বোগে মুক্ত করির। ছবেতে অক্সনংস্পরিপ অভিশব হব ভোগ করেন বে হব লাভ ছইলে অন্য কোন হবকে আর অবিক বলির। বোগ ছব না, এবং বে হবে প্রভিত্তিত ছইলে ওক্লডর ভূংব ঘারাও আর বিচালিত হব না। ইহার নাম বোগ, এ বোগ করে কি গু সকল বাধা বিল্ল বিনাশ করিয়া ঈবরের সজে মিলিত করে।

ভার পর ভক্তি। ভক্তি কি করে ? ভক্তির স্থভাব কি ? ভক্তি ভক্তের জ্বর, মন, বৃদ্ধি বল, জ্বেং, ইন্সির এবং আর আর সম্পর আপনার বস্তা বা ব্যক্তিকে ঈশবের চরবে সম-প্রক্রিক রে ডাই ইহার নাম ভক্তি।

> সএব ভব্তিবোগাৰা আত্যন্তিক উদাস্তঃ। বেনাতিত্ৰকা ত্ৰিগুণাং মৃত্যবাহ্যোপপদাতে ।

कांत्रवड । ७। २३ ११

ভজিবোগ ত্তিব্ৰামান্তকে অভিক্ৰম করির। আমার ছিকে আকর্ষণ করে, এই জন্য ডাহাকে প্রধান বলা ছইরাজে।

"ভচ্ছ দধানা মুনরে। জ্ঞানবৈরাগ্যর্জরা।
পশ্রস্তান্থনি চাল্থানং ভজ্যা শ্রুতগৃহীতরা এ"
ভাগবত। ১।২।১২

প্রদানীৰ মুনিগণ সেই তত্ত্ব স্বরণ পরমাত্মকে জ্ঞান এবং বৈরাগ্যযুক্ত প্রতগৃহীক্তভক্তি (গুরুপদেশ বারা পরি-গৃহীত ভক্তি) হারা আত্মাতে অবলোকন করেন।

বোগ বাধা দূর করিয়া বে পরমাত্মাকে আনির। দের ভাক্তিও ভাহাই করে, স্তরাং বিবাদের বিষয় আর রহিল না। বোগের চুইটি গতি আছে। একটি বাহির ছইতে ভিতরে যাওরা, অন্তটি ভিতর হইতে বাহিরে আসা। বাহির হইতে ভিতরে শাইবার সমর সমুদ্র পরিভাগে করিরা যাইতে হয়, কিরু প্রার্থিত বন্ধালাক করির। আবার ভিতর হইতে বাহিরে আসিতে হয়। বর্গন ব্রহ্মবন্ধ হাদ্যে বাহিরে লাভি করা

ষার, সেইটি ভজ্জির অবস্থা, তথন আর ত্যাপ নাই, কেন বা ়ু সংশর এবং প্রস্থার হার সে জ্ঞান নহে, ইনা আমান্তিপের পূর্বন পূর্বের প্রন্ধিত হইরাছে, ভজ্জিতে বিশ্বনংসার ঈশ্বনের হটরা বার কিন্তু ঈশ্বরকে ক্ষোর । এই জন্য ফলবাদ পূন্য, নিত্যতৃপ্ত এবং বাংগেতে ঈশ্বর সঙ্গে আহেন। ভ্রতবাং ভক্তির প্রনিঃসংশর ও নিশ্বিত, ভ্রতরাং ভক্তির সঙ্গে ইহার আর সঙ্গে বোপের কোন বিবোধ রহিল না। তার পর জ্ঞান

তৎপর জান ও ভক্তি। আগে শ্বরণ কর, জান কি করে। জ্ঞান অসভ্য ছইতে সভ্যে লইরা বার। এটি ঠিক ছইল না, জ্ঞান অসভ্য ছইতে সভ্যে লইরা বার না, কিন্তু অসভ্যের ভিতর ছইতে বাহির করিরা সভ্য প্রদর্শন করে।

ধর্ণের চুইটি অবস্থা আছে। একটি সভাকে জ্ঞানেতে বারণ করা—বিভীয়টি অভ্যাস বারা সভাকে জীবনে আয়ত্ত করা। জ্ঞান, বর্ম সম্বায় ভত্ত সকল উপলব্ধি করে—ভাক্ত অভ্যাস বারা সেইওলি কার্ব্যে পরিণত করে। বলিবার সময়ে জ্ঞান নহায় প্রবল, করিবার সময়ে ভক্তি প্রবলা। জ্ঞান কেবল করার পটু, ভক্তি কার্যে পটীয়সী। বিশেষ্ড:—

ভিজ্ঞিং পরেশাস্তবে। বিরক্তি রনাত্রশৈষ ত্রিক এককানঃ। প্রপদ্যমানন্য ব্যাহ্মতঃস্থ্য ভাষিং পৃষ্টিংকুদপারোহমুখাসম্।

कात्रवज । ১১ । २ । ६२

ঈশরে শরণাগত ব্যক্তির ভক্তি (আমূপত্য) ঈশরায়-ভূতি এবং বৈরাগ্য এই তিনটি সমকালে উদিত হয়, বেমন ভোজন করিতে করিতে তৃষ্টি পৃষ্টি এবং কুধা নিবৃত্তি প্রতি-গ্রাসে হর (সমকালে হর) সেইরূপ।

ধাণ্য বন্ধ রসনাতে বুক হইলেই ভাহার মিষ্ট খাণের জন্ম ভূটি, উদরে প্রবিষ্ট হইলে শৃষ্ম উদর পূর্ব হয় বলিয়া পৃষ্টি, উদরে ধাণ্য প্রবিষ্ট হইলে শৃষ্য নির্ত্তি হয়। প্রতি প্রামে জন্মভোজনের সজ্প সঙ্গেই এই সকল হয়। ভিজিপুর্বক ঈশ্বরার্চন। করিবার কালে এইরূপ যভ শার্ব মনন করা বার ভভই ভাহার শ্বরপবিষয়ে বোধ জ্বার, ভভই ভাহার মিষ্টভা গাঢরূপে জ্বারকে জ্বিকার করে ভভই শাভি ও ভৃপ্তি জ্বাভূত হয়। এই জন্য লিখিত হইয়াছে।

"ভক্তা মামভিকানাতি বাবান বশ্চান্মি ভত্তরঃ। ভতো মাং ভত্তভো জ্ঞাতা বিশতে ভঙ্গনভারম্ 🚛

शेषा। ३४। ११

ভত্ত জামি বেরপ এবং বগাভূত, জ্ঞানিগ্র ভক্তি-বারা আমাকে সেইরপে অবপত হয়। পরপতঃ আমাকে কানিয়া তার পরে আমাতে প্রবেশ করে।

ইহা দারা জ্ঞান স্বার ভক্তিকে তুল্যমর্বাদা বলিরা প্রমাণ করা হইতেছে, কিন্ত তুলাই হউক স্বার কিছু ছোট বড়ই চউক কাহাকেও পরিত্যাগ করিবার উপার নাই। ফলত: ভক্তির সঙ্গে বে জ্ঞানের মিলন স্বাছে, তাহার ফলাফল প্রদ-দকি লৌকিক জ্ঞান নহে বাহা হইতে স্বহুরার স্চিত হুরু, সংশব্ধ এবং প্রম্ন হয় সে জ্ঞান নহে, ইণা আমাছিলের পূর্মপ্রদর্শিত প্রস্তা। প্রস্তা আপনাকে দেখোন। ৩ দেখারনা।
কিন্তু ঈশ্বকে দেখার। এই জন্য ফলবার পূন্য, নিতাত্প্র
ও নিঃসংশ্রম ও নিশ্চিত, স্তরাং ভক্তির সজে ইহার আর
কোন বিবার বিসংবার থাকিতে পারে না। তার পর জ্ঞান
ও কর্ম্ম। কর্ম্ম কি করে, কর্ম্মের স্বরুপ কি! জ্ঞানে ধে
চিজাও ভাবার্থি উল্ভিত হয় কর্ম্ম তাহা নির্মাহ করে। হজ্ঞ
পর্ম চক্সু কর্প প্রভৃতি ইল্রির আছে—শক্ষ স্পর্ম রূপ রূপ
প্রভৃতি বিবর আছে—আকাশ বারু অরি জল প্রভৃতি
ভৌতিক বন্ধ আছে, ইহা হারা বোধ হইতেছে কার্মা
করা উচিত। মানুবের বন্ধি কর্ম্ম না থাকিত, তবে
তাহাকে ইল্রেরন্স ও বাজ্ঞ উপকর্ম প্রস্তুত হাইত না—
ভাহার স্কুরা ভ্রমান্তার। সেই কর্ম্ম কি জ্ঞানের বিরোধী।
জ্ঞানিগ্র বলেন—

কৰ্ম প্ৰবৃত্তক নিবৃত্তমপ্যতং বেদে বিবিচ্যোভন্থলক্ষমান্তিতম্। বিজ্ঞোধি ভদ্বোগপদৈক কৰ্জ বি মুদ্ধ তথা এক্ষমি কৰ্ম নৈচ্ছ ভি ।

कानवण। ।।

প্রবৃত্তি এবং নিবৃত্তি উভয় লক্ষণ বিচার পূর্মক বেংক উক্ত হইরাছে, কিন্তু সেই নিবৃত্তি ও প্রবৃত্তি একছা এক কর্তাতে অসম্ভব। কেননা করা আর না করা পরস্পর বিরোনী। প্রভরাং একই ব্যক্তি কর্মী এবং অকর্মী কিরুপে হইবে ! আমরা বলি একই ব্যক্তি কর্মী এবং অক্সী হইতে পারে।

> "নিরতস্যত্ সন্থাসঃ কর্মবোনোপপত্যতে। মোহাত্তস্য পরিত্যাপভাষসঃ পরিকীর্ভিডঃ ॥" গীতা। ১৮। ৭

নিয়ত কর্ষের সন্থাস চইতে পাবে না— কেন না আছার নিজা নিড্যোপাসনা ইড্যাপি পরিড্যাপ করিলে জীবিড থাকা অসম্ভব। মোহবশতঃ এ সকল ড্যাপ করাকে ডাবস বলা হইয়াছে অভএব—

"ৰস্য সৰ্ব্বে সমাৰক্ষাঃ কামসকলবৰ্জিতাঃ।
জ্ঞানাধিদগ্ধকৰ্মাণং ভ্ৰমান্তঃ পণ্ডিডং বুণাঃ ।
ভ্যক্ত্ৰা কৰ্ম ফলাসকং নিভাড্প্তো নিৰাজ্ঞাঃ।
কৰ্ম্মণাভিপ্ৰবৃদ্ধোহণি নৈৰ কিঞ্ছিৎ ক্ৰোভি, সং ।
নিৰাশী ইউচিভাজ্ম ভাক্ত সৰ্ব্বেণাভি কিল্বিষ্ম ।
শাৰীৰং কেবলং কৰ্ম ক্ৰ্মনাপ্ৰোভি কিল্বিষ্ম ।

शीखा। १-->३। २०। २১

যাঁহার সমুদর আরম্ভ, কামন। এবং সংকল বর্জিড, জ্ঞানাগ্নিম্বারা দগ্ধকর্মা সেই ব্যক্তিকে পণ্ডিডেরা পণ্ডিড বলেন। कविदारण, कर्प्यरण शत्य एवेदांच (म किछू करव ना।

বে ব্যক্তি কোন আশা বাবে না, এবং চিত্ত ও শ্রীরকে वक्षेच्छ कतिया अयुषय शतिखर शतिष्ठात कतियारक, त्करण-মাত্র খারীরিক কর্ম্ম (পান ভোক্ষনাছি) করিয়া সে ব্যক্তি भागनिश एव मा। भंदीत्रमध्योत वर्ष वर्ष नएए, (कन ना ভাষাতে সর্বাধি ফলের লোভ নাই।

প্রচার রভান্ত।

(काहे निविभव्य (मन वहेर्ड बार्छ।)

আমি কোচৰিচার পরিভ্যাপ করিয়া বিপত ১•ই বৈশাণ পুর্বাচ্ছে কুড়িগ্রামে উপস্থিত হই। মহমনসিংহ জেলার चचर्त्र हे हेना बाब निवानी बाक्तव्य छीव्य गरश्यहत्त চক্তবৰ্তী আমাৰ সঙ্গে আসাম ভ্ৰমণাৰ্থ বাইবাৰ তম্ভ এখানে वाजीका करिएकहिरमत । कृष्टिबाम तरमून स्थानात मन् र्नंत, फेक (क्लांव भृतिवाचिष्य अक्ति मर्वाप्रविक्रत। चाबि बबादन विशानवाशी वच्च छत्तका भवदबिक्टीव क्षेत्रक ৰাবু বিপিনবোছন সেহানবিশের আবাসে তাঁহার সাধর আভিব্য প্ৰচৰ কৰিয়া চুই দিবদ ছিভি করি। ১০ই বৈশাধ খনিবার মধাচ্ছে বিপিন বাবুর বাসাতে উপাসনা, রাত্তিতে ৰশ্বালোচনা ও সন্ধীত প্ৰাৰ্থনাতি হয়। ধৰ্মালোচনার খানীয় এবম মুলেফ জীমুক্ত বাবু রাধানাব সেন, এবং ৰংয়কটি ৰাহ্মবন্ধু ও একটি মোসলমান মূন্সি উপস্থিত क्टिनन । ১১ই देवभाव त्रविवात श्र्वाटक भूनगृहरु छातः नकात्र श्रद्भक चिकारिवरत छे परम्य दरेवा किन। सर রেকিটার বিশিন বাবু সভাপতির আসন গ্রহণ করিয়া-हिटलन। अनदारकू नाठेक शृद्ध "धर्मकीवन" अहे विवदम ৰজ্তাহর। ৪০।৪৫ জন ভল্লেলাক উপস্থিত ছিলেন। खार्जाक्टिगत मरश्य थवम म्राज्यक खेशूक वातू त्राशनाथ লেন এবং বিভীয় , মুকোফ 🎒 মৃক্ত মক্ষণ বাবু ছিলেন। রাত্তিতে সমাঅগৃত্তে সামাজিক উপাসনা হয়। "ত্তিবিধ कीवन" विवास डेनाएम हरेबाहिन। ১२ हे देवभाव नुर्साटक ঐপাদদা ● আহারাত্তে নিয় আসামের অন্তর্গত গোওয়াল-পাড়ার বাত্রা করি। রজনী প্রার হিটীর প্রকরের সময় পোৰয়াল পাড়ায় জাহাজ উপস্থিত হয়। পর দিন প্রত্যুবে আছাজ হইতে অবভরণ করি। গোওরালপাড়া ধুবড়ি क्लात बक्ति नविक्रिता १ । ৮ वर्मत शृर्ति (शाव-মালপাড়া ধুবড়ির স্বভিবিত্তন ছিল। গোওমালপাড়ার দলিবিত বন্ধপুত্ত সংখয় উত্তয় কুলে স্থিত, ইতস্কতঃ নাতি উচ্চ শর্মত ভ্রেণীর খোভা অতি চমৎকার। গোওয়ালণাড়া मनति के मरणत जीरत नितिष्टन शामिछ। अवादन अक জন বন্ধুর আবাদে আমি চুই খিন ছিতি করিয়াছিলাম। **बहे चारन रहकान भूरर्ख ००**छि बाजानगाच हिन, जना

বে ব্যক্তি নিভাতৃপ্ত হটরা কর্মকণের আস্তি পরিভ্যার °উঠিয়া বা ৹রার সঙ্গে সঙ্গে ভাহা ভিরোহিত হইরাছে। এই-ক্ষৰে একটি ব্ৰাহ্মও এবানে নাই বলা বাইতে পারে। ১**৪**ই रेवभाष व्यवहारक विकासितारक काहातिवाफ़ीरफ, विवासि हिटित चुनाति छिए छै जीतु क वात् कानी अनव पक धरश क्षीक्षातीत नावित जीवृक वातू ताबक्षात ठक्कवर्णी महा-শরের উল্যোগে এক সভা আহত হইরাছিল। সেই সভার "কলিষুগে ভগবানের শীলং" বিষয়ে বক্তৃতা হইরাছিল। ঃ। १० জন শ্রোভা উপস্থিত ছিলেন। ১৩ই বৈশাধ প্রাতে বান্দীর পোত বোরে গোওরালপাড়া পরিড্যার করিয়া সেই দিন অপরাহে পে: চাটী নগরে উপস্থিত হই। পোহাটী আসাম প্রদেশের মধ্যে অভি কৃষর ও বড় সহর। এই নগরের উত্তর প্রাক্ত দিয়া প্রবল ত্রহ্মপুত্র নম্প্রবাহিত, পূর্কা ছক্মিৰ পশ্চিমে পৰ্ব্বভন্তেণী। এখানকার কামাখ্যা পর্ব্বভ হিন্দিবের মহাতীর্থ। ডজেন্য নানা ছান হইতে শত সহত্র বাত্রী এই স্থানে আগমন করিয়া থাকে। আমি এখানে অনতা হাই স্থূলের প্রধান শিক্ষক শ্রীযুক্ত বাবু অভরা-हत्व छ्रोहार्या महाभट्यत व्यावाटन छै।हात बबर डेक कृटन প্রধান পণ্ডিড প্রীযুক্ত ভারতচন্ত্র ভটাচার্ঘ্য মহাশবের, সাদর স্পাতিধ্য গ্রহণ করিয়া দ্বিভি করি। ১৩ই বৈশাধ রাত্রিভে ल्यान भिक्रक मराभरवत शहर छेलामना एव। ১४३ देवभाव প্রাতে পণ্ডিড মহাশরের গৃহে মধ্যাক্সিক উপাসনা 👁 রাত্রিতে শিক্ষক মহাশরের গৃহে দক্ষীত সংকীর্ত্তন ও প্রার্থনা एक। Set अनिवात व्यवताटक हारेकुल गृह्य "नवधर्या" বিষয়ে বক্তা হইরাছিল। প্রায় পেড় শত হুই শত লোক উপস্থিত ছিল। সেই দিন রাত্রিতে প্রধান শিক্ষক মহা-শরের গৃহে, পাঠ কীর্ত্তন ও প্রার্থনাদি হয়। পরিণত বয়স্ক প্রধান শিক্ষক মহাশরকে উৎসাচের সহিত ধোল বাজাইরা সংকীর্ত্তন করিতে খেবিরা বিশেব আনশ লাভ ছইল। আমার সঙ্গের বন্ধুটী সঙ্গীতাপি বারা প্রচারের বিশেষ সাহার। করিতেছেন। ১৫ই বরিবার সামাজিক উপাসন। एत । "को रन फेलफाका" दिवाल फेलफ्न एरेशिक्स । উপাসনা ও ভোজনাজে রাত্রি ১২ টার সময় ভেজপুরে वाजा कतिका वाल्योक ल्याटण चारतार्थ कति। श्रांत क्रिन প্রতে পণ্ডিত মহাশরের গৃহে উপাসনা ২ইরাছে। সোহাটী नशरत अरमक कान बाक्षममाच हिन ना। वरमताहिक হইল জীযুক্ত বাবু অভয়াচরণ ভটাচাধ্য মহাশয় হাই স্থুলের প্রধান শিক্ষকের পথে নিযুক্ত হইরা এখানে আগমনপুর্বাক সমাজ পুন:প্রতিষ্টিত করিয়াছেন। এইক্ষণ পর্যান্ত সমা-বের ক্রা কোন গৃহ স্থাণিত হয় নাই। অভয়াবাবুর গুত্ই সামাজিক উপাসনার কার্যা হইয়া বাকে। উপা-সকের সংখ্যা অভি অল। এখানে একটিও আযুঠানিক बाक्ष नाहे। इहे बन लाक शैष्टिमण रिमिक देशामनाहि क्रिकः थारकन । >>१ देशाच (प्राप्तशक व्यवहारक (एकपूरव উপনীত হইরাছি। এই নগর, মধ্য আসামের অন্তর্গত ব্রহ্মপূত্র নদের কূলে ছাপিত। এখানে অত্যতা হাই কূলের প্রধান
বিক্তক শ্রীৰুক্ত বাবু শশিত্বপ হার মহাশরের আবাসে
ভাষার সাহর আভিব্য প্রহণ করিরা ছিতি করিতেছি।
কল্য এখানকার টাউন হলে "আমাদের বর্তমান ধর্মকাবনের
আবহা" বিব্যঃ প্রম্পান্তোচলা হইরাছে। এখানকার প্রায়
সব্তর সভাত রাজকর্মচারী ও বিদ্যালয়ের শিক্ষকগণ উপভিত্তি ছিলেন । আলোচননাত্তে সভীত ও প্রার্থনা হইরাভিত্তেম। অহা সামানিক উপাসনার পর নিপ্রিটিং বাত্রা
করিতে মন্ত্র করিরাছি।

ভारे প্রাণকৃষ দত্ত হইতে প্রাপ্ত।

भुष्ठ ১৮६ देवभाष प्रविवाद भागि हमजनन्त्र बाष्ट्रामगारम त्रवंत क्रिवाहिलामः। नुष्ठन मन्त्रित एखवा भवाच उपाकात बाञ्चरित्रव विध्येष डेरमार रच्या गरिएए । डेकं प्रियम সন্ধ্যাকালে অভান্ত ঝড় বৃষ্টি ভোগ করিয়াও ত্রাহ্মগণ অনে-(करे मिक्टर म्यान्ड रहेशाहित्सन । श्र हिन स्मानवादर চুঁ চড়ার ভ্র:ভা বিপিনবিহারী ক্ষের ভবনে উপস্থিত হওরা ষাম, এবং জাঁহার বালিকা বিদ্যালয় পরিদর্শন করি। এক-খতের অধিক বালিকা এখানে অধ্যয়ন করিতেছে ও একটা ৰালিক: প্ৰণ্মেণ্ট হইতে মাসিক ছুই টাকা বৃত্তি পাই-(खहि। यगाक काल लाजाद महिज छेनामना चाला-চনা এবং অণবাহেু তথাকার কোন কোন খিম্পিত চ্ত্র-ব্ৰাহ্মসমাক ও আচাৰ্ব্যকের সমুৰে লোকের সভিত ্আলোচনা হটরা রাত্তিতে সঙ্গীতাতি চইল। পর তিন প্রাতঃকালে তথা হটতে অমরপুর গমন করিলাম ও ভক্রবার প্রাতঃকাল পর্যাক্ত ভবার ছিলাম। এখানকার বিদ্যালব্রের বালক্দিপের বাৎসরিক পরীকা গ্রহণ করিলাম। প্রতি দিন প্রড়াবে রাহ্মণৰ একত্র উপাসনা করিতে আসিতেন, এবং সন্ধান পর একত্র বিশেষ ব্যাকুলতার সহিত সন্ধী-इत ब बार्थना कतिएउन। कि कू पिन पूर्त घरेए हैं होता **्रिंके क्ष**कारबंद भागरन श्रद्धक दहेबारबन, उत्तिव चनवारकू ! নদীতীৰ ইত্যাদি প্ৰাকৃতিক বমণীৰ স্থানে ব্যান ৰ আন্ত্ৰ-**हिंहणा**कि व्हेत्राहिन । चळ्वरात्र संशास्त्र कनिकाणात्र क्षणा-भवन क्रिज़ोहि।

मयार्लाह्ना।

चाशाचिक कारनागरम नात बिजीनाथ रचाय अमेज. विजीय नरफत्न। असे श्रास्थानि वर्षन श्रास्थार पृष्ठिक एवं, अभ्याद चायता करकारन वर्षकरक (১৮০২ मक ১৬ই काइन) यारा विनयादिनाय, यूनकः अथनक राष्ट्रे ज्ञासन । यारा वर्णादा। श्रास्थात चर्णका अवाद श्राप्तवा चाकाव विवय निर्वाद प्राप्तवा व्यवस्थान व्यवस्थान व्यवस्थान विवय विवय वर्षका व्यवस्थान व्

ष्ट्रेबाडिन, ब्याब (गरे प्रकल विषय न्यि उद्घटन विवृष क्यारक अवर किछू किछू नृष्ठत विषय्यत मञ्चारवण एखशारक अचर्यानि भूकीरभक्ता अछ तुर्द रहेशारक। अध्कारबन या अवात विमाधन भतिषात चानात वातन नतिप्राष्ट्र । भूकी-বাবে লিখিত হইয়াছিল "বাহার। পাপকে পরিজ্ঞান এবং मन ७ ठिखरक वभी कृष, अवर श्वित कतिहा निवृष्ठ खीरात আরাধনা ও সাধনা করিবেন তাঁছারাই অক্রেখে তাঁছাকে वाश रहेरवन' बवाब बहे कथा विश्वयद्वरण विवृष्ठ कविज्ञा विवर्षा वह विमा डेनमर्यात कता हरेतारक रव "वरे क्लिब्र्ज खेरडिनाव जायन विना (वहे) चार किछूरे नारे, अंहे रितमारमत माराष्ट्रा । यहिमार्ट यह भव महानानीता উভার হইবেন। ধন্য কলিবুধ, বাহা কড বেংপ সাধন कतिया रय नारे, जाशरे अकर्ष वनायात्म महस्य वृत्राक व्वेटल (इ.) अरे' नाम "क्टन कुक, इटन कुक, कुक कुक, स्टब स्टब, स्टब बाय, स्टब बाय, बाय बाय, स्टब स्टब ।" ररवर्गादेवर रक्ष्यमम्। इति मर्ख अवस्था ररवम्, कृष् यनत्व चाकर्यन करवन, वात्र चाच्रवयन।"

मर्वाम !

কুচবিহার ব্রহ্মসন্দির প্রতিষ্ঠা উপ্প. স্বাধানের প্রাণ্ডন প্রপ বিশ্ব ব্যক্ত ১০০, এক শত টাকা সাহাব্য প্রাপ্ত হওয়া পিরাছে। স্বামরা এই সাহাব্যের জন্য বিশ্ব রূপে উপকৃত হইয়াছি। সকল খায়ের মধ্যে প্রথায় বিশ্ব খায়। বে সকল মহাজ্যা এই খায় হইতে মুক্তিপ্রখান জন্য নাহা্যা করেন, গ্রাহার। ঈবরের নিকট হইতে প্রস্থার প্রাপ্ত হইবেন।

বিগত ২৬এ বৈশাপ সোষবার ক্লিকাত। পোয়ানাগান
নিবাসী শ্রীস্ক্র বাবু উমাচরণ মিত্রের প্রথমা কন্যা শ্রীমতী
শ্বোধবালার সহিত সিমলা নিবাসী শর্গীর পোবিশচক্র বোবের প্রথম প্র শ্রীমান্ কিরণচক্র খোবের ভঙ
বিবাহ নবসংছিতার ব্যবস্থামতে সম্পার হইরাছে। পারের
বরল ১৯ বৎসর এবং পাত্রীর ১৫ বৎসর। ভাই ত্রৈলোক্যনাপ সায়াল আচার্য্যের কার্যা করিয়াছেন। স্থাম্য স্বর্ধননবস্পতিকে আশীর্ষাক করন।

কুচবিহার নব মন্দিরে প্রতি রবিবারে বেস শোক ছইতেছে। অন্ধান্দার গৌরগোবিশ রাম মহাশরের উপ-দেশাদিতে সকলেই বিশেষ অন্ধরাগী হুইতেছেন। প্রতি বুধবার সন্ধ্যার সময় সংগত সভার কার্য্য আরম্ভ ছুইয়াতে।

আমর। ছাংধের সহিত পত্রপ্রেরক শ্রীষ্ট বাবু চল্রপেরর সেন ও অগবজু নৈত্রের মহোদরবরতে আনাইতোহ বে. আমাদের পত্রিকার খান অভাব হওরার জাহাদের পত্র এবার প্রকাশ করিতে অক্ষম হইলাম।

ভাই দীননাথ মজুম্দার আপাততঃ ছাপ্রার প্রার করিতেছেন। ভাই গিরিশচক্র সেন গোলাঘাট পৌহ-ছিরাছেন। ভাই নক্লাল কটক গিরাছেন।

ক্তিএই পত্রিকা ৭৮ নং অপার সারকিউলার রোচ্চ বিধান বজ্ঞে জীরামসর্বাস ভট্টাচার্য্য ছারা মুদ্ধিত ও প্রকাশিত।

ধৰ্যতত্ত্ব

শ্বিশালমিলং বিশং প্রবিজং ব্রহ্মন্দিরম।

চেড: শ্বনিশ্বল্ভীর্থংস্ডাং শাল্লমন্দ্রম।

বিশ্বাসে। ধ্রম্পূল্ চি প্রীতিঃ প্রম্সাধ্নম্।

শার্থনাশ্ভ বৈর্বাগ্যং ব্রাক্ষেরেবং প্রকীর্ভাতে।

হত ভাগ। ১০ সংখ্যা।

১५३ ट्रेकार्छ, त्यामवात, ১৮১० भक।

বাংশরিক জগ্রিম মূল্য ২৪০ মকংখল ঐ ৩্

প্রার্থনা।

হে বিধানপতি, তুমি ভোমার বর্নমান বিধানে কতকগুলি সংন্যাসী সংসারতাগী বৈরা-গীকে একত্র কর নাই, ঘাঁহারা ভোমার বিধান-বাহক ভাঁহারা সকলেই সংসারাশ্রমে অবস্থিত। শংসারী ও অসংসারী এ তুইয়ের কেমন একতা মিলন চইতে পারে, ইহা দেখাইবার জন্মই ত্মি এ প্রকার বিধান করিয়াছ। তোমার এ বিধান আমাদিগের জীবনে কত দুর সিদ্ধ হইতেছে, হে বিধানের ঈশার, ইহার বিচার কেবল তুমিই করিতে পার। ্প্র∵ভা, সংসারাশ্রমী তোমার বিধানবাহকণণ সংসারী হইয়াও অসংসারী কি না, আমরা উাহাদিলের আচরণ দেখিয়া অনে-**কটা বুঝিতে পারি, আমরা যত দূর বুঝিতে** পারি বুঝিয়া ভোমার নিকটে আত্ম কাতর ভাবে উপস্থিত হুইতেছি, এবং অপরাধ স্বীকার করি-তেছি যে, আমাদিগের জীবনে সংসারী ও অসং-সারী এ তুইয়ের আজও মিলন হয় নাই। তোমার বিধানে এ সম্বন্ধে প্রকৃষ্ট উপায় অব-ভরণ করে নাই, অথবা এ সম্বন্ধে দৃষ্টান্তের অভাব আছে, এ কথা আমরা বলিতে পারি না, আমরা हेष्डाभृतिक खेशाय अहर्ष विमूथ इहेग्राहि पृष्टी-ষ্টের প্রতি অবহেলা করিয়াছি। হে औহরি, ভোমার চরণস্থাপান করিয়া যাচাদিলের প্রাণ প্রয়ত্ত হয় নাই, সে সুধা বিনা আর সমুদার याहापिराव निकटि कुछ हहेश शर् नाहे. यकन, वाक्षव, खी পूछ भन्नीताव मकरल रमहे दम পান করিয়া কুতার্থ হয় এ জন্য যাহাদিগের চিত্ত আকুল নহে, বিষয়ের প্রতি আস্তি তাহাদিলের ঈশরবৈমুখ্য না अस्म বাডিয়া এ জন্ম যাহারা নিয়ত যতুশীল নহে, হে নাথ. বল তাহার৷ সংসারী হইয়াও অসংসাহী হইবে कि श्रकादा ? जामता এই मकल लक्ष्म नहेश। বিচার করিয়া দেখিতেছি, আমরা এ লক্ষণ হইতে আকও দুরে পড়িয়া রহিয়াছি, এ সকল लकर्ग लक्ष्माकास्त्र ना इहेटल (कवल (य श्रामा-দিগের জীবনে বিধান অসিদ্ধ রহিল তাহা নহে. আমাদিগের পরিত্রাণ পর্যান্ত অবরুদ্ধ থাকিবে। হে জীবিতেশ্বর, আমাদিগের জীবন সম্বন্ধে যাহা তোমার অভিপ্রায় তাহা যদি আমর: জীগনে পূর্ণ না করি, বল তবে আমা-দিগের কি প্রকারে পরিত্রাণ হইবে ? পরিত্রাণ-বিষ্ঠে অন্য লোকসম্বন্ধে অন্য ব্যবস্থা, আমা-দিগের সম্বন্ধে বাবস্থা সভস্ত। আমাদিগের সম্বন্ধে ভোমার বিচার অতীব কঠোর হইবে. কেন না আমরা তোমার অভিপ্রায় সিদ্ধির জন্ম বিশেষ করুণা সম্ভোগ করিয়া আসিতেছি। হে দীনবন্ধে। হরি, আমাদিগকে আশীর্কাদ কর, আমর। যেন বিচারে তোমার নিকটে অধোন্যুখে দাঁড়াইর। না থাকি, এবং আমাদিগের অপরাধের জন্ম গুরুতর শান্তিভোগ না করি। দিন থাকিতে অসংসাহী সংসারী হইরা আমর। কুতার্থ হইব, এই তোমার জ্ঞীচরণে বিনীত ভিকা।

আমাদিগের সন্ততিগণ।

বিধানবিশাসিগণ অপেনার বিধানে বিশাস করিয়া চলিয়া গেলেন, ইহাতেই ওঁ'হাদিগের ভীবনের কার্য্য শেষ চইল কোন বিধানবিশাণী এ কথা মনে করিতে পারেন না। ঈশবের পরীবার সংগঠন, ভাঁহাদিগের একটি বিশেষ কর্ত্তব্য, এ সম্বন্ধে তাঁচারা ঈশবের নিকটে উত্তর-দানে বাধা। একাকী বিধানের পথে অগ্রসর হওয়া আমাদিগের ধর্ম নহে, আমর। দশ জনে মিলিয়া অগ্রসর হইব ইহাই আমাদিগের ধর্ম। এই দুশ জ্বনে মিলিত হইয়া চলিলেও বিবার্তনর অভিপ্রায় সিদ্ধ হইল না, এরূপ পূর্বে পূর্বে বিধা त्न ७ इड्रा नियार्ह, जागानिरनत विधारन है। অপেক। আর ও কিছু বিশেষ আছে। সে বিশেষ এই যে, যে দশ জন একতা মিলিত হই-লেন, তাঁহারা একাকী মিলিত হইলেন না, কিন্তু সপরিবারে মিলিত হইলেন। কেন মিলিত इहेरलन ? এहे बना य पल गर्रानत मान মৃত্যু তাঁহার। পরীবার সঙ্গঠন করিবেন। কেবল पलवन्नरम u विधारन कृष्णर्थण नाहे, पन ख পরীবার এ দুই এখানে একতা বদ্ধ থাকিবে।

চিরকাল দলের ঘারাই বিধানের কার্সা নিষ্পায় হইয়া আসিয়াছে, আজ পরীবারবন্ধনে এত প্রয়াস কেন এবং এ প্রয়াস ভগবানের অভিপ্রায়সঙ্গত বলিয়া ফিরনিখাসই বা কেন ? অন্যান্য বিধান যদি দলের ঘারা বিস্তার লাভ ব্রিয়াছে তবে এবারও তাহাই হইবে তাহার

সঙ্গে পরীবারকে সংযুক্ত করিবার 'প্রয়োজনই দেখিতে পাওয়া যায় না। এবার त्रेष्ण श्राक्त विधातित लका चतुत्रात म्यूप-ছিত ছইয়াছে। এ বিধান যে কাৰ্যা সাধন করিতে আসিয়াছেন, তাহার মধ্যে সর্বপ্রধান বিষয় এই বে, ঈশরের যে সমুদায় ভিন্ন ভিন্ন ষরপ এক এক বিধানে প্রজিত হইয়াছে. এ বিধানে সেই সমুদয় অরপগুলি পরত্রে নিবিপ্তরূপে সাধককে গ্রহণ করিতে ছটবে। এই সমুদয় হরপ একতা নিবিষ্ট করিলে দেখিতে পাওয়া যায়, ঈশ্বর কেবল সন্ধাসী বৈরাগিগণের जैयत नरहन, किस्न जिनि मसानवरमना धननी. গুহুছের গুহুহুর অধিষ্ঠাত্রী দেবী, সম্ভান সম্ভতি প্রভৃতির সাক্ষাৎসম্বন্ধে ধাত্রী ও পালয়িত্রী। গৃহস্থ ও গৃহিণী জননীকে ভাক্তভারে প্রণাম করিয়া গুছের সমস্ত ভার তাঁহার হস্তে সমর্পন করিবেন, এবং সম্ভান সম্ভতিগণকে রক্ষণাধীনে নিয়ত রক্ষা করিবেন। সম্ভতিগণ এমনই ভাবে সংসারে দিন দিন বাৰ্দ্ধত হহতে থাকিবে যে, পুথিবীর পিতা মাতার অতীত স্বর্গের পিত। মাত। কত্র্কি প্রতি পালিও হইতেছে, ইহাই যে বুঝিবে ভাহা নহে, াকস্ত তিনিই আবার বুদ্ধিদাত্তী এবং জ্ঞানদাত্তী হইয়। তাহাদিগকে জ্ঞান বুদ্ধি দান করিতে-বৃলিবে। এই বিষংটি ভাল ছেন ইহাও ক্রিয়া সম্ভানসম্ভূতিগণের হাদ্যাস্থ হওয়াতে এ বিধানের আর এক সুমহৎ বিশেষত্ব প্রকাশ **६ ইয়া প**িডেছে।

আমাদিগের বর্তুমান বিধানের একটি অসাধারণ লক্ষণ এই বে, ইহাতে ভগবানের সহিত্ত
সাক্ষাৎসম্বন্ধ বা দর্শন ও তাঁহার আদেশ প্রবেশ
বংশাসুক্রমে অবাহত ভাবে চলিতে থাকিবে।
সংগাঁর যে ঘার একবার খুলিয়াছে আর তাহা
অবরুদ্ধ হইবে না, ইহাই সমধিক বিশেষ্ড।
বিধানবিশাসিগণের সংসারে সন্তানসন্তভিগণ
এমনই ভাবে পরিবর্দ্ধিত হইবে যে, তাহারা
প্রথম হইতে সকল বিষয়ে ঈশরের প্রতি নির্ভর

कतिएक भिक्ना कतिरव। यथन प्रिथित (य, ভাহাদিগের পিতা মাতা সর্কবিষয়ে পরম পিত। যাতার উপরে নির্ভর করিয়া চলেন, কোন গুরুতর প্রশ্নের সীমাংসা করিতে হইলে উাঁহারা তর্ক করিতে ভালবাদেন না, কিন্তু প্রার্থনা করিয়া ততুত্তরে মীমাংসা লাভ করিবার ष्वचा प्रवालरम প্রবেশ করেন, ভাঁহাদিগের সকল বিষয়ের দিদ্ধান্ত দেবগৃছে কিষ্পান্ন হয়, সংসা-রের এমন কোন বিষয় নাই, যাহা ভাঁহারা ভগ বানের নিকটে ভিজাসা করিয়া সম্পন্ন করেন, অধ্যরনাদি সমুদায় বিষয়ে দেবপ্রেরণায় তাঁহারা প্রবৃত্ত হন, এবং এইরাপে প্রবৃত্ত ,হইরা ভাঁহা-দিগের প্রতিভা দিন দিন উচ্ছল হইতে উচ্ছল তর হইতে থাকে, তখন শিশুগণ এ দৃষ্টাস্ত কখন অতিক্রম করিতে পারিবে না, শৈশবকাল হইতে তাঁহার। সর্ববিষয়ে ঈশরের প্রতি নির্ভর করিতে শিখিবে। তাহাদিগের জীবন প্রার্থনাশীল হইবে, এবং যদি প্রার্থনাশীল হয়, তাহা হইলে তাহা হইতে **অ**'র যাতা কিছু অধ্যাত্মজীবন সুগঠিত চটবার উপযোগী তাহা সকদই সমুপস্থিত হই∢ব ।

সন্তানগণ দেখিবে যে, ভাচাদিগের পিতা মাতা ভোগবিলাসে একাস্ত নিজ্পৃহ। তাঁহা-দিগের আহার বিহার পরিচ্ছদ অতি সহস্ক এবং সাভাবিক, ভাঁহাদিগের বাবহার অতি সুমধুর ও হুবোমল, গুরুতর কারণ উপস্থিত হুইলেও उँ।हातः त्कांध त्याशानित अभीन एन ना, हिः मा দেব প্রভৃতি কথন তাঁহাদিগের হৃদয়ে স্থান পায় না; এই সমুদায় দেখিয়া প্রার্থনাশীলভার সঙ্গে সঙ্গে এ সকলের যে একান্ত প্রয়োজন তাহা ভাগদিলের হাদয়সম হইবে। ভাগারা বুঝিবে ষে, ঈশবের নিকটে যাইতে হইলে, প্রার্থনার ফললাভ করিতে হইলে, এরপ মভাব হওয়া একান্ত প্রয়োজন। নির্দোষ শিশুগণের চিত্তের উপরে ঈদৃশ চরিত্রের প্রতিভা পড়িয়া এই একটি বিশেষ লাভ হইবে যে, তাহাদিগের বিকারগ্রস্ত হইবে না, এবং নিৰ্দোষ ভাৰ

, তাहाता चिं मज़त्र व्यथाणाधीवत्नत कल नात्छ সমর্থ হইবে। আমরা যখন দেখি, কুসঙ্গ কুদৃ-প্রীম্ব প্রভৃতি আমাদিগের জীবনকে কি ভরানক-রূপে বিকৃত করিয়া ফেলিয়াছিল, এবং উহা:ক প্রকৃতিস্থ করিতে আমাদিগকে কত গুরুতর প্রয়াস পাইতে হইয়াছে; তথ্য ভারতঃ স্বচ্ছ চরিত্রের উপরে সচ্চরিত্রের প্রভাব নিপতিত হওয়া যে, কত দূর প্রয়োজন আমরা অনায়াদে হুদয়ঙ্গম করিতে পারি। দল বাঁধিয়া প্রচার সাধারণ জনগণের হিত সাধন করে, এবং তাহাতে বহু পাপী সংপথে মাগমন করে। কিন্তু বে সকল ব্যক্তি বিধানগুৰে উদ্ধার পাইল তাহারী যদি সন্তানসন্ততিগণেতে তাহাদিগের জ্ঞান বৈরাগ্য সচ্চরিত্রাদি প্রতিফলিত করিয়া দিতে পারে, তাহা হইলে জনসমাজ তদ্বারা প্রচুরপরিমাণে উপকৃত হয়। কেন না যাহারা আ জ শিশু তাহাদিগের উপরে ভবিষ্যৎ সমা-জের সমুদায় আশা ন্যস্ত রহিরাছে।

সমস্ত সমাজের আশা কেন বলি, ধর্মবিথানের গৌরব ও মহত্ত্ব এই সকলের উপরে
অবস্থিত এ কথা কে অনীকার করিবে। যদি
আমাদিলের সন্তানগণ উত্তরাধিকারিত্ব সরুপে
আমাদিগের যোগ ভক্তি বৈরাগ্য প্রভৃতি লাভ
না বলিন, তাহা হইলে, সংসারের কোন ছার
নীচ উচ্চাধিকারিত্ব দিয়া চলিয়া যাইব। ধন্য
শাল্য, দিনি আপনার কিশোর বয়স্ক বালকের
মত্তক মুওন করিয়া তাহাকে পৃথিবীর রাজ্য
হইতে বঞ্চিত করিলেন; কিন্তু নিত্যকালের
অমররাজ্য উত্তরাধিকারিত্বস্বরূপে দান করিয়া
গোলেন। প্রত্যেক বিধানবিখানী যদি এ বিষয়ে
ভাঁহার পদবী অনুসরণ করিতে না পারেন,
তাহা হইলে তাঁহাদিগের এমন উচ্চ বিধানের
সঙ্গে সংযুক্ত না হওয়া বরং ভাল ছিল।

আমর। পিতা মাতার পক্ষের কথা বলিলাম, কিন্তু সন্তানগণের কর্ত্তিরা কিছু বলিলাম না। তাঁহাদিগের কর্ত্তিরা অতি সংক্ষিপ্ত, তাঁহারা যাহাতে পিতা মাতার উপযুক্ত সন্তান হন, ইহাই ধৰ্ণতত্ত

তাঁহানিগের প্রাণ গত যত্ন হওয়া একান্ত প্রয়োজন। পুত্র কনার কর্ত্তব্য এই তাঁহাদিগের কর্তৃ কি পিত। মাতার নাম কলন্ধিত না নম। যাহ। তাঁহাদিগের পিতা মাতার অনভিমত তাহার কথন তাঁহারা অনুসরণ করিবেন না, কেন না ভাঁহারা দেখিতে পাইবেন, ইহা কেবল আমাদিগের পিতা মাতার অনভিমত নহে কিন্তু পরম পিতা পরম মাতার ও অনভিমত।

আমরা সংক্ষেপে যাহা বলিলাম তাহাতে প্রতীত হয়, পাঠকগণের হৃদয়ঙ্গম হইয়াছে এ বিধান পরিবার গঠনে কেন ব্যস্ত ? এক দিকে ঈশরের স্বরূপনিচয়ের সামঞ্জস্য করিতে ইহা একান্ত প্রফোজন অন্যদিকে বিধানের গোরব ও তাহার যথার্থ প্রচার এরূপে যেমন নিপ্পান্ন আরু কিছুতে তেমন হয় না, তাহার জন্য।

বিধান চির বিজয়ী।

যখনই কোন বিধান পৃথিনীতে অবতর্ণ করিয়াছে, তথনই যেন উহার বল পরীক্ষার জনাই বিবিধ প্রতিকুল ঘটনায় উহা পরিবৃত হইয়াছে। সমাগত বিধান চিরকালই নৃতন, কেন না পর্বের যাহা ছিল তাহার প্রাচীনত্ব ও সময়ের অনুপ্রোগিত্ব জনাই বিধানের সমাগম প্রযোজন। কিন্তু এই প্রাচীনত্ব ও অমুপ-(याशिक सम मगरशत मकल लिएक एयन वास्य না, এইরূপ দেখায় বটে, কিন্তু ভিতরে ভিতরে সকলেই যে বুঝিতে পারে, ভাহার লক্ষণ বিল-कर প্রকাশ পায়। নুত্র বিধান যখন প্রচা-রিত হইতে আরম্ভ হয়, তখন প্রাচীন বিধানের লোক সকল তাহার বিপক্ষে দণ্ডায়মান হয়, এবং যাহাতে উহা প্রচারিত না হইয়া সমূলে বিনপ্ত হয় তাহার জন্ম বিশেষ যত্ন করে। কিন্তু যথন দেখিতে পায়, বিরোধাচরণ ও যত্ন নৃতন বিধানের অপ্রতিহত গতি নিবারণ ক্রিতে অক্ষ্য হইল, তথন প্রাচীন বিধান আপনার বেশ পরি-

বর্ত্তন করিতে থাকে। উহা প্রাচীন বিধি
বাবস্থা রীতি নীতি, পূজাপ্রণালী প্রভৃতির অর্থাস্তর করিতে থাকে, এবং ব্যাখ্যানযোগে উহাকে
সময়ের উপযোগী করিয়া তুলিতে প্রয়াস পায়।
কিন্তু এইরূপ অর্থান্তর ও ব্যাখ্যান প্রাচীন বিধানের স্থায়িত্বের হেতুনা হইয়া উহার তিরোধানের পথ পরিজার করিতে থাকে।

খীষ্টিয় বিধানের ইতিহাস পাঠ করিলে দেথিয়া আশ্চর্য্য হওয়া যায় যে, বিধানের প্রথমাবস্থা কেমন ঘোরতর প্রতিকূল অবস্থার यश पित्रा हिन्दि थाटक। अभन कारलंद পরি-বর্ত্তনবশতঃ সে প্রকার বধ বন্ধনাদির ব্যাপার নাই, কিন্তু অম্যান্য বিষয়ে সে কালেও যেপ্রকার हिल, এकारले श्रीय जाहा है बारह । चोहे-ধর্মাবলম্বিগণ প্রথমে কালের বিষম প্রতি-কুলতাবশতঃ পাঁচ জ্বন একতা হইয়া প্রকাশো উপাসনাদি করিতে পারিতেন না। তাঁহারা গোপনে একত इहेश উপাদনাদি করিতেন, এবং লোকে ভজ্জন্য তাঁখাদিগের নামে অনেক প্রকার তুরপনেয় কলঙ্ক আরোপ করিত। अन्यदात्र विश्वानिक कार्न বিপাকে পতিত হইতে হয় নাই, রাজপ্রসাদে ইহা সাধীন ভাবে বিক্ষিত হইয়াছে, এবং মহোৎসবাদি করিয়াছে। কিন্তু তাদৃশ কলকা-রোপ গত্রুপক্ষীয়েরা ইহার উপর করে নাই, এ কথা বলা যাইতে পারে না। সে সকল কুৎসা নিন্দার দিন প্রাচীন ইতিহাসের ব্যাপার हम नाह, प्रामानित्त्रत मकत्नद्रहे स्वत्त पाद्र, এবং থাকিবে।

খীষ্টিয় বিধান ক্রমে যথন আপনার অপ্রতি-হত প্রভাব প্রদর্শন করিতে লাগিল, তথন প্রাচীন ধর্ম আপনার নৃতন প্রকারের সংস্করণ ঘারা জনসাধারণের চিত্ত হরণ করিতে কৃতসঙ্কর হইল। পৌতলিকপুজাবিধি যেমন তেমনই রাথিয়া তাহার আধ্যাত্মিক অর্থ ও র্যাধ্যা চলিতে লাগিল। যথন ইহাতে কৃতকার্যা হওয়া অস্ব-স্তব হইল, তথন খীইধর্মের মৃতাদি প্রচলিত ধর্মের সঙ্গে মিশাইরা প্রাচীন ধর্মকে জীবিত রাথিতে যত্ন উপস্থিত হইল। আশ্চর্যা এই যে, এই সকল বাাপার এ সময়েও ঠিক প্রায় তেমনই হইতেছে। এ দেশের প্রচলিত পৌত্তনিক ধর্মের আধ্যাত্মিক ভাব নিষ্পন্ন করিয়া পৌত্তলিকতা বন্ধায় রাখিবার জন্ম বিলক্ষণ যত্ন উপস্থিত। কোথার পৌত্তলিকতার মূলে যে সত্য ও ভাব আছে ভাহা রাখিয়া পৌত্তলিকাংশ উড়াইয়া দেওয়া হইবে, তাহা না করিয়া তদিপরীত যত্ন হইতেছে। এ যত্ন কখন সফল হইতে পারে না, এখনও এ বোধ প্রাচীন মতাবল্মিগণের মনে উদিত হয় নাই। উপাসনা বন্ধ্যাণের মনে উদিত হয় নাই। উপাসনা বন্ধ্যাণের মনে উদিত হয় নাই। উপাসনা বন্ধ্যাণের মনে উদিত হয় নাই। উপাসনা বন্ধ্যানের সভা প্রভাব নিষ্পান্ন হইতেছে।

शीष्टिंग विधारनंत्र मगरंग প्राथरम त्राक्षवल পোত्তলিকদের পক্ষে ছিল, দিতীয়।বস্থায় খাঙ বিধানের পুষ্টিপোষক হইয়াছিল। রাজবল ধন্ম-বলের সঙ্গে মিশিলে যে সকল অনিপ্ত হইতে পারে, তাহা উভয় সময়েতেই ঘটিয়াছিল। প্রথমতঃ খ্রীপ্রানদের উপর অত্যাচার, পরিশেষে পৌত্তলিকগণের উপরে অভ্যাচার। এ অভাচার मायाना नटह। दम्भविष्ठिकात्र, প्राग्विस, यन्त्रि-্ভঙ্গ ইত্যাদি। রাজ্বল যথন গ্রীপ্রধন্মের সঙ্গে মিলিত হইল তথন পৌত্তলিকগণ নিস্তেজ হইয়া পড়িল। খ্রীপ্তানগণ মত বিষয়ে ঘরে ঘরে বিবাদ উপস্থিত করিলেন। त्राषा वलপूर्तक নিভপক্ষের মতে সকলকে আনয়ন করিতে প্রয়াস পাইলেন, কিন্তু খী &-বিধান প্রাচীন মৃত পৌত্তলিকধন্ম নহে; যে, রাজার জকুটিতে ভয়ে মতভেদ পরিত্যাগ ক্রিয়া পরস্পর মিলিত হইবে, স্থতরাং এখা-নেও অমিলের মধ্যে বিধানের অপরাজেয়ত্ব প্রকাশ পাইল। সোভাগ্যক্রমে বর্ত্তমান বিধানে বিধানের বলের সঙ্গে রাজ্বল মিশ্রিত হয় নাই, ইহাতে শোণিতপাতাদি অসম্ভব হইয়া পড়িয়াছে, এবং স্বাধীন মত প্রকাশ করিতে গিয়া যে অত্যা-চারের সম্ভাবনা তাহা নাই। এসময়ে বিধানের ভিতরে ও বালিরে যে সাধীন মতবিরোধ চলি-তেছে, ইছা হইতে শোণিতপাত হইতেছে না; কিন্তু বিধান ও সত্য দৃঢ়মূল হইতেছে।

वागता श्राहीनविधातत देखिहामानहत्र भाष्ठ করিয়া ইহাই দেখিতেছি যে, দর্গ হইতে যে বিধান অবভরণ করে, তাহা আরম্ভে সকলের নিকটে দুর্বাল ও ডুচছ বলিয়া প্রতীত হয়, অনেকে মনে করে যে, এই মিট্মিটে দীপ একটি ফুঁ দিলেই নিবিয়া যাইবে, কিন্তু কালে যখন তাহার অস্তনিহিত বলক্রমে স্ফুর্তি লাভ করিয়া সমুদায় পৃথিবীকে আপনার আয়ত্তাধীন क्रिया (करल उथन मकरल व्यव)क् हहेया পर्ड । সাধারণ লোকে বৃঝিতে পারে না যে, ভগবান্ कि এकि क्यू मिवी क इट्रेंट विभाषात्र कांश्र করিয়া থাকেন। তাঁহার প্রেরিত বিধানের এম-নই একটা আশ্চর্য্য শক্তি যে, উহা গুঢ়ভাবে विद्राधिन एन इनियं भर्यास अधिकां क्रिया বদে। খীপ্রবিধানের সময় পৌত্তলিকগণ তাহা-দিগের ধর্ম যে ক্রমান্তরে ব্যাখ্যান ও অথাস্তর - দারা খীষ্টবিধানের অনুরূপ করিয়া তুলিবার যত্ন করিয়াছিল, ভাহার মূলে এই সতা ছিল যে, পৌত্তলিকতার উপতে ভাহাদিগের শ্রন্ধা তিরো-হিত হইয়াছে, প্রজন্মভাবে নৃতন আলোকের রেখা ভাহাদিগের হৃদয় মধ্যে প্রবেশ করি-য়াছে। এ সময়ে যে, পৃথিবীর সর্ব্বত্র এই সত্য আমরা দেখিতে পাইতেছি তাহ। আর কেহই অস্বীকার করিতে পারেন না।

বিধানের চিরবিজয়িত্ব আর একটি বিষয়ে স্পান্ত প্রকাশ পায়। ইহা আত্মবলে অধিকার বিন্তার করে, জনবল বা বাজ্যবলে নহে। খ্রীপ্ত সমাজে যখন জনবল ছিল না, তখন উহা আপন বলে জনসাধারণের চিত্ত হরণ করিল, আবার যখন রাজবল আসিয়া উহার সঙ্গে মিলিত হইল, তখন মতভেদ উৎপন্ন হইয়া পক্ষবির পরিণত হইল। যে পক্ষে রাজবল ছিল, সে পক্ষকে উপেক্ষা করিয়া পক্ষান্তর ক্রমে বিধানের আত্মবলের দৃঢ় প্রমাণ দেখাইতে

লাগিল। বিধান যথন জনবল রাজবল নিরপেক হটয়া আত্মসাত্রাজ্য বিস্তার করিতে সমর্থ, তখন ইহার বিজয় প্রতিলোধ করে, কাহার দাব্য আছে। বিধানের চিরবিজ্য়িছে স্থির বিখাদী হইয়া বিধানবিখাদিগ্র বিখাদের পথে অগ্রসর হউন, বিধানের জায়ের সঙ্গে সংস্প তাঁহাদের জয় নিশ্চয়।

ধর্মতত্ত্ব।

ममूर्गाएउ धर्मात लकाम पृष्ठे व्यकात। এक ज्ञानगड, দ্বিতীয় কার্য্যগত। এক শ্রেণীর লোক পেবিতে পাওয়া ষায়, তাঁহারা কথার ধর্ম ভালবাসেন। লোকের নিকট ধর্মের তত্ত্ব সকল ব্যাখ্যা করিয়া প্রবণ করান, এবং তজ্জনিত চুই চা'বটি গুশংসাবাদ প্রবণ করিষা সুধারু দব করা তাঁছার ধর্ম বা সভাব। অপর এক শেণার লোক দেখিতে পাওয়া ষায় তাঁহারা লোকের নিকট তত্ত্বকথা প্রকাশ করিয়া বলা फेडिए बर्ग करवन ना ; कोतरन धर्माष्ट्र शकल शावन कविया আয়ন্ত কশ্চ ভাগদেন কগো। ইগার প্রথম শ্রেণীর লোকেরাজানানামে প্রিচিত। কেন না ধর্মত**র স**কল ভানাও জানেধা বলা এ চুইটি জানের কাঠা। জানু বুনিতে 🕳 বুঝাইতে পট্।। দ্বিভীয় প্রেণীর লোকের। ভক্ত নামে পরিচিত। কেন না ধর্মাজ সকল জীবনে সাধন করা ৩ ভোগ করা ভ'ক্ষর কার্যা। ভক্তি করিতে ও করা-ই ে পড় । ১ই এই শেণীকে একত্র মিলিত করিবার জন্ম নববিধানের অভ্নর: ধর্ম না বুরিংলে ভাহার প্রতি অব্যাহত উপাম অধানসায় ব'বিজে পারা বার না, সুভরাং Cकान क्षीप्त मारन काइएड इंग्रेटन शुर्स्त कानस्याल ভাষার ভাষাভাষ প্রয়োজন প্রশালী অবগত হওয়া আৰে-क्रिवाद शूरका द्वा अकाष धावभाक, (कनना ন বুঝিলেক গ্রায় ন। আবার কোন ধর্মাক কেবল-মাত त्तिशा भरन भरन दाविरल, ভार। कीवनमृत्र भृष्धर्य নামে প্রিচিত হয়, স্তরং ধর্মতত্ত্ব সকল কেবল-भाव वृत्रितन कलित्व ना-अञ्चेशन वाता छात्रा कीवतन প্রিপাক করিয়া ভোগে করিতে হইবে। এই সম্বিত ভাব কেবল কথায় রবিয়াছে, কার্গো কুরাপি ইহার সদাব দেখিতে পাওয়া বার না। কেন না ষাভারা নববিধানবিশানী বলিয়া আপেনাদিগের পরিচয় প্রদান করেন, তাঁহারাও জীবন দিয়া এই সমবরের সমাদর कर्त्वन ना। व्यत्नरक हे व्यापनारक लाग्न जिन्नपूक्रय मतन ৰবেন, স্তরাং দুডন জ্ঞান অভ্যাস করা কিম্ব। সাধন ভলন

चारा कीरनटक प्रकोर राष्ट्र आरमाक मतन करतन ना । অনেকেই এক পক্ষ পরে বাহির হয় যে একথানি ধর্মত্ত ভাহাও পাঠ করা উচিত মনে করেন না। অনেকে উপাসনা প্রায় শেষ হইলে উপাসনাতে উপন্থিত হন। ধর্মতত্ত্ব ব্যমন একজন সামাস্ত লোকের লেখা বলিয়া তাহা পাঠের গ্রভি মনোষোগ নাই, উপাসনাতে ও সেইরূপ আপনার উপাসনা ব্যতীত অন্মের উপাসনার প্রতি অমৃ-রাগ ন।ই। আপনার উপাসনাতেও যে অহরাগ, মিইডা (वार्ष काटक जादां अ शांत्र (पंथा वांत्र ना। (कन ना जाका হইলে একাকীও ত হুই খণ্ট। বসিয়ানিজ্জনে সাধন ভজন করিতে দেখা যাইত। বাস্তবিক তাহা নহে। কেবল भरतत्र প্রতি উপদেষ্ট্ করিতেই অনেকের ক্লচি, নিজে উপদেশ গ্রহণ করিতে কাহার বড় ফচি দেখা যায় না। বিধানবিষয়ক বে সকল শাসন ঈশরক্পায় বিধানপ্রবর্তক প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন, সে সকলের সাধন করা শিক্ষা করা काराव छ व्यावभाक (वाध नारे। काराक छ यनि विधातन व কোন এয়োজনীয় ভত্ত জিজ্ঞাদা করা যায়, তিনি সেবকের নিবেদন খুলিয়া খুলিয়া পরিপ্রান্ত হইয়া পড়িবেন, কিন্ত মর্ঘ বলিতে পারিবেন না। এ বিষয়ে খাঁটান সমাজ অভি সমান্দীয়, কেন না অতি সামাত্ত একজন খাঁষ্টানও খীপ্টান ধর্মের প্রায় অধিকাংশ তত্ত অবগত আছে। এই অশিকা ও সাধনভাব ইইডেই হিল্পমাল ধর্মহীন হইয়াছে, নববিধানেও সেই নিদ্রার আবিভাব দেবা যাইতেছে।

আচার্যোর উপদেশ।

ত্রকাখণ্ডের সংযোগ।
ড:রতব্যীয় ব্রহ্মমন্দির।
রবিবার ২৩ চৈত্র ১৮০১ শকী।

বোল বিয়োলের উপনিষদ্ শ্রবণকর। ধর্মরাজ্যে কর্মণন নও যোল বিয়োল হয়। কথনও সহল্র একত্ব প্রাপ্ত হয়, কথনও চারিটি বজ্ঞ সংযুক্ত হইয়া এক হয়, কথন আবার বিস্তুক্ত হইয়া থও থও হয়। কথনও এক হইতে লক্ষ্ক, কথনও লক্ষ্ক হইতে এক হয়; ইহার একটির নাম বিয়োল। সকল বস্তুর বেমন যোল যোল হয়, একা বস্তুরও সেইরূপ বোল-বিয়োল হয়। যিনি অবিভক্ত, অথও এক্ষাওপতি সময়ে সময়ে তিনি সাধকের নিকট বিভক্ত হয়েন। ক্ষম্ব ক্ষমং অথও; কিন্তু সাধকেরা আপন আপন ক্ষেতাহসারে তাহাকে থও প্রে করিয়া ধারণ করে। তিনি নিজে অপ্র ধারণেও এক্ষা কিন্তু বিত্ত আপন আপন ক্ষেতাহসারে বাহ্নিনেও এক্ষা কিন্তু ব্যক্তিরা ভাছাকে প্রে প্রে প্রে করে।

ভোমর: ৰলিতে পার, আংনিডা ২ক্সর শিয়োগ চইতে পারে; কিন্তু নিভ্যা স্প্রের কিন্নপে বিশোগ হয়। ঈশ্বর খয়ং নিভা পূর্ব পুরুষ; কিজ কুজ বৃদ্ধি বিশিপ্ত সত্ত্বা তাঁচার স্কল ও ভণ ধণ্ড ধণ্ড কৰিয়ান। ভানিলে তাঁচাকে বৃদ্ধিতে পারে লা। বৃদ্ধি বারা বৃদ্ধি 'বি জান্য মনুষ্ত্রক জাকে বিচারের ভিডবে আনিল। একা কি পদার্থ ইচা জানিবার জন্য বুদ্ধি খড়গলইয়া এক্ষকে কাটিল। ক্ষুদ্ৰ বৃদ্ধি ভন্ন ভন্ন कवित्रा उत्क्रितल्प कविट्ड (हर्ष्ट्री कविता स्थ्न त्रप्र বেদাক্তের সময় ছিল, যথন যোগারা ধ্যান যোগে সেই অপণ্ড রহ্মকে প্রভাক্ষ সুশ্ন করিতেন, কাঁচারা জিল্ঞাস। করিতেন না ব্রহ্ম কি পদার্থ। তাঁহারা ব্রহ্মকে অন্তন্ত অংক্রের রাধিলেন; তাঁহারা বলিলেন ব্রহ্মকে আন বার না, ব্ৰহ্ম বৃদ্ধির অগমা। "ব্ৰহ্মকে যে আমি জানি ইহা নছে এবং বল্পকে যে আমি না জানি ইহাুও নহে।" বেদান্ত উপনিবদের সারতত্ত্ এই। যে অবস্থায় ত্রহ্মকে অংবও অংক্রেয়, অভিত বলিয়া সীকাব করা হয় ভাহা যোগের অবস্থা। বোগেশর বৃদ্ধি মনের অভীত। যোগের অবস্থায় বুদ্ধিপড়গ লট্যা সেই পূর্ণ পুরুষকে কাটিতে সাহস করে ना। रमानी अधिक 'धत्रहाय तुकि नात्रे (कतल (यान) যোগা একাগ্রচিত্তে এটেগ্রই মন্যে মগ্লুই ভিনের কাছে (यात्री नटमन ना। (माला बटकवरे काछ लाकन। ,याटलव সময় কেছই ঈশরকে চুদ্ধি আন। বুনিতে ১৯৪। করে না। বে পেতে জীবালা প্রয়ায়ার মধো মল হইয়া যায়। বেমন ধে চিনি জলকে জানিতে অলিয়াভিল, সেই চিনি জলময় **ইংল সেইর থে যো**গা এফকে ধারণ কারতে আসিয়া-চিল্সে আপুনাকে এক্ষত । বিষ্ণুন দিল্য এই এপ্ বেংবের অবন্থায় প্রচৌন আ চল্ল অনেক শতাকা অতাত कविश्वादक्षन ।

অবাধার এই বেদ বেদান্ত অপ্র যোগের অব্ভার প্র ৰ্থন প্ৰাণের সময় আসিল ভ্ৰণ ভত্ত জিজ্ঞাসু ব্যাক্তরা 🖁 ৰণিন কে এই ব্ৰহ্মণস্থ সুখিনি এই ব্ৰহ্মান্ত কল্পকৰেন পালন করো ডি:ন কেণুডোন কেম্ন ? ডিনি ক প্র-জেণ্ডিনি কি পিড়াণ ডিনি কি রাজাণ ডিনি কি এছুণ্যধন মনুষ্য অসকল প্রস্নের উত্তর পাহ্ল না, তথ্ন সে আপনার বুদ্ধি-খড়গ লইয়া ব্ৰহ্মকে কাটিল। সে আপন অপেন ক্লচি অধুসারে খণ্ড খণ্ড ত্রহ্মরূপ কল্পনা কারতে লাগিল। সেবলিল "আনাম বেম ভাল বাসি" অভতৰ যে ঠাকুর প্রেমে গ্রিড এবং প্রেম্ভ ডিনিই আমার উপাস্য। এইরপে ভাহার কোনল প্রদয়ের উত্তেজনায় সে মনে করিল ঈশর কেবল একটি েম পদার্থ। (म (मरे প্লার্থের এমন নাম রাখিল যাহাতে তাহার প্রেমোদয় एम। (महे भणार्थरक एमात शिक्त, तथम हत्ता, तथमिन्न, **ष्ट्राम्य, त्थ्रमम्य, त्यरम्य व्यक्**षि चत्नक नाम पिन धरः

নানামতে দ্যাগ্রের সুখ্যাতি করিতে লাগিল, এবং ষভই সে দয়ার ভিতরে প্রেশে করিতে লাগিল। ভত্ত আবার দয়ার ডিল্লরপ কলনা করিতে লাগিল। **স্বর্** স্কা ঘটনার মধ্যে দয়ার বাপোর দেবিয়া মহুষা দয়ার বিবিধ নাম রাবিতে লাগিল। মনুষ্য একেবারে অনয দয়ার পূজ। করিতে অসমর্প হইয়া দয়াকেও খণ্ড খণ্ড করিল। মনুষা দেখিল যিনি কুণার সময় আহার দেন ভিনি অবশাই দ্যার আধার। যে দ্যা ক্লুধিত জীবদিগকে অল্লান করে মনুষা সেই দ্যার নাম রাধিল অল্পূর্ণ।। অমপুণা পৃথিনীর সমত্ত লোককে কেবলই অলু প্রস্তুত করিয়া দিতেছেন। তাঁহার এত দয়াদোউনি স্থানিতকে অন্ন না দিয়া নিশ্চিত্ত থাকিতে পারেন না। এইরূপে ঈশবের অনভদরাকে থও থও করিয়া মনুষা এক আলপূর্ণ। ষ্ঠিরচনাকরিল। এবং এইরপে দ্যার এক এক প্রকার প্ৰকাশ দেশিয়া মনুষা এক এক অনভাৱ প্ৰা করিছে আরম্ভ করিল। কেহ মনে কবিল মৃদ্রের সময় ধিনি প্রামর্শ এবং উৎসাহ দিয়া অপেন্র শর্ণারভাদিসকে শত্রুক্রের হস্ত হইতে রক্ষা করেন তিনিও দরার আব-ভার। কেহ বলিল বিনি সংস'রের নানা **প্রকার বিশ্ব** বিপদ হ**ৈতে রক্ষা করেন সেই বিল্প**বিনা**শন নিশ্চয়ই স্থার** অবভার। এইরূবে পূলিবী কেবল দয়ার পক্ষপাভী **হই**গা অধ্ও অনস্ক ব্ৰহ্ম স্ক্ৰপ হইতে কেবল দ্য়াটী বাহির করিয়া এক একটি দ্যার ভাবতার পূজা করে। ফুড বু**লি বিশিষ্ট** 'মহুষ্ট এইরপে এক এক সময় ঈশবের এক এক ভাব দেধিয়া কেবল ভাষাঃ পূজা করিছে প্রবৃত্ত হইল, স্তরাং পৃথিবীতে ক্ৰমে ক্ৰমে নানা প্ৰকাৰ পৌতলিক পূজা প্রচার হইল।

কেহ বলিল "আমি দরা ব্বিতে পারি না; কিছ চারি
দিকে একটা মহাশজির কাগ্য দেখিতেভি।" বিনি এই
ব্রহ্মাণ্ড হল্পন করিলেন তিনি শক্তি, আদাাশকি, মহাশজি।
তাঁহার শকি ভিন্ন কিছুই জন্মে না, কিছুই থাকে না, সমস্ত
হাই তাঁহার শক্তির লীলা। এইরপে কেহ কেহ ছিরে করিল
দরা অপেক্ষা শক্তি বড়। শকি ভাবিতে ভাবিতে প্রকৃতির উপরে মনুষ্যের দৃষ্টি পড়িল। প্রকৃতির সঙ্গে নারী
প্রকৃতি, দেবীমার্ত্র প্রকাশিত হইল। যাহারা এই শক্তি
পূজা করিতে লাগিল। ভাহারা পৃথিবীতে শক্তিরপে পরিচিত হুল। শাক্তেরা কেবল ব্রহ্মের শক্তি পূজা করে।
ব্রহ্মেতে যে জ্ঞান, প্রেম, পূণ্য ও শাল্তি প্রভান্ত ভাষ ভাষ
আছে তৎসম্পায় ভাহারা ভাবে না। ভাহারা দেখিতে
পায় এক প্রকাণ্ড শক্তি পাপাস্ব সকল নিপাত করিয়া
পৃথিবী রক্ষা করিতেছেন।

কৈহ কেহ বলিলেন কেবল শক্তিপুলা প্রবর্তিত করিলে কি হইবে ? ঈশার শুদ্ধ, নিজে শুদ্ধ হইয়া ুঠাহার ভদ্বভার আরাধনা করিতে হইবে। তাঁহার ভদ্বভার অংশ,
পূণ্যের অংশ দইরা পাশ ভাগে করিতে হইবে, তাঁহার
ইচ্ছা পূর্ণ করিতে হইবে। বাহা কিছু তাঁহার ইচ্ছার বিরুদ্ধ
ভাষা অভদ্ধ। এইরূপে বাহার। ঈশরকে কেবল পূণোর
আধার বলিরা তাঁহার পূজা করিতে প্রবুত্ত হইল, ভাহাভিবের মনে অনেক প্রকার পবিত্রভার ভাব উচ্চ্ সিত
হইতে লাগিল। ভাহারা এই প্রচার করিল হে ঈশর বাটী
ভদ্বভার আধার, ধর্মের অবভার শবিত্র ইচ্ছার অবভার।
ভিনি অধর্ম্ম পাশকে ছ্বা করেন, পাশীকে হও ছেন, মমুব্যের পাশ ছেবিলে বিরক্ত হন। ভিনি মমুব্য জাতিকে
পূশাপথ ছেবাইরা ছেন, আপনি ধর্মপ্রবর্ত্তক হইরা লোকের
মনে ধর্মপ্রবৃত্তি উদ্দীপন করেন। এইরূপে পৃথিবীতে পূণ্যাবভার অধ্বা সাধু মনুব্রার পূজা প্রবর্ত্তিত হইল।

কেছ কেছ এ সকল পথ পরিত্যাগ করিয়া কেবল कान नथ अवलयन कत्रिन। छाहाता विलल (कवल प्रश्ना. भूगा, व्यवना भक्ति পূका कतिरल श्राकुछ स्नेत्रत भूका एव ना, कात्वत माधन मर्ट्साः कृष्टे माधन । नानाव्यकात भाग ठाई। ছারা ত্রন্ধ নিরুপণ করা আবশুক। বে ষথার্থ জ্ঞানী সে श्वित्रख्यान दात्र। ঈर्षत्रक लाख करत्र। **ঈ**थरत्रत्र ख्वानरक भाषांकत वृक्तित मान मश्युक कतिए इहार । এहेताल এক নৃতন জ্ঞানী সম্প্রদার গঠিত হইল। বুদ্ধি দ্বারা ঈশরকে লানিতে চেষ্টা করা অথবা বৌদ্ধভাব প্রবর্ত্তিত হইল। विकेत्राल भाषाकता जालन जालन जातानुमारत जेनेतरक **ष्ण ब्रंथ क**तिएक नाजिल। प्रिष्टे (याजीएमत प्रमुख अर्क चर्ण मिक्रमानम उक्त हिलन. এখন পৌतानिक সময় ডেব্রেশ কোটি দেবতা কলিত হইল। পৌত্তলিকতা ঈখ-বের অবজ্ঞা নছে। জানিয়া শুনিয়া ঈশরের অবমাননা ৰয়া পৌত্তলিকভার উদ্দেশ্য নহে; কিন্ত পৌত্তলিকডা ঈশবের ভগ্নাশের পূজা। পৌতলিকতা বিভক্ত ত্রন্ধভাব, चवरा उच्चररणत कर्फना।—एशान् वाक्ति नेपरतत पत्रा গ্রহণ করিয়া কেবল দ্যাবভারের পূঞা আরম্ভ করিল; कानी (क्थन जेपरत्र कान; उद्घिष्ठ मार् (करन जेप-রের ভদ্ধভার আরাধনা করিতে প্রবৃত্ত হইল। প্রকাণ্ড ভূমা বন্ধকে ধারণ করিতে অসমর্থ হইয়া ক্রীণ মতুষ্য ত্রন্ধের এক একটি অংশ পূজা করিতে লাগিল। এই জন্মই পৃথিবী भीखनिक हरेल। बास्त्रत अक अक काम नहेबा (कह बेश्नरण. (कह हिनदारका, अवश कह मानाम्यत्व हिनम् পেল। কি চমৎকার খোভা দেখ। সকলেই এক ব্রঙ্গের সাধক; কিন্তু ভিন্ন ভিন্ন রূপ। লাল, নীল, সবুল, হরিৎ প্রভৃতি নানা বর্ণ। প্রটোক সম্প্রদায়ই আপন আপন **धर्माक मर्सार्थके** छान कतिरुट**क,** बबर चाननात च्वरहात्रक खदा कवित्रा ज्ञान ज्ञान ज्ञान के विष्टाम कविष्ट । अक এক্ষর্বতের সলে অপর এক্ষর্বতের সংগ্রাম, দেখ এক্ষের সলে

ত্রস্কের মৃদ্ধ। এই বে পৃথিবীতে কালীর সংক কৃষ্ণের, भारक त्र भरक रेक्स रवत, हिम्बूत भरक रवीरक्षत, अवर धीष्ठी-নের সক্তে মুসলমানের যুদ্ধ পেথিতেচ, ইহার মূলে এস্ক-বস্তুর বিষ্ণোপ দেখিতে পাইবে। এ সকল অংশের আবার ষ্ণন যোগ হইবে ডখন আবার সেই এক প্র ব্রহ্মপুরা প্রবর্ত্তি হটবে। সকলের হাতেই ব্রহ্মণও আছে; কেই ব্ৰন্ধের জ্ঞানধণ্ড, কেহ জাঁচার পেমধণ্ড, কেহু জাঁচার দরা-थेथ, (कह फाँकात भूगायेथ गरेत्रा भवन्भरतत मरक पृष क्रिट्डट्इ। बाख्यविक अटलाटक बुद्ध नारे। बाक्षशर्य धनर नविधान बहे त्रमञ्ज थेश अकत कतिया भूनवात्र भूनीवश्य ব্রহ্মপঞ্জা প্রবর্ত্তিত করিবে। নববিধান সমস্ত শক্তেশলের মধ্যে ৰজ্বতা ভাপন করিবে। এই নববিধানে ভামবা ব্রহ্মের শক্তির পার্খে প্রেমকে, জ্ঞানের পার্থে ভঙ্কভাকে বসাইয়া একমেবাবিভীয়মের নিশান উড়াইব। নববিধানে বিশ্বোপের পরিবর্তে যোগ, খণ্ড খণ্ড ত্রক্ষের পরিবর্তে অখণ্ড ব্ৰহ্মকে লাভ করিব। এত দিন ব্ৰহ্ম বেন মৃতাবস্থায় ছिলেন, এখন बाक्षधर्त्र जकत्त्र रुख ट्रेए (कांके (कांके ত্রহার এবং করিয়া সে সমস্ত একতা করিয়া আশ্চর্য্য এক মহাবিরাট পুরুষ রচনা করিল। আক্ষার্শন্ত কাহারও হস্ত হইতে মন্তক অৰ্থাৎ জ্ঞান, কাহারও হল্প হইতে জ্ঞান্ত অর্থাং ডক্তি, কাচারও হটতে হত্ত অর্থাং সেবা বা দাস্য ভাব এহণ করিয়া পূর্ণ দর্শের আদর্শ গঠন করিল। অভ এব ভাই, বিষোগ ছাড়, যোগ ধর্ম গ্রহণ কর। ব্রহ্ম এক অবত পূর্ণ পুরুষ। এক রাজাধিরাজের রাজাভুক্ত হও, ভোমাদের এক ক্রমিদার, তাঁহার কুশলের রাজ্য বিস্তার কর। এই नविधाटनव कार्याः **बर्घना नविधान** षानिश्राद्यत ।

ধর্মবিজ্ঞানবীজ।

প্রকৃত সংন্যাস এবং ত্যাগ কাছাকে বলে ভানিলে, আর মোহ থাকে না—

"कामाानाः कर्षानाः नामा महामः करात्रा विष्टः। मुर्खकर्षकणातः शाह्यानः विष्टकाः ॥"

नीषा : ৮। २

পণ্ডিতগণ বলেন, ফল কামনা করির! বে সকল বৈদিক কর্ম্মের অনুষ্ঠান হয় কেবল সেইগুলিমাত্র ত্যাপের নাম সন্ত্যাস। আর সমৃদর কর্ম্মের ফল ত্যাগের নাম ত্যাগ—

এই সকল প্রমাণ বলিতেছে যে একই ব্যক্তি অক্সী ও ক্সী হইতে পারে। কেন না কর্মের ফলই ভাগার খোব, সেই ফল পরিভাগে করা হইল। স্ভরাং কর্ম করিয়াও অক্সী হওয়া সহজ হইল। বিশেষভঃ—

"তেৰাং জ্ঞানী নিতাযুক এক ছাক্তি বিবিশিব।তে। প্রিয়োহি জ্ঞানিনোহতার্থমহং সচ মধপ্রিয়ঃ ।

जी जा। १। ১१

বে ব্যক্তি জ্ঞানী হয় সেই বোগী হইতে পারে, জ্ঞান ব্যতীত বোগ সিদ্ধ হয় না। কেন না জ্ঞানই অসৎ হইতে সংস্ক্রপ পরব্রহ্মকে বাহির করিয়া দেখাইয়া দেয়। নিত্য জ্ঞানী হইলে একনিষ্ঠ ওজ হইতে হইবে। কেন না বোগী বত ধ্যান মনন করিতে থাকেন ওতই জাঁহার মনে উপরের ঐবর্গ্য সৌন্দর্য্য প্রকাশ পাইয়া জাঁহাকে বিমোহিত করে, সুভেরাং বোগীকে বাধ্য হইয়া ভজ্ হইতে হয়। এই প্রকার বে জ্ঞানী বোগী এবং ভক্ত, সেই আশার অত্যক্ত প্রিয় আমিও ভাহার অভ্যক্ত প্রিয়।

জ্ঞানী ৰদি ৰোগী হইলেন, ৰোগী ৰদি ভক্ত হইলেন, তবে ভক্তকে কৰ্মী হইতে হইবে। কেৱা না— *কুৰ্য্যাৎ সৰ্ব্বাণি কৰ্মাণি মদৰ্পংশনকৈ: স্মারন্। মৰ্যাপতিমনশ্চিতো মদ্ধৰ্মাক্ষমনোৰ্গতিঃ ॥*

ভাগবত। ১১। २১ - ১

আমাতে মন চিত্ত অর্পণ করিয়া আমার ধর্মো (ভক্তিতে) আত্মা মন ও রতি (নিষ্ঠা) রাধিয়া ক্রেমে ক্রমে শৃম্দর কর্ম ক্রিবে, কিন্তু আপনার জন্য নহে, আমার জন্য।

> "এক্ষনিষ্ঠে। গৃহন্থ: সা।তত্ত্বজানপরায়ণ:। ষদ্ধৎ কর্মা প্রকৃষ্কতি ওদ্এক্ষণি সমর্পয়েং॥"

महानिकी। **७**८। २२

গৃহত্ব ব্যক্তি ব্ৰহ্মনিষ্ঠ এবং তত্ত্ত্ত্তান প্ৰায়ণ হুইয়া থে থে কৰ্ম করিবে ভাহ। ব্ৰক্ষেতে সমর্পণ করিবে। বং করোবি যদখাসি যজ্জুহোষি দদাসি যং। যত্ত্বস্যাসি কৌত্তের ৷ ভংকুরুৰ মদর্পণম॥

जीखा। ३। २१

ৰাহা কর্ত্তব্য জানিয়া কর, বাহা খাল্য জানিয়া খাও, খাহা হব্য জানিয়া হোম কর, যাহা দেয় জানিয়া দান কর, এবং তপস্যা কর হে কৌত্তের, সে সমুদ্র আমাকে অর্প কর।

এই সকল কথা ছারা জানা বাইতেছে যে ভক্ত বিনি তিনি যাহা কিছু করিবেন সহদয় ভগবানের জন্য, আপনার জন্য নহে। বস্তুতঃ ভক্ত আপনার বলিয়। কিছু রাধিলে জাহার ভক্ত নাম বিনষ্ট হইয়া যায়। স্থতরাং তাঁহার যাহা কিছু কার্য্য ভাবা ভগবানের। তিনি আহার করেন, নিজা যান, রোগ হইলে ঔষধ পথ্য ব্যবহার করেন, জী পুত্র প্রভৃতি পরিবারের সেবা করেন, সব করেন; কিন্তু আপনার জন্য নহে। ছেহ হরির, আহার না করিলে, নিজা না পেলে, ঔষধ পথ্য ব্যবহার না করিলে, নিজা না পেলে, ঔষধ পথ্য ব্যবহার না করিলে, বিজা না স্বের্থ হরির কার্য্য ক্ষতি হইবে এই জন্য এ সকল করেন। জীপুত্রাক্ষি পরিবার হরির, ইহাদিপের সেবাতে ত্রুটি হইলে

হরির কার্য্যে ক্রটি করা হইবে, সুতরাং ভক্ত প্রিবার প্রতি-পালন করিতে বাধ্য হন।

এইরপে যোগের সংস্ক ভিকরের ভিক্রির সংস্ক জ্ঞানের,
জ্ঞানের সংস্ক কর্মের এবং অপরের সংস্ক অপরের পরস্পর
বোগ সংস্থাপিত আছে—ভগবান্ ধর্মন এই সকল সভাজগতে প্রেরণ করেন, তথান পরস্পরের সংস্ক বিশেষ থানিষ্ঠ
সম্বন্ধ ছাপন করিয়াই প্রেরণ করেন। মাহুষেরা না বুরিতে
পারিয়া ভেদাভেদ কল্লনা করে। নব বিধান আসিয়া এই
মোহস্ফাল ভেদন করভঃ প্রস্পরের গ্রু মিলন দেখাইয়া
দিরাছেন। ধর্মবিয়্বাক্তির প্রেক্ষ ইহার একটিও উপ্রেক্ষা
করিবার বস্তানহে।

প্রচার বিবরণ।

ভাই প্ৰাণকৃষ্ণ দত হইতে প্ৰাপ্ত।

জীদববাবের আশীর্কাদ সহ অনুমতি লাভ করিরা গভ ৩রা ছৈট্ট সন্ধাকালে মালদ্য ব্রাহ্মসমাক্রে উপ্রিড হই-য়াছি। পর দিন প্রাতে অধিবাসীদিগের দ্বাবে দ্বারে সঙ্গীত করিয়া মধ্যাক্তে ভ্রান্তা নীলমণি কুমারের বাদায় পারি-বারিক উপাসনা হইল। বৈকালে এখানকার জানৈক জমী-দার বাবু হরিশচন্দ্র চৌধুরীর গৃহে নববিধান বিষয়ে কগা-.বার্ত্রা°হইল, তিনি বিশেষ উৎসাহ ও আনন্দ প্রকাশ कतित्वत । ७९ भटा मक्ताकात भूतिम हैत्तरणाक्तेत, मत-ইনেস্পেক্টর, মুনসেফ, উকীল মোক্তারগণ, দব ডেপুটী, ডিষ্ট্রীক্ট ইম্লিনিয়ার, ডাকার, ডেপ্ট্র ইনেম্পেক্টর প্রভৃতি উচ্চতৰ কৰ্মচারীগণ দহ সদালাপে বুঝিলাম প্রভুৱ কার্স্যে ঁইাদিনের বিশেষ সহাত্মভূতি আছে। প্রভাতে জাঁহা-দের বারে বাবে যে সঙ্গাত হইয়াছিল, ভাহাতে তাঁহারা বিশেষ আনন্দ ও কুডভুড। প্রকাশ করিয়া নববিধানের বিষয় প্রবণার্থ বিশেষ সভা আহ্বান করিবার ইচ্ছা প্রকাশ করিলেন। তৎপরে ভ্রাতা নীলমণি বাবুর গৃহে সঙ্গীত ও প্রার্থনা হয়। ডেপ্টা মাজিট্রেট বাবু তারিণীচরণ চৌধুরী महा गप्त वित्मवक्र तथा पान का कि तिलन, भरत चारन का बि পর্যান্ত ডিনি ধর্মালোচনা করিয়া আনন্দের সহিত গৃহে গমন করেন।

ৎ ই প্রাতে অভ্যন্ত বৃষ্টিপ্রযুক্ত পথে কীর্ত্তন হর নাই, অধিবাসীদিলের গৃহে এবং বাজারে ও প্রধান প্রধান দোকানের ভিতর ব্রহ্মনাম গীত হয়। দোকানদারের। বিশেষ ভক্তিসহকারে প্রবণ করিয়াছিল, মধ্যাক্তে পারিবারিক উপাসনা এবং বৈকালে হাটে প্রকাশ্য বক্তৃতা, বিষয় ভগবানের বিশাসী দাস হওয়া ও সর্বর্ধশ্বসমন্র। অনেক লোকের সমাগম হইয়াছিল, অনেকগুলি ভদ্তলোক ছিলেন, তমধ্যে

মহাস্ত জমীদার লছমী নারারণ গিরী বিশেষ আগ্রহসহ-কারে আলোপান্ত শ্রবণ করিরাছিলেন। সন্ধার পর ধর্মা-লোচনা হয়। প্রতি দিন আবেড পথে কীর্ত্তন, মধাাক্ষে পারিবারিক উপাসনা এবং সন্ধার পর ধর্মালোচনা হইয়াছিল।

ভই জ্যৈষ্ঠ গোবিষ্পপুরে প্রদেষ ভ্রাত। রামভারণ রায় মগাশ্রের গ্রে উপনীত হই, ইহার গৃহটী একটি তপসীর অ'শ্রমের ন্যার স্থুন্দর গৃহিণী বিশেষ ভক্তিমতী ও নিষ্ঠাবতী নববিধানে ইহার অটল বিখাস, রায় মহাশয় প্রক্ষের ভাই दिवालका नाथ मानाल महाभट्यत वालावका, हेहाँत वामाव উপাসনা অভীব মবুর হইল, মধ্যতের তথাকার জমালারী काहात्रीट धर्यालाहमा इट्रेल : रेवकाटन निक्रेष्ट्र त्राज्ञ भूत्र বন্ধবিদ্যালয়ে "ভগবানের শীলা ও সর্ব্বধর্ম্ম ভগবানের প্রেরিত এবং কিরুপে সকল ধর্ম নববিধানে সম্বিত হুইয়াছে।" ভাৰিবয়ে ৰক্তা হটল। সন্ধার পর তথা হইতে কাচারী পর্যান্ত পরে নগরবাদিগ্র সহ সংকীত্তন, মালদহ হইতে ক্ষণী উংস্থা লাভা আমার সহিত গিয়াছিলেন। কীতনে আঁচাদিগের বিশেষ উৎসাহ প্রকাশিত ইইল অনেক রাত্রি भयान्न नार्यय वातु (शांविक्रहत्त्व वाराय वाराय मश्की उन e प्रश्नी इंट्रेन । ক্রেম্খ:

मः राम।

বিগত ২১৭ মে সোমবার ক্চবিহার মহারাজার আলী-পুরের ভবনে তৃথীয় রাজক্মারের জন্ম উপলক্ষে বিশেষ উলাসনা হইয়াছিল, ভাই ত্রৈলোক্যনাথ সাম্যাল উপাসনা করেন।

ভাই কাশীশকর দাস কবিরাজ মহাশরের শারীরিক
অন্তা পূর্বাপেকা কিছুই বিশেষ নহে, বরং পদ্ধা ক্রমেই
ভারত অকর্মনা হইয়া আসিভেছে। এভাধিক সাড়গান
যে রাত্রিতে আর্ডলা পায়ের মাংস কাটিয়া লইয়া পেলেও
ভিনি কিছুই জানিতে পারেন না। ঠাইয়র বাহিরের
অব্তা দেখিলে নিভাত্তই কট্ট বোধ হয়। কিছে দয়ময়
হরির কি বিচিত্র মহিমা, ভিনি ঠাইয়ে এই চুর্বল কয়
সালানের মনে আন্চন্য বল বিধান করিয়া ঠাইাকে অনেক
পারমাণে স্থী রাবিয়াভেন। আমাদের ভারা এ অব্তাতেও প্রকা লেখা এবং প্রকা প্রভৃতি দেখিয়া দেওয়ায়
প্রিকানী প্রকাশের পক্ষে বিশেষ সহায়হা করিভেছেন।

ভাই গিরিশচন্দ্র সেনের পত্র হইতে উদ্ধৃত।

"৮০ আশি মাইল গড়র গাড়ীতে ঘুরির। ঘুরিয়া ঈশর প্রসাদে কল্য অপরাত্র শিবসাগর নগরে পৌছিয়াছি। কাল ২০ বিশ মাইল গরুর গাড়ীতে চিবক চা-বাগিচা

হৰ্ত আসিতে হইয়াছে। নিগ্রিটিং হর্তে জোড্হাট, ब्लाएराठे रहेट हिन्दक व्यानिशां हिनाम । व्यानामी त्रवि-ৰার প্রয়ম্ভ এই শিবসাগরে থাকিতে একাম্ভ বাধা ছইয়াছি। শিবসাগর হটতে আরও ১০ মাইল গরুর গাড়ীতে চলিলে লাহাত ধরিতে পারিব। আস মের ডাঙ্গার পর্ব বড় কন্ত-কর। কোণায়ও কিছু খাবার পাওয়া যায় না, এমন কি মুখে দেওয়ার উপযুক্ত জল পাওয়া যায় না। পথে কলাচিৎ काथा । प्रदिख-देन । वीट कना পाख्या यात्र। कान ডাহাই কিনিয়া ফশার করিয়াছি। অধিকাংশ রাস্তাই অঙ্গল-मन्न, दृष्टि रखन्नाएं कामा रहेन्ना चात्रक स्नात्न भव कुर्मम হৃত্যাছে। কোন কোন দিন যথাসময়ে স্নানাহার না হও-ম্বাতে দিবারাতি মাথ। ধরা থাকে, জার জ্বর বোধ হয়। কিফ ঈশব ফুপায় শ্রীর ডেমন অফুছ হয় নাই। স্কল ম্বানে প্রেমময়ী জুরুনীর প্রেম ও করুণা দেখিয়া মুদ্ধ হই-তেঁছি। ডিক্র হইতে আগামী সপ্তাহের মধ্যে তেজপুরে ফিরিয়া যাইবার ইচ্ছা। ১৪ই জোঠ তথায় উৎসব হইবার কথা আছে। আমার সঙ্গের বন্ধুটী গরুর গাড়ীতে চলিয়া বড় কম্ব বোধ করিতেছেন।

প্রেরিত।

পুজনীয় ভাই শ্রীসুক্ত ধন্মতম্ব সম্পাদক মহাশর আক্তম্পেদেযু—

সবিনয় প্রণামানস্তর নিবেদনমেতং—

মহাশয় ! প্রেরিভবর্কের কি শেষ এই পরিণাম ৷ আচা गाँटम्ब रमटर नार विलया कि आभामिनक वाछिविक রাথালহান মেষদলের ন্যায় ইতস্তঃ বিচরণ করিয়া অব-भार्य तृरकत्र हाएंड ल्यान निरंड हरेरव १ नाकन खरम्र কারণ, ভাবিতে জৎকম্প উল্ভিড হয়, তাই নিহাস্ত প্রাণের मार्थ जाक जाभगरिम् नाष्ट्र अक्रकरन्त्र काग्रकलारभव विकृष्टि लिथनो धार्य कविष्ठ मारमो रहेलाम। चाहाया-(एटवन क्षर्नाटवाइटन जामारिक मरन यावेलन नारे **जावना** হইরাছিল, অনেষ প্রকারের আশক্ষা চিত্তকে অন্থির করিয়া ত्লियाहिल, এবং সম্ভানের খেলাতে প্রাণ হারাইডে হইবে বলিয়া অভ্যস্ত ভীত হইয়।ছিলাম। কিফ শেষে মনে একটা বড় ভরদ। হইয়াছিল বে, তিনি পশ্চাতে वांशानिशक वाथिया (शत्नन, खज्जः कांशान्त्र कोविज-কাল পর্যান্ত আমাদিগকে কোন প্রকার অভাব বোধ করিতে হইবে না। ভাহারা আচার্যাদেবের অভাব मन्भूर्व (वाध क्रिटवन मत्मह नाहे, किन्छ धामारण्य मक्न **अकारतत अखाव देहाँ एन द्र दात्राहे स्माइन हहेरव, आमार ए**व শিক্ষার জনা আচাগ্যদেবের হস্তাগঠিত লেরিড বর্গই যথেষ্ট धामारणत अन्न जाननात (कानरे कात्रण नारे। किन्ह ष्यामारणत्र खाना এउँ मन्य त्य. ष्यानागारणत देशलाक ष्ट्रेट घाता कविया विक्रिशास लेलनी ज ना इरेट इरे এখানে ১মনই বিশুখালা উপস্থিত হইলু যে সে হলসূল ব্যাপারে কাহারও রক্ষার আর সম্ভাবনা রণিল না। অতবত একটা প্রকাণ্ড শোকের ব্যাপার অগ্রাহ্য করিয়া कांशव উচ্চপদে (मने डेड्यून उष्टिशशामात (क विज्ञादत, छाँचात्र असमर्थाामात्र (क छेल्त्राधिकाती इटेर्ज, এই বিষয় লইয়া ছোর যুদ্ধ বাধিয়া উঠিল। শেব कांश्व (वर्षा नहेश काड़ाकाड़ी, श्रृनिम श्राञ्च डाका-**फांक कांद्रटा छ छ है इहेल मा। (अर्डे ज़्मूल प्रश्वारम** যে সকল খটন। সমুপদ্বিত হইল ভাষার বিবরণ স্বারা ধর্মতত্ত্বের পবিত্র স্বস্তু কলঙ্কিত করিতে ইচ্ছা করি না। रविषेश विषय नामाधान इटेडि राजाल नामाधानार्वेज সমালোচনা इध्या नियाह जाशां अ मश्रक्त आव किछ বলা অন্বেশাক। এখন আমরা যাহ। বুরিবার যোগ্য এবং र्यम्कल विषय अनिष्म घरोएड आमारम्ब अन्द्र मान्न অঘাত লাগিয়াতে ও আমাদের আয়ার কল্যাণের वााचाल कांचित्राहरू, वर्षमान अनुदन्न खाहात्रहे खालाहना

প্রেপম দর্শার। আচায়াদেশের প্রভিষ্ঠিত যে সকল মত্ত লুঠান পৃথিবীতে বিভাষান আতে ওমধ্যে শ্রীভরবার (य भक्ते नामान कवर भक्त निभएत भएकोछ, अकला त्नाध ছয় সক্ষ্যাদীস্মত। কোন সাধক বা উপাসক যে ইহাতে তাপেত্রি কারতে পারেন ইহাবিখাস্ট করা যায় না। যদিও কোন কোন পোরিত প্রকাশ্য বা পরোক্ষে দরবারকে অবজ্ঞা কার্য় নিজের উদ্ধৃত ভাব বা অবন্তির পরিচয় দিয়াটেন ম: তথাপি দরবারের ক্ষমতা যে এখনও অকুর রাহয়াছে, এবং সংস্রাইৎপাত অত্যাচার অভিক্রেম কবিয়া। ित्रकाल शांकरवे, तम वियदय मत्लद कतिवात कादात अ আধকার নাই। জ্ঞীদরবার আচাঘ্যদেবের প্রতিষ্ঠিত, সুতরাং দরবার অর্কোর সামগ্রী, সাক্ষাৎভাবে ঈশবের নিজ হস্তগঠিত অনুষ্ঠান। এইরপে ভিন্ন অন্য যে কোন लकारत प्रवादत्र वाचा कता स्ट्रेंट जासाट (य प्रवादत्र क्रिक ভाব वृक्षान इहेरव ना अमल नरह, छेटा दांबा দরবারকে ভাহার ন্যায়া প্রাপ্য হইতে বঞ্চিত কর। হইবে। দরবারের পত্ত্যক সভ্য যে সমান ভাবে বিশ্বান্, পণ্ডিড ख्वानी खफ्टरयात्री, अयन कथा नम्न, किन्न खादाएउ कि আমাসে ষায় ? স্বয়ং আচাঘ্যদেব দ্ববারকে সম্চিত স্মান [अप्रा | अप्राटकन, आमता (क (व (महे एतंबाद्रक आफ अप স্মান দিতে অগ্রসর হই ? এই দরবারের অক্তর্তি বিনি थाकिर्वन छिनिष्टे क्वन शकुष ब्यात्रिष्ठ नारमत्र (वाग्र তৎপদে। চিত ভব্দি ও প্রস্তার পাত্র। বেমন হিন্দুসমাজে निषय चाटक গ্রহাচার্যোর সম্মুপে জ্যোভিষের পুঁথি না থাকিলে স্থত তাঁহাকে প্রণাম করা বারু না, এখানেও তাই ; বরং আরও বেশী। শরীরের অঙ্গপ্রত্যঙ্গদি ধেমন কোন কারণে বিচ্ছিন্ন হইলে নিডাস্ত মূল্যসীন, অস্পানা, স্থার সামগ্রী হয়, শ্রীদরবার রূপ দেহের অঙ্গপ্রভাক্ষ প্রেরিভগণের বিচ্ছিয়াবস্থায় কি সেই স্পা দটিৰে নাণ এরপ প্রেরিড खनानामितक सहात्राधु हरेता । तकवल के काउटन विषय चनताथी। यिन প্রেরিত নাম পাইয়। নানা প্রকারে দরবা-রের বিরুদ্ধাচরণ করত ভাতাকে অবজ্ঞা করিলেন, ভিনি প্রকারাস্করে আচার্যাদেবকে অস্বীকরে করিলেন, এবং সেই नत्त्र मत्त्र श्रेषद्वत विद्याशाहत्रत्व वाकि ब्रह्मि ना। আহার্যাদের অনেক ছলে এরপ বলিয়াছেন যে বাকিপত প্রত্যাদেশ বাস্তবিক ঈশবের নিকট হইতে আসিল কি ना, त्य विषय अश्मेष इटेट भारत. कि प्रतिवादत পৰিত্ৰ ভূমিতে যে প্ৰভাৱেশ অবভীৰ হইবে ভাহায়ে পড়াক্ষ ঈর্বরের বাণী ইহা সন্দেহ করিবার মর্ত্রালোকে কাহারও অধিকার নাই। শ্রীদরবার ঈশবের এভ নিকটে অবস্থিত।

व्याठार्थारक्य (क्रच्यांश कतिया व्याभाकिशतक अस्त्रत-মত পবিতল্প করিয়া পিলাছেন, ইহা বাঁহার বিশাস, ভিনিই কেবল দ্ববারকে অবহেল। করিয়া নিশিচ্ছ थाकिएड शाद्रिन, व्यत्मात्र जाधा (कार्यात्र १ मूर्थ वनि, थापशिरात्रदेव मिर्ड यामार्क्त यमखकार्त्व मधक. তিনি কোন কালে আমাদিগকে ছাড়িয়। পাকিতে পারেন না, কিন্তু কার্য্যে স্পষ্ট তাঁহরে অন্তিত্ব বিশ্বসংসার হুইতে মুভিয়া ফেলিবার চেষ্টা করি, তাঁহার ব্যবস্থা ও कार्ग्रञ्जालौरङ (पाय अञ्चलकान क्रिया वाराज्ञी नहेर्ड বিশেষ যত্ম পাই; অগচ আমি একজন ঠাহার প্রধান শিষা ও প্রেরিভবর্নের মধ্যে সর্বভার্ত, ইহা জগতের সমক্ষে প্রতিপন্ন ৩ বোষণা করিতে সম্পূর্ণ ইচ্ছা রাখি ও ৰত্প্ৰয়াস পাই, এ কেম্ন কথা ? যিনি আচাহা-দেবকে ধর্মপথের সহায় বলিয়া মানেন, তাঁহার পক্ষে নিতাম্ব কর্ত্তব্য, তিনি দেহ থাকিতে তাঁহার সমুথে 😉 অমুমোদনে যাহা যাহা করিছে পারিভেন ৢএখনও क्रिक खादारे करतन, अक्रूल कम (यभी ना दश; श्वन তিনি জীবিতই আছেন। তিনি দেহে থাকিতে কি কাহারও সাধ্য হইতে আপনার মধ্যে এরপ বিসম্বাদ করিত বা পরস্পরের প্রতি এরূপ বিশ্বেষ ভাব পোষণ করিরা অবধা নিন্দা কুৎসা করিতে • সেই প্রেমিক ভক কি এসৰ ব্যপার সহু করিছেন ? আরে এক কথা বড় ভরানক, আচার্য্যদেবকে আমর। সাক্ষাৎ ঈশবের প্রেরিড প্রভ্যাদিষ্ট বিধানবাহক মহাপুরুষ বলিয়া স্বীকার করি,

অৰচ ভাঁহার ব্যবস্থাপিত উপাসনা প্রণালী অসকত विनवा পविर्द्धवन कविटल पं। एवंदे, देशहे वा किन्नभ ভক্তि. निष्ठा **डेगाउडा १ टाउडक विधान**गणी श्रीकात कतिए वांधा (व चाहावादार एक पाका कालीन बज्बानि क्रेबरवर निकटि छिटलन अवर कीवटनव खटजाक কাজ, বিশেষ বিধান সম্পর্কীর প্রত্যেক বিষয়, বে ভাবে अপ্रास्त्र প্রাক चारपन ব্যবস্থা করিতেন, দেরপ ভাঁহার সময়ে चात काशात शाता मञ्जद ना, अ विषय मधान व्वज्ञां वर्णात्रव कथा এक प्रभेत्रार्भ काराटिख खाटि कि न। मरलहा अमन ছल छाँहात (कान वावचा कि প্রকারে আমর। উন্টাইতে সাহস করি 🕈 এরূপ পরিবর্ত্তন প্রস্তাব স্থার কি বুকার না বেডিনি আমাদের অপেকা খুব কম বুঝিয়াভিলেন, বা ঈশব তাঁহাকে এমন ওরুতর विषय जानकाल जुबाहै एक हारहन नाहे, की हारक डिश्युक বোধ করেন নাই, এত দিন পরে আমাদিগকে বোগ্যপাত্র ছির করিয়া তাঁহার ভুল দেখাইয়া দিতেছেন ? আচার্ঘাদে-বের উপাসনাপ্রনালী সংখোধন যোগ্য, আমরা এতকাল পরে ইহা ঠিক করিলাম, ইহা ভাবিতেও প্রাণ কাঁপে। আমাদের অহ্বার কি শেব আচার্বাদেবের মন্তক পর্যান্ত আক্রমণ করিতে প্রস্তুত ? তবে আর বাকি রঙিল কি ? আমাদের দ্বারা ত সকলই সন্তবে। এখন আমরা কোণায় পিরা পড়িলাম, একেবারে কি অজ হইয়াছি ? সর্ব্যাশ, একথা मकरलहे कात्न (य नवविधारन हित्रकान नुष्टन नृष्टन व्यालाव প্রকাশ হইবে, এবং আচার্য্যদেবের প্রচারকপরিবার অনেক वाकि हिल, উপসুष्क नगरप्र खादा भृथियो भारेरन। आत ইছাও নিশ্চয় যে ভবিষাতে বহু মহাজন আবিৰ্ভ হইয়। नविधान अभाषात अधानक छनाई रवन, এवर कारलत छेल-(याती পরিবর্জন ও সম্ভব; কিন্তু ডাই বলিয়া কি আমরা प्याहार्यात्मत्वत्र वावायः व्यवानी अन्ते भानहे कतिवात साना १ এরপ কাজের জন্য যিনি আদিবেন জাহাকে জগৎ চিনিয়া लहेरव। अथन (कह (मक्तुश नाहे, हेहा ख्रुव। अहे क्यू वर्त्रदात मत्या यणि कान विषया कानक्र भविवर्तन स्थाव-भाक हरेत्रा थाक छार। एतवाद्य প্রজ্ঞाদেশ दाता সর্ববাদী সমত ভাবে আসিবে, যে আলোক স্বাই পাইবে; 5ই এক অনের ব্যক্তিগত মতে হইতে পারে না।

ক্ৰেমশঃ

किशानक } नित्यक्क— ১৮ ই देवभाष। } ब्लिहल्स्सभियत्र स्मिन- মান্যবর শ্রীষুক ধর্মতন্ত সম্পাদক মহাশর করকমলেধু।

মহাশর '

বালেশর ফেলার পশ্চিমবাড নামে একটা গ্রাম আচে। তথার গ্রামবাসীগণের বিশেষ উৎসাহে ১৮৮৮ সালের ৭ই এপ্রিল ভাবিথে "সংস্থারক" নামে একটী সমাঞ্ সংস্থাপিত হইয়াছে। এ প্রাস্ত, এমন কি মঞ্গী প্রতিষ্ঠিত হটবার পুর্বের এখানে কোন প্রচারক আসেন মাই। সম্প্রতি বালেশ্বর ত্রাহ্মসমাঞ্জের প্রদারক ভক্তিভালন শ্ৰীসুক্ত ৰাবু লক্ষণ চন্দ্ৰপাণ্ড। উক্ত জেলার नाना श्राटन সভাত্তরপের সভাগর্ম ৩০ শে এপ্রিল সোমবার আমাদের পশ্চিম ৰাভগ্রামে **উপশ্বিত হন, /এবং সেই দিবস সন্ধার** বেদী গ্ৰহণ পূৰ্মক ব্ৰহ্মোণাসন। করেন। ভাহাতে সমাজের সভাগণ উৎসাহের সহিত বোগদান করিরা-हित्तन। हेलामनात्य ममान वाक्तिवर्शन महिष धर्मा-লোচনা হয়। তৎপর দিবস প্রচারক মহাশর সমাজগৃতে প্রকাপ চরিত্র সম্বাদ্ধ কর্পকত। করেন; মধ্যে মধ্যে রাপ-রাগিণী সংযুক্ত সঞ্চীতাদিও চ্ইয়াছিল। আমন্থ প্রায় শতা-ধিক লোক উপস্থিত ভিলেন। আবালবৃদ্ধ বনিতা সকলে নিঃশ্রভাবে বাস্থা তাঁহার কথোপকলন আবণ করিয়া বিনুগ্ধ इटेरनन। भव निवन अभवाद्य विवेत समय नभवकी उन আরম্ভ হয়। গ্রাম্ম অনেকেই একত্রিত হইয়া পরে পরে হরি গুণ কীর্ত্তন করিতে করিতে উন্মতপ্রায় হইয়। গ্রাম প্রছক্ষিণপূর্ম্মক রাত্রি ১টার সময় প্রত্যাগত হইলেন। পরি-भारत क्रमग्रवादी जेलामना दावा वहे वारम প्रवादक मदा-শাষের কর্মো শেষ হয়।

উপসংহার কালে আমাদের সবিনয় প্রার্থনা এই বে,
প্রচারক মহাশয় আজ আমাদিগকে বে ভাবে উৎসাহিত
করিলেন, মধে। মধ্যে এই প্রকার কোন প্রচারক মহাশয়
আসিয়। আমাদের উৎসাহবর্ত্তন করিলে উপকৃত হইব।
মঙ্গলময় বিধাতা আমাদের আশা পূর্ণ করত প্রচারক মহাল
শরের মঞ্জাবিধান করেন।

তির মে, ১৮৮৮।
বালিরাপাল পোঃ অঃ
জ্বো বালেশর।
ক্রিমানাথ মাইতি।
হেডমান্তার, পশ্চিমবড়ে মাইনর
স্থ্ল।

ক্রি এই প্রিকা ৭৮ নং অপার সার্রিউলার রোড বিধান ব্যুক্তিরামসর্বাহ ভট্টাচার্য্য হারা মুদ্রিত ও প্রকাশিত।

স্ববিশালমিদং বিশ্বং পবিত্তং ব্ৰহ্মন্দিরম্। চেতঃ প্রনির্বলভীর্থংসভাং শাল্মনখরম্ । বিখালো ধর্মসূল: हि প্রীভি: পরম্যাধনম্। সার্থনাশন্ত বৈরাগ্যং ত্রাইন্দরেবং প্রকীর্ভ্যন্তে।

१० जान। **३३ मरब्जा** ।

> লা আয়াঢ়, রহস্পতিবার, ১৮১০ শক।

বাৎশব্রিক অগ্রিম মূল্য

প্রার্থনা।

হে জীহরি, তুমি অতি পুরাতন, ভোমার **नत्त्र जायानित्रत मध्य जायकात नग्न।** शृद्धी ছिन, এখন चाहि, চিরকাল থাকিবে। সম্বন্ধ পুরাতন হয়, তবে কি প্রকারে বলিব, তোমার সক্ষে আমাদিগের, প্রভু পরিচয় নাই, রল জামরা কেমন করিয়া তোমার হই ? এই সকল সংসারের বন্ধু বান্ধব আত্মীয় স্বন্ধন; বিষয় ৰিভৰ, প্রাকৃতিক পদার্থ সমূহ, এ সকলের সঙ্গে ক্লম্ হুইতে সম্বন্ধ আছে। কৈ, হরি, তোমার স্ত্রে ত্যে আয়াদিগের এক দিনের ক্রয়ও দেখা जाकार नारे, एरव वल कि श्वकारत এ जकन ছাড়িয়। আমরা তোমার হই ? কেছ কি পরি-চিত ছাড়িয়া অপরিচিতের পশ্চাতে গম্ম করিয়া ্ধাকে । মেবযুধ পরিচিত পালকের কণ্ঠধ্রনি মুর হইতে শুনিরা দৌড়িয়া যায়, কিন্তু অপরি-চিত কঠরুর শুনিলে নিকটে যাওয়া দুরে থাক, ब्रद्धः खरत्र श्रमात्रन करत्। त्न नाथ, जायात ক্ষমধুর ক্র স্থামরা কি কগ্রন্ত গুলি নাই ? মুদ্রি একরারমাত্র শুনিয়া থাকি, তরুও ডো ড়োমাকে শ্বীকার করিতে পারি না। मानवद्क द्यामात कश्चिति खावन कतारेटन, अ काहात कछ (मोजागा। मीनवहत्ता, अक्तात नज्ञ

তুৰার নয় সহস্রধার তোমার কলকণ্ঠের মধুর স্বর যাহারা শুনিয়াছে, ৰল আৰু তাহারা অপরিচিত ৰলিয়া তোমায় ছাড়িয়া সংসারের কথায় কর্ণ-পাত করে কি প্রকারে ? তোমার স্থপরিচিত স্বরে তোমার মেষ্যু**ধ, তোমার অসু**সর্ব না করিয়া বিখাসঘাতক সংসারের অনুসরণ করিবে, ইহার তুল্য আর অসহু ব্যাপার কি আছে? হে দীনজনগতি, তুমি আমাদিগের এই তুর্গতি নিবারণ কর। আমরা যেন, কখন ভোমার মধুর কঠস্বর না ভুলি, এবং সেই স্বরের অসু-বর্তুন করিয়া সকল প্রকারের পাপ মোহ হইতে उछीर इहे। হে আ্মাদিগের চিরপরিচিত ঈশ্বর, আমরা তোমার চিরপরিচিত জানিয়া তোমার চরণে রাহাতে একান্ত আবদ্ধ হইয়া পড়ি তুমি এই আশীর্কাদ কর, এই প্রার্থনা পূर्व कत्र।

দ্বিবিধ চেফা।

ঈশর চেপ্তার সহিত মাকুষ্কে সৃষ্টি করিয়া-एहन **এই च**न्न गापूष (हड़ीवान्तरभ श्रकाम পার। মামুষের এই চেঙ্কাকে তুই ভাগে বিভক্ত कत्रा बाह्य। এक क्रेचरवद चालूशरकात मिरक, षिञीत विद्वार्थत मिरक । जिथरतत क्षेत्रत, जेव-নের আশ্রেষ, ঈশরের সর্বজ্ব প্রভৃতি বুরিতে

মানুষকে অধিকারী করিরাছেন, এবং নিজের অসামর্থা, নিজের আশ্রিডর ও অজ্যতা প্রভৃতি বৃথিবার শক্তিও মানুষকে প্রদান করিরাছেন। তার উপর এই উভর অবস্থা বৃথিরা ঈশর আশ্রের মানুষ আশ্রিড, ঈশর সমর্থ মানুষ অসমর্থ, ঈশর সর্বজ্ঞ পূর্বপ্রজ্ঞ, মানুষ অজ্ঞ, ঈশর বস্তু মানুষ ছোরা ইহা আনিরা ঈশরের আনুগতা করিতে অধিকার প্রদান করিরাছেন। স্থুডরাং এইটি মানুষের মনুষাত্ব। সে যদি চেঙা না করে—চেঙা করিবার, ঈশরের অনুগত হইরা চলিরার ক্ষমতা আছে তবু যদি সে তাহা না করে, যদি উপেকা বা আল্যা করে তবে মনুষাত্বের অনুন্ত করিপ কর্যাত্বর অনুন্ত

দিতীয় প্রকার চেষ্ট। ইহার বিপরীত। মাসু-ষকে এক দিকে যেমন ঈশ্বরজ্ঞান ও আত্মজ্ঞান প্রদান করিয়া তাহাকে ঈশরের আনুগতা করিতে বিধাতা ৰাধ্য করিয়াছেন ও শিক্ষা দিয়াছেন,অন্য দিকে তেমনি ঈশরকে জানিয়াও তাঁহার বিরুদ্ধা-চরণ করিবার ক্ষমতা দিয়াছেন। ঈশবের বিরোধী হইয়। পাপ করা, কিম্বা ঈশবের আজ্ঞাবহ হইয়া প্রতি কথায় প্রতি কাজে তাঁহার মুখাপেক্ষা করা, এ তুইটি বিষয়ে ঈশ্বর মানুষকে সম্পূর্ণ সাবীন করিয়া সৃষ্টি করিয়াছেন। স্থতরাং দে हेळ्। कतिरम विक्रम भरथ ८ छ। कतिराज भारत, ইচ্ছা করিলে আনুগত্যের পথেও চেপ্তা করিতে भारत। এই জন্য মানুষের চেঙা দিবিধ। यिष्ध मनुषा हेळा कतित्वह भाभी, हेळा कति-ষকে ডিনি অর্পণ করিয়াছেন সভ্য, কিন্তু ভাহার দক্ষে ভাঁহার পরিত্রাণদাতৃত্ব বিসর্জন করেন নাই, সেটি তিনি আপনার হল্ডে রাখিয়াছেন।

ভাষ্য দান করা জননীর অধিকার, আর ক্রন্দন করা শিশুর অধিকার। এ হলে এমন কৌশল সংযোজিভ হইরাছে যে ক্র্ধা হইলে শিশুর পক্ষে ক্রন্দন না করিরা থাকিতে পারা অসম্ভব, এবং শিশুর ক্রন্দন শুনিরাও ভাষ্য

দিতে উপেকা করা জননীর পক্ষে জসম্ভব। यपि अ रेष्टा रहेल निश्व काँपिए अ शांत रेष्टा श्हेल नां कां पिए भारत, जननी यपि छ है हिं। क्रिंदिन खग्र फिट्ड शारतम, এवर मां फिर्ड পারেন, তত্ত্তাচ ইহা অপ্রাকৃতিক এবং অসম্ভব। শিশুর বধন কুধা হয়, সেই কুধার উত্তেজনাকে উপেক্ষা করিবার ক্ষমতা শিশুর থাকিলেও ভাহা সে করিতে পারে না। সেইরূপ শিশুর জন্দ-नरेक छेटलका कतिवात क्यां वाकिरनं क्यां **डाहा करतन ना। क्या मिछत्क काँगान्न,** ক্রমন জননীর হৃদয় নিহিত দয়াকে উত্তেজিত করিয়া ভোলে। কুধার উত্তেজনায় শিশু জন্দন করিতে বাধা, দয়ার উত্তেজনায় জননী স্বস্থা দান করিতে বাধা। এই ব্যাপারটি অভিশন্ত সহজ্ব ও সাভাবিক। এইরূপ মনুষা আত্ম-দৃষ্টির সহজ আলোকে যখন আপনার অভাব তুর্বলিতা প্রভৃতি দর্শন করিতে পায় তখন ক্রন্দন না করিয়া থাকা তাহার পক্ষে অসম্ভব, এবং তুঃবেপতিত তুর্বল অসহায় মানবাস্থা ক্রন্সন করিতেছে ইহা শুনিরা ঈশরের দয়া উত্তেজিত না হওয়া ও পরিত্রাণ না দেওয়া অসম্ভব। কিন্তু সংসারে সর্বাদা**ই ইহার বিপ**-রীত লক্ষণ লক্ষিত হইয়া থাকে। কত শত শত সহস্র সহস্র লোক সংসারে আছে এবং প্রতি দিন আসিতেছে, তাহার মধ্যে অধি-কাংশ লোক আপনার তুরবস্থা ও ঈশবের শক্তি-মতার কথা স্মরণ করে না। কেছ ঈশর যে এক বস্তু আছেন তাহাও চিম্বা করে না। কেছ বা ঈশ্বরকে জানে তাঁহার নামও শুনিয়াছে তত্তাচ ভাঁহার বিরুদ্ধাচরণ করিতে দেখিলে বোধ হয় ভাহারা বেন প্রভিকুলাচরণ করিবার জন্মই জন্ম গ্রহণ করিয়াছে। जन्म হইতে মৃত্যু, বাদ্য হইতে বাৰ্দ্ধক্য পৰ্য্যস্ত ক্ৰমা-গত তাহারা পাপ তুংধ সঞ্চর করিতেছে ভোগ क्तिएएह, किस एकना नारे। रेहा प्रशिक्ष মাসুষ বে আত্মত হইয়া অৰ্থাৎ আপনার অভান্ত

मिर्जना ७ छू:च मङ्ग व्यवश व्यक्तिता, नेच-রের অভরদাত্ত ও শক্তিমতার আশ্রর এহণ করিতে পারে, সে শক্তি, সে চেতনা বে তাহার ·আছে—অথবা মুদ্রিতাবস্থারও · যে পুনরুদেয়য হওয়া সম্ভব ইছা মনে ধারণ। করা যায় না। "बाजू:यत पूःथ चाष्ट्र—पूःथ त्वाध हहेरनहे त्म निम्ठत्र काँमित्व, काँमित्म हे चेन्द्र निम्ठत पन्ना कतिरवन" এ ভাব আর মনে হয় না। মনে হয় যাসুষ বেন চিরকাল নরকে পচিয়া শরিবার चग्रहे रुढे हहेबाएह। वखा छारा नरह, नत्रहसा भूनः भूनः नत्रहछा। করিতে করিতে তাহার হৃদয় পাষাণ্ডুল্য কঠিন হইয়া যায়, তাহার সে হৃদয়ে আর সহসা দয়ার সঞ্চার হয় না, তাই বলিয়া মানুষ क्षन পश्च नरह। मानू स्वत मनू याप चारह म ममूयाप निष्ठस रहेए भारत कि ख এ कि वारत विनष्ठे इहेटल शादा ना। खगरलत्र काणि काणि লোক অচেতনৰৎ আত্মহারা হইয়া আছে ইহা দর্শন করিয়া যদিও মনে আশক্ষা হয়, কিন্তু পরীক্ষা দেখিলেই সকল আশঙ্ক। দূর रहेक्रा याहेटक शादा। এই विश्वमः माद्रि य সকল লোক অচেতন প্রায় অবস্থিতি করি-তেছে তাহাদিগকে যদি প্রশ্ন করা যায় নিশ্চয় ভাহাদিগের চেডনার লক্ষণ সপ্রমাণ হইবে। যদি কিজাসা করা যায় "এই হস্তপদবিশিপ্ত **দেছ कি ভূমি ?"** সে কখন স্বীকার করিবে না। त्म यहा पूर्व इटेरले उनित्त, "এই इस्त्रभाषि-विभिष्ठे पिष्ट जागि नहि, किन्नु এই पिट्ड जिल-রিক্ত এক বস্তু এই দেহ ব্যাপিয়া আছে যাহার ष्विष्ठीत हैहा हल वरन ७ कार्या करत, सिह চেন্তন বস্তু আমি, বাহার অভাবে এই জড় দেহ মৃত্যোসে পতিত হয়।" আবার যদি প্রশ্ন কর। বায়, "তুষি আছ কিরূপে? তোমার উদরের विश्व त्रक्त एवं कितर्भ १ राज्यात मञ्जात भंगीरत इक् भक्न हमाहन करत किन्नाल ?" हेशद खेखत नेवाब जयब दन जैनेतरक जात्र कितरा जूनिरव

না। অতএব মাসুষের ভিতরে এমন বস্তু ও শৈক্তি আছে যাহার বলে সে আপনার অভাব ও ঈশবের পূর্ণতা অনুভব করিতে সমর্থ 🖟 ঈশর শাসুষকে স্বতন্ত্র ইচ্ছা, স্বতন্ত্র রুচি, স্বতন্ত্র ভাব, দিয়া, সভ্য মিথাা ইত্যাদির বিচার করিবার অধি-কার দিয়া সম্পূর্ণ স্বাধীন করিয়া সৃষ্টি করিয়া-ছেন। এবং তাহার সঙ্গে উদ্যম অধ্যবসায় ও চেপ্ত। প্রভৃতি দিয়া তাহাকে অবস্থার উপরে জয়লাভ করিতে সম্পূর্ণ অধিকার প্রদান করি-রাছেন। এই জন্য তিনি মাসুষের নিকট বল-পূৰ্ব্বক আসুগতা চাহেন না, তিনি চাহেন, যে ৰামুষ আমার সাহায়া ভিন্ন একটি নিঃবাসও ছাড়িতে পারে না, সে আমাকে সেই ভাবে (জীবনের জীবনরূপে) জানিয়া ইচ্ছাপূর্ব্বক আমার আনুগতা করিবে, আমি তাহার প্রতি বলপ্রয়োগ করিব না। "দে আমার আমি তার" ইছা বুঝিতে তাহাকে সামর্থ্য দিয়াছি তবে আর বল-প্রয়োগ করিব কেন ?" এই জন্য না কাঁদিলে ভাঁহার দয়া আইদে না, এবং প্রকৃত রূপে কাঁদিতে পারিলে দয়া আসিবেই আসিবে তৎ-পক্ষে কোন সংশয় নাই।

অনেক লোক আছেন ঘাঁহারা ঈথরের দয়ার
কথা মুখে বলিয়া অতিউচ্চ শ্রেণীর আন্তিকদিগের মধ্যে আপনাকে নিবিপ্ত করেন কিন্তু
ভাঁহার দয়া পাইবার জন্য প্রকৃত চেপ্তা যাহা
নির্দ্দিপ্ত আছে তাহা করেন না। খদি বলা
যায় পাপ ছাড়, কুবাসনা ও বিলাসপ্রিয়তা ছাড়,
মন্দর্রুচি মন্দ অভ্যাস ছাড়" সে বলে "এ কি
কথা? আমি কি আপনি আপনার পরিত্রাভা
হইব? এ সকল ঈথর না ছাড়াইলে আমি
কি প্রকারে ছাড়িব?" এই কথা গুলি শুনিতে
অতিশয় মিপ্ত, এক দিকে ইহা অতি নত্রতা
ও স্থানিতার পরিচয় প্রদান করে জন্য দিকে
ইহা খোরতর নান্তিকতা পোষণ করে। সাধক
সাধন ভজন না করিয়াই ঈখরের দয়ার প্রত্যাশা
করিবে এবং আপনাকে আলস্য ও উদাস্যের

खिछत्त वक क्तिया त्राधित हैश नाखिकछा। वाछोछ बात किंदूरे नत्र। बागि किंदूरे ति शे वज कतिव ना जेवत चन्नः तिश्री कतिया बागातक खान कतित्वन, हेश श्रीनो ब्यूगात गिक र्य ना, हरेर्छ शास्त्र ना।

वज् वज् माध् जहला है हा वत्तन मजा रा भेचरतत क्रमा जिस भित्रिज्ञार्गत जना जिमात नाहे, किन्न क्रमा निस्ता जिंहाता हिन्नो किति जित्रज्ञ वित्रज्ञ हन ना। भित्रजागश्रम भेचत थाकिरज्ञ ज्ञामि निरक्षत हिन्नोस भित्रज्ञांग भाहेलाम क्रमा जिल्ला जिलाता किति जिंहाता वर्तन, "ज्ञामि हिन्नोम क्रमा किति भाग्न ना। जाहाता वर्तन, "ज्ञामि हिन्नो किति यज्ञ किति व ज्व ज्ञामात हिन्नोस जाहार्क भाहेसाह के कथा स्राप्त ज्ञामित ना। रकन ना जाहार्ज जाहात्त्र प्रमात ज्ञामानना हम। ज्ञामि महस्त हिन्नो किति-हमात ज्ञाहात्र महा जिस ज्ञामि जाहार्क भाहेर्ज भाति ना।" ज्ञात क्रम स्थामित माधक ज्ञाहन जाहात्रा कि स्मिन्न। कितिसा वर्तनन

ংত মৃৎ ক্লিপ্য বাতোহসি বলাৎ কৃষ্ণ কিমছুতমু। জ্বুলাছ ৰখি বাতো হসি পৌকুষং কৰৱামিতে ॥''

"হে কৃষ্ণ! তৃমি বলপূৰ্বক আমার হস্ত উৎক্ষিপ্ত করিয়া চলিয়া গেলে? এটা আর এমন আছুত কিঃ কিন্তু হাদয় হইতে যদি বাহির হইয়া ষাইতে পার তবে তোমার পৌরুষ বলিব।" এই সাধক অতি উচ্চ,অতি সরল। ইনি আপনাকে যেমন অকপট সাধক বলিয়া বিশ্বাস করেন, ঈশতের দয়াতেও সেইরূপ দৃড় বিশ্বাস করেন। স্বতরাং ইহাঁরা ঈশরকে ধনকাইতেও পারেন। কেন না ডিনি ছানেন য়ে "কাঁর ভক্তি বিখাদের ভিতরে বিনুমাত্রও ফাঁক নাই। এবং ঈশবের দয়াতেও কৃজ্মিতা নাই।" এ चरम चक्रविय अतम हिंडीशीम चीवन गठेन क्तित्न जिनि भारणाष्ट्रे पत्रा क्तित्रन, कृष्टाद्क मधा कतिराज्ये इहेर्व अहेत्राश वर्मत कृष्ण माध्य वनिद् भारतन। पूर्वन नाद्वता हैश्क् দান্ত্ৰিক ইত্যাদি বলিতে পাৰে কিন্তু ব্সতঃ তাহা

নহে। সাধকের জীবনের সারলা অসুসারে এতাব আপনি সাধকে উদিত হয়। এ উলে আমরা সরল চেট্রারই গৌরৰ দেখিতে পাইন্তেছি। ঈশরের দরা পাপী প্নাবান বিচাৰ করে না, কিন্তু স্থামার ধারনা শক্তি না থাকিলে আমি তাহা জীবনে গ্রহণ করিতে ও গ্রহণ করিয়া পরিপাক করিতে পারিব কেন ? প্রত্যেক সাধকের পক্ষে ঈশরের দরা পাইবার বা ধারণ করিবার যোগাতা সঞ্যু করা একাছ আবশ্যক।

চিরপরিচিত ঈশ্বর।

ভগবানের ন্যায় চিরপরিচিত আর কাহা-কেও দেখিতে পাওয়। যায় না, অথচ তিনি रियम जकरलत निक्षे अशितिष्ठि हरेशा तिह्या-ছেন, এমন আর কেহ আছে কি না সম্পেচ। মানুষ মনে করে, ভাহার জন্ম হইতে প্রাকৃতিক পদার্থনিচয় এবং পিডা মাডা ভাড়া ভূগিনী বন্ধু বান্ধব আত্মীয় সম্ভানের সঙ্গে ভারার প্রথম **(एथा माक्का९ ७ श**तिहस्न, क्रेयत कान मगरस কাহারও সমুখে উপস্থিত হয়েন নাই, স্থতরাং क्टि जैहिरिक कारन ना। जैहिरिक कारन ना বলিয়াই লোকে ভাঁহাকে ভুলিয়া থাকে, ভয় বা विशान वा जाना कांत्रर्ग कांहारक म्रद्धा स्ट्रा ভাকিলেও সে ডাকা কেবুল উদ্দেশ্যে, সেই ভাকাতেই তিনি যে আসিয়া দেখা দেন ভাহা নছে। আমরা যদি ইহার বিপরীত বৃদ্ধি, সহ্বে লোকের ভাগতে বিশাস হওয়া অস্-खन, ञ्रजदार भ्रेयन त्य भागामित्नन हिन्ननिहिन् हेरा क्ष्मर्यन कतिएक सामृत्। स्थानाश्रा रख्न ক্রিব।

আমরা আনেকবার বলিরাছি, যে বঞ্জ বেরুপ্থ নহে, কেহ বদি সেরূপে ভাহাকে জ্ঞানের বিষয় ক্রিতে চার, কুপন কুডার্থ হুইরে না। আমা-দিগের "চিরপরিচিড ঈশর" সমক্ষে এই কথা বিলক্ষণ খাটে। তিনি অপরিচিড হুইরাও

কেবল যে এই জন্মই অপরিচিতের ম্যায় রহিয়া-(हन, এ मचरक बायानिरात बान्यात मत्मह नाहै। जिनि कान पृत्रा भनार्षत्र नाप्त नरहन, यि (कह गटन करत्र (य, तम छाहादक (महेक्राप्त) দর্শন করিবে, তবে সে প্রয়াস তাহার বিফল **रहेरत।** यनि विश्व। ७ कल्लनारयारा तकह मस्त्रिक বিকৃত করিয়া ফেলিয়া দৃশ্য পদার্থের ত্যায় কিছু पर्यं करत अवः जाहारक हे नेयत वरन, जरव सा যাহা ঈশ্বর নছে, ভাহাকেই ঈশ্বর বলিল্। যাহার৷ প্রকৃতিম তাহাদিগের সম্বন্ধে তাদৃশ ঈশ্রদর্শন কোন কালে সম্ভবপর হইবে না। এরপ না ছওয়া ভাল, কেন না, আমরা সকল বস্তু স্বভাবে অবস্থান করিয়। দর্শন করিব, কেবল এক ঈশ্বরকে অপ্রকৃতিস্থ না হইলে দেখিতে পাইব না, ইছ। সম্পূর্ণ বিজ্ঞানবিরুদ্ধ কথা। অপ্রকৃতিস্থ লোক যদি আর সমুদায় বিষয়ে পাগল বলিয়া আখ্যাত হয়, এক ঈশ্বর বিষয়ে কেন সেরপে আখ্যাত হইবে না তাহার কোন কারণ নাই। আমরা কিন্তু অপ্রকৃতিত্ব ব্যক্তির কোন বিষয়ে প্রমাণ গ্রহণ করিতে প্রস্তুত নহি।

चामता विल, जन्मान्य পদार्थ पर्यन (य श्रेकात স্বাভাবিক, ঈশর দর্শন সেই প্রকার স্বাভাবিক। আমা এবং আমার বহিভূতি পদার্থনিচয় যে প্রণালীতে আমার জ্ঞানের বিষয় হয়, ঈবরও সেই প্রণালীতে আমার জ্ঞানের বিষয় হন। আমার অব্যাহত ক্রিয়া কখনই প্রতিরুদ্ধ হইত না, যদি আমার চারি দিকে এই সমুদায় আমার অতিরিক্ত পদার্থসমূহ অবস্থিতি না করিত। আমার এই দৃষ্টি দর্মিহিত প্রাচীরে অবরুদ্ধ হইয়। আর অগ্রসর হইতে পারিল না, এই অবরোধ হইতে আমি উহার অবরোধক প্রাচীরসম্বন্ধে জ্ঞান লাভ করিলাম। এইরূপে প্রত্যেক ইন্দ্রিয় • वदस्य इहेग्रा (महे (महे हेन्स्रिय विषयमधरक জ্ঞান লাভ করিয়া থাকে। আমরা যদি ঈশর हहेए वहें अनात्र अिंजरतांव आश हहे, जाहा হুইলে আমাদিগের তাঁহার সম্বন্ধে জ্ঞান উপ-

স্থিত হইবার কি প্রতিবন্ধক আছে? এমন ব্যক্তি নাই যে, ঈবর হইতে প্রতিরোধ প্রাপ্ত হয় নাই, অথচ তাঁহার সদকে লোকের জ্ঞান কেন হয় নাই, বিচার করিয়া দেখা সমূচিত।

অতি প্রথম অবস্থায় মনুষেরে বস্তুসম্বন্ধে ममूहिष छान थारक ना। सि रय मकल है लिया-প্রতাক্ষ পদার্থ দর্শন করে, ম্পর্ণ করে, ব্যবহার করে, সে সকলের সম্বন্ধে তাহার জ্ঞান অতি-ষৎসামান্ত। সে ভাহাদিগের সম্বন্ধে যাহ। ভাবে উন্নত জ্ঞান উপন্থিত চইলে বুরিতে পারে দে मकॅन खग। याहात (य म्रजार नहर, जाहातक সেই মভাব অর্পণ করা, ইহা অজ্ঞানতার কার্যা। বহিরিন্দ্রির প্রতক্ষ বিষয় সমূহেতে যথন অজ্ঞানতার কার্যা দেখিতে পাওয়া যায়, তথন ইন্দ্রাতীত ঈশরসম্বনে যে তাহা ঘটিবে, ইহা আর অসন্তব কি? यथन वस्तु जारह, তথন কারণ উপস্থিত হইলেই, তাহার দঙ্গে প্রতিরোধ উপস্থিত হইবে, কিন্তু প্রতিরোধ **इहे** त्य, ख्रमप्रस উপস্থিত खान हरेतरे हरेत, हेश कथन वना যাইতে পারে না। প্রতিরোধ দারা বুঝিলাম একটি বস্তু আছে, কিন্তু দে বস্তুর স্বভাব ও সরপ বুঝিতে না পারিয়া, দে যাহা নছে আমি তাহাই তৎসম্বন্ধে বিশাস করিলাম। স্ত্রাং এখানে বস্তু সংস্পর্শ হইয়াও উহা যাহা নহে, তাহ। মনে করাতে যে ভ্রম উপস্থিত হইল সেই ভ্রমে সে বস্তু আমার নিকটে অপরিচিত হইয়া পড়িল। কেন না অন্য লোকে যখন উহার যথার্থ স্বরূপ ও লক্ষণ উল্লেখ করিয়া আমায় উহার বিষয় জিজ্ঞাসা করিবে, আমি विनव के आ। य कि वहा कानि ना। जेयत-জ্ঞানসম্বন্ধে নরনারীর এই প্রকার ভ্রম উপস্থিত व्हेशार्ह, अक्ट्रे छाविशा पिथित्वहे मक्त्न বুঝিতে পারিবেন।

আদিমাবস্থার লোকদিগের প্রথম জ্ঞানের উন্মেষ পর্য্যালোচনা করিয়া দেখিলে দেখিতে পাওয়া যায়, স্বামাদিগের প্রথম জ্ঞানের উদ্মে-বের বে অবস্থা তাহাদিগেরও সেই অবস্থা। আমরা সর্বপ্রথমে আমি কি বস্তু তাহা চিন্তা করি না, ভাহার সুরূপ লক্ষণ কি বুঝি না, আমি बिनटि ठक्कः क्वीनियुक्त किছू वृश्वित्र। धार्कि, चानियावषात्र लाटकता ७ (महे श्रकातहे वृत्यिता थाटक। आवात यथन कान आनाम कार्या করিতে যাই তথন কে বেন সেই অন্যায় কার্য্য ক্রিতে প্রতিহোধ করে, যদি ক্রিয়া ফেলি क्रमाब्दार (म ७९ मना कतिर् थारक। य मकन चापिमावश्वात लाक এथन ७ चाट्च छाहापिट गत প্রবিত্তী লোকদিগের যে সমুদার বিবরণ প্রাপ্ত হওয়া যায়, ভাহাতে আমাদিগের প্রথমাবস্থায় সঙ্গে বিলক্ষণ ঐক্য দেখিতে পাওয়া যায়। কে আমাদিগকে নিষেধ করিল, কে ভংগনা করিল আমরা বুঝিতে না পারিয়া অপরকে তত্ত্ बिख्डाम। করি, সোভাগ্যক্তমে যদি কোন ধর্ম-পরায়ণ সাধকের নিকটে কিজ্ঞাসা উপস্থিত হয়, তाहा इहेटलहे 'विटवक' वा जगवादनत्र वागी, विनन्ना वागना वृचित् भाति, वनाथा এ परिनार কেবল আমাদিগের ভয় ও আশকা বাড়ে। व्यापियावसाय लाकपिरावत ना व्याष्ट्र निरकत উন্নত জ্ঞান, না আছে নিকটে এমন উন্নত লোক ষে তাঁহার নিকটে যথার্থ তৃত্ব জানিতে পারে. মুতরাং তাহাদিগের মনে ভয় উৎপন্ন হইয়াছে। এবং সেই ভয়ে তাহার। কুসংস্কারে নিপতিত हहेशारक । व्याठावारनवरक कीवनरवरम अहे 'वागी' সম্বন্ধে বলিতে হইয়াছে "অস্তুরে যদি কেহ কথা কয়, সাধরণ লোক তাহাকে ভূত বলিয়। মানে। ষে ব্যক্তি প্রেতৃগ্রস্ত হইয়ছে, সে ভিতরে এবং वाहित्र वागी अवन कत्त्र।" आपिमावसाय लाक-দি: লর নিকটে এইরূপই ঘটিয়াছে। তাহারা 🛔 অগতা। এইরপ দিছাত করিয়া লইয়ছে। যাহার প্রতি অনাথাচরণ করিয়াছে তাহার বিতীয় আত্মা আসিয়া ভর্সনা করে, ভয় (मधात्र, क्रिम (मञ्ज, এই ভাहার। विश्वान करत्र।

बहे (व बक केंद्रित मर्दा जूहे कान्ना, हैहा কি সভাকি অসভা কেচ্ট অভিজ্ঞান করিতে भारत ना। ब्लानी मूर्य, धनी, महिता, वर्कत मणा नकत्म हे जाशानात गर्धा अहे हुई जाजात किया मर्तना श्राक करता (कह यनि कुछ वरत वा প্ৰেত বলে বা অন্য সিদ্ধ বলে তাহাতে কিন্তু चाहरम बाद ना, किन ना फुड़े वेख (य नित्रस्त আছে, তাহা কাহার অধীকার করিবার সামর্থ্য নাই। বস্তু নিতা দিছ, ভ্রম কেবল সেই বস্তর যথার্থসরূপ বুঝিতে উপস্থিত হয়। लाकिपरिशव এই खय निवातन कतिनात सनाहे সমাগত হইয়াছেন। তিনি লোকদিগকে বলি-তেছেন, "যিনি তোমাদিকে অসং পথ হইতে নির্ত্ত করিয়া শান্তি ও পুণ্যের পথে লইয়া ষাই-বার জন্য সকল অস্থায় যতু করিয়াছেন। কৃষ্পা ক্রিতে গিয়াই মাঁহার সহিত তোমাদিগের বিরোধ উপস্থিত হইয়াছে, তিনি সেই পুরাতন ঈশর, ভোমাদিগের নিত্য পরিচিত পিত। মাতা স্থা, তোমরা তাঁহাকে ভূত, প্রেত, বলিয়া উড়া-ইয়া দিতে চেপ্তা করিয়াছ কিন্তা তাহা বলিয়া তিনি তোমাদিগকৈ তিলার্দ্ধের জন্য ছাড়েন নাই। সহস্র অবমাননা সহ্য করিয়াও আছও তোমাদিগকে সংপর্থ প্রদর্শন করিতেছেন। তোমরা তাঁহার অমুগত হও, এবং চিরপরিচিড জানিয়া নিত্য তাঁহার অমুসরণ কর।" খন্য সেই সকল ব্যক্তি বাঁহারা এত দিন বিনি প্রকা-রস্তবে পরিচিত ছিলেন, তাঁহাকে নিতা পরিচিত প্রথম জানিয়া ভাঁহার হত্তে সমুদ্র জীবনের ভারঅর্পণ করিয়া কুতার্থ হইবেন।

ধর্মতত্ত্ব।

তৃষ্ণ মানুবদে পরিচাণিত করে, সারণা তৃষ্ণাধক বৃদ্ধিত করে। মন বলি সরল হয় এবং সরল ভাবে সভ্য প্রহণ করিতে প্রস্তুত হয়, তবে তাহার তৃষ্ণা উদ্দাপ্ত লা হইয়া থাকিতে গারে লা। আবার তৃষ্ণা অন্মিলে সে সন্মুখ ছত সভ্যের প্রতি অনাত্র বা উপ্রেখা করিতে পারে লা। উপ্রিড সভ্যের কথা বলিতেছি কেন ? তৃষ্ণাই বছ ছুর্ন্তিত

ক্ষলাশয়ের নিকট লইরা বার। ক্ষলাশর কোধার, কডচুরে भाग। ना शक्टिन ७ एका नचान कतिहा छाहा शहित করে। ভৃষ্ণাই ভাষার পুর্বম প্রকে পুগ্র করিয়া লয়। বাহিরের জলাশর পাইবার পক্ষে বেমন ভৃষ্ণার महात्रण चणीर व्यात्राक्तीत्र एकनि त्रहे त्थम छ शूर्वात्र महाबद्ध व्यवशास्त्र कविता भोष्ठम स्ट्रेंट्ड हाहिटन, बदर ভাষার মুখীতৰ পানীয় পান করিয়া পরিতৃপ্ত হইতে ইচ্ছা कविरम ७ फुकान माहाबा बाहे। छुकान वर्ष, जडाव कनिछ উত্তেজনা। ভিডরে বে অভাব সক্ষরটিত হয় সেই অভাব भूष कतिवात जना विष शकुषि উত্তেজन। करत, यहन। (एव ভাষাই कुका नात्म পরিচিত হর। এক প্রকার রোগ আছে ভাষাতে অধিক তৃষ্ণা লব্মে, আর এক প্রকার রোগ আছে **षाशाद कृकात कातम देनश्वित हरेरमञ्जूका करम ना।** এই গুইটি অবস্থা অত্যন্ত পীড়াজনক সেই জন্য ইহার নাম (बान, अधिक कृषा हरेटन अन्छ अधिक भान कतिए**ड** इत्र किल हेहा अकृष्टित विद्याशी विनया महोदात लावन करत ना किन्द्र ऋषि करता। अदे बना अहेः जुका इदेरन । शार्थनीय নছে। ধর্ম জগতেও অনেক সময় অগ্রাকৃতিক তৃফার আডি-भरा (पर्या यात्र किन्छ (म ज्यः मृज्ाटक निकटि जानवन करत्र, चौरमदक मञोन कतिएछ भारत ना। आत जुकात कारन অর্থাৎ অভাব থাকিলেও সে অভাবের জন্য বৃদ্ধি উত্তেলনা ष्टेभाषान मरशृरोज ना रखबाट कोरनटक क्राम क्राम নির্জীব করিয়া ফেলে। আত্মার অভাব হইলে বিকৃত আত্ম। ভাষা বুঝিতে সমর্থ হয় না প্রভরাৎ ভাহার তৃষ্ণা হয় না। कुका एव ना विलया किउवकाव अकावायूबाधी खेलानान जरश्-होड हहेटड भारत ना। अहे उँखत्रविष अवाचाविक अवश रहेट वाहिबात हेलात अत्रमछा। अत्रमछ। बाकित्म রোগ কি সুস্থতা, ভাষা বৃঝিতে পারা যায়। এবং রোগ ছইরাছে বুঝিতে পারিলে ছচিকিৎসকের আতার গ্রহণ कतिशा विकिर्तिष स्टेए देखा कर्या। मरन मरन यपि कूनवा (काकरनद च्लृहा बारक, मानूबरक मदल हहेएछ বাধা জন্মায়। সে জানে এ অবছায় চিকিৎসক কুপণ্য **ट्यायम कतिरछ निरं**यध कतिरवन, छाई व्यानित। छनि-য়াও চিকিৎসকের পরামর্শ গ্রহণ করিতে ইচ্ছুক হয় না-- এবং চিকিৎসক পরামর্শ দিলেও ওদবুসারে চল। **উडिए बनिया द्विए भारत ना। এই जनजार उक्तरम** আন্তা কৌ মৃত্যুমূপে পণ্ডিড হর অপ্ত চিকিৎসকের প্রভি विश्वक्षका अपूर्वक छाँचात्र मामम धार्व कतिएए भारत मा। आयादिश्वत प्रकृष्टिक गर्मान अहे अवस्थात क्ष्युर्गात्क्व बृद्धा जरशिष्ठ रहेरण्डह हेर। पर्नन कवित्र। বিনি স্তৰ্কভার সহিত আত্মানুস্থান করিয়া আপনার क्रिक्रीबंद्धा द्विट्ड পादिट्यन अवर চिक्रियर्टकद भन्नमर्भ

গ্ৰহণ করিয়া আপনাকে ফুপ্ৰা ভোজন ভ্ইতে বিরভ রাবিতে পারিবেন ডিনিই খন্য।

আচার্য্যের উপদেশ।

[সিন্দুরিয়াপটা ত্রাক্ষসমাব্দের ত্রেরাদশ সাম্বৎ-সরিক ত্রেক্ষোৎসব উপলক্ষে।] শনিবার প্রাতঃকাল, ১১ই অগ্রহারণ, ১৭৯৮খক।

[পারিবারিক অবস্থ: মুক্তি।]

মুক্তির অবস্থা পরিবারের অবস্থা। জনসমাজ ধ্বন মুক্তি नांड कतिरव उथन बनज्ञन्यारबद खबणा পविवारवद खबणा ছইবে। পরিত্রাণার্থী বৈরাগ্য, কঠোর তপদা। প্রভৃতি ধর্ম্মাধনের হত প্রকার উপায় অবলম্বন করুক না কেন मर्सर्भरय जाराटक भित्रवाद्यत अवस्था लाख क्रिट्ड इहेटन। धर्षकोवराव चावरच नानालाक नानान्य चवनचन करव ; কিন্তু বাঁছারা সূক্ষ এবং দূরজনী ধর্মজীবনের ভবিষাৎ অধ্যা সহস্র সহস্র বংসর পরে কি অবস্থ। হইবে আলোচনা कतिरत फाँशास्त्र अहे लगाए विवास हहेरव व जकन नवनात्री अमन अक चारन छेलचिल इंटरन राशारन लावि-বারিক হব সকলের মধ্যে বিরাজ করিবে। সেই অব্স্থা পৃথিবীর ভাবী অবস্থা, তাহা পরলোকের অবস্থা। প্রত্যেক धर्मार्थी পরিশেষে পরিবারের কুথে কুখী হইবে। ঈশর অামাদিগকে যে প্রকার স্বভাব দিয়াছেন, ভাহাতে পরি-বারের ভাব আমরা অতিক্রম করিতে পারি না। পারিবারিক সমাজের সাম্বংসরিক উপলক্ষে এই বিষর আল্ল বিশেষরূপে नकरलत रूपयनम कता धावभाक। मत्रनातीत मर्था विशव थ्यपरत्रत्र (मोन्पर्धा, ममस्य रुष्ठि (कोयन दिवसहेत्रा निटल्ड ह विकक्ष अगरात्र मर्या जेवत चामारण्य अकृष च्य निहिष्ठ রাথিয়ছেন। তাঁহার মঙ্গলহত্ত কথন क्तांजमारित क्षेत षाक्तांजमारित के धनरम्नत निर्क नहेमा बाई-ভেছে। ঈশরের ইচ্ছাতে পুরুষ এক প্রকার প্রকৃতি পাই-शारह, जो चात्र এक প্রকার প্রকৃতি পাইয়াছে, একছিকে বীৰ্য্য, সাহস, আৰু একছিকে কোমলভা, মাধুৰ্য্য; একছিক জ্যোতির্মার স্থ্যের ন্যায় প্রধার তেজ, আর একদিকে সুশী-उन हरखर नाम युष्य (काश्या, अक निरंक छ। त्नत्र धर्य-রতা, আর এক দিকে জ্বয়ের কোয়লভা। ঈবর এই চুই বিভিন্ন প্রকৃতি মনুষা কল্পন করিয়াছেন। তাঁহার অভিপ্রায় व्हे वृत्रे कन अकत हरेशा पर्तात छिनान निर्दाल कतिरव । अहे हुई छाटवत সংব্যোপে পরিবারের अवस्य।। কেবল কোমলভার ত্ব নাই, কেবল কঠোরভারও ত্ব নাই। ত্তী পুরুষ ক্থন পবিত্র প্রেমে সম্মিলিত হয় তথ্নই পৰিজ্ঞ পৰিবাৰ সংগঠিত হয়। বধন পৃষ্ণবের বীরত্ব এবং

স্ত্ৰীজ্বরের কোমলভাব প্রক্টিড হর এই পৃথিবীতে ঈগ-त्वत्र चर्नीत्र देशान श्रकाभित श्रतः। दिवादन भूक्ष्य गाहे, क्रियन जीत्नाक विश्वता इटेब्रा च्याटक स्मर्थात विश्वता আছে; কিন্তু সাহস এবং ডেজ নাই। আবার বেধানে স্ত্রী নাই, কেবল পুরুষ স্ত্রী পরিবারশূন্য হইরা বাস করি-তেছে, সেধানে কঠোর তপস্যা, তীত্র পবিত্রতা থাকিতে भारत, किन्त (अशारन क्यांना विषय मध्वण नारे। বেখানে ত্ৰী পুকৰ পবিত্ৰ প্ৰণয়ে একতা হইয়া বাস করি-ভেছেন দেখানে প্রস্পারের মিলনে আক্র্যা সূপ পরি-ষাাপ্ত ছইতেতে। সেধানে সকলে পারিবারিক বিশুদ্ধ ত্বর্ধ (ভ:প করিতেছে। সভানেরা পিতা মাতার মুধ ৰেধিরা আহল:দিত হ^ইতেছে, পিডা মাডা আপনা-प्रिंति प्रजानगगरक प्रिशः यथी एरेएउए। यथाहन স্তান মাডার সেহে পৃষ্ট হইতেচে সেধানে পিডা ওয় ছইরা সেই বিপথগামী সম্ভানকে সংশোধন করিতেছেন। বেধানে পিডার কঠোর শাসনে সস্তান অত্যন্ত মনোবেদনা সহ করে সেবানে জননী তাঁহার মধ্যয় জেং প্রকাশ করিয়া সেই সম্ভানের ভাপিত প্রাণ শীতল করেন। এইরুশে জ্ঞানের সঙ্গে কোমলভার, এবং কঠোর কর্ত্তব্যের সংস্থ ঋক্তির স্থিলন হইতেছে। যেধানে ভাই আছেন এবং ভগ্নী আছেন, এবং তাঁগারা আপন আপন ধর্ম।মুসারে সমুদর কার্য্য করিতেছেন সেধানেই সর্বাজ হৃশর পরিবা-বের মুখ। বেধানে ভার্য্যা নাই একাকী পুরুব কর্মের ভপস্যা এবং ধান মাধন করেন মেণানে যে ধর্ম ন।ই তাহ। নছে; কিন্তু বেই ধর্ম ভীত্র, কঠোর, দেখানে মর্বতা, সৌন্দর্য্য কোথার ? নারী জ্লরে ঈশ্বর তাঁহার মাভূচাবের কোমলত। এবং মাধুষ্য রাধিয়াচেন। তিনি যেমন দক্ষিণ ছত্তে সৃষ্য এবং বাম হত্তে চক্রকে রাখিয়া জড়লগং শাসন ক্রিভেছেন, সেইরূপ একদিকে পুরুষপকৃতি এবং অন্য क्टि नाडी अकृष्टि अहे अना एकन कविशास्त्र य आमता সৰলে মিলিড ছইয়া ক্ষবে সংসার নির্বাহ করিব। ছই-রেরই প্রয়োজন। উভয়ের মিলন না হটলে পরিবার হয় ना। अकिंग्टिक क्यारित छात, आत धकिंग्टिक (श्रामत छात, ह्रेत्वब्रेट आवभाक। शिलन नां हर्रेल भाखि हव ना। थ्यंत्र क्यान वरल मृष्डिक रहेत्रा त्रिभू गकल श्रमाञ्च कतिलाम, मिक्क बर बिट जिल्ला हरेनाम। किन्न मि राजि कि स्थी বে কেবল জিতেক্তির ্হইয়াছে ? তাহার জীবনের এক বিভাগ সিদ্ধ হইয়াছে ইহা সত্য; কিন্তু বৰ্থন তাহার প্রাণ ভাপিত হইবে তথন ভাহাকে সুধ দিবে কে ? ধনা তিনি খিনি আপনার অভারে নরনারী উভয় প্রকৃতির শামঞ্জা **ছেবিয়াছেন।। সভানের প্রতি জননীর বেমন কোমল** বেহ, সামার প্রতি সভী স্তীর বেম্ন মধুর প্রেম, সেইরূপ (कामन कार ना इरेटन सस्या श्रेपद्वत माज्ञाव अञ्चर

করিতে পারে মা। জ্ঞান কেবল ঈশ্বরের পিড্ভাব দেখিতে পার। সেই ভেক্সী জ্ঞানময় পুরুষ ওরুর ন্যায় উপজেশ क्टिड्ट मिणाइ नाम महानटक मः मार्यन कविट्र हन, कान बहेतर्भ जेपेश्रक भिषात नाम, श्रम नाम प्रसूचन করিতে পারে; কিন্ত ইহার সেই চক্ষু কোণার যাহাতে जननीरक पर्मन कडा बाह्य । तथा महे (कवल माजुलाव जनुस्व कविष्ण भारत। वर्षन स्कान अवर (श्रामन अन्त्रिलम इन्न ড বন মছুৰোর পরিতাপ হয়। যধার্থ মুক্তির অবস্থা এই। এক দিক পিডা আর এক দিকে মাত - ঈবর প্রভাকে পার-बाद्र भिडा, भाडा, भामी औ, अवर छाई ख्रशंत क्रमद्र আসুন গ্রহণ করিয়াছেন এই জান্য যে আন্যা ভাষার এই क्वां क्षरत बात्र कतित। स्थन ठाँशत मर्गा आमता अरे प्रे जावरे प्रविष्कि, उसन श्राप्तक श्रुपा भूक्ष अवर নারী উভর প্রকৃতির ছান পাইবে। এক দিকে পুরুবের বৈরপো, কঠোর তপস্যা, তেজ এবং বারত্ব, আরে এক দিকে কোমল প্রকৃতি স্ত্রী প্রেম ভক্তিতে বিগলিত চইয়া ঈশ্বরকে জননী বলির। তাঁহার পদত্বে আনন্দাশ্রু বর্ষণ করিতেছেন। মুক্তির জন্য এই তুই ভাব আবেশ্যক। ধণি পরিত্রাণ আক্রাক্তন। কর এই ছই খানি ছবি আছেরে লবিল ছাও। ৰিছ কোমল অন্তরে ভঞ্জির সহিত কেবল মাভার পৃক্ষা করিছে শিধিয়াথাক ভাহা হইলে হইলে না। দূচরত, বৈরাগী **रु**रेबा बिश्रु कमन कबिटा रहेरत। এरेक्न পুরুষ এবং नाबो উভয় প্রকৃতি সাধন করিতে করিতে ক্রমে ক্রমে সভ্য এবং প্রেম্মিলিত হইয়া অকরে একটা প্রবল প্রবাহ উৎপন্ন ट्टें^{दिन}, उन्हें अवाद यथानमात्र अकाछ ह्हेशा नम्**य भिन्ना**त्र বিনিঃস্ত হইবে এবং অবশেষে সমস্ত জনসমাজে ও পুলিবীতে বিস্তারিত হইবে। প্রথমে অন্তরে পরিবার, पिटम अवर म संत्यारय ममन्त्र शृथितोर अग्रास हरेरव अहे व्यवार्द्य भागिया अवर छेम्रडि युक्ति। (इ प्रयासम ঈশর, প্রকৃত পরিবারের মধ্যে ছান ন। পাইলে মুখ পাইব না। যেখানে ভোমাকে পিতা মাতা বলিয়া নর নারী इरेब्रा (**णामात প्**षा करतन (সहेथानहे पर्ना धाना কৈক্ঠ আমরা মানিনা। প্রেমমগ্রা জননি, ভৌমার অঙ্কুলি 💂 ঐ ছবি দেখাইর। দিতেছে। তুমি কেণল ঐ হুৰের ছবি थानि व्यकाभ कर । व्याग रमहे हिन भौ छल हहेरव रच हिम ছোমার পদতলে সকলে মিলিয়া বদিব জননি, আমাদের বড় চুর্গতি আমর৷ একবার উদ্ধত হই, আবার অভ্যস্ত কোমণ एरे, जकन नमय जमान ভाবে বৈরাগ্যের তেক এবং প্রেমের কোমলতা রাখিতে পারি না। পুরুষের প্রকৃতি ভাল করিয়া প্রক্টিড করিডে গেলে কোমলডাবিহীন হই, আবাদ্ধ কোলডাপ্রিল হইলে পবিত্রতা রাধিতে পারিলা; কিন্তু **रामात वर्धार्थ कर्क किरानत अक्रम विक्रमा एव ना। छै। एक्रि**। বেমন এক চক্ষে তোৰার মুৰ্বে সভ্যের ব্যোতি এবং প্যেরপু

তেজ জেবিলারিপুক্ল বিনাশ করেন তেমনি জ্বা চক্ষে ডোমার ক্ষেহ দৃষ্টি দেখির। প্রেমে বিগলিত হন। সভ্যের अञ्चन मत्नादत क्रम, छ।त्नत अञ्चन छ। फर्मा (मोन्पर्म) (क्रवल च्छान हरक्त (पर्व। वात ना। (छामात छटकता वटनन "अमन मरमाद्य क्रणवान श्रेपवरक हाष्ट्रिया आत कार्याव वादेव ना।" (र क्रेयत, ७ कि मिरात मरक पृथि मर्खन। कोए। कति-ডেছ ? কিন্ত ভ্ৰমান্ত মধুব্য আংশিক ভাবে কথ্ন পুরুষ व्यक्षित, क्थन नाती श्रकृषित रूट्छ পड़िया महिटक्टि। তাহারা তোমার মধ্যে এই ইভন্ন প্রকৃতির যোগ দেখিতে পাছনা। ভূমি যে "সভাং শিবং কুলরং" ভোমার মধ্যে যে পুরুষ প্রকৃতি উভরের মিলন হটয়াতে, তুমি যে আমাদের প্রতি জনের মনে বেমন পিতা রূপে বিরাক্ষ করিতেছ, ভেমনি আবার মাতৃরপে বিবাজ করিভেছ ভাষ। বুঝিতে পারে না। ভোমাকে হয় একটা প্রকাণ শ্রীর পর্বভের মত मर्ग करत अथवा श्रकाश मन्दित अनताभित नाम मन् করে। তুমি জ্ঞানজ্যোতি এবং লেহজ্যোৎসা উভয়েরই व्याकत। এই इहे दृशि व्यामात्मत मछत्क भाष्टि वर्षन कत। একরে সভা প্রেম্লাভ করি। এবং আনল সঞ্ধ করি ভূমি কুপা করিয়া আমাদিগকে এমন ভভ বুদ্ধি দাও।

প্রচারর্ত্তান্ত। ভাই গিরিশ চন্দ্র সেন হইতে প্রাপ্ত। ২য় পত্ত।

टच्छ्रभूदत शिविनि वृष्टेषि वस् नित्रमिष्ठत्रत्भ आमारणत अमृत्य উপাসনায় যোগ দান করিয়াছিলেন। সপ্তাহৈ হুই ছিন রবিবার ও বুণবার অব্তত। নববিধান সমাজের সামা-बिक উপাদনা হয়। ২১শে বৈশাধ বুধবার সামাজিক উপা-স্না কালে বহুস্থ্যক বন্ধালি ছদ্ৰলোক উপস্থিত ভিলেন। "প্রকৃত উপাসনা" বিষরে উপদেশ হইয়াছিল। আমরা ২২শে ৰৈশাধ বৃহস্পপতিবার বেলা ২টার সময় শিবসাগরনামক ভেদ্পাস স্থীমারে তেজপুর হইতে নিগরিটিং অভিমুখে ৰাত্রা করি। ২৩ শে সঙ্গলবার অপরাকু ৫ টার সময় নিগ-রিটিং এর ৫ মাইল অস্তর শিকারী বাট স্থীমারবাটে অবত-রণ করিয়াছিলাম। তথাকার পোট মাটর আলিযুক্ত বাবু विराती नान (चाय अवर शिमात अवस्मन्तित क्रार्क अधियुक्त वातू কালী নাথ চক্রবর্তীর একাজ আগ্রহ ও অমুরোবে তাঁহাদের আডিথ্য গ্ৰহণ পূৰ্মক সেই রাত্রি তথার বাপন করিতে বাধ্য स्रे। ব্লীত্তিতে পোষ্ট মাষ্টার বাবুর গৃহে ব্রহ্মসন্সীত ও वार्वना इरेब्राइन । शियांत्र मश्काष्ठ ७। ८ जन वाकानी कर्य-- हात्री खालाटक (बान काम कतिबाकित्मन। २८ (में धाणः-কালে নিগরিটিং চা-বাগিচার প্রসিদ্ধ ডাক্তর প্রীতিভালন **এ**বৃক্ত বল্পচন্দ্র সেনের প্রেরিড ছন্তিবোলে ডবার উপনীত ছই। ডাজার বাবু পরম বৃত্ব ও আদরের সৃহিত আমাণি-

श्रक ज्यानम श्रह छान छान कतिया ज्याहिका (प्रवाद भवा-কাষ্ঠ। প্রদর্শন করেন। নিগরিটিং পঁত্তিয়াই পোলাঘাটে ৰাইবার জন্য তথাকার একষ্ট্র। এদিষ্টাণ্ট কমিশনার আহ্ব-বন্ধু প্রীষ্ক্ত বাসু প্রসন্ত্মার গোষ মহাশবের নিষয়েশ প্রাপ্ত হই। গোলাঘাট নিগ্রিটিং হইতে ১৬ মাইল দ্বে, ইলা শিবসাগর জিলার একটি সব্ডিবিজন। ২৫শে বৈশাধ बविनात लाभकछेत्वारन व्यामता लालाचाटछे याळा वृति। बाई गांत्र कारल (लालाचारहेत निकटहे পथ शारख व्यागाम-দেশীর স্বিশাল করভালপুঞ্রের ভয়ক্ষর গম গম্ধবনি প্রবণ করিতে পাই। সেই দিকে লক্ষ্য করিয়া দেখি, একটি খোলা আটচাল। যথে বহুলোকের ভিড় হইয়াছে, ইডস্কডঃ নিশান উড়িতেতে, এবং কদলা বৃক্ষ স্থাপিত হইয়াতে। কৌত্হলা-ক্রান্ত হইয়া গাড়ী হইতে নামিয়া ভাগা দেখিতে গেলাম। দেখিলাম যে ২০ : ২৫ । জন আগামী মুবা করতাল বাজাইয়। মহাশ্টংসাহে বিকট অঙ্গ ভজিতে নৃত্য করিভেচে। মৃদক্ষের সজে কোন সম্পর্ক নাই। কিয়ৎক্ষণ পর করভাল বাদ্য বন্ধ করিয়া "গোপাল গোপাল গোপাল গোবিক্ষ' এই কথা প্নঃপ্নঃ স্মলরে বলিতে বলিতে মতভার সহিত নুভা করিডে লাগিল, কিয়ৎক্ষণ পরে সঙ্গীত বন্ধ করিয়া পুনর্করে করতাল বাদ্য আরম্ভ করিল। আমাদিগকে দেখিয়া একজন বৃদ্ধ আনামী সংস্থে আসিয়া সালঃ সন্তাৰণ পূৰ্বক বনিতে অন্তরোধ করিলেন। আমরা দণ্ডায়মান থাকিয়াই সেই ্মজ্ভ নৃত্য ও বাদ্য দর্শন করিতে লাগিলাম। রুশ্ধটি বলিলেন ষে, "আমাদের গোসসাঁইর পঞ্চাশ বংসর বয়:ক্রম পূর্ণ হই-রাছে, ডজ্জন্য আত্ম জুবিলির উৎসব হইতেছে। প্রাতে ঠাকু-त्र क जूनभी नान रहेशाल, मधाटक बीरहेनिवामी अक्षन পণ্ডিত ভাগবত গ্রন্থ পাঠ করিয়াছেন, এইক্ষণ সঙ্কীর্ত্তন হইডেছে, রাত্রিতে ভাওয়ান (ম্বাসাম দেশীয় ধাত্র। গান विटमेर) रहेरव । " ७२পর আমরা আমাদের গোশকটে, ধাইরা আবোহণ করিলাম। গোস্বামীর পঞ্চাশ বৎসর পূর্ব ছওয়ার জন্ম এইরূপ জুবিলি সেই দিন আসাম প্রদেশের সম্দর নগবে ও প্রধান প্রধান স্থানে হইয়াছে। অসামী লোকেরা যাঁহার সন্মানার্থ এই জুবিলীর উৎসব করিয়াছেন ভিনি ঋিব-সাগর জিলার অন্তর্গত আতু এরাহাটী নামক ভানের গোস্বামী। ঐট্চতন্য দেবের সময়ে কায়ছ কুলোন্তব শক্ষর দেব নামক क्षक धर्म मार्थातक श्रुक्ष चानाम (पर्म देव क्ष व धर्म श्राह করেন, অধিকাংশ স্বাসামী লোক স্পেই শঙ্কর দৈবের ধর্ম্ম-मुखानची, अरेक्न अरमरभंत घरनक लाक भक्ततरहरू क्षर ঈশ্বর বা ঈশবের অবতার বলির। বিশাস করে। আছেওয়া ছাটির বর্জুমান বৃদ্ধ গোখামী উক্ত শঙ্করদেবের বংশসম্ভূত। তিনি সুপণ্ডিত ও চরিত্রবান্ এ বস্তু সকলের বিশেষ ভক্তি **जालन रहेबारहन, अवर जाहाब नकाम वरम्ब वद्रम भूर्य** र्वृष्ट्राट्ण पारन प्रारन উৎসব रहेएजर्ड् । बाहा रहेक मुक्काब

প্রাক্ত লে আমরা গোলালাটে উপস্থিত হই। পোলাঘাট নগর ধনেধরী নামী কুজ নদীর কুলে ছাপিত। প্রেণীবছ ভুল্যা-কার নাপেশীর ডকুরাজিতে নগ্রবক্ষের প্রম শোভা হই-बारक, পूर्व भार्य कृत्त डेख क नाना भर्वछ (अबे चित्र स्वत-मानांत नांत्र (भाषः। धात्रन कतित्रा चाटकः। नशरतत किशक्तृत অস্তর একটি উফপ্রভাবণ আছে। সন্ধার পর নবনিশিত উপাসনামগুপে উপাসনা হয়, এই গৃহে এই প্রথম উপাসনা इरेन । "बाक्यमित ७ लाग यमित्र" विवद छे जिएन হইরাছিল। সুগ বছ থাকাতে শিক্ষ ও ছাত্রগণ প্রায়ই স্থানাত্রিক হইয়াছেন বলিয়া শ্রোডার অর্ডাবশডঃ এবানে বক্তৃতা দান আবশাক হইল না। সোমবার দিন লাতে একেই। এসিষ্টাক্ত কমিশনর প্রসন্ন বাবুর গৃহে উপা-जना, जक्राव पत करवकि वक्रक नहेत्रा जककोर्तन ও आर्थ नाणि रहा। मण्णनरात आखाकारतत खेलामनात ख्याकात ৪। ৫ জন আহ্ম বন্ধু আসিরা যোগদান করিরাছিলেন। সেই क्तिरे श्रीवानरवारत निग्रितिरि व्याजातमन कति। २० त्म বৃহস্তিবার গোশকটযোগে যোড়হাট নগরে উপস্থিত হই। বোড়বাট নিগ্রিটীং হইতে ১৪ মাইল দূরে, উহা শিবসাগর ক্রিলার অন্যত্তর স্বভিবিক্তন। আসাবের শেষ স্বাধীন রাজ। পুরন্দর সিংছ এখানে রাজধানী স্থাপন করিরাছিলেন। এই স্থানেই তাঁহার রাজনন্ধী বিলুপ্ত ও জীবনসূর্যা অন্ত-श्विष्ठ इरेब्राट्य। श्रकाम वरमत्र यावर देश्टत्रच अवर्गमण्डे পুংশর সিংহ হইতে রাজ্য গ্রহণ করিরা সমগ্র আগামে অবাপন প্রভুতা ভাপন করিয়াছেন। বোড়াহাটে ডাক্ডায় 🚵 মুক্ত বাবু পূর্ব চক্র বন্ধুর গৃহে সাদর আতিব্য গ্রহণ করিয়া ছুই দিবস স্থিতি করি। পুর্বের এখানে ব্রাহ্মসমাজ ছিল, কিছু দিন হইতে ভাহা উঠিয়া নিয়াছে,। পুনর্জার সমাজ সংস্থাপনের উল্যোপ হইয়াছে। এইস্থানে ২০। ২৫ জন মাত্র বাঙ্গালি বাবু আছেন। ৩০ শে বৈশাধ পূর্ণ বাবুর ব্দালয়ে আলোচনা ও সঙ্গাত হয়। ৩১ শে বৈশাধ রাত্রিতে जामाजिक डेलप्रना ७ "कामारणत वर्जमान खरणा" विवरत डेनएम इट्रेडाहिन। अद्युष्ठ क्षात्र असूनात्र राजानि बार् উপস্থিত হইরা উপাসনাধিতে বোগ দান করিরাছিলেন। লোক অনের সন্থা নিডান্ত অল ও সুল বন্দ বলিয়া জোড়-इ। हि अवामा वक्षा दक्ष नाहे। ক্রমশঃ

ভাই প্ৰাণফৃষ্ণ দত্ত হইতে প্ৰাপ্ত। (পত বাবের শেষ)

বই প্রাতে গোশকটারোহণে বিজ্ঞীর্ণ জলাজুমি পার হুইরা প্রাচীন গৌর নগরের ধ্বংশাবশেষ কেবিতে বাওরা হুর, আমার সহিত মালকহের চারিটি ভ্রাডা এবং রারসহান শ্র ও উপরোক্ত নারের বাসুও ছিলেন, ভ্রির করেক জন

ভূতা বারবান্ ও পাচক ত্রাহ্মণ প্রভৃতিতে একটা উত্তম
কল হইল। এখন উক্ত অলাভূমিতে অমাবারবিশের উত্তম
লত্য হইতেছে বধেষ্ট খান্য অন্মিতেছে। পথে কুর্কেরা
বৃক্ষতলে থক্ন হইতে খান্য ঝাড়িভেছিল আমরা বিপ্রামার্থ
তথার নামিলাম কুর্কিবিশের সহিত কথাবার্তা। কইতে
লাগিল, আমরাও খান্য ঝাড়িতে লাগিলাম কুর্কপদ্দীপর্ণ
ক্রেপ্র্যাক উত্তপ্ত ত্যা পাঠাইলেন ভাষা। পান করিয়া পরিতৃপ্ত হইরা আবার চলিলাম। মধ্যাহে গৌরের মধ্যক্র ধনপথ
সওলাগরের সাগরদীঘী নামক পুরুণীভারে উপনীত হইলাম, চারিদিকে নিবীড় বন দীঘার এক পার্ম্ব পরিক্ষার
করিয়া একটি নুত্রন বন্ধী বসিয়াছে ভাষার মধ্যে অমাবান
বের জনশুন্য কাছারী বাঙ্গলা, ভথার উপনীত হইয়া বৃক্ষ
ভলে উপাসনা ও আহারাদি করিয়া বৈকালে ভয়াবশেষ
দেখিতে বাহির হইলাম। কালের বিচিত্র লাল। কেথিতে
দেখিতে ক্রমে সক্ষয়। ইইয়া আলিল বাসার ফিরিলাম।

৮ই প্রাতে দলবল সহ বাহির হইয়া ভগাবশেষ দেখিতে দেখিতে"কদম রস্ল"নামক মসজিদে উপনীত হইলাম ইহা অ্ল্যাবধি ব্যবজ্ত হইতেছে ব্লিয়া কোন অংশ ভূমিয়াৎ হয় नारे, कारन (क्यारन वा अनुरक्त छेलत अग्रेशनकात आधान শক্র বৃক্ষগুলিকে বাড়িতে দেওয়া হর ন।, ইহার ভিডর একখানি খেত প্রস্তার হজাত মহমাদ রহলের কদম অর্থাৎ भक्तिक चार् उद्धना देशा नाम "क्षम ब्रम्म" दहेशार । ইহার মধ্যে একটা ভাতি চমংকার কারুকাগ্যবিশিষ্ট রুছৎ আবলুদ কাঠের শ্বাধার জাপাবন্থার রহিয়াছে। আমরা **७था दहेट७ व्यन्तान। व्हाटन मिदिङ मिदिङ दि शृंद्ध** (हारमन मा मनाजन लायामोरक कानावह कनिया हिलन তথার গম্ন করি, এ চরটি মালধানা অর্থাৎ কোশাগার थाकात्र अपन छाटव निर्विष्ठ दहेशाह्य एवं, जूनाती दहेए वधन । व्यानक विलय व्याह्म, किछ धनत्वाको लादिकता (जालनोत्र धन लाहेवाद जालाव ज्ञातन ज्ञातन ज्ञातन व्यवकात कतिरण्डह। व्यक्ति बदारन अनाजमस्**क व्यवक** করিয়া একটা পদ্মপুশা রাধির। আসিলাম, ক্রেৰে শনেক ভন্ধ প্রাসাদ বেধিতে বেধিতে রামকেলী প্রামে প্রভিলাম ইবা রূপসনাতনের বাসন্থান, রূপসাগর নামক এক দীর্ঘিকার মান করিয়া বাঁধাঘাটের উপর উপাসনা রন্ধন ও ভোকন সমাপ্ত হইলে আৰ্ডাধারী বৈক্ষবভিনের সহিত কথাবার্ডা ও আলোচনা হইতে লাগিল, ইইারা নিডাক্ত নিরীৎ বিষয়ী ও প্রেমিক। বে ভদালবৃক্ষ তলে ভগবান হৈতন্যদেব শিল বসিয়া হিলেন, ভাহা দুৰ্শন করিয়া নিকটছ গৃত্যে প্রায়ত্ত্ব-খোদিত পদ্চিক্ত দেখিলাম। ইহা ৰাশ্মনিক নঃ হৰুকে পারে ওক্তর পদচিত্র ছিত্রা আদরে রক্ষা করিয়া বার্কে, জাতরে পশ্চাতে এ সময় হাজার হাজার লোক সমাগত वरेडे। हिन **फार्याता काराज नमाक बारन कतिहर देश किछू दि**किया

ৰহে। আম্বা স্থাৰ প্ৰ নাল্ড কিবিলাম রাত্তে সামাজিক উপাসনা ছইল।

১ই নিয়মিত কার্যাতে সন্ধাকালে মহাত জমীবার মহেন্ত পিরির সহিত কেথা করিতে পমন করিলাম, ইনি একজন বিপুল খনশালী সন্ধানী, পূর্ব্ধে বে লছমীনারায়ণ গিরির কথা লিখিরাছি, তিনিও একজন এই স্বের লোক, ইইারা অপবান শক্ষরাচার্য্যের পথাবলন্মী, শিব্য পরস্পরার গঙ্গর বিষয় বৈতব ও জমীবারী ভোগ করিয়া আসিতেছেন ইইারা বিবাহ করিতে পারেন না। মহেন্দ্র গিরি বৃদ্ধ হইরাত্দেন এবং গইার জীবনে কেছ কোন কলক্ষের কথা জানেনা, ইনি অতি অমান্ত্রিক সন্ধান্ত ব্যক্তি, আমান্তিকে বিশেষ স্থেত ও আক্র করিলেন, এবং পুথামুপ্রারূপে ব্রাহ্মধর্ম নব-বিধান ও সমান্তের বর্ত্তরান অবভার বিব্র জানিয়া লইলেন, নিজেক্রে বিষয়ও অনেক বলিলেন।

>•दे थाएं भूबाउन मानक्द बाजा कविनाम। छेहा अधान व्हेट हाति माहेल पृद्य, त्नोकाट्याट्य याजा कविलाम । व्याप्रकेशिक नविषान विश्वानी लाउ। कालिकाम ठळवर्खी बर्पात्न वात्र करतन। প্রাতে তাঁহার গৃহৈ উপাসনা হয় ও সন্ধার পর গৌর সভার গমন কর। ছইল। এ সভার কোন লকার পৌত্তলিক অমুষ্ঠান নাই, এমন কি স্থালগ্রাম শিলা-পर्याच्छ नारे, क्वल धीयम नागवन ७ जनवम्भीजा भार्त **७ कोर्जन इरेग्रा थाटक**। नट्डाता निर्मय व्यापटतत महिङ व्यामामिशक धर्म कतित्वन बालाहन। कीर्डन रहेग्रा ৰজুড়া হইল, বিষয় "ভগবান পুথিবীর সর্পত্র স্থান ও काला युत्रादत की व डेका तार्थ विटमंत विटमंत विधान ८ श्रवन করিয়াছিলেন, কারণ হরি সকল মনুবোর উদ্ধারকর্ত্ত। আমা-(एत डेकांत कतिरवन, धना (एटभंत लाकपिनरक कतिरवन ना, जिनि श्यन निष्ठे द नरहन, वर्डमान यूर्ण जकन धर्म এक-श्रुटत नैधित्रार्कन, अवेर इति खक्क कान धर्याक घुना कतिएड পারেন না, করিলে হরির কার্য্যে ঘূণা করা হয়।"় এইরূপ फारन वक्क छ। इहेन छाँ हात्रा विराभव मरनार्या अपूर्वक खावन कतिरामन, (भरा ध कथा श्रीकात्र कतिरामन। भरत छेरमा-হের সহিত সন্ধীর্তন হইল।

১১ই প্রাতে পাশুবানামক ছ'নে প্রাচীন ভ্যাবশেষ দেখিবার জন্য গোলকটে রওনা হইলাম। মালদহ হইতে দিনাজ পুরের পথে ১০ মাইলে আদিনা মদ্জিদে উপন্থিত হইলাম। ইহা অভি প্রাচীন প্রস্তরকীর্ত্তি, পুর্বের বৌদ্ধ-দিপের ছিল, পরে মুসলমানেরা সেই সমস্ত প্রস্তর পরি-বর্তন করিরা মসদিজ মির্মাণ করিরাভিলেন। তথা হইতে পাগুরা আসিলাম, এখানেও অনেক পুরাতন কীর্ত্তি আছে।
একটা অক্লাকীর্থ দীর্ম্বিগর লান করিয়া রুক্ষতলে উপাসনা ও রন্ধনাকি হইল, সন্ধ্যাকালে মালদহে ফিরিলাম।

১২ই নিরমিত কার্যা ভিন্ন সন্ধ্যার পর কুতবপুর নামক ভাবে সন্ধার্তন ও বক্তৃতা হয়। বক্তৃতার বিষয় "অনিতা সংসারে বিশাসীরই ত্থ।" পরে প্রার্থনা ও কীর্ত্তন হুইয়াভূল।

১৩ই নিয়মিত কার্য তিয় সন্ধার পর মুসলমানদিগকে লইয়। একটি সভা হয়। তাহাতে অনেক গুলি জ্ঞানী মুসলমান উপস্থিত হিলেন, ততেজ কর্ত্তব্যবিবরে বক্তৃতা ও আলোটনা হইল। মুনলমান ভ্রাভাদিনের বিনর এবং ভাজে থেখিয়া আলুক্র ইইলাম, ইইলি। বাইবার সমর বিশেষ আনক্ষ প্রভাশ করিয়া গেলেন।

আযানারী সমাজ।

(वन्ट्यायन डेल्ल्ट्स)

রাগিনী বিভাস-ভাল বাপেতাল। मत्न मत्न वटन वटन एविनाम श्वय शारत । নিবারিব সৰ জালা শাস্তি পাব প্রাপে। (ভক্তি করে ডেকে চরি ধরিব তাঁর এচরণে) বনলতা, বনপাতা, পরি অকে বথা তথা,---वन कृत्न गांशि माना कित मारत्त्र की हत्र्य। नव नाथ भिहारेव निर्द्धन कानतन, भोजन इरेव (यात्रा महत्रायत्र व्यवशाहरन। সকল ভগিনী মিলে, প্রেম্ভক্তি রুসে পলে, ক্ৰিক কুমুম অঞ্জলি বনদেশীর চরণে। হাসিব গাইব মোর৷ ভ্রমিব পুশাচয়নে ; পুরাইব মনসাধ নিজ্জন বনভোজনে। গাছ হতে পাড়ি ফল, সরোবরে তুলি জল. चानत्म कतिव शान वनविष्टाञ्चत महन। भो उन महनो करन, जानत्म मिरन भकरन, क्ति चर्च मछत्र क्रम्मे क्रम मत्न। কুঞা কুঞা ভেক্তলে, অলে ছলে ফুলে ফলে. मभीवन हिट्डाल, निविधित निवक्षता

मर्वाम।

ভাই রামচক্র সিংহ সম্প্রতি থাঁটুরা ধুল্না বাবের হাট ও মজলগঞ্ঞ প্রভূতি ছানে প্রচারার্থ গমন করিরাহিলেন।

আমরা ক্বতজ্ঞতার সহিত স্বীকার করিতেছি বে আমা-দেব প্রচার বাটীর সাহাষার্থ রংপুরের জমিদার রাজ। গোনিন্দ্রলাল রার বাহাত্র ২৫ ও ডিক্রগড়ের অস্তঃপাতী টালাপ চা বাগানের ডাক্তার প্রীযুক্ত মহেজ্ঞনাথ মিত্র ২০ টাকা শান করিয়াছেন।

বিগত ১৪ই জ্যেষ্ঠ বুধবার প্রীতিভান্ধন শ্রীমান্ জীনাথ দত্তের নবক্ষারের নামকরণ নবসংহিতামুসারে সম্পন্ন হই-রাছে। ঈশার ক্মারকে আশীর্কাদ করুন।

গত ১৫ই জৈ। ঠ রহম্পতিবার বন্ধ্যর শ্রীযুক্ত বাবু রাজ-মোহন বহুর নবকুমারের জাতকর্ম নবসংহিতামুসারে সম্পন্ন হইয়াছে।

বিগত ২১ শে জৈ ছ ভাই পাারীমোহন চৌধুরীর সজে
শীমতী ভ্বনমোহিনীর শুত পরিণর কার্যা নবসংহিতামুসারে সম্পন্ন হইয়াছে। পাত্রের বয়স ৪২ বৎসর, পাত্রীর
বয়াক্রম ২৩ বৎসর। পাত্রী বাল্যকালে বিধবা হইয়া
ছিলেন, ইহার পিতা, প্রলোকগত হরমোন বস্থ,
নিবাস বর্জমান জিলার অন্তর্গত হরিপুর। ঈরর নবজ্ম্পভীকে শুত আশীকাজ করুন।

ভাই উমানাণ গুপ্ত হিমালয় শিশ্ব শিমলাভিষ্থে ৰাজ্ঞা করিয়াছেন। তিনি গ্রীশ্মকাল সেধানে থাকিয়। সাধন ভজ্প করিবেন এরপ ইচ্ছা রাধেন। তিনি বাইবার কালে নাঁকিপুর আহ্মসমাজের উৎসবে বোগদান করিয়াভিলেন। বিগত ৮ই জ্যেষ্ঠ হইতে ১২ই লোঠ পর্যান্ত উক্ত আহ্মসমাজের সাংবৎসরিক উৎসব সম্পন্ন হইয়াছে।

ভাই গিরিশচক্র সেন আসাম একেশের নানা ছান এবং কুটিরা ও পাব্দা অঞ্চল ভ্রমণ ও প্রচার করিয়া গত সপ্তাতে কলিকাডার ফিরিয়া আসিয়াছেন, ডিনি ২া১ দিনের মধ্যেই 🗍

ताकाव वाहेटल्ट वन ।

১৫ই আগ हे का हिवहाद नेविधान ममाब दानिए ছইখাছে বলিয়া প্রতিবৎসর সেই খিন কোচবিহার রাজ্যের श्रमुकान बाककारी वचा पाकिटव मधानीक अजल चारकन कविशाहकन ।

ভাই প্যারীমোহন চৌধুনীর বিবাছ উপলকে কোচবি-हारबब महाबाधि नगर ७ वत्तालकारब २००५ में होका, विवादश्व वात्र निकाशर्थ लाज्यत्र लाज्यत्र साम २६ ধেনিডেন্সি বিভাগের স্কুলসমূহের ইনস্পেট্র জীযুক বারু हक्षामाहन बद्धापात १, अवर हर्षेश्रम इटेए अविधि মহিলা অভরবের জন্য ১০ । मान করিয়াছেন। पाछा-ष्ट्रित्क आमता अञ्चलत्त्र महिल धनावाष कवि।

প্রেরিত।

পূর্দা প্রকাশিতের পর।

ছিত্রীর। সকল পেলিড অঞ্জীবন একতা থাকিবার জনা, সংজ্ঞ মনোমালিন্য সত্ত্তেও এক ঘরে বাস করিবার करा, आठामं राष्ट्रदेव निक्रे अख्डिखानक आर्डन; 'त्रकल श्रकात देवना एत्रवात जिल्ल खना कालां भितित ना, এই छाँशात चारमम हिल। किया अथन रम गजीत প্রভিজ্ঞ।, দে সুক্ষর ব্যবস্থা জন্ম করা হইতেছে কোন অগতের কি আইনে গ এরপ গৃহবিচ্ছেদে কি প্রভাব্যায় নাই ? এবং ইছোৱা এই সকল বিকুদ্ধাচৰণ কৰিতে ছিখা কৰিতেছেন না काहारकत द्वातः विधारनत कलाग कालात न अहे क्यू है मरहा-इवारमका शिव्र जांडा यहि এकता थाकिए ना शाविनाम, ইহাদের প্রভ্যেকের প্রতি যদি অটুট্ প্রেম না থাকিল তবে विश्व मर प्राटतक नृतक शादन कतिया कि अकारत देवकुरर्शत দাৰে গিয়া উপাত্মত হইব গ যে পবিত্ৰ বিধান প্ৰেবীর সমস্ত विजनाम नष्टे कविटा वर्ग दरेट महाई। चन्छोर दिहेशाह. ভাহার প্রচারের ওক ভার স্বন্ধে লইয়া চিরকালের স্থা, कुक्ष, प्रक्षी, प्रहारत, धर्षावक्ष वह शहरता: (कत ब्यारनेत छाहे ঞলিকে ছাডিয়া থাকা, তাঁহাদের প্রতি অ্যথা গালি বর্ষণ করা, বে কড দূর অসামগ্রস্যের ব্যাপার, ডাহা বালকে 😝 **महत्व वृक्षिट्छ भारत्र। विधा**निवरत्राधीमिटशत्र সাধারণ মিলনের ভূমিতে একত্রিত হইতে পারি, অথচ যাঁহা-(एउ **भट्ट कान** श्वकात थेरे∙ रकात कथ। नम्र ठाँहारमत সহিত মিলিতে পারি ন'; ইহার কারণ ভগবান ভিন্ন ধরাধামে (कर निटर्म कविटा भारतना। याने अख्य थाकिया भूता-उन व्यथानि পরিবর্ত্তন করত নুত্তন স্ক্রির জন্য রাজ্য সমাজের हे जिहारम था जि वाचिता बाहे नाव मानम भारक, जाहा हहेरन व्यामना नाहात। किछ त्म विवरत्न এक ही कथा व्यामारणत विष्ये मत्न दाया कर्छना, अयात्न अयन बाहाहे (कन कतिना, काराबर्ख किछू विलयांब अभिकांब नारे. वदश लाखि-ভাের বলে যুক্তি ভর্ক হারা নিজের কাল ভাল বলিরা লােকের কাছে জন লাভ করিরাও বাইতে পারি; চুনিয়া মহা হজুকের जावना, बसारन (नाहारेवा नाहारेवा ठ्रला बनिटड भावित चारनकरक पणकुक कन्ना वात्रः, किन्त अन्नरलास्क छन्नवान छ ভাঁছার প্রিয় জকের সমকে বর্থন সম্প্র জ্বর বিশ্লিষ্ট ত্ইয়। পড়িবে, फथन कि विश्वा क्षवाव श्वि, ख्वः (क्रमन क्षित्रा फाँशाएत निकृष्टे मूच राचाहैव १ रमधारम व छत्रकत अधिरा পড़िष्ड हरेरव? आहाशारणव मिट्यम ना विलया छाहात र्वारारे वित्रा कारावरे मुलाब नाति मातिरक केवाक, किन्दू । बरव बितामनर्सन क्रोहार्या बाता मूक्कि क धार्मामक।

मिथात शिवा धरे जवल कार्यात कि किश्विष्ठ चित ? আনিনা এরপ বাঁহারা করিতে পারেন, ভাঁহারা কিরপ পর-লোকে বিশাস করেন; উ।হার। হয়ত পরকালের ব্যাশার আর একরণ ঠিক করিয়া রাখিয়াকেন, খ:ছ৷ স্থারণ মানব বুদ্ধিতে বুস্কিরা উঠিতে পারে না। সুত্র একা নম বিখ্যা বুদ্ধির **ब्याद्य भागात कादकत मरक वह (लाक्दक छाड़ाहर छ कि, हेशा** कम शांत्रपु नम्र। व्याहाराहरतत जुल धिरमान्, सावात **मिटे जुल क्रमार्ज मार्क क्षात्र क्रिया क्रीहारक अवस्क** कत्र पन बंधिया काँचात विकास एं। एटेट कि हेट। कम माध-(मत्र कथा नम्र, ख्यानक ध्यायम, दियारम्ब (७ क ना धाकित्न अद्भव छोष्य व्यानात्व (कर राज प्रिट्ड नात्व ना । ৰাহা হউক আমরা অবাক হইয়াডি, বৃদ্ধি ভূদ্ধি লোপ পাই-য়াছে। ধক্ত ছনিয়া। ভোমার মাধা ও কৃত্কের শক্তি। তোমার থাতিরে আজ আচাঘ্যদেবের পরম শত্রু, বিধানের ভয়ক্ষর বিরোধী ঈশবের বিজে।হা দিগকেও ধর্ম বন্ধু, হুদ-(युव मधा विलया एन वन मह चालियन कांवरक हाननाम; चात्र कि हारे १ (श्रायत्र भदाकार्षः) (प्रथारेलाम (धारात (चारत, হেন্সংসার ৷ হোমার কুটিল প্রেমের কাছে সর্গের প্রেম কোন্ ছার ! আচাঘাদেরের বর্গীয় গ্রেম বালা কলনাতেও আনিতে পারে নাই, क्योंके । ভাহ। কাজে করিলাম · এরপ উদার প্রেমেও যা 🐙 ইভিহাস ধন্য বন্য ন। বলে, ভাহ। হইলে। नाहात । मतन व्यवसक कथा उहिल वाताखटन दम्भः वार्टेटन ।

প্र > ला देवभार्थत धर्षा छ एक : य "नवविधान" नाम्म का-হারও কাহারও আপত্তির কথা ওলা গিয়াছে ভাহা স্ব-নামের প্রথম লক্ষণ। প্রকাপাণ ভাই প্রভাপতক্র মজ্মদার মহাশয় তাঁহার ইন্টারপ্রেটার পত্রে হুই এক কথায় নামের माराषा विरम्य करल रम्थाव्यारहर, अवर नवांवधान नारमत लीवव विद्वाधीनित्वत कठिन जनत्व मुख्छ कदिवाद প্রয়াস পাইয়াছেন, দেখিয়া বিশেষ আক্রাত হইল। ডোন (य সিश्चिलन সভ। করিয়াছেল বালয়া নবাবধান নাম ছাাড়বেল এরূপ আশক্ষা নিভান্ত অমূলক, নববিধান নাম তাঁহার প্রাণের সঙ্গী। সভা যাহ। করিয়াহেন তাহা একটা সামাজিক ব্যাপার মাত্র। তিনি আরে ষতই করুন, নববিধান নিশান कारात्र थाणित क्षक रहेए नामाहेए भारतन ना। তাঁহার চরণে আমর। এইমাত্র ভিক্ষা চাই বে তিনি আমাদের প্রতি বিশেষ দয়। করিয়া আমাদিপকে নিডাত্ত অসহায় কুপাপত্তি বিবেচন। করিয়া আমাদের সহল্র দেখি তাটি অপ-वार উপেকাও মার্ক্জনা কবিয়া ঈশ্বর ও আচার্যাচেবের খা-िद्र आमारिश्द कांशात्र आखार्य थान क्नि; आत निर्मन হইয়া অচাগ্য বিরহ কাতর দান তঃখী পাপ ভারাক্রান্ত বিধান মণ্ডালকে পাল্পে ঠেলিবেন না। আল্লা ভাছার_ ভরসা খুব রাখি, আচাষ্য ছেবের বাল্য সহচর 👁 চির্দজী ৰলিয়া বড় আশ। করিয়া আমরা আমরা তাঁহার মুখের ছিকে মাতৃহীন শিশুৰ ন্যায় তাকাইয়া আছি। আর অধিক কি वनिव फीहारक हाताहेत। सामना अकृत शीवारत हातिकिक व्यक्तात्र (पांपटणिष् । क्षप्रदेश धरे जन्म भाक कीशास्क অতি কাডর ভাবে ক্লানাভেছি, দেখি তাঁহার খ্যাঁ হয় কি ना, जृभवान यूथ जुनिया जाकान किना। (짜ㅋㅋ:) निद्रपक---

विश्वागश्च ३५ दे देवभाष ।

ত্রাচন্দ্রশেষর সেন

😂 वरे भविका १४ नर जभात जातकिष्ठेगात (त्राफ विंशान



শ্বিশালমিলং বিখং পবিতাং ক্রন্ধনিরম্।

চেডঃ শ্বনিশালস্তীর্গংসভাং শাস্ত্রমনশ্বস্।

বিখাসো ধক্রনাগ ভি প্রীভিঃ প্রম্যাধনম্।

শাধনাশন্ধ বৈরাগাং ব্রাক্রেবং প্রকীর্ভাতে ।

২৩ ভাগ। ১২ সংখ্যা।

১৬ই আষাঢ়, শুক্রবার, ১৮১০ শক।

বাৎসরিক অগ্রিম মূল্য মফঃখল ঐ

યા **રા•** . **૭**.

প্রার্থনা।

হে প্রেমময় হরি! তোমার প্রেমিক ভক্ত-পণ প্রেমের শাসনে শাসিত। প্রেমের সীমা অতিক্রম করিয়া কখন তাঁহারা কথা বলেন না ও কার্যা করেন না। সতাঁ বটে প্রেমিক ভক্ত-গণ প্রেমে প্রমন্ত, তাঁহাদের বাহ্নজান হারাইয়া খার প্রেমের জন্য, কিন্তু প্রেমকে অকুর রাখিবার खनु ওঁহোর। সর্বনাই সচেত্র সর্বনাই জাগ্রৎ। ষাহাতে প্রেমের ব্যাঘাত জন্মে. তাঁহাদের মুখে তেমন বাক্য সরে না। তাঁহাদের মনও তেমন চিস্তায় প্রবৃত্ত হয় না। প্রেমিকদিণের অটে-তনোর ভাব-বিষয়ের প্রতি। সংসারে কি হই-েতেছে, বিষয়ী লোকের। কি বলিতেছে কি করি-.তেছে প্রেমিক ভক্ত সে দিকে কাণ দেন না, त्म पिरक मटनारयांग प्रत ना, कि **छ अर्श्त घ**छेना সুষ্বে উ। হাদিপের কিছুমাত্র উপেক্ষা বা অম-নোবোগ নাই। বৈষ্ক্রিক ব্যাপারে যে তাঁহা-प्तत उरलका वा अगदनार्यामु श्राम भाष তाहा (कदन वर्गीय विधारनव श्रांक मत्नार्यान ব্লদ্ধি পাইবে বলিয়া। তাই তাঁহারা বাহ্ডজান-भूना इहेशा खडकानिटक श्रामेश ना छक्त क्रिया (जारनन। व्यवन व्याञ्जास्त्रिक स्थानरक উল্লেখ করিবার জনাই ইচ্ছাপুর্বক বাহ্যজান-

বজ্জিত হইয়া থাকেন। কিন্তু যাঁহারা বাহ্ছ-জ্ঞানের সঙ্গে সঙ্গে আভাস্তরীন চেত্নাও হারা-ইয়া ফেলেন ভাঁচারা কি প্রেনিক? ভাঁহারা তোমার ভক্ত নামের বোগা ? হে ভক্তবৎসল ! তোমার অনুগত দাদের কিসে ভাল হয় তাহা তুমি জান। এই জনা ভক্তগণ ভোমার প্রতি ভার দিয়ে আপনার। নির্ভয় ও নিশ্চিম্ব হন। কেন না ভূমি ভাঁচাদের জন্য যাহা করিবে ভাহা कथन जान दि मन्म हहेर्त ना हेशा जाहाता দৃঢ়রূপে বিশ্বাস করেন। তুমি যেমন তাঁহা-দিগের সম্বন্ধে ভুল করিয়া মঙ্গদের স্বলে অমঙ্গল বিধান করিতে পার না তাঁহারাও সেই জনাই সেই অনুরোধেই তোশার প্রেমের ক্ষতি করিতে পারেন না। এই জন্য হরি হে, তোমার ভক্ত উৎপীড়িত, नाञ्चिত ও অপমানিত হইয়াও কোন মনুষ্যের নিকটে তাহা প্রকাশ করিয়া বলেন না। কেন না ওরূপ করিলে অপ্রেমি-কের কার্যা করা হইবে, ইহা ভিনি সহল জ্ঞানের বলে বুঝিতে পারেন। বরং তিনি তাচার (উৎপীড়কের) মঙ্গলের জন্য, তাহার অবি-খাদী হৃদয়কে বিখাদী ও বিনীত করিবার জন্ম তোমার ঘারে ক্রন্দন করিতে পারেন, পাপীর পাপ অপরাধ মোচনের জন্য আপনার জীবন रिल पान कतिएक भारतन, किञ्च कान लाइकत

নিকটে সহামুভ্তি পাইবার আশা করিয়া কিছুমাত্র বলিতে পারেন না। হে করণাসাগর
প্রভাে! তােমার বিধানের মণ্ডলীভুক্ত দাসদলের মধ্যে তােমার প্রেমের এই গভীর রহস্য
প্রকাশ কর, ষেন উহােরা কদাচ নিজের তুংথের
কথা প্রকাশ করিয়া অনাের হৃদয়কে বাথিত ও
উত্তেজিত করিয়া না ভালেন। ওরূপ করিলে
ষেক্ষতি তাহা আমাদিগের আপনারই ক্ষতি
অনাের নহে, কুপানিধান। কুপা করিয়া এই
তত্ত্বি আমাদিগকে ভাল করিয়া ব্রাইয়া দেও।

প্রেম ও সহার্ভূতি।

'প্রেমের অর্থ ভালবাসা—ভালবাসার অর্থ, ভাল বলিয়া—অতিমুন্দর অতিনির্দ্ধোষ নিকলক বলিয়া গ্রহণ করা। আর ডাল বাসিলে, ভাল বলিয়া গ্রহণ করিলেই, ইচ্ছা হয় তাহাকে আপ-নার করি এবং আপনি তাহার হই—তিনি আমার আমি ভাঁর হইয়া যাই। সহাকুভূতির অর্থ সঙ্গে সঙ্গে অনুভব করা—অনোর সংখ তুঃখ আপনাতে অধীকার করিয়া অন্মের ভাবে ভোগ করা। বে বাজি প্রেমিক হয় সহানুভূতি ভাহার সঙ্গের সঙ্গী। কেন না প্রেমিক হটলেই আপ-নাকে পরের ও পরকে আপনার করিতে হয়। যখন আপনি পরের ও পর অ:পনার হয় তথন অন্যের স্থা স্থানুভব কর। এবং দুঃশে দুঃশা-সুভব করা স্বাভাবিক হইয়া পড়ে। কিস্তু প্রেমিক কদাচ অপরের নিকটে সহানুভূতির প্রত্যাশা করিতে পারেন না। কেন না অন্যের নিকট সহামুভূত্তির আশা করিলেই প্রেমের প্রতিকুলাচরণ করিতে হয়। আমি তুঃখের সময়, অপমান নির্বাতনের সময় অন্তের নিকটে সহাসুভূতি চাহিলে প্রেমের বিরুদ্ধ ব্যবহার করা হর কিরূপে, এটি সহজে সকলের বোধগম্য হওরা কঠিন। তাই আমরা এবিষয়টি একটু পরিষ্ঠত করিতে চেপ্তা করিতেছি !

যে ব্যক্তি প্রেমিক, পৃথিবীতে তাঁহার কেছ শক্ত আছে ইহা তিনি বিশাস করিতে অসমর্থ। किन ना भक्त चार्र यतन कतितन चित्रस्थारक क्षप्रदा कान पिर्छ रहेर्व। भक्त चार् गत ना कतिरल जानमान निर्वाचन हेज्यों परत्र তুর্বগ্রার মনে স্থান পাইতে পারে না। বিন্দুমা-ত্রও অপমান নির্ব্যাতন যদি পোষণ করি, তাহাতে কুৱ হই, তাহ। হইলেই প্রেমের বিরুদ্ধ वावहात कता हहेरव। जात यनि लारकत निकरि বলি যে, দেখ ভাই! আমার প্রতি অমুক অমুক বাক্তির। এইরূপ উৎপীড়ন করিয়াছে। তাহা हहे**रिल এक पिरक स्मिट उ**९ भी ज़नका ती पिरण त প্রতি লোকের মনকে বিদেষের নিমিত্ত উত্তেজিত করিয়া দেওয়া হয়,অনাদিকে নিজের দুঃখ মোচ-নের জন্য সেই সকল লোকের দয়াকে উত্তেজিত করিয়া তোলা হয়। নিজের তুঃপের কাহিনী পরের কর্ণগোচর করা আরে অপরাধকারীদিগের প্রতিকূলে বিদেষ করিবার জন্ম লোকদিগকে শিক्ষা (प्रधा, এक्ट्रे कथा। এक खन. ज्या बत्व প্রতি 'অত্যাচার করিয়াছে এইকথা যধন কেহ মনোযোগ দিয়া শোনে তখন সেই তুঃ ধ বর্ণন-কারীর কথার সঙ্গে দঙ্গে শ্রোতাদিগের রক্ত উষ্ণ, মন উত্তোজত ও চঞ্চল হইয়া উঠে। কেছ বা অসাধ্য খনে দীর্ঘ নিখাস পরিত্যাপ করিয়া ও আরক্ত চক্ষু জলপূর্ণ করিয়া নীরবং থাকে, কেছ বা আহা, উন্ত, প্রভৃতি বেদনাসূচক দুই চারিটি শব্দ উচ্চারণ করিয়া চলিয়া যায়, তথাধা_ যাহার শক্তি আছে,ক্ষমতা আছে সে নির্ব্যাতন-কারীদিগের নির্বাতন ও অপমানের প্রতিশোধ লইতে প্রবৃত্ত হয়। এইরূপে আস্মৃত্ঃখ রটনা-কারী—আপনাব্ধ অজ্ঞাতদারে প্রেমের বিরুদ্ধা-চরণ করেন। কিন্তু বধার্থ প্রেমিক জীবন, এবি-যয়ে অতিশয় সাবধান, তিনি ভ্ৰমেও অম্যকৃত অত্যাচারের কথা মুখে আনেন না। ডিনি প্রভুর দুরান্তাসুসারে ক্ষমা করিতে শিক্ষা করিয়া-(हम, (क्वल क्यारे जारमम क्यारे क्रम।

क्या कतिल बात बाट श्रायत श्राट ना । अहे बच्चा (मराज्ञा यिश्वरक डाँ हात निया यथन बिख्छ। मा कतिलन (य "श्राप्ताः)। कडरांत खाड़ हु बच्चा हात क्या कतित, मांडवात कि?" यश्च विल्लन, "बागि डांगानिशटक मांडवात कथा विल्ला नाहे किस्तु मश्राठिश मांडवात कथा विल्ला हि।" हे हात व्यर्थ दकरल क्या है कतित्व, क्या मृना हहेरत ना। ब्रक्स लाटकताहे क्या कतिरा श्राप्ता करांत ना क्या कतिरा व्याप्ता व्याप

প্রেমের এই মহাশাস্ত্র ছতি উচ্চ। সামান্য लाटकता कथन हेशत भागत्नत व्यतीन इहेश। জীবন কাটাইতে পারে না। স্নতরাং তুর্বলদিগের (फोर्क्तरमात्र ७ क्रम। चार्ट । कि ख उँ। ग्रावे रचात्र-তর অপরাধী, বাঁহাগে পুনঃ পুনঃ প্রেমের শাস্ত্র মুখে উচ্চারণ করিয়া, আপনাকে প্রেমিক বৈরাগীর শিরোমণি বলিয়া লোকের নিকটে প্রকাশ করেন। যিনি প্রাতঃকালে নিজ। হইতে গাজোখান করিয়াই গান করেন, "আমারি পিতার রাজ্য এ বিশ্বসংসার। বিশ্বে হরি বিরা-ব্বিত, হরিতে বিখ বিপ্পত, আমি সকলের মিত্র, সকলে আমার।" তিনি যদি প্রেমের বিরুদ্ধা-**४ करत ।** यनि लारकत्र चारत्र चारत शिवा কেবল নিজের প্রতি অত্যাচার ও উৎপাড়নের कथा श्रात करत्रन । वित्रमन्त्री कीवनमन्त्री पिरगत সুক্ত পরিত্যাপ করিয়া যাহার। তাঁহ।দিগকে শত্রু मदन करत (नाषी मदन करत जाशांनिरगत मदन यि वाम करतन, जिनिहे अविषरत महा जल-রাধী। কেন না "তিনি স্কলের মিত্র স্কলে ভাঁহার থিত্র" এই ষে গৌরবের কৃথা তিনি মুখে फिलांबन करबन, हेशांक मृलाविशेन वल्खव স্থায় তিনি পদদলিত করিতেছেন। তিনি मकरमत मिल प्रथंह प्रनाकृष प्रशीफ्रनत कथारे मर्द्रमा छारात मूर्य छनिए পाउरा यार हेशात स्थानहे मामक्षमा रह ना। याता वितमकी श्रीवन मनी शतरमात्कत महयाजी--- श्राम यप

তাঁহাদিগের সঙ্গ প্রসঙ্গ সহ্গ করিতে না পারি, বাঁহাদের সঙ্গে পান ভোজনে পরিত্রাণ তাঁহা-দিগের সম্বন্ধ পরিত্যাগ করিয়া যদি তাঁহাদের সমক্ষেই অন্যত্র পান ভোজন করি—বদি তাঁহা-प्ति मदम प्रया खना वाकरालाभ ७ खाहादापित्र ভয়ে यनि আমি পলাইয়া বেড়াই, তবে আমার জীবন কেমন গভীর প্রতিহিংসা, ঈর্ষণা বিদেষের ष्रीन हहेग्रा षाष्ट्र, षामि ना वृत्रितन ७ षग्र লোকে তাহা বুঝিবে; স্থতরাং আমার প্রেমের কথা বৈরাগ্যের কথা কেবল কথামাত্র সার হইবে। প্রেম নহে প্রেমের ভাণ,বৈরাগ্য নহে বৈরাগ্যের ভাণ, আমার জীবনে আছে—এই যে ভাণ, এই य मृग क्षा है है। षरनक महल लारक द श्रवक्षना व মূল। কেন না আমার ভিতরে বাহিরে, কথায় ও কার্য্যে মিলাইয়া লওয়া অন্যের কার্যা নছে, ইহা আমার আপনার কার্যা। কিন্তু আমি ও্রি विक हरे, वहकारतत वनवर्की हरेगा पृष्टि विक হারাই তবে আর পরিবর্ত্তনের আশা ও উপায় नाष्टे।

প্রেম আত্মপ্রকাশ করে না—আত্মগোপন করে। প্রেম বৈরাগ্যের সহচর, স্থুতরাং বৈরাগ্য আত্মপ্রকাশ করিতে পারে না। প্রেম ও বৈরাগ্যকে যদি কিজ্ঞাসা কর, "তোমার নাম কি?" সে কদাচ আত্মপরিচয় প্রদান করিতে পারিবে না। ইহারা নাকি ধর্মারাজ্যের রাজা—রাজা স্বয়ং নিজমুপে পরিচয় দিতে পারেন না। আত্মপরিচয় দেওয়া রাজার প্রকৃতিবিক্রদ্ধ ও রীতিবিক্রদ্ধ। কিন্তু কেহ যদি বলে বা পথে পথে বলিয়া রেড়ায় "আমি রাজা, আমি রাজা" তাহাকে সেই পরিচয়ের জন্মই প্রলাপকারী বলিয়া লোকে গ্রহণ করে, এবং হাস্য করে।

যে প্রেম আত্মপ্রকাশ করিতে পারে না,
আপনার নামটি পর্যন্ত বলিতে অসমর্থ সে
অন্যোর সহামুভূতি পাইবার আশা করিবে
কিরপে ? অন্যের সহামুভূতি পাইবার অভিলাষ
করিলেই বলিতে হয় "আমি অমুক দেশের রাজা
বা রাজপুত্র, আমার এত মান সম্ভ্রম, সুধ সম্পদ

ছिল এখন আगात এই पृथ्य।" हैहा প্রেমের পক্ষে স্তরাং প্রেমিকের পক্ষে অসম্ভব। যিনি আপনার শীলতা ও আপনার ধান্মিকতা, সৌজন্য, অপেনার অভিজ্ঞতা ও বহু কাল সাধন **खब**ान नक्ष প্रতिष्ठीत कथा मर्क्स नाहे लाटक वर्ग-গোচর করেন, উংহার জীবনে প্রেম আছে তিনি নিজে বলিতে পারেন, কিন্তু বিজ্ঞান ইহা কোনরপে দীকার করিবে না। প্রেমের প্রকৃতি প্রেমের বিজ্ঞান প্রকাশ করে। যাঁহারা প্রেমিক, তাঁহারা কেবল পরতুঃখে কাতর হইতে জানেন, পরের তুঃখমোচনের অংনা আপনার জীবন বিস-क्वन कतिएक भारतन, किन्न षाञ्चकुः य याहरनत क्रमु जमुरक क्रमुरहाध कहिएक शार्त्रन ना। ত্মাপনার ক্লেশ বর্ণন করিয়। কাছার প্রতিকৃলে षातात्र सनत्क खेरछिक कि कितिए शास्त्र ना। যিনি বন্ধুকভূকি ভিঃস্কৃত বা অপমানিভ হইয়া জুড়াইবার জনা বন্ধুর যিনি শতে তাঁহার আশ্রয় গ্রহণ করেন, আংগে ধাঁহার ছায়া স্পর্শ করা অপরার মনে করিতেন, এখন তাঁহারই অন্ন যদি শক্তর শক্ত বলিয়া মিষ্ট বোধ হয়, এবং মনের বিভৃষণা দূর করিয়া দেয়, তবে সে ব্যক্তির হৃদয় প্রেমের ক্ষেত্র নহে কিন্তু সে কেবল ঈর্ষণা বিছে-ষের ক্রীড়াভূমি তৎপক্ষে কিছু সংশয় নাই। অতএৰ সহাসুভূতি ও প্ৰেম কেবল অনাকে দিবার জ্বন্য, কিন্তু নিজ্ঞে গ্রহণ করিবার জ্বন্য নহে। এই শ্রেণীর প্রেমিক নামধারী ব্যক্তি বধন শত্তর শত্তব গৃহে গমন করিয়া নিজের মর্দ্মপীড়ার কথা বলিতে প্রস্তুত্ত হন, শক্রের শক্রুর অন্ন ভোজন করিয়া ভৃপ্তি লাভ করেন তখন প্রেমের পরম শৃক্ত অহকারকে সহায়রূপে গ্রহণ করিতে হয়। কেন না আত্মসোরৰ ও আপ-नात निर्द्धा खंडा श्रात कता व्यवसादित नाराया ব্যতীত সম্পন্ন হইতে পারে না। শত্রুর মল-মুরাদি বিস্ক্রনের স্থান পরিস্কৃত করিতে भारतम, এवः जनताथीत समा क्या शार्यमा क्तिएक शारतन ७ क्रद्रन, (ध्रम वा विनेत्र-কৃত্ কি পরিচালিত হইয়া নহে-কিন্তু অহলার-

কর্ত্ব পরিচালিত হইরাই এ সকল করিতে পারেন। এই প্রকারে কৃত্রিম প্রেমিককভূ কি প্রেমের মর্যাদা লজ্জিত হয়, কিন্তু রক্ষিত হয় না। অনেক সময়ে অনেকে প্রেমের সঙ্গে প্রক্রুতরূপে পরিচিত হইতে পারেন না বলিয়া প্রেমের সভাব রীতিনীতি প্রভৃতি সম্বন্ধে সম্পূর্ণ ই অনভিজ্ঞ থাকেন, কাজেই না জানিয়া প্রেমের মর্যাদা লজ্জ্বন করেন।

প্রেমের সঙ্গে সহাসুভূতির এট যে ঘনিষ্ঠ সমন্ধ ইহা প্রকৃত প্রেমিক ব্যতীত অন্যের অমু-ভব হওয়া অস্ভব। বাঁহারা প্রেমিক তাঁহারা প্রেমের অনুরোধে জীবন বিসর্জ্জন করিতে পারেন, কিন্তু ষাহাতে প্রেমের ক্ষতি, দয়ার ক্ষতি ও অহস্কার প্রকাশ হয় তেমন কার্য্য করিতে शास्त्रन ना। जारश्रीक (श्रीक क्ट्रेंटिक शास्त्र, কিন্তু সহামুভূতির প্রার্থী কখন প্রেমিক হইতে পারে না। সহামুভূতির লালদা গুড়রপে প্রেম-মৃষিক বেমন मूल कर्डन कविया (करन। অজ্ঞাতসারে রক্ষের মূল কর্ত্তন করে, প্রথমতঃ কেহ বুঝিতে পারে না, ষধন রক্ষটি মহিয়া যায়, তখন সকলে মৃষিকের সন্ধান করিতে প্রায়ত হয়, দেইরূপ সহাসুভূতিস্পৃহা প্রেমের মূল ष्यक्वाज्ञादि कर्खन करते, श्रायत त्रकृषि सतिहा না যাওয়া পধাস্ত কেহ ইহাকে চিনিতে পারে ना। याँहाता त्थारमत्र माधक, त्थारमत्र त्थायी, তাঁহারা সহাসুভূতি স্পৃহার এইরূপ, নারাত্মকতা ভালরপে হৃদয়ঙ্গম করিয়া কার্যো প্রবৃত্ত না हरेल প্र**ा**तिक हरेगात मन्पूर्व**रे मखा**रना मार्ट ।

শুৰতা ধন্মের আরম্ভ।

ভগৰান্ সৰ্ব্যপ্তথে জীৰগণের নিকটে শান্ত।

হইয়া প্রকাশিত হইয়া থাকেন। মাসুষের মন

রভক্ষণ রিভন্মনা হইডেছে, কিছুতেই সে ভগবাদ্কে চিনিতে পারেনা। তিনি বে প্রকার
নিহেন, যাত্ম নহেন, সেই প্রকারে জাহাকে

তাহার ভ্রমবৃদ্ধি প্রতিপন্ন করিয়া থাকে। সংদার একটি প্রকাও আবরণ হইয়া মনুষ্টের চক্ষুকে আরত করিয়া রাথে, দে আর ভগবান্কে দেখিবে কি প্রকারে বৃদ্ধিরে কি প্রকারে ? যদি বিশুদ্ধি উপস্থিত না হইন, শত বর্ষ সাধন করিয়াও কিছু কল লাভের সন্তাবনা নাই। অত্যে শুদ্ধি তৎপরে ঈ্বরলাভ।

অত্যে শুদ্ধ তৎপরে ঈশরলাভ, এ কণাটী
বড় সহজ হইল না, ইহাতে মনুষ্মোত্রের মনে
নিরাশা সমুপস্থিত হইবার বিলক্ষণ সন্তাবনা।
মানুষ একেবারে শুদ্ধ হইবে, ইহা কি কথন
সন্তবং শুদ্ধ কেবল একমাত্র ঈশর, তাঁহাকেই
কেবল পাপ স্পর্শ করিতে পারে না। ঈশর
ভিন্ন এমন কে আছে, যে বলিতে পারে, আমি
এমন বিশুদ্ধ হইরাছি যে, আমাতে আর কথন
পাপের সন্তাবনা নাই। সতা, মানুষ এ কথা
বলিতে পারে না, এবং তাহার বলিবার অধিকারও নাই, অথচ শুদ্ধিই ধর্মের প্রথম আরম্ভ
এ কথাও কিছুতে অম্বীকার করিতে পারা যায়
না। এ তুইয়ের সামঞ্জন্য কোথার একবার
দেখা নিতান্ত প্রয়েজন।

অাপাততঃ এ তুইরের সামঞ্জদ্য যে প্রকার কঠিন বলিয়া মনে হয়, বাস্তবিক সে প্রকার কঠিন নহে। ঈর্থরের শুদ্ধতা নিরপেক্ষ, মনু-যের শুদ্ধতা নাপেক্ষ। ঈর্থর নিতা শুদ্ধ, মানু-যকে শুদ্ধ হইতে হইবে। সে কি প্রকারে শুদ্ধ ইবে ? যাহ। কিছু ঈর্থরবিরোধী ইচ্ছা তাহার ভিতরে আছে, তাহা পরিহার করিতে হইবে। এই পরিহারই তাহার পক্ষে শুদ্ধি, এবং তাহা-তেই তাহার ধন্ম জীবনের আরম্ভ। আমি আমার মনের ভিতরে ঈর্থরের ইচ্ছার বিরোধী ইচ্ছা পোষণ করিতেছি, অগচ আমি তাঁহাকে দেখিব, স্পর্শ করিব, তাঁহার সহবান সম্ভোগ করিব, এরূপ আশা তুরাশা। বিরুদ্ধ ইচ্ছা পরিত্যাগ কর, দেখিবে দিন দিন কেমন ভগ্নবানের সহিত যোগনিষ্পান্ন হইতে থাকে।

বিরুদ্ধ ইচ্ছা ত্যাগ যদি জীবের পক্ষে শুদ্ধি इय्र. তবে ইহা महस्र ना कठिन। महस्र कन না স্বাভাবিক, কিন্তু অভাগে বিরুদ্ধইচ্ছাকে এমনই দৃড়মূল করিয়া কেলিয়াছে যে, বিরুদ্ধ ইচ্ছা ত্যাগ করিতে সিয়া প্রাণান্তিক বাপোর ममुभिष्ठ हरू। किञ्च हरू (ल कि इहेरत, हैहा ना कतित्व পরিত্রাণ নাই মুক্তি নাই, ঈশর সহ याण नाष्ट्रे। এथान की:तत পक्ष এकि আশার সংবাদ আছে যাহা প্রবণ করিলে ভাহার সাধনে প্রবৃত্তি সমুপাস্থত হইবে। অভ্যাস আমাদিগকে কি প্রকার দাস করিয়া ফেলিয়াছে, পাপ আমাদিগের অস্থির মধ্যে কি প্রকার দৃঢ় আবাস নিশ্মাণ করিয়াছে ইহা স্বয়ং ভগবানু যে প্রকার জানেন, এমন আর কেহই জানে না। যে ব্যক্তির বিরুদ্ধ ইচ্ছা পরিত্যাগে ইচ্ছা জ্বন্মি-शाष्ट्र, ভগবান্ তাহার সেই ইচ্ছা দর্শন করিয়া, ইচ্ছাময় হইয়া তাহার দুর্বল ইচ্ছাতে অবতরণ करतन। এই অবতরণে এমনই ইচ্ছাতে বল মুমুপস্থিত হয় যে, পূর্বের যে সকল তুরভ্যাস দ্রে পরিহার করা একান্ত অসম্ভব হইয়া পড়িয়া-ছিল, এখন দে সকল পরিত্যাগ অতি সহচ্চে

আমরা যাহা বলিলাম তাহাতে প্রতিপন্ন হইল শুদ্ধতা ধম্মের আরম্ভ। শুদ্ধতা ভগবানেতে নিত্যসিদ্ধ, কেন না উহ। তাঁহার স্বরূপ, কিন্তু মনুষ্যের এই শুদ্ধতা উপার্চ্জন করিতে হয় এই জন্য বলিতেছি, কেন না এমন মানুষ এ সংসারে অতিবিরল ষে ব্যক্তি পাপের হাতে বিকারের হাতে নিপতিত হয় নাই। শুদ্ধতা উপার্চ্জনে ক্লেশ আছে, সে ক্লেশ এমন নয় যে, ক্লেশ দেখিয়া কেহ যত্ন পরিত্যাগ করিবে। যদি ঈশ্বররূপ অমূল্য সামগ্রী শুদ্ধতাযোগে লাভ করা যায়, তবে তাহাতে উপার্জ্জন ক্লেশ দেখিয়া কে পৃষ্ঠ-ভঙ্গ দিবে। প্রথম প্রথম ক্লেশ, কিন্তু যথন ঈশ্বরিবরোধী ইচ্ছা পরিহারে ইচ্ছার অভ্যুদের

চ্ছল, তখন তো আর ক্লেশ থাকিবে না। তখন যে সহং ভগণান্ সে ঈজ্ছার অভাস্তরে ইজ্ছারপে অবতীর্ণ হট্য়া সাধকের সকল তুর্বলিতা দূর করিয়া দিবেন। যখন তুর্বলিতা চলিয়া গেল তখন আর উপার্জ্জনের ক্লেশ কোথায় রহিল।

ন্ত্রী পুত্র পরিবার, ভোগবাসনা, মানমর্যাদা मञ्ज्ञादित खना वाक्निजा, এवः जनाना विविध প্রকারের প্রবৃত্তি শুদ্ধতার পথে অন্তরায় হইয়। অবস্থিতি করিতেছে। এত অস্তরায় সত্ত্ত মানুষ শুদ্ধি লাভ করিবে, এবং সেই শুদ্ধির मत्त्र मत्त्र जगगान्त् लाख हहेश हित्रस्थी ७ ক্সতার্থ হইবে, ইহা কি কখন সম্ভবপর ? হঁ। সম্ভবপর। ানুষের সাধনের পথে কেহট্ অন্তরায় নহে, কিছুই অন্তরায় নহে, অন্তরায় কেবল ভাগার নিজের ইচছা। সেখানে ইচছা উৎপন্ন চইঘাছে, সেখানে কোন প্রতিবন্ধক ভাহাকে ধরিয়া রাখিতে পারে না। লোকে वतन, के हें छहा कदिला है (य ह्य ध कथा कि-প্রকারে বলিব ? আমাদের কি আর ইচ্ছা-নাই, কিন্তু হাত প। মন সংসারে এমনই বদ্ধ যে, ইচ্ছ। করিয়াও ছাড়াইতে পারি না। এ ইচ্ছা है ज्हां नरह, है हा लारक त '(श्रह्माल'। यनि इस इडेक हेशारक हेळ्या वरल ना। आधात ना घरेत हल ना, जेन्स बत्नत्र अकास्त्र वामनात्क ইচ্ছা বলা যায়। এমন কোন্ বিষয় আছে, যাহা ঈদৃশ ইচ্ছাতে নিষ্পন্ন না হয়। মৃত্যু সীকার করিবে, তবু ইচ্ছা পরিত্যাগ করিবে ना, এই ইচ্ছা বাস্তবিক ইচ্ছা।

শুন্তা ইচ্ছার সহিত একান্ত সংলগ্ন। ভগবানের ইচ্ছাই শুন্ধতা, সেই ইচ্ছার অনুসরণে
সভরাং জীবের শুদ্ধি। যেখানে শুদ্ধি সেখানে
ইচ্ছার নিতাবাস। আমরা যাহাকে ইচ্ছা বলি,
তাহা ইচ্ছা নহে, কেন না তাহাতে শুদ্ধি অর্থাৎ
অন্য সকল প্রকারের সংমিশ্রণের অভাব নাই।
যখন জল ঠিক আপেনি যাহা তাহাই থাকে.
তখন উহা নিশ্মল ও শুদ্ধ, কিন্তু যখন আর

কিছু উগর সঙ্গে সংযুক্ত হয়, তখন উহা অনির্ণাল অশুদ্ধ। ইচ্ছা বাসনাদির সাহত সম্বন্ধবিরহিত হইয়া আপনাতে আপনি যখন স্থিতি
করে তখন উহা শুদ্ধ, আবার যখন বাসনাদি
সংযুক্ত হয়, তখন উহা অবশুদ্ধ। ইচ্ছা সংমিশ্রুপ্ত হয়, এই জন্য সাধন, এবং এই
সাধনে সিদ্ধ হইলে, ইচ্ছা আপন সভাবে
আপনি স্থিতি করিলে, সেই ইচ্ছাতে ভগবানের
ইচ্ছা অবভরণ করে। স্বতরাং শুদ্ধিতেই ধর্মের
আরম্ভ।

ধর্মতত্ত্ব।

দলের ভাব গৃই প্রকার। এক পৃথিনীর সমুদর দল ভাঙ্গিয়া এক বিশ্বস্থানীন দলে পরিণত করিবার যত্ন। বিভীর সমুদ্র জগতের জালার মূল ছেদন করিয়া একদলকে শত শত দলে বিভক্ত করিবার চেষ্টা। প্রথম দলের প্রবর্ত্তক সাক্ষাৎ ভগবান, বিভীয় দলের প্রবর্ত্তক শর্ডান। ইতার একদল আশা ও আনন্দপ্রত, অনাদল শেকি জ:পের করিণ। বে চল क्षित्रान गर्रेन करतन जाग कुनित्न मरन कर्यत्र मकात रहा, আর শ্রন্তানের নাম শুনিলেই জংকম্প উপস্থিত হয়। ভগ-বান তাঁহার অর্থরাজ্য ও প্রেম পরিবারের সৌন্দ্র্যা দেবাইয়া পৃথিবীর সমুদয় নরনারীকে বিমোহিত করেন। ভাহারা তাঁহার আকর্ষণে পড়িয়া সূত্রবন্ধ পুতলিকার ন্যায় আকৃষ্ট হইরা এক স্বর্গীয় সম্বন্ধ সূথে প্রবিভ চইরা পড়ে৷ ভাগবান अबर भिजा माजा इरेब्रा मधाकत्व देशविष्ठे इन, खांत स्वत्रात्वत নরনারীদিগকে ডাকিয়া চারিধারে বসান। ভাহারা তাঁহার भार्य विश्वाद उंद्यादक क्रमक क्रममी वृत्तिया हिनिया लग्न. আর জগতের সমুদয় নরনারীকে আপন ভ্রাতা ভগিনী বলিয়া গ্রহণ করে। ভাহারা এইরপে সম্দয় অপেড্মিলিয়া এক বিশ্ববাপী দল গঠন করিতে প্রবৃত্ত হয়। কিন্ত শমতার ইহা সহ্য করিতে পারে না। সে এই সকল ছলবন্ধ লোকের बर्पा প্রবিষ্ট হইয়া সকলকেট বিচারপ্রির তর্কপ্রিয় করিয়া एकारण। **अवर क्षारकाक नवनावीरक निरम्ब** रहावहर्मान অন্ধ ক্ষিরা পরের দোষামুসন্ধানে পটু ও উত্তেক্তিত করির। দের। ঈশবের উপদেশে পূর্বের বাহাদিগকে ভ্রাতা ভগিনী विन ता श्रद्ध अभावत कतिशाहिल, भरत अंग्रजारन द छेभ-ঈশ্বরের প্রতিষ্ঠিত ঘল ভাঙ্গে, একদল ভাগ্নিরা শত শত দলে বিভক্ত হইরাপড়ে। ঈশর ব্ধন মেডা হইরা লোকদিগকে একত্র प्रसद्ध करतन, उथन उद्धिनियात मर्था यार्थ व्यवसात

ক্ষুৰ্ত্তি পাইতে পাৱে না, কেন না তথন কৰ্ত্তা মামুৰ নছে, ঈশ্বর। তথন সকলেই "আপনাকে ভুলে, পরের মঙ্গলে।" ব্র চাহন, কিন্ধ শয়ভানের দলে সকলই অচক্ষর্তা। এই অন্য এক দলের পরিবর্ত্তে এক দল হয় না, একদল ভালিয়া শত শত দল হয় ৷ এইরূপ ঈ্বরের দলের বিরুদ্ধে শয়ভানের षरलंब कथा आगवा कलना कविद्या वनिष्ठिहिना। याहादा ধর্ম জগভের ইভিহাস পাঠ করিয়াছেন জাঁহারা সকলেই कारमन (य जिल् तोक प्रिक्ष थोडीन त्यामलमान जक-লেই শরতানের প্রভুত্ব স্বীকার করিয়াছেন এবং ঈশবের वाटका अञ्चलानक बाका कविशाटकन। काँचानिशटक शुक्रे-ভক্ষ দিতে দেবিয়া এবার নববিধান স্পন্ধ। করিয়া পৃথিবীতে আসিয়া যে মহা ব্যাপার সাধন করিয়াছিলেন ডাহা কে না কানে 📍 আমরা আশা করিয়াছিলাম নববিধানের ওঞ্জর বল কখন ধর্ম হইবে না, কিন্তু সে আশা আকাশকুসুমের নাার অলীক বস্তু হইয়া পড়িয়:চে। অভি অলদিন মধ্যে নববিধানের একদল ভাক্ষিয়া পাচে বিভিন্ন দলে পরিনত एक देशाँर कामकात विषय दरेगा छ।

আচার্যোর উপদেশ।

সিমুলিয়া ত্রাহ্মসমাজের অপ্তম সাম্বৎসরিক উৎসব উপলক্ষে।

মজলবার ১০ পৌষ, ১৮০০ শক।
"আর্থিতো যদি হরিস্তপসা ততঃ কিং।
নারাধিতো যদি হরিস্তপসা ততঃ কিং।
অন্তর্বহির্যদি হরিস্তপসা ততঃ কিং।
নাস্তর্বহির্যদি হরিস্তপসা ততঃ কিং।

নারদপকরাত্র ১। ২ অস্যার্থ:

"যদি হরি আরাধিত হন তবে তপস্যার কল কি ? আর যদি হরি আরাধিত না হন তবে তপস্যার কল কি ? যদি হরি অন্তরে ও বাহিরে বিদ্যমান বাকেন তবে তপদ্যার 'কি কল ? আর যদি হরি অক্তরে ও বাহিরে বিদ্যমান না বাকেন তবে তপস্যার কি ফল ?"

বরণ পকরাত্রের এই উক্তি ভক্তদিগের পক্ষে অম্ল্য ব্যাহার ভিতরে রাশি রাশি ধন পাইরাছেন তাঁহাকে কি বলিব রহ। ভাবটি সহজ্ব অবচ অতি নিপৃত্, সরল অবচ গভীর। তুমি জাহাজে বাও, তুমি বাণিজ্য কর, তুমি ধনবানদিগের ইহাজে বালকের কথা অবচ মহা জ্ঞানীর কথা মিলিত হই- বাছে; সাধনের এবং ভক্তির সামঞ্জস্য হইরাছে। আপাততঃ সেই ব্যক্তি কঠোর তপস্যা করিয়া, ধন অর্জন করুক; কিরু ভানিলে মনে হয় এই কথাতে বেন কিছু অসক্ষত আছে। এই বাহার হত্তে রাশি রাশি টাকা সে কি জন্য কঠোর তপস্যা কথা ভনিয়া বোধ হয় বুবি, তপস্যার কোন ফল নাই। "বাফি করিবে ? তপস্যা তাহাদিগের জন্য বাহার। বছ কপ্তে ধর্ম ছিরি আরাধিত লা হন তবে তপস্যার ফল কি ? আর বদি হরি অব বদি তোমরা প্রেমের সহিত স্বার আরাধনা করিতে বর্ত্তমানত। শেবিয়া তাহার জ্বার আরাধনা করিতে শিবিয়া থাক তবে তপস্যার প্রয়োজন কি ? আর বদি

তবে আর তপস্যার প্রয়োজন কি ? আবার যদি ঈখরের অন্তিত্বে বিধাস না কর এবং তাঁহাকে মনের সহিত ভাল বাসিতে না পার ভাহা হুইলেই বা তপসারে ফল কি ? বাস্ত-বিক তপস্যার কোন ফল আছে কিনাণ যাহাতে হরিব আরাধনা হয় ন। অথবা হরির প্রতি প্রেমে: দয় হয় না সেই তপস্যায় কোন ফল নাই, আবার যদি হরির প্রতি প্রেম হইয়া থাকে ভবে তপসারে প্রয়োজন নাই। অভ্তব ঈশবা-রাধনা করিলেও তপস্যাব ফল নাই; এবং ঈপবা-রাধনা না করিলেও তপসারি ফল নাই। হরিভক্তি মৃনুষ্য জীবনের একমাত্র ভূষণ। যিনি হরিকে ভক্তি করেন, হরি প্রেমে প্রিয়া রচিয় চেন তাঁচার আর তপ্র্যার প্রয়ো-জন কি ৷ যিনি হরিকে ভব্জি রজ্জুতে বাঁণিয়াছেন তাঁহাব আর তপস্যার প্রয়োজন কি ৪ হরিকে আয়ন্ত করিবার জন্য छ्पत्रा, विनि इतिदक श्राश्च इरेब्राइन, एटव छ्पत्राव প্রয়োজন কি ? আর যদি হরির আরাধনা করিতে ন। চ:৪ ভাহা হইলেও ভপ্সারি প্রয়োজন নাই। তপ্সারি আণ্ডে দগ্ধ হওয়া কি জনাণ হরির প্রতি প্রেমের জন্য: যদি হরি প্রেম হইল ডবে ভপ্যার ফল কি 🔊 আবার মনে কর হরি প্রেমে মন মাতিল নাতবে তপস্যার ফল কি ৽ বে ব্যক্তি প্রাণের ভিতরে হরিকে প্রেমফুল দিয়া পূজা করিতে পারে না কঠোর তপসা৷ করিলেও ভাহার কিছুই হুইবে না। যদি হরিপ্রেম বৃঝিতে নাপার, যদি হরি নামেব প্রতি ঞ্জি' ছাপন করিতে না পার তবে তপসাায় কি হইবে। হে মানব, তুমি সমস্ত ধন, সম্পদ চাড়, তুমি সমস্ত দিবস মনকে নিপ্তহ কর, কঠোর তপস্যা কর, নানা প্রকার কষ্ট ষীকার কর, কিন্তু এ সকল দ্বারা ভোমার কিছুই হইবে ন। যদি হরির আরাধনা নাকর। জ্বত্তে যদি হরিভক্তিনা থাকে বাহ্যিক তপ্স্যায় কি হুইবে ৭ হরিপ্রেম ভিন্ন তপ্স্যার कान श्राङ्ग नारे। इतित्र श्रावायनारे मर्ख्य। इतित নাম শুনিয়া যাঁহার চক্ষু হইতে প্রেমাঞ পডিত হয়, ভিনি কি জন্য কঠোর তপস্য। করিবেন ? নিমেষের মধ্যে হরিত প্রমে যাঁহার মন মত হয় তিনি কেন ডপস্যা করিবেন 📍 যাঁহার অন্তরে হরিভক্তি জমিয়াছে তিনি সুখে হরি নাম করিতে লাগিলেন। তাঁচার আর তপস্যা করিতে হয় না। ধিনি ঘরের ভিতরে রাশি রাশি ধন পাইয়াছেন তাঁহাকে কি বলিব তুমি জাহাজে বাও, তুমি বাণিজ্য কর, তুমি ধনবানদিগের (मरा कतिया धन कार्कन कत्र ? याँशांत्र चरत गेका नारे সেই ব্যক্তি কঠোর তপস্যা করিয়া, খন অর্জন করুক; কিন্ত যাহার হল্তে রাশি রাশি টাকা সে কি জন্য কঠোর তপস্যা করিবে ? তপস্যা তাহাদিগের জন্য বাহার। বহু কণ্টে ধর্ম অর্জন করিতে চায়। প্রেমের পথ কন্টের পথ নছে। অত-এব বদি ভোমর। প্রেমের সহিত ঈশ্বর আরাধনা করিতে ভক্তির সহিত ঈশ্বর আরাবনা নাকর তবে সহস্র বংসর । দিগকে বিজ্ঞাস। কর, তোমরা কি হরিকে দেখিতে পাইভপ্সা করিলেও কিছু হইবে না। বুক্ষ বৃদ্ধি মরিরা শুকাইরা
বার ভাহাকে হাজাব যত্ত্ব সহস্র স্থান সকলে করিছে লাকের হুইবে না।
আবার বুক্ষ যদি ফলফুলে পরিশোভিত হুইরা মনুষোর কাছে
আপনার ইদ্দেশ্য সফল করিছে পাকে, ভাহার প্রতি আর
বুলা মৃত্ব কেন দ অতএব প্রেমিক হও, ভপ্সারে ব্যোদ্ধন
নাই।

विखोब्द: हरितक अक्टर वाहित्व मर्सात त्थ्रमन्त्रत कर्मन कदिए किका कर। (स्त्रान हक् थूलिय अमनि हार्ति-দিকে হরিকে দেখিব, ধেমন চলুক্ত করিব অমনি ভিডরে ছরিকে দেবিব। যাঁচাদিনের অক্সরে ছরির প্রতি প্রেম क्याबार्टि काँगान (प्रशास करमस (प्रशासके काँग দেদীপ্যামন দেবিতে পান। তাঁহার। আর কেন ক:ঠার ব্রন্থ অবলম্বন কবিয়া ভীর্থযাত্রা করিবেন ৭ জাঁহারা আর तुथा छल्जा कविया छीवत्तव भक्ति प्रकल क्षया कविर्वन কেন ও বালালিলের অন্তবে বালিরে হরিদর্শন হয় নাই ভাছারাই বত্ কষ্ট স্বীকার করিয়। হবিদ্বার, বুল্বাবন প্রভৃতি। ভার্ব পর্যাটন করে। কিন্তু শাস্ত্রেভেই লেখা আছে "যদি হরি অন্তরে ও বাহিরে বিদামান থাকেন তবে তপস্যার कि फल १ आत विक इति अञ्चल वाहित विकासन ना পাকেন ভবে তপস্যার কি ফল ?" যিনি অন্তরে বাহিরে ছরিকে পেশিতে পান তাঁহার হরিদার বৃশাবন তাঁহার অন্তরে। ভূমি দরে বসিয়া, চে ভক্ত, হরি সস্তোগ কর, ভোমার ঐক্তেত্র কাশী বুন্দাবন ভোমার ঘরের ভিতরে। ट्यामात जीर्थशाहात व्यवस्थान नारे, ट्यामात जनगात व्यवस्था-খন নাই। যদি হরিকে লাভ করিয়া থাক তবে আহার নিড়া। পরিত্যাগ করিয়া শুক্ষ হইবে কেন 🔻 যদি হরিকে পাইয়া খুণী হইয়া থাক তবে গ্রীখাকালে চারি দিকে ভয়ন্তর ঋগি জ্বাশিয়া ভাষার মধ্যে উত্তপ্ত, এবং শীতকালে জলের ভিডরে मध्र थाकियः भी उट्डान कतिर्व रकन ? योष लात्वत्र मर्या প্রাণস্থাকে পাইয়া থাক তবে আরে করে জ্বল্য তপস্যা कवित्व १ व्याव र्याम व्यञ्जत्व वाहित्व हित्क ना प्रिंबिएड পাও, যদি ধরিবিচেচ্দে ভোমার মন জর্জারিত হয়, এবং সেই অবস্থায় কোথার औহরি, কোথার औহরি বলিয়া ক্রন্দন করিতে বাক, এবং ভোমার দেই ক্রন্দন আকাশ আস कतिएउ पाटक, ना व्यालनात शृटश, ना श्वाजिवामीत शृटश; ना करन, ना कूरन, ना भक्षं अधिक्रा, ना जानवरक काना-রও হরিকে দেখিতে না পাঞ্জ, সেই অবস্থায়ও তপদ্যা বুঝা। कारन (र हिंदिक विचान करत ना, जाशात (र हिंद अनर्भ-নের যন্ত্রণা, ভাগা যে এক প্রকার নাজিকের ক্রেশন হইল। তপ্র্যা অধবা ক্টকর কার্য্য করিলেই যে হরিকে লাভ করা ৰাৰ ভাষা মিধ্যা। ভোমর। দেখিভেছ কত সন্মাসী কড এক:র কট্ট স্বীকার করিয়। তপস্যা করিতেছে; কিন্ত ভাহা-

याह 🤊 जाहाता विलय्त स्थायता हतियक स्विटिंज भाहे नाहे ; কিন্ত তাঁহাকে দেখিতে পাইব বলিয়া এত কণ্ট করিছেছি। সুধার সময় খাই না, শরীরকে শুক্ত করিভেছি, কঠোর তপদা। করিতেছি, কিন্তু কিছুতেই ত্থ পাই না। এই कना कविष चार्ह "नाष्ठ्याह यक्ति इतिखनना एषः किर " আর বাহারা অস্তরে বাচিরে হরিকে দেখিতে পান ঠাহা-দিগের এ সকল তপসারে প্রয়োজন নাই। যাচারা শাস্ত্রকে জ্বয়ে আয়ত্ত করিয়া লইয়াছেন তাঁহারাকেন বর্মাল। পড়িবেন । ই হারা জ্লুরের মধ্যে ঈবরও । क्यानिष्ठार्टिन छीराबः किन कष्ठेलर्थ खभग कांब्ररनम প্রেমিক লোকের পক্ষে ঈশ্বর দর্শনই যগেষ্ট। প্রেমিক লোক অপেনার জ্বয়ের মধ্যেই তাহার জবয়স্থা পরমে-খংকে দেখিতে পান। ঈশর তপ্র্যা অগ্রাহ্ন করেন। প্রেমিক বলেন, আমার ছরিকে আমার নিকট আনিয়া षा । भाমি তপদ্যা করিয়া কি করিব । শুক কঠোর তপ-স্যাতে প্রেম হয় না। হে মধুষা, ভূমি উত্তরে বাইবে মনে করিয়াছ, দক্ষিণে ষাইও না। ভূমি ভক্তবংসলের কাছে बाहेरव मरन कविश्वाह, ७क পথে याई । ना। ७ कि ब्राह्म অংশের ব্যাপার। হরিভাক্তি প্রচারের পুরের এই কথা ছিল (य वर कहे कि त्रिया पान पछा, (यान धान न। कित्रल, (वण বেদান্ত না পড়িলে ধার্মিক হওয়া ষায় না, হরিকে লাভ করা যায় না। কিন্তু যখন ভক্তির পথ প্রচার হইল সেই কঠোর জ্ঞানের পথ বন্ধ হইল। ভক্তির ধর্মে শ্রীর শুষ্ করিতে হইল না; কিন্ত শরীরের লাবণ্য বৃদ্ধি হইল। हति ज्ञा व दि वादि । अहे (चार्य) कतित्व ;-- 'शहे, क्ति आव छलमा केव १ यक्ति इति आवाधना इत्त छत्व তপস্যা কেন ? আর বলি হরি আরাধনা না কর ডাহা हरेल ७ जनगात कन कि ?" (मरे ममत्र हरेल (धमण्ना ৰঠোর জ্ঞান এবং কর্মকাথ্যের পথ বন্ধ হইল। এখনকার কথাকি? ব্রহ্মস্ণভ, স্থুন্দর হরি হৃদয়ের মধে। বসিয়া আছেন। ঈশর ভক্তের স্তুদরের মধ্যে থাকিয়া ডক্তকে (एच। (एन. এবং ७८/६)त मध्य कथा करहन। चाउ এব সকলে ভক্তির পথ অবলম্বন করিয়া কেবল দেখা আর ভন। व्यापनात चान एकेटल बुदे रख मृदत सारेटल दस ना। खिखटत मनटक विनो**छ कत्र, मत्नत्र मर्सा** है छै। हाटक स्परिष्ठ পাইবে। ঈবর বলিডেছেন;—"ভোমার প্রাণের ধন, (र छक, आमि cजामात निकटिरे तरिशाहि।" नम व< সরে ষাহানাহয় ভজি ছারাতৃই মিনিটে তাহাহয়। বঙ্গণেশ বলিভেছেন, আমি আগে কত ডপস্যা পরিশ্রম করিয়াও দেবের হুল্লভ হরিকে পাইডাম না, এখন আমার কড সোভাগ্য এখন আমি বেখানে বসি, দেখানেই হরিকে **(एशिएड পार्टे। ज्ञार्ग (वए (वहारक्षत्र अपन्त, रिमानएत्र**त्र

ञ्जेदार एक्ष बाक्टिंडन ब्रुवन व्यवकाम ञ्जेदार ऋधकाम হুট্রাছেন। এমন পদ্ধা সর্কোৎকৃত্ত পদ্ধা। কৃত্ত দূর **इ**हेन। भारक्र एडरे अहे के कि भारेन:सः। दन कामात जेंचत बरे चारन, बरे जान् मिरक, ब्यनरे बन পलरकत्र মধ্যে দেখিবে ঘর পথিত হইল, পাড়া পণিত হইল, দেশ পবিত্ত হইল। একবার বিবাদের সহিও বলিলে ঈবর **ध्याति वाह्यतं, यात्र छितः मभन्तः नक्ष्य अकाम इ**र्ल। धाक्यात रुति पर्गत्नत बना खटकत थान चाकूल रुरेल चात्र ভিনি ভিতরে বাহিরে চারি দিকে হরিকে দেখিতে পাই-(लन। खड़-वर्पन निरक ७८४० व ठकुत खञ्जन इरेग्रा ভক্রের নিকট প্রকাশিত হন। ভক্ত রাত্তে চন্দ্রের প্রতি ষ্টিপাত করেন, সেই চল্ডের সহাস। জ্যোৎস্নার মধ্যে তিনি उत्ति आत्विद्वत अभव वष्ट्र (प्रतिष्ठ भान, ७० प्रश्ना-রের দিকে তাকান, সেখানেও তিনি তাঁহার প্রাণের হরিকে দেখিতে পান। ভক্ত সংসারে অর্গের শোকা क्लिंग्ड शान । व्याभारकत्र (म्हान क्वीरनारकता वरनम स्य আমর। সভান পালন কার, বাট্ন। বাটি, কুট্না কুটি, রন্ধন করি, সংসারের অভ্যন্ত নীচ কার্য্য স্কল করি, আমরা কিরূপে ঈর্বরকে পাইব ? আমরা সংসার লইয়াই ব্যাপৃত, আমরা অভ্যন্ত হৃঃবিনা আমাদিগকে কি হরি দেখা দিবেন १ আমাদিগের কি গতি হইবে 📍 আমাদিগের প্রতিকি হরির এও দয়। হইবেণ আমাদের ভাগনীর। ছু:থের দীর্ঘ निःचात्र ছाড়िया विलिख्डिय ;— "त्रकरन व वर्ष इहेरव ; किस इश्विनी वश्ववाभिनी। एतात आत शांछ इहेरव ना, আমর। বরের ভিভরে পড়িয়া আছি, এত গুলি ছেলে মেয়ে লটয়া থাকিতে হয়, সম্ভানসেবা, পতিসেবা, পিতা মাতা সেবা ইও্যাদিতেই সমস্ত দিন কাটিয়া যায়, আমরা আর भाषन ७ जन कतिव कथन् ? श्रामाणिटशत ७ दव श्रामा दूवा हरेल। এই ভবে ঈশরকে (पश्चिक ना পাইয়া আমা-क्रिंगरक श्रुदलात्क हालेबा बाहेर्ड इहेरव।'' बहे नावक शक् बार्द्धव कथा,' ८ए घुःचिनी वश्ववामिनानन, ट्यामारणव নিরাশ বাকোর প্রতিবাদ কারয়া ছোমাাদগকে আশাস দান করিতেছে, ডোমরা আর নিরাশরে কথা বলিও না। ब्रिट्ला मञ्जानमा मृत्या প্রাণের द्वित्व रात । छाराद्वित मार्या इतिरक प्रविष्ठ भारेरव।

প্রচারর্ত্তান্ত।

ভাই গিরিশচন্দ্র দেন হইতে প্রাপ্ত।

৩ র পত্র।

১ লা জৈয়ন্ত গোষান্যোগে শিবসাগর লক্ষ্য করিয়া আমার। যোড়হাট ছইতে ১৮ মাইল অস্তর টিয়ক চা-বাগি-

চায় চলিয়াষাই। টিয়কে আমার এক জান খনিও আংখীর ভাক্তর সপরিবারে ছিতি করেন। বুটি নিবন্ধন বাধ্য হুইয়া চুই দিবস তুপায় স্থিতি করি। সেই আত্মীয় ডাকুর e তাঁহার পরিবার ধার পর নাই আদর ধত্ব করিয়। আমান দের আডিখা সংকার করেন। ৪ঠা জ্যেষ্ঠ পুর্কোটে বাহ্ন-ষোলে শিবসাগর নগরে উপনীত হই। টিয়ক হইতে मितनातत्त्र २० तिथ गारेल खडत। এই ছा:न প্রাচীন আসাম রাজাদিগের রাজধানী ভিল। এ নগর ডেকু নামক কুদ্র নদের কৃলে ছাপিত। নগরবক্ষে ও ইতস্তঃ আসাম-वाकाण्टिशव वह की र्छि विषामान । এখানে শিवসাগৰ नाटम মহারাজ শিবসিংহ কর্তৃক নিধাত একটি পরম রম্ণীয় সুরুহং সরোবর আছে, এইরূপ প্রকাণ্ড দীনী আর কখন দেখি নাই ৷ এই সরোবরের নামাতুসারে নগরের নামও শিব-স্থার হইয়াছে। সে স্থানে ভত্ততা ৰুজ আদ্বিভের উकिल ङ्गीपूष्क वानू विस्नापविद्याती (पारियत शृंदद সापत्र আতিথ্য গ্রহণ করিয়া চারি দিবস স্থিতি করি। এখানে বহু স্থাক আসামী ভদ্ৰ লোক বাস করেন, বিষয়-কর্মোপলকে ৪০। ৫০ জন বাঙ্গালি বাবু ও আছেন। এ স্থানে বিধানবিরোধি একটি ব্রাহ্মসমান্ত আছে। ব্রাহ্মদিনের অনেকে আসিয়া আমার সঙ্গে সাক্ষাং করেন, এবং তাঁহাদের বাড়ীতে ও সমাজগৃহে উপাসনা করিতে বলেন। আমি তাঁহাদিগকে জানাইলান বে আমি নুৰবিধানবাদী লোক, বিধানের বিক্লম ভাব থাকিলে ষ্ঠাপনাদের সঙ্গে কার্য্য করিতে আমি সঙ্গুচিত। উক সমাত্রের সম্পাদক শ্রীযুক্ত বাবু গোপালচন্দ্র ঘোষ, বিক্র ভাব नाई बक्तभ क्षकाम कवित्तन। एहे क्षार्क खाउँ জীযুক্ত ৰাবু গোপালচন্দ্ৰ ছোষের গৃহে উপাসনা এবং রাত্তিতে উক্ত সমাজের অক্তর সভ্য জীমুক্ত বাবু বিফ্চরণ (चाट्यत ज्ञानरम धर्मात्नाहन। ४ मन्नी ७ व्यर्थन। इम । ৬ই জ্যেষ্ঠ প্রাতে তত্রতা হাইস্কুলের দ্বিতীয় শিক্ষক শ্রীসূক্ত শরচ্চন্দ্র পক্ষোপাধ্যায় মহাশয়ের গৃহে উপাসনা হটয়াছিল। সন্ধ্যার পর বালিকা স্কুলগৃহে "যুগধর্ম" বিষয়ে বজ্তা হর, वकु ভাতে नवविशानछञ्ज विरमधक्रां विवृष्ठ इरेशांकन। selee অসন ভদ্রলোক উপস্থিত ভিলেন। প্র্কাক্তে ফরেষ্ট ডিপার্টমেণ্টের ডেুপম্যান তত্তত্য ব্রহ্মসমাজের অন্যতর সভ্য औ युक्त বাবু জ্বদয়নাথ দের আবাসে উপা-সনা, রাত্তিতে উপাসনা আলোচনা ও সঙ্গীতাদি হয়। ভাতৃণর মহেশচন্দ্র চক্রবন্তী আলোচনাদ্র করেন। ৮ই रेकार्छ दविवात भूर्साटक मगाबश्टर मरुठत वसू और्यन वात् मरहभठल ठक्क वर्षी गामाध्वक উপामन। करवन । अपवादक् নগর সন্ধীর্ত্তন হয়, বাজারে ও রাজপথে মতভার সহিত কীর্ত্রন হইয়াছিল। দেড় শত চুই শত লোক সঙ্গে সঙ্গে চলিয়াছিল, মহেশ বাবু বক্তা করিয়াছিলেন। রাত্রিডে

সমাজগৃতে সামাজিক উপাসনা হয়। ब्छान ও ভক্তি বিষয়ে উপদেশ হইয়াছিল। অনেক গুলি ভদ্ৰ লোক ও মহিলা উপস্থিত ছিলেন। সেই রাত্তি ২ টার সময় গোষানে অংরোহণ করিয়া ডিব্রগড়ে ধাত্রা করি। ব্রহ্মপুত নদের কলে ডিচাংম্থ পর্যান্ত দশ মাইল গোশকটে গমন করিয়। ১ ই জ্রৈষ্ঠ বেলা প্রায় ২ টার সময় মেইল ষ্টীমারে আবো-হ্ৰ করি, এবং সন্ধ্যাকালে ডিব্ৰেগড় নগৰে উপস্থিত হই। ১০ই হৈচ্ছ মঙ্গলবার সন্ধ্যার পর আহ্মবন্ধ্রিগকে লইয়া लार्पना अ मञ्जोज इस । ১১ই देवा है व्याद्य फिकार एव খাজাঞ্চি শ্রীযুক্ত বাবু মহেন্দ্রনারায়ণ কের আবাসে ত্রাহ্মবন্ধ্ जन मह उलामना हत्र, मक्तात लेत हारे कूलज़रह "धर्यम्यवद्य" িষয়ে বঞ্ডা হইয়াছিল। ৫০।৬০ জন বাফালি ভড-লোক উপস্থিত হিলেন। ডিক্রগড় নগর আনামের অন্য অন্যনগর অপেকাবৃহৎ, এ নগরে বত্সভাক বাঙ্গালি বিষয় কর্ম্ম উপলক্ষে অবস্থিতি করেন। নগরটী ড্রিনামক ন্দীর কূলে ভাশিত, এক্ষপুত্রন্ধ নগরের তিন মাইল দক্ষিণপশ্চিমাংশে প্রথাহিত। ডিব্রগভ় মেলা প্রান্তই আসাম প্রেমেও ইংরেজ রাজ্য শেষ। ভাহার উত্তরে পার্বিত্য প্রদেশে আবোর নামক অসভ্য জাতির অধিকার। ডিব্রগড়ে অত্তত্য ফরেষ্ট বিভাগের কর্মচারী ঐতিভাজন শ্রীমান্ জানদাচরণ সেনের সাদর আতিথ্য গ্রহণপূর্বক দুই দিবস ছিতি করিয়া ১০ই জ্রৈষ্ট রাত্তি দিনীয় প্রহরের সময় ভেজপুরে ফিরিয়া যাইবার জ্ঞ বাল্গীয় পোতে অংরোচন করি। ১৩ই জ্রৈষ্ঠ তেজপুরে উপনীত হইয়াছি। এগানকার ব্রাহ্মসমাজের সাস্থসরিক उरमव मन्त्रामन कविया व्यक्तित्वरे धूविए घारेट छ। छेरमः নাদির বিবঃণ পরে লিপিবদ্ধ হইবে। ধুবড়ি জেলার সীমা হইতে ডিব্রগড় নগর পর্যান্ত জ্বলপথে বাষ্পীয়ণোড **বোগে গমনাগমনে আসাম প্রাদেশে কার সহস্র মাইল** ভ্রমণ করিতে বাধ্য হইলাম। উপর আসামে ১৩ মাইল গোয নে, ৫ মাইল হল্পিপৃষ্ঠে, ডিজগড়ে ভিন মাইল ট্রেপ ভ্রমণ হইয়াছে। ঘোর ব্রুপ্রাকীর্ণ প্রদেশ দিয়া কর্দ্রময় তুর্ম বন্দ্র পথে বোষানারোহণে চলিতে আমার সক্রের বকুটি সময়ে সময়ে বড়ই কট্ট বোধ করিয়াছেল। ভাপ্পর শৃত্য গড়র গাড়ীতে আমি জীবনে আর কথন আরোহণ করি নাই, ডিব্রগড়ে ভাগ্যে তাহাও ঘটিয়াছে। আসাম প্রদেশে স্থপথে চলিতে অশ্বশকট ও পান্তী প্রভৃতি উৎ-কৃষ্ট যান কোথা ও পাওয়া যায় না। গোশকট, হস্তী বা व्यश्रहे श्रधान व्यवस्था । वर्षाकारण पृरत्नेत्र अप दन्ही छ अधरशाल शयनाश्यम कता क्छत्र। विष्ययुः विष्योत्र লোকের পক্ষে ভাহ। অনেক স্থানে একান্ত চুর্ঘট। অগত্যা গরুর গাড়ী আশ্রম করিতে হয়, উহা সর্বত্ত স্থলত। কলি-काफ। इटेरफ कामिराव कारल जामारलव बादन देखेवररक्रल

মেইল ট্রেইণ খণ্টায় ০০ মাইল চলিয়াছে। আমাদের বিভীয় বাহন ফ্রুণতি মেইল স্থীমার, উহা ব্রহ্মপুত্রের ধর-স্রোতঃ অভিক্রম করিয়া ১১। ১২ মাইল, স্রোতের অর্থ-কুলে ২০। ২৫ মাইল চলিয়াছে। আমাদের অপুর্মান তৃতীর বাহন গোয়ান ঘণ্টায় হুই মাইলও চলিতে অসমর্থ ইইয়াছে।

এ দেখে আসিয়া জগজ্জননীর কুপা বিশেষরূপে সস্থোগ कत्री (तन। এहे दर्शकात्न कात्रग्रस कात्राम श्रीएरम युष् শরীরে ভ্রমণ করিয়া তাঁহার কাঞ্চ করিতে পারিব, পুর্নেষ এরপ আশ। করিয়া উঠিতে পারি নাই। কিন্দ্র ভগবানের কুপায় বেশ কুছু আছি। স্থানে ছানে ভ্রাভাদিগের জল-য়ের কীতি অশেষ আছর ও যত্র লাভ করা পেল। কিছ্ অধিক দিন থাকিয়া কাৰ্য্য করিতে অনেকে বিশেষ আগ্রহ ও উৎসাহ সহকারে অন্থবোধ করিয়াভিলেন। আসাম निशीर्व कार्याटकार्य, ७ एम अक अम उरमारी विधान প্রচারক স্থায়ীরূপে অবস্থিতি করিয়া প্রচার করেন ই**হা** একান্ত প্রয়োজন। ২। ৩ বংসর অন্তে এক এক ভানে ২।৪ দিন যুরিয়াবেড়াইলে বিশেষ কিন্তুকার্যাহয় না। **আসামের** আহ্মবকুলণ এ বিষয়ে যথেচিত সাহায্য **দান** করিতে বোধ কার কুটিত হইবেন না। কেহ কেহ আসামে এক জন প্রচারকের স্থায়ীরূপে ভিতিকরার প্রস্থাব আমার নিকটে উপস্থিত করিয়াছেন। কিন্তু তুংখের বিষয় উত্তর প্রাদেশের বিধানবাদী অন্দেক ত্রান্ধের এরণ সংস্কার ছে প্রচারকগণ নিজব্যয়ে আসিয়। তাঁহাদের নিকটে প্রচার জ তাঁহাট্দৈর সেবা করিবেন, তাঁহারা তাঁহার পা্থেয়:দির সামান্য সাহাষ্যও করিবেন না। রঙ্গপুর প্রদেশ হইডে মধ্য আসাম তেজপুর পর্যান্ত আমি আপন সহকারী বন্ধুসহ পুস্তকাদি বিক্রয় দ্বারা ও অন্য উপায়ে পাথেয়াদি নিকাহ করিয়া আসিয়াচি বন্ধুগণ আমাদের জাহাত্র ভাড়াইত্যা-দির অভাব আছে কি না ইহার জনুসন্ধান লইতেও কর্ত্রণ বােধ করেন নাই। আমি ও অাপন অভাব আপনা হইতে उँ। राषित्रक कानारेए जब्झा कत्रिशां विवर উচিত (114 করি নাই। কোন কোন বিগানবাদী ব্রাহ্মের এরূপ বিষয় ভ্রান্তি যে আমি বড় লোক,নিজের বায়েই তাঁহাদের নিকটো প্রচার করিতে আংসিয়াধি, তাপবা প্রচার ফণ্ডের প্রচুর অর্থ পচ্ছণতা, কলিকাতার প্রচার ফণ্ড হইতে পাথেয়াদির ব্যন্থ নিৰ্কাহ হইয়। থাকে। যাহ। হউক ডেজপুরে কোন বন্ধ্ षामार्द्रत भार्यस्त्रत ष्यञ्चाव चार्क् किना, এवर এ পर्ग्रञ्ड किञ्जभ काराक ভाषा रेजानि চानारेशा चामिनाम, जारात অনুসন্ধান লন। তিনি সবিশেষ অবগত হইয়া হুঃধিত হন। পরে নিগিরিটিং যাইবার কালে ডিনিও তাঁহার একজন বন্ধ্ টিকিট ক্রেম্ব করিয়া জাহাজে যাইয়া আমাদের হত্তে অর্পন করেন। সমুদায় উপর আসাম ভ্রমণ করিয়া তেজপুরে

ফিরিয়া আশা পর্যান্ত খানে ভানে বন্ধিরের নিকটে এরপ সদর ব্যবহার প্রাপ্ত হইয়াছি। বাঁহারা ব্রাক্ষসমাজের। অন্তর্গত লোক নহেন, উপর আদামে তাঁহা<u>দের অ্</u>থনেকেও আহ্লাদের সহিত পাণেয়ের আমুক্লা করিয়াছেন। তেল-পুর হইতে ধুবড়ি পর্যান্ত ফিরিয়া যাওয়ার সমুদ্র কাহাজ ভাড়া অব্রান্ত কুই জান বন্ধু প্রদান করিতে প্রস্তুত হইয়াছেন।

সমালোচনা।

আশা পূজা। কলিকাতা। ৭৮ নং অপার সারকিউলার বোড বিধান বল্লে এীরামনর্কার ভট্টাচার্য্য বারা মুদ্রিত ও অকাশিত।

এই কুদ্র পৃস্তক ধানিতে একলন মহিলার দৈনিক উপাসনা কালীন কয়েকটি প্রার্থনা ও করটী সঙ্গীত আর' চুই
একটি রচনাও মুদ্রিত ছইরাছে। এই মহিলা চটুল্রামন্থ
নবিধান মণ্ডলীর কোন ধর্ম পরারপ ব্যক্তির পত্নী। মণ্ডলী
কর্তৃক দৈনিক উপাসনা ও ভজন সাধনের জন্য আশ কুটীর
নামে সে স্থানে একটা কুটীর প্রভিক্তিত আছে। টুক্ত্
মাহলা সেই কুটীরের সাধক সাধিকা দিলের একজন। ই হার
প্রার্থনা ও সঙ্গীত গুলি পাঠ করিলে আশা হয় যে একদিন
বিধান মণ্ডলীতে ভগবানের প্রকৃত হর্গরাজ্য প্রভিক্তিত
ইইবে।

मर्वाम।

বিগত ২১ এ জুন বছস্পতিবার কমলক্টিরের নবদেবা-লয়ে কুচবিহারের মহারাজার ভৃতীয় রাজকুমারের জাতকর্ম অনুষ্ঠান হঠয়া গিয়ছে। ভাই মহেন্দ্রনাথ বত্ম উপাসনা কবেন।

জব ও ক হলাদ নামক পৃস্তকধানি পুনৱার মৃদ্রিত হইরা আমাদের কাগ্যালয়ে বিক্রের হইতেতে, এবার ইহার তৃতীয় সংস্করণ হইল। আমরা এই পুস্তক্থানির প্রতি স্কলেরই আদর দেখিয়া বিশেষ সৃস্তি ইইয়াছি।

ভাই বলদেব নারায়ণ ভাগলপুর ও মুদ্দের প্রদেশে আপনার দেশন্থ লোকদিগের মধ্যে ধুব উৎসাহের সহিত্ত প্রচার করিভেচেন। অস দিন হইল ভাগলপুরে একটি প্রকাশ্য বক্তা ছলে প্রায় ৫০০ শত লোক উপ্পৃত্ত ছিলেন। আমাদের ভাতার উৎসাহপূর্ণ বজ্তা শুনিয়া ভ্রোভাদিগের মধ্যে বিশেষ আন্দোলন উপস্থিত ইইয়াছে। ভাই বলদেব নারায়ণ লক্ষে যাইবার জ্বন্য নিমন্ত্রিভ হইয়াচেন।

আচার্গ্যদেব শরীরে বর্ত্তমান থাকার সময় নবর্দ্ধাবন
নাটকের শেষ অভিনয়ের রাত্রিতে আমাদের দেশন্থ ভল্তলোকদিগকে সংশাবন করিয়া যে একটি বক্তৃতা করেন
ভাহাতে এইরূপ অভিপ্রায় বাক্ত ক্রিয়াভিলেন যে
বিশুদ্ধ এর্ম্ম ও নীতিবিষয়ক নাটক সকল দেশন্থ ভল্ত
সচ্চরিত্র লোক সকলের স্থারায় বস্বায় রক্ষভ্নতে অভিনর হওয়া আবেশ্যক। নবর্দ্ধাবন নাটক কেবল সেই
সংঅমুষ্ঠানের আদর্শ স্বরূপ। নবর্দ্ধাবন নাটক অভিনয়
ন্থারা দেশের উপকার হইয়াছে এ কথা অনেকেই
স্থাকার করিয়া থাকেন। হৃংখের বিষয় অর্থভাবে আমরা
ভাহাকে স্থায়ী করিতে পারিলাম না। সম্প্রতি
করেকটি ভল্ত স্থাক্ষিকত যুবা আর্য্যনাট্যসমান্ত নামক

একটি নাট্যসভা ছাপন করিয়া শ্রীযুক্ত রাজকৃষ্ণ র'য় মহাশয়ের প্রভিত্তির বীণানাট্যমন্দিরে, চন্দ্রহাস, প্রহলাদ চরিত্র, চৈতন্য লীলা, হরিদাস ঠাকুর প্রভৃতি নাটক অতি হশ্বরপে অভিনয় করিয়া জনসাধারণকে বিশেষ হুখা করি তেচেন। ইহাঁদের অভিনয় ও সঙ্গীত অভ্যস্ত জ্লয-গ্রাহী ও আনন্দপ্রদ। যাহারা একবার ইহাছের অভিনয় দর্শন করিয়াভেন, তাঁহারা মৃক্তকর্চে অভিনেতৃগণকে প্রশংসা कड़िटउट्टन। हेर्हारणत ভात एक्टि, व्याहात तात्रहात, कथा, কায়া সমস্তই ভড়োচিত এবং সুন্দর। অভিনেতৃগণ ভদ্র-কুলোন্তদ সংচরিত্র সুবা। প্রায় অধিকাংশ সভ্যই গবর্ণমেণ্ট এবং সওদাগরের আফিসের সম্রান্ত কর্ম্মচারী। ভোট ভোট বালকদিগের চরিত্র ভাল রাখিবার জন্য ইহাঁদের বিশেষ पृष्टि ও সতর্কত। चाट्छ। ইহাঁদের কার্যাপ্রণালী দেখিলে স্পষ্টি বোধ হয় বেন ইহারা এবং নাননীয় এমিবুক্ত রাজকৃষ্ণ রায় মহাশ্য আমাদের প্রতীয় আচার্যা-দেবৈর অভিপায় কার্যে। পরিণত করিবার জন্যই দুচ্সংকর হইয়াছেন। কুলটাদিগের নাট্যাভিনয় দেখিয়া আমাদের বন্ধীয় সুবকদিগের মধ্যে অনেকেরই সর্বনাশ 🤏 চরিত্র দ্যিত হইতেছে। এই ভয়ানক আসল্বিপদ হইতে বঙ্গসমাজকে বাঁচাইবার জন্য আর্থ্য নাট্যসমাজ যত্ন ও পরিশ্রম করিতেছেন ও আমাদের আচার্যাদেবের মনোগত অভিপ্রায় স্থাস করিতে দুচ্প্রতিজ্ঞ হইয়াছেন দেখিয়া আমরা তাঁহাদিগকে নমন্তার ও সাধুবাদ প্রদান করিতেছি দয়াময় ঈশ্বর তাঁহাদের সাধু ইচ্ছ। পূর্ণ করুণ।

প্রমা—কোন একখানি কাগজ চালাইতে হইলে গ্রাহক
এবং সম্পাদকের কর্ত্তব্য কার্য্য কি পূজামরা আমাদের ধর্মাতত্ত্ব পত্তিকার গ্রাহক মহোদম্ববনের নিকট এই প্রমের
উত্তর্গুভিক্ষা করিতেছি। তাঁহারা বেন দয়া করিয়া একট্
বিশেষ চিত্তা করত আমাদের প্রমের সহত্তর প্রদান করেন।

প্রেরিত।

(গত প্রকাশিতের পর।)

ছ:খের কথা অনেক বলিনাম এখন স্থের কথা কই-কুচবিহারের বর্তুমান কাও কারখানায় ভগবামের লীগা দেখিয়া আমরা স্তস্তিত হইয়াছি। ইহাকেই বলে "ভজের অধীন ভগবান"। ঈশার যে প্রাকৃত্ই ভক্তবংসল नारमत्र शोतव तकात छना मर्खणा वास्त्र, ভटकत मान वाड़ा-ইতে যে তিনি পরম আছলাদ বোধ করেন, কুচবিহার তাহার জীবস্ত প্রমাণ। 🛛 🕶 বৎসর আলোকার ব্যাপার আর অদ্যকার কাণ্ড ভাবিলে আরে জ্ঞান থাকে না, হৃদয় ভুলিয়া উঠে, ভেউ ভেট করিয়ানা কাঁদিলে প্রাণ ঠাণ্ডা হর না। রোগশ্যাতে পড়িয়া আছি ভবু থাকিতে পারিলাম না, গত বারের ধর্মাতত্ত্ব পড়িতে পড়িতে প্রাণ নাচিয়া উঠিল, বাস্ত-বিক দাঁড়াইয়া উঠিলাম; প্রাণ ভব্নিয়া একবার নাচিলাম হাসিলাম, কাঁদিলাম, ডবে ছির হইতে পারিলাম। ধন্য কেশব চন্দ্রাধন্ম জাঁহার তগবান ৷ এমন না হইলে সংসা-রের নাস্তিকতা আরে কিসে চূর্ব হয়। আবার অপর দিকে ভাবিয়াদেধি তুনিয়াকি ভয়ানক তুরস্তাদশ বৎসর পূর্কে ভারাদের ভবিষ্যবাণীর গলাবাজির চোটে ভুবন ফাটিয়া গিয়াছিল, ইংলণ্ডের বিজ্ঞা, সভ্যা, জ্ঞানী, বিবেচক ভারারা প্যাস্ত বাঙ্গালীর হুজুকে মাডিয়া ছিলেন। তথন স্বাই প্রফেট্ তাঁহাদের নিকট ভবিষ্ত ষেন বর্নানাপেক্ষাও

উজ্জ্ব, এমনই তীক্ষুদ্ধ দৃষ্টি! ভাষাবের কাপজ ধানা আৰ একবার পাঠ করিলাম। আজ কালের পাঠকগ্ন একবার ভুমুন "We wish Mr. Sen and his friends had admitted this, if not for the sake of truth, yet for the sake of an innocent girl who knew not what she was doing, where she was going and wnat was to become of her hereafter. Feelingly has Mr. Dall said "Polytheism, idolatry, Polygamy and worse stare her in the face." We pity Babu Keshub Chunder, but we still more pity the tender hearted and unconscious girl who has been sacrificed—made the victim of circumstances."—B. P. O. April 18, 1878.

-ৰাজ্যালা করিয়া বলিতে প্রাণ ফাটিরা বার। কি করি যাঁহারা हेर्ट्डिक भारतम् नः छ। हार्ट्डिक क्रमा खिवाचुका खादार्ट्ड নিষ্ঠ্য কথা গুলি সংক্ষেপে ব্যক্ত করিতে বাধ্য হইলাম।— °কেশ্য বাসু কন্যাকে বলি দিলেন। নিত্তীত কোমলজ্বয়া অজ্ঞান বালিকা জানে না পিত। তাহার কি সর্প্রনাশ করি-(लन। (भोविलिक्डा, बद्दाप्य भूका, बद्दविवाह हैजापि এবং আরও কত ভীষণতরপাপ বালিকাকে গ্রাস করিবার জন্য ভবিষাতে ই। করিয়া রহিয়'ছে। পিডা তদপেক্ষা কোমলজ্বর অবেংধ বালিকার কুংখে আমবা বড়ই ডুঃপিড।" (ভবের শোকে সাপের চক্ষে জল আর ধরে না। ভারারা দিনা চক্ষে ভনিষাত্তের গর্ভে এই সকল ঘোর ত্রবন্থ। দেখিয়া मगरतप्रभाव वाचाराज कांपिया चाक्ल। कि भिःचार्थ (धम। উদার সহাযুত্তি। অসীম দয়।! গভীর পরত্থে কাতরতা। মরি ৷ মরি ৷ "মিটার সেনের" এমন সব হিডাকাজকী লোবের মুদ্রদ থাকিতে কিনা এমন বিপদ ঘটন। হায়। टात्र । प्यत्याध वालिकातक काराब्राम (फलिया (प्रथया हरेल। আহাপোড় (দখেকি নম্ন একজনও সভ্তদয় লোক ভিল নাবে, সে সময়ে নির্ফোধ পিতার হাত চাপিয়া ধরিয়া অসহায় ব'লকাব প্রাণ রক্ষা করে গ মতলবেব ঘারায় পরি-চালিত হইয়া হিংসা ও পবশ্ৰীকাৰতার নিকট আত্মবিক্রময় করিলে ম'নুষ যে ক'ত দূব ১ ষ্ঠতার পরিচয় দিতে পারে. বদভূমিতে তাহার চ্ড়াস্ত উদাহরণ দেখা গিয়াছিল, এবং, মিপ্যা হুজুকে মাজিয়া ভারতের লোক যে যা ইঞ্ছা ভাই করিতে পারে, বিরোধীদিগের চর্ক্রিবহার চিরকালের ষ্ণ্র ভাষার জীবন্ত প্রমাণ হইয়। রহিল। তার পর এখন ভাষারা কি বলেন? মনোবাঞ্চা পূর্ব ইইল নাণ্টপরাস্ত ভবিষাখাণীর সম্পূর্ণ বিপরীত ব্যাপার সংঘটিত চুইল, দেবিয়া কি এখন আর এক প্রকার হিংসায় জলিভেছেন ? ভায়ানা যে বিজ্ঞতা ও বিবেহকর চাপটে অক হইয়া अमन्हे कालाकालकानत्रहिड इरेग्राहित्नन (स. लेक्सन গোর অসভা প্রচার দ্বালা সহজ্ঞ সহজ্র ভরলমতি যুবার গলায় ছুরি দিতে বিধা করেন নাই, ভাহ। কি এখন চক্ষু মেলিয়া দেখিতে পাইতেভেন ? शौकात कक्रम आब नाई করুন, এখন ভায়াতা মনে মনে বেশ বুঝিতে পারিছেচেন (स. चर्न (প্রক্রিড মহারুবের অমিত তেজ বল্পার জনকড হিতাহিত বিবেচন।শূনা, ছোর অক্লভন্ত, হজুকে, হীনমতি সুবকের স্বার। মলিন হইবার নছে। ভপ্রান বে আছে-ভক্তের পৃষ্ঠে দণ্ডারমান, টাকা বা বিদ্যা সুদ্ধির জ্বোরে মানুষ তাঁহার কোন কালে কোন প্রকার ক্ষতি করিতে भःदत्र ना। ঈ्वदत्तत्र व्यक्तिश्वाम्, व्यक्त्याम् न १० व्यादम् स्व কুচবিহার বিবাহ হইরাছিল, এখন বোধ হয় কাহারও বুঝিতে বাকি নাই। কুচবিহারে ভগবানের এমন পবিত্র नोना हरेद्व, मासूरबद नावा कि छाहा आहिकाहेबा द्वार्थ ?

অমনই বিধাতার কৌমল যে ইংলও ও ভারতেশরী পর্যাস্ত আচাগালেবের কাজের স্ফল দেখিয়া পরম ঐতিলাভ कविटलन। पुरुषे। जाना कवा शिशाहिल हाविपिटक अकल প্ৰকাৰে ভাহাৰ সহস্ৰ গুণ অধিক ফল দেখিয়া আমাদেৱ জ্বন্ত মন চরিতার্প ছটল। এখন প্রিবী দেখুছ বে আচাগ্য-**(मरवर कोर्लि कुडविद्यारात्व प्रजाबाका प्रजाबादीत प्रज** ব্ৰহ্মনিষ্ঠ দম্পতী সমিগ্ৰ ভারতবর্ষে আর একটা আছে কি ना। चार्रात अक्षे प्रमुख क्रम ब्राज्य नवविधान व्यक्तात्वत विन्छ उ ज्या वहेंसा खरकत ७ छन्नात्तत्र साम्सामर्क (मिनि कां)। हेटल कावल कतिन। नाधीन शकात बाल-धामीरङ नवविधारमञ्जलिक मिन्न के फिल अन्त भीज, ইহা অপেকা আমাদের আনকের বিষয় আর কি হটতে পারে ? সভোর জয় স্ইল, শত্রুর মূপে চুনকালি পড়িল, অসতোর মন্ত্রকে বজুবাত হইল, ভব্দ মহাপুষের যুখ:খ্যাতি দিগস্তব্যাপী হইল, সূর্বে দেবগণ নববিধানের জন্ম গান করিছে লাগিলেন। আচার্যাদের স্থ্রীরে এই স্কল দেখিতে পাইলেন না বলিয়া অনেকে ঢু:খ প্রকাশ কৰিতেভেন, কিন্তু অংমি বলি তিনি দিবাচকে এ সব দেখিয়া গিয়াছেন, গবং এখন বৈক্ঠগামে পিতাৰ সিংহা-সনের সম্মুধে বসিয়া এই সব ব্যাপারে প্রম জানক উপভে'গ করিভেছেন, আমরা ভাগাকেই কুডার্থ হইলাম। ক্ষমববিধানের ক্ষা । জব স্তাম্রপের জয়।

জিগাগঞ্জ । নিংক্ত ।
২৮ শে বৈশাখ। স্থা প্রিজন্মিগর সেন।

বিজ্ঞাপন।

গ্রপ্রেফের এমন কোন বিশেষ নিয়ম নাই যাচাতে विकालियत छात्रजिएशव रेगडिक डेब्रेडि इम्। बर्खमान কালের ছাতের। অনেক বিষয়ে জ্ঞান লাভ করিয়াছে সভা किक डोडानिराव सर्या चार्यस्काउँ रेमिडिक छान किङ्स শিপিল দেখিতে পাওয়া যায়। আনোর বস্ভাষার এমন পুস্তক ও বিরল ষ্ডারা ভাত্রদিলের এই মহং অভাবটী দ্ব इकेटड পार्ट, अट्रे ममन्द्र পर्धारलाहन। कतिया आमता बक्रे উপহার নামক কুদ প্তাকধানি ভাত্রদিগকে বিনাম্লো প্রজান করিবার সংকল্প করিয়াভি। ১৮০৮ শকে পৃদ্ধাপাদ শ্রীমনাহর্ষি দেবেন্দ্রাণ সাক্র মহাশর ভাদেশের নৈতিক ও मामाजिक मर्त्वाजीन श्रीद्रक्षित कना (य अपूनी डेलरणम (पन এই পুস্কে তাহাই মুদ্তিত হইল। কিরপে সংপুত্র ছওয়া वात्र. कित्राट मरुभिष्ठ । मरुशकी क्ष्या वात्र अवर कित्राट ধর্মীল ও সাধুহওয়া যায় এই পুস্তকে সংক্ষেপে সেট সমস্ত উপদেশ আছে। ফুলতঃ ইনা একখানি বন্ধভাষায় क्रेड्यून उक्र। প্রতি গৃহ**ক্ষে∂ই** ইহার এক এক **ধ**ণ্ড র্**ক্ষা** করা আবিশ্যক, আমরা এই আশয়ে বত্ল পরিমাণে ইছা মুদ্রিত করিলাম। কলিকাভায় বিভরণ করিবার কোদই বার নাই। মকসলে প্রতি ৫ খণ্ড পৃস্তকে ১০, সামান্য ডাক মাপ্তল লাগিবে। যাহাদের আৰশ্যক কইবে আমার নিকট ডাকমাণ্ডলসহ নিম্নিধিত ঠিকানায় পত্ৰ লিখিলেই পাইবেন।

পাহবেন।
৬ নং দ্বারকানাথ ঠাকুরের লেন,
যোডাসাঁকো, ক্লিকাডা।

এই পত্নিক। ৭৮ নং অপার সার্বিউলার রোড বিধান ব্রেজীরামসর্ববিধ ভট্টাচার্য্য দারা মুদ্রিত ও প্রকাশিত।

ধর্যতত্ত্ব

শ্বিশাদমিদং বিশং প্রিক্তং ব্রহ্মন্দিরম্।

চেডঃ শ্বনিশাদভীর্থংসত্যং শাস্ত্রমনশ্রম্ ।

বিশাসো ধর্মসূলং, হি জীডিঃ প্রম্যাধনম্।
শার্থনাশভ বৈরাগ্যং বাইন্দরেবং প্রকীর্ভ্যাতে ।

২০ ভাগ। ১০ সংখ্যা।

১লা শ্রাব্ণ, রবিবার, ১৮১০ শক।

বাৎসরিক অগ্রিম মূল্য ২০০ মকংখল ঐ ৩

*প্রার্থনা।

হে অনাথশরণ, জীৰগণকে নিভাস্থী করি-বার জন্ম তোমার ব্যবস্থা। আমরা যে সংশগ্নি-গণের দলে মিশিয়া ভোমার সৃষ্টির নিন্দ। করিব, এরপ প্রান্ত যেন আমাদিগের কখন না হয়। তোমার সৃষ্টি তোমার আপনার জন্য নয়, পরের জন্য। তুমি যাহাদিগকে সৃষ্টি করিয়াছ, তাহা-দিগকে সেই প্রকৃতি দিয়া সৃষ্টি করিয়াছ। नकरल भन्नार्थ (पर यन श्रांग नकनर छे ९ मर्ग করিবে, এই তোমার সৃষ্টির মর্মা। স্বার্থপর ৰীবগণ তাহ। করিতে সর্বাদ। কুণ্ঠিত, এবং সেই **জন্য অশেষ ক্লেশ পায়, অ**থচ ক্লেশের জন্য তোমার প্রতি নিয়ত দোষারোপ করে। वका अरे बमा (य, बीर लाहा हरेल मौर्यकान অপরের সেবা করিতে পারিবে। দেখ প্রভো সেই আত্মরকা এখন স্বার্থপরতায় পরিণত হই-রাছে। প্রকৃতি ৰাহার পরদেবার জন্ম গঠিত. সে স্বার্থপর হইয়া তাহার বিরুদ্ধে গমন করিয়া वल क्यम कतिया च्यी हहेर्त ? नाथ, ज्या আমাদিশের নিজ নিজ প্রকৃতি বৃঝিতে দাও, আমরা যে কি প্রকার সেবার জন্য এ সংসারে আসিরাছি, তাহা বেন স্পষ্ট বৃঝিয়া তাহার অনু-সরণ করি। তোমার কুপা ভিন্ন কে আপনাকে

আপনি বৃঝিতে পারে। যে আপনাকে বৃঝিল ना म कि প্রকারে অপরের সেবায় আপনাকে প্রয়ত্ত করিবে। এ সংসারে সকলকেই খাটিতে হয়, কিন্তু কেবল খাটিলেই তো আর স্থুখ হয় না। প্রকৃতির বিরোধে খাটিয়া খাটিয়া লোকের কেবল বলক্ষয় হয় তাহা নহে, অণুমাত্র তাহার यान ऋरथोपत्र रहा ना। यानुष निष्कत वर्छ চেপ্তায়ও ঠিক জায়গায় বসিতে পারে না, দে क्विन प्रिया प्रियाहे कीवन काठाहेश (प्रा যখন লোকে তোমার নিকটে আদিয়া বদে, এবং তোমার মুখের উপদেশ শুনে, তখন সে দিবা জ্ঞান লাভ করে, আপনাকে আপনি চেনে এবং তোমার ইঙ্গিতে নিজ জীবনের কর্ত্তরা ব্ঝিয়ালইয়া তাহার অসুদরণে কৃতার্থ হয়। হে দীনবন্ধো, বুঝিয়াছি ভোষার নিকটে বসাই জীবনের সার কার্য্য। যে তোমার নিক্টে বসিল ना, जारात मध्नात खीरन रिकल। तम পরিশ্রম করে, কার্য্য করে, কিন্তু সে পরিশ্রম ও কার্ষ্যে তাহার জীবনের কিছু উপায় হয় না। যে কার্য্য অনন্ত জীবনের উপযোগী নহে ভাহাতে লাভ কি ? পশুরাও আহার বিহারের জন্ম পরি-শ্রম করে, শরীর রক্ষার্থ অঙ্গচালনা করে, কিন্তু তাहाতে कि जाहारमंत्र निजाभीवन माछ हन्न ! ध मःभारत विविद्यान (नाक त्रुथ। कीवन क्रम

করে, ভোমাকে না চিনিয়া পরলোকগত হয়।

শ্রীহরি, আমাদের কাহারও যেন সে দশা না

হয়। ভোমার নিকটে বিসয়া থাকাই যেন আমাদিগের জীবনের গভীর আন্দ হয়। ভোমার
মুখের কথা শুনিয়া একগাছি তৃণ স্থানাস্তর
করিয়াও আমাদিগের হৃতার্থতা হইবে, অন্যতা

শত মঙ্গলকর কার্য্য করিয়াও কিছু হইবে না,
এই জানিয়া হে জীবিতেশ্বর, আমরা যেন
ভোমার উপদেশানুরক্ত হই, এই ভোমার শ্রীচন
রগে বিনীত ভিক্ষা।

উপাসনা সমুদায় কর্ত্তব্যের মূল কেন ?

মানুষ মনে করে, আর পাঁচটি কর্ত্তব্য যেমন উপাসনাও জীবনের তেমনি একটি কর্ত্ব্য। किञ्च छेेेेेेेेेे प्राप्ता वर्ष किञ्च छें भारत मूल, छेंेें भारत केंद्र केंद्र मूल, छेंें भारत केंद्र मूल, छें সনা ভিন্ন বে কর্তুব্যের পরিধি বিস্তীর্ণ হয় না, ইহা অতি অল্প লোকেরই চিন্তাপথে সমুদিত হয়। এ সংসারে মানুষ যে ভাবে জীবন অতি-বাহিত করে, তাহাতে কোন কালে যে তাহারা वृत्रित, मम्नाय कर्जुवा खेलामनाम्लक, हेश অসম্ভব। মানবপ্রকৃতিনিহিত কতক নৈতিক কর্ত্তবা সহজে অভিব্যক্ত হয়, যাঁহারা নীতিমান ভাঁহারা দেই গুলি অনুসরণ করিয়া চলেন। धिथारन जूरे वा जिन श्रकारत्रत कर्छ-ব্যের বিয়োধ উপস্থিত হয়, সেখানে তাঁহার। বিচারে প্রয়ন্ত হন, এবং যে দিকে ভাবের নোঁক বেশি থাকে সেই দিকে নত হইয়া পড়েন, স্তরাং বৃদ্ধি হৃদয়ের দাস হইয়া তাহা-রই অনুসরণ করেন। ষে কোন প্রকারে মানু-यत्क इतरात पास वरेट वरे वरेट । अवे अपन আবার যে তাহাকে ক্রম করিয়া লইমাছে তাহার দাস। স্থতরাং বুনিতে হইবে, হৃদয়কে এমন काहात्र जान क्षिट्ड इहेट्टर, बाहात नामएड বৃদ্ধিবিপর্যায় উপস্থিত হয় না, বৃদ্ধি সতেজ ও साधीन इय ।

আমরা যাহা বলিলাম, ভাহাতেই পাঠকগণ वृत्रिए एहन, विषश्चि कान् मिरक याहे ए ए । যাহারা জন্মদাস তাহাদিগকে দাসত্ব করিছে হইবেই। সে দাসত্ব প্রভুভেদে মহৎ এবং ক্ষুদ্র হইয়া থাকে। এ সংসারে মানুষ যে প্রভূ-ভেদে আপনাকে গৌরবান্বিত, অথবা ক্ষুদ্র মনে করিয়া থাকে, ইহা অতিমাভাবিক। দেশাধিপতির পার্যন্ত দাস তাহারা অন্যান্য দংসাপেক্ষা আপনাদিগকে শ্রেষ্ঠ মনে করে, এবং সে জন্য তাহার। অভিমান পোষণ করে। আবার সেই দেশাধিপতির নিকটবর্ত্তী দাসগণের যাহারা দাস, তাহারা পূর্ব্বোক্ত দাসগণ অপেক্ষা অশ্রেষ্ঠ হইলেও অপরাপর দাসগণের নিকট ভাহাদের গৌরব অল্প নয়। পৃথিবীর প্রভু অপেক্ষা পরম প্রভুর দাসত করায় গৌরবের আধিক্য শ্বতঃ-সিদ্ধ। পৃথিবীর প্রভুগণ দাসের সম্মান রক্ষ! করেন না, ভাঁহারা মনে করেন, দদের প্রতি যথেচ্ছ ব্যবহার করিবেন বলিয়াই তাঁহারা তাহা-দিগকে বেতনভুক্ করিয়াছেন। প্রভু কিরূপ হইতে হয়, ঈশ্বর তাহার আদর্শ, কিন্তু সে जानर्प कान अडूरे शृथिवीए हलन ना। ঈশর প্রভু হইয়াও দেবা চান না, স্বয়ং সেবক হ্ইয়া দেবা করেন, এবং তাঁহার সেবকেরা সেবা কার্য্যে ভাঁহার অনুকরণ করে, কেবল তিনি এই চান। ষদি পৃথিবীতে এমন কোন প্রভু থাকেন যিনি আপনার শরীর মন যাহ। কিছু পরার্থ অর্পণ করিয়াছেন, তিনি যে তাঁহার সেবকগণের সেবা আত্মার্থ গ্রহণ করিতেছেন না পরার্থ ইহা সহজে বুঝা যায়, এবং ভাঁহার দাসগণ তাঁহার সেবা করিতেছেন না, জগতের দেব। করিতেছেন ইহাও সহজে প্রতিপন্ন হয়। পৃথিবীতে এরূপ প্রভু বিরল, স্থভরাং 'দাসদের নীচতা কিছুতেই তিরোহিত হইতেছে না।

যাহা হউক,এখন মূল বিষয়ের অমুসরণ করা যাক। আমরা সাধীন হইয়া জন্মগ্রহণ করি-য়াছি, এ কথা যেমন সভ্য, ভেমনি ইহাও সভ্য যে আমরা দাস হইয়া জনমগ্রহণ করিয়াছি। এরপে জন্মগ্রহণ আমাদিনের পক্ষে অগোরবের বিষয় নহে, কেন না পূর্ণ গৌরবান্বিত প্রভু যিনি, তাঁহারও এই প্রকার প্রকৃতি, তিনি পূর্ণ সাধীন, অথচ পূর্ণ দেবক। ঈশর সাধীন হইয়াও অধীন এ কথা বলিলে, মনে প্রথম কেমন কেমন লাগে, कि सु अधीन भक्ति गरधा रय अधीन भक्ति আছে, তৎপ্রতি দৃষ্টি করিলে সকল সন্দেহ ঘুচিয়া যায়। যে আপনার অধীন আপনি, নয়, (म श्राधीन नरह अद्राधीन। द्वेश्वद जार्भान याहा করিয়াছেন, তিলার্দ্ধের জন্য কোন অনুরোধে তাহা খণ্ডন করেন না, নিত্য .তদমুসরণ করেন, স্থতরাং তিনি আত্মাধীন। তিনি নিজ ইচ্ছায় যে মর্যাদা স্থাপন করিয়াছেন তাহা কদাপি উল্লঙ্খন করেন না, স্থতরাং নিজ্কত মর্যাদার ष्धीन, ইहार পূर्वछ। ष्धीनछ। यन निमन-নীয় না হইল তবে এখন স্থির হউক উপাদনা कि ? উপাসনা শকের অর্থ নিকটে স্থিতি। কি ভাবে? অনুগত ভাবে। যে যাহার অনু-গত হইয়া নিকটে থাকে, সে তাহার উপাদনা करत। এইরূপে কেছ ধনের উপাসনা করে, কেহ মানের উপাসনা করে, কেহ স্ত্রীর উপা-সনা করে, ক্লেছ সন্তানের উপাসনা করে। যথন আমুগত্যের ভাব স্বাভাবিক, তখন কাহারও না কাছার অনুগত হইয়া তাহার নিকটে থাকিতেই ছইবে। নীচতা ও উচ্চতা এইরূপ অনুগত इहेग्ना निकटि थाकाट घरिंगा थाक । ऋपग्र ও বৃদ্ধি নিয়তকাল এই আনুগডোর অনুসরণ क्रिया हला।

আমরা বলিয়াছি, যেখানে কর্ত্রা দৈধ সম্প্রিত হয়, সেখানে লোক দৃষ্টতঃ বুদ্ধির অনুসরণ করে, বস্তুতঃ হৃদয় যাহার দাস, সেই দাসত্ব অনুসারে বুদ্ধি সেই দিকে ঝুকিয়া পড়ে। এই করা ধে বিষয়ে হৃদয়ের আনুগতা, উহাই লোকের কার্যোর পরিচালক। কর্ত্রের মূল ঈশ্রের ইচ্ছা, সেই ঈশ্রেতে যাহার আনুগতা

উপস্থিত হইয়াছে, ভাহার কথন কর্ত্তব্য হইতে স্থলন হইবার সন্তাবনা নাই। ঈশবের উপাসনা অমুগত ভাবে তাঁহার নিকটে থাকা, কখন
তাঁহা হইতে দূরে গমন না করা। এইরপে
অবস্থিতি হইতে যে কর্ত্তব্য পালন সমুপস্থিত হয়
ইহা কেহই অস্বীকার করিতে পারেন না।
স্থতরাং উপাসনা যে সকল কর্ত্তব্যের মূল তাহা
সহক্ষে নিষ্পান্ন হইল।

উপাসনা পাঁচ প্রকারের কর্ত্তব্য মধ্যে একটি कर्खिता ना इहेशा भकत्नत्र मूल इहेल (कन, আমরা দেখিলাম। এখন দেখা যাউক, উপা-সনা মনুষ্যজীবনে ওপ্রকার উচ্চ স্থান অধিকার করিল কেন ? মনুষা সভাবতঃ যে সকল উপা-দান লইয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছে, তাহা জীবনের আরন্তের উপযোগী, উন্নত জীবনের উপযোগী নহে। শিশু যথন ভূমিষ্ঠ হয়, তথন সে যে সকল উপাদান লইয়া পৃথিবীতে আইসে তাহা নৃতন নৃতন উপাদানের আগম ছার। বদ্ধিত না হইলে বাল্য যৌবনাদি অবস্থা লাভের কিছুমাত্র সভাবনা ছিল না, এবং সে জনসমাজের কোন কার্য্যেরই যোগ্য হইত না, কেবল ভারবহ হইত, এবং কালে পরিতক্তে হইয়া জীবন ত্যাগ করিত। মানুষের আত্মা যে উপাদান লইয়া পৃথিবীতে আইদে, তাহা আরম্ভোপযোগী, কিন্তু উন্নতা-वश्रात्र উপযোগी नटि । উन্नত হইতে इहेटन, নিতা নৃতন উপাদান সংগ্রহের প্রয়োজন। এই উপাদান সংগ্রহ উপাসনা হইতে ঘটিয়া থাকে, তাই উপাসনা এত উচ্চ স্থান অধিকার করিয়া রহিয়াছে। মানুষ এই উপাদনার অভাবে, জ্বা মৃত্যু বাাধি প্রভৃতির ক্লেশ পরাজ্য করিয়া স্বর্গীয় সুখ লাভ করিতে পারে না, এই জন্য সৃষ্টির প্রতি ধিকার অর্পণ করে, কিন্তু এ ধিকা-রের উপযুক্ত যে তাহার৷ নিজে, ইহা অন্ধতা-বশতঃ বুঝিতে সমর্থ হয় না।

পদচিহ্ন অনেক কিন্তু পথ এক।

আমরা প্রতিনিয়ত পথে গমনাগমন করি। পথ না পাইলে চলিতে পারি না। গৃহ হইতে গৃহান্তরে, প্রাম হইতে গ্রামান্তরে, দেশ হইতে দেশাস্তরে গমন করিতে হইলে পথ চাই। আমরা পথ পাইলেই যাই, পথ ভিন্ন কোথাও পমনাগমন কর। আমাদিগের অসাধ্য। প্র আমাদিনের সর্বাদা ববেহার্যা স্মৃতরাং পথের সঙ্গে আমাদিগের সম্বন্ধ অতি ঘনিষ্ঠ। ভিন্ন আমাদিলের গমনাগমন বন্ধ হইয়া যায়; এমন যে নিত্য পরিচিত পথ, সেই পথ বস্তুতঃ কি, তাহা আমরা কখন চিন্তা করি না। কিন্তু নবৰিধান অভ্যুদিত হইয়া আমাদিগের নিকট পথের প্রকৃত তাৎপর্যা প্রকাশ করিয়াছে। আমরা এখন অতি স্থন্দররূপে বুঝিতে পারি-ক্লাছি, পথ আর কিছুই নহে কেবল পদচিহ্ন মাত্র। কোন স্থান দিয়া যদি বহু লোক গমনা-গমন করে, দেই স্থানে পুনঃ পুনঃ তাহা-দিগের পদসম্পাত হইতে হইতে ভ্নিস্থিত দৃর্ব্বাপ্রভৃতি ক্ষুদ্র তৃণ সকল নিরস্কুর হইয়া এবং ক্রমাগত বিশেষরূপে চিছ্নিত হইতে থাকে। যত অধিক লোক চলিতে থাকে তত্তই পদচিহ্ন গাড়রূপে বদিতে থাকে এবং পরিষ্কৃত পথ নামে পরিচিত হয়। যে ্স্থানে পথ আছে কিন্তু সেপথ তেমন উল্জ্ল নহে, দে স্থলে বুঝিতে হইবে ষে অতি অল্প লোকের পদচিক্ পড়িয়াছে। তাদৃশ পথ, গমনের জান্য নিঃসংশয় ব। নিরাপদ নছে। অর্থাৎ নিঃসংশয় হইয়। কেহ তাদৃশ পথে গমন করিতে পারে না। অতএব অতি স্পর্ভরূপে **श**ों इहेर इस्ट एवं भय ब्लास्क्र भाकि-ক্লের সমষ্টি মাত্র। এবং বহুলোকের পদচিহ্ন না পড়িলে একটি পথ হইতে পারে না। ইহা দারা পদচিহ্নের বহুত্ব পথের একত্ব অতি স্করেপে প্রতিপন্ন হইতেছে। স্তরাং বলা বাইতে পারে যে "পদচিত্র অনেক কিন্তু পথ এক" বহু পদচিহ্ন পড়িয়া বহু পথ প্রস্তুত করে না, কিন্তু বহু পদচিহ্ন পড়িলে একটি পথ প্রস্তুত হইতে পারে।

ষেমন বাহিরে তেমনি ভিতয়ে। অথবা যেমন সংসারে তেমনি ধন্ম জগতে পথ ডিল্প কেহ চলিতে পারে না। কথিত আছে, "মহা-জনো ষেন গতঃ স পন্থ।" মহাজন যে পথে গমন করিয়াছেন সেইটি প্রকৃত পথ। মহাজন একজন নতে, মহাজন বহু। বহু মহাজনের গমনে অথৰা বহু মহাজনের পদচিছে যে এক পথ প্রস্তুত হইয়াছে তাহা ইতিপূর্বের কাহারও বোধগমা হয় নাই। ইতিপূর্কে সকলেই জানিত ষে কোন এক মহাদ্ধনের সঙ্গে অপর কোন মহাজনের সম্বন্ধ নাই, তাঁহারা প্রত্যেক ভিন্ন ভিন্ন পথে গমন করিয়াছেন। কিন্তু "পরে আসিয়া কেশব, রটালেন এ সব, গোপনীয় কথা ধরাতলে," নববিধান আসিয়া বলিলেন, যে তাহা হইলে "পথ" এই শব্দ ব্যবহৃত হইতে পারিত না। যখন পথের সঙ্গে উপমিত হইয়।ছে তথন নিশ্চয় মানিতে হইবে, যে প্রত্যেক মহা-জনের দঙ্গে প্রত্যেকের যোগ বা সম্বন্ধ আছে। এবং প্রতেতেকই একস্থানে গমনের উপায় নির্দেশ করিয়াছেন। বহু লোক যদি এক স্থানের যাত্রী হয়, তবে তাহারা সকলেই যে একই পথের প্রতিষ্ঠাতা হইবে তৎপক্ষে আর সংশয় কি ? বহুলোক এক গৃছে কিম্বা এক প্রদেশে গমন করে বলিয়া তাহাদিগের বহুতর পদচিহ্ন পড়িয়া এক পথ প্রস্তুত হইয়া থাকে। কখন এক পথের বহুতর শাখা প্রশাধা দেখিতে পাওয়া যায় অথব: এক গম্য স্থানের অনেক পথও দৃষ্টি-গোচর হয় কিন্তু মে সকল নিরাপদ নছে। मि प्रकल (य जानिम्ब्रम्स, निर्वेत प्रक्षीर्वेत) । জ্ঞালবাহুলাই তাহা সপ্রমাণ করিয়া দেয়। (य পথে বছ লোক বায় मে পথ জঞ্জালশুনা প্রশন্ত ও প্রিক্ষুত, যে পরে অল্ল লোক যায় সেপথ জ্ঞালপূর্ণ অপ্রশস্ত। ইহার কারণ কেবল পদচিহ্ন। যত অধিক পদচিহ্ন পড়ে পথ তত প্রশস্ত ও পরিষ্কৃত হয় এবং সেই কারণেই প্লথ যে সাপদ কি নিরাপদ ভাগাও আনায়াদেই ৰোধণমা হইতে পারে। কেন্না পণে আপদ বা খাপদ থাকিলে, পরস্পর জ্বনরবে তাগ প্রকাশ পাইয়া পড়ে স্করাং দে পথে, প্রায় কেহ গমন করিতে চাহেনা। যাহার। অজ্ঞ पृतरमगामी ভाशाही ना जानिया (महे भर्ष গমন করে বলিয়া অল্প পদচিত্ন পড়ে কিন্তু সন্ধী-র্ণতা ও জ্ঞালপূর্ণতা দূর হয় না। পণের প্রতি पृष्टि कतित्न भरभव चयषा पर्गत्ने रम भग সাপদ কি নিরাপদ বোধ হয়। অতএব নর-বিধান বলিলেন যে বহু লোকের পদচিত্র ভিন্ন এক পথ প্রস্তুত হটতে পারে না। কিন্তু সামান্ত লোকের পদ্চিত্ব পড়িয়া স্বর্গে গমনের পথ প্রস্তুত হয় না। সর্গেগমন করিতে হইলে "মহাজনো যেন গতঃ স পতা" হওয়া আব-শাক। স্তরাং এক স্থানে বহু মহাজনের পদচিহ্ন উপযুপিরি পড়িয়াছে ইং। मोकार्य। বহু মহাজন যদি পথ প্রস্তুতির কারণ হয় তবে তাঁচারা সকলে একই পথের কারণ হইবেন তৎপক্ষে কোন সংশয় নাই। "মহাজনো যেন গতঃ দ পন্থ:" বলাতে মহাজনদিগের জাতিভেদ নাই বোঝা যাইতেছে, কেন না—

> "বেদা বিভিন্নঃ স্মৃত্যো বিভিন্ন। নাসে মূল গুসা মতং ন ভিন্নম্। ধর্মসাতত্ত্বং নিহিতং গুহারাং মহাজনো বেন গতঃ স পস্থা॥"

"বেদ সকল ভিন্ন ভিন্ন স্মৃতি সকলও ভিন্ন.
এমন মুনি নাই বাঁহার মত ভিন্ন নহে। স্ক্তরাং
ধশ্মের তত্ত্ব তুজের। অতএব মহাজন যে পথে
গমন—করে সেই যথার্থ পথ।" ইহা দারা
সপ্রমাণ হইতেছে যে বেদপ্রণেতা ঝিষিগণ,স্মৃতি
প্রণেতা মুনিগণ, ইহাঁরা কেহ মহাজন নহেন।
কেন না ইহাঁদের মধ্যে একতা নাই। বাঁহাদের মধ্যে একতা আছে তাঁহারাই মহাজন।

একতা যথন মহাজনের মহত্ব, তথন মহাজনের জাতিভেদ থাকিবে কি রূপে ? স্থতরাং মহাজন সকলেই একজাতি এবং একই পথের পথিক।

এ স্থলে কেহ জিজ্ঞাস। করিতে পারেন, যোগী ঋষি মূনি তপস্বী কাহারও সঙ্গে কাহার लेका नाहे, किन्नु गहाबनिएगत लेका हन्न কিরপে ? ইহার প্রমাণ আছে "ভিন্ন চিহি লোকং" প্রত্যেক মানুষের রুচি ভিন্ন ভিন্ন। যাঁহার। মানুষ, মনুষাত্ত্বের বলে কার্যা করাই তাঁচাদের ধর্ম। যাঁহারা মনুষংস্বকে আশ্রয় করিয়া কার্যা করেন তাঁহাদের মত ভিন্ন ভিন্ন হইবেই। কেন না মবুষা স্বাধীন ও সভন্ত ক্রচিরিশিপ্ত, কিন্তু বাঁহারা মহাজন, ভাঁহারা মনুষায়কে আশ্রয় করিয়া কার্য্য করা দোষ বলিয়া জানেন। মনুষাত্ব অহন্ধারমূলক, অহ-ন্ধার নান্তিকভার আশ্রয়ভূমি। যাঁহার। আলকত্ত্তি ঈশ্বরচরণে উৎদর্গ করিয়া। ঈশবের আভ্যোবহ দাস হইয়া যান ভাঁহারাই মহাজন। ঈর্বরের আজ্ঞাই মহাজনের মহত্ব লাভের উপায়, যেখানে মহাজন দেই স্থানে गमुषाक छुँ शांवशीन । स्रेश्वतथा । भशाखरनं कार्या विलासिंह वृक्षिराज इंडेरव सम কার্য্যের কর্ত্ত। স্বয়ং ঈশ্বর। সকল মহাজনের কার্যাই সুয়ং ঈশ্বর নির্ব্বাহ করেন, স্নভরাং এক ঈশবের কার্গ্য বলিয়া সর্বতেই ঐক্য থাকে, काथा ७ घरेनका श्राचक हरा ना। नवविधान এই তুজের তত্ত্বকে মনুষ্যস্যাজে পরিক্ষুটরূপে প্রকাশ করিয়াছেন। সকলে জানিত বটে "মহাজনো যেন গতঃ স পত্তা" কিন্তু "বুনি ঋষি तिम तिमान প্রভৃতি হইতে মহাজন ভিন্ন কেন, তাঁহানিয়ান মধ্যে নিশ্চয় একতা আছে এ সকল তত্ত্ব নববিধানের প্রসাদেই জগং লাভ করিয়াছে ও করিতেছে। কেবল এইমাত্র নহে—"এই স্বর্গীয় অধিকারে (প্রত্যাদেশ লাভের অধিকারে) প্রত্যেক নরনারী অধি-কারী, একটি ক্ষুদ্র মানবাত্মাও ইহাতে বঞ্চিত

নহে। যতু করিয়া গ্রহণ করিলেই নিশ্চয় পাইবে" এই অপূর্ম তত্ত্বও নববিধান প্রচারকরিয়াছেন, সকলে প্রত্যাদিপ্ত হইয়া কার্য্য করিয়াছেন, সকলে প্রত্যাদিপ্ত হইয়া কার্য্য করিতে যতু করিলে প্রত্যেক মানবাত্মাতে এক-তার ভাব পরিক্ষুট হইবে। সকলে ভগবানের আজ্ঞাবহ হইলে আর ভবিষ্যতে অনৈক্য থাকিবে না। যোগী ঋষিদিগের সঙ্গে মহা-অনদিপের সক্ষপগত ও আচারগত বিভিন্নতা অনেক আছে, প্রস্তাববাত্তল্য ভয়ে আমরা সে সকল পরিত্যাগ করিলাম।

ধর্মতত্ত্ব।

ধ্যানের পথ সুগম করিবার জন্য, আরাধনা করা আব-भाक। द्वेशव हेल्लिशाधीय, प्रदक्त खाँदारक धावना ना शांन कहा यात्र ना। चाहाश्रना द्वाता अरे च्याङ जैयेत একটি বরণীয় হুমণীয় ব্যক্তিরূপে গঠিত হন। অব্যক্ত ঈখর विक इरेटनरे धारनत नथ यूनम रहेन। रम वाकि किंद्रन শোন। সভ্যের ভাব বিদ্যমান্তা, স্থুতরাং সত্য সর্ক-वाभी। अध् खना मखारक (नव्दर्भ शहर कड़ा दरेशारक। কেন না জ্ঞান প্রেম অনস্ সর্প্রিই ঈশবের বিদ্যমানতার ভাব ধাক। উচিত। জ্ঞান এই সতাস্বৰূপ দেহের চ্ফুলা যাহা ছারা জানা যায় ভাশার নাম জ্ঞান, যাহা ছারা দেখা যায় তাহা চক্:। চক্ষু: জানিবারই উপায় এই জন্য সভা দেহের চলু:জ্ঞান। অনন্ত ভাঁহার ভূজ বা বাহ, বাত্ শক্তির আগ্রয়, তাঁহার শক্তিও ক্ষমতা অসীম, এই জন্য অনস্ত বাহরপে গণ্য হইয়চেছ। প্রেম বা মসল ভাবের আধার হৃদয়, এই নিমিত্ত শিব তাঁহার জ্দয়। এবং পদ অধৈত। মালুষের একমাত্র আশ্রয় তাঁহার পদ, এই কারণে অবৈতকে পদরূপে গ্রহণ করা হইয়াছে। পুণ্য তাঁহার বর্ণ। সভ্য বস্তু পুণোর বর্ণে রঞ্জিত হইয়া **স্কর মনো**হর হয়। আর সক্ষিকারী অনিক সভা কুকর কেহের লাবণা। কেন না লাবণ্য সৌন্দর্য্যের প্র সৌন্দর্য্য। চকু কর্ণ হস্ত পদাদি यह টুকু উন্নত কি অবনত প্রশন্ত কি नक्षीर्य इहेल উপসূক হয় ভার একটু অধিক বা অল নতে, পরস্পর এই-রপ অবিত ভাবকে লাবণ্য বলা ষায়, স্বতরাং বর্ণে সৌন্দর্য্য হয় ন। সৌন্দর্য্য হয় লাবণ্যে। অভ এব লাবণ্য সর্বলেছের বিষয়। কেন না কোন এক অঞ্চলইয়া লাবণ্যের অর্প হয় না। এই জান্য আনন্দ লাবণ্য, কেন না জ্ঞানেতে ও कानम, मर्जारजक कानम, (बरमरजक कानम, भूर्यारजक कानम रेजापि कर्ल कानम नर्कत नशीविष हरेबा नकन-

থালি স্কলপকেই মিষ্ট করিয়া ভোলে। আনদ্দের পদ অমৃত, লিখার অতিমিষ্ট অধচ মৃত্যুক্তপ পাপভরহারী. এই জন্য ভিনি অমৃত ক্রপে পরিচিত। পূণ্য সমাগমে দেহ মন প্রাণ শুদ্ধ চর, তথনট আনন্দ সমাগমের অবসর। অশুদ্ধতা পাপই তথা সূত্যু, এই পাপ চলিয়া পেলেই স্থা। স্থত্যুং পূণ্যের পর আনন্দ এবং আনন্দের পর অমৃত। অমৃত্যু পর শাস্তি। বধন ঈশার আসিমা মামুবের সকল আশা পূর্ণ করেন, তথন আরে এটা ওটা দেটা বলিয়া বিষয়ের প্রতি মন ধাবিত হর না। স্থতরাং ঈশার সমাগমে বিষয়বাসনার অগ্নি নির্মাণ হর, চিত্ত তরক্সবর্জিত হয় চিত্র তরক্সবর্জিত অস্কান উইলেই শাস্তি। তার শর আরে কোন উর্দেশ উইকর্গা থাকে না। তাই বলিডেছি সভ্য জ্ঞান অনস্তাদির ভাবময় দেহে শাস্তি প্রাণক্রপে জীবনক্রপে উদিত হইয়া ঈশারকে এক অপক্রপ ব্যক্তিত্বে পরিণত করে। তাঁহার কোন আকৃতি নাই অপচ তিনি ব্যক্তি।

নববিধানের উপাদনার শেষ শান্তিতে ৷ শান্তি চরমূ লভ্য পরম ধন। শান্তি উপাসনার প্রাণ্য বা ভোগ্য কল। কেন না যে প্রান্ত শান্তি উদিত না হয় সে প্রান্ত বিষয়-वामनः निर्द्धान इश्र ना। भाष्टि চाकला (बालिब मस्टीयम, শান্তি অপ্রকৃতিমূকে প্রকৃতিমূ করে, আর 'যিয়িং মিতো নহু: খেন গুরুণাপি বিচাল্যতে ' যাহাতে প্রভিষ্ঠিত হইলে ওক্তর তুঃধ ছার। ও আর বিচালিত হয় না, সেই শান্তি। এই জন্য শান্তি সছলের শেষে পাকা আবিশ্যক। শেষে থাকা আৰুশ্যক বলিয়াই সকলের শেষে শাল্ভ স্বরূপ বা।খাতি হইয়া থাকে। এমন কুক্তর উপাসনা প্রণালীতে ইজ্ঞা পূর্মক অনাদর করিলে মহাঅপরাধে লিপ্র ইইতে হয়। কেহ কেহ বলেন এটা পৌতলিকভাপ্রধান দেশ, এ দেশের উপাসনাপ্রণালী অবৈত স্বরূপে শেষ চওয়া উচিত। এ ক-थात्र উত্তরে স্বামরা বলিব এ দেশ পৌত্তলিকভাপ্রধান, এই কল্প যে স্থান চইতে পৌত্তলিকত৷ উদিত হয়, সেই শিব স্বরূপের সঙ্গে সঙ্গে অহৈত স্বরূপ সংযুক্ত আছে। স্ব-লের শেষে লইয়া গিয়া শিবের সঙ্গে অবৈতের বোগভঙ্গ করিয়া দিলে পৌতালিকতা নিবারিত হটবে না কিন্তু বাড়িবে। অভএব চকুদান লে!কের পক্ষে এই প্রণালী অপরিহার্যা। ধর্ম তুই প্রকার। এক আড়ম্বরশুন্য পৃষ্টি-কর খাল্যের অনুরূপ। বিভীয় মূল্যবান স্ফুশ্য পরিচ্ছদের অব্রপ। যেটি আড়বরশুন্য পৃষ্টিকর গাদ্য ভাচাতে লৌকিক ভাব নাই। তাহা লোকের চিত্তরঞ্জন করিবার क्या नरह किन्त को बनत्क दृष्ठ भवन कविवाद क्या। আর ষেটি পুদৃশ্য পরিচ্ছদ। ভাহা কেবল লোকচকুর পরিতৃপ্তির অন্য বাবজ্ত হইরা থাকে, কিন্ত জাবনের পুষ্টি বলও স্বাচ্য বৰ্দ্ধনের পক্ষে বিশুমাত ও সাহাব্য সাব

करत्र मा। धरेणि विठात कतिवात विषत्र। (व वाकि कोवन ভাৰবাসে, সে भी বনের তেজও পৃষ্টিপ্রদ্ আরোজন পরিভাগি করিয়া পরিচ্ছে গুরুণ করিতে চাহেনা। বে ব্যক্তি কেবল লোকরঞ্জন ভালবাসে সে পরিচ্ছদ লইরা জীবন পরিত্যাগ করে কিন্ত জীবন পরিত্যাগ আর মৃত্যুর একই অর্থ।

আচার্য্যের উপদেশ।

ছায়াপূজা এবং জীবন্ত ঈশর। প্রীসুক্ত বাবু প্রেমটার বড়ালের বাটী। भनिवात २२ टेहळ, ১৮०১ भक।

ज्ञकल रखात्र छात्रा काल। रख यक्ति चकि ख्नात दत्र ভাহার ও ভারা কাল। অক্লর বস্তর, ভাষা যদি প্রাচীরের উপরে দেখি, দেখিব বেই ছায়াতে সৌন্দর্য নাই। ছায়া একে অমার ভাষাতে অভ্যন্ত কাল এবং কদাকার। অভ্যন্ত লাষণাসুক্ষ গোলাপ কুলের মতন যে শিশু ভাহার ভায়াও काल। পৃথিনীতে ধার্ম্মিক শ্রেষ্ঠ খিনি, গাঁহার মুখে ধর্ম্মের উচ্চ লক্ষণ সকল দলীভূত, যাগার চল্লু হইতে তেজ নিঃস্ত হয়, রসনা হটতে অমৃত বর্ষণ হয়, বাঁহার সত্তে থ'কিলে মন পৰিত্র এবং সুধী হয়। ধঁ।হার মুখেব স্থমপুর ছাসি এবং অনিক্রিচনীয় কাজি দেখিলে মন মোহিত হয়, এমন বে সাধুপুক্ষ তাঁহার ছায়াও কুংসিত। অতাস্ত কদাকার þ কার নহেন, ছংথে হরি পাকেন না, স্থেতে হরির বাস। বল্ধর ছায়া যেমন, অভাত ফুল্র বস্তর ছায়াও মেইরপ। ষ্দি জড় স্থান্ধে এরূপ হইল তবে ঈশার স্থানেও এইরূপ। সহস্র রোলাপ, সহস্র কমলের সঙ্গে এফার্থের তুলন। হয় না। এমন যে পরম হৃদর হরি, যিনি সমস্ত সাধুতার সমুদ্র, এবং অনক্ত সৌন্দর্য্যরাশির আকর তাঁহার চায়া পুঝাও অসার। ঈশরের ছালাপুজা করিয়া কেহই অন্তরে প্রকৃত সুধ ভোগ করিতে পারে না। ছায়। পুজাতে চিত্ত 😊 🗷 এবং স্থা হয়না। সচ্চিদানল ঈথর স্লর; কিন্তু ষ্টাছার ছারা স্থার হয় না। ঈশবের ছায়।কে কোন মতে ুজুন্দর করিতে পার না। ভোষাদের বুদ্ধির আলোকে ভোষা-দের আহ্মার প্রাচীরের উপর ঈশ্বরের যে ছায়া পড়ে সেই ছাল্লাতে জীবন এবং সৌন্দর্য্য নাই। সেই কুংসিত নিজীব ষ্টার। দেখিয়া যদি হে এক্ষনাধক, তুমি ভর পাইয়া থাক ভাহা ভোমার দোষ, ত্রক্ষের কোন দোষ নাই ় ভোমার মুধ দেপিয়া বুঝিতেছি ভূমি অতি মলিন, তোমার মুধ ঘনী-ভূত চু:ধের অন্ধকার বিস্তৃত করিতেছে। বাহার অন্তরে বিষাপ রহিয়াছে সে এক্ষের ছায়াপুজা করিভেছে। বিনি ষধ।র্থ ব্রহেন্দ্র সাধক ডিনি আনন্দের সন্তান, তাঁহার চকু ছইতে আনক ধারা বহিতেছে। হে মমুবা, ভূমি বদি

ছারা পূজা কর, তৃষি কাহার নিকট আনন্দ লাভ করিবে ? ছ্ঃবের সমর কে তোমাকে সাজুনা দিবে ? যে ব্যক্তি ছারা প্ৰা করে, ভাহার ধন হানি, মানহানি অথবা বন্ধবিয়োগ एवेटन रम रव इः एवं दादाकात कतिर त देश एक आफ धा কি ? ছায়া কি মাফুষের হুংখ মোচন করিতে পারে, না ভাহাকে স্থী করিতে পারে ? যাহারা প্রকৃত ঈবরকে ष्पिष्ड ना भारेषा हात्रा भूका करत्र छात्राप्रितत्र आल्ब ভিতরে হৃঃপ যন্ত্রণার অগি অলিতেছে এবং ভাহাদিনের म्रं एक माना प्रतिक कि ना यात्र। इति कि दः रथे व দেবতাং হরিপূজা করিলে কি অন্তরে হুঃধ থাকিতে পারে ? আমরা নানা কারণে সংগারে কট্ট পাই, হরিসভা-टिंश कि कामता कहे भारेत १ मध्यादा कैं। कि विवश कि कामत्रा उक्तिन्दि व कें पित १ यथन उक्त क्रव अवश्वक्रमान मनत्न मध रहे उथन 😉 कि इः श्री एहेर १ बस्कालामना कि তুঃধু যন্ত্রণার ব্যাপার 🗗 ব্রহ্মপুজ। করিলে কি সুখু শান্তি লাভ কয়া যায় নাণ প্ৰহ্ম কি অভ্যস্ত কঠিনণ তাঁহাতে কি কিছু-মাত্র রস নাই ? হান্দর মূর্তি হরি প্রেমন্সে পূর্ণ ইইয়া সর্বাত্র বসিয়া আছেন, তুমি ছায়া দেখিতেছ কেন ? এমন স্কর হরির উপাসনা কি কটের উপাসনা ৪ পুথমধ হরির উপাস-নায় কি হুখ শান্তি নাই ৭ পরম তল্পর হরির নিকটে বসিয়া কাল ছায়া দেখিয়া ভয় প ইতেছ ০ কাঁদিতেছ ০ আলোকের মধ্যে থাকিরা অন্ধকার দেখিতেছ কেন ? ভ্রাম্ব জীব, সর্কাণ্ডো বস্তা নিরূপণ কর। হরি ছায়া নহেন, হরি অক্ষ-इतिएक (मिथिटन एएक व लाएनर मर्ग चानन्तरती हैर्छ। হরি দর্শনে, হরি সহবাসে যেমন তুপ এমন তুপ আর কোথা-ন্বও নাই। হরি আনন্দে গঠিত, এই জন্য তাঁহার নাম সচ্চি-দানন্দ। তোমরা যদি তৃঃখের সহিত হরিপুদা কর ভাহা ১ইলে তোমরা জীবস্ত হরিকে দেখিতে পাও নাই। যথার্থ হরিকে দেখিলে তোমাদিগের অন্তরের তু:শের আগুন নির্মাণ প্রকৃত হরিপুজা করিয়াযধন তোমাদের প্রাণ মধুর হইবে ज्यन इःशे পृथिवी जामारमव कारह स्मोज़िया जामिरव। लौलाद्रममम् इदित्र व्यर्फन। कदित्त इःथ शास्क ना। व्यरनक তপ্রা। এবং বত্ত সাধন ভজন করিয়াও বলি মনের সধ্যে তৃঃধ থাকে, তাহা হইলে জানিবে জাবন্ত হরিদর্শন হয় नाई। यकि द्वित्कई ना क्षित् जरत छक्ष्वाह मन्नामी हरेया नाना প্রকার কট্ট সাধন করিলে কি ছইবে ? এক্ষ-সাধক, ত্মি কিরপে আনলস্বরপ হরিকে পূঞা করিয়া এত সহজে সুধী হটলে ? পৃর্কে মুনি ধাষিরা বছকাল তপসা৷ করিয়াও এমন সুখী হইতে পারিতেন না। কথিত আছে, কত বৎসর চলিয়াগেল তথাপি কোন কোন যে গী এবি ব্ৰহ্ম দৰ্শন পাইলেন না। তাঁহারা গ্রীম্ম কালে অমি জানিয়া

खाहार मर्ट्या विश्वशा खश्या। कतिरनन, रव **ख**र्द्या वाञि প্রভৃতি হি:ভ্রত্মত্ব সকল তর্জন গর্জন করে ভাহার মধ্যে वात्र कतिया कछ गायन कतिरलन, उनानि छाँदाता उक्रावर्गन লাভ করিয়া সুধী ছইতে পারিলেন না। কিন্তু বর্তমান শভাকীর ব্রহ্মসাধক, ভূমি কি সন্ন্যাস অবলম্বন করিয়া এড সহত্তে ব্ৰহ্মতত্ত্ব লাভ করিলে ৷ পূর্ণের যোগী ৰ বিগণ সংসার পরিভ্যাগ করিয়া অরশ্যে পিয়া ত্রহ্মসাধন করিভেন; কিন্ধ তৃমি কোন্সাহসে বলিভেক্ক ধে ভূমি খনে বসিধাই ছরিদর্শন লাভ করিবে। হরিদর্শন কি এখন এত সুলভ इहेब्राटइ १ (क हेहाटक এड स्न ड कविन १ এक कन डेनकावी পরম বস্ধু। তাঁহার নাম মহ প্রভু এইচডনা; সে নাম हित्रयावनीय अवर हित्रशाही। क्रीटेहजना जाविदनन मकल লোকের পক্ষে পর্কতশিখরে বসিয়া যোগ সাধন করা সম্ভব নহে অভএব ভাহাদিগের পরিত্রাণের জন্য একটি বিশেষ উপায় আবহাচ। পৃথিবীর ভূংধ দেখিয়া তাঁহার চুকু ছটতে কুপানেরি বর্ষিত হইল। পাপী জগত উদ্ধার করি-বার অন্য ওঁলোর মন উল্লব্ হটল। তিনি বলিলেন খিনি ভক্তির সহিত হয়িকে ডাকিবেন তিনি কি রন্ধন-भाषात्र, कि भंगात्र, कि कर्याटकटल मर्त्रत द्विटक स्मित्रिङ পাটবেন।" এইরূপে তিনি সকলের পরিতানের জন্য ভক্তির ধর্ম প্রাচার করিলেন। তাঁহার প্রচারিত ধর্মতে একবার ভক্তির সহিত औহরি বলিয়া ডাকিলেই জ্বর পবিত্র এবং প্রাণ উল্লাসিড হয়। পঞ্চাম্প বৎসর কঠোর তপদ্য। করিয়া যাহা লাভ কর: যার না ভাক্রির সহিত ■কবংর হরিনাম উত্তাবেশ করিলে ভাহা পাওয়। য়য়য়। এই ভক্তির ধর্ম প্রচারিত হইবার পূর্দের প্রায় কেহই केबबरक भाभीत बज्जु, कीनवज्जु बलिया छःकिछ ना। মহাত্মা ঐটিচতন্য এই সংখ্যায় নাম জগতে প্রচার করেন। তাঁহার সময় হইতে বল্পনানীদিলের অদৃষ্ট ফিরিয়াছে, (कन नः काँदात्र। इतिनाम स्थात व्यक्तिकाती हरेग्राट्सन। म्बर्ध अक्षे इति अथन छ उन्जनमाद्यत मुस्सा छाँहात लोला **धकाम क्**तिरु छन्। स्त क्ति छन। (व म्हे इति अक्सन শুক কঠোর দেবতা। তাঁহার মধ্যে কিছুমাত্র শুক ভাব नारे, छाँशांत छएत्र चनौय (अबदरम भतिभून, जिनि कक्रभांत সাগর, পরম হক্ষর, তিনি আপনার রূপলাবণ্যেই ভূবনমে:-हम रुव्या तरियारक्त । लाटकत महमातक्षम कतिवात कमा ভাঁহাকে কল্পনার রং দিয়া চিত্রিত করিবার প্রব্যোজন নাই। তাঁহাকে দেখিলেই লোকের মন ভুলিয়া যায়। তিনি ভক্ত চিত্তহারী ভূবনমোহন। যাহারা সাধারণ লোকদিলের পক্ষে হলভ করিবার জন্য তাঁকে লু গইয়া রাধিয়া মনগড়া একটী ঠাকুর গুস্তত করিয়া দেয় তাহারা নিডাম্ব ভ্রাস্ত। জীবত হরি ভিন্ন কলিত কেবতা মনুষাকে পরিত্রাণ করিতে পারে না। সভ্য পরিত্যাগ করিয়া ছারা পূজা করিলে

আন্তার হংধ মোচন হয় না। সেই পুরাতন বেল বেলাডের হরি এখনও বর্তমান রহিলাছেন। জাহাকে না পেৰিলা বলি ডোমনা তাঁহার মৃতি অথবা ছারা কলন। করিয়া তাঁহার পুৰা কর ভাহাতে কলাচ ভোমরা পরিত্রাণ এবং স্থুখ শাস্তি लाङ कतिर्फ পরিবেনা। আমরা দেখিতে পাইডেচি, হরির চরণতলে বেমন চারিবেল, তেমনি সমস্ত পুরাণ একতা রহিরাছে। তাঁচার চরণ তলে, যাজ্ঞবল্ধা প্রভৃতি যোগী ঝ'ব-গণ এবং নারদ চৈতনা প্রভুতি ভক্ষণণ এক পরিবার চইয়া वाम कविष्णदक्त। अहे वर्खमान नविशासन (महे इति अहे প্রেমের স্মাচার বিস্তার করিতেছেন। এই স্মাচার अनिश्रा कीर সদক্ষে उक्त भगार्थ लाख कतित्य। धना छाँहाता, যাহার। ভক্তির সহিত এই সমাচার গ্রহণ করিবেন ! হৃ:ধী তাহারা যাহার। এ সম্বাদ পাইল না। তাহারা এখনও ছায়া পূজা করিভেছে ভাহারা এধনও সভ্য শিব-সুক্ষর-হরির মুগ দেখিতে পায় নাই। ঘাহাবা ধীর শাস্ত এবং প্রকৃত বিশ্বাসী তাঁহারা বিশ্বাস নয়নে জীবস্ত ছরিকে দেখির। বলেন "হে হরি, ভূমিই আমাদিগের বেছ ভূমিই আমাদের পুরাণ, তুমি আমাদিপের যোগবল তুমি আমাদিপের ভক্তিরস, ভূমিই বেংগেশ্বর মৃত্যুঞ্জর মহাদেশ ভূমিই আমাদের ভক্রংসল ভগরান্। ভোষারি পাদপল সেই উচ্চ হিমা-লয় শিপরে যোগী ঋষিদিগের চিত্তকে সুধী করিয়াছে। ভোমারি পাদপদ্ম নবদ্বাপবাদী শ্রীচৈততা এবং অত্যাত্ত ভক্তবিবের বল্ফ শীতল করিয়াছে।" বাস্তবিক **হরিছারা** নহেন, তিনি পরম বস্তু, জাঁহাকে জ্পয়ের ভক্তির দ্বারা অপর্করা,যায়। তাঁহার সহবাস ভোগ করা যায়। তিনি मिक्तिनान कराप टामात घरत, खामात घरत वर्जमान बहिना-ভেন। যথন জিজাদা করি, "হরিছে, তুমি কি আমার বরে বর্ত্রমান আছে ?"ভিনি বলেন "ই। সন্তান ভোমার বরে আমি আছি, কেন না আমি ভত্তের নিকট বাঁধা।" হরি প্রতি জনের ঘরে বিদ্যমান রহিয়াছেন। সভা যুগ অপেক্ষা কলি মুগের বিশেষ মহোত্মা, কেন না কলি যুগের (लाटकता मश्त्रादात मर्पा जाकितारे हति पर्मन नास कतिरव। পূর্ককার লোকেরা সংসার ছাড়িয়া অরণ্যে গিয়া ছরির আরাধনা করিভেন, এখন আমরা মলিন পাষ্ঠ লোক-रुहेग्रा अक राष्ट्र সংসারের বিষ ধাইতেছি, আবার আর এক হল্তে পর্নের অমৃত পান করিতেছি! হরির गৌলর্গ্য দেখির। আমরা মোহিত হইয়াছি। কলিযুগে हतित्र चाना (निविट्णिष्ट् । हित चत्र सरहोत्य हुहै त्रा সামাদিগের চিতের সকল প্রকার ব্যাধি দূর করিতেছেন। আমরা সংসারের কীট ছইয়াও ছরিসহবাদের বিমল আনন্দ সম্ভোগ করিতেছি। ধর্থনই আমরা কোন প্রকারে কষ্ট পাই তথনই হরিকে বলি "হরিহে অমুক আমাকে ছুঃধ পিয়াছে"। হরি ডৎক্ষণাৎ সহিষ্ণুতা গুল **বিরা আ**মারি-

পতে সেই ৰট সহা করিতে ক্ষমতা ছেন'। হরি যাহাঁর প্রতি প্রসন্ন ভাষার আর চুংব ভয় কি 💡 ববন নিভাস্ত ধনের অভাব হয় ভবন হরি বলেন, "আমি কুবের হইয়। ভোমার ষরে বাস করিভেভি, ভোমার ধনের ভাবনা কি ?" যাহারা সংসার ছাড়িয়া অরণ্যে পিরা বোপ সাধন করেন তাঁহাদি-বের ত্র্ব হয় বটে কিন্তু তাঁহাদিগের অপেকাও বোগী সংসারির ত্থ গভীরতর। এই নববিধানে সংসারে যোগ সাধন করিতে ছইবে, অতএব এই সময়কে কলিকাল বলিয়া ডিরম্বার করিও না। কলি অপেকা হরিনাম বড়। কলি-आयोषिनदक कछ काल कतिरव ? इति आयोषिनदक छाल क्रिदितन। अमन क्रिट्क क्ष्मरम् (प्रशिग्नाकि, रव क्रिय क्रमण चार् हः ए पृत कितात। (समन ভत्रकत तिर्वात, ভূবিবল ষ্মাণা ভেমনি হরি মহোবগ। ষদি জীবনের রক্ত मिश्रा व्यवित्र हत्रन स्थीड कविष्ठ भाति छत्व आत भृषिती ছুঃধ দিতে পারিবে না। এমন ছরি বাঁচিয়া পাকিতে (कन शिथा। छोत्रा अवश्कतात भूषा कतित्रा सति। चात्र-এব ভারাকলনা চাড় সকলে জীবক হরি পূজা করিতে আবারভাকর। হরি সকলের ঘবে বসিয়া আছেন। হরি कांशिक अ श्रम करवन ना। (क छश्रांतरक अम जन (पन १ তুমি ছুণা করিয়া চণ্ডালের নিকট যাএনা কিন্ত হরি চণ্ড'-**লকে আলিক্সন করেন।** ছবির নিকট সকলেই সমান। **চারি হাজা**র বৎসর প্রের ঝবির আগ্রমে বেমন হরি ঋ^{বি}-দিগকে দেখা দিতেন আজ চণ্ডালের বাটাতেও হরি বাস ক্রিভেছেন। অভ ধব ভোমর। সকলেই স্ত্রী পূর্লু বিজু বান্ধব স্কলকে সংখে লইরা ছরির আরাধনা কর। ছরির কুপার भश्मात **उल्ला**यन व्हेरव धवः शृतिवीरण पूर्व विधिए পাইবে। বিখাসের অটল পর্বতশিধরে বসিয়া ঈখরের **চরণ रक्षन। कর, বোগশীল হও, এবং পূর্ব্বক: লের** ঋষিগণ (यमन अवि-পद्मीक्श्रंक मटक नहेंचा (यात्र माधन कवि-তেন ভোমরাও সেইরূপ সপরিবারে ত্রক্ষোপাসনা কর। ষ্ঠি পরিবার মধ্যে বৈকুঠ ছাপিত না হয় ডবে बाञ्चसर्च এবং নববিধান মিধ্যা। ছরির আনির্ভাবে বিজীমুধ শুলী হইবে, নরকের মধ্যে পর্ণের শোভা দেখিবে, অন্ধকারে আছের জীব জ্যোৎসামর হইবে। হরিকে লাভ করিলে ভাহার সল্পে সর্গও ভোম।দিগের হস্তগত হইবে। **रखामाणित्रत चर्ग, इतिएक लाख कतिरल मम्बन्न माध्**णितरक দেখিতে পাটবে। হিমালর, বোগাতাম, ঋবিদিগের কুটীর লমস্ত ভোমাদিগের বাটীতে আসিবে। ছরি তাঁহার সমত তর্গ রাজ্য সজে লইর। প্রতিজনের বাটীতে বর্ত্তমান রহিরাছেন। অত এব প্রত্যেকে আপনার বাটাতে হরিকে অমুসভান কর। সকল ছানে সেই মহা প্রভুকে দর্শন কর। তাঁহার কুপার পাপদেহের পরিবর্ত্তে ভাগবতী তহ **लाक कतिरव, अवर मरमार**वेब मरगारे मनवोरव पर्व वारणाव

অধিকারী হইবে। ইহাই সনাতন ব্রাহ্মধর্মের নৃতন কামাচার। এই নৃতন বিধিতে যোগ ভক্তি এক হইবে, শক্তিপূজা হরিপ্তা ভিন্ন থাকিবে না, ইহাতে সকল সাধু এবং
সকল ধর্মের মিলন হইবে। এবং সকলের চিত্ত ব্রহ্মানক্ষে
মগ্র হইবে।

ধর্মবিজ্ঞানবীজ।

विधारनद्र मगस्य ।

বিধানের সমন্বর বলিতে বিধানবাহী মহাপুরুবদিগের জীবনের সমন্বর বুঝিতে হইবে। কেন না জীবন হইতেই ততং সাময়িক বিধানের শান্ত সকল সকলিত হইরাছে। এই জন্ম আমরা বৈদিক সমরের ঘটনাবলীকে বিধান বলিরা গ্রহণ করিতে পারি না। কেন না কংগ্রেদাদি বিধানের অতীতলক্ষণাক্রান্ত। বিধান বলিরা কোন তত্ত্তকে গ্রহণ করিতে হইলে দেখিতে হইবে, ভাহাতে প্রোভিক দৈব-প্রেবণা আছে কি না, বে স্থানে প্রোভিক দৈব-বল পরিলক্ষিত হয় সেখানে ভক্ত নৃত্তসালে সজ্জিত হইতে বাধ্য হন। প্রোভিক দৈববলে পরিচালিত হইরা নূতন দশাপ্রাপ্ত ইলেই বিধানের অভ্যুদ্র হয়। কিন্তু অগ্রেদের স্কুত্ত সকলের কুত্রাপিও এই দৈবপ্রেরণার নিদ্দেশী প্রাপ্ত হওয়া বায় না। ক্তরাং ক্ষাব্রেদকে এবং তত্ত্বত ঘটনাবলীকে কোনক্রমেই বিধান বলিয়া অজীকার করা বায় না। কেবল একটি মাত্ত ম্থানে আছে ঘ্রা—

"তৎস্বিতৃ ব্রেণ্যং ভর্গো দেবস্য ধীমহি। ধিয়ো যো নঃপ্রচোদ্যাং ।"

अन्तर्वण। ७ म, ७२ म्, ५० स

"সেই জগংগ্রস্বিতা পরম দেবতার জ্যোতির্দ্মর আৰি-র্ভাব ও শক্তি খ্যান করি, ঘিনি আমাদিপের বৃদ্ধিত্বতি সকল প্রেরণ করিতেছেন।"

এ স্থলে কেবল "মিনি আমাদিগের বুদ্ধিবৃত্তি সকল প্রেরণ করিছেছেন, এইমাত্র প্রেরণার নিদর্শন আছে, কিন্তু ইহা বিধানের প্রেরণার সঙ্গে তুলিত হইতে পারে না। এ স্থলে বৃদ্ধিবৃত্তির প্রেরণাবলিতে প্রতিনিয়ত আমাদিগের ভিতরে যে বৃদ্ধিবৃত্তি স্কৃত্তি পারু এবং মাহার সাহাযো আমরা সম্পর সাংসারিক কার্য্যকলাপ নির্দাহ করিয়া থাকি সেই বৃদ্ধিবৃত্তি। এ প্রেরণার কেছ উন্মন্ত হয় না, এবং নৃত্তন ভাব ও নবজীবনও লাভ করে না। ইহা কখন বিসেষ বিধান মধ্যে পরিগণিত হইতে পারে না। ইহা সাধারণ বিধান মধ্যে পরিগণিত হইতে পারে, কেন না শ্রম্ভা ব্যতীত স্থি হয় না। সাধারণ বিধান তর্কের বিষদ্ধ নহে, স্ক্তরাং ত্রিব্যে আমাদিগের কিছু বলিবার নাই। বিশেষ বিধান ভর্কের বিষয় এ জন্য বিশেষ বিধান আমা দিগের আলোচা বিষয়।

জার একটি কথা জাছে—কেহ কেই বলেন, কোন কোন গ্রন্থেও দেখা যার যে লোকস্রত্তী ব্রহ্মা প্রাপমতঃ আপন সৃদ্ধে বেদবিষয়ে প্রত্যাদিপ্ত হন। * তিনি আবার সেই বেদ প্রিদিনের মণ্যে প্রচার করেন। এ কথা সত্য হইলে বেদ বস্তুতঃ বিধান বলিয়া গণ্য হইতে পারে। কেন না বিধান বলিতে বিধানার সাক্ষাং ক্রিয়া বুঝিবার বিধি। বিধাতার সাক্ষাংক্রিয়ামুসারে ব্রহ্মা যদি নবফীবন প্রাপ্ত ইইরা থাকেন, তবে ইহা বিধান তৎপক্ষে সংশ্র করা যার না। কিন্তু ব্রহ্মার প্রত্যাংদেশবিষয়ক যে প্রমাণ উপরে উক্ত হইল এবং পরে প্রদর্শিত হইত্তেছে তাহা বিধান বিব-রক প্রমাণ বলিয়া গৃহীত হইতে পারে না।

मुक्टरकां शनिया चारक-

ব্ৰহ্মা দেখানাং প্ৰথমঃ সম্ভূব বিশ্বস্য কৰ্ত্তা ভূবনস্য গোপ্তা। স ব্ৰহ্মবিদ্যাং সক্ষবিদ্যাপ্ৰতিষ্ঠা মুধ্বনায় ক্ষোষ্ঠপুত্ৰায় প্ৰাহ ॥

মুণ্ডকোপনিষদ।

"ভ্রেনের রক্ষক বিশের কর্তা রক্ষা সকল দেবতার প্রথমে জন্মগ্রহণ করেন। ভিনি সকল বিদ্যার প্রভিষ্ঠা অক্ষাবিদ্যা জ্ঞাপন ক্ষেষ্ঠ পুত্র অধ্বর্স ঋবিকে বলেন।"

ইহা দ্বারা সপমাণ হইতেতে যে এক্সা অথবর্ধ ক্ষিকে ব্রহ্মবিদ্যা বলিয়াছিলেন। কিন্ত এ ব্রহ্মবিদ্যা যে বেদ ভাহার কোন প্রমাণ নাই। বরং বিপরীত প্রমাণ অনেক আছে।—

শ্অপরা ঝগ্রেলে। ষ্জুর্কেদ: সামবেদ।
হথক্রেদ: শিক্ষা করো ব্যাকরণং নিক্জং
চ্চুন্দো ক্যোভিষ্মিতি। অথপরা ষ্মা
ভদক্ষরমধিগ্যাতে॥

यु ७ (कालनिय्म ।) ।) । e

"ঝগবেদ, মজুর্কেন, সামবেদ, অথব্বিবেদ, শিক্ষা, কল, ব্যাকরণ, নিকৃক, চন্দ: ক্যোতিষ এ সকল অত্যেষ্ঠ বিদাা, মদ্যারা সেই অক্ষর পুরুষকে জানা বায়, তাহাই শ্রেষ্ঠ নিদ্যা।"

মণ্ডকোপনিষদের পূর্ব্বোক্ত ব্রহ্মবিদ্যা এই, অর্থাৎ বে কোন উপায় দারা ব্রহ্মকান লাভ হয় ভাহারই নাম ব্রহ্মবিদ্যা; কিন্তু ঋণ যজু: দাম প্রভৃতি ব্রহ্মজ্ঞানের হেমন সহায় নহে বলিয়া উহা অপ্রেষ্ঠ বিদ্যা। অতএব পুর্বোক্ত বচন অসুসারে ব্রহ্মা বেদে প্রত্যাদিষ্ট বলিয়া স্প্রমাণ হইতেছেনা। বিদ

श्रक्तांक वहन व्यवनम्बन कतित्रा आभारक रवष्टिवरम् लेखान-দিষ্ট বলিয়া খীকার করা বায় এবং তিনি আপন ক্যেষ্ঠ পুত্র অথকার নিকট সেই প্রভাবেশ প্রকাশ করিয়াছেন বলিরা ও বলি বিখাস করা যার। তবু ব্রহ্ম। প্রত্যা-দিষ্ট সপ্রমাণ হইবার উপার নাই। কেন না **ঝ**গবে**দের** কুত্রাপি ব্রহ্মার্ নাম পদ্ধও নাই। কত ক্ষি আছে, রাজা আছে, ইন্দ্ৰ বয়ণ বম মিত্ৰ প্ৰভৃতি, বহু দেবতা আছে কিন্তু ব্ৰহ্মা বলিরা কোন ব্যক্তির উল্লেখ মাই। এক ব্ৰহ্মার নাম পাওরা যায় ভাষা কোন ব্যক্তির নাম নছে যক্তের পৌরাহিতাকারী পদ বিশেষের নাম। বদি সত্য-সভাই ব্ৰহ্না হইতে বেশের প্রচার হইত তবে সর্কাপেকা পুরাতন অগবেদে ভাষার নিদর্শন কোথাও না কোথাও কিছু থ:কিড। এবং চিরকাল বেদ অকুন্ধ অবিকৃত অপরিবর্ত্তিভ ও অপরিবর্দ্ধিত ভাবে থাকিত কিন্ত তাহা হয়নাই পূর্বের একমাত্র ঝগবেদ ছিল + পরে বজু: ৩৪ সাম এছিডি তাহাহইতে পৃথকৃত্ত হইরাছে কিন্তু কেবল যে কয়টি रुक अनत्रक हरेएं के मक्त (वर्ष शृही**ं ह**हेग्राट्ड ভাহাই যজু: অধর্ক প্রভৃতি নহে। যজু: অথর্ক প্রভৃতিতে अंतरदाप नारे अमन न्छन अक ७ व्यानक व्याल इक्षा ষায়। স্থুতরাং সে গুলি পরে রচিত হইয়াছে তৎ-পকে সংশয় नारे। কেবল ভাহাই নহে ঋগ্বেদেই बार्छ मधा-ক্রম লঃ

প্রচারর ক্রান্ত। ভাই দিরিশচন্দ্র দেন হইতে প্রাপ্ত। ৪র্থ পত্ত।

১০ই জৈঠে শুক্ষবার সন্ধ্যার পর তেঞ্জপুরে তথাকার হাই ক্লের প্রধান শিক্ষক শ্রীসুক বাবু শশিভূষণ দত্ত মহাশরের ভবনে ধর্মালোচনা, সন্ধীত ও প্রার্থনা হর। ১৪ ই
শনিবার সন্ধ্যার পর সমাজগৃহে উৎসবের প্রার্থ্য স্টক্
মহিলাদিপের জন্য শাস্ত্র পাঠ, ব্যাখ্যা, প্রার্থনা ও সন্ধীত
ইরাছিল। ১৫ই রবিবার ডেঞ্জপুর ব্রাক্ষসমাজের সাম্বংসরিক উৎসব উপলক্ষে প্রাতঃকালে সমাজ গৃহে উপাসনা
হয়, প্রা সকর বিবরে উপদেশ হইয়াছিল। অপরাক্ষে
ভাতৃবর মহেশচন্ত্র চক্রবর্তী জীবনবেদ্ ও ব্রন্ধ্যীতোপনিবদ হইডে করেকটি বিষয় এবং আচার্য্যের একটি
উপদেশ পাঠ করেন। পরে জ্লান্ত পাপ বিবরে প্রশ্ন
উপন্থিত হইলে জালোচনা হয়। রাত্রিভে উপাসনা ও
"দেব জীবন" বিষয়ে উপদেশ হইয়াছিল। ১৬ই জ্যৈন্ঠ
প্রাতে সমাজগৃহে উপাসনা হয় ভোলনাভে বেলা প্রান্ধ

এক এব পুরা বেখা প্রথা সংক্রবাত্ময়:।
 কেবো নারায়্রেণা নাল্য এ কোহ্লির্ব্এবছ।।
 ভারর্ত । ১। ১৪

^{*} ভেনে এফা হৃদা য আদিকবয়ে মুহ্ছা যংস্রর:। (ভাগব্ড)

১১ টার সময় ধুবড়ি নগরে যাতা করা বায়। তেজপুর নগর স্থ, এখানে লোকস্থাা অল কিন্তু পর্যন্তভেণী ও ধর-জোতঃব্রহ্মপুত্র নদেরখোগে নগরটি পরম খোভা ধারণ করিয়াছে। প্রবাদ যে এ নগরে পরম শৈব বাণরাজার রাজধানী ভিল। ভাহার নিদর্শন স্চক প্রস্তর ময় বৃহৎ व्यामारणत नाना कांक्रकांग्रामुक कथानरभय नग्रनरक वनः নগরের অদূরে গিরিশৃকে জ্পাকার রহিয়াছে। প্রাচীন तूर् भिविष ७ शकाण महावत नगरतत वर्ष ७ शोछ-ভাগে বিদামান। অনেকে বলেন এই ভেজপুর নগরে বাণরাঞ্চার কন্যা উষা দেবীর মন্দির ছিল উছা কত শুক্ত ৰা কত সহস্ৰ বৎসর হইয়াছে কেহই ৰলিতে পারেন না। ইভিহাসে ও পাৰয়া যায় না। বাহা হোক ভেদ্ৰপুর হইভে সেইদিন অপরাত্র ৫ টার পর আমরা গোহাটি নগবে উপস্থিত হই। সেই রাত্রিতে আঁমালের বাপ্সীর পোড গোহাটীর ঘাটেই সংলগ্ন থাকে। আমরা পোড **ছইতে অ**বতরণ করি। পণ্ডিত ভারত চন্দ্র ভট্টাচর্য্যের গৃহে সঙ্গীত ও প্রার্থনা হয়। ১৭ই জ্যৈষ্ঠ অপরাফে ধুবড়িতে আগমন করি। তথাকার ডেপুটী কমিশনরের শেরেস্তাদার ৰন্ধুৰর শ্রীদৃক্ত বাবু ষতুনাথ ঘোষের গতে আভিগ্য স্বীকার করিয়া তুইছিন অবস্থান কর: যার। সেই দিন সক্ষার পর ৰত্বাবুর গৃহে সঙ্গাঁত ৩ প্রার্থনাদি হয়। অনেক বযু আসিয়া যোগ দান করিয়াছিলেন। ১৮ই কৈষ্ঠ প্রাত্তে করেকটি বন্ধুকে লইয়া যহুবাবুর আলয়ে উপাদনা হয়। সন্ধার পর ভন্ত। হাই সূল গৃহে "প্রকৃত ধর্গ রাজ্য" বিষয়ে বক্তা হইরাছিল। এক্ট্র: এগিষ্টাণ্ট কমিশনর শ্রীসূক্ত বাবুরাম গোপাল থাঁ, অন্যতর একট্র। এসিটাত কমিশনর 🖴 যুক্ত বাবু শরচেন্দ্র মজুমদার এবং বকড়ি বাড়ীর সম্রাস্ত অমাদার শ্রীসূক্ত বাসু হড়েন্দ্র নারায়ণ চৌধুরী এবং প্রায় সমুখয় নগরের সম্ভান্ত আমল। উকিল সর্বশুদ্ধ নৃ নাণিক দেড়শত লোক উপছিত ছিলেন। ১৯ শে বৈজ্ঞ প্রাতে ভাতৃবর বাবু ষতুনাথ গোষ মহাশয়ের গৃহেই উপাসনা হয়। অপরাহে তেদ্প্যাচ ষ্টীমার ষোগে গোয়ালকে যাতা করি। **দক্ষিণাভিমূবে** ধূবজি জেলার সীমা চাজিয়া চলিয়া গেলেই বল্পদেশ প্রবেশ করিতে হয়। আমর। ২০ শে জোঠ অপরাছে গোয়াললে আগমন করিয়া সেই দিন রাত্রি যাপন করি। ২১ জ্যেষ্ঠ প্রাভঃকালে আমার সংস্কর বস্কৃটি স্থীমারে চাকার বাত্রা করেন, আমি রেইলবোগে কৃষ্ণনগর জিলার স্বভিবিশ্বন কুর্ষ্টিয়ার চলিয়া যাই। মধ্যাক্ত কালে তথাকার প্রথম মোন্দেক প্রীস্ক বাবু জগদীশ চক্র গুপ্তা বি, এ, মহাশরের গৃহে বাইয়া তাহার সাদর আতিপ্য পৌকার করি। অগদীশ বাবু একজন ধর্মোৎসাহী উপাসনাশীল লোক, বাঙ্গালি বিচারকলিগের মধ্যে তিনি দৃষ্ঠান্ত ছল। আমি তাঁছার সঙ্গে সংগ্রসঙ্গ করিয়া বিশেষ সুধী হইরাছি।

হৈতন্যদেবের প্রতি তাঁহার অস্তরের নিগৃড় টান আছে, বৈষণৰ ধৰ্মের অনেক গৃঢ়তত্ত তিনি জ্ঞাত আছেন। অপ-দীশ বাবু স্বিস্তীৰ্ চৈতন্য ভাগবত ও চৈত্ত চরিতামত গ্রন্থ বিশুদ্ধ সংস্কৃত ও বাঙ্গলা ব্যাখ্যা ও টীকা সহ ক্রেম্লঃ थकान क्षिएउ इन। चित्र दे छोडा ममाश्र इहेरव। **७**रे मरा कोर्खित सना छिनि छत्रवस्तक पिराने विराग বাদের পাত্র। তাঁহারই উৎসাহে ও যত্নে কুষ্টিয়ার ব্রাহ্ম সমাজ পুন कौतिज हरेबाह्य। গত २৯ (भ देखाई महा সমারোহে এখানে ব্রহ্ম মন্দিরের ভিত্তিস্থাপিত হয়। ভক্তি ভাজন প্রধানাচার্য্য মহাশয় নিজ বলান্যতা গুণে এই মন্দি-রের জন্য সহস্র মুদ্রা দান করিরাছেন। এবানকার সমাজ নিয়ুট্টাল, অর্থাৎ কলিকাভাম্ব মূল ভিন সমাজের সঙ্গে যোগ-রক্ষা করিয়া চলিভে ব্যগ্র। ভিত্তিস্থাপনের উৎস্ব উপ-লক্ষে ভাই ত্ৰৈলোক্যনাৰ সান্যাল নিমন্ত্ৰিত হইয়াছিলেন. তাঁহার জনা পাবেয়ও প্রেরিড হইয়াছিল। আমিও উৎসবে থাকিতে অনুক্র হইয়াছিল।ম. নানা কারণে উৎসবের ২।৩ দিন পূর্বের্ক কলিকান্তায় চলিয়া যাইতে বাধ্য হই। ২১ শ্রে কৈষ্ঠ রাভিতে মোন্সেফ বাবুব গৃহে সৎ প্রসঙ্গ সঙ্গীত ও প্রার্থনা হয়। ২২ শে বরিবার কুষ্টিয়ার সমাজগৃহে সমা-জিক উপাসনা হইয়াছিল। ৭।৮ জ্বন ব্রাহ্ম বন্ধু উপস্থিত हिल्लन। "कीवल खेलामना" विषय छेल दिन । इरेबाहिन। সেই দিন অপরাহে মোন্সেফ বাবু আমাকে ৩৪ তত্ততা অপর হইজন ত্রাহ্ম বন্ধুকে সঙ্গে করিয়া গোড়াই নদীতে नोका रयादन लात्र अकटलान मृद्य माछए। बादम नानन সাহ নামক ফকিরের আস্তানার উপস্থিত হন। ফকিরের বয়ংক্রম নাকি এক শত সাত বৎসর অভিক্রম করিয়াছে। তাঁহার ও তাঁহার শিষা বর্গের বেশ পরিচ্ছদ ও আচরণ বৈষ্ণব বাউলের ন্যায়। তাঁহার। কৌপিন ও বহির্বাস পরিধান করেন, মস্তকের মধ্যছানে কেশপুঞ্জ জড়াইয়া বাঁধেন। সোঁপ শাশ্রণারণ করেন। মোদলমানের মত আচরণ ভাহাদের कि छूरे नारे छाँदाबा नमाय दायाव थाव थादवन ना। स्त्रीय হিংসা করেন না। একমাত্র নিরাকার ঈশ্বর মানেন। उाँ शामित अक्षन अकृषि डेम् वहन পড़िलन। छात्रात्र ভাব এই বে, মোসলমানি ও হিন্দুয়ানি পরিভ্যার কর, কোরাণ পুরাণ ফলে ফেলিয়া দাও, এক মাত্র ঈশ্বরকে ভজনা কর। লালন শাঁইজি কুমার, তিনি কধন বিবাহ করেন নাই। কিন্ধ তাঁহার আর্ত্রমৈ তাঁহার ও ভাঁহার শিষ্যবর্গের পরিচর্য্যাতে নিষুক্ত অনেক স্ত্রীলোক আছে (प्रविष्ठ পाश्रमा (भन। क्षकित्र এই व्यन व्यक्ष (पोर्खन) বশতঃ চলিত্তে ফিরিতে অক্ষম, কিন্তু বোঁড়ার উপর চড়াইরা দিলে খোঁড়া চালাইরা দ্রের পথও বাইজে शाद्वम। अनिनाम नानाचारन काँशांत्र आह शालांत्र निया, স্কৃষ্ট নিয় ভোনীর মোস্ল্মান।

সাধারণ লোক মানেই ফুকির লালনশাকে সন্মান ও প্রস্তাৰ करत। सान्रामक वातू फाँदात व्यक्ति अक्षावान, जिनिश्व মোন্সেফবাবুকে **অ**তিশয় আদর क्रकित आयाणिशतक जातत अजार्यना कतिया रजारेतन चाम्या करवक चली विभिन्न केलित मरच धर्मारनाहमा कवि-লাম। উচ্চার কথার বুঝা গেল যে ডিনি কোন প্রণালী● निव्रम चामू जारत जाधन खक्षन करतन ना। धानरवारन অন্তবে বাছিরে ঈশবের সভা উপলব্ধি করা তাঁহার জীব-লের কার্যা। তাঁচার মত খুব উদার, তিনি কোন ধর্মের নিশা কৰেন না, কোন বিশেষ ধর্ম সম্প্রদায় ভুক্ত হইতেও প্রস্তুত নছেন। সকল সম্প্রকার হইতে স্ত্যুগ্রহণ করিতে छै ९ युक। (लवा १५ कार्तन ना, व्यवह उद्यान राम भार्कि उ ও পরিছার। সেই সময় মানাস্তর হইতে চুই জন মৌলবি সেই আমে লালনশার সঙ্গে বিচার করিতে অংসিয়াছিলেন। भद्र विठाव इरेब्राइ किना कानि ना। करवालकथरनव পর আমাদের অমুরোধ মতে ফকির সীয় চুই তিন জন সহচর সঙ্গে মিলিড হইয়া ডগ্গিও মন্দিরা বেংগে বৈরাগ্য বিষয়ক ৩ ৪ টী সঞ্চীত করিলেন। গানগুলি তাঁহারই রচিত। मचीज इटेरल भरत कामता कृष्टियात्र कितिया कामि। स्मान्-(मक बाब नाननभाव को बन तृहाय मरश्रह कदिए छएमानी ছইয়াছেন। অনেক লোক উক ফকিরকে টাকা পয়সা দান ক্রিয়া থাকে, ডিনি ডাচা সঞ্জ করিয়া রাধেন না। সময়ে সময়ে বিশেষ ভোজেৎসবের নিমন্ত্র করিয়া শত अश्य लाक्षक उ'ले पूर्वक (डाइन कहान। फ्रिके बर्चन कात्र को नाय, किछ भूष मधन अकृत छ अनो छ।

ক্ৰেমখঃ

मर्वाम।

ভাই বিরিশ-মে সেন, ঢাকা হইতে তাঁহার পুজনীয়া **भन्नीटक (ध्विट्ड निष्य क्या जुमी शाहरणानाय जमन करवन,** ভবার নিজ গুহের সিঁড়ি ছির। আসিবার সময় দক্ষিণ পারে অভান্ত আবাত পাইয়া প্রায় ৩ সপ্তাহ শ্যাগিত क्रदेशात्क्रनः (वक्रमा अटनक क्रम পড़িशात्कः। अक्रे विटमव হুইলে ভিনি ঢাকায় আসিধার মুনস্ করিয়াছেন।

छाई (शोवत्याविक बाब हेनाशांत्र करब्रक क्रिक्टम क्रमा ब्रश्त ७ क्षिशास्य क्षात कतिगांत कना काणिताहन । উভর ছানে কার্য্য সম্পন্ন করিয়া শীজ কুচবিহার যাত্রা कविद्वन ।

व्यामारणत लाजा न चन्हल भारत वहत्रमभूत श्रीरास গমন করিয়াছেন, তথায় নণবিধান আগ্রিত ব্রাহ্মভাতাদের সহিত খোগ दिश करबक दिन छेलामना मश्कीर्जन अवश कथकछ। बाता छिनि (तथ छे० नाट्य नहिक विधारनत মাহাত্ম্য প্রচার করিভেছেন। তাঁচার তথাকার কার্য্য বিবরণ करेनक ऋतिय वक्त निक्षे इटेंट आंगता शाहिताहि। आगा-(पत्र जाउ: भीखरे जानन्भूत शहरतन।

ভাই প্রাণক্ষ দত্ত বিগত ২১ শে আবিঢ় ভারিখে উলু-বেভিয়ার অঞ্লে গমন করিয়াতেন। ওঁহোর ঘাঁটাল বাটুল প্রভৃতি করেকটি পল্লিগ্রামে রাইয়া প্রচার করিবার ইচ্ছ। আছে। দরামর ঈশ্বর আমাদের ভ্রভার সাধ্টচ্ছা প্রিকলন। ৰে সকল পলিপ্ৰামে আমাদের বিধান ধর্ম কিছুই প্রচারিত হয় नारे, (म मकन ছात्न প্রচার করানিভাস্কুই প্রয়োজন হইরাছে।

হিমালর আহ্মসমাজের দ্বিতীর সাম্থসরিক উৎস্ব

উমানাৰ গুপ্ত ভৰাকাৰ কাৰ্যা সম্পাদন কৰিয়াছেন দেখিয়া আমরা বিশেষ সভ্তী হইরাছি। আমারা ইচছ। করি, चामारमत खेकाम्लम खाहे किছ मिन छैक रेमनमियतम् সমাব্দে থাকিয়া নিজের এবং তথাকার ভ্রাডা দিপের আত্মার क्लांव नायन करतन।

ভারতব্যীয় ব্রাক্ষসমাজের প্রচারবিভাগের ত্রৈমাসিক আয় বায় বিবরণ। बट्टाम, (म, ख्रेन ১৮৮৮।

41	8 1	
মাসিক দান সংগ্ৰহ	•••	060N.
अक्कामीन मान	•••	28
শুভ কৰ্মে দান	•••	29
পাবের	•••	28611920
क्ष्य वात्र	•••	240
পৃস্ক বিক্তর	•••	23.16
ঋণ শোধ জন্ম সাহায্য	•••	300
ধর্মাতস্ত	•••	97100
পবিচারিকা	•••	DINIE
ভাই পারীমোহন চৌধুবীর বি	বিবাহের সংহাৰ্য	>84
রবিবাসরীয় বিদ্যালয়	•••	201
	मय्ष्टि—	3303:03.

वास ।

প্রভাহ গড়ে ৪০ ফনের চাটল,	क्य्रना, चाछा, व	RIPIT
শিওদের জন্য হয় প্রভৃতিতে	•••	₹880.
বস্ত্র ও বিনামা	•••	2.010
বোগীদিগের ঔষধ ও পথ্য	•••	20,
মন্দিরে, যাওয়াতে গাড়িভাড়া	•••	**/·
ক্ষুদ্ৰ বায় পুশ্তক প্ৰভৃতি পাঠাইতে	•••	301106
রাধুণী, খোপ , বেহারা, প্রভৃতির বে	ৰত ন…	85176
भा टथं ग्र	•••	२२०॥५६
আফিস বাচী ভাড়।	•••	29
অপরের পৃস্তকের গচ্ছিতশোধ	•••	0,
পুরাতন রূণ শোধ	•••	5000
डेश्मव छेलनटक	•••	٠١٠
বাটা মেরামতি (চন্দ্রনাথ মুখোপা	था।त्र एर काके	
মূল্রাঙ্কন বায় (পুস্কক ও পত্রিকার	बना)	500
ধর্মতত্ত্ব (কাগজ ও মাস্থল)	•••	46030
পরিচারিক। 🏟 👌	•••	3.24 JE
কাগত্র ধরিদ (পুস্তকের অস্ত্র)	•••	2010
कारे भागीत्माष्ट्रतत विवादस्त (म	ार्ष व इ ह	5801/6
ট্যাক্স (মি্টনিবিপাল)	***	zonde
		-

म्यहि-2787 10 बाजा बिलाब नाम देश्याची शिवकात श्रीक्यारम श्रवा-শিও হইতেতে ৰণিয়া পুনরার আর এই হিসাবের সহিত (क्थान इंहेन न।।

কলিকাডা। माम खीकाखिहत्क मिछ।)• हे खुनाहे sbbb। J कार्याथायः।

क्ट बरे पंजिका १४ नर चलात जातकिष्ठणात (त्राष्ठ विशेषे প্রত ২লা জুলাই তারিবে সম্পন্ন হইয়া গিরাছে। ভাই । বত্তে জীরামসর্বাদ ভটাচার্য্য বারা মুদ্রিত ও প্রকাশিত।

ধর্যত ত্ত

শ্বিশালমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মমন্দিরম্।
চেড: শ্বনিশালভীর্থংসভাং শাস্ত্রমনশ্বম ।
বিশ্বাসোধশাস্ত্রীভি: পরমসাধনম্।
শাপনাশভ বৈরাগাং ব্রাইশ্বেবং প্রাকীর্ত্রাভ

২৩ ভাগ। ১৪ সংখ্যা।

১৬ই শ্রাবণ, সোমবার, ১৮১০ শক।

বাৎসরিক অগ্রিম মূল্য ২ মসংখল ঐ ৬

প্রার্থনা।

হে বিশাদীজনের ঈশর, একবার তুমি আমা-দিলের মধ্যে সর্গের বিখাস লইয়া অবতরণ অবিখাসে মানুষের মৃত্যু, অবিখাসে পাপে পতন, অবিখাদে হতাশ হইয়া আত্ম-হত্যা চিরকাল করিয়াছে; বল প্রভো, তাহা আমাদিণের মধ্যে কেন ঘটিবে না ? তীক্ষ্ণ অস্ত্র মাথার উপরে উপিত, এই প্রাণ যায়, এই প্রাণ যায়, এ অবস্থায় ষদি বিশাস অটল না রহিল ভবে, নাথ, ভাহাকে কি বিশাস বলা যাইতে পারে ? তোমার বিধানবাদিগণের স্বার সকলই শাকিলে থাকিতে পারে, বিখাসের ভাগ যে বড় আর, তা দিন দিন স্পাষ্ট সপ্রমাণ হইতেছে। বিভো, যদি আমাদিগের তীত্র বিশাস থাকিত, ষ্মানর। কি ভোমায় ছাড়িয়। সংসারের দিকে ফিরিয়া তাকাইতাম, তোমার বিধি ব্যবস্থা সক-লের উপরে আমাশুন্য হইতাম ? আমরা সক-**লেই অ**বিখাসের ফল ভেগে করিতেছি, অথচ **দেখ আমাদিগের একটুও চেতনা নাই।** যাঁহার। আমাদিসের বন্ধু ছিলেন, তাঁহারা আমাদিগের প্রতি বিমুখ হইলেন, এমন কি এখন আমা-দিগের নিন্দাবাদ প্রবণ করিয়া তাঁহার৷ ডুঃখিত हन ना, रदः এই रालिया आख्लान करतन, रममन

কর্মা তেমন ফল। কারণ না থাকিলেও লোকে আমাদিগের চরিতের উপরে কলস্কারোপ করি-তেছে; আমাদিগের জাচার ব্যবহারকে পাপের সহরচ বলিয়া গণনা করিতেছে, ষেখানে পবি-ত্রতা দেখানে অপবিত্রতা দর্শন করিতেছে। ছে বিধানপতি, এ দকল আর কিছুই নয়, আমা-দিগের অবিখাদের প্রতিফল। আমরা এখ**ন** বোর পরীক্ষার পড়িয়া আর যে কাছারও উপরে দোষারোপ করিব তাহার উপায় নাই। যথন ত্মি স্পষ্ট দেখাইতেছ, এ সকল অবিবাদের ফল, তথন অ্মুক অ্মুক আ্মাদিগকে রুথা আ্ফ্র-यन कतिल, खनाशिक्षर्भ (नाषादाभ कतिल, श्लान করিল, এ কথা বলিয়া আর কি করিব ? যখন সর্ব্বাপেক্ষা গুরুতর অবিখাদরূপ পাপ করিয়াছি, ত্রধন যদি লোকে চোর বলে ভাকাইত বলে ব্যক্তিচারী বলে তাহাতে আর একটা বেশি নিন্যা কি হইল ? স্বিখাস তোমার বিরুদ্ধে ব্যভিচার, তদপেক্ষ। বল আর কি মহাপাপ হইতে পারে, তাই করযোড়ে বিনীতভাবে, আমরা তোমার নিকটে প্রার্থনা করিতেছি, হে জ্বগৎপতি,বিধান-পতি, তুমি বিখাস লইয়া আমাদিগের হৃদয়ে অবতরণ কর। আহাবার যদি আমর। বিশাদে জাগ্রৎ হইয়া উঠি, তবে এ সকল পরীক্ষা, সুর্ব্যের উদয়ে যেমন কুজ্ঝটিকা তৎক্ষাণাৎ পলা-

রন করে, তেমনি পশারন করিবে, আমরা জর শক করিরা সকলে জাগিরা উঠিব। বুঝিয়াছি, নাথ, আর বিশ্বাস ভিন্ন আমাদিগের এ শোর পরীক্ষা হইতে উত্তার্থ হইবার উপার নাই। আমাদিগকে সেই বিশ্বাস দাও, বিশ্বাস দিয়া পুনজ্জীবিত কর এই তব পাদপদ্মে বিনীত ভিকা।

আশ্চর্য্য চিকিৎসালয়।

এ সংসার এ**ঞ্টি প্রকাণ্ড চিকিৎ**সালয় । এখানে কেবল দেহের রোগের চিকিৎসা নিয়ত চালতেছে তাহা নছে, এপানে মানসিক রোগের চিকিৎস: ও প্রতি মৃহুর্ত্তে সাধিত হইতেছে। শরীরে যুখন রোগের কারণ সঞ্চিত হয়, তুখন কাহার সামর্থা বে, উহা গোপন করিয়া রাখে? উহ। ষ্থাসময় প্রকাশ পাইবেই পাইবে। মানসিক রোগদম্বন্ধেও এ কথা বিলক্ষণ সংলগ্ন হয়। কাছারও মনে করা উচিত নয়, মন যেমন অদৃশা, তাহার রোগও তেমনি অদৃশা; স্থতরাং মনের রোগের বাহিরে প্রকাশ অসম্ভব। মন অদৃশা হইলেও তাহার ক্রিয়া বেমন আমরা मकलारे म्लाडे पिश्वित भारे, जिमिन मिरे ক্রিয়াতেই আবার মনের রোগ প্রকাশ হইয়া পডে। প্রতি দিন মাতুষের মনের রোগ তাহার প্রতিবেশীর নিকটে প্রকাশ পাইডেছে, কিস্তু ভাহার। মনে করে ধে, শরীরের চিকিৎসা আছে, কেন না তৎসম্বন্ধে চিকিৎ-नक वितन नरह, किञ्च मरनद द्वारंगत हिकिৎमा त्र विश्व वि বলিতেছি। রোগ আছে, তাহার চিকিৎসা नाहे, हेहा जमछव कथा। यत्नत्र (त्रारगत्र कि वास्त्रविक्टे हिकिৎमा घटेटाउह, अकवात्र पाता-চনা করিয়া দেখা ষাউক।

শরীর ক্ষণধ্বংসী, তাহার চিকিৎসা এত সত্তর চাই যে, সহজেই চিকিৎসার বিশেষ আড়ম্বর ঘটিয়া থাকে। যেখানে আড়ম্বর অধিক সেখানে मकरलबरे गरन रुप्त रा, जागूरकत रवारगत वज्हे চিকিৎসা হইতেছে। এ বাহ্য আডম্বরের আরও কারণ আছে। জড় শরীরের চিকিৎসার আয়ো-অন অভ্ৰম্ভ লইয়া। শুভুরাং সেই সকল আয়োজন দেখিয়া লোকে মনে করে বেশ চিকিৎসা চলিতেছে। মন অকড়, ভাছার চিকিৎসা জড় পদার্থ দারা হইবার সম্ভাবনা নাই। তবে যে সময়ে সময়ে মনের চিকিৎসা চিকিৎসাশাস্ত্রে জন্ত ঔষধ দারা সাধিত হইবার কথা লিখিত আছে, উহা মনের চিকিৎসা নছে, শারীরিক স্নায়ুর চিকিৎদা, বথার্থ মনের চিকিৎসা, মন যেমন অদৃশ্য তেমনই অদৃশ্য, তবে ফলের দারা চিকিৎসা প্রতাক্ষ হয়। এ রোগের চিকিৎসক স্বয়ং ঈশর মনুষ্য নছে, এই खना हिकिৎमक ७ जिन्मा, जिन्मा द्राटकात मकनर जानुना, जाया प्रभा जार्भा जान्ना भारत माजा। (कन ना भहोरदत यथन निभ्छत প**छन इहेरद** তথন কোন চিকিৎসাই কার্য্যকর হয় না। মনের চিকিৎসাসম্বন্ধে ভাচা বলা যায় না। নিতাস্থায়ী, তাহার মরণ নাই। মরণ না বাকি-লেও রোগ থাকিতে পারে, কিন্তু যিনি এখানে রোগের চিকিৎসক, তিনি যে বিষয়ে যত্ত্ব করেন, তাহাতে তাঁহার অসিদ্ধয়নোরথ হইবার সম্ভা-বনা নাই, স্থতরাং ভাঁহার হাতে মনের **রোগের** निक्षत्र विद्राप इटेरव, हेट। निःमस्म ।

আমর। ঈশরকে চিকিৎসক বলিরা বিশাস করি, এ জনাই এ সংসারকে চিকিৎসালর বলি-রাছি। এই চিকিৎসালর বাস্তবিকই আশ্চর্য্য চিকিৎসালর। এখানে সকলেই চিকিৎসকের অধীনে আছেন, ছেদ ভেদ প্রভৃতি গুরুতর গুরুত তর চিকিৎসার অস সকল এখানে প্রতিনিয়ত চলিতেছে, অথচ রোগী চিকিৎসকের হন্ত দেখি-ভেছে না, কে যে চিকিৎসিত হইতেছে বৃক্তি পারিতেছে না। সে যেন নিয়ত 'ক্লোরফরমে' অচেতন হইরা আছে। এই 'ক্লোরফরমের' শাস্ত্রীয় নাম মোহ্মদিরা। খাঁহারা শরণাশ্য

হইয়াছেন, চিকিৎসক বৃঝিতে পারিয়াছেন• ইছাদিগকে কোরফর্ম না করিয়াই চিকিৎসা করা যাইতে পারে, তাঁহাদিগের সম্বন্ধে যে. সকল ছেদ ভেদ প্রভৃতি চিকেৎসাক্রিয়া হই-তেছে, তদ্ধারা রোগের উপশম বৃঝিয়া তাঁহারা চিকিৎসককে ধন্যবাদ দিতেছেন। আমরা দেখি-তেছি, আমাদিগের আত্মার অঙ্গে মারাত্মক ক্ষভবিশেষ উৎপন্ন হইয়াছে বলিয়া চিকিৎসক প্রতীক্ষ্ণ অস্ত্র প্রতিনিমেষে চালনা করিতেছেন, ভাগতে ঘোরতর বাধা ও যন্ত্রণা উপস্থিত হই-पूर्वतन जामता जिल्लाम ग्राट्ट । রোদন করিতেছি, কখন কখন অল্প বিশাস নিব-ন্ধন এ রোগ হটতে আর অব্যাহতি নাই বলিয়া ছতাশ হইতেছি। রোগের যন্ত্রণা, ততুপরি শক্তালনার যন্ত্রণায় অধীর হইয়া আমর, চিকিৎ-সককে ভুলিয়া যাই, তাই বিশ্বাসহীন হইয়া ব ল, এ রোগ হইতে বিমৃক্তি অসম্ভব। কিন্তু যখন চেত্রা আইসে, তখন হায় কি অপরাধ করিলাম, যে চিকিৎসকের যত্ন কোন দিন বিফল হইতে পারে না, তঁ:হাকে অবিখাস করিলাম, এই বলিয়া মহান্ অনুতাপ তাঁহার। যাহারা রোগ বা শস্ত্রাবাতের যন্ত্রণায় একবারও মুখে অবিখাদের কথা আনেন না, অতি বিশ্বস্তুচিত্তে চিকিৎসকের উপরে সকল ভার রাখিয়। দিয়া স্বস্থমনা থাকেন।

আমাদিলের বিধানমগুলী মধ্যে এ সময়ে গুরুতর ক্ষতরোগের চিকিৎসা চলিতেছে। অমরা সকলেই এখন এই চিকিসার জ্বনা দল বান্ধিয়া চিকিৎসালয়ে আছি। এত বৎসর আমাদিলের মধ্যে যে সকল রোগের কারণ সঞ্চিত হইয়াছে, সেই সঞ্চিত করেণ হইতে মহাক্ষত সমুপস্থিত। এই এ কয়েক বৎসর যে ঘোরতর বিপ্লাবন চলিতেছে, তাহা ছেদ ভেদরূপী গুরুতর শস্ত্র চিকিৎসা। চারিদিকে আহি আহি শব্দ উঠিয়াছে। ইহার মধ্যে বাঁহারা 'ক্লোরক্ষরমের' যোগা তাহারা অচেতন হইয়া আছেন, অথচ তাঁহা-দিগের উপরেও সমানে চিকিৎসা চলিতেছে।

ও ছেদ ভেদ এমনই ষ্ফ্রণাদায়ক যে এমন লোক অতি অল্লই দেখাবায় বাঁছারা রোগও যন্ত্রণায় চিকিসককে ভূলিয়া না শস্ত্রাবাতের গিয়াছেন। তাই অনেক রোগীর মুথে নিরা-শার কথা, অবিখাদের কথা পুনঃ পুনঃ বাছির হইতেছে। এমন কি ষন্ত্রণার আঘাতে অধীর হইয়া কখন কখন রোগী এ কথাও বলিতেছে, এবার চিকিৎসক আমাদিগের এ রোগের নিকট হারিয়া গেলেন, আর তাঁহার ক্ষমতায় কুলাইয়া উঠিল না। রোগের যন্ত্রণাই হউক, শস্ত্রাঘাতের তীত্র ব্যথাই হউক, এরূপ অবিখাস ক্ষমার যোগ্য নহে বলিয়া আমরা একাস্ত ভীত হইয়া পড়িয়াছি। স্থের সময়ে স্থতার সময়ে কথন মানবাত্মার বিখাসের পরীক্ষা হয় না, রোগের मनरा, यञ्जनात मनरा प्रश्रेत मनरा हे इस । এই প্রবল বিশ্বাদের পরীক্ষার সময় যদি আমরা অল্পবিশাসী হইয়া চিকিৎসককে বলি, ঠাকুর, আর তোমার দার। কিছু হইয়া উঠিল না, তাহা হইলে যে আমাদিগের ঘোর সর্বনাশ। নরক অপেক্ষা অবিখাসের নরক অতি ভয়াবহ। আমাদিগের সে নরকে যেন কখন পতন না হয়, এ প্রার্থনা যেন নিরন্তর আমাদিগের সকলের অন্তরে থাকে।

সমুদ্র-মন্থন ।

"সমৃদ্র-মন্থন" কথাটি অতি পুরাতন অবেষণ করিলে ইহাতে নৃতন সামগ্রীও প্রাপ্ত হওয়া যায়। পুরাণে সমৃদ্র মন্থনের যে ইতিয়ত্ত প্রাপ্ত হওয়া যায় তাহা এইরূপ—পূর্বের দেবগণ মরি-তেন,কিন্তু অম্পরেরা মরিলেও আবার শুক্রাচার্যের প্রসাদে পুনন্ধীবিত হইত। এই কারণে দেবগণ আম্বরিক অত্যাচারে উৎপীড়িত হইয়া ভক্তবংসল ভগবানের শরণাপম হইলেন এবং সমৃদয় তুঃশ র্ত্তান্ত নিবেদন করিলেন, ভগবান দেবতা-দিগের তুঃশের কারণ অবগত হইয়া তাঁহাদিগকে বলিলেন, "হে দেবগণ! তোমরা সমৃদ্র মন্থন

করিয়া অমৃত উৎপাদন কর, দেই অমৃত পান করিলে আর মৃত্যু ভর থাকিবেনা কিন্তু সমৃদ্র মন্থন করা শুদ্ধ তোম।দিগের বলে হইবে না, অস্থরদিগের সঙ্গে ঘোগ রক্ষা করা আবশ্যক। অস্থরদিগের সঙ্গে মিলিত হইয়া সমৃদ্র বন্ধন করিলে নিশ্চয় অমৃত লাভ হইবে কিন্তু অস্থরেরা দে অমৃত পাইবে না। আমি এমন কৌশল করিব ঘাহাতে অসুরেরা অমৃতপানে বঞ্চিত হয়।" তংপর অস্থরদিগের সাহাষ্য লইয়া দেবগণ সমৃদ্র মন্থন করিলেন, এবং অমৃত পান করিয়া অমরত্ব লাভ করিলেন।

এই প্রস্তাবের বাছ্জুতি যেরূপ, ই্হার আভান্তরিক ভাব দেরপ নহে। ইংার প্রকৃত রহসা ভেদ করিতে হইলে মনুষা জীবন বা মনু ষাত্বের প্রতি মনোযোগ প্রদান করিতে হয়। যদি মনোযোগ দেওয়। যায় তাহা হইলে স্থানা षाय (य, উচ্চাবচ ভাব সকলের সমন্বয়ের নাম ममुराष । একদিকে দেবত্ব অনাদিকে আসুরি-কতা এই উভয়ের অবিৰুদ্ধভাবে স্বিতি বা কার্যা माध्रतंत्र नाम मनुषाकौतन। याहार्क प्रतिष् বলা যায়, তাহা মনুষাত্ব নছে, এবং পশুত্ব বা বা আমেরিকত্ব ও মনুষ্টে নতে কিন্তু উভয়ের সামাবেশ্বাই প্রকৃত মনুষায়। কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহ, মদ, মাংদর্ঘা প্রভৃতি বৃত্তিকে আমুরিকতা বলাযায়, কেন না এ সকল রুত্তি প্রতিনিয়ত পাপের দিকেই আকর্ষণ করে। আর জ্ঞান প্রেম ভক্তি ও তপোনিষ্ঠা প্রভৃতিকে দেবত্ব বল। যায়, কেন না ইহার। প্রতিনিয়ত अटर्गत निरक चाकर्षन करत । यथन काम रक्राधानि কত্তি জ্ঞান প্ৰেমাদি প্ৰাক্তি হয় তুখন দেৰ-গণের মৃত্যুও অস্রগণের জয় হয়, আবার ভান প্রেম ভক্তি প্রভৃতি বৰ্দ্ধিত হইয়া যখন মানুষকে কেবল ধান মননে নিযুক্ত করে এবং সাংসারিক অন্য সমুদয় কার্যা হইতে বিরত করে তখন দেবগণের জয় অসুর্গণ নিজিতি হইয়া থাকে। এই দিবিধ অবস্থার একটিও মনুষাত্ব নছে। ঘশন অসুরগণ কতুকি দেবগণ পরাঞ্চিত হ্র, ত্তখন পুণোর ক্ষয় ও পাপের রৃদ্ধি হটতে থাকে। দেবগণ প্রবল হইরা অন্থরদিগকে উপেক্ষা জ্বনা-দর করিলেও প্রকৃত প্রাণ্য হস্তগত হটবার বিম্ন कटमा। কামাদি শারীরিক রুত্তি মিলিয়। সংসার রচনা করিয়াছে। এই কামাদিকে অনিয়মিত ভাবে हिनटि पिटन (करन পारिश्व चार्जिभया हहेर्द फु९भटक मरणय नाहें, किस हेहानिगरक नियमिष ক্রিয়া ঈশরের আজ্ঞাধীন হইয়া চলিতে পারিলে ঐ সকল নীচ বৃত্তিই স্বর্গের পথে माहाया पान करता मानूरवत भंतीत चारिह, ইন্দ্রিয় আছে হস্তপদাদি উপকরণ আছে। हेशांपिशदक निष्ठ উপেক्या कहाई यपि खार्या-**पिरांत कोरन हहेल, हेहाता कपांठ कीरानत** সঙ্গে প্রথিত চইয়া থাকিত না। যধন ইহারা আছে তখন সর্গের পথে ইহাদিগের প্রয়োজন আছে মানিতে হইবে। আবার প্রয়োজন আছে বলিয়া ইহাদিগকে উচ্ছুত্খল ভাবে ছাড়িয়া অনিপ্তাপাত নিবারণ করিয়া ইহাদিপের দারা ই ভাগন করিয়া লইবার জন্য মানুষকে জ্ঞান বুদ্দি প্রভৃতি প্রদক্ত ইইয়াছে। অশ সুশিকিত হইলে এবং যন্ত। হইয়া তাহাকে চালাইতে পরিলে অ্যবারা বজু উপকার প্রাপ্ত হওয়া যায় কিন্তু সাবধান হইয়া শিক্ষা না দিলেও দেই শিক্ষানুসারে না চালাইড়ে পারিলে সে অখ মৃত্যমুবে নিক্ষিপ্ত করিয়া চলিয়া 'যায়। অধি দারা কার্য্য দাধ্ন করিয়া লইতে হুইলে অ্যাকে ষ্ঠি সাবধানে বাবহার করিতে হয়, ন। করিলে शृहमाह (महमाह म्क्ल्हे मख्य।

আমর। যাহা বলিলাম তাহা দারা "সম্দ্র-মন্থন"
ইহার কোন অর্থ হইল কি না বিবেচনা করিয়া
দেখা আবশকে। "সম্দ্র-মন্থনের" অর্থ হইয়াছে,
মানুষের জীবন সমৃদ্র, এই সমুদ্রে অমৃত (বিশাস)
আছে, মন্থন করিলে প্রাপ্তা হওয়া যায়। এই
অমৃত হস্তগত হইলে মনুষ্য মৃত্যু ভয় হইতে
বাঁচিতে পারে। কিন্তু অন্বর্গণের সাহায্য না
পাইলে "সমুদ্র মন্থন" হইবে না। মনুষ্য

জীবনের সংপ্রবৃত্তি সকল দেবতা, অসংপ্রবৃত্তি সকল অসুর। চণ্ডালম্পরে বিমন ত্রাক্ষণ মরে তেমনি অস্তর সংস্পর্ণে দেবতা মরে কিন্তু দেব-मः म्पर्ग च खुत गरत ना। एप व छा पिर तत এहे সহজ মৃত্যু নিবারণ করিবার জন্য জমতের (বিশাসের) প্রয়োজন, আফুরিক বলের আফু-কুলা বাতীত সে অমৃত লাভ করা যায় না। শরীর ভাছে বলিয়া ইন্দ্রিয় সকল আছে বলিয়া **महानद्य श्रेयद्राक श्रायक्रह्माल (मधिएक शाहे,** মুবিতে পারি। চক্ষুর দৃষ্টি শক্তি, কর্ণের প্রবণ শক্তি, মনের চিম্তাশক্তি সকলের মূলে তিনি প্রত্যক্ষ বিদামান রহিয়াছেন এইটি নিশ্চিত-রূপে জানা বিখাস। এই বিখাস ক্রমে ক্রমে উক্সল হয়, প্রথমতঃ অনুমান, তার পরে বোধ, ভার পরে সাক্ষাৎ প্রতাক্ষ হয়। তিনি আছেন, मा थाकित्न अमरमात जाएह कित्राभ अपि অমুমান। শক্ত স্পর্শরূপ রুমাদির সঙ্গে তাঁহার আব্যুভূতির নাম তাঁহার বোধ। আবর এই যে আমার নিশ্বাদের ভিতর দিয়া তাঁহার নিশাস, পডিতেছে—এই যে হৃৎপিণ্ডের ভিত্রে রক্ত ত্রোতের মধ্যে হরি আমার সম্ভরণ করিতেছেন এইরূপ নির্বাচনের নাম প্রভাক্ষ। এইরূপ প্রভাক্ষ দর্শনই বিশাস, এই বিশাসকেই অমৃত বলা বায়। ষেরপে অবস্থায় মানুষের সৃষ্টি ছইয়াছে ভাহাতে কামক্রোণাদির সাহায্য না পাইলে এই বিখাদরূপ অমৃত প্রাপ্ত হইবার অন্য উপায় নাই। অত এব জীবন সমূদ্র মন্থন করিয়া অমৃত লাভ করিতে হইলে অসুর সকলকে সংপরামর্শ দারা, বাধাতা দার। বশে আনিতে ্ছইবে, তবে ইপ্রদিদ্ধির সম্ভাবনা। অস্বগণ षामुक्त ना इटेरल कीवन ममूज मछन इटेरव ना. অমৃত ও লাভ হইবে না মৃত্। ভয়ও বুচিবে না। কিন্তু এই সমুদ্র মন্থনের ভাব জীবনে সহস। উদিত হয় না। মাসুষ নিজের বৃদ্ধিতে রিপু দিশের সংক্ষ সম্ভাব স্থাপন করিয়া অমৃতোৎপা-पन कतिरक शास्त्र ना। स्म श्रथमकः मः मार्व ক্সাসিয়া অসুরদিগের নিকট পরাজয় স্বী্কার |

করিয়া বথা সর্কান্ত হারায়। অসুরেয়া বলপূর্বাক সমুদয় দেবভূমি অধিকার করিয়া বসে। অনেক দিন আসুরিক অভাাচার সহ্য করিয়া পরিশেষে চেতনা লাভ করে। তথন তুঃখ শোকে অধীর হইয়া ভক্তবৎসল ভগবানের শরণাপদ্ম হয় এবং তাঁহার নিকটে কাতর চিত্তে উপায় কিল্পাসা করে। ভগবান তথন দেবতঃদিগের তুঃখ মোচননের জন্য সমুদ্র মন্থন করিয়া অমৃত উৎপাদন করিতে পরামর্শ দেন, এবং অন্থরদিগকে বশীভূত করিতে বলিয়া দেন। এবং ইহাও বলেন "এই রূপ করিতে পারিলে আমি তোমাদিগের সহারফা করিব।"

কেহ যদি জিজ্ঞাদা করে "তুমি মনুষা হই-য়াছ কি জনা ? তাহা হইলে কি উত্তর দিবে চিন্তা করিয়া স্থির করা আবশাক।" "মনুষ্য হইরাছ কি জনা" ইহার উত্তর "কামজোধা-দির বশীভূত ইহ্য়া পশুরুত্তি চরিতার্থ করিবার জনা" ইহা কদাচ বলিতে পারিবে না। অথবা "काशां पिरक विनाभ कतिया निर्मृ न कतिया (पव-বল সঞ্চয় করিবার জনা" ইহা ও বলিতে পারিবে না। কেন না কামাদিকে একেবারে বিনাশ করা শরীর থাকিতে অসম্ভব। তাদৃশ চেষ্টা দারা কালে বিপরীত ফল হস্তগত হয় কিন্তু ইপ্ত লাভ কদাচ হইতে পারে না ইহা পরীক্ষিত্ই আছে। স্তরাং বলিতে হইবে "আমি মানুষ হইয়াছি দেবতাও অসুরে সমন্বয় করিং র জন্য অসুরদিপের আসুরিক ভাব দূন করিয়া দেবতাদিগের আসুগত্য করিতে শিক্ষা দিবার জন্য।" সমুদ্র মন্থনের এই রহস্য ন্ব্রিধানের প্রসাদে জগতে প্রচারিত হইয়াছে। নববিধান অভুদিত হইয়া বলিয়া-**८**ছन रष हो। পুর্জাদি পরিবার গৃহ বিত্ত দাস দাসী জ্ঞাতি বন্ধু প্রভৃতি পরিত্যাগ করিয়া অরণ্যগামী হইলে প্রকৃত ধর্মসাধন হইবে না। সাধন করিয়া অমৃত লাভ করিতে চাহিলে সংসারে থাকির। সমুজ মন্থন করিতে হইবে। অতএৰ আমি যদি এই বিধি প্ৰতিপালন করি-বার জন্য জীবন উৎসূর্গ করিতে পারি, তবে

আমার নববিধানে বিখাস সপ্রমাণ ছইবে। এ উপদেশ, এ বিধির প্রতি উপেক্ষা করিয়া যদি আস্রিক বলের আ্ফুগতা করি, তাহাদিগকে আমার বণীভূত না করিয়া বদি আমি তাহাদি-গের হইয়া যাই। ভাহা হইলে "আমি প্রেরিত, আমি প্রচারক, আমি সাধক, আমি গৃহন্থ-বৈরাগী ও গৃহস্থ বিশাদী" ইহার একটি কথারও **प्यर्थ इहेरव ना ७ मृना शिकिरव ना।** जामात "কাম কোধাদি" বলা যাইবে না, কেন না "আমি কাম ক্রোধাদির" হইয়। যাইব। আমি काम জোধাদির হইলে কাম জোধাদিকত্ত क প্রেরিভ হইতে পারি কিন্তু বিধাতাকর্ত্ত প্রেরিত ইচা কাহারও নিকটে বলিতে পারি न।। এতদিন যে লোকের নিকটে বলিয়াছি, "আমি বিধান বিশ্বাসী বা প্রেরিত" সে কথা মিথ্যা হইবে। লোকের নিকট আমাদিগের মিথ্যাবাদ চিরপ্রতিষ্ঠিত থাকিবে এবং সর্গের দার অবরুদ্ধ नगितिधान जी পুতापि পরিত্যাগ থাকিবে। করিয়া অরণ্যগামী হইতে নিষেধ করেন এবং सी পুতাদির বশীভূত হইয়া আত্মহারা হইতেও নিষেধ করেন। উভয়ের সমন্বয়ে সমুদ্র মন্থন ও অমৃত লাভ।

আচার্টের উপদেশ। কলিকাভায় নববিধান।

ভারতবর্ষীয় ব্রহ্মমন্দির, রবিবার ১৬ই চৈত্র ১৮০১ শক।

অপনাকে বে বড় জ্ঞান করে সে অহন্ধারী। অহ
কার করিলে পাপ হয়। আপনাকে বড় আনিয়া অপর

নকলকে ঘৃণা করিলে নিশ্চরই অহংকার পাপ হয়। যে

আপনাকে বড় করিতে চায় সে নীচ হয়; কিন্ধ যে

আপনার ধর্মকে বড় মনে করে না সে পামর। আপনাকে তৃণ অপেকাও নীচ মনে করিবে; কিন্ত আপনার রক্তিকে

ভাট মনে করা প্লা; কিন্ত আপনার ধর্মকে

ভোট মনে করা পাপ। বডই আপনাকে ছোট মনে করিবে

ভঙই আপনার ধর্মকে বড় মনে করিবে। আপনাদিপের

হীনতা দেখিয়া বদি ডোমরা ভোমাদিপের ধর্ম এবং ডোমা-

র্ভিবের ঈশবের অবসাননা কর তাহা হইলে তোমরা शक्रकत अनुशास अनुशासी इट्टा । एव आजनसाय, पूर्मि खाबाव बाक्षधर्यटक मर्त्तक। बहर धवर मर्स्तारमका शोध-বাৰিত জানিবে। তোমার হাতে খবং ঈশর এই ত্রাহ্ম-धर्षक्रभ अमृत्रा क्य क्रियाहिन हेहा विक जुमि विधान न। क्र **डाहा हरेटन डूबि वर्षे बर्डे बर्डिंग मृत्रा वृक्षिट्ड शांव मार्टे, अवर** তুমি ববার্থ সাধু বিখাসী নহ। ভূমি অন্তবিখাসী, ভোমার বিশাস দৃঢ় হয় নাই, তুমি আপনার ধর্ম আপনি চিনিতে পার নাই। বাস্তবিক অতি অল লোক ব্রাশ্বধর্মকৈ স্বর্গীয় ধর্ম বলিয়া বিশ্বাস করে। ত্রাক্ষসমাজের মধ্যে ইহা অভি খোচনীর ঘটনা। যদি ত্রাক্ষেরা পূর্ণ বিধাসী হইতেন তাহা হইলে এই দেশে ব্রাহ্মধর্ম্মহিমা মহীরান হইত अवर (व शात अवरम अदे धर्मात अकामत घरेन मिटे স্থানের মাহাত্ম প্রকাশিত হইত। এই কলিকাতা নগরে পঞ্চাশ বংসর গত হইল ঘোরতর অন্ধকারের মধ্যে ব্রাহ্ম-ধর্মের আলোক বিকীর্ণ হইরাছিল। কিন্তু যে বক্সভূমিতে এই সভা ধর্ম প্রচারিভ হটল, সেই দেশে ইহার প্রতি चनुतान (नना यात्र ना। (य नगता श्राया करे नर्या चारू।-দিত হইল সেই নগরই এই ধর্মের প্রতিকৃশ; কিন্ধ এই পঞ্চাশ বংসর নানা প্রকার প্রতিকৃল ঘটনা অতিক্রম করি-য়াও ঈশবের ধর্ম প্রবশতর হইয়াছে, ইহা কি বিমার-कत्र रहाशात्र नत्द है (य नश्रदमत्या क्रेन्द्र श्राप्त कर्त्र শতাকী এত বড় ব্যাপার সম্পন্ন করিরা আসিতেছেন, সেই নগর এখনও নিজিত রহিল। কবে এই নগর মধো আমরা ত্রাহ্মধর্মকে মহীয়ান্ এবং অয়গুক্ত করিব ? ব্রাহ্মগণ, ভোমরা কি বিশাস কর যে ভোমরা যে ধর্ম পাই-য়াছ এমন ধর্ম আর পুলিবীতে নাই ? বে কলিকাডায় এবং যে সময়ে স্বর্গের এই উৎকৃষ্টভম ধর্ম প্রকাশিত হইল खामता कि (मरे कलिकाला अवर (मरे ममग्रक धनावाम क्रिएछ १ (य श्रकात धरे धर्म ममन्त्र (माम जनगुरू হইতে পারে ভোমরা কি ভজ্জনা প্রাণপণ যত্ন করিভেছ ? কলিকাতা ভূমির কি কোন মাহাত্মা নাই গু যে কলিকাতায় ব্রাক্ষসমাজের সংস্থাপক সর্বাব্রে ব্রাক্ষসমাজ সংস্থাপন कतिरानन (मरे पानरक कि एजामना प्रनामा प्रारमन प्राप्त ৰনে কর ? বাহ্মগণ, ডোমনা কি এত দুর উদার হইবাছ (र (णामना जनाना कान धवर कनिकाषाटक नमान जान হর ? তোমাদের নিকটে অসল বেমন সহরও তেমীন ? কলিকাভার সর্বাত্তো সভা ধর্মবিকাশ হইরাছে এই জন্য কি কলিকাভা ভোষাদের বিশেষ অনুরাপের ভূমি নছে ? যদি অন্যান্য স্থান অপেকা ডোমরা কলিকাডাকে অধিক ভালবাসিতে না পার, ভাষা ছইলে ওডামরা ত্রাহ্মধর্মের যধার্থ পৌরব বুবিতে পার নাই। বহি কলিকাডাকে অধিক অমুরাগ দিতে পার ভাষা হইলে জানিব বধার্থই তুমি জাপ-

नार धर्याटक हिनियाछ। यक्ति वन खन्याना नन्द्रव न्याटमर्व चारमाक, करमद्र कम, डेम्प्राम बदर श्रमञ्ज दाव्यभुष क्षज्ञि দেখা বার ভবে কলিকাত। কেন অধিক অনুযাপের স্থান रहेरव, जाहा एटेरन ज्ञि कनिकाजात विरमव माहाचा बान ना। व्यामि छेटेछः चरत वनिट छहि व्यन्ताना रम्भ रवसन মহানগর কলিকাভা তেমন নহে। আমি কলিকাভার পক্ষ-পাতী। তোমরা তোমাদের উদারতার পরিচর দিবার অস্ত আমার নিকটে কলিকাতা বিশেষ অমুরাগের স্থান। বেধানে ব্রাহ্মণর্ম এবং নববিধানের অভ্যুদয় হইয়াছে তাহা সাধা-त्र शान नरह। अन्याना (एभरक (र डार्टर एपि कलिका-**जारक (प्रहे जारव (प्रथिएज পान्नि ना। प्रकल (प्रमहे एपि** সমান হইত ভবে মানুষ আপনার মাতৃভূমিকে কেন অধিক ভাল বালে? বে কলিকাভার আমরা ব্রহ্মপুঞ্জা কথিতে मिथिनाम, रवशनकात बक्षमित्र लाजि त्रविवादत भवाश्वत আমরা ব্রহ্মপূজা করি, যেখানে নুডন নুডন ধর্ম্মডত্ প্রকা-শিত হটয়াছে সেই স্থানকে আমরা কিরপে অন্যান্য স্থানের সমান ज्ञान कतिव ? हिन्तु । तूनावन कि जेनाज्य बीही-त्नता (कक्रकिनागरक, गूनन्गारनता (मक् मनोनारक छोर्थ विनश्चा (वक्षण माना करत्र व्यामत्रा (महे ভाবে कनिकाडारक ভীর্থস্থান মনে করি না। কলিকাভার কোন অবভার ফমি-য়াছেন ইছা আমরা বিখাস করি না। কোন ভয়ানক দানব কিম্বা দৈত্যকুল সংহার করিবার অন্য; কিম্বা কডকওলি অলৌকিক ক্রিয়া সম্পন্ন করিয়া লোক সমাজকে বিস্মধাপন্ন করিবার জন্য কলিকাভায় কোন অবভার জন্ম গ্রহণ করিয়া-ছেন ইছ। আমরা বিখাস করি না; কিন্তু তথাপি আমরা বিশ্বাস করি কলিকাতা মহৎ এবং পবিত্র স্থান। কলিকাতা কিসে মহৎ ব্রাহ্মগণ, ভোমাদিগের ভাবিয়া দেখা উচিত। कनिकाजात देखिहारम चालोकिक कान कथा लगा यात्र ना। এখানে এমন কোন পুরুষ জন্ম গ্রহণ করেন নাই যাহার आकारक पूर्व। मधात्रमान् इहेत्राट्ट अववा शका नकी एक হইয়া গিয়াছে। কোন সার্প্রুষের অব্দ্বান বলিয়া কলি-ঁকাডাকে মছৎ ৰলিডেছি না. কেন না অন্য অন্য দেশে সাধু পুরুষ অধ্বা ভাল ভাল লোকের জন হইরাছে। তবে ক্লিকাড। স্কল দেশ অপেক। কিসে অধিক সৌভাগ্যবিশিষ্ট এবং মহৎ हहेन १ कान ममुरवात जलोकिक कोर्खित सना क्रिकाछ। बहुद नरह ; किछ क्रिकाछात्र সর্বাত্যে ঈ्रेयदात्र अख्य शकाभिष इहेबाइ धरे कमा शृथियोत स्माना সকল एम অপেকা কলিকতা মহৎ। ' বে দেশে রাহ্মধর্মের अक्रानत्र स्टेशारक स्मरे (करमेत्र मत्म अना चारनत क्लम। হইতে পারে না। যে ভূমির ভিতর হইতে ত্রাহ্মধর্ম বীক অস্থুরিত হইরাছে ভাষা সামাক্ত ভূমি নতে। পঞাশ বৎসর পুর্বের খোলাক্কার ভেক করিয়। এখানে বধন দ্ভন আহ্মণর্ম

एर्श छिष्फ रहेब्राहिन ; এই प्रांत उपन अक अनामाना ব্যাপারের সূত্রণাড হয়। সমস্ত দৌকিক আচার ব্যবচার এবং পুরুষ পরম্পরাগত সমস্ত কৌলিক মত সংস্থারকে পঢ়া-ঘাত করিয়া বধন এক নৃত্তন ধর্ম স্থাপিত হইল তথন কলি-কাতার এক অলোকিক ক্রিয়া সম্পন্ন হইল ইছা স্বীকার क्षिए हरेरा। अवर अरे बनारे क्लिकाला महर। बिहिन् बाटकाब अधान नभव व्यथना ममच्च अधियो वाँशि विचीर् বাণিজ্যের মধ্য বিজ্বলিয়া কলিকাতা মহং নহে। পুণি-বীর প্রধান প্রধান জাতির প্রতিনিধি সকল কলিকাতার বাস ব্রিডেছেন, এবং বিদ্যা, সভাতা, ধনে কলিকাতা উল্লভ এই জন্য কলিকাতার স্থ্যাতি করিতেভি না। কলিকাত্রা ভারতবর্ষের রাজধানী, কলিকাতা ইউরোপীয় সভাভার প্রধান ছান, প্রত্যেক দশ বৎসরে কলিকাভা শ্রেষ্ঠ হইভে শ্রন্থ ব উন্নতি লাভ করিতেছে, এ সকল কথা বলিয়া অনেকে षाञ्लाम कविटण পाविन; किन्न षामामिर्गत षाञ्लारमव কারণ স্বতন্ত্র। সভ্যতা, বিদ্যা, ধন, জনতা ইত্যাদি বিষয়ে অন্যান্য অনেক দেশ কলিকাতা অপেকাও উচ্চতর উন্নতি লাভ করিয়াছে অতএব এ সকল কারণে আমি কলিকাডাকে মহৎ বলি না। এই হডভাগ্য কলিকাতা কত বিষয়ে নিকুষ্ট; কিন্তু ইহার প্রতি ঈশবের বিশেষ কুপাকটাক্ষপাত হইয়াছে। এই কলিকাভা নগরেই সর্ব্যেপ্রথমে স্বর্গ হইতে আহ্মধর্ম প্রেরিত হইয়াছে। ঈ্রুরের °নববিধান সর্ব্বাগ্রে এই কলিকাত। নগরে অবভরণ করিয়াছে। পৃথিবীতে কত কত সভ্য এবং উন্নতদেশ রহিয়াছে, নিজ কোন্ দেশ সর্বাত্যে নববিধানকৈ গ্রহণ করিবার জন্য মস্তক পাতিয়। দিল ? কলিকাতা নানা বিবয়ে হীনাবস্থ হইয়াও আনলধ্বনি করিতে করিতে সার্স্নাগ্রে নববিধানকৈ গ্রহণ করিল। এত ভাল ভাল দেশ থাকিতে ঈশ্বর বঙ্গভূমির हाटि (कन नविधान প্রেরণ করিলেন ? এই ছ:খী দরিদ্র দেশে কেন সর্বাত্তে নববিধান আসিল 🕆 তুমি ইহার কারণ काम ना, गानवम्राज्ञान, व्यागिष हेरात कात्रण कानि ना। জানেন কেবল প্রাজু ঈশ্বর যাহার জ্ঞান গুরবগাহ্য এবং যাহার প্রেম গভীর অভলম্পশ। পৃথিবীতে অন্যান্য বিষয়ে সৌভা-গাখালী অনেক দেখ আছে; কিন্তু এই সত্য ধর্মলপর্কে এই দেখের যেমন সৌভাগ্য ও উন্নতি দেখিতেছি এরপ ष्वात रकान रक्षणत रहवा योष्र ना। धना क्यामत्र जेवेत, रव जिनि कृषा कतिया अदे कर जन एउडाना काजानी किन्दक ठीहात मर्स्सारकृष्ठेष्ठम धर्म जान कतिरलन! धाहात ज्ञा অবস্তু তিনি দয়া করিয়া আমাদিগকে এই উচ্চতম ধর্ম क्लिन। कांशाव्हे अभीम कुशावत्न जिमि बर्ट कनिकाजात्र আমাদের চক্ষের সমক্ষে নানা প্রকার ধর্মের ব্যাপার ঘটা-ইলেন। এধানে আমরা কত দ্তন দ্তন পর্গের তত্ত্ব नाछ क्त्रिनाम। अवारन बाक्षान्य ध्यकामिष्ठ दहेन, अवान

ভইতে ব্রাহ্মধর্ম প্রচার আরম্ভ হইল, এখালে নববিধানের আড়ালর ছইল, এখালে সমস্ভ ধর্মের প্রকার এবং সম্ভর সাধ্ভিনের সন্মিলন ছইল। এখালে আরপ্ত কত ব্যাপার ছইবে কে আনে গ অভ এব এই ছালে সামান্য ভূমি নছে। বে ধর্ম সার্মার্ম ভূমি নছে। বে ধর্ম সার্মার্ম ভূমি নছে। বে ধর্ম সার্মার্ম অবিভিন্ন বে ধর্ম সকল ধর্মকে আপনার মধ্যে একীভূত এবং অনিভূত করিবে, বে ধর্ম সকল সাধুকে সমালর করিবে সেই ধর্ম এই কলিকাভার প্রকাশিত এবং প্রভিন্তিত ছইলাজে। ইছা স্বরণ করিলে কলিকাভাকে পবিত্র ভূমি বলিরা মনে কর এবং কলিকাভাকে ক্রতক্ত ক্রণরে নম্ভার করিতে ইচ্ছা হয়।

কলিকাভা মহানগরি, ডোমাকে নমন্বার করি। তুমি ৰাহ্মধৰ্ম এবং নববিধানের জন্মভূমি। ভোমার মধ্যে এই नविशान भिक्त माध्या এवर विविध मखावटच विकृषिक व्हेंबा প্রবল হইয়া উঠিবে। ছে মহানগরি এখনও ডোমার কার্য্য শেষ হয় নাই। ওই নববিধান শিশুকে তৃমি আরও খাও ৰাও পৰাও। এখনত এই শিলু দেখিতে ভোট সিংকের मान, बहे (कार्ट मिन एड क्ली शुक्र वहेरव, यथन हेनि वड़ स्टेरवन एक्न टेनि मध्य मृत्य क्रेश्रवत छन कोर्जन क्रि-(रन। उथन आकारमेर हत्तु स्र्रांत मरक देहात कुलना क्ट्रेटर । सर्विधारसङ्ग প্रভाবে त्रमायस व्यत्भका । कलिकांका পৰিত্ৰত্তৰ। আমরা কুসংস্থারাপন্ন হইয়া কলিকাতাকে তীর্প मत्न कविष्ठिक न ; किस्तु किनकां जा चामाक्रियं निकृति ঈশবের মহিমা প্রকাশের আদি ছান। যে ধর্ম পৃথিবীর সমস্ত মানব আভিকে শীভল করিবে কলিকাভার সেই শর্মের নুজন নৃজন উচ্চাস হইজেছে। যে নববিধান এক-मिन সমস্ত পৃথিবীকে চমংকৃত করিবে ভাহা এই কলিক:-ভায় প্রকাশিত। অভএব কলিকাডা, ভোমাকে বে অনাদ্র ৰুৱে, সে যে কেবল দেখানুৱাগবিহীন ভাহা নহে; কিন্তু সে অবিশ্বাসী। বিগ্রিক্তরী কলিকাতা, ভোমার পলার নব-বিধান রূপ জগচ্চন্দ্র হার পড়িয়াছে, এক দিন সমস্ত পুলিবী ভোষাকে ভাগর করিবে। ত্রাহ্মপুণ, আকও ভোষ্ধা কলি-কাডার মহিমা বুঝিলে না. শতাক্ষী শতাকী পরে লোকে কলিকাভার মাহাস্থ্য বৃঝিবে। তথম ইউরোপ, চীন, আ-মেরিকা গ্রভৃতি নানা ভান হইতে লোক সকল প্ৰাভৃমি ক্ৰিকাতা দৰ্শ্ব করিতে আসিবে। সূহতা বৎসর পরে कलिकाछात्र मूर्य कछ छेड्डल इट्रेट्ट (क खाटन १ छविदारफ বে সকল বাজালী আসিবৈন তাঁহার৷ কলিকাভার মহিষা वृतित्व পातित्वत । बाञ्चनन, ज्रेषत्र कनिकाषात्र अदे भक्षां বৎসর কত সর্পের ব্যাপার দেখাইলেন এই বির্য় হত ভাবিৰে তত্ত ভোমাদের মূল ভদ্ধ এবং সুধী হইবে। ঘেখাৰে সাৰ্কভৌমিক ধৰ্ম প্ৰকাশ হইয়াছে স্বেধানে আমরা বসিয়া আছি ইহা কি আমাদের সামান্য সোভাগ্য ? बाहाता काणी त्रमावतन वान करत्र छाहाता काणी तृमावदमत्र

'ষ্থিয়া জানে না। আহ্মগণ, ভোষরা এই বিপ্রপ্ত ছইওমা ভোষরা পবিত্র বৃশাবনে বেড়াইডেচ। এমন স্থান শ্বানে ঈশ্বনকে দেখা এখানে সর্প্ত ভগবান্ তাঁচার লীলা কেথাইডেছেন। পবিত্র কলিকাভার মহিমা শ্বন করিতে করিডে কেব লীলা দেখিডে কেথিডে ছিন ছিন শুদ্ধ এবং শুধী হও।

क्रूक्र शांखरवद्र चाथरादिका । *

মহাভারতে লিখিত আছে বে, সুরূপাওবের বুল্লের भृत्यि वर्गन डेलव नक इरेटड (माक सम सम वर्ग वर्ग लक्षि मध्य रहेरड नानिन, जोका कुर्सामन 👁 चर्डिन উভৱেই বৈকুঠপতির সহারতা নিতান্ত প্রয়োজনীয় বোধ कतिरलन। कथिए बारह, बाबा प्रशीधन देवक्रीधिशिष्त्र নিক্ট উপস্থিত হইলেন, এবং সমস্ত বুড়ান্ত অবগত করিয়া महाबुढा किका कतिरातन। रेवकूई পणि आर्थना स्थानिय। উত্তর করিলেন, "আমি সমুৎ বিশ্বাদা আছি, এবং অমৃত चनना नातात्रनी त्मना डेलिइड बरिबाटड, चामि र्डामाटक এ উভন্ন অর্পণ করিলাম। ভূমি ভোমার ঘাহা প্রয়োজন नहीत्रा या । "दाद्या कृत्र्याथन देवक्श्रेलिटक खेलाका করিয়া বৈকুঠপতির অপণা সেনা সামত ধন ঐবর্ধা গ্রহণ করিয়া পৃথিবীকে তৃণসম জ্ঞান করিয়া গৃত্তে প্রভ্যাগম্ন করিলেন। অর্জ্রন ও পিকে বৈষ্ঠপদির সহায়তা নিভান্ত প্রয়োজন জ্ঞানে ব্যাকুল ভাবে বৈকুঠ-नारभव मगौरभ डेभिष्ठ हरेबा ल्या जिम्स विनोष खारव মনোবাপ্ত জ্ঞাপন করিলেন। বৈকৃষ্ঠনাৰ উত্তর করিলেন "আমার যত ধন ঐবহা সেনা সামত সমতঃ আমি রাজা তুর্ব্যোধনকে দান করিরাভি, এখন আমার ভো আরে কোন ঐপগ্য নাই যে ভোষাকে দিব ?" অৰ্জুন বিনীত ভাবে করজোড়ে নিবেদন করিলেন, "আপনার কোন ঐশর্য্যে আমার প্রয়োজন নাই, সে সমুক্ত কিছু বু নছে, व्यामि व्यापनारकरे जिक्का कति। बरे व्यामात व्यापना द जालनि निष्य जामारणत मथा इडेन, जालनारक लाहरणहे আয়াদের সকল অভাব পূর্ব হইবে।" এ ছিকে রাজ। ছর্য্যো-ধন সমুদর ধরার অধিণতি। পৃথিবীর বড় বড় রা**জা তাঁ**হা-দের অগণ্য সেনা সামস্ত লইয়া তাঁহার আজাধীন, ডাছার উপর নারার্থী সেনা তাঁহার পক্ষে রণক্ষেত্রে উপস্থিত। সামাশ্র পঞ্চ পাত্র তাঁহার কধন সমকক নর, ভাহাদিগকে অয় করিতে তাঁহার স্থায় প্রবদ পরাক্রাম্ব লোকের কোন व्याद्वारमञ्ज्ञ अरहाव्यम नाहे गरम कावित्व कावित्व वश्यक्तद्व উপস্থিত হইলেন। অপর ছিকে কেবলমাত্র বৈষুঠপতিকো महाम ७ मावनी कृतिमा भक्ष खाँछ। तत्न श्रद्ध हरेटनन।

चाष्ट्रिता बाक्षणमाटकत प्रेरम् देशनदक बाख्दत बङ्ख चक्षात मुद्दा अकृति ।

বুদ্ধে কি হটল ভাহা আপনারা সকলেই অবগত আচেন।
রাজা তুর্যোধনের অত সেনা সামস্ত, অত বীর্গা পরাক্রম
বায়ুনিক্সিপ্ত তুষের ন্যার কোথার উড়িয়া গেল, মহারথি
মহা যোদ্ধা সেনাপতিগণ একে একে ধরাশায়ী হইল।
কেবল পাশুব দলেরই জন্ম লাভ হইল।

এই সংসারে তৃত শ্রেণীর লোক আছে, এক শ্রেণীর লোক রাজা দুর্যোধনের বংখা, অপর শ্রেণীর লোক পাওব-क्रिट्रांत वर्टमान्त्र । পृणियोत मकन लाटक ने नेपटत्र नाम লইয়াধাকে এ তিনি যে এক জন আতেন হাহ। বিধাস करता धनी प्रतिपू, छा'नी मुर्थ, प्रचा व्यप्तचा, नत न'वी प्रक-লেই জগবানকে মান্য করিয়া পাকে। ধাহারা সুর্গৌধনের বংশ ভাছারা ক্রমাগত জাঁহার ছাবে গিয়া "ধনং দেহি মানং **দেহি,** পুত্রং দেহি, যশো দেহি বলিয়া চীৎকাৰ করিতেতে। সংস্থাবকে লক্ষ্য কৰিয়া ঈশবেৰ শ্ৰণাপন হইতেতে। গ্ৰেহ পুরের পীড়া বংধনছ:নি অথবা মানহানি হইল অমনি क्रेन्ट्रिक डाकिट्डरङ । किरम मश्मारतत्र डेन्न डिम्न, किरम মান মৰ্ণাদা হয়, কিনে ধন ভাট লিক। অধ গছ বিষয় বিভব বুদ্ধি হয় দিবানিশি ভাহার জনা বাাক্ল চনতেছে, এবং মনোবাঞ্চ পূর্ণ হটবার জন্য সভায়ন যাগ্যজ্ঞ বাবা ঈশ্বরকে কত প্রকাবে স্কৃষ্ট করিভেছে। অবারিভ ঈশ্বরের ভাগ্রা বিশের সমস্ত পদার্থ উংহারই, যে যাহা চাহি-ভেচে কল্ডফ ভাঁহাকে ভাগাই দিলেছেন। রাজার রাজ্যা, সমাটের সমোজা, ধনীর ধন এপির্যা, গৃহত্তের পুত্ কন্যা, মনুষোর সুখ সচ্চলতা, বলবানের সুন্ততঃ এ শকি পৃথিবীতে যে যাহ। সভোগ করে সমস্তই ভাঁচার দান সমস্তই তাঁহার প্রদত। কিন্দ রাজা তুর্গোধনের যে দশা ছইয়'ছিল, সংসারের ভাগাবানদিগের সকলেবই সেই দশা। অদারাজারাজোধর, সমস্ত সামুজোর অধিপতি, ट्यो नारवात छेफ्ठ उम भिश्रद चाक्र क्या लर्बत नियाती, ,চারি দিকে আবে কেহ নাই, মহাত্থে কটে সর্কলাক হইর। প্ৰিবী ভাগে কৰিছেত্তন। ঐ রপ্ৰান অপ্ৰান পুর জনক জননীর শেষ ভীবনের আশা ও ষ্টিস্কপ, অভা গৃহকে আলোকিত কবিয়া চারি দিকে আনন্দর্গর করিতেতে, আমার কলা সেই পুতের মৃতশ্বীর সন্মুশে করিয়া ভাহার পিতা মাতা ভাগার উপর জাঞ্চনারি বর্ষণ করিতেতে। অদ্য বল বীগ্য যৌবন লাবণা সাহা ও সৌন্দর্যো ভূষিত হটয়। অফুব্য সংঘারে স্থাবে বিচৰণ করিভেছে, কলা রোগ শোক, ছুংখ দারিদ্রা, নিরাশা অন্ধকার এবং মৃত্যু ভাষাকে প্রভীক্ষা কবিতেতে, যাহারা রাজ। চুর্য্যোধনের নাায় নির্কোধ ভাহা-চ্ছের সংসারে এইরূপই তুর্দশা হইয়া থাকে। কিফ ধন্য সেই অল সংখ্যক লোক ষঃহারা পঞ্চ ভ্রাত্তা পাণ্ডবদিগের মত সোলোকপতিকে বলিতে পারে "এ সংসারের বিষয় বিভব অহায়ী ও অকিঞি একর ধন মান ত্ব স্বাস্থ্য লইয়া

কি করিব, আমরা ডোমাকেই চাই" বাহারা ভগগনের মিত্রভাকে সর্পাপেকা শ্রেষ্ঠ, ইহুকাল ও পরকালের সহায়তা ও আতার ছান মনে করিয়া তাঁহারই শর্থপেল হন তাঁহা-(एउ कि शृथिनीएड कान विश्व इच्च ना? शृथिनीएड তাঁহাদের বিপদ পরীক্ষা তো পদে। পদে। ভগবান বলেন "যে করে আয়ার আশ আমি তার করি সর্বনাশ।" বাজবিক ধার্ঘিক ঈশবাশ্রিভ ব্যক্তিদিগের পদে পদে বিপদ 😉 প্রীক্ষা। পাণ্ডনয়দিগের অবস্থা ভাবিয়া দেখ। ভাগারা নিস্নাসিভ তাড়িত রাজাচাত চইয়া চু:খ ভব বিপদাৰ মুহাৰ আশকাৰ একদীমাষ উপনীত হইয়া बटन बटन भरत्र भरत्र छः शिनो अही एमीयनी गण नित्रकत নির'শ্রের অবস্থায় ভ্রমণ কবিতেল, কিন্দ্র কে তাঁলাদিলের সহায় ছিলেন ৷ কে ভাঁহাদিলের দারিদের ধন ছিলেন ও অসহায়ের সহায় জিলেন ও যথন সমত্ত পৃথিবী তাঁহাদের প্ৰ-তি বিমুধ হইয়াভিল কে ভাঁহাদিগেৰ মিত্ৰ ভিলেন গ এক শ্রীহরি যাঁহাকে তাঁহারা সার করিয়াচিলেন কেবল তিনিই ভাঁচাদিগকে সকল বিপদ সকল জঃধ হুইতে আশ্চর্যক্রেপ উদ্ধার করিয়াভিলেন। তিনি স্বয়ং কঁচোদিগের রক্ষন-শালায় অন্ন এবং শত্ৰুকৰ্তৃক ভয়ানকলপে আকাস্তা পত্নীৰ লজ্জার বস্ব হটয়া ভাঁহাদিগকে রক্ষা করিয়াভিলেনও ভাঁহা-দিলের লজ্জা নিবারণ করিয়াছিলেন, তাঁহাদিলের নিকটই তিনি লজ্জানিবাবণ নাম প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। এ সংসারে এই কলিয়'ণ যাহারা ভাঁহাদিগের মত কেবল ৭ক ভরবান-কেই প্রার্থনা করেন, ভাঁহারা পাণ্ডবদিলের বংশোদ্রর, তাঁহা-দের অবস্থাও ঠিক সেইরপ হয়। তাঁহারা যদি অন্নভাবে হরিনাম সার করিলা ছিল্ল কন্থ: পরিধান করিলা দ্বারে দ্বারে ভিক্ষা করেন, উহোদের সঙ্গে স্বয়ং ভগবান ভ্রমণ করেন ও डीश्राप्तक प्रकृत खाडांत र्याहरू करत्रन, अले आखरत्र त्रन-ক্ষেত্রের রথের সারগী নাগ ধার্ত্তিকদিলের পক্ষে এই मरमारकल वनक्काद्य मावनी क्यर छन्नवान। छात्रे, তাঁহার রূপ নাই, ভিনি নিরাকার, ষ্চি কাঁহার রং রূপ থাকিত তাহা হইলে তোমার আমার চর্মচল্ফ্ পদে পদে ভাঁহাকে ধরে ফেলিডে পারিত কিন্ত ভূমি দেধ আর না দেখ, ভূমি কখন একাকী নও। সেই নিরাকার অনুপ্মক্ষেহে মত্ত ভগবান ভোমার পশ্চাং পশ্চাৎ সর্কাদা ভ্রমণ করিতেছেল। কধন তে!মার হু:ধ হইল, মুধ ভ্রকাইল। তিনি দেখিতেছেন এমন পৃতু অভাব ছংখ সকল যাহা ভোমার পিত। মাতা স্ত্রী পুত্র কেহই জানিতে সক্ষম নহে সেই নিরাকার জননী ভাহা জানেন ও ভোমার গভীর মর্ম্মবেদনা দুর করেন। মনে করিওনা যে ডোমার গরে কেছ नाहै. (कवन चाकाम ७ नाम नामी ७ को भ्रा भवि**भ्र**। নিরাকার মা গৃহলক্ষী সয়ং তথায় বর্তমান পাকিয়া ডে:মার मः मारतत जनन कार्या कतिर उर्ह्न, (फामार प्र था e शाहे-

ভেছেন পরাইতেছেন আর আর সকল অভাবমোচন করিতেছেন। মাকে কে ভাড়াইডে পারে ? ভাই আর আর সকলকে আমরা কেবিলাম কেবল নিরাকার অননীকে দেখিলাম না ? অনেক দিনান্তে একবারও তাঁহাকে ডাকিল না । ত্মি তাঁকে ডাক আর নাই ডাক, মান আর নাই মান, কডজ্ঞ হও আর নাই হও, তিনি ভোমাকে দেখিবেন। পাপী ভাপী লোক কড আছে মা তাঁহার একটি সম্ভানকে চাড়েন না, ভূলেন না। ভাই বলি ভাই বা কর ভা কর কিল মাকে মানিও, একবার করিয়া ডাকিও, তাঁহাকে ডোমার বন্ধু বলিয়া তাঁহার উপর নির্ভন্ন রাখিও। ইহকাল পরকালে কল্যাণ হইবে। মৃত্তুকে পরাদয় করা ঘাইবে, এবং ইহলোকে ও পরলোকে নিত্য সুধে মুখী হইবে।

প্রচাররতান্ত। (ভাই প্রাণরফ দত হইতে প্রাপ্ত) পূর্বপ্রকাশিতের পর।

১৪ই ফ্রেছ প্রতে গৃহে গৃহে কীর্ত্তন, মণ্যাক্তে ভাতা নীলমনি বাবুর বাসায় পারিবারিক উপাসন। হয়। বৈকালে বাঙ্গালা বিদ্যালয়ের ছাত্রদিপের সভা আহ্বান করিয়া "ছাত্রদিপের কর্ত্তর্য" বিষয়ে উপদেশ প্রদত্ত হইল। রাত্রে বিধানবিশ্বাসী ভাতা অনস্ত নাথ সেনের বাসায় বিশেষ উপাসনা হইল। অনেকগুলি ভদ্রলোকে দর পরিপূর্ণ হইয়াছিল, কিন্তু এক অন স্থরাপায়ীর গোলমালে মধ্যে মধ্যে উপাসনার বিশেষ ব্যাঘাত হইয়াছিল। কোন ভদ্রলোক উলোক ধরিয়া গৃহে প্রতিয়া দেওয়ায়, শেষে নির্মিল্পে উপাসনা শেষ হয়। অনুতাপ বিষয়ে উপদেশ প্রদত্ত কইয়াছিল।

১৫ ই জৈ ঠ মধ্যাক্তে নিয়মিত পারিবারিক উপাসনা, বৈকালে বন্ধবিদ্যালয়ে ডজলোকদিগের সভা, অনেক গুলি সভ্রান্ত প্রধান প্রধান গবর্ণমেন্ট কর্মচারী, উকীল, মোজার, জমীদার প্রভৃতি উপন্থিত ছিলেন ও এক ঘন্টা কাল "সাধারণ কর্ত্তব্য" বিবরে বক্তা হইয়ছিল। বাবু-দিগের ইচ্ছা ছিল আরও কিছুক্দণ বজ্তা হয়। মুন্সেক বাবু অভৃতির সহিত নববিধান ও আচার্য্যদেবসম্বন্ধে অনেক-ক্ষণ আলোচনা হইয়াছিল। অবশেষে মুন্সেক বাবু উপেন্দ্রনাথ খোষ বলিলেন, "আপ্নার আগমনে কেলবচক্রসুস্থ ক অথমার যে ভ্রম ছিল কুসংস্থার ছিল তাহা দূর হইল, অন্থলোকে নানা প্রকার অপবাদ দিয়া আমাকে উচ্ছার সম্বন্ধে বিশেষ ভ্রমে কেলিয়াছিল।" তিনি নববিধানের পুজ্বাদি পাঠ করিবার ইচ্ছা প্রকাশ করিলেন। অদ্য রাত্রে সামাজিক উপাসনা, অনেক লোকে ঘুর প্রিপূর্ণ হইয়া গেল, বক্তার বিষয়, "মুত্যু, গর্জ যন্ত্রণ ও পুনর্জ্জন্ম।

১१६ देवाई क्षार्ड हाँहल बाढा कति। महानेचा मेशो विश्वा (नौकारवार्श लाज ७० बाहेल वाहेरा व्या स्व লোডের বিরুদ্ধে উদান যাওয়ার অভ্যন্ত বিলম্ব হয়, কিন্ত এ পথে প্রকৃতির শোভা অতি রমণীর, সুতরাং এই পথে ৰা ওয়াই আৰশ্যক, ডিগ্ৰীক ইঞ্জিনিয়ার বাবু যোগেক্সনাৰ মোৰ তাঁহার বন্ধরা ভরিয়া আমাকে লইয়া বাইডে প্রস্তাত হ●রায় वित्यव कृषिधा इटेल, ১৯ এ तुह्म्शिखवात (वला ১টाর সময় মণুৱাপুরের বাটে উপস্থিত হইলাম। এই আড়াই বিবস নদী বক্ষে অভি স্থবে কাটাইলাম, দিবারাত্র ঠিক মরে ক্রোড়ে পবিত্র ভাবে ছিলাম। প্রাভ:সক্ষ্যা বজরার উপর একডারা হল্কে প্রকৃতির শোডা দর্শন করিয়া বধন মার নাম গান করিতাম, তখন যে প্রকৃতি আমার সহায় হইয়া নদীজলে, রুক্ষলভায়, মেখের মধ্যে, পশু পক্ষীর মধ্য হইজে আমার মাকে দেখাইর। দিয়া জ্পয়ের ভিতর হইতে কৃত-छाज⊦षाकर्यन कतिज, धारल अङ् दृष्टित मर्सा कड सूधा বর্ষিত হইত। একবার একতারায় আঘাত করিবামাত্র যেন প্রকৃতি চারি দিকে "মা" বলিয়া নাচিয়া উঠিত। উপাদনাম বসিবা মাত্র খেন প্রাণের ক্ষুধা মিটির। বাইত। अह नकोव क्यामि एक उपकात लाख कि शाहि, उड्यामा বাবু যোগেল্ডনাথ ঘোষের নিকটে চিরকুড জ রহিলাম। ষোগেক্স বাবুর সহিত সন্ধীত এবং আলোচনাদিও হইত। বেলা ১ টার সময় মণুরাপুরের ভাটের প্ত্ছিয়া স্থানাজী করিলাম, চাঁচলের জ্মীখারের গৃহ হইতে হাতি আসিয়া অপেকা করিতেছিল, চাঁচল এখান হইতে সাত মাইল হাস্তবোগে গমন করিলাম। আমাদিলের পরিচিত ভাতা এযুক্ত বাবু কালীনারায়ণ রায় এধানে কোট অক ওয়ার্ডের ম্যানেজাব, তাঁহার বাদায় কয়েক দিবস বাক্ষ করিলাম প্রাতে তাহার বাসায় পারিবারিক উলাসনা এবং অপরাত্নে একদিবস ভাতা শ্রীযুক্ত বাবু গণেশচন্দ্র রক্তির গৃহে উপাসনা, আর একদিন ভ্রাত। ঐসুক্ত বেণীমাধ্ব মজুম-দাব মহাশয়ের বাসায় উপাসনা হ**ইল। বেণী বাবুর গৃত্তের** উপাসনায় অনেক গুলি ভদ্রলোক যোগদান করিয়াছিলেন, मनः मश्राम दिवस्त्र छेलरणम इहेशाहिल। द्रविवाद मकाद পর কালীনরোয়ণ বাবুর বাসায় সাম:জিক উপাসনা হই**ল** প্রায় ৫০ জন ভদ্রলোক উপস্থিত ছিলেন, জ্যালার কুমার শরচ্চত্র রায় চৌরুরী ও তথায় উপস্থিত ছিলেন, তাঁহার আত্মায় বন্ধুগণ এবং শিক্ষক মহাশয় ও উপাসনাম্বলে উপস্থিত ছিলেন। নাবালক জ্মীদার বাবু একজন বিশেষ উৎসাহী-यूना, श्रञ्जामिरतत्र याहारण जेनकात्र हम छ।हारण निरम्प यङ्ग (नथा (तल। अधारन अकति पाउवा हिकिৎमालम আছে এবং সম্প্রতি একটা এট্রান্স স্থল থোলা হইতেছে। পর দিন প্রাতে স্থলপথে গোশকট যোগে পুনরায় মাল-দহে যাত্রা করিলাম, খলপণেও প্রকৃতির রম্**ণীয় সৌন্দর্য**

ষথেষ্ট দর্শন করিলাম। সক্ষ্যাকালে প্রাণপুর নামক গ্রাম দিরা बारेटिक लाम, भवटिक श्री वात् छमात्रक आभिशाद्यन ভিনি আমাকে ধরিয়া অভিধি করিলেন, এই স্থানটি অভি মুশর। কালিদ্দীনামক নদীর তীবে বসিধা উপাসনা করি-শাম। বহুদ্রবিষ্ণ রাজমহলের পর্বে, মালা এখান হইতে অভিস্কার দেখার। পর দিন মধ্যাচ্ছে অমৃতি নামক গ্রামে ভাতা রামকল রাজের বাদায় ঠোহার সহিত উপা-সনা করির। অপরাহে মালদহ পত্তিলাম। পর দিন २८ ७ रेका छ बारत बाक्रमहल याता कतिलाम। স্পাতিবার মধ্যহের রাজমহলে প্রভিলাম, এখানকার পুলিস ইনস্পেক্টর ভ্রাতা শ্রীযুক্ত বাসু গিরীন্দ্রনাথ বহুর বাসায় উপস্থিত হইলাম, আমার সহিত তাঁহার পরিচয় ছিলা না, শেষে পরিচর পাইয়া বিশেষ আনন্দ প্রকাশ করিতে व्याजितनम्, बाक्यमहत्त । वर जाहात्र , वाहात्र कथन (कान लाहातक बान नाहे बलिया कुश्यो कविएक लाजिएनन, মধ্যাস্থ্যে তাঁহার সহিত উপাসন। হইল। সন্ধ্যাকালে **८७१**की माकिएक्षेके तातु नरशक्तान अरश्चत्र महिल कालांश করিলাম, অনেকলণ নানা কথায় অভিবাহিত হইয়া সন্ধার পর স্ফীত চইল, খদা রওনা হই-গেল। यात कथा, किन् डेडांनिटलत निर्मय अञ्चलाटम अना या अप्रा भागिम कविटा प्रदेश। एकतान मधारक विशेख बात्र দাসায় পারিবায়িক উপাসলা হইল সন্ধ্যার পর সন্ধীতাদি হইরা ঔেসনে পঁত্তিলাম।

১৮ ৫ জৈ ছৈ প্রাত্তে জিয়াগঞ্জে ভ্রান্তা চল্রুশেখরের বাসায় প্রভিয়া উপাসন'দি করিলাম। সমস্ত্র দিন রৃষ্টি হানুয়ার অন্তান্ত প্রাকৃতিক গোলমাল হইতে লাগিল, অপ্রাহু করেক জন ভদ্রলোকের সহিত্ত দেখা করিতে গোলাম। পর দিন প্রাত্তে উপাসনাদি করিয়া নৌকাযোগে বহরমপুর রন্তনা হইলাম। রাত্রে তলাকার সমাজে সামাজিক উপাসনা করিয়া নৌকায় আবার উঠিলাম, পর দিন সোমবার অভি প্রভূষে জানাদি করিয়া নৌকায় স্থর্যাদেরের সহিত্ত উপাসনা করিয়া আজিমগজ্ঞে পত্তিলাম এবং বাস্পীয় শক্টবোগে রাত্রে কলিকান্তার আসিলাম।

প্রচার রক্তান্ত। ভাই গিনিশচন্দ্র সেন হইতে প্রাপ্ত। গত প্রকাশিতের পর।

২০ খে জৈ গৈ প্রতি মূন্সেফ বাবুর গৃহে পারিবারিক উপাসনা হয়, মধ্যাক্তে আহারাতে পাবনা নগরে যাত্রা করা ছার। ফেরি স্থীমারে পাবনা পার হইরা গোযানের আশ্রের জিন মাইল পথ অভিক্রেম পূর্দ্ধক পাবনায় উপন্থিত হই। কুষ্টিয়ার ঘাটে স্থীমারে কিশোরগঞ্জ স্থলের দ্বিতীয় শিক্ষক বাহ্মান্তা শ্রীমুক্ত বাব্ বিহারীলাল সেনের সঙ্গে শাক্ষাৎ হর।

ভিনি পাৰনায় যাইতেছিলেন। অকমাৎ তাঁহাকে পাইয়া. निटमंद बाइलाम इटेल। डीहाর मुक्ति এक र्वार्त्रहे व्यप-রাহে পাবনার সমাগত হই। ভথাকার মৃন্দেফ প্রীতি-ভাকন শ্রীযুক্ত বাবু কেদার নাথ রায় এমু এ বি এলের ভবনে আমরা সাহবে অবিছিতি করি। সে দিন সন্ধাাকালে প্রার্থনা ও সঙ্গীত হয়। `কেদার বাবু, সপরিবারে যোগদান करत्रन। २० (भ देखान्ने श्राप्त भःतिवातिक উপामना इत्, সন্ধ্যার পর সমাজ গৃহে "ধর্ম্মের ক্রেমোল্রড়ি" বিষয়ে বক্ষ ভাত্ইয়াছিল। ১৫।১৬ জন লোক মাত্র উপস্থিত ছিলেন। পাবনার নায়ে বুজং নগরে একপ অল সভাক লোক হওয়ার কারণ এই প্রকার বোধ হয়, বিজ্ঞাপন উপসুক্ত-রূপে প্রচার না হওয়া, আফিসের আমলা বর্গের সম্মন্তে অবুপযুক সময়ে বক্তার সময় নির্দারণ করা, এবং স্থল বন্ধ পাকা। পাবনার বন্ধমন্দির অতি সুন্দর, কিন্ত ইহা নুরবিধানের অন্তর্গত মন্দির না হইলে ও এই গুতে বিধান-বাদী লোকগণ পানীনভাবে কার্য্য করিতে অধিকার প্রাপ্ত इन। विधानविद्याधी पिटलंब खाना अथातन अवल। २००म दिक्रेष्ठे लाएंड क्लाब वावूब शृट्ट পाबिवाविक डेेेे पानना, রাত্রিতে পার্থনা ও সন্ধীত হয়। ২৬ শে জৈচি প্রাতে পাবিবারিকটপাসনাত্তে ক্ষিয়া যাত্রা করি। তথার মধ্যাত্ত পৌছিয়া রাত্রিতে মুনদেফ বাব্র সঙ্গে সংসক্ষ সন্ধীত প্রার্থনাদি করিয়া কলিকাভায় চলিয়া যাই। কেদার বাব্র ভাবের নূত্রতা ও উপাসনামুরার দেখিয়া বিশেষ প্রীতি লাভ করিয়াভি, ঈপর কুপায় তাঁহার দ্বীবনে এইভাব স্থায়ী ও দিন দিন উন্নত হউক। পাবনার সমাজের উপাচার্য। কৈলাস বাবুও প্রভিদিন আসিয়া পারিবারিকউপাসনার (यात मान कतिशाहित्सन।

'আসাম দেশের অনেক দূর ভ্রমণ করিয়া আসিলাম.অথচ ছাগামী লোকদিগের সম্বন্ধে কোন প্রসঙ্গই হইল না। ভজ্জ তাঁহাদের বিষয়ে ২।১টী কলা লিপিয়া উপসংহার করিতে ছি। আসামী লোকদিগের মধ্যে রাহ্ম অতি অল। ২।১টীনগুৱে ২১ জন ব্ৰহ্মে দেখিতে পাওয়া যায়। বাঙ্গালী বাবুদিবের সক্ষে আসামী লোকেরা প্রায় মিশিডে চাছেন না। আসামের অনেক নগরে বহু বাঙ্গালী বাবুর চরিত্তের জ্বলাত। ইহার একভর কারণ বলিতে ছইবে অন্য কারণ ও আছে। কিন্তু আমি ভিন্ন ভিন্ন নগরে উচ্চপদম্ম কুডবিদা অনেক আসামী বাবুৰ সঙ্গে আলাপ করিয়া তাঁহাদের সৌজ जा भिष्ठाहारत विरमय स्थी दहेशालि। जात्तरक वर्ज-তাদি স্থানে উপস্থিত ছইয়াছিলেন। গোহাটীর অন্তর্গত বড় পেটা নিবাসী অভিসম্ভান্ত বৃদ্ধ শ্রীযুক্ত গোবিক্ষরাম চৌধুরী আমাকে আপন হস্তী ষোপে বড় পেটায় পাঠাইবার জনা আগ্রহ প্রকাশ করিয়াছিলেন। বড় পেটা কাম্রপের স্বভিবিজন, আসামের ধর্ম সংস্থারক শ্রীশঙ্করদেবের প্রধান প্রচারক্ষেত্র, তন্মতাবলম্বী লোকদিগের তীর্থন্থান বিশেষ। किस्त नामा कातरन खामात ख्यास यो उसा इस नाई। लाहानि হইতে ডেজপুর যাইবার সময় সোর অন্ধকার রাত্রি শ্বিতীয় প্রহারের সময় এক মাইল দূরে জাগাজে আমরা আরোহণ করিতে যাইতেছিলাম। তখন এক জন অপরিচিত আগামী বাবু নিজের কোন আত্মীয়কে জাহাতে উঠাইয়া গৃহে ফিরিয়া যাইতে ছিলেন। তিনি পথে আমাদিনের পরিচয় পাইয়া বলিলেন যে, যে জাহাজ উপর আসামে যাইবে ভাহা निर्गय कविया ज्यात्वाद्य कविरु ज्याशनात्मत्र कन्ने द्रेट्य।

আমি আপনাদিগকে কাণাতে পঁত্ছাইয়া দিয়া গৃতে ফিরিয়া
বাইব। এই বলিয়া তিনি আমাদের সক্তে সক্তে চলিয়া
আসেন। ক্রমশাঃ পাশাপাশি ভেণীবন্ধ চারি খানা সীমার
আজিকম করিয়া যত্তপূর্ণক নির্দিপ্ত সীমারের বর্ণায়ানে তিনি
আমাদিগকে লইয়া যান, এবং টিকিট জের ছইলে পর গৃত্ছে
প্রত্যাগমন করেন। এরূপ সভাদরভা অনেক ছলে পরেশ্বেষ্থ ব্যার্ট্ট বন্ধুর নিকটেও চুর্লভ হয়। এবার প্রচারক্তেরে
আনেক ভগিনী যে বিশেষ আদরসভকারে সেবা কবিয়াচেন
ভালা কুছল্লভার সভিত্র স্বাক্ত বন্ধুর পরী আমার সঙ্গে পূর্ণের
আলাপ পারচয় না পাকা সত্ত্বেও অবরোধ ও আবর্ব অভিক্রেম পূর্বেক ভালিনীর নায়ে সংস্কৃত্বিভ ইইয়া সাদব
সন্তায়ব ও কাল্লীয়তা ঘলিইভা থাক শ্বত্র আভিবা সংক্রাদি করিয়াহেন ও উপাসনাদিতে যোগ দিয়াছেন।

मर्वाम।

ভাই প্রতাপচন্দ্র তাঁহার খড় সিধং ছু বাটিতে, আমেসায় ও হেরে কয়েক দিন কই পাইয়াছেন একলে অনেকটা কৃষ্ণ চইয়াছেন। তিনি আগই মাসের প্রথম সপ্তাহেই কলিকা-তায় আসিবার ইড্ছা প্রকাশ করিয়াভিলেন, মধ্যে এই অসুধ হওয়ায় বোধ করি এখানে আগায় বিলম্ব হইবে।

ভাই বিধিশচন্দ্র ঢাকায় আসিয়া তাঁহার পায়ের চিকিৎসা করাইডেছেন, পাএর বেদন আজও সম্পুরিপে ভালী হয় নাই বলিয়া, ভিনি কলিকাভায় আসিতে পারিভে-ছেন্না।

ভাই রামচন্দ্র উত্তর বান্ধালার, ভাই প্রাণকৃষ্ণ মেদিনী-পুরে, ভাই উম্নোগ সিম্লা পাহাড়ে, ভাই বলদেব গরাতে, ভাই নন্দ্রাল বালেশর প্রভৃতি ছানে এবং ভ্রাতা লক্ষণচন্দ্র পাঞা ভাগলপুরে প্রচার করিছেছেন।

ভাজ মাসের সমস্ত দিনব্যাপা উংসব কাগামী ১১ই
ভাজ রবিবারে হইবার কথা হইডেছে, আমর। বিদেশত্ব
সমস্ত প্রচারক ভাইদিগকে সেই সময় কলিকাভায় উপন্ধিত
ছইবার জন্য অনুরোধ করিভেছি। ভাজেৎসব তত বাহিরের ধুম ধাম ও সমারোহের ব্যাপার নহে, যত আধ্যাজিক
উল্লভির জনা। এই সময় সকলে একর হইয়া বিশেষ
সাধন ভজন করেন ইহাই আমান্দের একাল্থ ইচ্ছা। আমরা
আশা করি ভাই বল্পচন্দ্র, ভাই গৌরগোবিন্দ এবং ভাই
দীননাথ এই উৎসবে আসিবার জন্য বিশেষ চেট্টা পাইবেন। তাহারা সম্য় থাকিতে আপনাপন নির্দিন্ত কার্যোর
সুবন্দবন্ত করেন।

ক্ৰিখ্যত দানশিলা মহারাণী স্থ্যী আমাদের প্রতি সদয় হইয়া প্রচার ও নাটক প্রভৃতির পুরাতন এব শোধ দিবার জনা ৫০ প্রশাস টাকা সাহাযা প্রদান করিয়াছেন। বাল্চরের শ্রীপুক্ত বাবু ইস্তেচ্চি লাহা মহাশয় এই জন্য ৫ টাকা দিয়াছেন। আম্রা কৃষ্ণজ্ঞক্দয়ে দাভাদিগকে ধন্যবাদ প্রদান করিতেছি।

আজকাল ব্ৰহ্মমন্তিৰে উপাসনায় বেশ লোকের সমাগম ছইতেছে। সমস্বরে প্রার্থনা পাঠ ও সংগাত পর্যান্ত প্রায় মন্ত্রি প্রাকে। ভাষার পর কতকগুলি লোক আরু বেশীক্ষণ থাকিতে না পারিয়া উঠিয়া যান। সুই

ঘণ্টাকাল চুপ করিয়া উপাসনা প্রার্থন। উপজেশ প্রস্তৃতিত্ত সময়কোপন করা অনেকের পক্ষে সহজ কথ নচ্ছ। আমরা বিশাস করি নিয়মিডরূপে ঠাহারা ব্রহ্ময়ন্তির প্রতি সপ্তাংহ এইরূপ এক ঘণ্টাকালও উপস্থিত থাকিতে পাঁৱেন ভবিষাতে দেবপ্রসাদে ভাঁহারা নিশ্চরই সমস্ত সময় বীকিবার सना िरमंद यद्भान एट्ट्रिन । छश्वारनत शृहेर अभन করার একটি বিশেষ আকর্ষণী শক্তি আছে। গত রশিবারের উপজেশের সার মর্ম্ম এটুরপ তিল। "আফ্রাহিন্দুসমাজে থাকিয়া সম্পূর্ণরূপে আমাদের আরোণা দেবভার ইচ্ছা মত জীবন প্ৰস্তুত করিছে না পারিয়াই বাহ্মসক্ষের আভার গ্রাহণ করিয়া ডিলাম, এধানে জনা সমস্ত সাংসারিক ভাব পরি-ভাগি করিয়া কিলে আম্বা সেই নিভা ধন প্রম ধন নিরা-কার করিকে পাইষা প্রাণ মনকে পুলকিও কবিতে পারি **खादा** बना मम्पूर्वे यद्भ ८५% छ সাধন खझन किल।. এক্ষণে কালের পরিবর্তনের সংক্ষ দক্ষে ধর্মরাজ্যের মধে। ও দেখি সেই পুমাতন সংসারে: 'যিত ভাব সকল আসিয়া উপাসক'দগ্রে : यञ्चक्रे किः. ८० । (स्थाल देवनण পুৰেই ভিগৰা হু াহিবার জনাই সমস্ভ বাাাৰ সংঘটিত হুইত। মেণানে এখন সাংসারিকতা মান, ষ্ম, প্রভূষ 🚓 🕫 ভির প্রভাশে। আসিয়া পড়ায় ধর্মসমাজকে বিপর্যান্ত ও ক্ষতিগ্রস্ত কৰিয়া ভালতেতে। ধতুরাজ্যের, শাসন, বিধি বার্ডা সম্পুট্ধর্রজে বিশ্বভির হস্তে চির্কাণ আছে भ थाकित्त हेहारेट्डा कामारम्य विद्यानः **म**ना हहेट्ड মানুষ কেন বিধাতার ভার আপনাদের হত্তে লইয় গণ্ড-গোল কবিয়া অপিনার। বিপদগ্রস্ত হয় ও অনাকে কন্ত পদান क(त ? कन कना, जेन: उक ना नाहित्यहें मसूबा मश्म'रत्रहे াক্ক অর্ণোই গমন কয়ক কিংশা ধর্মদমাজেই অংবিষ্ট ⊹। ভাষার আন্ত্রিক অপুরি সকল ভাষাকে বিদিম∈ে केंद्र ज़िक्षा थाकে। ই শালি বিষয় গুলি স্বন্দরপে দুই।েডর সহিত আনলোচিত হইয়া উপদেশ পাদৰ হয়।

বিজ্ঞাপন।

আগামী ভাষে দিনৰ উপলক্ষে ১লা মাল হইতে ১৫ সাল্প্রিয় । প্রাচীন আরব্য পারসাদি প্রাসিদ্ধ জাবনী এন্থ হইতে সঙ্গলিত মহাপুরুষ মোহাম্মদের স্থিত বি জীবনচরিত বাহা তিন ভাগে সমাপ্র হইয়াছে ৩০ টাকা মূন্য স্থানে ২ হই টাকা নগদ মূল্য বিক্রের হইবে বিদেশে ডাকে পার্টিতে হইলে। চারি জানা ভাক মাস্ত্র লাগিবে।

কলিকাতা বাজনমাঞ।

৫৪ নং মেচুয়াৰাজরার বোড প্রচারকার্য্য সাধনের
১৬ই শ্রাবেশ ১৮৮৮ শক। অধ্যক্ষ্য।

কোরাণের সটিক বন্ধান্তবাদ বাহা বৃহৎ ও ভাগে সমাপ্ত হইয়াডে, আগামী ১ লা ভাজ হইতে ৫ পৌৰ পর্যান্ত ভাডেংৎসব উপলক্ষে ৭ টাক। মূলান্তবে ৩ তিন টাকা মূল্যে ৫৪ নং মেছুরা বাজার রোড আফিস বাড়াতে জীসুক কান্তিচন্দ্র মিজ মহাশরের ছারা নগদ মূল্যে বিক্রোভ হইবে। বিদেশের জন্ম ॥ • আনা ডাক মান্ত্র লাগেবে। অনুবাদক।

্রিট এই পত্রিক। ৭৮ নং অপার সার্কিউসার রোড বিধান বল্লে জীরামসর্কান্ত ভটাচায়্য ছারা মুক্তিত ও প্রকাশিত।

ধৰ্যতিত্ত

শ্বিশালমিদং বিশ্বং পবিজং অক্ষমন্দিরম্।

চেডঃ শ্বনিশাল্ভীর্থংসভাং শাস্ত্রমনশ্বম্।

বিশাসোধর্মস্লং হি প্রীডিঃ প্রম্যাধনম্।
শার্থনাশন্ধ বৈরাগাং আক্রৈবেং প্রকীর্ভাতে ।

২৩ ভাগ। ১৫ সংখ্যা।

১লা ভাদ্র, রহস্পতিবার, ১৮১০ শক।

ৰাখনীউক অগ্ৰিম মূল্য

वकायम 👌

প্রার্থনা।

रह मौनरस्ता हति, ज्ञि जनस लीलात সাগর, তোমার দীলা দেখিয়া অবাক্। ক্ষুদ্র জীবের প্রতি এত করুণাশীল, ইহ। পূর্কে আনিভাম না। জীবের অস্মিবার অগণ্য কাল পূর্বের তুমি ভাহার নিয়তি ঠিক করিয়া রাখিয়াছ, সে নিয়তি পশুন করে কাছার সামর্থা ? 'লোকে ভয় পায় কেবল অবিখাসে। সে জানে না ষে, অন্মিবার কত পূর্কে তুমি তাহাকে বুকে করিয়া রাবিয়াছিলে, এবং যধন তাহাকে কর্মাক্ষেত্রে **ষ্টপস্থিত করিলে তাহার অনম্ভ ভ**র্বিষাতের ভার **ম্বোপনি নিজহন্তে** রাখিলে। পূর্বেভ যেমন বুকে করিয়া রাখিয়াছিলে, পরেও তুমি তাহাকে .त्रक इंटेरिक नागाहेला ना। **এই यে** कीवरक ভূমি বুক হইতে নামাও না, ইহাতেই তাহার ष्यमद्रष्, हेहार्टि छाहाद यर्ग निम्ह्य । ভাবিদে মনে কেমন আশা হয়। অনন্ত ভবিষাতের ভার লইখা রহিয়াছ, আমার নিরতি যাহাতে আমার সম্বন্ধে সিদ্ধ হয়, তাহারই অস্যু পৃথিবীতে আমায় শত্ শত ঘটনার মধ্য निशा लहेशा शाहेरछह। आमि गटन कतिरछिह, আমার এইবার মহাসর্কনাগ উপস্থিত, এ সক-षामात्र विनाम नारे,—किन ना पूरि

আমার রক্ষক হইয়া রহিয়াছ। আমি পাপা-চরণ করিয়া কলুষিত হই, কিন্তু তুমি আবার ধুইয়া পুঁছিয়া নির্মাল কর। যথন তৃশ্চিকিৎসা विकारतत अधीन हहे, उथन आश्रीन कृश। कतिशा তাহার স্কিকিৎসা করিয়া থাক। তোমার মত क्रशानिधान वल जात्र (क जारह ? वल, (इ প্রভো, তোমার এ ভাব বুঝিয়া আমরা কেন আশ্বস্তচিত্ত হইব নাণ আমরা কেন নিরাশ হইব ? তোমার সঙ্গে নিত্য কালের অবিচ্ছিন্ন मञ्चक बुविशा (कन षायता षानतम षीवनभटथ অগ্রসর হইব না ? মৃত্যু—আমাদিপের নিকটে মৃত্যু কি কখন উপস্থিত হইতে পারে ? অমঙ্গল অকল্যাণ, ইহ। ষে একেবারে অসম্ভব ? মৃত্যু যধন অ্যক্ষল করিতে পারিল না, বিল্ল জন্মা-ইতে পারিল না, তখন এমন স্বার কি আছে याहा जागारनंत्र भरेष ज्ञान्त हरेरे भारत! হে জগৎপতি, ভূত বর্তমান ও ভবিষ্যৎ এই ত্রিকালে আমুরা সমান ভাবে তোমার যত্নাধীন ইহা জানিয়া আমরা ভয় শোক পরিহার করি, তোমাতে নিত্যকাল আমাদের মু ধ নিয়তি, ইহা নিশ্চয় জানিয়া, আমরা তোমার দাদেশ পালনে আখন্তমনে প্রবৃত্ত হই। কর, ভোমার সঙ্গে আমাদিগের আশীকাদ षरष्ट्रमा यात्र अवः षामामिर्गत्र श्रेष्ठि (छामात्र

অবিচিত্র করণা আনিরা যেন আমরা সর্বাদ।
সর্বাপ্রকার নীচতা ও ক্ষুদ্রতা পরিহার করি,
এবং দিন দিন তোমার উপযুক্ত ভৃত্য ও সন্তান
হইয়া কৃতার্থ হই।

যোগনিজা ও যোগ মায়া।

সন্তণ ও নিত্রণ ত্রহ্মবাদের উৎপত্তি ভারতবর্ষে, প্রথমতঃ সন্তণ কি প্রথমতঃ নিত্রণ ত্রহ্মবাদ এবিচার নিশুরোক্ত্রী প্রথমে সন্তণ পথ
অবলম্বিত হইয়া ক্রিনেপ্র পরিশেষে নিত্রণবাদ হইতে পুনরার সন্তণবাদের অভ্যাদয় হইয়াছে, বেদাস্ত ও পুরাণ আলোচনা করিলে
ইহাই প্রতীত হয়। আমরা করেক দিন হইল
নিত্রণবাদ ও সন্তণবাদের সামঞ্জস্য কোথায়
দেখিতে প্রস্তুত্ত হইয়া যে মীমাংসায় আসিয়া
উপস্থিত হইয়াছি, তাহাতে পুরাণোক্ত 'যোগনিজা' ও 'যোগমায়া' এ তুটি শব্দের প্রস্তুত
তাৎপর্যা কি প্রতিভাত হইয়াছে, তাই আমরা
এ প্রবন্ধের শিরোভাগে যোগনিজা ও যোগমায়া
খব্দ বিন্তে করিলাম।

সপ্তণ ও নিপ্ত প্রাদের বিবাদ কোথায়?
বিবাদ ঈশরের স্বরূপ নির্দেশে। নিপ্ত প্রাদিগণ বলেন, ত্রন্ধ আছেন, আমরা এই মাত্র
বলিতে পারি, তন্তির তাঁহার সম্বন্ধে আমরা
আর কিছুই নির্দারণ করিতে পারি না, কেন না
নির্দারণ করিতে গেলেই ত্রন্ধে মনুষ্যবৎ বিকার
আসিয়া সমুপ্রিত হয়। কেবল মাত্র সন্তানিদেশ যদিও ষ্থার্থ নিশু প্রাদ, তথাপি এদেশের
নিপ্ত ণ ত্রন্ধাদিগণ চিম্মাত্র ত্রন্ধ বলিয়া ত্রন্ধকে
ভানস্বরূপ সহ অভিন্ন ভাবে গ্রহণ করিয়াছেন।
কিন্তু এরূপে গ্রহণ করিয়া তাঁহারা তর্কের হাত
হইতে নিস্কৃতি পান নাই। আমরা যাহাকে
ভান বলি, ত্রন্ধের সেই জ্ঞান থাকিলে, তাঁহা
হইতে অতিরিক্ত পদার্থান্তর মীকার করিতে হয়।
কেন না পদার্থান্তরের প্র্যালোচনা হইতে

আমাদিশের জ্ঞান সমুৎপন্ন হইরা থাকে। যদি কেহ বলেন, সমগ্র সৃষ্টি ত্রাক্ষাতে বিল্লীন ছিল, যখন সেই সৃষ্টি ভাঁহা হইতে বিনিঃসৃত হইল, তখন সেই সকলের পর্যালোচনার জ্ঞান প্রকাশ পাইল। এ মতে সৃষ্টির বিলীনাবন্ধার জ্ঞান ছিল না, ইহাই সিদ্ধান্ত হয়। স্থতরাং পূর্ব্বাপেকা বেশি কিছু কমিল না, বরং বাড়িল, কেন না এ মতে অজ্ঞানপূর্বাক সৃষ্টি মানিতে হইল। যদি বল, ত্রক্ষের জ্ঞান আমাদের জ্ঞানের মত নয়, সে জ্ঞান স্বতঃসিদ্ধ জ্ঞান। স্বতঃসিদ্ধ জ্ঞান কিরপ আমরা তাহা জানি না। স্বতরাং ত্রক্ষের জ্ঞান থাকা না থাকা আমাদিশের পক্ষে উভয়ই স্মান।

একালের নিত্রবাদিগণ জ্ঞানাদি কোন স্বরূপ স্বীকার না করিয়া শক্তির শক্তিত্ব স্বীকার করেন। ত্রন্ধ আছেন কিরপে ? শক্তিরপে। এখানেও দোষ পূর্ববত্রহিয়াছে, বিচার করিলে অনায়াদে প্রতিভাত হইবে। আমাবিগের শক্তির জ্ঞান কোথা হইতে সমুৎপন্ন হয় ? আমাদিগের দৈহিক প্রযত্ন হইতে। যখন কোন বস্ত আমার ঐহিকগতির প্রতিরোধক হয়, তথন আমি সেই প্রতিরোধ দূর করিবার জন্য যত্ন করি, এই যতু হইতে আমার শক্তিজ্ঞান উৎপন্ন হয়, এবং ইহার সঙ্গে সঙ্গে যে বস্ত আমার প্রতিরোধ করিল তাহার ভিতরে আমার বলের মত বল আছে প্রতীতি হয়। কিন্তু এখানে আমার শক্তিজ্ঞানের সঙ্গে সঙ্গে স্নায়ু প্রভৃতির ক্রিয়ার ষোগ আছে, সে যোগ ভিন্ন আমার বল বা. শক্তিজ্ঞান উৎপন্ন হয় না। অত্বস্তু সমূহেতে বল বা শক্তি অমুভব করিতে গেলেও তাহার সঙ্গে সংস্থ প্রভৃতির যোগ মন হইতে দুর করিতে পারা যায় না। এ ছলে আমি যে শক্তি অমুভৰ করি, সে শক্তিও প্রকৃতি বা ত্রের শক্তি এক হইল না। স্তরাং ত্রমকে শক্তি-श्रुत्रभ वना ना वना मगान इहेन।

ু ক্রব্যেতে প্রেমাদিও আরোপ করা যাইতে পারে না। কেন না আমরা যাহাকে প্রেম ধলি তাহা উদ্দীপন ও আলম্বন সাপেক্ষ। বিনা, আলম্বনে প্রেম থাকিতে পারে না এবং আলম্বন থাকিলেও তাহাতে ক্রমে নানা ভাবের আগম ও বিগম হওয়া চাই, অন্যথা আমরা প্রেম কথন হাসি কখন কান্দি, কখন বা আনা ভাব প্রকাশ করি, তাই প্রেমের অন্তিত্ব অনুভূত হয়। ঈখ-রেতে যখন এ সকল পরিবর্ত্তন সম্ভবে না, তখন তাহাতে প্রেমও সম্ভবে না। আমরা যাহাকে প্রেম বলিয়া বৃঝি, যদি তদ্ভিন্ন আর কোন প্রকাশ রের প্রেম থাকে থাকুক, কিন্তু তৎসম্বন্ধে আমা-দিগের কোন জ্ঞান নাই, এবং আমাদিগের সম্বন্ধে সে প্রেম থাকা আর না থাকা সমান।

नेयदत्र हेळाटक बरनरक निर्कितानकारी প্রহণ করেন। কিন্তু এখানেও সামানা গোল নছে। আমরা যাহাকে ইচ্ছা বলি, তাহার সঙ্গে षिधारत्रत चनिष्ठरयान। বিনা অভিপ্রায়ে ইছা থাকে না। অগ্রে অভিপ্রায় পশ্চাৎ ইচ্ছার অভ্যাদয়। আমাদিগের ইচ্ছা শত শত অভি-প্রায় দারা পরিচালিত। একটি অভিপ্রায় সিদ্ধ হুইলে তৎসম্বন্ধের ইচ্ছা নির্ত্ত হুইল। 'আবার আর একটি অভিপ্রায় আসিয়া সম্মুধে উপ-বিত। এইরপে ক্রমিক অভিপ্রায় যোগে ইচ্ছা জাএৎ থাকে, তাই আমরা ইচ্ছার মন্তিত্ব বৃবিতে পারি। ঈশবে এইরপে ভিন্ন ভিন্ন অভিপ্রায়, এবং ভিন্ন ভিন্ন অভিপ্রায় যোগে ইচ্ছার প্রবৃত্তি ও নির্ত্তি খীকার করিলে, .ভাঁছার অপরিবর্ত্তনশীলতা রক্ষা পায় না এবং সর্বাত্ত তিনি সমানভাবে অবস্থিতি করিয়া কার্য্য कतिराजिए में, हेरा अ अ छो छ हत्र ना ; ए ध्रू छा है নহে, এতদারা তাঁহার সর্ববিজ্ঞত্ব থাকে না। (कन ना यथन এकिए खिल्लादा हेळा निविष्ठे, ভখন সেইটি ভাঁহার জ্ঞানের বিষয়, অপরটি এখন छांडात निकटि चाहित्म नाहे, ऋजताः তৎসম্বন্ধে জ্ঞানও নাই।

নিত্রিবাদিগণের এই সকল যুক্তি দেখিতে অকাট্য। যদি অকাট্য হয়, সত্ত্বাদ জ্ঞানি- গণের মনে কথন স্থান পাইবে না। কালে
সত্তবাদ পৃথিবী হইতে তিরোহিত হইরা
যাইবে। সন্তবাদের তিরোধানের সঙ্গে সঙ্গে
প্রা অচ্চনা বন্দনা যোগধ্যান প্রভৃতি সকলই
বন্ধ হইবে। কেন না যাহার বিষয় কিছুই জানি
না, তাঁহাকে আমরা পূজা অর্চনা কেন্দ্র করিব ?
কেনই বা অবেষণ করিব ? কেহ যে সন্তবাদকে বিদায় দিয়া ধর্ম পৃথিবীতে স্থির রাধিবেন, ইহা যেন কখন মনে না করেন। যাহার
সঙ্গে আমার আত্মার সহানুভব নাই, তাঁহাকে
আমার স্থহৎ বলিয়া কিন্দু বরণ করিব ? যদি
তিনি আমার স্থহৎ হন, জাবং আমি তাঁহাকে
জানিতে পারি, তবে তাঁহাকে ডাকিব, তাঁহার
পূজা করিব।

এখন তবে প্রথম জিজ্ঞাসা এই, আমি তাঁহাকে জানি কি না? হাঁ জানি, কিরূপ জানি ? "মদ্যাত্মনঃ সখ্যঃ" আমার আত্মার সধা विनया कानि। श्रयाम श्रयज्ञाता कानि ना, প্রহলাদের মত অতি সহজ ভাবে জানি। আমি যেমন এক জন, তেমনি তিনি আমার ভিতরে আর একজন। আমি যদি কিছু অন্যায় করিতে যাই, অমনি তিনি নিষেধ করেন, আবার ভাল काटक अञ्रूटमानन कानाहेशा आगाटक शहे करतन। এই একজন আমার মধ্যে যিনি, সক-লের মধ্যে তিনি। তিনি যেমন উপাসনা প্রত্যাদেশ দিয়া আমায় অগ্রসর করেন, এমনই দকলকে করেন। এমন কি মনুষ্যসমাল আজ रियंदिन चानिया पाँजिहियाटि ; हेहाबहे बना দাঁড়াইয়াছে, ভবিষ্যতে যে অগ্রসর হইবে, তাহা हेशतरे धना।

যখন তিনি আমায় নিষেধ করেন, বিধি দেন, তখন তাঁচার জ্ঞান আছে, জ্ঞান না থাকিলে নিষেধ বিধি কি প্রকারে সম্ভবে ? যদি জ্ঞান থাকে, তবে নিশু গ্রাদীরা জ্ঞান থাকিলে যে দোষ পড়ে বলেন, তাহা ইহাঁর প্রতি ঘটি-তেছে। কখন নিষেধ কখন বিধি ইহাতেই জ্ঞানের কখন প্রবৃত্তি কখন নির্ত্তি দেখা যাই-

তেছে। কেন না বখন নিষেধের কারণ উপক্ষিত হয় তখন নিষেধ করেন, আবার যখন
বিধির কারণ উপস্থিত হয় তখন বিধি দেন। এ
স্থলে তাঁহার জ্ঞানের কিছুই দোষ পড়িতেছে
না। তাঁহাতে নিত্য পূর্ণ জ্ঞান আছে,
আমি আমার অবস্থানুসারে তাহার বিকাশ
মাত্র আমাতে দেখিতেছি। আমরা কি বলিলাম,
ভাল করিয়া বৃঝাইয়া বলিতে চেঙা করি। এই
চেঙার পূর্বের পূর্ণজ্ঞান কি নির্দারিত হউক।

যাহা এখন হইল পুর্বে ছিল না, ভাষা পূर्व कान नरह। पार्मिनयस्य कान शृर्स्य ছिল ना, आफ वर्षा किया कीन हरेल हेरा पूर्व च्छान नटह ज्पूर्व च्छान । এইরূপ একটি একটি পদার্থ লইয়া বিশেষ বিশেষ জ্ঞানের উৎপত্তি হয় এবং তাহাতেই আমরা জ্ঞান বস্তু বুঝি বলিয়া জ্ঞানরূপ কোন বস্তু পূর্বে ছিলনা ইহা नट्ट। खानक्रभ वस ना पाकित्ल, जाहा अथन বস্তু দেখিয়া উপস্থিত হইল ইহা কোন षुक्रिए बाहरम ना। जूमि वनिरव शंकितन থাকিতে পারে, কিন্তু তাহা আমার বোধের বিষয় নহে। হাঁ বোধের বিষয়। আমি সংস্কৃত कार्ति, मगुनाय गायभाट्य व्याग बुर्थित, किस्र আ্যা যখন চুপ করিয়া বসিয়া আছি, তখন मश्कृष जाना ना जाना नामगात्व वारभम् वा चतुः शन्न, मदन इय, कि इहे त्वार्थत विवन्न नय। किञ्च यारे এक जन देनग्राग्निक जामात्र निकर्षे আসিয়া সংস্তে প্রশ্ন করিলেন, অমনই আমার মস্তিক মধ্যে লুকায়িত ভাবে অবস্থিত সংস্কৃত ७ नामभाज উভयहे जनर्गिकाल वाहित्य প্রকাশ পাইতে লাগিল। স্বাইস এখন আমরা 'যোগনিজা' এই মত পরীক্ষিত ব্যাপারের সঙ্গে সংলগ্ন করি, কেম্ন উৎকৃষ্ট তত্ত্ব আমাদিগের निकरे প্রতিভাত হইবে। আমি যথন তুফী-ভাবে ছিলাম, অর্থাৎ সভায়াত্তে ছিলাম, তথন আমাতে সংস্ত ও ন্যায়শাস্ত্র নিজিত ভাবে ছিল যোগে আমার সঙ্গে অভিন্ন ভাবে স্থিতি ক্রিতেছিল। কিন্তু যাই এক জন সংস্কৃত জ্ব

নৈয়াহিক আসিয়া আমায় প্রশ্ন করিলেন, তখন আমার যোগনিক্রা ভাঙ্গিল এবং সংস্কৃত ও নায়েশাস্ত্র আমা হইতে স্বতক্ত্র হইয়া বাহিরে প্রকাশ পাইল।

কিন্তু এখানে কিন্তাস্য, আমার সন্তা জ্ঞানের সঙ্গে সঙ্গে আমি যে সংস্কৃতত্ত ও এক জন বিশিপ্ত নৈয়ায়িক এ জ্ঞান আমার আছে কিনা! অবশ্য আছে। না থাকিলে আমি প্রশ্ন করিবামাত্র উত্তর দানে ক্রতসংকল্প হইব কেন! স্তরাং সিদ্ধান্ত হইতেছে স্তার সঙ্গে জ্ঞান ছিল। এ দেশের নিগুণ ব্রহ্মবাদিগণ এই জ্মাই চিৎসত্তা স্বীকার করিয়াছেন। স্বীর্ষর নিত্য বোধস্বরূপ ইহা বুদ্ধেরাও অস্বীকার করিতে পারেন না।

यपि এकि अक्र निर्द्धांच ভाবে पाँड़ाहैन. এখন আর আর স্বরূপ গুলি দাঁড় করান কিছু কঠিন ব্যাপার নহে। আমাদিগের প্রবন্ধ প্রমাণা-তিরিক্ত না হয়, এ জনা আমরা একটি সহজ পন্থা অবলম্বন করিয়া এক ইচ্ছার সম্বে প্রেমকে সংযুক্ত করিয়া এক যোগে তুই 🚾 ক বির চরিব। প্রেম অভিপ্রায় এবং সেই অভিপ্রায় কার্য্যে পরি-ণত করা ভগৰানের ইচ্ছা। ক্রিয়ালত সহস্র অসংখ্য, অভিপ্রায় এক প্রেম বা মঙ্গল। বধন অভিপ্রায় এক অপরিবর্ত্তনীয়, তখন ইচ্ছাও এক অপরিবর্দ্তনীয়। অগতে অনেক প্রকার ক্রিয়া প্রকাশ পাইতেছে, ভোমার আমার ডিছিয়রে শত ভিন্ন অভিপ্রায় হইতে পারে, কিন্তু ঈশরের অভিপ্রায় মঙ্গল। তাঁহার এক মঙ্গল অভিপ্রায়ে . সহস্র প্রকার ক্রিয়া হইলেও অভিপ্রায় ও ইচ্ছা একই রহিল, স্বতরাং তাঁহাতে কোন বিকার উপন্থিত হইল না। শক্তি সম্বন্ধে কিছু বলা প্রয়োজন করে না, জ্ঞানসম্বন্ধে যাহা বলা হইয়াছে, তাহাতেই তৎসম্বন্ধে নিষ্পাত্তি रहेशारह।

ঈশরের সত্তার সঙ্গে সঙ্গে শক্তি আছে, যোগে অভিন্ন ভাবে আছে। যথন সৃষ্টি উপ-স্থিত, তখন যোগমায়া উপস্থিত। এখানে মায়া শব্দ কেন ? যোগ শক্তি বলিলেই তো' হইত। হাঁ হইত, কিন্তু মায়া শব্দ বলার একটি विट्मंष তাৎপर्ग पाছে। यथन সৃষ্টি इहेन তথন মনে হইল যাহা ছিল লা তাহা হইল, এইটি মায়ার কার্য। মায়া কি না ইন্দ্রজাল। যাহা দেখিতেছি, যাহা ক্রমান্বরে এ সমুদায় শক্তিরপে নিভাকাল **ने प**रत्र ए ছিল। কিন্তু এই যে বহু আকারবিশিপ্ততা हैश मक्तित (ভाक्यवाको, मक्तित (थना। शृंदित আকার ছিল না, কিন্তু শক্তির বিচিত্র সন্নিবেশে থাহা পূর্বেকে কেবল শক্তিমাত্র ছিল, এখন তাহা বিবিধ বেশ ধারণ করিল। এই সমুদায় নামরূপ ভেদ করিয়া একটু নিম্নে যাও, দেখিবে শক্তি ভিন্ন আর কিছুই নহে। শক্তি ভিন্ন আর কিছু ना (न्था विकान, এवः मिह विकात्न निकरि गाया चात्र गाया शास्क ना, रुष्टि भक्तिक्त्रप প্রতিভাত হয়।

এ মায়ার নাম যোগমায়া কেন ? যোগমায়া
এই জনা যে এক নিমেষের জনাও ভগবানের
সঙ্গে যোগ কাটে না। এত বাহিনে .ধূমধাম,
জ্বাচ ইনি ঈশ্বের সঙ্গে এক যোগে অবস্থিতি
করিতেছেন, এক যোগে না থাকিলে আরও
কোটি কোটি বিচিত্র স্থি প্রসূত হইবে কি
প্রকারে ? এ যাহা বনা হইল, ইহা রূপক
নহে। ইছা যে রূপক নহে, বর্ত্তমান কালের
বিজ্ঞানশাস্ত্র ক্রমান্তেছে।

আছে। যোগমায়। যখন আসিলেন, তখন কি যোগনিদ্রা একেবারে ভঙ্গ হইল ? না।

এ যোগনিদ্রা অনন্ত কাল চলিবে। অনন্ত শক্তির যখন অনন্ত বিকাশ তখন অনন্ত কাল অভিন্নযোগে অগং যোগনিদ্রায় প্রকাশ পাই-বার যোগ্য বিষয়সমূহ থাকিবে। স্থতরাং যোগ-নিদ্রারও বিরাম নাই, যোগমায়ারও বিরাম নাই।

আছে। আমার সত্তার সঙ্গে অভিন্নভাবে

নিদ্রিতাবস্থায় অবস্থিত সংস্কৃতে ও ন্যায় বিষয়ক জ্ঞান নৈয়ায়িকের প্রশ্নে জাগ্রৎ হইল। এখানে কে বাহির হইতে জাসির। আমার যোগনিত। ভঙ্গ করিল, ভগবানকে কে এরূপে প্রেরণা করে ? ভাঁহার প্রেরক আর কেছ নাই, নিজের অনন্ত মঙ্গল ইচ্ছা। তিনি যথন নিজবোধ-সরূপ, তথন তাঁহাতে অনন্তশক্তি নিদ্রিত আছে, তাহ। তিনি জানেন, তাই निष ইচ্ছাযোগে দে সমুদায়কে নিদ্রা হইতে প্রবুদ্ধ করেন, এবং কুমান্বয়ে বিচিত্ৰ সৃষ্টি প্ৰকাৰ পাইতে থাকে। তুমি আমি ভগবানেতে অপরিমেয় কাল পূর্নের নিদিত ছিলাম, শক্তিরপে ছিলাম, আজ আমরা কর্মাক্ষেত্রে প্রবেশ করিয়াছি, আরও এখন তাঁহাতে কত ক্ষুদ্ৰ ক্ষুদ্ৰ শক্তি নিদ্ৰিত আছে क जाहात मःथा। कतित्व। यथन जाहारमत সময় হইবে, তাহারা কার্যাকেতে পাইবে। আছে। আমাতে যে জ্ঞান নিদ্রিত থাকে, বেমন দৃষ্টান্তন্থ সংস্কৃত ও ন্যায় বিষয়ক জ্ঞाন, উহা তো উপাৰ্জ্জিত, বস্তু সাহায়ে উৎ-পল্ল, ভগবানেতে তাহা যখন অসম্ভব তখন এ দৃষ্টান্ত খাটে কৈ! তুমি যদি জানিজে তোমাতে অনুপাৰ্জ্জিত কত শক্তি ও আশ্চৰ্য্য क्जान निक्रिक जारह ठाहा हहेरल এ कथा कथन বলিতে না। সে সকল বিষয় আত্ম আর উল্লেখে নিম্প্রোজন। কেন না প্রবন্ধ দীর্থ হইয়া পড়ি-য়াছে। একটি কথা জিজ্ঞাস। করি, এই যে 'আমি আছি জ্ঞান' ইটি স্বতঃসিদ্ধ জ্ঞান কি না * ? যদি হয়, জ্ঞানের স্বভঃস্থিতি প্রমাণিত ছইল। ঈশরের সত্তার সঙ্গে সঙ্গে যদি জ্ঞান থাকে তবে ভাঁহাতে যাহা কিছু ছাছে, সকলই ভাঁহার জ্ঞানের বিষয়। .

* কেহ কেহ বলিবেন, বাহিরের বস্তর সহিত প্রতিক্ থাতে এ জ্ঞানের ক্রি হয়। কিন্ত 'জামি' এ জ্ঞান না থাকিলে বাহিরের সক্ষে প্রতিবাতের বোধ কি প্রকারে হইবে ?

- মন্ত্র।

মন্ত্রের এক অর্থ ঈশ্বর-বাচক শব্দ—আর এক অর্থ গুহা বিষয়। ঈশর নিরুপাধি তাঁহার আপনার নির্দিষ্ট কোন নাম নাই। মাসুষেরা শক্তি ও ভাবাসুসারে তাঁহার নাম রাখিয়াছে, ঈশরের শ্বরূপ ও শক্তি অনস্ত। ভাঁহার নামও खनस्थ। नात्म (कान उपकात इत्र ना उपकात হয় ভাবে। ভাবশৃন্ম ঈবরশব্দ, আর রক্ষ শব্দ তুই তুলা। অভএব মন্ত্র উচ্চারণ করিবার সঙ্গে সঙ্গে দেই উচ্চারিত শুরের তারটি হাদয়ে মুদ্রিত হওয়া চাই। কিছু মুক্ল যে ভাবে রচিত হইয়াছে ও ব্যব**হুত হ**ইয়া থাকে তাহা দ্বরা त्म जाना পূर्व इइवात कानहे खेलात्र नाहै। একডঃ মন্ত্র সকল অভিধানের প্রচলিত কোন শব্দ নতে, উহা তান্ত্রিক বা ভন্তরশাস্ত্রপ্রবেতা-দিগের মনঃ কল্পিত প্রহেলিকা। স্তরাং তাহার ভাব ও শক্তি অপ্রচলিত। অভিধানে যাহার কোন ভাব লাভ করা যায় না, তাহা কাজেই প্রহেলিকা মাত্র হইবে। দি গীয়তঃ মন্ত্র সকল অতি গোপনে গৃহীত ও উচ্চারিত হইবার রীতি, এক জন অন্য জনের গৃহীত যন্ত্র প্রবণ করিবার অধিকারী নতে, যে ব্যক্তি মন্ত্র গ্রহণ করে, সেও সে মন্ত্র আন্য লোকের নিকটে অপ্রকাশ রাধিতে বাধ্য। স্থতরাং মস্ত্রের দেববাচকত্ব দূর হইয়া কেবল গুহার মাত্র শেষ রহিয়াছে। যে মন্ত্র জ্বপ করে, গুক পক্ষীর ন্যায় ভাবশূন্য হইয়া জপ করে তাহাতে উপকার দর্শিবে কেন?

এ স্থলে জিজ্ঞাস্য এই—ঈশ্বরবাধক শব্দ যদি মন্ত্র হয় তবে তাহা গুপ্ত থাকিল কেন! ঈশ্বর বস্তু সকলের সাধারণ সম্পত্তি, ত্রাক্ষণ ক্ষাত্রিয় বৈশা শুদ্র, এমন কি চণ্ডাল পর্যান্ত ঈশ্বরের উপাসক হইবার অধিকারী তবে তাঁহার নাম গুপ্ত থাকিবে কেন! গুপ্ত রাখিয়া উপ-কার পাইবারই বা উপায় কি! তার পর ঈশ্বর অতি গুপ্ত বস্তু। ঈশ্বর ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য বস্তু নহেন, মামুষেরা জগতের সাধারণ বস্তু যে প্রণালী অমু-সারে গ্রহণ করে ঈশ্বরকে সে প্রণালী অমুসারে গ্রহণ করিতে পারে না। তিনি "অশব্দমস্পার্শম-রূপমবারং তথাগ্নসং নিতামগন্ধবচ্চ' তাঁহাতে শব্দ স্পর্শরূপ রুদাদি কোন ইন্দ্রিয়ের বিষয় নাই। তিনি শুধু ভাবের বস্তু, ভাবে তাঁহাকে বুঝিতে ও গ্রহণ করিতে হইবে। সেই ভাবের অভাব हहेटन वा ভाव शुख थाकिटन खेलकात शाहेवात আশা কোথার ? ঈশরের তুর্জ্ঞ দূর করিয়া সহজ বোধ্য করিবার জন্য আর্যস্থেষিগণ কত শত শত উপায় করিয়াও ক্তকার্য্য হইতে পারিতেছেন না। সে খলে মন্ত্রের অর্থ গুপ্ত রাখিয়া উপকৃত হইবার কোনই সম্ভাবনা নাই ? তন্ত্র ও মন্ত্রবাচ্য দেবতা গুপ্ত হইল কেন, ইহার কারণ অনুসন্ধান করিতে প্রবৃত্ত হইলে দেখা যায় যে পূর্ফো বৈদিক সময়ের মন্ত্র কেবল ওঁস্কার এবং স্বচো স্বধা স্বস্তি ইত্যাদি। ইহার একটিও তান্ত্রিক মন্ত্রের নাায় গুপ্ত নহে। ইহা মহাভা-রত ও শ্রীমন্তাগবতাদি গ্রন্থেও অর্থ সহ বিশেষ ভাবে বিরুত হইয়াছে। স্ত**াং প্রায় অধি-**কাংশ লোকে ইহা ভানে, যাঁহারা ভানেন না বুঝাইয়া দিলে তাঁহার। অনায়াসে বুঝিতে পারেন। এই মন্ত্র সকলের মধ্যে ওঙ্কারই প্রকৃত ঈশরবাচক মন্ত্র। এক্ষারের গৌরব (यक्तभ जना मन मक तन जी विव त्मृक्तभ नरह । এই ওন্ধার শব্দের প্রতিপাদ্য সৃষ্টিছিতি প্রশ-য়ের কর্ত্ত। পরমেশ্বর। যাহার বাচ্য সার্ব্বভৌমিক স্ক্ৰিন্সেয় তাহা গুপ্ত থাকা নিপ্তায়োজন এই জনাই বৈদিক মন্ত্র ওল্পার গুপ্ত নছে। সকল জগতের দকল নরনারীর যদি একই ঈশব হয়, তবে তাঁহার মন্ত্র ও সর্ব্বজনীন হইবে. গোপন कतिया कान कान नारे। তবে গোপনে तरिन কোন মন্ত্র ? গোপনে রছিল তাল্ত্রিক মন্ত্র। তক্ত্র প্রবেতাদিগের দেবত। সকল তাঁহাদিগের মনঃ কল্লিড, স্মুতরাং ছোট ছোট। দেবতা **ছোট হইল** किकारभ ? (पार्यत कना वा कहारवत कना।

भूर्ग वस पूरे वा अधिक हरेट भारत ना; कन ना हेहा विष्ठानविक्रक। अधिक नेयंत्र कल्लना করিতে প্রবৃত্ত হইলেই এক ঈশরকে ভাঙ্গিয়া কল্পনা দারা ছোট ছোট ঈশর 'প্রস্তুত করিতে হয়। বড় ঈশরকে ছোট করিলে ভাঁহার ঐশর্যা अ शोहरवह लाघर ना कहिरल इस ना। এই सना ত শাস্ত্রে প্রকাশিত অধিকাংশ ঈশর, অভা-বের আধার, স্থতরাং ছোট ছোট, স্থতরাং নিন্দিত ও অগ্রাহ্ন। বড় ঈশবের সঙ্গে তুলনা করিলেই এই সকল দেবতার ক্ষুদ্রতা বা দোষ প্রকাশিত হইয়া পড়িবে, এই জন্য একজনের উপাদ্য দেবতা ও দেববাচক মন্ত্র অনোর নিকট প্রকাশ করিতে নিষেধ। যাহা প্রকাশ করিতে নিষেধ ভাহারই নাম মন্ত্র। দ্বিতীয় কারণ ব্যবসায়ী-দিগের বাবিসায় রক্ষা। যাঁহারা মন্ত্রজীবী, মন্ত্র দান করিয়া যাঁহারা জীবিকা নির্দ্রাহ করেন, মন্ত্র সাধারণকে জানিতে দিলে মন্ত্রবাৰসাগীদিগের গোরব বিলুপ্ত হইয়া যায়, মন্ত্র গোপনে রাখি-বার ইহাও একটি কারণ। আর একটি কারণ, पल श्रवर्त्तन कदिवाद श्रवल म्लुहा। ५ छना দুই একটি মিথ্যাকে সন্ত্যের পরিচ্ছদে আর্ত করিয়া প্রকাশ করিতে তাঁহারা সঙ্গোচিত रुन ना।

ষদি আমরা বৈদিক কাল হইতে ধর্মজগতরের ইতিহাস পাঠ করি, তাহা হইলে দেখিতে পাই বেদের সময়ে একটি মাত্র ওস্কার যাহা মৃদ্ররূপে গৃহীত হইয়াছিল তাহা আধুনিক তান্ত্রিক মন্ত্র সকলের ন্যায় গুপু ছিল না। তাহার কারণ অনুসন্ধান করিলে জানা যায় তখন জাতিভেদ ছিল না। সকলেই আক্ষণ সকলেই আর্যা, স্থতরাং কাহারও নিকটে গোপন করিবার প্রয়োজন বোধ হয় নাই। পরে যখন সন্ধান ভাব আদিয়া জাতিভেদ প্রবর্ত্তিত হইল তখন হইতেই প্রকাশ্য ব্যবহৃত মন্ত্র যে ওস্কার তাহারও উচ্চারণের জান্য অধিকারী নির্দিপ্ত হইল। শুক্রদিগকে

প্রণব উচ্চারণের অধিকার হইতে বঞ্চিত করিবার জন্য শাস্ত্রীয় শাসন সকল প্রচলিত হইল।
ইহাও অংক্ষারমূলক দলাদলির ভাব হইতেই সমৃদ্ভুত হইয়াছে। যাহারা অনুপ্রযুক্ত, অজ্ঞান, তাহারা যাহাতে জ্ঞানবান ও উপযুক্ত হইতে পারে তাহার অনুরূপ শিক্ষা দিবার চেপ্তাই প্রহৃত হাদয়বান্ সত্যানুরাগীর কার্য্য কিন্তু তাহাদিগকে সে অধিকার হইতে একেবারে বঞ্চিত করিবার চেপ্তা অতীব ভয়াবহ তৎপক্ষেক্যেন সংশয় নাইক্ষা

যাঁহারা গোপনে মন্ত্রান মত্র গ্রহণ ও সাধন করেন,তাঁহারা অগৃহীতমন্ত্র বাজিকে বলেন,"মন্ত্র গ্রহণ করিবার উপকারিতা আছে, উপকার হয় কি না গ্রহণ করিয়া দেখ " যাঁহারা স্পর্দ্ধার সহিত মন্ত্রের উপকারিতা সীকার ও ব্যক্ত করেন, আমরা ভাঁহাদিগের জীবন সাধারণ কোকদিগের জীবনের ন্যায়ই দুয়িত দেখিতে পাই। যদি দেখিতে পাইতাম একজন মহাপাপী মন্ত্র গ্রহণ করিবামাত্র সমুদয় পাপপ্ররুত্তি হইতে মুক্তি-লাভ করিল, তাহার জীবনে পাপের দৌরাক্স্য অসম্ভব হইল, তাহা হইলে মন্ত্রের দিব্যশক্তি স্বীকার করিতে পারিতাম, কিন্তু তাহার যথন আশা নাই, তখন মন্ত্রকে আর অনুচিত মর্যাদা **पिया প্রয়োজন কি?** এ স্থলে মন্ত্রজীবী যদি वलन "माधन कतिए हहेरत, विना माधरन रम ধন মিলেনা।" তাহা হইলে সেটা সাধনের বল কিন্তু মজের নছে। যদি সাধন করিয়া দিদ্ধিলাভ করিতে হয়, প্রচলিত হরিনামাদি প্রকাশভোবে সাধন করিলেও সকলেই নিদ্ধিলাভ করিতে পারে ও করিয়াছে। হরিদাস প্রভৃতি মহাভক্তগণ তাহার প্রমাণণ মন্ত্র গ্রহণের এই व्यनिष्ठेकत्र প্রহেলিক। নিবারণ করিবার জনাই ভক্তির অবতার চৈতন্যের প্রকাশ এবং তাঁহা হইতে প্রকাশ্য নাম সন্ধীর্তনের প্রথা প্রবর্ত্তিত হইয়াছে, চক্ষান লোকেরা যদি ইহা দেখিয়াও ना (पर्थन তবে আর উপায় कि?

सक्ती विकित्त बाद अकक्य। क्रेयंत पर्मत। क्रेशं अक श्री हिल्ला। सब क्रम किति ब्राह्म क्रियंत प्रभाव क्रियंत प्रभाव क्रियंत प्रमा हम किति प्रकार क्रियंत क्रियंत श्री क्रियंत क्रियंत श्री क्रियंत क्रियं व्यक्ति क्रियं क

ধর্মতত্ত্ব।

প্রত্যাদেশ মিলনের ভূমি, প্রত্যাদেশ নববিধানের স্থান। প্রত্যাদেশ রূপ ভূমিতে নববিধানের জন্ম ও বিশ-बनौन हत्वत्र উৎপতি। ঈषत्र विषादा हरेन्ना व्यपनादक পিতা মাতাও পরিত্রাচা বলিয়া প্রকাশ করেন এবং অগতের সমুদর নরনারীকে এক পবিত্র সম্বন্ধ তাত্তি করেন i যে ঈখরকে বিধাতারূপে দেখে, সেট তাঁহার হত্তে আত্ম-भूमार्गम कविद्या नवङ्गीवतः मञ्जीवित रहा। य उँशिक्त (पर्य (प्रदे कीहात कथा (भारत। (य ठीहात कथा (भारत মেই তাঁহার ভক্তবিবের দশভুক্ত হইয়া কুডার্থ হয়। এই জন্য যিনি স্বয়ং প্রত্যাদিষ্ট, অত্য প্রত্যাদিষ্টের সঙ্গে তাঁহার অনৈকা হটতে পারে না। প্রত্যাদেশ মামুষের নহে ঈশ্বরের ; আবার মামুষও যদি ঈশ্বরের হইয়া ধায়, তবে আর फारेनका निवाप निमश्वारपत व्यवमत्र थारकना। क्रेथंत्र সার্ব্বভৌমিক, ভাঁহার প্রত্যাদেশও সার্ব্বভৌমিক। তিনি নির্মিকল প্রছ্যাদেশন্ত নির্মিকল। এই জন্য একজন নববি-धानविधानी ख्रान नवविधानविधानीत मदन खनविनन वित्रिष् অসমর্থ। তুইজন নববিধানবিখাসীর সঙ্গে পরপার মততেদ रहेल निक्ष नृचित्व दहेत्, रह काँगा वृहेकत्नहे लाखा-विष, ना दम्र अकब्बन जाउ। वर्जमान मुमरम नामानिरगत **क्**रे कथाि यात्रण ताथा कर्ज्वा।

প্রেরিড দিগের সহিত আদ্দর্যকীর সম্বন্ধ একটি গুরু-ভর প্রস্থা। বধন প্রেরিড দিগের প্রেরিড ভ্রনববিধানের একটি অক্স বিশেষ, তধন এ বিষয় পরিকার রূপে দা বুঝিলে কোন ব্যক্তি প্রকৃতরূপে বিধানবিধাসী হইতে পারেন

না। আছে পঞ্বিংশতি বর্ণ পূর্কে ধ্ধন আচারক সভা क्षप्रम मर्शिष्ठ रम्न, ७४न এ সম্বলে অনেক कथान श्चार्लाह्ना रहेश्राह्मि। नवविधान श्रहात्रकानेरात्र श्रहात्रकष् किञ्जल, फाशांत यूल द्वाधांत, खाहात च्लन कथन हत्र कि ना, बाक्षमभाद्य बंदातकपिरतत लिख किक्रम भामन धनानी হওয়া উচিড, এবং কিরুপ ভিত্তির উপর প্রচারভাণার প্রতিষ্ট্রিত এ সমস্ত কথা আমাদিনের স্মাচার্যাদের তথন विष्णकर्भ वाष्ट्र क्षिष्ठा धाहात्रक मुख्य मृश्यूः भन करत्रन। হ:বের বিষয় বর্ত্তমান সময়ে কয়েক জন ভাতা তাহা ना त्रिक्षा अवरा मि जकत जाउउ विस्थि असूनकान ना कतिया त्रा मगढ म्ल एएवं इष्टक्क्ल कतिए माहमी ष्टेशाष्ट्रन । नवविधारनत् अद्वातकत्रम क्षेत्ररतत्र कारणस्य अद्वाः ब्रक, काँशास्त्र कर्षात क्षना ठाँशाबा नेन्द्र विकत्ने शिनान দিবেন, তাঁহাদের দোষ 👁 জাটির জন্য তাঁহার। প্রভাম-क्रटल क्षेत्रदेव निक्षे पाश्री। व्यन्ताना धर्म मृत्यपाटम्ब প্রচারকের ন্যায় কোন ব্যক্তি বিশেষ সমাজ বিশেষ श्रामाण्टितंत्र श्राहतकाणियात्र श्राहतक अप श्राप्ता करतन नारे. সুতরাং কোন মৃত্যু সমাজের নিকট আমাজের প্রচারকগণ कार्यात्र बना रिपाव पिएड वाथा नर्टन, এवर डाँरात्र। कथन কোন পার্থিব সভা বা মধুবা বিশেষের শাসনাধীন নছেন। (ए कान উ्क्लिंग इडेक ना (कन अठावक पिशदक याहावा भागन कतिए वा एवं क्षेप्रर्भन कतिए रेष्ट्रा करवन छाँ राजा क्षेत्ररात्र कामन छार्ग कतिए अजिनायी अवर नविवा-নিযুম প্রচলিত করিয়া প্রচারকদিগকে সাংসারিক প্রণালীত্তে भागन क्षिट्ड (हर्ष्टे। क्षा, नवविधारनंत्र श्रामनार्थ कृत्-সংক্রন্ধ হওয়া স্থান। প্রচার্করণ মণ্ড্র্নীর দাস ইহার পদ্ (मवाई छुँ। शास्त्र कोवरनत्र अक्याज् अछ । शृश्ता भगरमवा कतिए पिर्वन, जाशास्य वाधा पिर्वन ना, फाँशफ्रिकत खिड প্রচারকগণ চিন্নকুতক্ত থাকিয়া বিনীত ভাবে-ৰণাসাধ্য দামের ন্যায় প্রভুদিবের আদেশ পালন করিবেন। যে ছানের লোক সে অধিকার দিবেন না, প্রচারক্দিগকে দূর করির। क्टिवन, व्यामाक्टिशव व्यालामी त्ने के नाव व्याद्यनात्र मार्द কাঁহার। সে স্থান ত্যাপ করিয়া স্থন্যত্ত প্রন করিবেন। वाहाता इःशो প্রচারকরণ অথবা তাঁহাদিবের ত্রী পুত্রদিবের मूच পালে ভাকাইয়া ঈবরের নামে এক কপদিক দান क्रियन व्यवज्ञास्य क जारा शृरोज रहेर । जनवान् म क्या काञाबिशदक कामीकीक क्रिट्रन, किन्छ यांदाता (व कातरण रहेक ना रकन वित्रक रहेता छ। राष्ट्रित क का वज् (म ७ मा अनाम मान कतिर्वन, (म अना । अनाम अनाव विवासकर्गण ठाँ हा पिनरक स्थानी सीए कति दन। शहातकन्त (कान कारन कारात अर्थपारभक्त हिर्लन ना, अवर क्षन थाकि, (यत ना। अपन यक्षि आमानित्वत काकाता कन अक्रिक्त

জন্য দান বন্ধ করিতে চান, সে জন্য প্রচারকপরিবার কপ্ন জনাহারে প্রাণ্ডাগে করিবেন না। যে অপূর্ক নিরমে এই গোর অন্ধকারের সমর, এত বিরোধের মধ্যে, এত গুলিলোক প্রতিপালিত হুইতেছেন, তাহাতে হে জগনান সমং তাহাদের ভার গ্রহণ করিয়াহেন সে বিশ্বাস আমাদের খুব দৃঢ় হইয়াছে। আমরা কথন বর্ত্ত্বান সময়ে এক দিনের জন্যও সন্মিলনের বিরোধী নছি। আমরা আরও প্রেমিক হুই, আরও পবিত্রে হুই, ইহা আদাদিগের নিভাস্থ কামনা। এ জন্য আমাদিগের ভোতারা সকলে সহায় হুইন, কিফ প্রচারকদিগকে ভরপ্রদর্শন বা অম্পা শাসন করিবার অভিনাধে ধর্ম্মের মূলে হুকুকেপ করিতে গিরা কাহাকে নবর্ণিধানের বিক্রদ্ধে কার্য্য করিতে দেখিলে আমরা অভ্যন্ত ব্যথিত-হুক্র হুইব।

चारनगरक लिया नगरत अम्नायमंत्र श्रेष्ठात ।

ঈশারপ্রেমিক শর্ম প্রচারকগণ যে ছানে গমন করেন সেধানে ক্রেম শান্তি কুশল বিস্তার করিয়া থাকেন। তাঁহা-দের পদার্পণে দেশের 🖺 ও কল্যান হয়। লোকের জ্ঞানোদয় 🕩 সৌভাগা রুদ্ধিও আনন্দ উল্লাম হয়। কিন্তু পূর্বেতন িএস্লাম ধর্ম প্রচারকগণের পদার্পণে লোক দকল তাহি ত্রাতি করিয়াছে। ধে দেশে বাঁহারা তলবদ্ধ হইয়া গিয়া-চেন, লক্ষ লক্ষ লোক প্রাণ হারাইয়াছে, স্ক্রী পুরুষ বালক বালিকা বন্দী হইয়া দাসত্ব শুগুলে ৪% হইয়াছে, ধন মান **হুধ সম্পত্তি** স্থানীনতা একেবারে বিলুপ্ত হুইয়'ছে। চতুর্নিকে কেবল হাতাকাব ও রোদন ধ্বনি উঠিয়াছে, তুল-স্থল পড়িয়াছে। দাবানল যেমন অরন্যাণীকে দগ্ধ করে ভদ্ৰপ এস্লাম ধর্ম প্রচারক বীব পুরুষগণ যে ভিন্ন ধর্মাকান্ত **লেখে উপন্থিত হইয়াছেন সে দেশ** ছার্থার ৩ শাুশান ভূমি তুল। করিয়াচেন। খলিফ। ওময়ের সময়ে বছ সহস্র এস্-লাম ধর্ম প্রচারক বা বীর পুরুষ প্রবল পরাক্রমে রোম রাজ্য জ্মাক্রমণ পূর্কক সম।ট্কে রাজ্যচ্যত করেন। সেই বিস্তীর্ণ সাম্রাক্ষ্যের কোটি কোটি লোকের লাম্বন ও তুর্গতির এক শেষ হর, বহু লক্ষ লোক জাঁহাদের স্ভাক্ষ তরবালের জাঘাতে প্রাণ ত্যাগ করে। প্রবল ঝটিকায় সঞ্চালিত ভয়-ক্ষর দাবানল সদৃশ তুর্দমনীয় মোসলম।ন্ প্রচারকদলকে সমাটের দশপনের লক্ষ সৈন্য বাধ দিয়া নিবাবণ করিছে পারে নাই। এদ্লাম বীরপুক্ষরণ দেই বিস্তাণি সাম্রাজা অধিকার পূর্বকি তথায় এদ্লাম ধর্ম ভাপন ও গিরজা সকল গুলিয়ামস্ত্রেদে পরিণত করেন। পরে ওমরের আলেখে ভাগদের এক দল প্রচারক বা সৈন্য ইজিপ্টে যাইয়। আক্রেম্ণ করে ইজিপেট্র অধিপতি আরলজুলয়স সংগ্রামে পরাভ হইয়া আলেগ্লেভিয়া নগরীতে পলায়ন করেন। वायमानी (माननमान क्रिवा इस्त्र ए इस्र। भरत (मानन-

সৈন্য দলের বালেদ নামক তৃত্তির বীর পুরুষ সেনাপতির পদ গ্রহণ প্রকি অল সংখ্যক সৈন্য বা প্রচারক সহ আলেগ্ডেণ্ডি, য়া নগরে গিয়া আক্রমণ করেন। ইজিকী। ধিপতি আরল্ড্লয়ৰ উলাভ তজের নাায় মোদলমান সেনা দিবের আন্কেমৰে ভথায়⊛ ছির থাকিতে না পারিয়া রক্ত-नीटि भनाहेश यान। नजदरानी अधान अधान लाक অনত্যোপায় হইয়া প্রাতঃকালে সন্ধি স্থাপন পূর্ক্ত প্রাণ্-রক্ষার জন্য থালেদের শরণাপর হয়। বোমের স্মাট্ ও তাঁহার প্রজাবর্গ এবং ইজিপ্টের রাজা ও চাঁহার প্রজা খীষ্টবাদী ছিলেন। আলেগ্জেন্দ্রিরা নগরে সম্রাস্থ লোক-গণ বালেদের নিকটে আসিয়া শরণাপর চইলে বেরণ কথোপথন ও নিৰ্দ্ধাৰণ ছবুল, "মেমৰ বিজয়" নামক প্ৰসিদ্ধ অবিব্য ইতিহাস গ্ৰন্থ হুটুটো কাৰ্যে অসুবাদ কৰিয়া দে এয়া গেল। নগৰবাদিগৰ বিলয় अधिका विलल "তে আমির" व्याभनारमत्, विश्वक छात छ शांहि व्यवशकत्वत कना स्नेत्रत ष्यामाणित्वत डेलव ष्यालनाणित्रत्व क्यी कविवारस्न, (यट हरू অপিনারা এমন একদল যে প্রমেশ্ব আপ্নাদের অস্থ্রে দরা স্থাপন করিয়াতেন, আমরা ইচ্ছে। করিভেভি যে আপ-নার। আমাদের প্রতি ন্যায়াচরণ ককুন্ ও আমাদের প্রতি করুণ দৃষ্টিতে নিঠাক্ষণ করুন্, আপনাদের পূর্ব্ববতী রোমীয় লোকেরা বেমন আমাদের প্রতি ন্যায়াচরণ করিয়াছেন আপনারাও ডদ্রপ ন্যায়ামুদারে আদেশ করুনু ।" খালেদ विलिम "र्रा, আমরা সেই লোক, নিশ্চয় ঈশ্ব আম দের ভাস্তবে দয়া ভাপন করিয়াছেন, তিনি আমাদের ধর্মের নিদর্শনামুসারে আমাদিগকে জয়সূক্ত করিয়াছেন এবং শক্রকুলের বিরুদ্ধে সহায়তা করিয়াছেন, সমুদ্র পরাজিত নরবের অধিবাদীদিবের প্রতি আমরা যেরপ আচরণ করি-য়াভি ভোমাদিবের প্রতি সেইরূপ আচর্ণ করিব। এইক্ষণ আমরাইজ্যাকরিলে ভরবালের সাহিত্যে ভোমাদের নগবে श्रातमं कतिए जाति । दं वागारणत मचरत रमहे चिर-কার আছে। কিন্তু ঘাছারা সাম্যভাব অবলম্বন 😉 ক্ষম। করে ভাহাকেই মানব শ্রেষ্ঠ বলে। এইক্ষণ ভোষাদের সম্বন্ধে व्यागतः हेक्का कतिराष्ट्रिक एय राष्ट्राभारतत्र की बरानत्र कना छ ভোমাদের পরিবাবের পরিণাম ও পুত্রঞন্যালিবের জীবনের अना **७** ভোমাদের উচ্চত্তব সম্পত্তির জন্য লক্ষ দিনার (म्याविष्य) त्यादन त्यामारन अल्ल मिल वक्तन कतिव, ভংপর এসলামধর্ম ঈশ্বরের এক্ত্রাদ 😥 হজরত মোহ-ম্মদের প্রবর্ত্তি ধর্মনিধি সূত্য বলিয়া গ্রহণ করিতে ভোমা-দিগকে নিমন্ত্রণ করিব। যাহারা তাহা স্বীকার করিবে আমা-(ভার জন্য বাহা কিছু আহে ভাহ। ভাহাদের ও আমাদের निकटि गारा चाः ह्य जारा काराएक रहेर्त, अवः रजामा-দের যে সকল লোক এস্লাম ধর্ম অগ্রাহ্য করিবে আংগামী বৎসর হইতে তাহাদের প্রত্যেক বয়: প্রাপ্ত ব্যক্তি হইতে জজিয়ানামক কর স্বরূপ বাষিক চারি মুদ্রা (প্রির) গ্রহণ

হইবে, ভাষা তাঁহারা প্রতিপালন করিতে বাধা, যথা ভোমরা এস্লাম ধর্ম গ্রহণ ন। করিলে অরাদি কোন পশুর উপর चारतार्व कविर्व भाविर्व ना, मान्यमानिष्रतत शृर च्या (भक्ता चालनात्मत्र शृह উচ্চ कतित्व नः, छाँशिम्दिशत নিকটে উটক্ত:স্বরে কথা কহিবে না, এম্বানে এস্লাম ধর্ম সত্ত্বে কোন গিরুলা বা দেবালয় নির্মাণ করিবে না, এবং ভোমা-দের ধর্মের যে সকল রীভি পদ্ধতি বিল্পু হইয়াছে ভাই। भ्नक्कोभन कतिरव ना, अवः (मामलमानकिरभव मरक নীচুভাবে ও বিনয় ভাবে সাক্ষাং করিবে, এবং তাঁহাদের প্রয়োজন সাধনের জন্য ও তাঁছারা আপনাদের মসলের कना यादा देखा कविद्यन प्रकार तना कना (जामतः সত্র হইবে। **এস্ট্রিক্টিকিক** ভদ্ধর্মাবলম্বীদিগকে সন্মান কংবি। ভৌনাইকর যে ব্যক্তি অপরাধ করিবে ভাহাকে আমরা বেত্রাবাত করিব এবং যে আমাপের কথা অমান্য কবিবে ভাহাকে অংমরা বধ করিব আপন ধর্ম-জ্ঞাপন উল্লেখ্যে কটীদেশে ভোমরা উপবীত বন্ধন করিতে পারিবে কিন্তু শশুধানি করিতে পারিবে না, কুশ উংক্র স্থাপন করিতে পারিবে না। ভোমাদের ধর্ম ও বিরুদ্ধা-চার সম্বন্ধীয় কোন বস্ত মে:সলমানদিগের সমুথে প্রকাশ করিবে না, যখন ভোমরা গির্জাতে উপাদনা कतिरत, छेळक्तिनटड एडामाता वाहरवल পाঠ कतिरड পারিবে না। उথন নগরবাসী লোকেরা বলিল হে আমির, তামালের সহবের অবাপন পৈতৃক ধর্ম পরিভাগে কর। তুকর। ∙ "সেই সময় খালেদ ঈষদ্ হাস্য করিয়া কোরাণোক্ত এই বচনটি পিড়িলেন,য়ধন ভাহাদিগকে বল। হইল যে ঈপার ষে ধর্ম অবভরণ করিয়াছেন ভোমরা ভাহার অকুসরণ কর তখন ভাহারা বলে আমরা সীয় পৈতৃক ধর্মে স্থিতি করিতে দেখিয়াছি ভাহার অনুসরণ করিব। অনস্তর ভাহার। বলিল, হে আমির, আপনি যাহা আজ্ঞ: করিলেন ভাহাতে আমরা সমত হইলাম। পরিশেষে সেই রাজ্যে এস্লাম ধর্ম সম্পূর্ণরূপে প্রতিষ্ঠিত ও গাঁষ্ট ধর্ম নিলুপ্র হয়।

আচার্যোর উপদেশ।

বিশাদের উচ্চ ভূমি। ভারতবয়ীয় ব্রহ্মমন্দির। त्रविवात्र २० काञ्चन, ১৮०১ भक।

নিমুভূমি হইতে অনেক দ্র দেখা যায় না। কেবল फेक ज्ञा दरेष प्रपृष्ठि मख्य। नियानस्य रिमान यनि অংক ক্রোশ দেখা যায় উচ্চ ভূমিতে বসিলে দশ ক্রোশ দেখা বাইতে পারে। মুমুষ্য যত উপরে বসিবে তত ভাহার षृष्टित्र পরিমাণ दक्षि एইবে। জ্ঞানের ভূমি নিমুদেশে,

করা বাইবে। তাহালের সম্বন্ধে কয়েকটি নিয়ম প্রবর্ত্তিত। বিশাসের ভূমি উচ্চ। বিশাসের উচ্চভূমি আংরোহণ कतिरल ইहरलारक थाकिया श्रदलाक रम्या यात्र। विया-সের ভূমি হইতে নরলোকের ব্যাণার এবং স্বর্গলো-(कत्र व्यालात्र উख्यहे (एच। यात्र। विश्वानी वर्डमान घटना সকল দেখিতে পাল্ল ৷ আবার ভবিষাতে কি হইবে ডাহাও জানিতে পারে। নিমুতল গৃহে বসিরা থাক কেবল চারি-मिक कि दरेए एक (म्थिए भारतित, किन्न हारमत डेभरत फेर्र, क**छ वि**खीर्ग मार्र, मन्नत्र बाम देखानि क्लिए भारेर्त, এहेक्राल यज्दे छेलात हिंदिर उज्दे कछ नृजन नृजम नवत अवर नम नमी प्रकल (मिटिंड शाहेटव। धून छेल्दत किंठिरैन अभन अक न्डन द्राक्षा (पश्चिर अभन अक मरनाइद्र *দৃশা দে*খা याইবে यादा कथन ७ দেখ নাই এবং কল্লনাতে € ভাব নাই। প্রত্যেক বিশ্বাসী এইরূপে উচ্চ হইড়ে উক্ত-তর স্থানে আবোহণ করিয়া আপনার অস্তরের সভ্য ভাগে-রকে বৃদ্ধি করিতে পারেন। হুই হান্নার বংসর পুর্<mark>ক</mark>ে কি হইয়াছিল অথবা চুই হাজার বংসর পরে কি হইবে বিখাসী ভাহ। দেখিতে পান। বিখাসীর চক্ষে ভূত ভবিষাৎ নিকট দূর এক হইয়াছে। বিশাসীরা চিরকালই এই উন্নত জ্ঞান সম্ভোগ করেন। নিয়দেশে, নিয় তলার परत रामग्रा थाक म्राव वन्त मकल स्विष्ट भारेरव ना, যদি দ্রের বস্ত সকল দেখিতে চাও তবে উচ্চ ভূমি আবো-रुष कतिराज रुरेरत। **এই জ**नारे रेजिराम পाঠि**का**ना যায় সময়ে সময়ে এক এক ভাতি দলব্দ্ধ হইয়া পৃথি-বীর নিয়ভূমি পরিভাগে করিয়া বিশ্বাদের উচ্চ গিরি-শিধরে আরোহণ করিতেন। পৃথিবীর নিয়ভূম ছাড়িয়া প্রকাণ্ড হিমালয়ের উপরে উঠিলে চক্ষু আশ্চর্যা দৃশ্য সকল দেখিতে পায়; চারি দিকে কত নদ নদী, কভ নগর, कछ बाम (क मर्था। कवित्व ? ब्याटन मुनिव चालम ভ্রধানে মুনির ভাত্রিম, ঐ পরলোক, ঐ যোগী ঋষিদিণের তপোৰন, ঐ ভক্তবিবের ভক্তির ঘাট ইত্যাদি কত অপুর্ব দৃশ্য দেখিতে পাত্র। যায়। হিমালয়ের শিধরে আমারোহণ করিলে অন্ত দুশা সকল দেখিয়া মন পুলকিত এবং চমৎক্লত হর। যথন উচ্চছানে দাঁড়াইয়া এ সকল দৃশ্য ভোগ কর ষায় তথন পৃথিবীতে এক শুভক্ষণ প্রকাশিত হয়। প্রভাক জাতি ম:ধা এই বিশেষ সময় প্রকাশিত হয়। ইভিহাদের এই শুভক্ষণ থালি আলোচনা করা আবিশাক। বীহারা এ नकल ७७ करन वाम करतन छाँ होता हेहरलारक श्रीक्या পরলোক দেখিতে পান, একস্থানে দাঁড়াইয়া অনেক দূর (एथा यात्र, এक कात्त वाग कत्रिया अप्तक भंडाको एएथा যায়। বিশ্বাদী ভিন্ন সামান্য লোকের ভাগ্যে এ স্কল ঘটে না। দশ সহত্র বৎসর পরে कि হইবে সামান্য বিষয়ীরা ভাহা জানিতে পারে না। **কেবল** চক্ষেই ভূত ভবিষ্থ প্রকাশিত হয়। বিশ্বাসীয়া উচ্চ

পর্বতের উপরে উঠিয়। বলেন ;— क ज्यं পরকাল, ঐ পেখ বোগাল্রম, ঐ পেখ ভব্জি স্বোবর ৷ " নিয়দেখ-वात्रीता वतन, कि आमताल किलूरे स्विधित शाहे ना। বিশ্বাসীরা উচ্চছালে গাকিয়া বলিতেতেন;—"ঐ দেধ মহর্ষি ঈশার বাগানে কেমন সাধুতা পুষ্প ফুটতেছে !!" উপরের লোকেরা বলিভেছেন ;—"কেমন চমৎকার শীতল वाशु! (क्यन चान्वर्ग) वदक !!" निटवद लाटकदा मरमा-রের বেংজে,বিষয় বাসনার উত্তাপে উত্তপ্ত । তাহার। বলে ;---"সর্বের শীতল বায়ু কি ৭ বরফ কি ৭ আমরা জানিলাম ना।" (प्रदेषेक्र (पर्भ एक्न १ पिलंबर प्रस्त सह इहेश कर आस्माप कतिराउटकन, काँशाता स्मिल्डराइन अत्रत्नाक तानी সাধুরা কেমন আনন্দে নুত্য করিতেছেন। নীচের লোকেরা বলে, "কে নাচে, কে গান করে, আমারত কিছুই **८ण्डिए अर्थे ना।" সমরে সমরে , উপবের লোকেরা** তাঁহাদিপের মনের কথা পুস্তক:কারে লিখিয়া পৃথিবীতে পাঠাইয়াছেন। পুথিবীর লোকের। ভাহা পড়ে, কর্মন্থ করে কিন্তু ভাষার ভাব বুঝিতে পারেনা। মানুষের সামান্য বুদ্ধি স্বর্গের কথা বুঝিতে পারে না। অবিধাসীর নিকট (म मक्ल कथा इत्सिंध। यथन अंड अंड (नाक विधारम्ब পর্দ্যভের উপরে দাঁড়ায় তথন ঈশবের প্রভ্যেক কথা ছালন্ত প্রায়ির ন্যায় আসিয়া ভাগদিগকে জীবস্ত করে। ভাহারা সহত্তে ঈশবের কথা শুনিতে পায়। এ সকল শুভক্ষণে ক্রমশঃ গ্রাম, নগর এবং সমস্ত দেশ পরিত্রাণ লাভ करता। अहे ब्राट्स (मर्ग एक्ट्राट्स, वज्र (मर्ग्स (मह সময় আসিয়াছে। প্রলোকের প্রতি দৃষ্টি করিবার সময় আসিয়াছে। বঙ্গদেশ এখন নৰবিধানের আশ্রয় লাভ করিয়াছে। ঈশ্বর কি আবে ছিলেন নাণ ছিলেন। তিনি हिमालरम्ब छेलर् मूनि अवि छलन्नो पित्र क रम्थ। पिर् छन्। নিমুপ্র। অবিশ্বাসের ভূমিতে আসিয়া ঈশর কাহাকেও (एथा (एन मारे। ज्याज अव उंद्यारक (एथियात जना हित्र-কালই বিখাসের উচ্চ শিখরে উঠিতে হইবে। শুভুফ্রণ আসিয়াছে। 'ঈশর যে গিরিরাজ হইয়। কেবল হিমালয়ে মসিয়া আছেন ভাহা নহে। তিনি চিরকালই সর্প্রব্যাপি. দেশেতে এবং কালেতে অনস্ত; কিন্তু তিনি জ্ঞানের নিয় ভূমিতে বুষ্প্রাপ্য। বিশ্বাসের উচ্চভূমি আরোহণ না कबिटल खाँचाटक दम्या यात्र ना। के दम्य काहि काहि लाक मान, मखम ध्वर विकात भण्डा भण्डा प्रमाद को ज़-তেছে; আর দেখ একটি ক্ষুদ্র দল হিমালয়ের দিকে বেপের সহিত প্রধাবিত হইতেছে। ঐ উচ্চ পর্ম-তের উপরে স্বর্গ হইতে এমনি উজ্জ্বল আলোক পড়িয়াছে বে তাঁহার। সেই দিকে উর্দ্ধাসে ছুটিয়াছেন। আর সেধানে উঠিয়া চীৎকার করিতে করিতে নিমন্থ লোক-मिन्रक विनर्डिक ;- "वर्गनाका दिन्दा वाटेखिक, वर्ग-

রাজ্য দেখা যাইতেতে, সকলে উপরে উঠিয়া এস।" যে সকল লোক বিখাদের পর্বাতে উঠিতেছেন, এই পৃথিবীয নির্কোণ লোকেরা তাঁচাদিগকে উপহাস করিতেছে কত কটুকথা বলিভেছে, কভ প্রকারে নিধাতন করিভে চেষ্টা করিতেছে; কিন্ত ঈশ্বর সম্মং নেতা হট্যা তাঁহাদিগকে উर्द्व दरेए उर्द्व उत्र घाटन नरेश घारेएउएक । ঈथव চিরকালই মনুষ্যের কাছে বসিয়া আছেন;ুকিন্ত এই নববিধানে তাঁহার বিশেষ প্রকাশ হইতেছে। এই সময়ে ঈশ্বর সংসারের ঘটনাবলীর মধ্যে ভক্তদিগকে দেখা णिटिंग्डिंग । अथन उक्रपर्यन, उक्रवांनी खंदन, श्रदलांक-বাসীদিগের **সল্ভে_র স**্থিতন ত্বত হইরাছে। ইতিহাস মধ্যে এইরূপ ভঙ্ক বিরুদ। অভএব, বঙ্গবাসী-গৰ, সময়োচিত সাৰ্থিক ক্ষিত্ৰ। এমন সৌভাগ্য চন্দ্রকে অবহেলা করিও <mark>বাংক্রিক্র</mark> হাতের ভিতরে। বঞ্চনানী, উঠ, আর সংসারের নিয় ভূমিতে থাকিও না। স্প্রাক্তা আসিতেছে, শ্তন্তর বিধানের গান হইতেছে। **७** हे मनत्त्र वानन्त्रतिट विशादन व वान कत्र ।

গাজিপুরস্থ শ্রম্পের বন্ধু হইতে প্রাপ্ত। বিনীত প্রণাম গ্রহণ কফনু—

আপনাকে এক শুভ সংবাদ দিতেছি, আমাদের ভক্তি-ভাজন পাওহারি বাব৷ ধার ৫ বংসর পরে বাহির হইয়া-ছেন, এবং একটি মহং ব্রত উদ্যাপন করিয়াছেন। এই डेनलत्यः এक यञ्ज हहेम्राहिल, नाना म्हान हहेत् छ खटनक সাধুমহায়ার সমাগম হইয়াছিল। ইহারা এখান প্রায় চারি পাঁচ দিন ছিলেন, মধ্যে মধ্যে সকলে একত্র হটয়া পাঞ্চারি বাবার মহিত সদালাপ করিতেন। এই সভাঅতি মনোহর দৃশ্য ধারণ করিয়াছিল। এ সময়ে (क्या याग्र ना। এই यक छिललाक (य দিন তাঁহার অংথম বাহির হইবার কথা সে দিন প্রায় কুড়ি হাজার লোক তাঁহাকে দর্শন করিবার জন্য উপ-**স্থিত হইয়াছিল, কিন্ত তিনি দে দিন বাহির হন** নাই। অনেক লোককে সেই দিবস পরিভোষত্তপে ভোজন कतान इस ও বিদেশী সাধু क्लिंग कि वञ्जानि (ल ⊜मा इट्या-ছিল। ২০ শে জুলাই সোমবার এই কার্য্য সম্পন্ন হই-য়াছে। ভাহার পর দিবস হইতে বাবাজি প্রতি দিন বাহির হইতেছেন, এবং প্রভাহ, অসংখ্য লোক তাঁহাকে দেখিয়া যাইতেতে, ইতিমধ্যে আমার সহিত তাঁহার তুই বার দাক্ষাৎ হইয়াছিল, আর তাঁহার বাহির হইবার কিছু দিন প্রের বিভের হইতে দৃই একটি লোকের সহিত क्था करिवाहित्तन, अहे मरवान পारेवा आमि अक निन স্ক্রার সময় দেখানে উপস্থিত হই, এবং আমারও সঙ্গে चरदत ভिতत रहेरा कथा करिवाहिर लन। अथर महे सामा-

দের পৃক্ষনীয় পর্নীয় আচার্য্য মহাশয়ের সম্বন্ধে অনেক কণা জিজাস। করিলেন, এবং তাঁহার কার্য্য প্রধালী কিরুপে নির্মাহ হইভেচে বিশেষ ভাগ্রহের সহিত্ত ভাহা শুনিছে ইচ্ছা করিয়াজিলেন। প্রত্যেক প্রচারক মহাশয়গণের (বাহার সহিত্ত ভাহার সাক্ষাথ হইরাছিল) সকবের নাম করিয়া তাঁহাদের কুশল জিজাসা করিলেন, এবং আমাকে কহিলেন, প্রণাদেরেই সাষ্টাম্ম সকলকে লিগিবেন। আর কহিলেন, প্রণাদ্য আচার্যাদেবের উপদেশ সম্প্রীয় কোন গ্রন্থ বদি সংস্কৃত ভাষায় থাকে, তবে ভাহার একধানি পাইলে দাস কুতার্থ হইবে। এই শুভ সংবাদ আপনি অমৃত্যুহ করিয়া পুজনীয় প্রচারক মহাশয়গণ্যক আনাইবেন।

গাজিপুর, ০২ শে জুলাই। বিজ্ঞানী - প্রীপ্রনচন্দ্র রায়'।

मर्वाम।

আগামী ১১ই ভাজ রবিধার ব্রহ্মনন্ধির সমস্থ দিনবাণী ব্রহ্মোংসব হইবে। প্রান্ত ৭ টাব সময় হইতে আরক্ত করিয়া রাত্রি ৯॥ টা প্রান্ত, সংগাত, উপাসনা, প্রার্থনা, আলোচনা, পাঠ, ধানি, সংস্কার্ত্রন প্রভৃতি কার্যা ক্রমারয়ে চলিবে। বিদেশস্থ প্রচারক মহাশয়দিগকে উৎসবে যোগ দিবার জ্না শ্রীদ্রবাব হইতে পত্র লেখা হইয়াডে।

মকেরছ আমাদের বিগনবিশ্বাদী লাভা বারিকানাথ বাগ্চি মহাশয়ের কার্যা প্রণালী অবগত হইয়া আমারা বিশেষ আজলাদিত হইয়াছি। ইনি বেস উৎসাহ ও নিষ্ঠার সভিত মুক্ষের এবং জামালপুর অসম্ভিতের উপাসনা কার্যা করিয়া আসিভেডেল। মধ্যে তিনি মুক্ষেরের স্বভিপ্টি বাবু ভূচান্ত্রীলাথ রায় মহাশয়ের কন্যার নামকরণ নব-সংভিতার বাবস্থামতে সম্পাদন কবিষাতেন। ভূপেন্ত্র বাব্র এই পারিবারিক অনুষ্ঠানের জন্য ভাষের। বিশেষ আজ্লাদিত হইয়াছি। দ্যাময় স্বার্ব ভাঁহাকে এবং ঠাহার প্রিয়ত্যা কন্যাকে অন্বীর্সাদ কর্মন।

এত বাধা বিল্পনত্ত্ব পূর্বর পূর্বর বৎসরের ন্যায় ও বংস-(वेश्व नविधान श्रष्टांत कांगा (तम हाबि पिटक छोल क्रांत्र) স্পাদিত হইতেছে দেবিয়া আমরা বড় আনন্দ অন্তব করিভেছি। ভাই প্রাণ্ঠফ বাটাল, চল্রকোণা প্রভৃতি স্থান হইতে লিখিয়াছেন, ''এ অঞ্চলর লোকের। ব্রাহ্মণর্ম কি ভাষা কিছুই জ্ঞাত নহেন, বরং রাক্ষদিগের সম্বন্ধে জাঁচা-দিগের কুসংস্কার ছিল। আমার সঙ্গে কলাবার্ত্ত। ইয়া এবং আমাদের সংগীত ও টপাশনা প্রভৃতি দর্শন ও প্রাণ করিয়া 'তাঁহারা বিশেষ আহলাদ প্রকাশ করিয়াছেন।' অপনার ম্বারা অনেক উপকৃত হইলাম বলিয়া ভাঁহারা আমাদের ভাতাকে यरबेष्ठे श्रान्त्र । क्रियान क्रियारकन । कार्रे श्रान-कृष्ण अथन (मिषिनीपृद्ध चार्ष्ट्न। छाई नलरपद नाताग्रव ভাগলপুর ছাড়িয়া মুঙ্গের ও গয়ায় কিছু দিন থাকিয়া লক্ষ্ণৌ গিয়াছেন। জিনি সেখানে হুই মাস্থাকিবেন এমন ইচ্ছা ক্রিয়াছেন। ভাই গিরিশচন্দ্র এবার আসাম প্রেমের শেষ সামা প্রান্ত গ্রিছিলেন। ভাই নন্দ্রাল উড়িব্যার সম্প্র দেশ ঘুরিভেচেন। ভ্রাভা **লক্ষ্**ৰচ**ত্র পাও। যে** যে ছোনে भार एउट हम रमरे रमरे ज्ञान रहेए छात्रात कार्यात सूत প্রাশংসাস্থ্যক সংবাদ আসিতেতে। ভাই উমানাথ সিমল।
পাহাড়ে করেকটি ভাইকে লইয়া সাধন ভল্পন করিছেছেন।
ভাই বল্পক্র করেকটি ভাতাকে সলে লইয়া মুরাকনগর
গম্ন করিছাছিলেন। ভাই পারীমোলন চটোগ্রামে
প্রারকরিছেছেন। ভাই বামঃক্র দিনাজপুর, রংপুর ক্রিগ্রাম পরিদর্শন করিছা ছলদিবাড়ী গিয়াছেন। এই সকল
প্রারকর্পের উৎসাহপূর্ব প্রচার বিবরণ পাঠ করিলে কাহার
মনে না আশার স্থার হর ও দ্যাম্য স্থার ব্ধন ভাহার
ন্ববিধানকে পৃথিবীতে ক্ষয়্ক করিবেন ইচ্ছ্। করিয়াছেন,
ভগন কাহার সাধা ইহাকে ব্যধালেয়।

পত ২৭ শে জাবেশ শুক্রবার মঙ্গলগঞ্জ প্রচার আশ্রমে শ্রীযুক্ত বাবু লক্ষাবন্ধ আনের কনারে নামকবণ হইয়াছে। ভাই, অমুভলাল বস্থু কেলারনাথ দে এবং বৈলোকানাথ সান্যাল এই অন্তর্গানাপলকে ভগার প্রনান করিয়াভিলেন। কনারে নাম শ্রীমতী সুপ্রভা রাধা হইম্বাতে। দ্যাময় ঈধর কন্যাকে এবং ঠাঁহার জনক অননাকৈ আনীসাদি করুন।

আমাদিশের শুদুজয় ভাই কালীশকর দাস কবিরাদ মহাশায়ের দৌহিত্রের জাতকর্ম নবসংহিতার বিধি অমুসাবে বিগত ২০ শ প্রাবণ তারিখে সুসম্পন্ন হইয়াছে। শিশুর পিতা শ্রীমান ঈধরচন্দ্র চকবর্ষী কাল্যান্তবোধে বিদেশে থাকার শিশুর মাতাই প্রার্থনা পাঠ করিয়াভিলেন। শিশু ভ্যাময়ের রুপায় দিন দিন বৃদ্ধিত হইয়া প্রিবারম্থ স্কলকে অনিন্দ্রম্ভিন করুক।

मश्रमाधिक निष्ठां भन।

জাগামী ভালোংদৰ উপলক্ষে গলা ভাজ হইতে ১৫ই ভাজ পর্যান্ত কোৱাৰের স্থীক প্রশংসিত বন্ধান্তবাদ বাহা বৃহং তিন ভাগে সমাপ্ত হইয়াছে, ৭ মূলা ভান ৩ নগদ মূলো, এবং প্রাচীন আরব্য পারসাদি প্রাস্ক্র জাবনী প্রপ্ত হউতে সঙ্কলিত মহাপুক্ষ মোহশ্মান্তব স্থাবিস্থানি হাবন চবিত্যাহা তিন ভাগে সমাপ্ত হইয়াছে ৩ ০ মূলা ভানে ২ নগদ মূলো, ৫৯ নং গেছ্পুৰা বাজার বোড আফিল বাডীতে শ্রীমুক্ত কাজিচ্লু মিত্র মহাশ্বের হারা বিক্রীত হইবে। বিদেশের জন্য ॥ ও ০ আনা ক্রিয়া ডাক্মাপ্ত লাগিবে।

নৃতন পুল্ডক।

निम्न लिशिष्ठ करमक चानि পृष्ठक चानामी ভाष्टांश्यत क्रियम वाहित काँद्रवात क्रमा (६४) इट्रेटड्र । रिमनिक প্রার্থন। ৪ র্থ ভাগ 11% (কমলকুটিরে আচার্য্যের প্রভ্যাহিক্ প্র প্র।) মালোৎসৰ ১ ম ভাগ (मारणार्भव डेलनरक्त श्रीमान चाहार्घा (कथ्वहरस्य शार्थना ७ উপদেশ প্রথম হইতে আরম্ভ করি**র**:) 100 (धय-कृष्य खल्य छात्र. (এই খানি একটী আর্ঘ্য নারী কর্তৃক আচার্ঘ্যের প্রার্থনা অবলম্বন করিয়া প্রের রচিত গ্রন্থ ৷) উপাসনা সাধন 19 (ভাই কালীশকর দাস কর্ত্তক অতি সহক ্ভাষায় বিরচিত।)

্রই পত্রিক। ৭৮ নং অপার সার্কিউলার রোজ বিধান বস্তু জীরামসর্ক্ষিত ভটাচার্য্য হারা মুজিত ও প্রকাশিত।

धर्या ७ ख

শ্বিশালমিলং বিশং পবিত্রং ব্রহ্মন্দিরম্।

চেডঃ শ্বনিশ্বলস্তীর্থংসভাং শাস্ত্রমনশ্রম্।

বিশাসে৷ ধর্মমূলংশিল প্রীডিঃ পরম্সাধনম্।

শাধনাশক্ষ বৈরাগাং ত্রাইক্ষরেবং প্রকীর্ডাডে।

২৩ ভাগ। ১৬ সংখ্যা।

১৬ই ভাদ্র, শুক্রবার, ১৮১০ শক।

বাৎসরিক অগ্রিম মূল্য মফংসল

------રા• ૦

প্রার্থনা।

(इ मीननंद्रग, जुमि मंडा श्रदम मंडा। (क বলে তুমি প্রত্যক্ষের বিষয় নও। তুমি আমা-দের প্রাণের ভিতরে নিতা বাস করিতেছ। তুমি ষেমন প্রতাক্ষ এমন আর প্রত্যক্ষ কে আছে? আমরা তোমায় দেখিয়া তোমার কথা শুনিয়া ভোমার চরণপদ্মে প্রণত হইয়াছি। ভোমার মনোহর রূপ দেখাইয়া আমাদিগের মন হরণ করিয়াছ, নইলে কি আমর। তোমার, চরণে আত্মবিক্রয় করিতাম? প্রভো, ভোমার রূপ যাহাতে আমাদিগের চক্ষের নিকটে আচ্ছাদিত হইয়া না পড়ে, তোমার কথার প্রতি আমা-দিগের কর্ণ বিধির না হয়, ইহার উপায় করিয়া দাও। এ সংসারে যখন আমরা আছি, তখন আমাদিগকৈ কত সময়ে কত অবস্থার মধ্য দিয়া যাইতে হইবে। সেই সকল অবস্থা যদি আমা-দিগকে চঞ্চল ও অস্থির করে, তবে তোমার প্রেমমুধ বল আমরা কি প্রকারে দেখিব। যেমন সকল অবস্থার অতীত, হে প্রভো, আমা-দিগকেও তেমনি অবস্থার অতীত কর। নিত্যানন্দ, কিছুতেই তোমার আনন্দের হ্রাদ বৃদ্ধি নাই, তোমার সম্ভানগণ তোমার ন্যায় নিত্য আনন্দে পূর্ণহৃদয় থাকিবে, এই তাহাদিগের নিয়তি। আমরা আনন্দময়ীর সন্তান হইয়া নিরাশ নিরানন্দ হইব, এ যে, মাতঃ, আমা-দিগের প্রকৃতিবিরুদ্ধ। এ সংসারে শোক তুঃখ বিষাদের অনেক কারণ, মানুষ সে সকলেতে षश्वित इष्टेर्स्त ना, षशीत इष्ट्रेर्स ना, देहाई वा কি প্রকারে সম্ভবে ? যদি আমরা আমাদিগের নিজের দিকে তাকাই, আমাদিগের ভিতরে এমন কিছু দেখিতে পাই না, যদারা আমরা আমা-দিগের প্রকৃতিনিহিত এই তুর্বলতাকে পরাক্ষয় করিতে পারি। তুমি আমাদিগের প্রকৃতিতে অধিষ্ঠান না করিলে, তোমার আবির্ভাবে আমরা পূর্ণ না হইলে, কোথা হইতে সে বল আসিবে. रि वत्न पामानित्रत्र मन परेन स्ति पहकन থাকিবে। তুমি আমাদিগের প্রাণের ভিতরে উদিত হইয়া আমাদিগকে তোমার মত সর্বা-প্রকারের অবস্থার মধ্যে অচঞ্চল করিয়া দাও যে. আমরা তোমাতে নিত্য আনন্দ লাভ করিতে পারি। আনন্দময়ি জননি, আমরা তোমার সন্তান, তোমাতে আমরা পূর্ণ আনন্দ লাভ করিয়া দর্বাপ্রকারে সুখী হইব, এই তোমার নিতা অভিপায়। যাহাতে ভোমার এই অভি-প্রায় আমাদিগেতে পূর্ণ হয়, তুমি এই প্রকার षाभौर्ताम कत्र, এই जिक्ना शूर्व कत्र।

বিংশ ভাদ্রোৎসব।

এবার ভাদ্রেৎেদব উপলক্ষে আমাদিগের বিদেশস্থ প্রেরিত ভাতৃবর্গের মধ্যে অনেকে षमुक्ता-निवक्षन षामिटल भारतन नाहे। खेद-मत्वत पूर्णिन शृद्धि कनिकाजानगती य श्वकात জলে প্লাবিত হইগাছিল, রাজবল্প পর দিন পর্যান্ত যেরূপ জলে নিমগ্র ছিল, আকাশ মেঘে আছেম ছিল, তাহাতে উৎসবের দিনে যে আকাশ পরিষ্কৃত থাকিবে তাহার আশা ছিল না। প্রাতঃকাল যদিও সম্পূর্ণ মেঘাবরণো-ন্ক হয় নাই, তথাপি বর্ষণের আশক্ষা কাহার মনে উদিত হয় নাই, বরং সুর্ষোর উত্তাপ নিবা-রিত হওয়াতে সুস্নিগ্ধতায় প্রাতঃকালের দীর্ঘতাই বর্দ্ধিত হইয়াছিল। আমরা কোন কালে উৎ-সবদিনে ভগবানের ত্নপাবায়ু হইতে বঞ্চিত হই নাই, এবার কেনই বা বঞ্চিত হইব ? প্রাতঃ-কাল ৭ টা হইতে ৮ টা পর্যান্ত সঙ্গীত ও সন্ধী-র্ত্তন হয়। তৎপর উপাদনা আরম্ভ হইয়া ১১টার সময় উপাদনা শেষ হয়। উপাদনার প্রথম ভাগ পরিসমাপ্ত হইলে নিম্নলিধিত আচার্যা-দেবের প্রার্থনাটী পঠিত হইয়াছিল।

"হে দীনবন্ধু, হে শান্তিদাতা, তৃমি পুরুষ কি পুরুষত্ব. ভুমি সুশীল কি ভূমি সু, ভূমি কর্ত্তা কি ভূমি কর্ম, ভূমি বৈক্ঠপতি কি বৈক্ঠ, তুমি মুক্তিদাতা কি সন্তং মুক্তি, শাস্ত্ৰ-काद्यता है हात्र विहात कतिशाह्यन, कतिरवन । ও कथाए আমাদের ও অনুরাগ আছে। হে পিডা, ভোমাকে পিড। মাভা বলিয়া ডাকিলে সুধ হয়, আর ভোমাকে ধন মান শান্তি সুধ বলিয়া ডাকিলেও এক রকম সুধ হয়। আমরা इरेट इंशाहि। मा बत्न खामात खक्न धातिम च्य चारह, चारात्र এकটा हिलाकांभ, बक्हा सूथ, ब ভाবিলেও ত্ব আছে। ভোমাকে হাসি বলে পূজা করিলে বেমন **ट्यामाटक छाकिन, अमानि आमि हानिन; आमात अंत्रीत**, আমার বাড়ী, আমার বাগানের গাছপালা, আমার দাসদাসী मकरल रामिर्व। व्यामि एडामारक পूर्व रामि, व्यवञ्ज रामि বলিয়া প্জা করিব, এই বর দাও। একধানা হাসিবিজ্ঞান, র্তাকে বলে আদ্যাশক্তি, ত্রাক্ষেরা বলে ব্রহ্ম, বৈঞ্চবেরা বলে र्घात, खानीता वरलन हित्रत्र। शांति विलया यकि जामारक পুজা করি, মুখে আপনাপনি চিন্মর হাসি আসিরা পড়িবে;

मन (ध्यानत्क मध इहेरत। तुक खाड़ा हानि ज्या। नना ষেমন উপলে পড়ে, এমন ডোমার হাসি। বসস্তের ফুলের মত সাজান তোমার হাসি। তোমাকে আবার কেন পুরুষ বলি ? ভূমি ঠিক ধেন বসন্তকাল, ঠিক ধেন পদ্য। ভোমাকে আর বাবা মা বলে পুরোবো রকম ডাকি কেন ? তুমি এক ধানা অথও হাসি, ভূমি একটা অবস্থা। আমি ভোর পূজা करत रि दृः वी हत, जात मञ्जावना नाहे, जात जामि रि राजत সাধন खक्रन करत कथन व्यवमञ्च कांचान हर, जात्र अखा-বন। নাই। আমার ঘরে যে খর পোরা হাসি রছিল। আমাদের সূদ্ধে বে অনত হাসির জ্ব্যোৎখা রহিল ! হাসি रिष्यामात्र कर्त,—मंदीरवत स्वाच्छा, **खाटक मन्त्र व्यानक** হবে। হে পূর্ব হাসি, হে আমানশনাথ, ভোমার ভকু যে তু: ব পায় না, এই নববিধানের শ্রেষ্ঠ উদ্দেশ্য। বার বার পরী 🕶 ত হরে হ্যাস জিনিষ্টুকু টি কৈ যাবে। পূর্ণ হ্যাসিতে (य (राप्ताह, जाउरे कोवन मकन ! (य (राप्ताह, त्मरे টি কিবে। সুধ কি পেয়েছি? ভোমার সিন্রের মড रठैं। हे एए स. चामात काल रहें। हे कि जिंदत इरव (शल, शांत्रिए (केंट्रिन, अ कि श्राहर के वामि दिलामात হাসিতে মিশিরে বাব। তুমি হাস, আর আমি গাসি। **टामात शांम (एवि. आत आमि शांम शांम शांम शांके**; बहे नामिष्य, এই रापराणा , এই यहमर्थन, এই उक्षाना। আমরা পুজাঘরে ধাই, হাসি সম্মুধে রাখি, হাসি ভবে আমরা হেসে ফেলি। মা, বিবেক ভিন্ন পবিত্র হাসি কে दामिएड गारव ? भाभकत्रना किछ, भाभ जात्ति, जन्न कि हामिट्ड भावि १ धार्चिटकत्र मूर्च छित्र हाटम ना ८कडे । कालग्रय भव्र जानी दाप्ति (डामाव दाप्ति नव। এ (क्यन, শাস্ত পূর্ণিমার ক্যোৎসার মত স্বর্গ থেকে একটা স্রোভ ঢেলে দিচ্চ বেন। মা, মনটা হোকু গুদ্ধ। আমি চির দিন ভেসে বাই। হে পূর্ণ আন দ, আমাদের দলসম্বন্ধে পুলি-वीत्र लाटकत्र। (धन हित्रकाल अर्चे कथा वटल (ध, अता हित्र-कान (राम (वेरल शिरप्राक्त । (ज्ञातमानुरविक् रामि, (कारलव (बाकात शामि, वार्णत मंत्रीत शामि, नवविधारनत करलत লোকদের মুখে ছিল। 😮 ছাঁচের হাসি ত পুথিবীর লোকের নয়। মা, ভোমার হাসি মজার হাসি। মা, 🐧 চুলক টাকার এক ভরি যে হাসি, তা ষদি একটু পাই এইখানেই বৈকুঠ লাভ হর। মা, অন্ত কিছু চাই না, তুমি হাস, আর আমি হাসি। তুমি আমার চাঁদ হও, আর আমি তোমার ভাবের ভাবুক হরে ভোর একটু জ্যোৎস। হয়ে য়াই। তা रान पूरेश राव (त्रनि चवचा, चामिश छारे इनाम। पूरेश হলি জড়, আমিও জড় হলাম। হার হরি, সুখের হরি, প্রাণের হরি, হাসির হরি, হাসা● হরি। আর ছ:খ দিও না, ঢের হৃংব শোক পেয়েছি। আর না। পূর্ব হাসি হয়ে কাছে এস। আমি আর সাধন করিব না, কেবল ঐ হাসি

দেখিব। ছাসি সভা, আর সব মিথা। হে আনক্ষমরী, কুপা করিয়া আমাদিগকে এই আশীর্কাদ কর, আমরা বেন এত কাল বে হুঃধ করে কাদিলাম, তা ভাগে করিয়া শেষ করটা দিন বিবেকের হাসির পবিত্র রং ঠোটে লাগিরে হাসির প্রশাস স্থীতে বিস্তার করি।

শান্তিঃ শান্তিঃ।

প্রার্থনামূলক যে উপদেশ হয়, তাহার সার এই প্রকারে সংগৃহীত হইতে পারে। আজ করেক দিন বাহির যেমন ঘন মেঘে আচ্ছন্ন. নগর জলে প্লাবিত, আ্যাদিগের মণ্ডলীর অব-স্থাও ভদ্রেপ। এ সময়ে হাসির কথা কেন? এ তে। সময়ের উপযোগী কথা নয়। হাঁ. এ সময়ই হাসির উপযোগী। এখন সাধক-গণের হাসিবার সময়, ঈশবেতে সমধিক আনন্দ লাভ করিবার সময়। যে সময় তুঃধ বিপদের অন্ধকারে চারি দিক্ আরত হয়, সেই অন্ধকারের यादा नेबादत एथ्यमूथ উज्ज्ञनक्राप श्रकाम পায়। জননী অন্ধকারের ভিতর দিয়া যখন আপনার মুখ বাড়ান, তখন সে মুখ দেখিয়া সাধকের প্রাণ গলিয়। যায়। তুঃধ দাভিদ্রা শোক যন্ত্রণা কপ্ত মূতা ইহার মধ্যে যে বাক্তি ঈশরেতে উচ্চতম স্থুপ না পায়, সে কখন সাধক বলিয়া পরিগণিত হইতে পারে না। যদি তুঃখ দারিদ্রা প্রভৃতি খামাদিগের পরম বন্ধু না হয়, তাগা হইলে ঈশরের মঙ্গলম্বরূপ পৃথিবীতে কখন স্থান পাইবে না। জন্মণদেশীয় পণ্ডিত-গণ ক্লেশ যন্ত্রণা তুঃধের কথা বলিয়। ঈশরের বিক্তদ্ধে এমন সমুদায় কথা বলিতে আরম্ভ করিয়াছেন যে, লোকের অবিশাস নান্তিকতা বাড়িয়া पिन पिन যাইতেছে। সে ঢেউ এদেশেও আসিয়া উপস্থিত। विधानवां पिश्र विष निष निष कीवतन प्रिथा है एउ ना পারেন যে, ঈশবে আনন্দবর্দ্ধনের জন্য এ সকল অনুকূল, এ সকল বিনা যোগানন্দে প্রবিপ্ত হইবার সম্ভাবনা নাই, এ গুলি কেবল কাল অমীর উপরে বিচিত্র বর্ণ প্রতিফলিত করি-বার জন্ম বিধাতার বিধান, তাহা হইলে তাঁহারা

সংশয় নান্তিকতাকে কিছুতেই পরাব্বয় করিতে পারিবেন না। আমাদিগের অনেকগুলি প্রিয় वस्त এ मगरत्र जागां निगरक ছाড़िया जारहन, আমাদিপের নিন্দাবাদে তাঁহারা আমোদ লাভ করিতেছেন, এমন কি আমাদিগের নামে কলক্ষ রটনা করিতেও ত্রুটি করিতেছেন না, মিখ্যা-বাদী বঞ্চ ধূর্ত্ত অবিখাদী প্রভৃতি কটু কথা তাঁচারা অনায়াদে প্রয়োগ করিতেছেন, এ সময়ে যদি আমরা মার মুখের হাসি দেখিতে ना পारे, তবে যে আगाদিগের সর্কানাশ; ভবে যে সংশয় নান্তিকতা আসিয়া আমাদিগকৈও গ্রাস করিবে। এই তো অনুকূল সময় মার হাসিমুখ দেখিয়া হাসিবার পক্ষে। অস্ককার আসিয়া না ঘেরিলে কি কোন দিন কেই মার হাসিমুখ দেখিয়াছে? "আমার যে করে আশ, তার করি দর্বনাশ" এ কথা কি সামান্য কথা। ঈশবের যাহারা প্রিয় তিনি তাহাদিগের উপরেই বিপদ্পরীক্ষা আনয়ন করিয়া থাকেন। প্রিয়পুত্র ঈশা তিনি জুশে নিহত চইলেন কেন? এমন কোন্ মহাজন মহাস্থা সাধুপুরুষ আছেন, যাঁহার জীবন বোরতর পরীক্ষার মধ্য **मिया याग्र नाहे। (यथादन** পরীক্ষা নাই, (मशात ए। উक्रधन्त्र नाहे, উक्रयूच नाहे। म पिन छेलामना निष्छक, भाषन छकन निरस्डब, य দিন পदीकाप्त वायदा बाकास्त्र ना हरे। यनि (करु रतनन, आयात्र धर्माकीरान কোন পরীক্ষা উপন্থিত হয় নাই, আমি সংসা-রের স্থুখ স্বাচ্ছন্দ্যে আছি, তবে বুঝা গেল তিনি অধ্যাত্মজীবনের অতি নিম্ন ভূমিতে অবস্থিতি করিতেছেন। মার কথা কোন্ দিন অতি-स्मिष्टे ? य पिन मः मादित आक्रमा इपित জব্জরিত! কোন্ দিন হাসিমুখ আমাদিগের निकटि चश्र्वरमोन्नर्याष्ट्रिक ? रव पिन विश्रप् পরীক্ষার ঘোরান্ধকারে চারি দিক্ আর্ত। নব-विधान ऋरथ पूःरथ, मन्नर विश्वतः मकल ज्व-স্থায় মার হাসিমুখ আমাদিগের নিকটে প্রকা-শিত রাখিবার জন্য আসিরাছে। সুখে সম্পদে

মাকে লোকে ভুলিয়। যায়, তুঃখে বিপদে নান্তিক অবিশাসী হয়। এ তুই অবস্থায় মার शामिग्र्य (प्रथा, (महे शामिग्र्यपर्गतन विभएतक विপদ্ विलग्ना यत्न ना इश्रा, नवविधान जग९ क हेराहे (प्रशहेरवन। जायापिर अंत्र जाहारा की वरन हेहाहे (पराहेबारहन। यथन রোগের यखनाव শরীর ছট্ফট্ করিতেছিল, তখন সেই অব-স্থার মধ্যে মার হাসিমুখ দেখিয়া কি যে হাসিয়া গিয়াছেন, আমরা তাহা সকলেই দেখিয়াছি। সংশয়ী নান্তিকগণের সংশয় ও নান্তিকত। দূর कता यथन आयानिरात्र कीवरनत्र कार्या, जथन নিন্দা গ্লানি অবমাননা ঘৃণা রোগ শোক বিপ্র-रित्र मर्था जागाि गरक मात्र हाि मुथ रिषेश शांत्रिट इहेरव। यांशात्रा जायानितरक निशी-ড্ন করেন, তাঁহারা আমাদিগের পরম বন্ধু, কেন না ভাঁহারা অজ্ঞাতসারে মার হাসিমুধ দেখাই-বার পক্ষে সহায় হইতেছেন। আমরা তাঁহা-দিগকে হৃদয়ের সহিত আশীর্কাদ করিব, এবং कननो डांशां पित्र कथन विनष्ठे हरेट पिरवन না বিখাস করিয়া আবার আমাদিগের সঙ্গে মিশিয়া উঁহোরা মার নাম গান করিবেন বিশাস कतित। व्यायानिरात्र अथन य पूर्थ क्रिम व्याटक्, তাহা যদি শত গুণ আরও বর্দ্ধিত হয়, আমরা যেন তাহাতে অবসন্ধ না হই। মার মুখ ভাল করিয়া দেখিবার জন্ম উহা তাঁহার প্রেরিত পরীকা জানিয়া আনন্দের সহিত আলিম্বন এখন অন্নপান আগমের যে সমুদায় দার আছে, যদি মার ইচ্ছা হয়, অবরুদ্ধ হউক, আমরা আমাদিগের সন্তান সন্ততিগণের উপ-বাসমধ্যে মার অসীম করুণা দর্শন করিয়া তাঁহার शांनिमूर्यत्र कान পরিবর্ত্তন হয় নাই দেখিব। তিনি দৰ্ব্বদ। হাসিতেছেন, আমরাও হাসিব। কোন প্রকার অবস্থায় যেমন তাঁহাতে হাদির পরিবর্ত্তন হয় না, আমাদিগেরও তাহাই হইবে। লোকে বৈরাগাকে কঠোর বলিয়া পরিহার क्रिटि यात्र, किन्छ (यथारन देवत्रागा नाहे, সেখনে মার হাসি দেখিবারও অবকাশ নাই।

বিদাস, বাসনা, পাশ্চাতা দূষণীয় আচার বাবহার যাহাদিগের মধ্যে প্রবেশ করিয়া বিষয়াসক্ত করিতেছে, তাহাদিগের ঈশরে আনন্দিত
হইবার সম্ভাবনা, কোথায় ? বাহারা অবস্থার
অধীন তাহারা সকল অবস্থায় জননীর হাস্তমুধ
কি প্রকারে দর্শন করিবে ? মা আশীর্কাদ
করুন, যেন আমরা সম্পূর্ণরূপে বিষয়ের প্রতি
অনাসক্ত হইয়া সর্কাবস্থায় তাঁহার হাসিমুধ
দেখিতে পাই।

বেলা তুটার সময়ে ভাই রামচক্র সিংহ মাধ্যাহ্নিক উপাসনার কার্য্য করেন। তৎপর ভাই প্রারক্ষ দত্ত বৈরাগী রঘুনাথ দাসের জীবনী পাঠ करतन। नाम त्रघुनारथत ष्यत्नीरंकक देवतारभात রতান্ত প্রবণ করিয়। সকলেরই হৃদয় আর্ড্রয়। তদনম্বর ধাান, ব্যক্তিগত প্রার্থনা এবং পরি-শেষে সায়ংসঙ্কীর্ত্তন হয়। ভাতা শ্রীযুক্ত কুঞ্জবি-श्री (पर প्रयञ्ज मङ्गोर्जन करवन। मङ्गोर्जना-नस्तर मात्रक्षात्नत्र উপामना ভाই जिल्लाकानाथ मानान निर्द्धाह करतन। ठाँहात छे अरिन्टमत मात्र এইরূপে সংগৃহীত হইতে পারে। ঈশর মানুষ হইতে দেবত। গঠন করিবার জন্য নিরম্ভর তাছাকে নানা ঘটনার চক্রে ফেলিয়া বুরাইতে-ছেন। কুন্তকার যে প্রকার মৃত্তিকার ভাল হইতে ঘটাদি বিবিধ সামগ্রী নির্মাণ করিয়া থাকে, সেইরূপ তিনি মনুষ্যগণ হইতে বিবিধ চরিত্র উৎপন্ন করিয়া থাকেন। ঘটাদি যে পর্যাস্ত আকার ধারণ না করিতেছে, তত ক্ষণ যেমন সেই মৃত্তিকার তাল হইতে কি উৎপন্ন হইবে জানিতে পারা যায় না, তদ্রূপ কোন্ মনুষ্য কি প্রকার দেবত্বগুণসম্পন্ন হইবে, কেহই বলিতে পারে না। মানুষ যেমন এই প্রকার ভিন্ন চরিত্র লাভ করিয়া থাকে, তেমনি ঈশরও তাহাদিগের ভিন্ন ভিন্ন চরিত্তাসুসারে ভিন্ন-ভিন্নরপে প্রতিভাত হন। এই জনা তুজনের ঈ্বরের ভাব ক্ধন স্মান হয় না। মসুষ্য-গণের চরিত্তের যে প্রকার বিচিত্ততা, এবং এই বিচিত্রতামুসারে ঈশরামুভব যে প্রকার

সতন্ত্র, তাহাতে তুজন মানুষের এক হওয়া জ্বান্ত অসম্ভব। একতার ভূমি জ্ঞানে নহে, মতে নহে, শাস্ত্রে নহে, আর কোথাও নহে, হৃদরে। হৃদয় যদি নির্মাল হয়, বিশুদ্ধ হয়, তাহাতে ত্রেক্সের আবিভাবি স্পান্ত প্রতিফলিত হয়। সেই আবিভাবি শত হৃদয়কে এক করিয়া দেয়। যদিও জ্ঞানাদিতে ভিন্নতা আছে এবং থাকিবে, কিন্তু হৃদয়ে ত্রেক্সান্তি হইবে।

রাত্রি দশটার পর উৎসব পরিস্যাপ্ত হয়। সায়স্কালে গৃহ এমনই পরিপূর্ণ ছইয়াছিল যে, অনেককে দণ্ডায়মান থাকিতে হইয়াছিল। আমর। ঈশবের গৃহে অবস্থিতি করিয়। এক দিনের জন্যও নিরাশ বা নিরানন্দ হইবার কারণ পাইলাম না। তাঁহার কুপায় আমাদিগের আশা বিশ্বাস ও আহ্লাদ দিন দিন বাড়িতেছে। আমর। যে গৃহে এত কাল লানিত পানিত পরি-বর্দ্ধিত হ্টয়। জননীর স্নেহ্ সম্ভোগ করিলাম, সে গৃহ ছাড়িয়া আমরা কোথায় যাটব, কোথায় গিয়া শান্তিলাভ করিব। কোন ভাই ভঁগিনী যেন এ গুছের প্রতি কখন উদাসীন না হন। আমাদিগের অন্য সহস্র ক্লেশ আইদে তাহাতে আইনে যার না, यकि আমাদের আনামের গৃহ— ঈশরের গৃহ আমাদিগকে ছায়াও আশ্রয় দান करत। विधानेপতি षानौर्याप करून. (यन কোন ভাই ভগিনী ঈশ্বরের গৃহের বহিভাগে অণস্থিতি না করেন।

দলের স্বাস্থ্য।

মানুষের শরীর আছে, মানুষের দলও তেমনি শরীর বলিয়া পরিচিত। মানবশরারের রোগ আছে, স্বাস্থাও আছে। দলেরও রোগ ও সাস্থা আছে। শরীর কার্যা করে, দলও কার্যা করে। শরীরে অনেক যন্ত্র ও অঙ্গপ্রতাঙ্গ আছে, দলেও অনেক যন্ত্র ও অঙ্গপ্রতাঙ্গ আছে। শরীরের অঙ্গপ্রতাঙ্গ সকল কার্যা করে, দলের্য়ও

অকপ্রতাক দকল কার্যা করে, কিন্তু তাহারা কেহ কার্ষ্যের কর্ত্তা নহে সাধক। একটি কার্ষ্যের বহু কর্ত্তা থাকিতে পারে না, কার্য্য এক, কর্ত্তাও এক। বরং বহু কার্সোর এক কর্ত্তা হইতে পারে, কিন্তু এক কার্যোর বহু কর্ত্ত। হইতে পাব্রে না। **তবে দল কা**ৰ্য্য করে কিরূপে ? দল এক নহে, বহু লোকের সমষ্টিতে দল হয় স্তুতরাং দল বলিলেই এক কার্যোর বহু কর্ত্ত। স্বীকার করিতে হয়। আমরা এ কথা স্বীকার করিতে পারি না। দেহের যেমন বহু অঙ্গপ্রভাঙ্গ কার্যা সাধনের উপায় কিন্তু কর্ত্তা নহে, কর্ত্তা এক দেহী, দেই-রূপ দলদেহেরও বহু অস্প্রভাঙ্গ আছে, তাহারা কার্য্য নির্বাহ করে কিন্তু তাহারা স্বয়ং কর্ত্তা नरह, कर्ना (मही अवः अक। अक (मही कर्ना হইয়া ইন্দ্রিয় সকল ও অঙ্গপ্রতাঙ্গসকলকে কার্যো নিযুক্ত করে, তাহার। কর্ত্তার (দেহীর) নিয়োগাতুসারে নিয়মিত হুইয়া কার্যা নির্দ্রাহ করে। এই কথাটা আমরা আর কিছু পরিস্কার করিয়া বলিতেছি।

(नर्ट (य मकल यत्न ও जन्न श्राहर, তাহার। পরস্পার সমস্বিত ও সমবেত। পরস্পার পরস্পারের অনুকূল, পুষ্টিবর্দ্ধক ও সহায়, সকলেই সকলের বল। একটি যন্ত্র আনা একটি যন্ত্রক কার্য্যক্ষম করে এবং সেটি আবার অপরটিতে উপযোগিত। প্রদান করে। আবার যন্ত্র সকল ইন্দ্রিয় সকলকে ও অপর অঙ্গপ্রতাঙ্গকে উপযুক্ত करत, कार्याक्रम करत। এक ই निष्य पना है नि য়ের সহায়, এক যন্ত্র অন্য যন্ত্রের সহায় এবং এক অঙ্গ অনা অঙ্গের সহায় হইয়া অংছে। এইরপে ইহারা সকলেই সকলের প্রভু বা পরি-চালক, সকলেই সকলের অনুগত দাস। এই প্রকার প্রভুত্ব ও আনুগলের মিলন বাতীত মনুষ্যদেছ একটিও কার্য্য নির্কাত করিতে পারে না। স্থতা এই মিলনের মৃ । াগন অংক কি যদ্রে যদি রোগ জ্বমে, তবে সই কারণে দেছের সম্দয় যন্ত্র ও অঙ্গপ্রভাগে 👉 😗 অসুস্থ হইয়া পড়ে, এবং সমুদয় অপ্রক্ষারকে

माहायापादन प्रमय्थ ह्या दिवहिक देवकला পেহীকেও বিকল করিয়া তোলে স্বতরাং সমুদর कार्या कन्त्र वस्त्र हहेन्ना यात्र। ८०८ हत्र देवकना पिशीक विकल करत, पिशी विकल इहेरल पिश विकन् इहेशा थारक। त्महत्महीत मन्नत्स त्यमन, দলের সম্বন্ধেও সেইরূপ। দলম্বিত প্রত্যেক মানবীয় ব্যক্তিত্ব ইহার অঙ্গপ্রতাঙ্গ। প্রত্যেক ব্যক্তির বৃদ্ধি ইহার যন্ত্র, এবং প্রত্যেক বিবেক ইহার ইন্দিয়। হস্তপদাদি অঙ্গপ্রতাঙ্গ আপন আপন নির্দিষ্ট কার্য্যের সাধন বা উপায়: সে বিষয়ে ইহারা কেহ কাহারও মুখাপেক্ষী হইয়া क। श्री करत्र ना, किञ्च जा मिरक भत्रम्भात्र भेत्रम्भ-রের বল ও সহায়। প্রত্যেক ব্যক্তির বৃদ্ধিরূপ যন্ত্রও এরপ এক দিকে স্বাধীন অন্য দিকে পর-म्लादात पथीन। श्लीश (य कार्य) करत, यकूर ভাগ করে না, ফুস্ফুস ষে কার্য্য করে হৃৎপিও তাহা করে না, ইহাদিগের প্রত্যেকের কার্য্যপ্রণালী স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র, কিন্তু প্রত্যেকেই প্রত্যেকের বল ও সহায়। একের কার্যা অচল इहेल (महे कात्रा पातात्र कार्या पहल हरा। একটি বিকৃত হইলে. সেই কারণে জনোতে 9 বিকার উপস্থিত হয়। দলস্থিত বাজিদিগের বদ্ধি সত্ত্র ভাবে বিচার করে, কার্সা করিবার উপায় নির্দেশ করে। কিন্তু একের বুদ্ধি অন্যের বৃদ্ধির প্রতি বিরোধাচরণ করে না। সকলেরই বৃদ্ধি সকলের বুদ্ধির আকুকুল্য ও পোষণ করে। ইন্দ্রিয় সকল জ্ঞানের বা আলোকের উপায়। প্রত্যেকের বিবেক দলস্থিত ব্যক্তিদিগের প্রত্যেককে আলোকিড করিয়া পথপ্রদর্শন করে। বিবেকবস্ত্র মানুষের নিশ্বস্থ নছে, ইহা ঈশর হইতে মনুষ্যেতে অবতরিত হইয়া থাকে, স্থুতরাং ইহাতে বিরোধ সংবটিত হইতে পারে না ; কিন্তু প্রত্যেকের বিবেক প্রত্যেককে আলো-কিত করিয়া অগ্রসর করে। দেহে যেমন দেহী কর্ত্তা হইয়া সমুদর অঙ্গপ্রত্যঙ্গকে নিয়মিত ও পরিচালিত করিয়া কার্য্য করিয়া লয়, দলেতে क्षेत्रत (परीत नाम हरेगा প্রত্যেক ব্যক্তির

ব্যক্তিত্বকে নিয়মিত ও পরিচালিত করেন। দেহ যেমন আজার নিয়ম ও বিধি অগ্রাহ্য क्रिटि भारत ना. एम (महेक्सभ नेपरत्र নিয়ম ও বিধি অগ্রাহ্ম করিতে পারে না। এইরূপে আপন আপন স্বাধীনতা রক্ষা করিয়া পরস্পারের আফুগত্য করিতে পারিলেই দল श्रम् थाटक, किन्नु (परहत्र नाति परलत् । (तान चारक, विकात जारक। यथन न्यार्थ शप्यशामा অভিযান অহস্কার অবিশাস প্রভৃতি মারাত্মক রোগ দল দেহে প্রবেশ করে তখন ইচার অঙ্গপ্রতাঙ্গ • সকল বন্ত্র সকল ও ইন্দ্রিয়-নিচয় বিকৃত হইয়া পড়ে। এই সময়ে এক-জনের বক্তিত্ব অন্যের ব্যক্তিত্বের বিরোধাচরণ করে, এক জনের বুদ্ধি অন্যের প্রতিকূলে আপত্তি উপস্থিত করে, এক জ্বনের বিবেক অনোর আলোক নির্ব্বাণ করিয়া দিতে প্রোৎসাহিত হয়। বস্তুতঃ এ অবস্থায় এক অপরের উপকা-রিতা স্বীকার করিতে চাহে না। কেছ কাহা-কেও হিতৈষী ও সহায় বলিয়া বুঝিতে পারে ना। कह काहात्र वाक्षा मारन ना, वात्रप যানে না। ভাল কথা বলিলে, ভাল কাজ করিলে ভাগতে কল্পনা করিয়া মন্দ অর্থ করে। আপনি মন্দ অর্থ গ্রহণ করে এবং অন্য কোকে-রাও যাহাতে সেই মন্দ প্রাক্তর অনুসরণ করে, তাঁহাদিগকে সেইরূপে প্রয়োচিত থাকে। এইরূপে দলদেহের সাধাভক হইয়া যায়। দেহের খাস্তাভক্ হইলে দেহীর নিয়ম ও বিধিব্যবস্থানুসারে কার্য্য করিতে ইন্দ্রিয়াদির প্রবৃত্তি হয় না। তাহারা পদে পদে দেহীর নিয়ম ও শাসন অ্যান্য ও অপ্রাহ্য করিতে थादक।

এইটি দলের অহস্থাবস্থা। পৃথিবীতে যন্ত
দল আছে অথবা পৃর্বে ছিল, তাঁহারা সকলেই
এই অহস্থতার পরিচয় দিয়াছেন, ইতিহাস
ইহার প্রমাণ, কিন্তু জগতে অনেক দল আছে
যাহাতে এক ব্যক্তি বা এক কর্তা কার্য্য করে
না, বহু কর্ত্তা কার্য্য করে, সে সকল দল পার্থিক

নির্মেই প্রতিষ্ঠিত ও পরিচালিত হয়, স্মৃতরাং তাহার স্থতা অস্থতা বুঝিবার উপায় নাই, কারণ ভাঁহাদের ভিতরের অ্যাস্থ্যের লক্ষণ বাহিরে প্রকাশ পাইবার অবকাশ পায় না। বিচারক বিচার করে. (परभंत यत्रलक्ष्मक कान विधिवावसा श्राम করে। সে স্থলে অধিকাংশ বিচারকের মতানু-সারে মীমাংস। হইবার রীতি আছে; সতা হিতাহিত নাায় অন্যায় কিরূপ হইল তাহা আলোচনা করিবার বিধি নাই। ব্যক্তির মত যদি এক হয়, অন্যায় অহিত বা षमठा इहेरन७ उन्यूमारत हिन्छ हहेरव। কাজেই এখনে প্রকৃত অমুস্তা থাকিলেও বাহিরে তাহা প্রকাশ পায় না। এ সকল পৃথিবীর দল পার্থিব বিধি নিয়মেই চলে ও চলিবে, তাহাতে দ্বিরুক্তি করিবার উপায় নাই কিন্তু স্পীয় দল এ নিয়মে চলে না। সর্গের মুক্ত বিধি অনুসারে চলে। তাই ইহার ভিতরে অসাস্থা লুকায়িত থাকিয়া অনিপ্ত সাধন করিতে পারে না। কেহ জিজ্ঞাসা করিতে পারেন, সর্গের বিধি ব্যবস্থাতে অসাস্থা আসিবে কেন ? বরং পার্থিব নিয়ম অপেক্ষ। ইহা অধিক পরিমাণে সাম্বাবর্জিক হইবারই কথা। বস্ততঃ সর্গের বিধিতে অসাস্থ্য নাই, তাহ। অশেষ কল্যাণ ও শান্তির আকর। যথন স্বর্গীয় নিয়মানুসারে पन गठि**छ इंग्न, उथन परल कथन विका**त जामित ইহা মনে হয় না, কিন্তু মানুষ স্পেও সংসার রচনা করে। এই জন্য সুগীয় বিধিতে সাংসা-রিক ভাব প্রবিপ্ত হইয়া রোগোৎপাদন করে। তখন রুগ্ন ব্যক্তি সার্থ অহস্কার অবিশাস প্রভৃ-তির অনাদর করিয়া সগীয় বিধির সমাদর কারতে পারে না। রুগ্ন ব্যক্তি বিশেষতঃ আসন্মূহ্য ব্যক্তি, যেমন স্থপথ্য ও সদাচারের বশবতী হইয়া চলিতে পারে না সেইরূপ। চিকিৎসকের পরামর্শ আর সৎ বলিয়া গ্রহণ করিতে তাহার অধিকার থাকে না। এই কারণে मुर्गीय परन मर्द्यपाष्टे विकाद्यत नक्कर श्वकां न

পাইয়া চতুর্দিকে ভীতি উৎপাদন বাস্তবিক বিকার অপ্রকাশিত থাকিলে যেরূপ ভয়ের কারণ হয়, প্রকাশ পাইলে আর সে ভয় থাকে না। সুর্গীয় দলের যিনি চিকিৎসক তিনি রোগীর অবাধাতা সত্ত্বে স্থচিকিৎসা, করিতে সমর্থ। পৃথিবীর চিকিৎসকেরা রোগীর আর্ত্ত-নাদ দূর করিবার জন্য "ক্লোরফরম" ছারা তাহাকে অজ্ঞান করিয়া লন। বিধানের বহি-ভূতি স্থলে ক্লোরফরমের অনুরূপ ব্যবস্থা আছে, কিন্তু সুর্গের দলে অজ্ঞানতার সমাদর নাই। এখানে সজ্ঞানে চিকিৎসিত হইবার নিয়ম। যিনি চিকিৎসক তাঁহার মকৌশলে সজ্ঞানেই রোগীর চিকিৎসা স্থল্পররূপে নির্বাহ হয়। কেন না যত দিন রোগ হইয়াছে বলিয়া রোগী বুঝিতে পারে না, তত দিন কোন প্রতীকার হইবার সম্ভাবনা থাকে না, কিন্তু রোগী রোগ বুঝিতে পারিলেই সে আপনি রোগমুক্ত হইবার জন্য যত্ন করে। সুর্গের চিকিৎ-সক অজ্ঞান রোগীকে সজ্ঞান করিয়া তাহার রুগ্নাবস্থা তাহাকে বুঝাইয়া দেন। এ জন্য অবস্থা হইতে অবস্থান্তরে পরীক্ষা হইতে পরী-ক্ষান্তরে তাহাকে নিক্ষিপ্ত করেন। রোগী আপনার রুগ্নাবস্থা বা বিক্লডাবস্থা বুঝিতে না পারে তত দিন তিনি বিরত হন না। চিকিৎসকের হস্ত অনেকে দেখিতে না পাইয়া নিজ্ব হস্তে চিকিৎসার ভার গ্রহণ করিতে ব্যগ্র इन। हेहा এकास्ट जनधिकात्रव्यक्ता । विकि९-সক থাকিতে অপরের তাদৃশ ব্যগ্রতা সুর্গীয় চিকিৎসকের প্রতি অনাস্থা প্রকাশ করে।

ধর্মতত্ত্ব।

ভক্তশ্রেষ্ঠ ববন হরিদাস, কথিত আছে, অংহারাত্রে তিন লক্ষ হরিনাম অপ করিতেন। নামের শক্তিসম্বন্ধে তাঁহার কি প্রকার প্রপাঢ় বিশাস ছিল, কাহার না আনিতে কুত্হল হর ? ছিনি এক দিন সপ্তগ্রামে হিরণ্য মজুমদারের গৃহে উপস্থিত হন। হিরণ্য মজুমদার ও গোবর্দ্ধন মজুমদার উভন্ন ভ্রাতা বেমন বিদ্যোৎসাহী তেমনি ধর্মানুরাগী

ছিলেন। সর্বাদাই বান্ধণ পণ্ডিড ছিপের ছারা পরিবেটিড ধাকিতেন। ছরিদাস উপস্থিত হইবামাত্র তাঁহারা গাত্রো-थान कतिया हत्रत्व श्ववःम कतिरलन, अवर विश्वात जात्रन অর্পব করির। আপনাদিনের ভাল্যের প্রশংসা করিতে লাগি-ल्या পश्चित्रव इतिहारम्य श्रुवाछि कतिया इतिनारमय महिमा शानी कतिए नाशित्नन, त्कर वित्तन, रविनारम পাপ ক্ষয় হয়, কেহ বলিলেন, ছরিনামে ভীবের মোক-লাভ হয়। ছরিদাস বলিলেন, "এই ছই ফলের জন্ত ভক হরিনাম সাধন করেন না, ভকের নিকট যুক্তি অভি ভৃত্ ৰস্ত, উহা নামাভাসেই সিদ্ধ হয়, ডিনি ভক্তির ভিধারী। (यमन स्र्राक्राक्रम भूर्विरे खक्रकात भनायन क्रत, निमाह्यत्रता लुकाबिष इब, इतिनात्मत श्वर्ण एवमि नाम প্রত্বাবস্তমাত্রে সমস্ত পাপ কর হয়, নাম উচ্চারণে হরিপাদ-পদানধুতে চিত্তমধ্কর প্রেমে আবদ্ধ হইর। পড়ে, তখন আর ভাহার মৃক্তিন্তার অবকাশ থাকে না। 🕮 মন্তাগবড়ে কথিত আছে ;—

এবংব্ৰতঃ স্বপ্ৰিষনাম কীৰ্ত্ত্যা, জ্বাতামুৱাগো ক্ৰডচিত্ত উচৈচঃ। হস্ত্যুৰো রোদিতি বৌতি গায়ভূযুমাদবন্নৃত্যতি লোকবাফঃ॥

এই প্রকার ব্রভধারী ভক্ত আপনার প্রিয় পরমেশরের নাম কীর্ত্তনে অনুরাগী ও আর্দ্র চিত্ত ছইয়া কখন উটচোল্ খবে হাসেন, কখন কাঁলেন, কখন শক্ষ করেন, কখন, গান্ করেন, কখন অলোকিক ভাবে মৃত্য করিয়া ধাকেন। পদা-বলিতে প্রীধরশামী লিখিয়াতেন;—

অংহ: সংহরদধিণং স্কৃত্দয়াদেব স্কললোকসা। ভরণিরিব ভিমিরজলধিং জয়তি জগল্পলং হরেনাম।

স্র্যোদরে যে প্রকার অক্ষরর অপজ্ত হয়, সেই প্রকার হরিনামের অভ্যুদয়ে সকল লোকের নিধিল পাপাত্ম-কার অপজ্ত হয়। ঈদৃশ হরির নাম জয়সুক্ত হউক।''

আচার্টোর উপদেশ। ভারতবর্ষীয় ত্রন্ধান্দর। বৃহস্পতিবার ২২ আবাঢ় ১৭১১ শক।

কোন মূপণ্ডিত বলিয়াছিলেন আমি ক্ষুদ্র পত্ত লিখিতে পারিলাম না আমার এই অপরাধ ক্ষমা করিও। ইলার কারণ আমার সময় অল। সাহিত্যে এই কথা, ধর্ম্মরাজ্যেও এই কথা। অধিক আল্লাস স্বীকার না করিলে প্রদয়ের সমস্ত ভাবকে অল্লহানে সল্লিবিষ্ট করা বার না। যদি উপাসনাকে অল্লকালের মধ্যে সকল করিছে হল্ন ওবে বিশেষ সত্র্কতার সহিত অনেক দিন সাধন করিতে হইবে। আল কএকটি শব্দ ঘারা বদি হাদরের ভাবে পরিপক্ষ করিছে চাও ওবে আগে আগে ধ্ব সরল ভাবে সাধন কর। এধনি

क्षेत्रेच आर्थना कता वाह ; किंड कृति क्यात माना बार्यनात সমস্ত ভাৰ ব্যক্ত করা কঠিন। চুই ছণ্ড প্রার্থনা করা সহত, কিন্ত হুই মিনিট আর্থনা করা কঠিন। সমস্ত ছিন পূজা করা যার ; কিন্ত এক মিনিট ষ্ণার্থ পূজা করা कष्टेकतः। अञ्च कथा मूर्य वाधिया यात्र, अञ्च कथात्र खेलामना করার রস্না আপনাকে অনিপুণ বলিয়া স্বীকার করে। কথা विनिवा माज ७२ व्यन्तार जारबंद हेम्द्र एवं, अमन कथा (क विनाटि शादि । छावभूना इहेता चातिक शाम कता वाह ; কিফু ভাবের সহিত একটি গান করা কঠিন। স্কুল কুল শক দারা ঈশরকে পরিভুষ্ট করিতে পারি না। দীর্ঘ প্রার্থনা হয় কি জনা । মন অপ্রস্তুত। আর কএকটি সরল বাকো অহ্মপ্রা করিতে পারি সে প্রকার শিক্ষা লাভ করি নাই। ক্রেক্টে শিক্ষা করিতে হইবে। দশটি শককে क्राय शाहि भेरव, शाहि भेषा कार्य प्रहे कि बकी भारक श्रकाम कविटड रहेटव। किनिय वामी एटेटव; किन्छ ব্দল স্থান, অল কাল। সভাং এই একটি শব্দ গুরুতর इहेरत। এफ वरनत प्रहिए (प्रदे भक्षतान निकिश्च इहेरत ষে ভাহা পলকের মধ্যে ইহলোক পরিভ্যাগ করিয়া পর-লোকে উপস্থিত হইবে। অল্ল কথাকে গুরুতর করিবার कना माध्यत्व श्रायत्। स्थायतः माधन कविना उहे बना (यशानकात भक्त (मधारनहे थारक। जामाना भक्तरक बरक्तत নিকট উপস্থিত করিতে হইবে। এক বার ভক্তির সহিত "ঈশার" এই একটি নাম কেহ বলে না। সকলেই এক শত चाउँ नाम धारन करत । (र उटका किएक छाकारे छाँ हात প্লায় অংনেক নামের মালা কেখি। একটি নাম বলিডে ना विलाख हरका बाल वक जिल्ला (अन এवः व्यक्तिक कथा মনের মধ্যে রহিয়াগেল এমন ডক্ত ছেপা বার না। এক-বার যে ভক্তির সহিত "ঈশ্বর" বলিয়া ড়াকিডে পারে, সে मदत ना, (व महत्व वात वरण (म वत्र मदती अज ममदत्रत य्लाः अधिक, अन्न भारतत य्ला अधिक। लिखन, लोद **ज्ञातक भारत शारक ; किस्त १४५, दो उक्ष १७ जन भारत । ञेचरतत अन्छ वाश्चित कथा मकरनर वरन ; किछ এक** विम्ए उ जिनि चा एइन जकरन वनिष्ठ भारत्र ना, (कन ना लोर जरुन परत आरष्ठ, मुक्ता जरुनत परत नारे। नारमण्ड जेनदरक भावता मकलात कारना च्रहे ना। लोह অনেক ছান অধিকার করিয়া থাকে; কিন্তু ক্লুদ্রাকৃতি স্বর্ণিও বিশ্মাত্র ছানে থাকে। সেইরপ ঈশবের একটি ক্ষুত্ত কিন্ত च्या नाम विष छपरत्र शावन कविरा नारत, माधक च्यी হয়। স্বাহাদের সাধন অল্ল ভাহারা অনেক বার ঈশবের ष्यरमक मात्र डेऋतिम करत। छाहाता वर्ष वर्ष डेमानमा করে। কুলু নামরূপ শর্বপ্রণার মধ্যে স্বর্গকে স্থানা (करन रवाशीत शक्ष्य स्वयं अख्य । अख्य श्वाटनत सर्था ब्रुष्ता नक्ष क्रा मकरलब ভार्त्र परहे ना। विक व्यक्क शाधक

ছইতে চাও তবে প্রকাওকে কুল কর। আকাশের ঈর্বতাঁহ। হইতে বিশেষরূপে বল প্রাপ্ত হইরা রোগের ঈর্ণশ
রকে হাদরের বিলু মাত্র ভানে রাধ। কুল ছানে বলি
ক্রেলকে পাও তবেই হুবী ছইবে। বড়কে ভোট করিতে সার্জন ভাতার মেকনেমের। ও ছানীর অন্যান্ত ভাকার
ছইবে ইছার মধ্যে আমেক প্রীর ভল্ক আছে। খুব বড় পণ তাঁহাকে বিশেষ বড় সহকারে দেখিভেছেন। রম্বীহুবাসাগর পাইরা আমন্তিত ছইও মা, ওখনও এক বিলু
পাও নাই, ইছা জানিয়া খুব গভীর সাধন কর। সাধন
ক্রেমাগ্র হুবাত বাত্র ছইতে বাতুক।

প্রাপ্ত ।

পরশোকগত শ্রীমান্ রমণীকান্ত চন্দ। •

অভান্ত শোকসভপ্ত হটয়। নিধিতেভি বে প্রিরতম व्यक्षीकाल जात वह शृथिवीटल नाहे। क्रिक्ट हेर क्लाकात টেলিগ্রাম এই শোককর সংবাদ বহুন কুরিরা আনিরাজে, "व्यक्ती चार्क्त (क्रिक्टल क्रेयब वियान श्रम्भी कविवा चमा लाउ:-কালে প্রাণভাগে করিয়াছে।" বুষণীকান্তের ব্রক্তম ২৫।২৬ বৎসর হইরাভিল। জাঁচার ন্যার ধর্ম্বোৎসাগী শুদ্ধচরিত্র সুদৃচ বিধানবিশাসী ভক্তিমান স্বিনীত মুবা আমি কর্থন **(काथा - (क्षि नार्टे । (क्ष्फ वर्भवित पूर्व देव नार्टे आमारक्त** প্রাদ্ধের প্রেরিত ভাই কেদারনাথ দে মহাখারের জোষ্ঠা कन्गारक व्रम्भी निवास कविशाहित्सन। विवादसव शृत्र्य পারীর রূপের বিষয়ে কোন প্রশ্ন না করিয়া ধর্মভাব ও উপা-जनाभीलजात विवत्र विस्मवतः (१ कि छात्र। कतिशाहितन। পত্নী সহ এইটু নগরে বাস করিতেভিলেন। রম্ণী छवाकात एकन रुल्पिगालन छाष्ट्रात जिल्लन. व पिटक खिराष्ट्रे अकलन छेरपारी विधानश्रहात्रकव कार्या कतिएछ-किलन। श्रियक्य व्यथीकाष्ठ १८ मिटनव विकाव खटव कालशाम् পण्डि हरेबाट्डन । स्वाप्तत तृतास व उरका-मीम छाराव मानिमक खरम्। मप्रदत्त औरप्रेय स्टेनक रक्त ভাই বন্ধচল্ৰকে বে পত্ৰ লিখিয়াছিলেন ভাছ। নিমে (प्रश्रा (अन।

"আপনি ভাই রমণীকান্তের ভরানক শীড়ার কণা পৃর্বের টেলিপ্রামে আনিতে পারিরাছেন। তিনি নর দিবস বাবৎ আভ্যান্ত খারাপ রকষের রেমিটেন্ট অরে আক্রান্ত হইরা নিডান্ত কন্ত পাইডেছেন। ১৬ই ভারিপে আপনার নিকট মে টেলিগ্রাফ করিরাছিলাম, সে দিন তাঁহার অবস্থা নিডান্ত খারাপ; ভাহার পর দিন রোপের কিছু উপনম বোদ হইল, কিন্ত ভংগর আবার বৃদ্ধি পাইল। কল্যাব্ধি প্রায় এক আবস্থারই আছেন, সমর সমর সংজ্ঞাশূন্য হন, এবং নানা প্রকার প্রলাপ বাক্য বলেন। তাঁহার জীবনের কোন দিরত। নাই, ভরবানের কুপার উপর সম্পূর্ণ নির্ভর। ভিনি কুপা করিলে বাঁচাইডেও পারেন। এখনও আমরা সম্পূর্ণরূপে নিরাশ হই নাই। জর্গদীবরের নিকট এই প্রার্থনা, আমান্থের প্রিয় ভাই বেন এই আসের অবস্থাতে

আপনার স্বেচের প্রসন্ধ কুমার গুহ।"

প্রিয়তম রমণীকান্ত কিছুদিন হইল ঐহট্রের কড়কওনি উৎকৃষ্ট আনারদ আমার নিকটে উপহারম্বরূপ পাঠাইয়া-ছিলেন। তৎপূর্মে ০১ শে জুলাই ১ ধানা কার্ড লিধিয়া-ছিলেন। এই আমার নিকটে তাঁহার শেব পত্ত। পত্ত-ধানা অতি পরিকার স্থান অক্ষরে লিধিড। এ শ্বানে ভাহার সমগ্র অনুলিপি করিয়া দেওয়া পেন।

্মা নববিধান।

> (হস্তাক্ষিত স্থশ্ব একটি নিশানের ভিতর :)] পরম ভক্তিভালনেযু—

শ্রীচরণনরোকে বিনয় ও ভজিপুর্থ অরণন প্রাণিপাত পুরঃসর নিবেদনমিকং—

বহুকাল পরে মহাশরের আশীর্বাদ বার্ত্তা পাইরা তৃথী ছইলাম। আপনি পদে আঘাত পাইরা অচল হইরা পড়ি-রাছিলেন গুলিরা অতিশর চিন্তিত হইরাছিলাম। দ্রামনীর করুণার আরোগ্যলাভ করিতেছেন গুলিরা আনন্দির হইলাম। আনারস পাঠাইতে চেন্তা করিব। আমরা সকলে ভাল আছি। ঐতর্গক্শল ভিক্ষা করিতেছি। অর দিবস বাবৎ এখানে বিধাননারীসমাজ প্রতিষ্ঠিত হইরাছে। ৩৪টী মেরে সমবেত হইরা উপাসনা, প্রার্থনা, সম্মাত ও সংপ্রসক্ষ করিরা থাকেন। আপনারা আশী-র্বাদ করুন, বিধানপত্তি এই ক্ষ্ডুসমাজ অবসম্বন করিরা ঐহট্টে নারী ভূদরে বিধান প্রতিষ্ঠিত করিতে যেন সুযোগ লাভ করেন।

৩১ শে জুলাই সেবক— শ্রীহট শ্রীরমণীকাম্ব চন্দ :*

"পরম ভক্তিভাকন, প্রেরিডদেব—

শ্রীষ্ক বিনিশ্চক্র সেন মহাশয় শ্রীসর্বক্ষলেয়।"

ঢকো জিলার অন্তর্গত মৃত্যাম রম্পীকান্তের জন্মভূমি।

তাহার মাতা ও ভিনটি সহোদর ভ্রাতা বিশামান। জ্যেষ্ঠ ভ্ৰাডা শ্ৰীমান বিহারীকাম চন্দ বিগানবিশাসী उ:का । देनि सब्बनिमश्ट विषक्षक द्यां भन दक्त । বালাকাল হইতে রম্বী একান্ত শান্ত ও শুদ্ধচরিত্র किरलन। **ब्रम्भी (घो**वरनब श्रथम हहेरफ हे आमियज्ञन छ পাড়ওয়ালা বস্ত্র পরিধান পরিত্যার করেন। বয়োবুদ্ধি সহকারে তাঁহার ধর্মানুরাগ বিদ্ধিত হয়। একান্ত দারিজ্ঞা-वषः वश्युः धनामीत्र माशासा वह कार्ष ठाँशाक विमा।-,শিকা করিতে হইয়াছিল। অনেক ব্রাহ্মবন্ধ দয়াও ক্লেহ করিয়া তাঁহার শিখা পড়া শিক্ষার সাহাষ্য দান করেন। मसमनिश्ट शवर्षस्य इहेट अले ज भाम कविशा ঢाकाच (मिडिकन कुरन श्रविष्ठे हन। (मर्पाटन द्वीभाभणक ও ছাত্রীয় বুজি পাইয়া যোগাডার সহিত তৃতীয় বার্ষিকী পরীক্ষায় অর্থাৎ শেষ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হন। পাস হইবার কিয়দিন পরেই আসামের অন্তর্গত ধুবড়ি নগরে ৩০ টাকা বেডনে গ্ৰণমেণ্টের কাজে নিযুক্ত হইয়। যান। পাঠ। वश्वात्र देशित कीवटन अमाधात्र धर्यायुत्रात्र, देशामना-শীলতা, বিধানবিখাস সাধুভক্তি প্রকাশ পাইয়াছিল। ধুবড়ির ব্রাহ্মবন্ধুগণ জাঁহাকে পাইয়া বিশেষ উপকৃত হন। তিনি মহোৎসাহে সেধানে বিধানের কার্য্য করিয়া সকলের মন ভাগাইয়া ভোলেন। অল্পিন পরেই वमनी ६२, (बखरन औराष्ट्रिव (कल रुम्लिवेटनव कार्या ভার গ্রহণ করিয়া তথায় যান। তিনি ষেধানে গিয়াছেন. (मधार्तिहे चालन कीवरनत (मोन्यां 😉 हतिराउत मायूर्या এবং একান্ত ধর্মানুরাগে সকলের মন আকর্ষণ করিয়া-(छन। व्रम्योब नाम स्मृत् विधानविधामो म्वा आव आदि कि ना मत्मर। नविधानमभाष्य कछ (चात्र विश्व रहेन, কত খ্যাতনামা বড় বড় বীর পুরুষ তাহাতে বিচলিত इरेटनन, किन्क **ভ**श्चानक विश्वच श्रीकात मर्ट्या व त्रम्योत यन টলে নাই। औरछोत मूल बाक्षममाज नियुটाल, প্রথমতঃ রমণী সেই সমাজের উপাচাষ্ট্রের কার্যা করেন। এক দিন উপাসনার সময়, তিনি নববিধানান্ধিত নিশান সহ উপছিত হন। তাহাতে অনেক সভ্য আপত্তি উত্থাপন করেন। ভদবধি সেই সমাক্ষের সংশ্রব তিনি পরিভ্যার করিয়া নিজবাটীতে সমাজ স্থাপন করেন। ইদানীং তাঁহার সমাজেরই উন্নতি হইয়াছিল। তিনি চাত্রসমান্তের নেতা ছিলেন, চাত্রগণ তাঁহাকে অভান্ত ভক্তি করিত। তথাকার খাষ্টীর প্রচারক মহা পণ্ডিত জোনস সাহেব রুমণীর বিখাস ও ধর্মামুরাণ দেখিয়া তাঁহার প্রতি প্রগাঢ় বন্ধুতা স্থাপন করিয়াছিলেন। গত বৎসর আমি জীহট্টে প্রচারার্থ উপস্থিত হইয়া ৭ দিন তাঁহার আলমে স্থিতি করিয়াছিলাম। আমি তাঁহার বিনয় ভক্তি উপসনশৌলভা ও উৎসাহ দেখিয়া মুগ্ন হইয়া পিয়াছিলাম। দয়াময় হরি আমাদের প্রিরতম ভ্রাতাকে এই পৃথিবীর অফুপযুক্ত ছেবিয়াই বুঝি সর্গে গ্রহণ করিলেন। আনেক-মগ্রী জননী তাঁহার হঃখিনী পত্নী ও শোকার্ত মাত। ভাও। ও वक्षांपरवा मान माञ्चना अपान करून।

खीयान् मरनामरणत्र >•हे लाख जातिरसत्र भख हहेरज

উদ্ভ।

ভিগৰান্ দ্যা করিরা একটি হশ্বর জীবন আমাদের পরি-বাবের সহিত এথিত করির। দিয়াছিলেন, আবার জাঁহার ইচ্ছার আপনার কোলে তাঁহাকে টানিয়া লইলেন। আমরা অভাগা, তাই আমরা ওরণ জিনিবের আদর করিতে পারি
নাই। তাঁহার ইচ্ছা পূর্ব হউক। এরপ জীবন খুব কম
আছে। আমি পূর্বের এত জানিতাম না। আহা। কি
অটল বিশাস। অহুধের সময় একবারও বলিলেন না বে
আমার কন্ত হইতেছে। কিজ্ঞানা করিলেই বলিতেন 'আমি
বেশ আছি, খুব ভাল আছি।' ভিডরে অত্যন্ত বন্ত্রণা হইত
তাই বলিতেন, 'তবে, ভিতরে একটা কিরপে কিরপ বোধ
হইতেছে।'

"তাঁহার বাইবার সমরের অবস্থা দেখিলেই আর ছঃবা
করিবার কিছু থাকে না। নাড়ী নাই হাড, পা ঠাণ্ডা, কিন্তু
হরিনাম কবিলেই আবার নাড়ী পাওর। বার, হাড, পা গরম
হয়়। ডাজ্ডারেরা দেখিরা আশ্চর্য্য, বলেন 'এমন আমরা
কোধাও দেখি নাই।' তখন কেবল মা নাম করিতে লাসি-'
লেন। ছই দিন ধরিয়া কোন কথা কহেন নাই। কিন্তু
ভিতরে বেশ জ্ঞান ছিল বুঝা যাইড। নাম গান করিলেই
শাস্ত হইতেন, ছুইটি হাড বেংড় করিতে চেষ্টা করিতেন,
এক এক বার হাওডালি দিয়া হাসিতেন। 'হরি বোল
হরি চল বাই বাড়ী' এই গানটি করাতে যে কি আনন্দ প্রকাশ করিলেন ডাহা আর বলা বায় না। ঠিক ঘাইবার
সমর ভিতরে বেশ জ্ঞান হইয়াছিল, কোন কথা কহিলেন
না। হেমার দিকে চাহিয়া কিছু ক্ষণ বহিলেন। নাম
পাঠ শুনিডে চাহিলেন। আমি ও হেম নাম পাঠ করিলাম।
করেকবার মা মা মা বলিয়াই স্বর্গারোহণ করিলেন।

এই সকল দেখিয়া শুনিরা আর কি করিয়া তৃ:খ করিবে ৷ আরও কড সুন্দর সুন্দর কথা বলিয়াছেন, পরে ভুনিতে পারিবে। ঠিক ভোর ছয়টার সময় প্রাণবায়ু শেষ হইয়াছিল। ভাহার পর যথানিয়মে স্নান করান, নুডন ৰস্ত্র প্রান হইল। সংহিতামতে আরও স্কল স্থ্যম্পন্ন হইল। পরে অন্তে একটি ঘর ফুল। ইন্ডানি দিয়া সাজাইয়া উপাসন। হইল। ভাব ধুৰ গভীর হইয়াছিল। অনেকে প্রার্থনা করি-(लन। व्यवस्थारम (प्रारंशिक कार्ष्ट विश्वा जिल्लन) বে একটা স্থলর প্রার্থনা করিলেন তাহা অতে গভীর হইয়া-ছিল। সকলে ভাহা শুনিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে আবার শাস্ত হইলেন ৷ পরে যথানিয়মে স্থলর খাটে করিয়া জর অনেক ভদ্রলোক সল্পে গেলেন। চার অন সাহেব---ডাক্তর সাহেব, Rev. Jones পাদরী, একজন missionary doctor M. D. ও আর এক জন Revd. Missionary সংস গিয়াছিলেন। সেধানেও প্রার্থনা, স্থোত্ত পাঠ হইল। Revd. Jone's prayer করিলেন। আমরা ৪ টার সময় বার্টী কিরিলাম, দশটার সময় বাহির হইয়াছিলাম।"

রমণীকান্ত শ্রীহট্টনগরে যে যে সংকার্য করিয়াছেন ভাহার উল্লেখ করিভেচ্চি।

- (১) হিনি তথায় বিধানফণ্ড স্থাপন করিয়াছেন। সেই ফণ্ডের অর্থ হারা দরিন্তাদিগকে দান, পুস্তক ও পত্তি-কাদি বিতরণ করিতেন।
- (২) তিনি রবিবাগরিক নীতিবিদ্যালয় ছাপন করি-য়াছেন।
- (৩) নববিধান সমাজস্থাপন করিয়াছেন **এবং নিজের** ব্যবহার্য্য গৃহ সমাজের জন্য গান করিয়াছেন।
 - (8) विधाननात्री म्याय चालन क त्रिशाट इन ।
- (৫) বঙ্গতসভা ছাপন করিয়াছেন। প্রতি রবিবরে অপরাহে তাহার অধিবেশন হইত।

- (৬) বিধান লাইবেরী ত্বাপন করিরাছেন। তাহাতে বিনামলো সকলে পৃস্তক ও পত্রিকা পাঠ করিতে পারেন। মফসলে কোণাও এরপ ম্লাবান্ সংপৃত্তকে পরিপূর্ণ পুস্তকালয় আছে কিনা সন্দেহ। এ কন্ত তিনি নিজের বহু অর্থ বায় করিয়াছেন।
- (१) তাঁছারই বিশেষ উদ্যোগে তণার একটি বাই-বেল ক্লাস স্থাপিত হুইরাছে। তিনি স্বরং এবং সুপণ্ডিত স্থানীর প্রীষ্টশর্মপ্রচারক ক্লোল সাহেব ইহার কার্য্য সম্পাদন করিতেন। ক্লোল সাহেব তাঁহাকে অত্যন্ত প্রান্ধ। করিকেন এবং সর্কাশ তাঁহার গৃহে গমনাগমন করিতেন ও সামাজিক ব্রম্পোপাসনার তাঁহার সঙ্গে বেংগ দিতেন। সাহেব সমরে সময়ে এই সমাজের জন্ম অনেক অর্থ সাহায্য করিয়াছেন।
- (৮) তিনি বিনা মৃল্যে ঔষধ বিতরণ এবং বিনা ভিজিটে যে কোন বোগীর হউক চিকিৎসা করিতেন।
 নিরমিত যে বেতন পাইতেন তহাতীত কোন বিষয়ে এক-পরসাও কাহা হইছে গ্রহণ করিতেন মা। অনৈক সাহে-বের মেমকে তিনি গুরুতর বোগ হইতে আরোগা করিলে, সাহেব সর্বিভী ও ৫০ টাকা তাঁহাকে প্রস্কার দিতে চাহিয়াছিলেন, তাহা নীতিবিক্লয় বলিয়া গ্রহণ করেন নাই।
 তিনি দাতব্য কার্য্য সর্বাদা গুপু বাধিতে চেষ্টা করিতেন।
- (৯) মধ্যে মধ্যে নিকটছ প্রামসকলে বাইরা নব-বিধানতত্ত্ব প্রচার করিভেন।
- (১০) জেলধানার কয়েদিদিগের মধ্যে ধর্মপ্রচার এবং ভাহাদিগকে লইয়া রবিবারে একতা উপাসনা করিতেন।
- (১১) তিনি ম্মানীয় কোন কোন ব্রাহ্মপরিবারের মধ্যে সাপ্তাচিক উপাসনা প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন এবং নিজে প্রতি-দিন স্নানাত্তে ২। ২॥ দণ্টা কাল উপাসনা করিতেন।
- (১২) জিনি সরকারী কার্য্য নিশেষ ষত্ব ও পরিপ্রম সহকারে সম্পাদন করিতেন। একদ। ইনিস্পেকটার জেনারেল সাচেব জেল পরিদর্শন করিয়া, প্রীত হইয়া প্রকাশ করেন যে, এরূপ স্থাবা্য কার্য্যকৃশল লোক শামি কোবায়ও দেখি মাই। ইহার সমুদার কাল স্থাপ্তাল ক্রেপে নিস্পর।
- (১৩) কোন কোন উৎপীড়িত ব্রাহ্ম ছাত্রকৈ তাহা-দের পরিবার সহ সাহায় করিতেন। তাঁহার আর যাহা ছিল তাহা হইতে তিনি কিছুই সকর করিতেন না। দৃষ্টাক্ত স্থলে অবগত করিতেছি বে, একদা কোন বন্ধু জীবনবিমা "Life Insurance" করিবার জনা অনুরোগ করাতে তিনি বলিরা উঠিলেন "এ কার্যা আমার নিকট বড়ই অস্বাভাবিক বোধ হয়। আমি কাল মরিরা গেলে এক জনকে বঞ্চনা করিয়া অর্থ গ্রহণ করা হইবে; ভোমরা ভারি অবি-শ্রামী। কল্যকার জনা এত ভাব কেন !"
- (১৪) তিনি নববিধানের প্রতি এরপ গাঢ় বিশাসী ছিলেন বে, সামান্য তুই ছত্র লিখিতেও "নববিধানের নিশান" অক্কিত না করিয়া লিখিতেন না এবং তাঁহার ব্যব্হার্য ঘটা, বাটা ইত্যাদি তৈ অস পাত্রে নববিধানের নিশান অক্কিত করিয়াছেন। তাঁহার গৃহপ্রালণে এবং গৃহাত্যভরে ক্রেসানাম্বলে নববিধানপতাকা স্থাপিত ছিল। তিনি প্রীহ্নির ছিল্, বুসলমান স্বস্তানাদ্বি সর্ব্বে সম্প্রদায়ের একান্ত প্রিয় ছিলেন। হিলুগেণ তাঁহাকে ভক্ত বলিয়া প্রথা করি-

- (৬) বিধান লাইব্রেরী ছাপন করিয়াছেন। ভাছাতে । ভেন এবং ছিল্পর্ম্ম উপলক্ষে বাসায় আসিয়া তাঁহাকে। ামুলো সকলে পুস্তুক ও পত্তিকা পাঠ করিভে পারেন। মালা প্রাইয়া দিভেন।
 - (১৫) একটা বিবি বিধানসমাজের বাড়ীর অংন্য এক বঙ প্রশস্ত ভূমি বিন। মূল্যে তাঁহাকে পিরাছেন। বাড়ীর প্ল্যান প্রয়ন্ত হইরাছিল।
 - (১৬) শ্রীদরবারের প্রতি তাঁহার এমনই অটল বিশাস ছিল বে যাঁচারা সরবারের আমুগত্য স্বীকার করিভেচেন ना जाहारणत अधि जाहात किছू आहा हिल ना। काहारक কেহ কবনও রাগ করিতে ব। কটাব্দ করিতে পেখে নাই। তাঁহার আহার পরিচ্ছদাদি ধার পর নাই সামানা ছিল, এমন কি ভিনি এক টাকার উদ্বিদ্লোর বিনামা বংবহার করিতেন না। বিবাহের সমন্ত্রপাড় ওরালা-কাপড় পরিধানের बना विश्व अपूर्वार क्या हरेग्राष्ट्रिन किन्नुरुहे সম্মত হন নাই। তিনি বিধানতত্ত্বসম্বনীয় একখানি মাসিক পত্রিক৷ আগামী আখিন মাস হইতে প্রকাশ করিবার আছো-खन कविश्राहित्तन। जिनि बक खन चुत्तवक हित्तन। एका द्र्याष्ट्रकल कुरल यथन व्यश्तात्रन क्रिएडन, उथन क्रक्रा এক সভাতে আত্মভত্বসম্বনীয় স্থগভীর ভাবপূর্ণ এক প্রবন্ধ লিধিয়া পাঠ করেন। সেই সভায় স্থাসিশ্ব বক্ষা বাবু কালী-চরণ বন্দোপাধ্যার উপস্থিত ছিলেন। তিনি সেই প্রাণস শুনিয়া মুগ্ধ হন এবং শ্রুদ্ধের বঙ্গ বাবুর নিকট রম্পীর পরিচয় জিজ্ঞাসা করেন। পরিচয় পাইয়াবলিলেন, মেডিকেল স্থূলের ছাত্রের এরূপ উচ্চত্তর ভাবে স্বামি চমংকৃত হইলাম। তাঁহার হন্তাক্ষরও অভিস্কর ছিল।

প্রচার বিবরণ।

শ্রীদরবারের সম্পাদক মহাশন্ত সমীপেযু—

শ্রীদরবারের আশীর্কাদ লাভ করিয়া গত ২৯ এ আবাচ উলুবেড়িয়া আমাদিয়া পঁছচিলাম। টেসন মাষ্টার বাবু হরিচরণ পাল এক জন ত্রাহ্মধর্মানুরাগী, তাঁহার বাসায় বাস এবং বৈকালে সঙ্গীত হইল ও রাত্তে গ্রীমারের উপর করে-কটি ভদ্রলোকের সহিত উপাসন। ও আলোচনা হইল। পর দিন ঐরপ সঙ্গাত আলোচনায় দিবাভাগ অভিবাহিত এবং অপরাহে ৫। ৬ টি ভদ্রলোক যুটিলেন, তাঁহাদিগকে। লইরা উপাসনা করিলাম। এখানকার খাঁটির প্রচারকটি ব্রাক্ষণিগের সহিত বিশেষ উলারতা সহ যোগ দান করেন. তিনিও চিলেন। আমাদের আশালতা (Band of Hope) সভার সম্পাদক মাদকবৈরী ভ্রাতা প্রিরনাথ মলিক এই : প্রকেশের লোক, তিনিও আসিয়া মিলিলেন। পর দিন প্রাতে উকাল মোকার ও ডেপ্টি মাজিট্রেট ইত্যাদির সহিত আলাপাদির পর মধাাহ্ন কালে কয়েকটি ভাতাকে লইয়া গঙ্গাবকে উপাসনা হইল। সন্ধ্যার পর খালের স্থীমার বোগে প্রিয়নাথের সহিত তাঁহার বাসভান বাঁট্ল প্রামে চলিলাম। সেধানে কেই নামিতে চাহিলে জাহাত থামে, কিফ জেটি নাই। অদ্য অভ্যন্ত বুটি এবং খালের মুখে।-মুখী জল, আমরা তিন জান এখানে নামিব, জাহাজ গাড়া-ইল বটে, কিন্তু নামিবার জ্বন্য একখানা জক্তাও ফেলিয়া দিল না। সঙ্গী তুই জন স্কাল্যৰশতঃ অনোলাসেই লাফাইয়া পড়িলেন তাহাতে জাহাত্রখানি তার হইতে একটু সরিয়। আসিল, আমি ধেমন ঝাঁপ ধাইলাম অমনি ঝুপুকরিয়া ধালের মধ্যে পড়িয়া গেলাম, একটি অংফুলি ভিন্ন অত্য কোণাও আঘাত লাগে নাই। পর দিন প্রাতে

वारणत डेनव वैष्ट्रेन बाक्षनमारचव क्षीरव नामाचिक डेना- । जना रहेन। बारना कृष्टे बाद हरेए कड़क शन देश्यारी যুৰক আসিয়া যোগ খিলেন, নধবিধানের আবশাকতা विवरत्र छेणरूण इटेल । यशास्त्र त्रविवानविक मोखि विशा-শারের ছাত্রদিপকে উপকেশ কেওর। ছর। ৩ রা প্রাবণ मूत्रकन्त्राव आरम जाउनात वायू विद्योगीनान (सार्वत वामात्र चारलाहन। मञ्जीखारि इतेत्रा भर्त पिन मममभूत बारम भयन कति। र्षथात्र करत्रकी छैश्त्राही श्रृता चारकन, उत्राकात विशामात्र बात्रा एरेम। यथात्क् छेनाक करवक्रि ভ্ৰাড। আমি এবং প্ৰিরুমাধ মল্লিক ও করেকটি কৃষক মিলিড ছইর। উপাসনা করিলাম। চারি ছিকে প্রাকৃতিক সৌক্র্যার মধ্যে প্রকৃতির প্রিয়পুত্র কৃষক জ ভূপণ সহ একতা বসিয়া উপাসনা অভি মধুর হইল। বৈকালে বিদ্যালয়ের বালক-पिश्रक मीजि डेलरम्ब, अक्तात श्रद अक्रीज अ शार्षुना, एर्भट्ड चार्माहना। अथारम अक्षे नविधान मगाय शक्-ষ্ঠিত হইল।

লাভা প্রিয়নার আমার সঙ্গে আছেন, ইহাঁর উদ্যোগে এবং বিশুদ্ধ চরিত্রের প্রভাবে এ স্বভিভিজনে যুবকদিনের বিশেষ মঞ্চল হইডেছে। পর দিন প্রাতে উলুবেড়িয়ার স্বভিভিজন ছাড়িয়া ডমলুকে আসিলাম। তমলুকে এটা লা বিদ্যালয়ে "নববিধান" বিষয়ে বক্তৃতার জনেক লোক উপস্থিত ছিলেন, অনেকগুলি রন্ধ এবং উকীল মোক্তার শিক্ষক ও উচ্চ প্রেণীর ছাত্রে প্রায় ১৫০ প্রোতা উপস্থিত ছিলেন। বক্তান্তে তাহাদের অস্বোধে সন্ধাত হুইল, তাঁলারা বিশেষতঃ বুদ্ধেরা আশীর্কাত করিলেন। এখানে প্রাতঃকালে পথে ও লোকের ছারে হারে কার্জন হুইয়াছিল, নিত্য উপাসনায় করেক জন যুবা উপস্থিত হুইতেন। ৭ই ভারিখে এখান হু ডে ক্রেওবালি গমন করিলাম, তথার সন্ধারে পর কার্ত্রন ও আলোচনা হুইল। লোকেরা বিশেষ সম্ভোষ প্রকাশ করিলেন। ৮ই ভারিখে ডায়মগুহারবার হুইয়া কলিকাভার প্রিছিলাম।

তুই দিবস কলিকাডায় থাকিয়াই পুনরায় বাহির হই-इंदेनाम, बक पिटन हीमात्र शारत चावेल आजिनाम। **এবানে ब्राक्षप्रभावाणि किछूरे नाहे, (यवान्य वाप्रा क**रिनाम फाँदाता अवस्य रायश्चे विद्धाल । किला कतिशाहित्तन। **ब्बानकात ए**ज्यो माकिट्डेटे, मून्टमक ७ १ इड माहात खड़-তির সহিত আলাপাদি হইল। প্রাতে বারে বারে কীর্ত্তনে অনেক শ্রোতা পাইয়াছিলাম। রাত্তে স্থুলগৃহে বক্ত ভা-कारल अपन छश्चानक छिए रहेशाहिल . स, विश्वात श्वाना-ভাবে অনেক লোক বাহিবে স্থায়মান ছিলেন। প্রায় সমস্ত প্রধান লোক উপস্থিত ভিলেন। সঙ্গীত ও বক্তার পর ি সূকেরা আপন৷ হইতে আসিয়া কমা প্রার্থনা ও নব-বিধানের প্রকৃতত্ব স্বীকার করিতে লাগিলেন। এখান **एटेए** (नामकरि हस्तरकानः नुमन कति, ख्यात बाद्धशर्पात नाम शक् नारे। ठलाकाना चारनक शक्त मिकिन्ड (नाक প্রস্ব করিয়াছেন, কিন্তু এ সমুদ্র স্কলেই কার্যান্থানে ৰ:কায় গ্ৰামটীতে কেবল কতকগুলি অশিক্ষিত ভদ্ধবার বাস করিভেছে। আমি মেদিনীপুর কলেজের প্রধান শিক্ষক वातू नामाहतन वक्ती महानासत शहर वान कतिए लाल-नाम । अवादन द्वेभागना, लार्थना, मङ्गोष भ धर्मादनाहनाम চারি ছিন কাটান প্লেল, পঞ্চম ছিবলে বাহির হইয়া সপ্তম पियरम स्मिनेपूरम पंचिष्ट्याम । अधारन इट्री बाञ्च-

नयाय चारक, इरेछिरे मवविधानविध्वाधी। चामि अधारम ১৫ श्विम वाम कतिशाहिनाम । প্রভাষ প্রাতে বাসার উপা-जना हरेज, श्विधामक (माटकता जाजिता (यात्र क्रिडन। द्वविशेष शारक अत्मक्किम चात्रिएक शादिरक्रम, चात्रिशाव পূর্বে এক জন নববিধানীর গৃহে উপাস্মার জনেকে বোগ वक्ष्म इरेबाइन। अवामकात्र विधानविद्याधी खाना-क्टिंग्य विश्वाम, "नवविश्वादमेत बाता खविशादण (भीखनिक्छा আসিতে পারে এমন সম্ভাবনা আছে বোর ভয় '' আমি ष्टे पिरनत वक्क जात्र এवर चारनाहनापिट अविकात चारव **খেবাইয়াছি বে, ইপরোক্ত আশঙ্কা করিয়া হাঁছারা সভস্ক** ছইরাছিলেন, পৌতলিক চা কুদংখ্যার ও ওক্সিরী কেমন लकामा ভाবে তাঁহাদিনের বারা এই উনবিংশ শতাকার শেব ভাগে ত্রাহ্মসমাজে প্রবেশ করিয়াছে। ভাস্তোৎসব উপলক্ষে শ্রীপরবারের অনুমতি অনুসারে কলিকাতার আসিতে বাধ্য হইলাম। কিন্তু মেদিনীপুরে কিছু কাল থাকিয়া কার্য্য **३**हे आर्व, २७३६, जी शावकृष प्रस्त । করা আবশ্যক।

मर्वाम।

विश्वम् विश्वम् (क धवर भाक भाकरक चाट्यान करत) রমণীকান্তের অভাবে শোকভারাক্রান্ত হইরাছি আমরা ভাষার উপর আবার সংবাদ পাইলাম, আমাদিপের বিখাসী, এবং ভক্ত ভ্রাডা শ্রীযুক্ত শ্যামাচরণ সেন ধিনি বছ বৎসর হইতে প্রা আক্ষসমান্তের সম্পাদকের কার্য্য করিয়া-ছিলেন, বিগত ৮ই ভাজ ডারিখে তাঁহার চাকান্থ ভবনে সজ্ঞানে ম। মা বলিতে বলিতে পরলোকে চলিয়া গিয়া-চেন। ইনি করেক বৎসর হইতে বহুমূলরোগে আক্রাস্থ इरेग्नाइट्लिन। ट्रेनि এक सन প্রকৃত বিধানবিশাসী। আদে-শের মতের ইনি এক জন গুরুত পক্ষপাতী। কুচবিহার-বিবাহসম্বত্তীয় আছেশে ইনি এক দিনের জন্মও সন্দিহান হন नारे। बक्षप्रक्रित्व (वजीव (बालरवार्त रहात श्रार्क्ण-সম্বন্ধে বিশাসকে কেহ টলাইতে পারে নাই। ইহাঁর তুল্য প্ৰকৃত বিশাসী ও ভক্ত লোক অভি অৱই দেখিতে পাওয়া যায়। ইহাঁর ভক্তিবিখাস দর্শনের স্থল্ট ভূমির উপরে সংস্থাপিত ছিল। শেষ জীবনে রোগের নানা-প্রকার উপদ্রবে শ্রীর ভক্ত হইয়া পড়িয়াছিল, কিন্তু মান-সিক বল কিছুমাত্র কমে নাই, বরং আরও বুদ্ধি পাইয়াছিল। कोवटनद (वह निःचानवार् পड़िवाद खब्रक्त भूकीविध हैनि मा या गक् मूर्य डेकाऋग कविवाहित्तन। भवम माजा তাঁহার এই স্থসন্তানকে জাপনার কোলে গ্রহণ করিয়া काँगारक प्रकल धकार भागीतिक रखना एट्रेफ मुक्ति धनान कतिबार्क्टन । व्हरम (सुरै अमत्रगारमत औरमोक्टर्यात आकर्तन বৃদ্ধি হইতে চলিল। যে স্কল সাধু আত্মা পৃথিবীর কার্য্য সুচাক্তরপে শেষ করিয়া চলিয়া যাইডেছেন,ভাঁহারা নিশ্চরই **ই**ন্নধানে গিরু প্রমানক সম্ভোগ করিবেন।

ভাজেৎসবে যে কয়েকথানি নৃত্ন পুস্তক বাহির ছইবার প্রস্তাব ছিল ভাহা বাহির ছইয়াছে। আমরা আগামী পক্ষে সেই সমস্ত পুস্তকের সমালোচনা করিতে ইচ্ছা করি।

ধর্মতন্ত্র পত্তিকার বাৎসরিক মূল্য পাঠাইবার **অস্কৃ আমরা** গ্রাহক্ষিগ্রেক বিশেষরূপে অনুরোধ করিতেছি।

"এই পত্তিকা ৭৮ নং অপার সারকিউলার রোচ্চ বিধারী
বল্লে জীরামসর্বেখ ভট্টাচার্য্য ছারা মুক্তিক ও প্রকাশিক।

ধন্যতত্ত্ব

শ্বিশালমিলং বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মানিরম্।

চেড: শ্বিশালন্তীর্থংসভ্যং শাস্ত্রমনশ্বম ।

বিশাসো ধর্মমূলং চি প্রীডি: প্রম্যাধনম্।

শার্থনাশন্ত বৈরাগ্যং ব্রাইন্সরেবং প্রকীর্ত্তাতে ।

২৩ ভাগ । ১৭ সংখ্যা ।

১লা আখিন, রবিবার, ১৮১০ শক।

বাৎপরিক অগ্রিম মূল্য

२1•

यकःचन 👌

প্রার্থনা । হে চিরনৃতন পরমেশ্র, তুমি নিত্যনৃতন ধি প্রতিদিন প্রকাশ করিতেছ, তুমি কথনও

বিধি প্রতিদিন প্রকাশ করিতেছ, তুমি কখনও পুরাতন হও না, কিছুই পুরাতন হইতে দাও ना। यि पामना श्रांजन वस्त्र नहेंगा थाकि. **म्हि পুরাতন মন, সেই পুরাতন হাদয় যদি** ক্রমান্বয়ে চলিতে থাকে, তবে বল তোমার সঙ্গে আমাদিগের মিল হইল কোথায় ? আমরা নব-বিধানের লোক, আমাদিগের মধ্যে নিতা তোমার নুতন বিধান প্রকাশিত হইবে, যদি তাহ। না হয়, তবে যে আমরা এ নাম কিছুতেই গ্রহণ করিতে পারি না। প্রভো, যধন তোমার লীলা निजा हिलाइट , उथन यिन जामत्रा (महे नीना প্রতাক্ষ করিতে পারি, তবে কি আর আমাদিগের পুরাতন হইবার সম্ভাবনা থাকে? যদি আমরা नीना (पिश्रिक ना भाहे, जर्व जामदा कामात लाक बनिया विनि छ हैर कि श्रकाद्य ? एह मौमायत हति, सूर्य जुःर्य मञ्लाप विशर्प, সংসারের প্রতিপরিবর্ত্তনের মধ্যে যেন আমরা ভোমার স্থন্দর হস্ত নিয়ত দেখিতে পাই। चामता (य नमुनात वहेनात छिउँत निहा याहे-তেছি, সে সক্স ঘটনা যদি তোমাবিবৰ্জিতরূপে দর্শন করি, ভাহা হইলে, নাথ, আমরা যে বোর

নান্তিকতায় নিপতিত হইলাম। জীবিতেশ্বর, আমাদিগের সংসার তোমার সংসার, আমাদের कोवन टामात निजानीमायन हेश यनि হয়, তাহা হইলে আমরা তোমার বিধানের লোক বলিয়া কি প্রকারে পরিচিত হইব ? আমরা যদি সকল সময়ে সকল অবস্থায় তোমায় দর্শন করি, তাহা হইলে তো আমরা কিছুতেই পুরাতন থাকিতে পারি না। হৃদয় ষ্থন ভোমা ছাড়া হয়, তখনই উহা মৃহ্যমুখে নিপতিত হয়, হৃদয়ে আর নৃতন ভাবের সমাগম হয় না। ষদি নুত্র ভাবের সমাগম না হইল, তখন আমরা वाँ हिया चाहि कि श्रकादत विनव ? भंतीदत विन নিত্য নৃতন শোণিতের স্মাগ্য না হয়, তাহা হইলে শরীর কি কখন বাঁচিয়া থাকিতে পারে ? তুমি নব নব ভাবরূপ শোণিত হৃদয় মধ্যে প্রেরণ না করিলে আমর। কি প্রকারে জীবিত আছি मत्न क्रित । एह मीनव्यका, जाहे जामात्र निक्रि প্রার্থনা করি, তুমি আমাদিগের প্রাণের ভিতরে निजा नुजन नीना विखात केतिरुक्, हैश (धन আমরা দেখিতে পাই। তোষার নিতা নৃতন नीना प्रिश्ति, जायापिरांत्र जोवन न्उन ऋ जि লাভ করিবে। ষাহাতে আমরা তোমার মত নিত্য নৃতন ভাবে সঞ্জীবিত হইয়। কৃতাৰ্থ হই, তুমি এই প্রকার অশীর্কাদ কর।

অবতার ও অবতারী।

আমাদিগের দেশীয় শাস্ত্রে অবতার ও অব-তादी এ पूरेरवद गर्धा य প্রভেদ আছে, সাধা-রণ লোকে তাহা অবগত নহেন। অবতার বলিতেই স্বয়ং ব্রহ্ম ভূতলে অবতরণ করিয়া-(ছन दिनीয়গণ ইহাই বুঝিয়া থাকেন। শাস্ত্র-কারেরা দর্শনের বিরোধী, তত্ত্বজ্ঞানের বিরোধী कथा कथन वलन नाहै। आधुनिक मास्त्रामाञ्चनाञ्चिक পণ্ডিতগণ তাঁহাদিগের কথার অর্থান্তর ঘটাইয়া সম্বসম্প্রদায়ের মত সংস্থাপন করিয়াছেন, এবং আপন আপন অনুসর্ত্তব্য ভাবানুরূপ অবতারকে পূর্ণ ত্রহ্মরূপে প্রতিপন্ন করিতে যত্ন করিয়াছেন। এই সকল পতিতের মত খণ্ডন করা আমাদিগের উদ্দেশ্য নহে। প্রাচীন অবতার ও অবতারীর মত কিরূপে নৃতন প্রণালীতে নিয়োগ করিতে পারা যায়, ইহাই প্রদর্শন করিতে আমাদিগের অভিলায়।

যাঁহ। হইতে অবতারগণ বিনিঃস্ত ইইয়া ভূতলৈ কার্য্য করেন, তিনি অবতারী। অবতার-গণ ইহাঁর অতিক্ষুদ্র অংশ বলিয়া শাস্ত্রে উক্ত হইয়াছে। যে জীকৃষ্ণ বৈষ্ণবগণ কতু কি পূৰ্ণ ব্ৰহ্ম-রূপে পরিগৃহিত হইয়াছেন, তিনি এই অবতারী পুরুষের একগাছি কৃষ্ণবর্ণ কেশমাত্র। যত অব-তার শাস্ত্রে উল্লিখিত আছেন, এইরূপ অংশাংশ ভিন্ন পূর্ণ নহেন। এখন দেখা যাউক, এই অব-তারী পুরুষ কাছাকে বলা যায়। নির্বিকার পর-ব্ৰহ্ম হইতে অদীম বিখ সমাগত হইল। এই ৰিখের অন্তর্কার্ত্তী মহান্ আত্মা অবতারিপুরুষরূপে শাস্ত্রে বিখ্যাত। জড় বিশ্ব বিরাট্ মূর্ত্তি, তন্মধ্যে বৈরাজ পুরুষ অবস্থিতি করিতেছেন। এই বৈরাজ পুরুষ সমষ্টিতে অবতারী, ব্যষ্টিতে অর্থাৎ একটি একটি করিয়া গ্রহণ করিলে অবতার। অবতার এবং অবতারী এ উভয়ের মধ্যে স্বরূপ-গত একতা আছে। কেন না অসীম বিশে বিনি প্রকাশিত, তিনিই প্রতিদ্ধীবে প্রতি-

বস্তুতে প্রকাশিত। এই প্রকাশ বস্তুভেদে ভিন্ন হয় বলিয়া, অবতারে অবতারীর ভাববিকাশে তারতম্য হইয়া থাকে।

আমরা এও দুর যাহা বলিলাম, তাহাতে বিষয়টি যে বেশ স্ম্পান্ত হইল তাহ। নহে। এখন নৃতন প্রকারের নিয়োগ খারা বিষয়টি স্বস্পপ্ত বুঝাইতে যত্ন করা যাউক। ত্রহ্ম অনস্ত নিত্য নির্বিকার ভাবে আপনাতে আপনি অব-স্থিত। আপনাতে আপনি অবস্থিত ইহার অর্থ, সমুদায় শক্তি ও স্বরূপ আপনাতে প্রত্যাহার করিয়া সত্তামাত্রে অবস্থিত। যথনই ভাঁহাতে বিলীনভাবে অবস্থিত শক্তি চরাচর বিশ্ব প্রসব করিল, তথন তিনি অবতারিরূপে আত্মপ্রকাশ করিলেন। অবতারিরূপে আত্মপ্রকাশ করি-লেন, ইহার অর্থ কি ? ত্রেক্ষেতে সমগ্র জীব ও জগৎ নিদ্রিত ভাবে স্থিতি করিতেছিল, অর্থাৎ শক্তিমাত্তে অবস্থিত ছিল, এখন তাহার৷ এক একটি করিয়া বথানির্দিষ্ট সময়ে অভিব্যক্ত হইতে লাগিল। এইরূপে অভিবাক্ত জীব ও জগতে ত্রক্ষাংশের অবতরণ অর্থাৎ সেই সেই জীব ও জাগতিক পদার্থের গ্রহণসামর্থ্যানুরূপ ত্রশাসরপের বিকাশ হইল। মতরাং অবতারী ত্রন্থা বহু অবতারের মূলরূপে আত্মপ্রকাশ করিলেন। এইরপে ত্রেরে আপনাতে আপনি স্থিতি, অবতারিরূপে প্রকাশ, এবং অবতার্রূপে অভি-ব্যক্তি, এ তিনেরই মধ্যে ষরপতঃ ঐক্য আছে। কেন না ত্রক্ষ যখন আপনাডে আপনি অবস্থিত ছিলেন, তখন তিনি এই ভাবে অবতারী ছিলেন যে, তাঁহাতে কোটি কোটি জীব ও জগৎ শক্তিরূপে অবস্থিত ছিল, এবং সে সকল যধন প্রকাশ পাইল, তখন তাহাতে ত্রক্ষের স্বরূপ অনুপ্রবিপ্ত রহিল। এই অনুপ্রবিপ্ত স্বরূপ অবতার নামে অভিহিত, কেন না ত্রন্ধেতে অবস্থিত স্বরূপ জীবাদিতে প্রবিষ্ট হইয়া বাহিরে প্রকাশ পাইল, স্থতরাং ভাহার ष्यवज्रव हहेन वना यहिए भारत।

একটি আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে. সকল रिएए मकन कारन खका, खरजाती ७ खरजात এ তিনের পার্থক্য রক্ষিত হইয়াছে। নির্বি-কার ত্রেক্সের নির্বিকারত্ব মান্যকাতি অতিযাত্ত অবহিত চিত্তে রক্ষা করিয়াছে। সকল দেশেই এক সময়ে বহু দেব দেবীর প্রাধান্য ছিল। এই দেবদেবীগণের যেমন দেবোচিত গুণ ছিল, তেগনি মানবস্থলভ তুর্বলিচাও তাঁহাদিগেতে विषायान छिल। এই प्रकल (प्रवादिक कान কালে নির্বিকার ত্রহারপে কেহই নির্দেশ করেন নাই। মিদর গ্রীক প্রভৃতি সকল দেশেই দর্বোপরি এক অজ্ঞেয় আদিকারণ ভিন্ন ভিন্ন নামে অভিহিত ছিলেন। তিনি আছেন मकत्नरे गानिछ, किन्न गानवजीव-নের পক্ষে তাঁহার উপযোগিতা নাই বলিয়া (कह डाँ हात्र अर्फ भावन्य नाग्न श्रव्युक्त हहे उना। यानवगरनत हतिला युक्त भ (प्रत्पे गकन जन-সাধারণ কক্ত কি অর্চিত হইত। এই সকল দেব-(पर्वो त्मरे बदछ्य बानिकायर्गय (करन ब्योन ছিলেন তাহা नरह, उँ। हात्र। मकलहे । उँ। हा হইতে দম্ৎপন। তাঁহা হইতে সম্ৎপন্ন এবং তদধান হইয়াও, ইহাঁর। তাঁহারই অবতার।

এই অবতারবাদ একান্ত অপরিহার্য। যদি বেকা আপনাতে আপনি থাকিতেন, সৃষ্টি না হইত, তাহা হইলে অবতারবাদের কথা কে তুলিত। মথন সৃষ্টি হইয়াছে, এবং সৃষ্টিমধ্যে বেকা বিরাজ করিতেছেন, তথন তাঁহাকে আত্মাতে এবং জগতে দেখিতে গেলেই নেই নির্বিকার পরত্রক্ষের অবতরণ মানিতে হইবে। অবতারবাদ দূষিত এবং তাহা হইতে পৌত্ত-লিকতা এই জন্য সমাগত হইয়াছে যে, নির্বিকার বেকা হইতে সৃষ্টিকে একেবারে স্বতন্ত্র রাখিয়া, জীবে বা জাগতিক পদার্থে যে সকল শক্তিজ্ঞানাদির বিকাশ হইয়াছে, তাহাদিগকে ভিন্ন ভিন্ন দেবদেবীরূপে গ্রহণ করা হইয়াছে। এইরূপে ব্রক্ষা হইতে বিচ্ছেদে সকল দেশ

পোত্তলিকতার পাপে নিমগ্ন হইয়াছে। সৃষ্টির
অপূর্ণ ভাব স্রস্তাতে পাছে আরোপ হয়, এই
ভয়ে ত্রহ্মকে স্বতন্ত্র রক্ষা করা হইল, কিন্তু
তাহাতে এই ফল হইল যে, তু একটি লোক
ব্যতীত অপরে আর ত্রহ্মযোগে যোগ্রী হইল
না, ক্ষুদ্র কুদুর দেবদেবীর পূক্ষক হইয়া পড়িল।
যে ত্রহ্ম কেবল সত্তা মাত্র, যাঁহাকে আরাধনা
করিতে গিয়া সর্বপ্রকার ক্রিয়াশূন্য হইতে হয়,
তাঁহার আরাধনায় লোকে কেন প্রস্তুত হইবে?
স্থতরাং ত্রহ্মবাদ কালক্রমে বিলুপ্তা হইয়া গেল,
কুদ্র বহুদেবদেবীবাদ দেশকে প্লাবিত করিয়া
ফেলিল।

নববিধান বা সভ্য ত্রাক্মধর্ম্মের সমাগম এই জন্য হইয়াছে যে, ত্রেক্সের সহিত কাহারও আর বিচ্ছেদ থাকেবে না বহুদেবৰাদ মনুষ্যকে ঈশর হইতে দূরে নিংক্ষেপ করিয়াছে,অবতারবাদ পৃথি-বীতে অযুক্ত ধর্ম আনয়ন করিয়াছে, ত্রহ্মণণ্ডে ব্রহ্মপতে বিবাদ উপস্থিত করিয়া দিয়াছে, এক মনুষাসমাজকে শত শত সমাজে বিভক্ত করিয়া ফেলিয়াছে। এই সমুদায়কে পুনরায় এক করা, অথও ত্রন্মের অথওত্ব স্থাপন করা বর্তুমানবিধান-সমাগমের উদ্দেশ্য। ত্রেক্সের সহিত যদি মানব-জীবনের সংস্পর্শ না রহিল, তবে পূর্ব্বেও তিনি যে প্রকার অজ্ঞেয় এবং অপূজার্ছ ছিলেন, এখ-নও তিনি তাহাই থাকিলেন, লোকে সম্ব-প্রয়োজনদিদির জন্য হয় প্রত্নতির, নয় শক্তি-মান্ জীবসমূহের আশ্রয় গ্রহণ করিবে। করিতে গিয়া ভোমার আমার ইপ্ত বস্তু এক না হওয়াতে পার্থক্য এবং বিরোধ চলিবে। যখন ত্রক্ষের সহিত বিচ্ছেদ ঘটিল, তথন জীবের मद्भ कीरवत्र विराह्म खनिवाधा। এই विराह्म অতিপ্রাচীন কাল হইতে চলিয়া আসিতেছে, নববিধানের অভাুদয়ে এই বিচ্ছেদের তিরোধান হইয়াছে।

বিধান আসিয়াছে, অথচ **অনেক** ত্রান্ধের মন হইতে **আন্ত**ও বিচ্ছেদ অন্তর্হিত হয় নাই,

ইছার কারণ কি ? কারণ অবিশাস। সংশবি-গবের সংশয়বাদ আজও অনেক ত্রাজ্যের বনকে षाচ্চাদিত করিয়া রাখিয়াছে, তাই ত্রহা খণ্ড খণ্ড হইয়া বিভক্ত হইয়া পড়িয়াছেন। ভোষার ঈশর আ্যার ঈশর নন, আমার ঈশর ভোমার ঈশ্বর নন, আঞ্চ এই কথা অনেক মানুষের मूर्य श्रुनिए পाश्रुश शारा। এमन कि श्रानिक हेहा अवराजन, खाका हहेग्रा अलाक जेयंत्रक মনের মত করিয়া গঠন করিতেছে। যদি সত্য ত্রাহ্মধর্মের সমাগম হইয়া থাকে, তবে এ কথার প্রতিবাদ হওয়া একাস্ত প্রয়োজন। ত্রাক্ষ হইয়া একমেবাদিতীয়ং ব্লোর পূজা আরম্ভ হইয়াছিল, আবার বহুদেববাদে নিপতনের প্রক্রম। কে বলিল তোমার ঈশ্বর আমার ঈশ্বর এক নহেন, তুমি তোমার মত ঈশ্বর গঠন করিতেছ, আমি আমার মত ঈশ্বর গঠন করিয়া লইতেছি ? তবে কি বৃক্ষা বাক্ষদিগের ভয়ে পলায়ন করিলেন, আবার অভ্যের তুজের হইয়া মেঘের অন্তরালে नूकारेटलन, विधान जटव बारेटम नारे, विधान विधान ही एकांत्र कदा खग? हेहा कथन हहेए उ পারে না। কেন হইতে পারে না, আমাদিগকে पिथिए इहेरजरह।

প্রতিজীবে আমরা ব্রহ্মের অবতরণ মানি।
তিনি ভামাতে অবতীর্ণ, আমাতে অবতীর্ণ, শত
শত নরনারীতে অবতীর্ণ। অবতীর্ণ বলি এই
জন্য যে, তিনি আমাদের নিকটে আত্মপ্রকাশ
করিতেছেন, শত শত নরনারীর নিকটে আত্মপ্রকাশ করিতেছেন। স্প্রের সঙ্গে সম্বন্ধবিরহিত ব্রহ্ম আপনাতে আপনি অবস্থিত, স্প্রের
সঙ্গে সমন্ধ ব্র্মা অবতীর্ণ ব্রহ্ম। ব্রহ্মের শক্তি
জ্ঞান প্রেম পুণ্য অনস্ত, স্থতরাং অভিগভীর।
আমার, ভোমার, এবং অপর শত শত নরনারীর
বিন্দুমিত শক্তি, জ্ঞান, প্রেম, পুণ্য যত বাড়িতে
থাকে, তত অভিগভীরত্বনিবন্ধন সেই অনস্তশক্তিজ্ঞানপ্রেমপুণ্যের বিচিত্রতা আমাদিগের
নিকটে প্রভিভাত্ত হইতে থাকে। ভোমার,

আমার, অপর খত শত নরনারীর শক্তি জ্ঞান প্রেম পুর্ব্যের যুগপৎ বর্দ্ধন হয় না, স্থভরাং षनस्मिक्कानत्थ्रमभूरगत विविद्य थकारम তারত্ব্য হয়। আ্যাতে পাপ সমুপস্থিত, তিনি শাস্তরূরেপে আমার নিকটে ভাত হইলেন, তোমার মনে সংশয় আসি-श्लाह, जूमि जांशांक छक्रकार्भ प्रिचित भारतन, অপর ব্যক্তি আত্মবিবর্জিত হইয়া তাঁহাকে আনন্দঘনরূপে নিত্য অনুভব করিতেছে। একই ঈশ্বর পাত্রভেদে ভিন্নরূপে উপলব্ধ হইলেন, কিন্তু তিনি একই রহিয়াছেন। আমাদিগের ধিচিত্রতানিবন্ধন সমং বৃক্ষা ভিন্ন ভিন্ন হইলেন না, কেবল তাঁহার স্বরূপের গভীরতা জন্য আমাদিগের বিচিত্রতানুসারে উহা বিচিত্ররূপে প্রতিভাত হইল এইমাত্র। এই বিচিত্রতাতে আমাদিপের পরস্পরের মধ্যে বিচ্ছেদ ঘটিল না, किन ना आमता अंकर्रे नेयतरक प्रिथिएडि বলিয়া আমাদিগের মধ্যে একতা রহিল, তবে আমরা তাঁহার বিচিত্র প্রকাশের র্ত্তান্ত পর-স্পারের নিকট ব্যক্ত করিয়া ভক্তিরসে ডুবিয়া ষাইব, এ আরও স্থের কথা। কেন না এক মাতার দশ সন্তান থাকিলে, তাহাদের या कान् पिन कि पिरलन, कि विलिदन, काहात প্রতি কখন কি ভাব তিনি প্রকাশ করিলেন, পরস্পর তৎসম্বন্ধে কথোপকথন ক্রিয়া তাহারা আনন্দিত হয়, এবং এক মার সন্তান বলিয়। পরস্পরের মধ্যে তজ্জন্য ভাতৃত্বস্ধনের ছেদন श्र ना, वद्रः पिन पिन वाष्ट्रिक थारक। आयाँ-দের প্রস্তাব দীর্ঘ হইয়া পড়িল স্থতরাং এখানে বাধ্য হইয়া শেষ করিতে হইল।

বিজ্ঞান সত্যধন্মের সহায়।

আমরা যথন সত্যধন্মের আশ্রয় এইণ করিয়াছি, তখন আর আমরা বিজ্ঞানকে ভর করিনা, বরং সর্বাপ্রকার কুসংস্কার অপনয়নের হেতু জানিয়া আমরা ভাহাকে সহায় ব্লিয়া

প্রচণ করি। মুর্থতা অভ্যানতা কণন উচ্চতম তত্তলাভের পক্ষে অনুকৃল নহে। ঈশরতত্ত্ব সর্কাপেক উচ্চ, সেখানে অজ্ঞানতার প্রবেশ নাই, অজ্ঞানতা ঈশ্বরকে সংস্পর্শ করিতে না পারিষা ধর্মের নামে অনেক অম্থাসংস্কার উৎ-পল্ল করে। ত্রাহ্মধর্ণ জ্ঞান প্রধান ধর্মা দকলেই জানেন, এই ব্রোক্সপর্যাত বাঁচারা বিধান বলিয়া বিশাস করেন না, উঁংহারা জাগ্রৎ ঈশ্বর হটতে বিজিন্ন হটর। বিবিধ কৃসংস্কারে নিপতিত হইতে याहेर्ए इन। এই সকল লোক মধ্যে এক প্রকার মানদিক বিকার উপস্থিত, সাহা তাঁহারা উচ্চত্র যোগের নামে অভিচিত করিয়া অজ্ঞান লোকদিগকে বিপথে ফেলিতেছেন। ইহাঁদিগের তুম্চেষ্টা নিবারণ করিতে পূর্ক্ষেত্র যত্ত করিয়াছি, আত্মও চেপ্তা করিতেছি। যদি কোন কারণে সভাগেশ্যেরি বিকার সম্পস্থিত হয়, আমরা সে কারণের উচ্ছেদ না করিয়া নিরস্ত থাকিতে পারি না, তাই আবার এ সম্বন্ধে षायिप्रित श्रमतः प्राम ।

বালসমাজের মধ্যে প্রকৃতিবিরোধী অঁলো-কিক ক্রিয়া সম্পদ্ধিত হুইবে, ইহা আ্যারা মনে कतिएक भाति नारे, किस्तु जल्ल पिरनत गर्भा ইহার তুটি লোক আপনাদিগকে অদ্ভ ক্রয়া-কারিরূপে উপস্থিত করিয়াছেন। এই চুই বাজির এক জান সকলের পরিচিত নহেন, মতরাং তাঁহাকর্ত্র সমধিক অনিপ্ত তেছে না। অতি সামানা লোকের। নিকটে তুঃসাধা রোগ হইতে নিষ্কৃতি লাভ করি-বার জনা আসিয়া থাকে। আর এক ব্যক্তির নাম অতি প্রসিদ্ধ, তাঁহাকর্ত্ক অনেক ভয় সম্ভান বিপথে প্রস্থান করিতেছেন। ইনি যে সকল অদ্ভৃতক্রিয়ার কথা উল্লেখ করিয়া লোকের ভ্রান্তি উৎপাদন করেন, সে সকল আমাদিগের দেশের যোগশাল্কে যে সকল অন্ত ব্যাপার বর্ণিত আছে, তাহার অনুরূপ। এই জনাই লোকের ভক্তি য়মুৎপন্ন হয়, এবং অন্ধের ন্যায় অনেকে জুঁছার অনুসরণ করিয়া থাকেন।

প্রথম 'পরকায়প্রবেশ' বলিয়া যোগ শাস্ত্রে একটি অদু তক্রিয়ার উল্লেপ আছে, এই ব্যাপারে ইনি বিশ্বাস করেন। এরূপ বিশ্বাস করিবার কারণ এই যে, পথে একটি শব পড়িয়াছিল. এক জন যোগী যোগে নিবিপ্ত হটয়া সেই শবৰক উঠা-ইয়া ছিলেন। এ ঘটনা ঠিক সতা বলিয়া শিখাস করিলে কাহার মনে না অন্ত বাাপার বলিয়া প্রতীত হইবে ? কিন্তু এই ব্যাপার যে স্নায়ুবিকার-প্রস্তু লোককত্ত্র্ক নিষ্পন্ন চইতে পারে, ইহা অনৈক প্রামাণিক বিজ্ঞানবিদগণ কত্ত্র লিপি-বদ্ধ আছে। ঈদৃশ গোগাক্রাস্ত একটি ফু:ব্দ দেশীয় क्रयकर्गालका मूबवर्जी वस स्थान न। कतिया अ তাহাতে গতি উৎপাদন করিতে পারিত। पृष्ठी खानिया जात मूछ भंतीतरक म्लाम ना করিয়া ভাহাতে গতি উৎপাদন কর। কিছু অস-ন্থব ব্যাপার বলিয়া মনে হয় না। একদন অপরের মনের কথা বলিতে পারা এ সন্ধন্মেও এখন ক্রমান্তরে পরীক্ষা চলিতেছে, এবং কিরূপে একজন আর এক জনের চিত্তের কণা বলিয়া দেয় ইহার কারণ নির্দ্ধারণ যদিও নিশ্চয়-রূপে বাহির হয় নাই, তথাপি পূর্ব্রতম যোগি-গণ ইছার যে কারণ নির্দেশ করিয়াছেন তহা অযুক্ত মনে হয় না।

"প্রত্যয়স্বপরচিত্তবিজ্ঞান্য । ৩ । ১৯ ।

অপরের চিত্তে সংযম করিলে পর চিত্ত জানিতে পায়। যায়। এই সংযম অপবের মুখরাগাদি দর্শন পূর্ম্বক তাহাতে চিত্তাভি নিবেশ করিয়া করিতে হয় িকেনচিৎ মুখরা-গাদি লিঙ্গেন গৃহীতা যদা সংযমং করোভি তদা পরকায়চিত্তসজ্ঞান মুৎপদাতে ।।

দূরস্থ ব্যক্তিকে নিকটে দর্শন, এইটিকে একটি প্রকাণ্ড ব্যাপার করিয়া তোলা হইয়াছে। এটি যে মানসিক ব্যাপার ইহা এখন ফিঃসংশয়-

^{*} There is a case authenticated by the signatures of several leading physicians in Paris, in which a peasant girl, under certain condition of morbid excitement, was able to move objects at some distance from her without touching them — The Nineteenth Contury. August 1885.

क्रत्भ श्रमानिज इहेताए । मृत्य वास्तित्क নিকটে দেখা এ সহক্ষে এত গুলি নিঃসংশয় প্ৰমাৰ লিপিবছ হটবাছে বে. সেগুলি পাঠ করিয়া আর যোগপ্রভাবে এই ব্যাপার নিচ্পন্ন ছয় কার্ছারও বলিতে প্রয়ন্তি হয় না। আমরা **ठक्कृतिस्मित्र बाता यथन (कान वस्त्र प्रर्गन कति,** তপন আমাদিগের নেত্রস্থ স্নায়ু যোগে বস্তুর প্রতিমৃত্তি মস্তিকে গিরা প্রতিভাত হয়। পরি-শেষে আমরা চিম্তা করিলেই দেই প্রতিমূর্ত্রি মনে জাজুলমোন পরিগ্রহ করিতে পারি। যখন মন্তিকের সেই ভাগ অতিমাত্র উত্তেক্তি হয়, তখন উদ্দ্ধ প্রতিমৃত্তি এত উজ্জনতা লাভ করে ষে বে প্রণালী দিয়া উহা মস্তিকে গমন করি-য়াছিল, দেই প্রণালী দিয়া বহিবিনিঃস্ত হইয়া नम्बु थष्ट भागार्थत नगात्र जाखि छेरभामन करत । আমরা এ সম্বন্ধে অনেক গুলি প্রামাণিক রুত্তাস্ত দিতে পারি। এখানে একটি সামানা ঘটনা উল্লেখ করিতেছি, তাহাতেই পাঠকবর্গ বুঝিতে পারিবেন, রূপ দর্শনিবিষয়ে কি বিচিত্র ব্যাপার ঘটিয়। থাকে। ভাক্তার টমাস বাউর্ক্টেড এম ডি গৃহ হইতে প্রায় পঞ্চাশং ক্রোশ দূরে অব-স্থিতি করিতে ছিলেন। তিনি এক দিন ক্রিকেট খেলিতে ছিলেন। সমাগত বল বাটে দারা আঘাত করিতে না পারায় উচা প্রাচীরের নিকটে গিয়া পড়ে। বল আনয়ন করিতে গিয়া দেশেন তাঁহার প্রিয়ত্য শ্যালক প্রাচীরের উপরে শিকারের পোশাক পরিয়া বন্দুক - স্কন্দে लहेशा प्रधायमान । (म नेयर हामिर्टि अवर তাঁহাকে অঙ্গুনিষোগে ইঙ্গিত করিতেছে। যখন এই ঘটনা হয়, তথ্ন একটা বাজিতে দশ মিনিট ছिল। পরে তাঁহার নিকটে সংবাদ আইসে যে. डाहात भागनाकत ठिक् महे मगरत तरकामाय হইয়া মৃত্যু হইয়াছে। তাঁহার শ্যালক ক্ষয় রোগাক্রান্ত ছিলেন। যে দিন এই ঘটনা হয় সে দিন ভাল ছিলেন, ডাক্তার সাহেবের পিতার নিকটে অনুমতি লইয়া শিকার করিতে বাইবার জন্য ততুপযুক্ত পরিচ্ছদ পরিধান পূর্বক বন্দুক

ক্ষে লেইয়া বৃদ্ধকে ক্সিজ্ঞাস। করিলেন. কৈ জাজার এখনও গৃহে আসিলেন না। ইহাতে বৃদ্ধ উত্তর দিলেন ভাঁহার পুত্র পঞ্চাশৎ ক্রোশ দূরে আব্দ্ধিত আস। সহজ্ঞ বাপোর নহে, বিশেষ সমধিক ব্যয়সাপেক্ষ। ইহা শুনিয়া যুবক ক্রোধে অন্ধ হইয়া গেল। সক্রোধে প্রবল্ধনিতে বলিল,আমি বাদ্ধ বৃদ্ধিনা আমি তাহাকে দেখিতে চাই। ইহাতে তাঁহার একটি শোণিতপাত্র (blood vessel) ফাটিয়া যায়, এবং রক্তাগমে হইয়া মৃত্যু ঘটে।

. এতদপেক্ষা আরও অন্ত ঘটনা প্রামাণিক লোক কতু কি লিপিবদ্ধ আছে সে সকল যাঁহার৷ ইচ্ছা করেন সমুং পাঠ করিতে পারেন, আ্যা-দিগের সে. সকল উল্লেখ নিপ্রাঞ্জন আমর। क्विन এই দেখাইতে চাই যে. যে সকল ব্যাপার অবস্থাবিশেষে অয়োগিগণের নিকটে ভান্ত হইয়াও সভাবং প্রতিভাত হয়, সেই সকল ব্যাপারকে যোগীর যোগিত্রদোতক বলিয়। বিশাস পূর্ব্যক প্রকৃত যোগকে কেন লঘু করা **হয়। এই সকল বিষ**দের তত্ত₋কুসন্ধানার্থে ইউরোপে যে সভা প্রতিষ্ঠিত আছে তাছালে তাহারা ইহা পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছেন যে. স্থৃদৃঢ় ইচ্ছা যোগে দুরস্থ ব্যক্তিতেও ঈদৃশ ভ্রাম্ভি সমুৎপাদন করা যাইতে পারে। * আমাদিগের বিভ্ৰান্ত বন্ধুগৰ যত আশ্চৰ্য্য অলোকিক ব্যাপা-त्त्र कथा विनया (कन लाकिंगिक विभएक লইয়া না যাউন, বিজ্ঞান প্রধান উনবিংশ শতাকী তাঁহাদিগের প্রতিষ্ঠিত সকল ভ্রান্তির মুলে কুটারঘোত করিবে। অল্পদর্শী লোকদিগকে ভাঁহারা বিপথে লইরা যাইতে পারেন, এবং

* একজন এই মানস করিয়া শহন করিলেন বে, তাঁহার এক জন বন্ধুর সঙ্গে ভূপ্রর রাত্তির সময়ে গিলা সাকাৎ করিবেন এবং তাঁহার মন্তক স্পর্শ করিবেন। তাঁহার বন্ধু লিধিয়াছেন বে, "On Saturday night 22nd March, 1884, I had a distinct impression that Mr. B. was in my room. I distinctly saw him, whilst widely awake. He came towards me and touched my head.—The Nineteenth Century, July 1884.

ষোণের নামে শিষাবর্গের স্নায়ুঘটিত বিকার উৎ-পাদন করিয়া দিতে পারেন, কিন্তু জ্ঞানী বছ-দশী লোক এ সকল ভ্রান্তিসম্ভূত জ্বানিয়া তাঁহারা खेहारा श्रव्या हरेरवन ना गाहाता लाख চইয়াছেন, এবং অল্পড়তো নিবন্ধন ভ্রাস্ত হই-বেন, তাঁহাদিপের জন্য আমাদিপের তুঃব । মনের स्वावका विमर्श कतिया विकात छेरभामन এवर সেই বিকারকে উচ্চাবস্থা বলিয়া গ্রহণ; ইহা সামান্য পরিতাপের বিষয় নহে। যে ত্রাক্ষ-ধশা সর্বাপ্রকার কুসংস্কার তিরোহিত করিয়া দিব র জন্য কৃতসকল্প হইয়াছিলেন, তাঁহারই লোকদিনের মধ্যে ঈদৃশ ভ্রান্তি সমুপন্থিত, ইহা দেখিয়া এই মনে হয়, ঈশবের সাক্ষাংভাবনায় যাঁচার হৃদয় পরিশুদ্দ হয় নাই, তিনি যে কবে কোথায় গিয়া নিপতিত হইবেন, তাহার কিছুই विचाम नाहे।

ধর্মতত্ত্ব।

व्यामापिटशत मर्टा हुई ट्यंगीत लाक व्याक्त । अक শ্রেণীর লোক তাঁহাদের চর্ম্মচক্ষু দারা চালিত হন, অপর শ্রেণীর লোক অন্তর্গু ষ্টির আলোকে বিচরণ করেন। বাঁচারা চৰ্ম্মচকু ধারা চালিভ হন, তাঁহার। একটু বিপদ বিশ্ব বাধা **ए बिर्ल करकवारत निताम ७ व्यवमञ्च हरेन्रा शर्**षन। তীহারা অবস্থার দাস, অবস্থা অনুসারে আপনাদের আশা ও विश्वामत्क পরিষতিতি করেন, সহজেই নৈরাশ্য অক্ষকার ও অবিশ্বাসের হত্তে আজু সমর্পণ করিরা অকালমৃত্যুর গ্রাসে 'পড়িড হন। কিন্ধ অন্তর্গুটি যাঁহাদের নেতা, তাঁহার। "चौधात चरत हाँ। प्रतिलन" अवर "होक कृवन स्तरम ছলেও আশমানেতে বানান ঘর ে তাঁহারা ভগবানের निशान ও मोनात প্রতি কেবল দৃষ্টি ছির রাবেন, এই অজ-কারময় সংগারে ভাঁগারই মুধের বাণী তাঁখাদের একমাত্র चाना चारलाक ও विषिक्षत्र रहेव। थः रकः। ভগবান रव বলিয়াছেন, তাঁহার বিধান আসিয়াছে তিনি তালা পকর্পে क्रिवारक्त। यति मथलीत गर्या मछ छ प विर्वा-দের অধি প্রজ্ঞালিত হয়, এবং যদি সমস্ত মণ্ডলী ভদ্যুরা इस इंदेर बरन अथवा विक जना दकान विवय विकीविका चामित्रा छत्र श्रमान करत, उथानि जिनि नवविधानमञ्जूष निर्दाण एन ना। अन्य लाटक दर प्रमञ्ज প্রতিকৃत परेना

ছেবিরা নিরাশ অবসম্ব হন ডিনি ভাছারই ভিডর ভগবানের चित्रधात ७ विशासित शूर्वछात सक्त दर्शित चानिकड হন। জন্য লোকে তাঁহার বিশ্বাস ও ভাবকে জসক্ষত জ্ঞান করিরা নানা প্রকার বিদ্রেণ করে, কিন্তু জাঁহার বিশাস জটগ ও चुन् बारक । जेन्म लाकरे उनवारमत चारलारक हरलम । यसन क्रेमा कुरन निरुख स्टेलन, उपन स्य क्रेमा दिएको निर्वाद बाक्षा इटेरवन वित्रा ७७ क्षाता कतिबाहित्नन काँदारक चनित उन्नवित्तव महिल खान्यत्थ यशिक हरेल (परिवा কাঁহার শিষাদিগের সকলের মনের আশা চলিরা পিরাতিল। ठाँगता जाहारमत लज् राजीख बात किছू बानिरजन ना, ञ्खार बक्रम मगरत छाँदाता मकरनहे ७७ पिन खात्र-প্রভারিত হইতেছিলেন ইহাই জ্ঞান করিলেন। কথিত আছে বে তখন এরপ অবন্থা হটরা উঠিবাছিল বে শিষ্য-গণ কাঁহার মৃত্যুর পর অপেনাপন বাবসায় অবলম্বনপূর্সক সংসারে প্রবেশ করিতে গিরাছিলেন। কেবল বধাসময়ে পবিত্রাস্থার আবির্ভাবেই তাঁহাদের বিশ্বাস ও আশার অধি আবারপ্রজ্ঞানিত হইয়াছিল, তাঁহারা নবজীবন লাভ করিয়া-ছিলেন এবং তাঁহাদের পরাক্রমে পুলিবী কম্পিত হইরাছিল। ঈশার যে মৃত্যু দেধিয়া পূর্কো তাঁহারা নিরাশ ও মৃতবং হই-হাছিলেন পবিত্রাস্থা স্থাসিয়া সেই ঘটনার মধ্যে ভাঁহা-দিগকে নবজীবনের মূল তত্ত দেখাইরা দিয়াছিলেন। কেবল এক পবিত্রাত্মাই অন্ধকারকে আলোকে. নৈরাশ্যকে আখার ও मृज़ाटक कीवटन পরিণত করিতে পারেন। आमारण त मरधा সেই সমন্ত ব্যক্তিই ধনা, পবিত্রাত্ম বাহাদিপের অন্তর্ন ষ্টি উদ্যাটন করিয়া দিয়াছেন। খাহারা তাঁহাদের চর্মচক্ষু দ্বার। নহে বিখাসচকু দ্বারা চালিত হন, এবং খোর অন্ধ-কার ও প্রতিকৃল অবস্থার মধ্যে বিধানের সমাগম ও জয় मसर्भन कविषा विधाजातक खनाय करवन।

প্রেরিত, সাধক অপবা বিশাসী নামধারী বাঁহার। নববিধানের সাক্ষা হইয়া পৃথিবীতে প্রেরিত হইয়াছেন তাঁছাদের ভারিত অত্যন্ত অধিক। তাঁহারা পৃথিবীর নিকট উপমুকরপে সক্ষা প্রদান করিতে সক্ষম না হইয়া সংসার
হইতে চলিয়া বাইলে তাঁহাদের বিষম শান্তি। এমন উচ্চ
বিধানতত্ত্ব সকল এ সংসারে কে প্রবণ করিতে সক্ষম হয় ৽
আমরা বাহা এত বংসর দেখিলাম সে উচ্চতম দৃশ্য কর অন
লোক দেখিতে পান ৽ আমাদিগের অপেকা সংসারে অনেক
প্রাবান জ্ঞানবান্ লোক আছেন, তথাপি যখন তিনি এই
অমুপর্কদিগকে এরপ নির্বাচন করিয়া লইয়া এমন দৃশ্য
দেখাইলেন ও এরপ কথা ভ্রনালেন তথন তাঁহার গ্রু
অর্থ এই যে সেমত্ত ব্যাপার নিক্ষণ বাইবে না। আমাদের জীবনে তাহা তৃকল দান করিবে এবং সংসারের নিকট
সে জন্য আমরা সাক্ষী হইয়া বিধানের কীর্তিভক্ত স্থাপিত

चारमारकव अवारत चलाक चलाव। नद्रमादी प्रकल छीवन পাপ অবিশ্ব'সে দলে দলে মরিভেচে, এ অবস্থায় ভগ-वान चामान्त्रिटक फ्राइन्ड चम्त्रा विधान बच्च (एथा हैवाटकन। আমালের ছাহিত ভ্রানক। ভগবালের ছইরা সাক্ষা দিবে, বিধানের কর পড়িষ্ঠিত কবিবে এ সংসারে এমন আর কর कन लोक चारह ? बायतः मूर्यते वहे बात क्फीनरे हरे, उन मण अपमन्त्रमा व्यथना (लाहकर निक्रे के बाना जवा नारे हरे. ভগৰান উভার বিধানের পু-তির জন্য আমাজের মৃধের দিকে আশার সহিত দৃষ্টি করিয়া আছেন। ত্রিনি স্পচন্তে আমাদিপেৰ অৱ ৰস্ত্ৰেৰ ভাৱ এড দিন গ্ৰহণ কৰিয়া ব্যৱপ নিশ্চিত্ত করিয়াছেন ও আমালের প্রতি দয়া করিয়াছেন, কোন পিজা ৰা মাভা কাঁহার সম্ভানকে এরপ কবিতে পাবে ना। এ অবস্থার यकि এখন আম্বা প্রভারেকট উপস্ক রূপ সাক্ষ্য ক্তি অক্ষ চই অগবা সার্থপরতা সুগ্রিয়তা ৰা আলস্যের বশবর্তী চইয়া পৃষ্ঠভক্স দিই ভাছা ছইলে আমাদের মত বিশাসণাতক ও অকুডজ্ঞ আর ত্রিসংসারে কেছ নাই। জুডাস তাঁহাব প্রভুকে বঞ্চনা করিয়া ঘোর মৃত্য ও অভকারে পড়িয়া ছিল, খেব জীবনে যদি আমরা আমাদিগের স্বর্গিছ প্রভূব বোল আনা কার্যা নাকরিয়। জঁ' ছাকে বঞ্ন। করি, আমাদিগের পাপ ও অক্ষকার জুডাদ জংপেক অল হইবে না। ধনা ঠাহার। বাঁহার। ঘোঁব তৃঃপ কুর্বলত। ও প্রতিকূল অবভায়, কেবল ভগবানের মুধের প্রতি দৃষ্টি করিয়া আপনাদের সুধ সচ্চৃদ্ভার উদাসীন ছইয়া কেবল জীবমের মহা ব্রক্ত পালন করেন। তবং শেষ জীবনে ভগবানের জন্য শংগ্রাম করিতে করিতে দেহত্যাগ क्टबन ।

আচার্যোর উপদেশ। ভারতব্যীয় ত্রহ্মমন্দির। বুহস্পতিবার, ২৯ আবাঢ় ১৭১১ শক।

এই মন্দিরে যিনি বিরাজ করিতেচেন ডিনি সতাং। বেলের প্রথম যেমন ওঁকার, ধর্ম্মাস্ত্রের প্রথম ভেমনি সভাং। যে ফুলগুলি একত্র করিয়া স্থাপক ধর্মজীবন সাধন করেন ভাহার প্রথম ফুল এই সভাং। যধন মৃত্যু আক্রেনণ করিবে তখন মৃত্যু গ্রাস হইতে বাঁচিবার উপায় এই সভাং। বার-वात बहे मुख्य धार्म कतिएड हरेरव। मुख्य भित्रिखान। ষভক্ষণ সেই সভাং ওভক্ষণ কিন্তু নিৰ্প্তৰ বহন। ভৃতক্ষণ পর্যায় কেবল ঈশর 'আছেন' এই মাত্র জ্ঞান হইরাছে। किक वह निर्थं न प्राथन मामाना माथन नरह। बहे आकाम मध्य मध्न कतिया मछा वादित कता मदक नटर। किছु छ

করিব। সংসার চিরকালই অক্সকারে আভল। ছর্তের । কোখাও নাই আমি কেমন করিয়া বলিব সভাং। যথন আবার বিখাস শুকাইল ডখন সভাং বলিয়া চীংকার কর। অ'রও কঠিন বাাপার। যাগার চল্লু হইডে ঈশর অয় ইতি হইলেন সে কিরপে ঈবরকে সভ্য বলিবে গ্রে বলিল আমি किवल और शिष्ठ (प्रिंच, रम कि महा (प्रचिट्व १) रव चारहजन ৰস্তা মধোই জাড়িত সে কি আপনার মনকে কাগাইয়া তুলিতে পারে १ কিছ বিশ্বাসের ছেতু নাই, ভক্তির ও তেতু নাই। বর্ষন বিশ্বাসের সহিত সাধক সভাং এই শক্ষ উচ্চারণ করেন ডখন মন দুৱে পাক্ক শাীর পর্যায়ত কম্পিত হয়। স্কাত্রে সন্তা স্বীকার। স্বাধ্য সভ্য। উপাসনা ভত্ত পরিমাণে গভীর হইবে বে পরিমাণে ঈশারকে সভা বলিয়া অফুভব করিবে। (च পরিমানে ঈশর সভা এই কণা অসার মনে হইবে সে পরিমাণে উপাসনা প্রাক্তীর্যাবিধীন চটবে। বভই বলিবে अञ्चरकत डेलरत ज्ञार, वक्तः घरल ज्ञाः स्वर्यत गर्धा ज्ञाः, ডতই ক্রমে ক্রমে উপাদনা গন্তীর ছইয়। আদিবে। যধন সভ্য দর্শন হয় না তখন সভাচারা তাণ আশা পথ নির্ধিয়া 'সতা এস, সভা এস' এই বলিয়া ডাকে, কিন্তু যদি সভা **(ज्यान शांत उटन (मठे ममत्र कि कतिएक इटेर्न १ व्या** সভ্য ধরিবে নতুবা জড়ের ন্যায় হইয়া বলিবে, হা সভা ! ह। प्रका ! ज्ञि व्यायात्र कार्ह व्याप्तित ना, व्यापि (करलहे জড় দেশি, সভা দেখিনা। পুর্ণীয়াত্রায় কাহারও নতা ছর্শন হয় না, এই চুর্জাগো কিসে যায় কেছ বলিতে পারে ना। कामि डेलरक्य क्टिंड लाति ना, कृषि मृष्टीख स्वयाहेरड পারনা। কি ছুংখের কল। এই সভা ধারণ করিতে না পারিলে সকলই মিথা। সতা নিকটে থাকিলে, জ্ঞান एकर्ग, स्वाप्रकर भ्राप्रकर्भ, वाल्लपक्र मक्नाक्ट नाच करा यहा। यथन সভा कर्त्रा पर्यान एथन सहाक है। জলের মত সভ্য, বায়ুব মত সভ্য সকলকে বেষ্টন করিয়ং রহি-য়াছে অবচ অবিধাদা সভা ধারণ কবিতে পারে না। কিজ মুপনই একবার এই সভা অমুভূত হয় ডখন ইহাতে প্রাণগত विधान हम । कात्मक वर्मन कडौं उहिल এथन व सामार एन मर्पा प्रकल प्रावरनंत्र श्रवस्थावर्ग अवर मृत रच अहे प्रका हेशहैं ভাল রূপে সাধন হইল ন।। আলোচনা অথবা জ্ঞান বৃদ্ধি খারা এই সভাকে নিকটে আনা যায় না। সভ্যের অভি-মান আছে, তাঁহাকে একটুক্ সন্দেহ কিংবা অভক্তি করিলে তিনি আর নিকটে আসেননা। তিনি অতি সহজে আসেন; কিন্ধ একটু খাঘাত পাইলেই আবার চলিয়া যান। क्रेशरतत मणा अक्रमरक धावन कता वह बना वए भेटन। मञ्जनभरत्रत कार्या मात्रण कतित्रा मुक्कलभत्रतक चानिएक शात्र, পবিত্র চরিত্র হইয়া পুণ্যময়কে আনিতে পার; কিছ নিওপ সভ্যকে কিরপে আনিবে ? উপায় সভ্য, লক্ষ্য সভ্য, এই জন্য সভ্যস্থরূপ সাধন শৈক্ত। ঈশ্বর বলিভেছেন আমি পরিবের মৃত হইয়া স্ক্লের নিক্টু ঘাই কিন্তু যাহারা আৰীয়

অনাদর করে আমি কিরুপে তাহাদের নিকট থাকিব ? হংখী সে বার ঘরে সভা আগ্রের পাইলেন না ! নিরুৎসাহ নিজ্জীব ব্রাহ্ম, সভা বিনা উৎসাহ হটবে মা । ভিতরে সভা দর্শন না হটলে বে দিকে তাকাপ্ত কেবলই অসার দেখিবে, সভাকে মান, চারিদিকে সভা দেখিবে, তখন চক্ষু হইছে, প্রাণের ভিতর হইছে আগ্রণ বাহির হটবে । উপাসনা মিথা। যদি সভা হাতে না থাকে. সেই উপাসনা নীরস এবং নিজীব যদ্বা সভা করতলম্ব না হর । হাজার কেন পৃথিনী নিরুৎসাহ করুক না, যদি সভা হাতে থাকে কোন ভ্র নাই । সহজ্ব ভাবে সভা লটবে ।

রুসম্পতিবার ১লা ভাজ, ১৭৯১ শক।

বৃদ্ধি দিরকালই প্রেম ভিক্রির সঙ্গে শক্রভা করিরাছে। কেন নাপ্রেম ভক্তি ঈরবের সন্তান, বৃদ্ধি মনুষোর অহ-কারের সন্তান। দেবপ্রকৃতি ভক্তির সঙ্গে মনুষাপ্রকৃতি বুদ্ধির মিলন হইতে পারেনা। বুদ্ধি পদে পদে ভজিব অভিনন্ধক চয়। বৃদ্ধির শাস্ত্র এই আমি বৃদ্ধিব, প্রেমের শাস্ত **এहे ज़ेनद्र आ**श्चारक हलाईर उट्डन। तृक्षित भाज এहे आश्चि ভাল পথে চলিডেছি না মন্দ পথে চলিতেছি এবং আমি রুঝিরা চলিভেচি ইলা ভানিলে বুদ্ধির আরাম হইল। আমি কোন পণে ষাইডেছি ভক্তি জিজাসা করেন না, ঈশ্বৰ আমাকে লইয়া ষাইতেছেন ইহাতেই ভক্তির আরাম। আংলি বুঝিয়াচলিব, আনে অংমি না বুঝিয়া ঈর্ণতেরে হারা প্রিচালিত হটৰ এই চুইতে অনেক প্রভেদ। এই চুই তুলনাকরিয়াদেখ, যেটি ভাল ভাচা গ্রহণ কর। বুদ্ধির পরে চলিলে দেখিবে আমি গাণাইডেভি, অহং সেধানকার কর্ত্তা। ভত্তি এবং প্রেমের পরে অভং নাই, সেধানে কেবল ঈশ্রই কর্তা। ভক্ষিপথে আমি যদি ভাবিয়া দেবি আগে ষাছ। বুঝিভাম এখন ভাগাও বুঝি না। আগে উপাসনা বুঝিভাম, আপে মনে করিতাম এইরপে একাগ্রভা মাধন ৰুরিতে হয়, এখন উপাসনার কোন অক্সই বুনিতে পারি না। এখন মনে উপাসনা একটি স্রোতের ন্যায়, কেমন কবিয়া বে সেই আপনার মধ্যে ফেলিয়া আমাকে টানিয়া লইয়া ৰায়, বুঝা যায় না। মনে হয় উপাসনা একটি বায়ু। কিরপে কথন যে সেই বায়ুর ভিতরে পড়ি কিছুই জানি না। এইরপে সাধক না বুঝিয়া স্রোভে পরিচালিত হইতেছে। পुचितौरा (समम পরিবর্জন, सে चारन एउछिल (प्रशासन भूकविनी इहेन, (य थारन श्र्कविनी किन रित्रशासन छेन्।।न इरेल, रच्चारन अथ हिल स्मचारन नहीं इडेल, रच्चारन नही **ছिल (प्रथारन পথ हहेल, (प्रहेक्षण मरनद्र ভিভবেও, আ**न्हर्ग श्विवर्श्वन मकल इटेएउट्ड। ज्यारा मरन कविष्ठाम स्वोवरन পরিত্রাণ, এখন দেখিতেছি বলাবিষ্ণার পরিত্রাণ। আগে स्त्रामहरू (अर्थ सानिष्यम, अथन (प्रविद्युष्टि मूर्यवाहे जाता।

উপাসনার সময় কোথায় পিয়া বাস ভাছা কি বুঝিভে পারি 📍 পৃথিবীতে, ना ऋर्ता, ना यक्षा ऋर्तन 🔈 উপাদনার সময় আত্মাকে ছাপিত করিলে কিলের উপরে 📍 ঈশ্বর কি দূরে ছিলেন ? ঈশবের সঙ্গে ভোমার সন্মিকর্য হইতেছে কিসে 📍 কি ব্যবধান ছিল 🕈 ঈপরের আবির্ভাব কি 🤊 ঈপরত আর দূরে ছিলেন না, নিকটেও অংসিলেন না, ভবে স্থিপাসনার সময় কি হইল ? ভূমি কি ঈবর ছাড়া ছিলে ? তবে আবি-ঠাবে মগ হওয়া কি ৭ ভূমি যে তাঁহার পালে ভাকাইয়া আছ তাঁহার রূপ কেমন ? একবার তাঁহাকে ছেবিয়া আবার অন্ধকার কেন দেখণ তিনিত ঠিক সেধানেই আছেন, তবে কেন জাঁহাকে হারাইলে 💡 এ সকল গভীর প্রয়ের উত্তর কেহ দিতে পারে না। বোধ হয় ঈশবের ইচ্ছা । এই আমারা এ সকল বিষয়ে মূর্য থাকিব। ঘ্রম এইট বুঁঝিব, যে আর কিছু বুঝিবার প্রয়োজন নাই তথন পরিতাণ পথে অগ্রসর হইব। অনেক পরিমাণে বৃদ্ধি দারা পতন হইয়াছে। ভক্তির অনুক কথার আমার বুদ্ধি সার **पिटिंग्डिंग बर्ट कता ब्राइन कतिय ना; बर्ट क्राल वात्रशाव** আমাদের পতন হইয়াছে। অনোর উপরে সম্প্রিপে নির্ভর করিয়া জনাক্ষ দৌড়িতেছে, বুদ্ধিমান সক্ষেত্ করিরা পতিত হইতেডে। জনাক ভক্রণ ক্রেমানত দৌড়িতেচেন। কাঁছাদের পক্ষে ঈশ্বর ধাহা দেন ভাহাই ভাল, তাঁহার। বিচার করেন না। বিষ, মধু, রাত্তি, দিন, বিপদ, সপ্তদ नकल हे जाता। अञ्चय आमा प्रताक अक स्ट्रेट स्ट्रेट । যদি দেখিতে হর ঈশবের চক্ষে দেখিব। আমার বুদ্ধির চক্ষে (एथिएन निण्ठब्रहे পতन, निश्ठब्रहे मद्रव)।

আলেগজেণ্ড্রিয়াতে এস্লামধকা প্রচার।

পূর্দ্ধে লিখিত হইয়াছে যে ইজিপ্টের অধিপত্তি আরস্ত্র-লয়দ এস্লামধর্ম প্রচারকদিগের আক্রমণে ভীত হইয়া রজননীবোলে আলেগলেও য়া হইডে প্রায়ন করেন। প্লায়ন করিবার পূর্দ্ধে এক দিন তিনি উক্ত প্রচারকদিগের সম্মুখে মুখং উপস্থিত হইয়া সন্ধির প্রস্তাব করিয়াছিলেন, ততু শলক্ষে সংগ্রামক্ষেত্রে উপস্থিত হজরত মোহম্মাদের প্রভাগেদেশ-লেখক শর হবিল ও তাহার প্রস্থার যে কথোপকথ্ন হইয়াছিল; আরবা মেশরবিজয় পুস্তক হইতে অনুবাদ করিয়া এয়ানে গ্রহণ করা গেল।

ইজিপ্টের অধিপতি আরম্ভণরদ বলিলেন "ছে আরব্য দক্রাদার, ডোমরা আমাদের নিকট হইতে ফিরিয়া যাও, আমরা ডোমাদের সঙ্গে সংগ্রাম করিতে ইচ্চুক নহি। ডোমরা আমাদেব রাজধানী ও সরিদপ্রদেশ সম্পূর্ণ ও রিফণ্ প্রদেশের অধিকাংশ অধিকার করিয়াছ, আমাদের রাজ্যের অতি অল্লই আমাদের হস্তে, ডোমরা ভাহার অধিকাংশেই ধর্মতন্ত্র।

আধিপত্য বিস্তার করিরাছ, বাহা ডোম্বরা আমাদির হইতে। মহিমা লুপ্ত হর না। ডোমার প্রতি চুংধ হউক। উচ্চায় काफ़िन्ना नहेत्राष्ट्र, उज्जना चायतः (लाबाटकत मटक विट्राप করিব না, যদি ভোমরা আমাদের সত্তে সন্ধি স্থাপন কর আমর। ভোমাদের সঙ্গে সন্ধি করিতে প্রস্তুত। ভাহাতে ভোমাদের প্রতি ও আমাদের প্রতি ভাগার শুভ ফল ফলিবে। আমাদের প্রতি ভোমর। ন্যায় বিচার কর, ও সঞ্জিত্বাপরে অভাচার করিও না। যদি ভোষরা ইহা অগ্রাফ কর, ভবে षायता विश्वष्ठात्व । अत्रन ष्यष्ठत्व (खामान्त्रित्क श्रीष्ट করিয়া পশ্চাৎ পদ করিব ও স্ববস্থাপন্ন করিয়া ভাড়াইয়া দিব। এছবর্মাবলম্বীনিগের সঙ্গে বে কেছ শক্তেত। করি-য়াছে, সেই চুর্গতি ভোগ করিরাছে ও পরাস্ত হইরাছে। বেচেতু আমর৷ এমন একধর্মসম্প্রদায় বে আমাদের मर्गा উপাসন'मन्द्रित । जातनक्रीत, वर्षणीका, वर्षकानी ও বৈরাগাভিত লোক এবং বাইবেলগ্রন্থ, বলি উপ-ভার বি'ধ ও বলিভূমি এবং কুশ আছে। অসভার তে चांत्रवा मलानात, ভाমাদের নিকটে हेहात छेखत कि चारक वर्ण।" महावाक चावलानसम धारे कथा विनया निवृत्व रहेल भव, महाभूक्ष (मान्याप्य अज्ञाद्यभावनक অগ্রসর হইয়া এইরূপ উত্তর দান করিলেন, "তবে ভোমার প্রতি চঃধ হউক, তুমি সেই সকল বিষয় লটয়া পর্ম করিভেচ বাহা ভোমাকে বিনাশের দিকে লইয়া বাইভে চাতে অবং ভোষাকে নরকে লইরা গিয়া **খান্তি দি**বে । ভোষার প্রতি তৃঃৰ ভউক, তৃমি আমাদের নিকটে অধর্ম ও গহিতিচার এবং জুখ পূজা ও ঈররের অংশিভাপন नियम लहेमा शर्ख कतिएडछ। चामना विवानी, विभामी, পরিত্রাশের অনিকারী, সর্গান্তিত, কাবাভিমুখীন, কোরাণের অধিকারী, হজ্জারভগারী, নমাক ও বোলার অনুবর্তী। व्याभारत व धर्म प्रतिधर्म व्यापका (अर्थ, व्याभारत १११ वर्ष অংশীকিকতাও উজ্জ্বল নিদর্শন ও প্রমাণ সহ আবিভূতি চট্যাচেন, এবং তাঁহার প্রতি কোরাণ্ডান্থ অবভারিত হটরাছে। বে ব্যক্তি তাঁহার অনুসর্গ করে. সে কমা প্রাপ্ত হয় এং যে কাঁহার প্রমাণকে অগ্রাহ্য করে সে সেই প্রতি-फनमाङ। नेचेरतत क्वार्थ चाकुाछ इत्र, विनि चार्निट क कारलएड वन्न नरहन, यिनि निर्वाद करा क्रियंदरखूद जाका षान कतिबारहन, यिनि कल्टिंड खनाषि, यिनि चत्रभडः এक-माज, डीशाव वाकच अविनयत, डीशाव भवाक्रम चूम्लहे. তাঁহার শাসন দৃঢ়,ঠাঁহার বিধি অবিচলিত, তাঁহার সিংহাসন সমুচ্চ, ঠাগার রচনা বিচিত্র, ডিনি ফনক নহেন, জ্বাভ সন্তান नरहन, काँहात चत्रत्भाष्ट मोम। नाई. काँहात विकित्त कान निर्द्वादिए नारे, कारात बराख बखक मकन खबना इत् তাঁহার ভবে নরপালগণ কম্পিত হয়, তাঁহার পৌরবের निकटि मकल लाटकत मुख मिलन, छीहात वटन अकन दन পরাস্ত, তাঁহার ৩৭ অনায়ত, তাঁহার দান অকর, ভাঁহার

ইবরত্বের সঙ্গে বিরুদ্ধ ভাবে, তাঁহার প্রতিপালকত্বের সঙ্গে অংশিত ভাপনে কেমন করিয়া ডোমালের তথ বোধ হয়, ঈশ্বরকে তাঁহার একত্বের ভিতরে পূত্র করিতেছ।" ভংপর मत हिन कातात्वत अहे वहनि भार्र भवित्वन, यथा ;---"সেই দিবস ঈশরের শক্তেগণ নয়কাগ্নির দিকে সমুখাশিত रहेटव, व्यवस्थाय खादाबा अवजोकृत हरेटव।"

প্রাপ্ত।

बीगान् त्रमगैकाछ हन्म।

(ভাই গিরিশচন্দ্র সেনের ২র পত্র।)

- ১। পূর্ব পত্তে উলিধিত হইবাছে বে, রমণীকান্ত শ্রীংট্ট নগরে নববিধান মন্দির নির্মাণে উদ্যোগী হইলে তত্ত্ত্তা কোন বিবি এক খণ্ড প্ৰণস্ত ভূমি তাঁগাকে ভক্তক্ত বিনা মূল্যে প্রদান করিয়াছেন। এইক্ষণ ভাষার এক অন বন্ধুর প্রমুখাৎ অবগত হইলাম বে, প্রীরটোর বর্তমান অত সাহেব, এবং সিবিল সার্জ্জন মেকুনেমারা সাহেব এবং পাদরি क्षानम माट्य (मरे मन्द्रित निर्माट्य मारायार्थ अर्थ সংগ্রহের ভার গ্রহণ করিয়াভিলেন। প্রচুর অর্থ সংগৃহীত হইবার সন্তাবনা ছিল, রুমণীর প্রতিষ্ঠিত নববিধান সমাজে ২৫।২৬ জন উপাসক চইয়াছিল, এইক্সণ সম্ভয়বিন্ট হইতে চলিয়াছে। বিধাভার কি ইচ্ছা জানি না।
- २। खीराप्टेब निष्टेल प्रभारक व्रमने नविधारनव বিজয় প্তাক। লইয়া উপাছত হইলে তাঁহাকে এক জন विधान विद्याधी वातू विलग्ना (क्लन (य, हे हात्र कान काणित्र) দেওরা উচিত। পরে সেই বাবুটি রমণীর জীবনের প্রভায় পরাস্ত হইরা নববিধানের শরণাপন্ন হন, এবং রমণীর সঙ্গে একত্র বাস ও উপাসনা করেন এবং তাঁহার প্রতিষ্ঠিত নব-বিধান সমাজের মেশ্বর হন। আর এক জন বিধানবিরোধী বাবু এইরতেপ পরাস্ত ছইয়া রমণীর সংক্ষে যোগ সান করেন। इंशरे चलोकिकछ।
- औहर पुत्र धर्मा युवानी वर्तमान खण और्म मारहव রুমণীর বাসায় আসিয়া জাঁহার সক্তে সাক্ষাৎ করিবার हे छ । श्रकाभ भूर्सक तमनीरक अक भज निर्धन। तमनी এই পত্র পাইর। এক অন বস্তুকে সক্তে করিয়। সাহেত্বের বাঞ্লায় স্বয়ং উপস্থিত হন। জল সাহেব তাঁহাকে সাদরে গ্ৰহণ ও কৃটি বিস্কৃট এবং চাৰারা অভ্যর্থনাকরেন। নব-विधानमध्यक्त व्यानक कथा अस्त मारहर द्रम्भोरक विकामा कविश्राक्तिता वस्त्री जात्त्रवृद्ध अक्षाना "निष्ठे फिल्लान्-সেশন পৃত্তক" ও "টু ফেইখ'' উপহার দেন। একটি ক্ষুত্র পর্ক-ভের চ্ডাভে সাহেবের বাজালা। রমণী বিদার এহণ করিয়া क्तिया चानियात नमग्र ठांशात श्राड नचान अनर्गत्नत

আসিয়াভিলেন এবং কডকগুলি আফ্রেফল উপহার স্ত্রপ তাঁহার গৃহে পাঠাইরা দিয়াছিলেন। ফেলধানার একজন সামান্ত নেটিভ ডাক্টারের প্রতি ফেলার সর্বপ্রধান রাখ-পুরুষের এরপ আছর সত্মান প্রদর্শন জাবনের বিশেষ মহত্ত मा दर्भातन कि इरेट शादा १

৪। একদা জীহট্ট নগরের দূরস্থিত "ঢাকা দক্ষিণ" नामक चान इटेए अकृषि हित्रकृष श्वीत्नाक चार् वार् वस्तीव निकटि आमिया बिलयाहितन (व आपनि आमाटक म्लार्ग कळून, अर्थ (एविदाहि जारा बरेल आमि श्रीए। ष्ट्रेट मुक्क इहेव। बमनी প्रथमणः जीत्नाकिटिक म्लार्भ ক্রিতে সম্মত হন নাই। পরে তাহার একান্ত কাত-রোক্তিতে ও বন্ধুদিরের অনুরোধে ম্পর্শ করেন। পরে व्यमीतक दर्शनिए लाहेत्न खत्नक हाकुवर्गाहीव लाखा लग-च्लानं कतिया छाँ हारक ध्येभाम कतिए छ। हे छ, तमनी मक्कु हि छ ছইয়া ভাছা করিতে দিতেন না। তিনি হুঃখিত হইয়া বলিতেন আমার অমুপসূক জীবন, আমার প্রতি এরপ অনুচত সন্মান হইতেছে বোধ করি শীঘ্রই আমাকে এ স্থান পরিভাগে করিয়া ঘাইতে হইবে।

। व्रम्भे এक क्रिन कान कान वसूरक माल कवित्रा নিকটম্ম এক ক্ষুদ্র পুর্ব্ধতের চুড়ার আরোহণ করিতেভিলেন। পাহাড়ের এক স্থানে বিকশিত ফুলর পূষ্পপুঞ্জ দেখিতে পান। ফুলগুলি দর্শন করিবামাত্ত তঁহোর পভিরোধ হয়, ভিনি ভির ভাবে দণ্ডারমান হট্র। নিমেষশুক্ত ছির নয়নে ভাহার দিকে ভাকাইরা থাকেন। বন্ধু অগ্রসর হইয়া সত্তর চলিরা আসিবার জন্ত জাঁহাকে ডাকিতে পাকেন, রমণীর मृत्य छे छव नारे। वसू ठाँरात मृत्यत पितक पृष्टि कतिहा দেশেন, তিনি ভাবে বিগলিত হুইয়া দর দর ধারায় প্রেমাঞ্চ वर्षनं क बिट्ड ट्रिज । है हा कि नामा खा ने बेबर श्ररमंत्र नक्कन १ এক দিন পর্কতের নির্বার দেখিয়াও রমণীর এরপ ভাব इत्रेग्नाहिल। "

় ৬। বমণী প্রেমে বিগলিত হইয়া নিতা নৃতন ভাবে তুমিষ্ট উপাসনা করিতেন, ঠাঁহার উপাসনা প্রার্থনা উপা-সকদিপের বিশেষরূপে চিত্ত আকর্ষণের বিষয় ছিল, ভাহাতে জাঁহাদের অঞ্ বিগলিত হইত। বিগত ৮ই জানুয়ারি चाहार्यात्मदवत न्नर्शादवात्रत्व मिन डेलनत्म जिन (व जे:-भव करवन, (प्रष्टे उeपरविव देशामगात्र क्रमानव cain উঠিরাছিল। তিনি দীর নব সহধর্মিণী হেমলতার সম্বন্ধে বন্ধুদিলের নিকটে এর শভাব ব্যক্ত করিয়াছেন বে, আমি হেমলভাকে পাটয়। বড় সুখী হইয়াছি, হেমের বেশ ধর্মানুরাগ ও উপাসনাশীলতা। রমণী নির্মিত দৈনিক देशाप्रमा राजीज मकाात्र शत रक्ष्मित्रक लहेत्रा कीर्जन क्रिएजन। ১১। ১२ वरमत वशक्तम काल इहेट त्रम्नी

পর্কত্তের মূল পর্যাত্ত অব্দ সাহেব তাঁহার সঙ্গে সঙ্গে , নির্মিত দৈনিক উপাসনা করিবা আসিবাছিলেন। রমণী কোন সভাতে উপত্মিত হইলে সকলের পশ্চান্তারে চুপ করিরা বসিতেন। রমণীর বিশেষ উদ্যোগে ও উৎসাহে ঢাকার ছাত্রসমাজ স্থাপিত হর।

> १। পরলোকগমনের কিছু দিন পুর্মের রমণী ক্রেমে ছট দিন সমাদে গভারভাবপূর্ণ চুইটি ফুল্ফর উপদেশ পর-लाकविष्ट पान कविशाहितन, छाश्राट विनेशाहितन र्य, वर्जन कार्नार्यर्वर अम्बद्ध कार शाहरक शाहरन আমি কুতার্থ চ্ট্র। তিনি অচিরে পরলোকে চলিয়া যাই-(तम विनम्ना वृत्वि बने मकन कथा विनम्ना हिस्सन। बमनी ष्पाठार्घाटकरक एक्श्वारमात्न कथन (क्रट्यन नाहे। ठित्र-কাল বাঁহারা আচার্গ্যের সক্ষ করিয়াছেন, তাঁহাদের অপেকা তিনি যে তাঁহাকে অগিকতর আত্মাতে লাভ ও দর্শন করিয়াছেন ভাহাতে সন্দেহ নাই।

> শ্রীষ্টাম বম্পীর বন্ধুদিলের নিকটে, বিশেষতঃ তাঁহার বিশেষ বন্ধু ভাতৃবর প্রসন্ত্রমার গুরু মহাশ্রের নিকটে विनोष निट्रमन (व ठाँशादा वयनोव प्रश्कोर्त्व प्रकल (वन মধাসাধ্য রক্ষা করেন, ভাহা হইলে স্বর্গনত বন্ধুর প্রতি फाँदामित यथार्थ शक्षा ७ जामत श्राकाम भारेत्व, बवर त्रम-ণীর এক ধানি জীবনী শ্রীহট্টস্থ বন্ধুগণ হারা প্রকাশিত হওয়া আবেশ্যক। শ্রীহট্টে রমণী ন্যুনাধিত চারি বৎসরমাত্র कौरत रालन कतिताहित्नन ।

मर्वाम।

আমরা ছানাভাবে এবার আমাদের গ্রীহট্টছ বন্ধর পত্র প্রকাশ করিতে না পারিয়া চু:বিত হইলাম।

ভাই গৌরগোবিক রায় किনাজপুরের অধীন ফুলবাড়ী उाक्तमशास्त्र देश्मव छेलनस्क छवात्र ग्रम कतिष्ठः एकन। অদাই ডিনি তথা হইতে আসিয়া ব্রহ্মান্দ্রের কার্য্য করিবেন এইরূপ কথা আছে।

ভাই তৈলোক্যনাথ সান্যাল গাজিপুরে এবং ভাই প্রতাপ⁵ন্দ্র মজুমদার বংপ্রে প্রচার করিতেছেন।

ব্ৰহ্মবিদ্যালয়ের কার্যা পুনরায় আরম্ভ হইরাছে। ভাই মহেন্দ্রনাথ বস্থ প্রতি শনিবার বেলা ৫॥ টার সম্র ব্রহ্ম-मिल्दा पृष्ठेवर्षामञ्जल डेल्ट्यमं बिट्डट्डन। स्रेष्ठेवर्षामञ्जल वना (नव इट्टेन डेलाशाम डाहे त्रीवत्रावित्र वाम ममन्ड ধর্মের সহিত নববিধানের সংমঞ্জস্য দেখাইবেন।

ভাই नितिभठस चटनकेटी दृष्ट् इहेब्राट्डन। शास्त्रत বেছনা সম্পূর্ণিরপে যদিও আব্দও সারে নাই, ছথাপি ভিনি শীন্তই কলিকাভার আসিবার ইচ্ছে। প্রকাশ করিয়া-ছেন। হাফেক্ত প্রভৃতি কয়েক ধানি নৃত্ন গ্রন্থ ছাপাইবার তাঁহার একাজ আগ্রহ হইয়াছে।

কাৰ্য্য করিবার অস্থ্য শ্রীদরবার কর্তৃকি তথার প্রেরিত ছইরা-ছেন। আখা করি, দেবপ্রসাদে উহার পরিপ্রম ও বড় সফল ছইবে। এক্ষণকার সময়ে কুচবিহার একটি প্রশস্ত कार्याटकता अधि विविद्यात उथाकाव उक्तमित्व शाम धक খত লোক উপস্থিত হটর। থাকেন। আমরা জানি, কলি-ৰাভা ও চাৰ্কা ভিত্ৰ উপাদনাতে এত বোক আৰু কোপাও रम ना।

चावता समरत प्रक्रिक चावारमत किरोप तस्मिनारक बात वात धनावः ए अमान कतिराजि । जारातः श्रिष तम्बी-कारखब बना विद्मवज्ञरम श्विख्य ७ कहे श्रीकांत कविहा-(छन। दमनीकारमुद हिन्दा काँहाता मुद्ध दरेमा अपः ভাঁছার বিধবা সহধর্মিণীর অসহায়াবন্থ। দেখিরা তাঁহারা फाँचाव यथब्वे केलकारवव (ठक्केश कविवारकन । काँचरामव এ সকল গুড় উদ্দেশ্যের জন্য আমর। তাঁথাকের নিকট চির-काल कृष्टकाखायन चारक त्रहिलाम। त्रमशैकाष्ठ "कला-কার জন্য ভাবিতেন না" সুতরংং ঠাঁহার পীড়িত অবস্থাত (ছহাভে বে সমস্ত অর্থ বার হইরাতে তাহার অবি-कारभेरे वकुणित्व माद्यासा निकाद दर्बाछ। वसुबारे बजुर्न्सक है। का शरशह कविद्या आम'र एवं कनारिक कलि-কাভার পাঠাইরা দিয়াছেন। উপকারী বন্ধুদিগকে দ্যাময় ञ्जेषत्र ष्यानीक्षाण कक्रम ।

প্রেরিত।

ভাদ্ধান্সাদ ;

🕮 ু জ ধর্মতার সম্পাদক মহাশয় সমীপেযু—

বিগত ৮ই ভাজ বুহম্পতিবার অপরাত্মে আমাদের পরম বন্ধু গ্রার প্রথমেণ্ট স্থুলের ধীতীর শিক্ষক প্রদ্ধান্দ শ্রামাণ চৰৰ সেন মহাশ্র ৫৫ বংসর বয়সে ঢাকাছ বিধান পল্লিতে মানবলালা সংবরণ করিয়াচেন, ঢাকা জেলার অন্তর্গত মত্ত-গ্রামে তাঁহার জন্মস্থান। বিধানসমাজের ইনি একজন স্তম্ত-শুরুপ ভিলেন। বিধানমূলীর মধো ইহার ন্যার শুদ্ধ শাস্ত চরিত্র পভীর উপাসনাখীল প্রকৃত বিশাসীলোক বিরল ছিল। भग्ना नभरत हिन (भव भीगरनव २०।२) वरमत काल मालन করিয়াছেন। সেখানে ডিনি যেরপ অবিচলিত ঈশববিশাস ও विशादनव जानूना इ। धन्ध धर्मानिष्ठांत পরিচয় पान कविया-ছেন, গ্রার বস্তুগণ মুক্তাবে তাহার সাক্ষ্য দান করেন। লায় একবংসর কাল হঠতে তিনি বহুমুত্র ঘটিত 🖛ত ও উদরামর ইভ্যাদি রোগে বিশেষ রূপে আক্রান্ত ও চুর্মবন ছইয়া ঢাকান্ত বিধান পল্লিতে আসিয়া শ্বিতি করেন। বিগত

ভাই প্ৰাণকৃষ্ণ পত কুচবিহার অন্ধনন্ত্রের উপাচার্যোর | শীত গুড়তে আমি দৃন্যাধিক তুই মাস কাল ঠাহার সহিত এক গৃহে একত্র অবস্থান করিয়াভিলাম। ভাষাতে তাঁহার সক্ষে আমার জনবের নিগ্র সক্ষম স্থাপিত হইয়াতে। আমি काँगात प्रदेश विश्वाम श्र प्रविद्वालिक कार (प्रविद्वा प्रदेश শিক্ষা পাইয়াছি। এ শ্বিরবারের প্রতি তাঁহার অক্সর বিশাস এবং ব্যক্তিগত ভাবে প্রভাক প্রেরিকের প্রতি প্রভান্ত প্রস্থা (एयं। निशास्त्र । वादाना प्रनादनद् आसूनचा अशोकात कतिहा वर विक्रकाहदन करिया हिन्दिष्टक कार्गाटक अधिक कथन তাঁগকে অপ্রদ্ধা প্রকাশ করিতে দেখা যার নাই। তিনি धर्मां ग जीवजात जिज्यात विरम्प करण धारवम क्रियारक्रम । ত।হার মুবে বিখালের নিগ্ত কথা অনেক ভনিতে পাই-ধাছি। এক মৃহুর্তের অন্যত্ত আচার্যা দেবের প্রতি ও শ্রীদরবারের প্রতি ভাঁছার মন বিচলিত হয় নাই। রোগে कोर्य भोर्य, रुख भएन खशानक कड, हिन्द खक्रम, खड़ीर्य দোবে আগার করিতে পারিকেন না, এমন অবস্থায়ও প্রাত:-कारल यान श्रकालन कतिता करहे (प्रवालर वाहेबा श्रक्तिः किन निविध कार्प पृष्टे चले आए। हे चले। कान नकरनव সঙ্গে অল্যোপান্ত উপাসনার বোগ দিরাছেন। একাছ অচল ও শ্যা গত হইরা না পড়িলে ডিনি সেই পারিবারিক উপাসনা হইতে কখন বিরত হন নাই। এমন উপাসনা-নিষ্ঠ আমি কাহাকেও দেখি নাই ১ মধ্যাহে ভোজ-नारच भन्नीत करवकाँठे उनिक्षकारक जिनि देश्टबांच चिक्रा बिएउन। धर्ष प्रश्वति यथन (स अब्देशन ও আলোচনাছি হুইও সর্কায়:করণে ভাহাতে ভাঁহার বোগ ছিল। এমন উৎসাহ যে গুরুতর কুপাবভাষও মরমনসিংহে ৰাইয়া বিধা-त्नव कार्या कविवाव स्थमा छेत्याशी इहेब्राकित्नन । कलि-কাতান্থ কভিপৰ বিশনাপ্ৰিত ভ্ৰাতা প্ৰেরিডপিগকে ৰে আক্ৰমণ ও নিন্দা করিয়া পৃত্তিকা সকল প্রচার করিতে ভিলেন, ভাহা পাঠ করিয়া ডিনি আমার নিকটে গ্রার মর্ম্বেদনা প্রকাশ করিয়'ছেন। এক খিনের জনাও আমি উচার চিত্ত চাঞ্চলঃ वा त्कांश (पर्वरण भारे नारे। मुज़ाव ० ८ मिन भूकी रहेरक वर् कर्षे इरेग्नाहिल, किस र्वार्शिय कर्षे जिनि काग्नाय निक्रिंग প্রকাশ করিতেন না। মৃত্যু কালে নেশ ঈশব জ্ঞান চিল। উক্তৈঃস্বরে মা. মা বলিয়া দেহ ভ্যাগ করিয়াছেল। ভাঁছার এক মাত্র পুত্র ও তৃঃধিণী সহধর্মিণী এবং বুছা অহা মাছা विकामान। क्यामय द्वि छाँदारकत खखरत भाषि विधान ककून।

> **ढा**का नि(वशक-ত্রীগিরিচক্র সেন. ২২ শে ভাজ।

📦 এই পণিকা ৭৮ নং অপার সার্কিউলার রোড বিধার बर्ख बीदामगर्सर छो। हार्या बादा मुख्य ও প্রকাশিए।

ধর্তত্ত

শ্বিশালমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মান্দিরম্।

চেডঃ শ্বনির্মালস্তীর্থংসভাঃ শাস্তমনশ্বম ।

বিশ্বাসাে ধর্মস্থাং হি প্রীডিঃ পরমসাধনম্।

শাধনাশন্ত কৈরাগাঃ ব্রাক্ষেরেবং প্রকীর্ভাতে ।

২৩ ভাগ। ১৮ সংখ্যা।

১৬ ই আখিন, সোমবার, ১৮১০ শক।

প্রার্থনা।

হে প্রেমের অনন্ত প্রস্তবণ, প্রেমসম্বন্ধে এবার তোমার অতি স্থদৃঢ় আদেশ, আমরা भः मात्री **को** व हहेत्रा वल तम जात्म कि श्रकात्त পালন করি। প্রেম—অতিব্যাপী প্রেম আমরা কোথায় পাইব ? কোন অবস্থাতেও কাহারও প্রতি অণুমাত্র অসন্তাব প্রকাশ করিবার উপায় নাই, এমন কি ধর্মের নামেও হৃদয়ের স্থকো-মল ভাব পরিত্যাগ করা অপরাধ, এরূপ উচ্চ ধর্মা কি, প্রভো, আমাদিগের সম্ভবে ? এবার কোন কথাই মানিবে না, প্রেম দিতেই হইবে, প্রেম করিতেই হইবে, এই তোমার শক্ত ছকুম। হে দেবাদিদেব, তুমি এই জন্যই এবার আমাদিগকে সংসার ছাড়িয়া চলিয়া যাইতে দেও নাই, আমাদিগকে স্ত্রী পুত্র পরি-বারে পরিবেষ্টিত করিয়াছ। যদি নিঃসার্থ প্রেম শিখিব বলিয়া তোমার অভিনব এই ব্যবস্থা ছইল, তবে, দেব, দেই সংসার কেন সৃার্থের নিগড় হইয়া আমাদিগকে তাহার সঙ্গে বান্ধিয়া ফেলিল। কোথায় মাতা, পিতা, স্ত্রী, পুত্র কন্যা-গণ মধ্যে যে প্রেম স্নেছ দেখিলাম, শিখিলাম, অর্পণ করিলাম, উহা প্রশস্ত ও উদার হইয়া চারি-**पिटक इड़ारेया পড़िटन, डारा ना रहेया এ कि**

হইল ? আমাদিগের ভালবাসা গৃহ ছাড়িয়া যে এক পাও বাছিরে ষাইতে চায় না। বাছিরে যাওয়া দুরে, যরেতে ভালবাদা বন্ধ হওয়াতে ঘরের বাহিরে যাঁহারা আছেন, তাঁহাদিগের প্রতি অপ্রেম ঘূণা ও বিদ্বেষ্ট বাডিল। আমাদিগের দেহজাত সম্ভান সম্ভতিগণ, বা দেহাংশভাগিনী পত্নী যদি অপরাধ করে, অপ্রিয় কর্মা অনুষ্ঠান করে, আমাদিরে প্রাপ্য আমাদিগকে অর্পণ না করে, আমরা অনায়াসে ক্ষম। করি, কেবল ক্ষমা করি তাহা নহে, স্নেহ ও প্রেম দিতে কুগ্ঠিত হই না, আর বাহিরের লোকের তাহার দশাংশের একাংশ অপরাধ, অপ্রিয় ব্যাবহার সহু করিতে পারি না। কেবল এই পর্যান্ত নয়, আত্মপরিবারের লোক যদি অপরের সঙ্গে অন্যায় ব্যাবহার করে, সে ব্যবহার অন্যায় বলিয়া বুঝিতে পারি না অনায়াদে পক্ষ সমর্থন করি, আর পরিবার যদি আমাদিগের পরীবারের ष्णुमाज ष्मपावहात करत, षामानिरात निकरि তাহাদিগের এক গুণ অপরাধ দশ গুণ বলিয়া প্রতীত হয়। প্রভো, এ কি হইল ? সংসারে রহিলাম প্রেম শিথিবার জন্য, শিখিয়া বিস্তৃত জনমণ্ডলীকে উহা অর্পণ করিবার জনা, তাহা না হইয়া বরং যে বিপরীত ঘটল। এ বিষম মোহপাল ভোমা বিনা আর আমাদিগের কে ছিন্ন করিয়া দেয়। তাই, প্রণতজনবন্ধা, তোমার চরণে পড়িয়া এই প্রার্থনা করিতেছি, এক বার আমাদিগের প্রেমের বাঁধ ভাঙ্গিয়া দাও, একেবারে উহা প্রবল বেগে সম্দায় নরনারীর উপরে ভাই ভগিনীর উপরে বিস্তৃত হইয়া পড়ুক। যেন এক স্থানে বন্ধ থাকিয়া উহা সার্থপতার তীত্র তাপে শুকাইয়া না যায়, বিক্লত হইয়া না যায়, এই তব পাদপদ্মে বিনীত ভিক্ষা।

স্বাধীনতা ও বাধ্যতা।

সাধীনতা ও বাধাতার সামঞ্জন্য কি প্রকারে হইতে পারে আমরা পূর্বেই ইহা প্রদর্শন করি নাই তাহা নহে। এ বিষয়ের পুনঃসমালোচন এখন প্রয়েজন, কেন না দেখা যাইতেছে, আমাদিগের মধ্যে অনেক সময়ে এই স্থলেই গোল উপস্থিত হইয়া থাকে। সাধীনতা ও বাধাত। যাহাতে সহজ্বে একীভূত হইয়া কার্য্য করিতে পারে, আমরা তাহার উপায়ান্ত্রেষণে প্রেব্র হইতেছি।

সাধীনতাকে আমরা ঐশরিক গুণ বলিয়া সাঁকার করি। যথন সাধীনতা ঐশরিক গুণ হইল, তথন ভাহার বিপরীত অধীনতা কখন গুণ মধ্যে পরিগণিত হইতে পারে না। সাধীনতা এবং অধীনতার মধ্যে যে প্রকার বিপরীত সম্বন্ধ, সাধীনতা এবং বাধাতার মধ্যে কি সেই প্রকার বিপরীত সম্বন্ধ গুজার বাজি একান্ত আধীন, এ কথা বলাও যাহা, অমুক ব্যক্তি অভান্ত ব্ধা, এ কথা বলাও যাহা, অমুক ব্যক্তি অভান্ত ব্ধা, এ কথা বলাও কি তহো ? এ তুই এক, কেহ বলিবেন না। কেন এক নয়, দেখা আবশ্যক। অধীনতা যখন সৃধীনতার বিপরীত, তখন উহার অর্থ ভগবান্ ভিন্ন অন্য আর কিছুর অধীনতা। এরূপ অধীনতা কখন গুণমধ্যে পরিগণিত হইতে পারে না। বাধ্যতা এ শব্দের মধ্যে এরূপ বিপরীত ভাব কিছুই নাই। বাঁহার

নিকটে বশাতা স্বীকার সমূচিত, তাঁহার নিকটে বশীস্থত হওয়া সদ্গুণ ভিন্ন আর কি বলা যাইতে পারে ? বাধ্যতা সদ্গুণ হইলেও তাহার অপ-ব্যবহার আছে। কোন্ এমন সদ্গুণ আছে যাহার অপব্যবহার হইতে পারে না ?

বাধ্যতা যদি যথার্থই সদ্গুণ হয়, তাহা হইলে যেখানে বাধ্যতা আছে, সেখানে সৃাধী-নতা সম্পূর্ণ রক্ষিত হইতে পারে। সাধীনতা ও বাধ্যত। তুই সমঞ্জদ ভাবে কি প্রকারে এ বত্ত থাকিতে পারে, সেইটি দেশা সমুচিত। ঈশ-রের নিকটে বাধ্যতা ও স্বাধীনতা এ তুই এক, ইহা আরে বলিরার অপেক্ষারাখে না। আমরা যুখন ঈশুরের ইচছার সম্পূর্ণবাধ্য হই, তুখন বিষয় বা প্রার্ত্তাদির অধীনত। অবস্থিতি করে না, আত্মা পরমাত্মার সঙ্গে একত্ব লাভ করিয়া পূর্ণ সৃাধীনতার অবস্থিতি করে। স্থতরাং ঈশ-রের নিকটে বাধাতা স্বীকারে যথন স্বাধীনতা গেল না, বরং তাহা পূর্ণ হটল, তথন মনুষা-সমাজের সঙ্গে যে বাধাবাধকতা আছে, তাহার मद्भ याधीन जात्र मचन्न कि, এইটি দেখা প্রয়ো-জন। আমর। পূর্ণ সাধীন, স্মৃতরাং কোন বাধা-বাধকত। নাই, এ কথা বলিলে এই দোষ পড়ে (य, जनम्मारकत मर्पा नेयरतत रकान किया নাই; তিনি কেবল প্রতিজনহৃদয়েই আপ-নার ইচ্ছা অভিবাক্ত করিয়া থাকেন। এমত অতীব দূষণীয়, ইহা এক প্রকার কার্য্যে নান্তি-কতা। কিন্তু এখানেই যত প্রকার গোলযোগ।

জনসমাজে ঈশরের ক্রিয়াপ্রকাশ বাঁহারা স্বীকার করেন, তাঁহারা জনসমাজসম্বন্ধে বাধাতা কখন অস্বীকার করিতে পারেন না। এই বাধাতা স্বীকার করিতে গিয়া যদি স্বাধীনতা-সক্ষোচ হয়, তবে তাহা অবশ্য দূষণীয়। সচরাচর জনসমাজের সহিত সম্বন্ধ রক্ষা করিতে গিয়া স্বাধীনতা সকল সময়ে রক্ষা করিতে পারা যায় না। তবে যে লোকে বিধি ব্যবস্থা মানিয়া চলে, উহা কেবল স্থ স্ববিধার জন্য। বাঁহারা

ধন্মেতে জীবন অর্পণ করিয়াছেন, তাঁহারা স্থ ও স্থবিধার দিকে দৃষ্টি করিয়া কার্যা করিতে পারেন না। যাহা ঈশরের ইচ্ছাদঙ্গত নহে, স্থবিধার জনা তাহার অনুসরণ ক্রিলে ঈশরের প্রতি উপেক্ষা প্রকাশ পায়। ঈদৃশ উপে-ক্ষায় ধর্ম রক্ষা পায় না। কি হইলে বাধ্যতা অর্পণেও সাধীনতা পূর্ণ মাত্রায় রক্ষা পায়, ধর্মা দিন দিন বর্দ্ধিত হইতে থাকে, দেখা আবশাক।

সতা, জ্ঞান, প্রেম. পুণ্য যেখানে অবিছিন্ন-ভাবে প্রকাশ পায়, সেখানে ভগবানের ক্রিয়া मकल्ले ए पिट्ड भान। (यथारन द्राज, एवस, হিংসা, বা অনাবিধ না্চ প্রবৃত্তি হটতে কিছু' হয়, সেণানে ভগবানের ক্রিয়া প্রচ্ছন্ন, মানুষের পাপ সেখানে আধিপতা করে। যাহ। সত্য, জ্ঞান, প্রেম, পুণা অনুমোদিত, তাহার অনুসরণ এবং ভগবানের ছকুসরণ একই কথা। যে জনমণ্ডলার অনুশাদন স্তাাদিস্মৃত, তাহার অনুবর্তনে আমরা কখন বলিতে পারি না যে, আমাদের স্বাধীনতার সক্ষোচ হইল। যাহারা এরূপ কথা বলে, ভাছারা স্বাধীন্তার নামে স্বেচ্ছাচারকে সিংহাসন অর্পণ করিয়া থাকে। বিস্তৃত জনমণ্ডলী হউক, অথবা অল্পংখ্যক বন্ধুনিচয় হউক, ব্যক্তিবিশেষ হউক, সভেতে জ্ঞানেতে প্রেমেতে এবং পুণেতে এক হইলে সে স্বলে মস্তক প্রণত কর। কিছু সুধীন-তার বিরোধী,নহে। যদি মস্তক এম্বলে প্রণত না হইয়া উদ্ধত হয়, তাহা হইলে দেখানে শ্বাণীনতা নাই, স্বেচ্ছাচারিতা প্রবেশ করিয়াছে, অনায়াদে বুরিতে পার। যায়।

অপরের অভান্তরে সত্যাদির প্রকাশ, এবং আপনার অভান্তরে সত্যাদির প্রকাশ, এ তুই কখন বিরোধী হইতে পারে না। তুই আত্ম। কেন, শত আত্মা এইরূপে এক হইয়া যায়। এই একতা হইতে যে ক্রিয়া সমুপন্থিত হয়, তম্মধ্যে পূর্ব স্বাধীনতা বিরাজ্মান। এখানে একই ভ্রগবান্ শত আত্মাতে প্রকাশিত হইয়া

তোহাদিগের মধ্যে আপনার ইচ্ছা ব্যক্ত করি-তেছেন, স্থতরাং এক অপরের সহিত কার্যোতে ব্যবহারেতে কথাতে ক্রচিতে সংস্কারে মিলিত হইয়া পূর্ণ সৃাধীন অবস্থিত করেন। আমর। রাগ দ্বোদিতে অপরের সহিত মিলিত হইব, ইহা কেহই অনুরোধ করিতে পারেন নাং এবং ইহা অসম্ভব। এখানে মিলন কখনই হইতে পারে না। স্বেচ্ছাচার কি প্রকারে মিলন আন-য়ন করিবে ? মিলন হয় পূর্ণ স্বানীনভায়, স্বেচ্ছা-চারিতায় নহে। তুজন ক্রোধী বা অপরবিধ নীচ প্রবৃত্তির অধীন লোকের মিলন কে কোথায় প্রতাক্ষ্ করিয়াছে? স্বাধীনতা এবং বাধ্যতা, এ তুই বিরোধী সামগ্রী নয় বলিয়াই এখানে সন্মিলন অবশস্ভোগী। যদি এ তুই কোন ব্যক্তিতে যুগপৎ বিৱাজ না করে বুঝিতে হইবে, দেখানে সৃাধীনভার নামে স্বেচ্ছারিতা প্রবেশ করিয়াছে। আমি সাুবীন অথচ থে কোন, স্থানে অবস্থিত সভা জ্ঞান প্রেম পুণেরে সঙ্গে আমার মিলন নাই, ইছা অতি মিখ্যা কথং। অহস্কার অভিমান নীচ বাসনা প্রভৃতি লোকের মনে প্রবেশ করিয়া যথন তাহাদিগকে স্বেচ্ছা-চরণে প্রবৃত্ত করে, ভখন তাগারা অন্ধ হইয়া পড়ে, এবং সাধীনভার নামে বাধাভাকে বিদায় করিয়া দেয়। সাণীনতা ও বাধতোর বাসভূমি সত্যাদি, ইহা জানিয়া যেন এ তুইকে আমরা যুগপৎ আদরের সহিত হৃদয়ে ধারণ করি।

ন্যায়ের তীব্রতা।

নববিধানে ভালবাসিবার নিয়ম অতান্ত স্থান্ত। লোকে যদি সহস্র অপরাধ করে, তবুও ক্ষমা কারতে হইবে, ভাল বাসিতে হইবে, ইহা ভগবানের স্মুপের আদেশ। এ আদেশ আমরা কোন কারণে অবহেলা করিতে পারি না, অথচ প্রাচীন বিধানসমূহের সঙ্গে এ বিধানের একা থাকিবে কি প্রকারে, ইহা দেখা নিতান্ত প্রয়ো-জন। আমরা জানি, ন্যায় ও প্রেম একই সামগ্রী, কিন্তু পৃথিবী ইহা জানে না, স্থতরাং প্রাচীন ও নৃতন বিধানে সন্মিলন প্রদর্শন একান্ত প্রয়োজন হইয়া পড়িয়াছে।

थाहीनकारम "परस्वत्र পतिवर्र्ड पंस, हक्कूत পরিবর্ত্তে চক্ষু", ন্যায়ের এই বিধি ছিল। ন্যায়ের বিধান ষধন প্রেমে পূর্ণ হইল, তথন শক্রকে ভালবাসা, সহস্র অত্যাচারেরও প্রতিশোধ না न ७ हा श्रविष हरेन। এ पूरे भव्य भरवं वय-নই বিপরাত যে, এ দুইকে এক সামগ্রী বলিয়া কিছুতেই বৃঝিতে পারা যায় না। মানুষ এত पूर्वत (य, गाय ७ প्रियाक এक श्वारन कथनहै স্থান দান করিতে পারে না। একটির অনুসরণ করিতে গিয়া অপরটিকে হারাইয়া ফেলে। এমন কোন পন্থা আবিষ্কৃত হইতে পারে কি না, ষাহাতে তুর্বল মনুষ্যও ন্যায়ের অনুরোধে थ्यगरक, थ्यायत **अनू**त्त्रार्थ नाग्नरक थ्वन করিবে না। ন্যায় ও প্রেম যাহাতে এক হয় নাই, সে বাক্তির সম্বন্ধে এই উপায় বিলক্ষণ কার্য্যকর হইতে পারে।

প্রেম যে প্রকার প্রিয়পাত্তের প্রাপ্য বিষয় দান করিতে পারে, এমন আর কে করিতে পারে ? ঈশর অনস্ত প্রেম, তাই তিনি জাবের প্রাপ্য এমন সূক্ষ্ম বিচারের সহিত অর্পণ করিতে পারেন। পৃথিবীতে মা যেমন সম্ভানের প্রতি কর্ত্তব্য প্রতিপালন করিতে পারেন, এমন আর (क शादत ? ठूल छितिया विष्ठांत्र कतिया एनथ, यात স্নেহ সন্তানের প্রাপ্য কেমন যোল আনা অর্পণ করিয়া থাকে। এথানে ন্যায় ও প্রেম মিশিয়া এক হইয়া গিয়াছে। এখানে বুদ্ধি বিচার চিন্তা নাই, এক প্রেমেই সমুদায় বিধি পূর্ণ হয়। প্রগাঢ় অমুরাগ থেখানে আছে, সেথানে আর বিধিপালনের জন্য প্রয়াস প্রয়ত্ত করিতে হয় না ; সৃতঃ বিধি প্রতিপালিত হয়, কর্ত্তব্য নিষ্পান্ন ছয়। "দন্তের পরিবর্ত্তে দন্ত, চক্ষুর পরিবর্ত্তে চক্ষ্" এই ন্যায়ের তোলদণ্ড প্রেম আসিয়া ষে বিপরিবর্ত্তিত করিয়া ফেলিল, তাহার কারণ

ইছা নহে যে, প্রেম আসাতে ন্যায়ের এই সূক্ষা বিচার চলিয়া গেল, কারণ এই যে, প্রেম যাহার যাহা প্রাপা তাহা দিতে সাধকগণকে এমনই সামর্থ্য দান কুরিল যে, আর পূর্মবিধি থাকিবার প্রয়োজন রহিল না।

এখন कथा इहेटजरह, रह मकल वाक्ति তুর্বল, যাহাদিগের মধ্যে প্রেম ও নাায় এক হয় নাই, তাহার৷ কি উপায় অবলম্বন করিয়া ক্ষম। ও ভালবাসার স্থদৃঢ় নিয়ম প্রতি-शानन कतिरव। विशान **अन्कृ** हे चाकात शातन করিবার পুর্কেবি যে সময়ে নীতিসাধন অতি श्ववल हिल, तम मगरत त्य এकि विधि इत्र, তाहा প্রায় অনেকেই ভুলিয়া গিয়াছেন। বিধি এই, পাপীর পাপকে ঘৃণা করিবেক, কিস্তু পাপীকে घृगा कतिरक ना। এ विधिष्टै काला ত্র।ক্ষগণের নিকটে এমনই দুপ্রতিপাল্য হইয়া উঠিয়াছে যে, এখন পাপ ও পাপী এ তুয়ের পার্থক্য আর কেহই করিতে পারেন না, পাপের প্রতি ঘৃণা যত দূর না হউক, পাপীর প্রতি ঘৃণা এখন প্রবল হইয়া উঠিয়াছে। যখন নীতি-সাধন প্রবল ছিল, তখন প্রতিসাধক আপনার চরিত্রের প্রতি অতি সূক্ষা দৃষ্টিতে দেখিতেন, এবং বিবেকের আলোকে পাপ দর্শন করিয়। তাহাতে ঘুণা করিতেন। এইরূপে তিনি পাপকৈ ঘৃণা করিতেন বলিয়া যে আপনার প্রতি প্রীতিশূন্য হইতেন তাগ নছে। মামুষের যদি আত্মপাপের প্রতি সূক্ষা দৃষ্টি থাকে, ভাগ হইলে স্বাভাবিক নিয়মে পাপকে ঘূণ। কর। এবং পাপীকে ঘৃণা না করা অনায়াসে অভ্যাস হয়। ষেধানে দেখিতে পাওয়া যায়, পাপীর প্রতি ঘূণা অত্যস্ত বাড়িয়াছে, সেধানে ইহা নিশ্চয় কথা যে, পাপের প্রতি ঘূণা কমিয়া গিয়াছে। এ কথা শুনিতে আশ্চর্যাবোধ হইলেও আশ্চর্য্য নহে। কেন না পাপের প্রতি পূর্ব্ববৎ ঘ্ণা থাকিলে, পাপীর প্রতি ঘৃণা কখন ষাসিতে পারিত না। ঠিক যেখানে পাপের

প্রতি ঘূণ। সেথানে পাপসম্বন্ধে আত্মপরপ্রভেদ षाटक ना। दंशात पाञ्चभद्रत्छम नाहे, দেখানে আপনার পাপের প্রতি ঘৃণা, আপ-নার প্রতি প্রীতি যেরূপ সভাবের নিয়মে **रहेशा था**रिक, रमहेक्तल लरदद लारिलद প্রতি ঘৃণা, এবং সেই ব্যক্তির প্রতি গ্রীভি একই নিয়মে উপস্থিত হয়। ষধনই কোন বাজি পাপীকে ঘূণা করিতে প্রবৃত্ত হয়, তঞ্চই বুরিতে পারা যায়, সে বাজি সুভাববিচুতে **হুট্যাছে, আপনা**র প্রতি তাহার দৃষ্টি হ্রাস ছইরাছে, অন্যথা পাপের প্রতি ঘূণা পাণীুর প্রতি প্রীতি ঠিক থাকিত। স্বভাবে স্থিতি করিয়া কে কোথায় আপনার পাপকে ঘূণা করার সক্ষে সঙ্গে আপনাকে ঘৃণা করিয়া থাকে ? ক্ষতিপ্রথমে পাপ ও পাপিসম্বন্ধে যে নৈতিক বিশি স্থাপিত হইয়াছিল, যদি আজ তাহ। রক্ষিত হইত, তাহা হইলে ক্ষমা ও ভালবাসার বিধি প্রতিপালনে কখন কাহার ক্লেশ উপস্থিত रहेज ना।

যদি কেছ জিজাসা করেন, মানুষ সুভাবের নিয়ম প্রতিপালন করিতে পারে না বালয়াই পাধন অবলম্বন করিয়া থাকে, এখানে এমন कि माधन चाहि, याशात्त्र এहे निधि প্রতি পালিত হইতে পারে? এ জিজ্ঞানার স্ম্পার্ট উত্তর এই যে, যদি এরূপ অবস্থায় এক জন खेलांखि हरेशा ना थारक रय, পालीरक घृगा ना ব্রুরা পাপকে ঘূণ। করে, তাহার পক্ষে উচিত এই যে, অপরের সম্বন্ধে এককালীন বিচার পরিহার করে, কেবল আপনার প্রতি নিরন্তর তীক্ষ দৃষ্টি রাখে। এরপ করিলে ফল এই इहेर्द (य, (म जाञ्चलाल पर्नन कविया मिहे সকল পাপকে ঘূণা করিবে, অথচ আপনার প্রতি প্রীতি বছন করিবে। এইরূপে পাপকে ঘুণা, পাপীকে প্রীতি করা তাহার অভাস্ত रहेबा পড़िব। এই मारन रव माना हैहा क्षन, प्रायापिरगत यस्त एत ना, रकन ना মে বাজির অপরের প্রতি প্রগাঢ় প্রেম নাই,

আরত: তাহার অপরের দোষ দেখিয়া আক্রমণ করিবার কোন অধিকার নাই। সন্থানকে মারিতে পারে.:এ অধিকার মার আছে; কেন না তৎ-প্রতি তাঁহার স্নেহ অতি গভীর। পাণীকে তুসি বিন্দুমাত্র ভালবাসা দিতে পারিলে লা. অথচ আঘাত করিবার বেলা বিলক্ষণ উদামপূর্ণ, ইহা কোন নীতিরই অন্তর্ভুত হইতে পারে না।

আমরা যে বিষয় উল্লেখ করিলাম সুভাবের নিয়ম অমুসরণ করিলে এতদপেক্ষায় আরও উচ্চবিধি এবং তদ্সুগায়ী সাধন আমাদিগের চক্ষ্র নিকটে প্রতিভাত হয়। প্রাচীনকালে ভায়ের সঙ্গে জেধে যোগ দান করিয়া স্থায়কে অতীশয় তীত্র করিয়া তুলিয়াছিল, কালে তুঃপ আসিয়া ক্রোধের স্থানকে অধিকার করিল, এবং নাায় ও ডুংখ হস্ত ধ্রাধ্রি করিয়া চলিতে প্রবৃত্ত হইন। প্রতিদাধকের আত্মপাপসম্বন্ধে ন্যায়ের তীত্রত। পূর্কে ষেমন ছিল তেমনই রহিল, কিন্তু অপরের পাপদম্বন্ধে তুংপ আসিয়া প্রাণকে স্থকোমল করিয়া দিল। পাপীর প্রতি হৃদয়ের এরূপ স্থকোমল ভাষ মহাত্মাদিগেতে এত প্রবল'যে, তাঁহারা পাপীর জনা নিয়ত অশ্রু বর্ষণ করেন। সাধারণ লোকের সেরপ হৃদয়ের সুকোমল ভাব হইবে আশা করা যাইতে পারে না। কিন্তু মহাত্মাদিগেতে যাহা সিদ্ধবৎ উপস্থিত হয়, অপর লোকের ভাহ। সাধনের বিষয়। কাগার নিচ্ছের পুত্র যদি কোন পাপ করে, পিতার হৃদয়ে ডজ্জনা অতীব ক্লেশ হয় হয়। আমরা যে সংসারে পরিবারপরিবেঁষ্টিত হইয়া স্থিতি করিতেছি, তাহ। এই জন্য যে, পাপীর প্রতি দুঃধাসুভব করিবার পক্ষে আমরা এই স্বাভাবিক ভাবকে সাধনের অনুকুল করিয়া লইব। সংসার এই-রূপে উচ্চভাব সাধনের উপায় হইলে সংসার যে লোককে স্বার্থাদি দারা হীন করিয়া কেলে, সে দেয়ি আরি থাকে না। আমরা এইরূপে দেখিতেছি, নববিধানের সমাগ্রে শুদ্ধ প্রেম-প্রদর্শনের যে স্থদ্ড বিধি হইয়াছে,

সর্বোভাবে স্বাভাবিক। এ কালে আর ন্যায়ের তীব্রত। কখন সাধকে স্থিতি করিতে পারে না। তীব্রত। আত্মসম্বন্ধে, অপরসম্বন্ধে স্থকোমল ভাব, ইছাই বিধিসঙ্গত, ইছাই স্বভাবসম্বত। এমলে ইছাও বিচার্গ্য যে, দন্তের পরিবর্ত্তে দন্তর পরিবর্তে চক্ষুর পরিবর্তে চক্ষু, ইছা বিচারকগণের বিচারসাহায় জন্য লিপিবন্ধ বিধি, প্রতিব্যক্তির দন্তের পরিবর্তে দন্তর পরিবর্তে দন্তর পরিবর্তে দন্তর পরিবর্তে দন্তর পরিবর্তে দন্তর পরিবর্তে দন্তর বিভারকগণের হল্তে পরিবর্তি কর্মা লইবে, এজন্য ইছা ব্যবস্থাপিত হয় নাই। ন্যায়বিচার নির্দিপ্ত বিচারকগণের হল্তে প্রতিব্যক্তির হল্তে নহে। এ নিয়ম প্রতিপালন করিলে প্রেমসাধন অক্ষুর্ম থাকে, ইছা কিছু পাধ্বের পক্ষে অল্পনাভকর নহে।

गाबि भूदव्रव वावांखि।

"প্ৰহায়ী" বাবা প্ৰায় পাঁচ বংসর কাল গুফার মধ্যে बाकिया भूनदात्र (एवं। चित्राट्यन ७वर नवजात्व जकत्वत्र बारारशत काकर्मन कतियारहन। छारात कोवनकारिनी खर-(पत्र स्ना) (वाश दत्र स्थानटकत्र दे (कोज्हल स्नित्र। वाकित्वं। ৰাবাজীর পুর্স্ম নাম হয়ভজন দাস, জনস্থান কোনপুরের নিকট প্রেমাপুর নামক স্থানে, পিডার নাম অবেধায়ারাম. জাতিতে ব্রাহ্মণ। ইহার পিতৃবা এক জন সাধক ছিলেন बावर छात्रात्क । लाटक भवनात्रात्री वाव। करिए। छात्रात्रहे প্রতিষ্ঠিত কুটীরে হরভজন দাস গুফা নির্মাণ করিয়া ছেন। बालाकारल हेनि পिতৃবোর সেবা করিতেন, भार পাজীপুরের কোন পণ্ডিতের নিকট সংস্কৃত শাস্ত্র শিক্ষা করিতেন। পরে সিপাহী বিভোষের কিছুকাল অত্তে উক্ত পিতৃব্য সংধুর পরলোকপ্রাপ্তি হয়। তাঁহার প্রান্ধাক্তরা সমাপন করিয়া ৰাবাঞ্চি কছুকাল ভীৰ্থভ্ৰমণে বহিৰ্গত হন। কয়েক বৎসর ধরিয়া নান। তীর্থ ভ্রমণ করেন, কিছু দিন বহরমপুরের পঞ্চার ধারে থাকেন, ভার পর প্রায় ১২। ১৪ বৎসর অভীত হইল সীয় পিতৃগঞ্জিটিত আতামে এক ওফা নিশাণ করিরা ভাহার ভিতরে ধ্যান যোগ সমাধি পূজ। পাঠ স্তব ব্যতি বন্দনায় নিযুক্ত আছেন। বয়:ক্রেম প্রায় প্রাশ বৎসর **इहेर**व । मृत्रिं **काल भाव, ठिख श्रमञ्ज, वाका स्मध्**त । ताना-बौत बालगाँउ बाज उमाधान, त्मांबरनरे भूकी कारनत मूनि अविरामत जिल्लावरनेत कथा महन लहा । शासीलूत नन्ददद পশ্চিম श्वारम, विस्तृष्ठनमः शकात एटि এक উচ্চ ভূমিতে উহ। সংস্থাপিত। শান্তিরসাপপাত্ম বোগীর ঐবর্ধ্য विनामरकारभव भरक वाहा किছू करदायन छाहात मध्यत्र

श्वनित बन्ज नगाराम बसारन (एसिर्ड शास्त्र) यात्र। क्कित देश्क शास्त्र अभेष्ठज्ञत्र क्षत्रव गणिना स्वाधीत्वी, পূর্ব্য দিকে পরিধার ন্যায় কুদ একটি জলভে ড, উত্তর ও পশ্চিমে বিশুরবার্ন্সবিভ শসাভ্ৰপুর্ণ খালান ভূমি। নিজ গণার উচ্চ পাড়ের উপরই এই আশ্রম, ভাহার চারি-चिटक त्ररथ ७ कूछ तुंकताकि, **डाहाट**ड न'नाविश शकी श्रान করিছেছে। শাস্ত বেন এখানে মূর্ত্তিমতী। অদূরে কুর্বা নামক একটা কুজ পত্নী। তথাকাৰ প্ৰজাবৰ্স ৰাবাজীৰ আজ্ঞাধীন। তাঁহার ধ্ধন যাল আবশাক হয় ভাহার সংগ্রহ কবিয়া দেয়। আশ্রমের নিকট প্রামা কৃষ্কপ্র ক্রম গগুলোল চিংকার করে না, বেংগীর কাছে বাকিয়া থাকিয়া তাঁহার চরিত্তপ্রভাবে ভাহারাও চুপ করিছে শিধি-রাছে। এই সরলজ্বর গ্রাম্য লোকগুলি বাবাজীর অমু-রোধে পাপ অসৎ কার্য্য হইতে নিবৃত্ত ব:কে। পাছে दीहात महत (कान कुः व हत धरे खत्र। कलकः काहारक ভাহার। যথেষ্ট ভাক্ত প্রত্না করে। বাবাজীর কুটীরের এখন জীবৃদ্ধি হইয়াছে। পূর্মেছিল একটি মাত খোগার পর। ভাষার ভিতর প্রায় চৌদ হাত কম্ব। এক পাকা সিঁড়ি নামিরা ওফার মধ্যে চলিরা পিরাছে। ভাহাবার। নীচে নামা যায়। নিমে পাঁচ হাত প্রাশস্ত একটি ছান অংছে, ভাহার শকু দেয়ালের কুলজিতে এবং নিমু ভূমিডে বেশ বস। বার। তাহার উপর দিয়া ধেঁায়া বাহির হওরার জন্য চিমনি আছে, ভিতরে তিনি আগুন রাখেন, কিন্ত বাতাস নাই। এই ছান বাবাজীর ধ্যান সমাধির জন্য, ইহা (एम कालात खड़ोड। এशान यथन डिनि थार्कन, छन्न-বানের নিতাসভায় বিকলবির্ছিত চিত্তে তথ্ন অবস্থিতি করেন। এই যোগই তাঁহার চরিত্রের বিশেষ লক্ষণ। আবার ভক্তি চরিতার্থের জনা খোলার খরের ভিতর রাম সীত। রাধাকৃষ্ণ প্রভৃতির মূর্ত্তি অংছে। বাবাদী অনেক मभव (प्रवम् खेंत (भवा करबन, भाना मारक खाश्कित्रक সাজান, গৃহ মার্জন করেন। খরের ভিতরে হোম আর্ডি পুজাও নাকি হইয়া থাকে।

সম্প্রতি এই দরের পরিবর্ত্তে একটা দুই তালা পাকা বন্ধ এবং তাহার মধ্যে একটা নূডন গুফা প্রস্তুত হইতেছে। প্রায় এক বিষা অমী দেড় তালা সমান উক্ত প্রাচীর দারঃ বেরিয়া লওয়া হইয়াছে। শরীর অসুস্থ হওয়াই বোধ হন্ধ এই পরিবর্ত্তনের কারণ।

তিনি গত পাঁচ বংসরের পর উঠিয়া এক সহাযজ করেন, ভাহাতে বহু সহজ্র লোক এবং হই শত আদালে মহাত সন্নামী মঠধারী দণ্ডী, পরমংংস ক্কির লমিয়াছিল, দশ বার দিন মেলার ভিড়হর। বাবাদী সকলকে ভোজন দিয়াছেন, সাধু মহাত দিগকে বত্র এবং মুদ্রা দান করিয়াছেন, বিত্ত ভিনি নিজে বাড়ীর বাহির হন নাই। কোবা হইডে

णावित्न भवाक् इरेटण एव। छ। हाटक बकवात पर्भन कति-বার জন্য লোক সকল ধেন উন্মাপপ্রায় চইরাছিল। পুলি-त्मन मारात्या त्माल थामाहेटच हरेबाटच। व्यक्षिकारभ লোকেট তাঁহাকে ৰেধিতে পায় নাই। ডিনি কুটীরের ৰুপাট পুলিয়া ভাহার মধ্যেই ৰঙ্গেন, চৌকাঠের বাহিরে আসেন ন।। কেবল সম্বৃধের কতকঞ্জি লোকে তাঁহাকে व्यथिए भाषा । स्थात कर पिन मार्टि, जालास्तर लाक्रान লোকারাণ্য হয়। ইহাদের সেবার অন্য কেবল ঐ কুর্থা बारमत जो भूक्षविशटकरे जिलि चात्र (एन। वाराकोत चालाय बाजिकारम काणाता बाकिवात चतुर्वाछ नारे। मित्रमञ्ज्ञालय विक्रमण्डीत भाष्ठमृद्धि धात्रम करत्र। हार्तिwe के निषया । अधिशं बद्द निर्द्धने छात्र छिख्त बदा (बात्री भवमाञ्चात अनक वटक विदात करतन।

वावायो वड़ पर्यत्वृत्यः। यथन खरन खानित्तरे र दौरात्क (क्षिट्ड भारेट्र डाहात डेभाव नारे। किहू पिन चानारगाना कविए एव। विद्यांगाएत लाख चाँशात्र है। कार्यात्र इताल नाई। तोकिक्छा स्त्रीकरकात शांत्र शांद्रन ना, अथेऽ विनय्त्रत अवेखात । जिनि বেশ ভাবুছ প্রেমিক যোগী। একবার দেখা সাক্ষাৎ কথা बार्फ। इटेलिटे (हन। यात्र।

আমি পনর দিবসেঃ চেষ্টার পর ত্ই দিন তাঁহার সঙ্গে আলাপ করিতে পাইয়াছি। তাঁহার অজ্ঞাতবাস কালের মধ্যে ছুই ৰার আনসিয়া ফিরিয়া গিয়াছিলাম, ভাহা ভুনিয়া এবার আদিবার জন্য এক প্রকার আহ্বান করেন। কিন্ত ষ্মামায় এখনও দেখা দেন নাই, কণাট বন্ধ ঘরের ভিতর থাকিয়া শুমিষ্ট সংগ্রসঙ্গ করিয়াছেন। বাক্যের দাহায্যে জাজায় আত্রা আলাপ, ইহা এক প্রকার মন্দ নহে। ভাঁহার ৰাকাাৰ্থে, মৃত্ মুধ্র শব্দে শাল্তি অসমতা স্পষ্ট অনুভব করিতে পারিলাম। বাস্তবিক অর্থপুক্ত গভীর আধ্যাত্মিক ৰচনে যাহ। প্ৰকাশ পায়,ডাহা দুৰ্শনাপেক্ষা অতীৰ হুগভীর। मद्रधा मर्भा मर्क्ष ७ थ दिन्ति खलन, जो दाव मरक मर् शमक, व्यक्त दिव जाव जाव कथा, (वर्ष क्यां है वैश्वित (शल। व्यात ष्टे पकी। काल नान। कथात्र लामक कविद्यान। अवस्थारम ৰামকুফের অমুসন্ধান লইলেন,ডিনি প্রলোকগছ হইয়াডেন **डाहा व्य**निष्डित ना। अक्शरवंद्र मरश्र शेहारक शेहारक (क्षिशाटकन काँहाटमर अ भरवाक किकामा कविटलन। আচাগ্যক্ত খোলের সংস্কৃত অফুবাদ কিছু পড়িয়াছেন, ভাহার ভাৎপর্যা ক্রিক্রাস। করিলেন।

বাবাক্ষী এখন "পাত্নাহ" অর্থাৎ কুটম্বিতা করিতেডেন। कूर्भेषे। तक खादा त्वांत इत्र खात्मदक खात्मन ना. शीफातक ডিনি কুট্ম ৰলেন। আজকাল সেই কুট্ম তাঁহাকে আঞাঃ कतियार्ट्रहन, जारे एक्या क्यांत्र वाश्वाक स्टेटल हा हुई

টাকা আসিল, কে এসৰ সমাবোহের কার্যা সম্পন্ন করিল। তিন দিন একট্ সমর ছুটি পাইরা অমাবেদর সঙ্গে কথা ক্লিলেন। বলিলেন, কুট্ন্মের আগমনে প্রীচির্দ্ধি হর, অর্থাৎ বোদের পীড়নে ভগবানের প্রতি ভাগবাদার টান ৰাড়ে, টহা কি একটা সাধন ? এইরূপ জিজাসিত হইকো উত্তর করেন, ইহা সিদ্ধকোটের অবস্থা, অর্থাৎ সিদ্ধা-ৰস্থা ভিন্ন কেহ রোগকে কুট্র জ্ঞান কণিছে, পারে না। বাবাকী এখানে পাকে চক্তে ধরা পড়িরা গেলেন। আমা-দের স্বর্গীয় আহার্গ্যদেবের উৎকট ব্যাধি এবং ভাহার উপর ঠাঁহার যোগবলের প্রভাবের কর্ব। শুনিরা বলিলেন ".কশো वावा व्यवखात (है"। পाहरमत माम कि खादः खिळा: मा कतिरन, বলেন "না বাভাই"। এ পাত্ন তাঁহার সমাধি ষে'গ ভক করিঁডে পারে না, অধিকন্ধ প্রেমকে বৃদ্ধি করে।

> বে গেতে কোন বিকেপ হয় কি না গ ওত্তরে বলিলেন, বিক্লেপ আরো ব্যাকুল হা অনুবাগ বৃদ্ধি করিয়া দেয়। ভক্তির লক্ষণ বলিলেন, ধেমন নিৰ্মাণী খোলা জলে বিলীন হইয়া জলকে নিৰ্মাণ করে, ডেমনি ভব্লি অগ্রগ্র মিণী হইয়া আপ-नारक लुक्कः वि वार्य, रशांतरक श्राका करत । एकि चार्ता, পরে যোগ, তার পরে অবার ভব্তি। আধ্যাত্মিকভাবে ভক্তিরস চরিডার্থের কথাও বলিলেন। প্রিয়ন্তত রাজার উপ:খ্যানের কথায় সংগারাশ্রমের উচ্চ ভাব ব্যাখ্যা कड़ित्नन।

• বাঁবাজীর ধর্মাত অবশা পচলিত হিন্দুশাল্পের মত, কিন্তু ঠাঁহার আধ্যাত্মিক যোগ ভব্তির ধারণা অমুভব শাস্তাতীত। শিক্ষার্থীদিগের জান্য অনিকারভেলে সাধনপ্রণালীর বে শাস্ত্র আছে তাহাই মানেন, কিন্তু ধ্যান সমাধি যোগভজি ক্রেমের আদল যে সকল সারগর্ভ বচন ভাহাতে আর কোন জড়ভাৰ কৃত্ৰিমতা, হঠ·যোগের রাজসিক ভাৰ নাই। সকলই আব্যাল্ডিক এবং সরস। ভিতরে অভিজ্ঞতার কথা ষাহা বলিলেন ভাহা লিখিলে রস পাকিবে না, এবং ভাহা ভাষায় বাক্ত হইবারও নয়, কেবল বিশ্বাসভক্তির কর্বে জ্বরবোগে শুনিয়া হাহা আসাদন করিতেই ভাল লাগে। च्यत्वक विषय जिन पित्रकाल मन्नाद मगर क्या**रत** সংগ্রদক্ষ করা গেল। এ সপ্তাহ তাঁহার সঙ্গে প্রভিদিন্ট এইরপে মিলিকার কথা আছে।

উচ্চতর বৈরাগ্যের কথার বলিলেন, ভগণানের ঐশর্য্য বিভূতি লীল। সম্ভোগ সম্কেও বৈরাগ্য আছে। সে অব-স্থায় অন্ত নিত্য স্তার পরিজ্ঞানবিহীন হইয়া সাগর-**अट**नत नरापत्र नात्र को र ज:चाट्ड चिड्ड करते। (म व्यवश्रा বাক্যে প্রেকটিত হয় না। কেশো বাবা বলিভেন, গভীর জলে ডুব দিলে পূর্বি পশ্চিম উত্তর দক্ষিণ বোধশকি ধেমন বিলুপ্ত হয়, ইহাও ডজ্রপ। নেডীধৌডি রেচক পুরক কুম্বাক প্রভৃতি হঠ-যোগের সাধনসম্বন্ধে বলিলেন, সে এক প্রকার মায়।, ভাহাতে নির্বিকল সমাধি হয় না, বেংছভু শ্রীরকে নিডা নিডা পরিকার রাখিবার জন্য তৎপ্রতি মনোনিবেশ করিতে হর। সে সাধনে লোক জনেক ছিন বাঁচিয়া থাকে, স্থিতবৌধনসম্পান্ন হর, কিজ প্রকৃত সমাধি ভাহাতে নাই। চিজবৃত্তির নিরোধ থারা স্ট্রঃ শ্রীনঃ পরব্রঃক্ষ মথ হওরাই সাজ্তিক বোগ। প্রীতি ভক্তি বিনা সে বোগ স্পাধন হয় না। ভাক্রই যোগের প্ররোগী।

"প্ৰহারী" নামটির সঙ্গে এ বাবাজীর সম্বন্ধ কি, ভাহার (कान चर्य चाटक कि ना, हेरा अ चर्या अवृति का छ वा विषय । প্ৰহাতী অৰ্থ হিনি প্ৰন আহাত্ৰা বায়ু ভক্ষণ कृतिया कोविष पारकन। राज्यविक्रे वावाकी अविष्-ব্যের এক দৃষ্টাক্ষ। তিনি ডিমিরাচ্ছন্ন গভীর পর্তের ভিতর व्यत्नक अभव वातीविकव्यिशाविवाद्यां ए एरेवा अमाविश्य बाद्कन, उपयम्। इ उँ। हात्र बदनक निन काष्ट्रित्र) यात्र । निष-मूर्च बिलब्रार्ह्न, एम भरनद ।एन ध्यनाशास्त्र अक्रागरन স্মাধিতে তাহার অভিবাহিত হইরাছে। মাস বর্ষ স্ ভাবেপত হইতেপারে কি না জিল্ঞাসা করা পেল। षाशास्य बिल्लन, षाश्व मखन। यउ दिन क्रवःदनव कुला उठ जिन्हे थाका बाब, उदन भनोब क्रांस शुक्र इक्षा ৰস্ততঃ বাবাজী বাহ্নজানখুন্য হইয়া ওলার ভিতরে অনেক ष्टिन পराञ्च थारकन, ইছा धामाना करा। व विषय छ। हार (कानज्ञ न वाराह्यो धकान नाहे, जाञ्चा ज्यान नाहे, ज्य-ৰৎকুপ। ৰত শ্বন, তত শ্বন সমাবিময় ধাকা বায়, এই কেখা ্তিনি বলেন। আরিও বলেন যে, ভগবানের এেরণা অনু-मादि क्यन निखन क्यन भग्नति जीलाजू मटि जमनाजमन क्रिट इश्व। वाक्षविक्रे वावाको । हरानत्य निकारपार्या জীবিত। আশ্রেমে সহচর অবুচর জোঠ ভাত। বাহার। चार्ह्न, कॅश्ट्रिय निक्ट्रेंड जिन चर्छ। मरश्य द्यावेरक ৰাৰাক্ষা বালয়া ডাকেন। তিনি অন্যাল্পরাক্ষার অমর (बाजी चाचा, निष्ठ उक्षप्रशास्त्र निर्द्धात वाक्षित परक्रे (बना हे।न । बाहरत (बनी धात (पर) (पन ना, छाहारड বড় অৰাজি কোন:হন ডপ:ছত হয়। কুটার দার উন্মুক্ত **इहेबाइ अनिलारे हादि किक रहेट लाक स्नामाउ** খাকে, একবারে যেন মেলার ভিড় হয়। তখন কেহ खेव। हान्न, (कह इःरवत कान्ना कारण, 'रकर, पादिखाकरहेत क्था वर्ग, किछ वाञ्चात मचलात क्छा कर गाकून रह ना. **बहे बना परका अध्य ५५ हे था**कि।

বাবাজার আপ্রমে হংখী দ রড অতিথি কালাল আসিলে আহারও পায়। পালার গার্ভি । ভিতর বিশ তিশ বিবা জানি আছে, ভাগার শাসা এবং দশনার্থাদিগের দান উপহার হারা আতিথি সেব। চলে। আপ্রমের পার্শে ভকত রামদাস নামে এক গরিব গৃহন্ত সাধক আছেন। এরপ গৃহন্ত ভক্ত শাস্তা পণ্ডিত ধন্মাপপাস্থ লোক এ দেশে মাঝে মাঝে দেখিতে পাওয়া বায়। ভক্ত রামদাসও বড় উদার

খেনিক। তাঁহার স্ত্রী কৃষিকর্ম করে, তিনিও তাঁহারআজাধীন হইরা সংসার চালান। ক্ষেত্রের লসা পাহারা
হিবার ভার তাঁহার উপর। রাম্বাস বাবালী পাহারা
হেন, কিন্তু কোন জন্ত বা পল্টী লস্য ভক্ষণ করিছে
আমিলে ভাহাকে কিছু বলেন না, সে জল্প স্ত্রীর নিক্ট
ধ্যক গ্রাইডে হর। প্রহারী বাবা এই জ্ঞু রাম্বাস্কে
বড় ভালবাসেন।

वावाको वक्त्र इ। करवन मा, कालादक छलरमध (पन नी, (कान कथा प्राक्षाः कारत किन्छः प्रा कतित्व बत्वन, "रान का। यात्रा। यात्रोको कृत् कहिरम।" छ। रात्र अ धनानी বড় মক্ষ নর। বাস্তবিক যে পিপাস্থ, যে ব।জিক ধর্ম্মচিক্সা ৰা সাধন করে, প্রকারান্তরে ভাষার মঙ্গে নিগ্রু ভত্ত কর। আপনাপনি হইরা,পড়ে। স্নামাদের রাহ্মস্মাদের রাহ্ম্য উপজেশ বক্তুভার বড়ই উৎপীড়ন। উপজেশপীভিত লোক मक्न (कवन फेनरम अनिय्य हाम। काहात्रश्र आदम धर्म-অসম উঝাপন হইলে, হয় ভো তিনি বলিয়া বসেন, "মহাশর একটা বভূচা করুন না।" বস্তাতঃ বাহার। আহম नरहन, ठाँराता ब ऋ (पांचरतारे वक्कृषा) कतिएक वरनम । অভ্যান বেন বল্ভার যন্ত্র আমাদের প্রছারি বাব। ভিডবের কণা শুনিলে ভিডবের কথা বাহির করেন, ভাষা উপদেশ বজ-ূভার অংশেকণাবত তাণে শিকাপ্রত তাবং হেছয়-গ্রাতী। বাবাজী অসকস্থলে আমাদের আচার্যাদেবের वहनावनी प्रार्वि मार्क्ष केल्लव किन्न शाकन । विनेख महुव ভাবের সংক্ষ পাবার বেশ র সক্তাও প্রকাশ পায়। আমি विन्ताम, व्यापनि एकात मर्पा त्रवृतामि प्रकृष कृतिय। हाति পিকৃষার বন্ধ করিয়া একাকী বসিয়া আছেন, আমুরা বন্ধ দুরের ভিধারী, মহাজনের ছারে ভিক্ষা করিতে আসিয়াভি, क्रम्न नः क्रिल हलिएव (क्रम्) वावाको बलिएनन, बाहाबा উদার দাত। ঠাহার। আবাপনার ঘর ছাড়িয়া লোকের বাড়ী वाड़ी बान विष्कृत करवन। व्यापि न्यार्ड़ा पञ्च बहैबारन পড়িয়া আছি, जिकारे जायात भौतिका। कथात्र वावासीटक क्टिन क्रिट भावित्व ना, जात्त्र क्ट **व्य**नाम काव्रह পहित्य ना, "पान" हिन्न खना कथा नारे, यामो (एव नत्या-थन नाहे, किंकु काटण जिल्ल यात्राव सुनि। याण एटेबा, তৃণের ক্সার নত হইয়া অর্গের আদর্শ প্রাকৃশন করেন। जो क जावात कर्रात छे भरमभ, हा फ्रांकान विम् है काहे। क्वा डिनि बारनन ना, क्क स्मध्र विनय एकि ध्यम (शार्तित नात वारका निका व्यपन करवन। এए धान धालका गड़ीत कथा करिएनन, उथालि गहित इन ना। भो फिल भरोदर एक। एक्सा ताथ एक निस्मितिक क रहेटन । ষাহ। হউক, বর্তমান সময়ে এরপ প্রেমিক যোগী অস্কার আৰ সাধুর সক লাভ, তাঁগার দহিত সংপ্রদল, একটি অধ্ন্য व्यक्षिकातः। नर्वायवादनत्र (यात्र ७ व्यादश्य विषयक मेश्रीष्

ভূনিরা ভিনি বড় অ'ফ্রোদ প্রকাশ করিলেন। তারের খব-বের সঙ্গে আদেশের বে তুলনা সঙ্গীতে আছে, তাহার "পলকে হর একাকার" কথানী এ তাঁহার অনেক বিলম্ব বোধ হঠল। পলকের অপেক্ষাও শীল্র পভিতে সে রাজ্যে সংসাদ গভাগাত করে।

ত্রাহ্মণর্মা সর্ব্বগ্রাসী।

রবিবার ২২ অগ্রহারণ, ১৮০১ শক।

ষিনি সম্প্রদায়িক ব্রাহ্মণর্ম গ্রহণ করিয়াছেন, তাঁহাকে শীঘ্রই সেই কুত্রিম ধর্ম বিসর্জ্জন দিতে চইবে। যদি কোন হিন্দু সাম্প্রদায়িক ব্রাহ্ম হট্ট্যা থাকেন, তবে পবিণামে কাঁহাকে লকাও চিন্দুসমাজসমূত্রে বিলীন হইতে হইবে। সাম্পু-দারিক ধর্ম আজ সজীব থাকিতে পাবে ; কিন্তু কাল নিজী : इटेरव। वड़ वस्त्र (कांग्रे वस्त्रक ग्रेशनिया लटेरव। (इ সাম্প্রদায়িক ত্রাহ্ম, তৃমি অংক্ষাবে আফালন কবিও নাণ্ কেন না ভোমার সংকীৰ্ণ ব্ৰাহ্মধৰ্ম ভোমার হস্ত হইতে ক্রাভিয়া লইয়া তিলুধর্ম গ্রাস করিবে। এই সংসাবসমূদে ক'ভ সাম্প্রাদারিক ধর্ম বৃদ্ধানর নাবে উঠিল এবং আবাব ভাহার। বিলীন হইয়া গেল। প্রভোক শাধাসমাজ চিন্দু-সমা**জের খাছ্য। হে সাম্প্রদারিক** ত্রাহ্ম, তোমার গৌরব শাকিবে না। অভএব সাবধান ছও, এখন যে প্রকাণ্ড বীরের ন্যায় আক্ষালন করিতেছ, এক দিন ভোমাকে ভূমি শ্বার শ্রান হইতে হইবে এবং ভোষ্টর অসার বীরত্ প্ৰকাশ হইয়া পড়িৰে।

ৰণাৰ্থ এক্ষি সাম্প্রকারিক নছেন। তিনি চিলু অপেক্ষা বয়সে জ্যেষ্ঠ। খাহা ত্রাহ্মধর্ম তাহা অনন্ত কালের ধর্ম, পুর্বের ছিল, পরেও থাকিবে। ভাগাকে হিন্দুগমাত গ্রাস করিতে পারে না। পিপীলিকা কি হত্তীকে গ্রাস করিতে পারে ? ত্রাহ্মধর্ম ব্রহ্মাণ্ড অপেক্ষাও বড়, এক ত্রাহ্মসমাজের ভিতরে কোটি কোটি হিল্পমাজ কিংবা স্বষ্টসমাজ বাস করিতে পারে। অতএব সাম্প্রদায়িক র ক্ষসমাজকে গৌঃব দিও না, অনম্ভকালব্যাপী এবং সক্ষেত্তীমিক ব্ৰাহ্মসমাজকে গ্রহণ কর। ব্রাহ্মধর্ম অনন্ত (পশের এবং অনস্ত কালের ধকা। পৃথিবীর সমুদয় ধর্ম এই এক্ষেক্সমুদ্রে আসিয়া সন্দিলিত হইয়াছে। বেমন যত নদনদী এদিক ভাদক্ হুঠতে আসিয়া বঙ্গসাগরে পড়িতেছে, ডেমনিই পৃথিতীর নানা কেশে সুগে স্থে ষত ধর্ম প্রবর্তিত ও প্রচারিত হট-দ্বাচ্চে সমুদ্র আসির। এই ব্রাহ্মসমাজরপ প্রকাণ্ড সমুদ্রে পড়িতেচে। এই জন্য ধিনি যথার্থ ব্রাহ্ম, তিনি স্থচতুর ছইয়া স্কল ধর্ম হইতেই সার মধু গ্রহণ করেন। হিন্দু विल्लान ;-- "व्याभात चारत निक्तिनाजा नरममरक वनाहेता রাধিব।" ব্রাহ্ম দেবিলেন, তাঁহার গৃহে অনন্তকালের গণেশ

স্বরং ভর্গবান্ বসিরা আছেন। হিন্দু গলা পূজ। কবেন, বান্ধ ৰলেন;—"প্ৰত্যেক নদীতে আমার ব্ৰহ্ম ভাসিতে-ভেন। বেমন প্রকাণ সম্প কুদ কুদুন দীসকলকে প্রাস করে. সেইরণ অনন্য ব্রাহ্মধর্ম প্রিনীর সম্দর ধর্মকে গ্রাস कतिशारक्षन। कि भाक, कि रेनकान, कि शर्मशक्षक, कि অন্যান্য দেবভার উপাস্ক, সকলের ভিতর ভইতেই রাজ-সমাজ সভা প্রচণ করেন। প্রাকৃত ব্রাহ্ম সম্পর সম্প্রানাবের মধ্যে জাঁহার অধণ্ড ব্রন্ধের ভগ্না'শ দেখিতে পান। তিনি দেখিতে পান, বিৰিণ ধর্মসম্প্রদায় জাঁহার সেই অভিতীয ব্ৰহ্মকে ভেনিশ কোটি বিভাগে বিভক্ত করিয়াছে। ত্রহের এক এক ভিন্ন অংশ হইতে ভেত্তিখ কোটি ধর্মসম্প্রায় উংপ্র ভইল। য়পন র'ফা এই সঙ্কেত বুঝিতে পাতিলেন দেখন তিনি ছেখিলেন, হিলুসমাক অনম্ভ কালেব রাহ্মসমাজের মধ্যে বিলীন হইয়া গিয়াছে। হিন্দুস্থাক অ'ফাব্যাজের একটি অজ। অতি ৰামানা উপহাসজনক হিল্দেৰভার মধ্যেও গভীর অর্থ আছে। বাঁচারা ব্যার্থ অন্নিনীয় ঈশ-রকে দেখিয়াছেন, তাঁচারা ত চার মধ্যে তেত্রিশ কোটি দেশদেশীকে দেখিয়াছেন। প্রকৃত ত্রাহ্ম ববে বসিয়া **८म्बिट्ड भान, मकल** धर्च व'ऋरट्यंत भविष्ठशंग कविट्डट्ड । স্তবাং যে বাজি র'হরগর্মরপ অনম্ভ রুক্ষের ছায়া লাভ করিয়াছে, সে উপধর্ম্মরপ ফুত্র পরিমিত বস্ত চাহিবে কেন 📍 र्यात्री अधिनित्तत्र त्रनत्वनाच, ख्वान, त्यात्र व निर्दित्त हौंब, (घारतचरदेव निकट गिविट्ड পाইर्त ; रेक्कविंग्रत পেমভক্ষির ধর্ম্মলাভ কবিতে চাও, ঈশ্বরের প্রেমস্করপের মধে। তালা দেখিতে প'লবে। আরে যদি অনুষ্ঠান দেখিতে हा∞. फटन क्रेश्नरतत हैक्कात मर्त्या समञ्ज स्थार्यात विनि **ट्रिक्टिंड लाहेट्य। प्रमुख द्यांगी अधि, प्रश्लामी टेन्डांगी** ঈশবের ভিতরে আচেন। যদি হিন্দুসমাজের ভিতর হইতে সার সভা আকর্ষণ করিতে চাও, ভবে ঈথরের সঙ্গে গড় ধোগ ছাপন কর। আদি ধর্ম র হরণর্ম, আরে আর সমস্ত ধর্ম ব্রাহ্মধর্মের অন্তর্গত। সমস্ত ঋষি ভক্দিগের সঙ্গে. তেত্রিশ কোটি দেবদেবীর সঙ্গে ত্রাহ্মণর্শ্বের সম্পর্ক রচি-सारि । (कर्टे সाध्यमाधिक बाक्रनाम नरेश कनकिड হইওনা। অকুলার সাম্প্রলারিক ভাব ক্লণভায়ীও সম-য়ের ব্যাপার। সনাতন জ্ঞাহ্মণর্ম অনম্ভ কালের ধর্ম। ছে ধর্ম সমস্ত শর্মকে প্রাস করে, সেই উদার প্রশস্ত ধর্ম রাহ্ম-গর্মা। ব্রাহ্মগণ, সাম্প্রকারিক ব্রাহ্মণর্মকে বিষবং পরিভাগে কর। হিন্তুর সজে আজের চিরবিরোগ এই অনুভা লাকা বলিয়া কলন্ধিত হইও না। যত শাধা ধর্ম চিল, সে সমস্ত হিন্দুসমাজ গ্রাস করিল; কিন্তু বদি ভোমরা ধ্বার্থ উদার ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করিয়া থাক, চৈতনা প্রভৃতি সাধুভক্ত-পণ সকলেই ডোমাদের। যোগ ভব্দি তোমাদেরই, তোমরা প্রকাত ধর্মের আত্রম লইয়াছ। অন্য সম্পর ধর্ম এই

প্রকাপ্ত ধর্শ্বের শাখা প্রশাখা। ত্রাহ্মধর্শ্বে স্থণার জংশ শেব ছইল। সমস্ত লোকের প্রতি বিবোধ পরিত্যাগ করিরা সকল ধর্শ্বের সাদক্ষিপের প্রতি প্রজা কর এবং তোমাদের দৃষ্টান্তে সমস্ত পৃথিনী ঈশ্বরের উদার অসাম্প্রশারিক ত্রাহ্মধর্শ্ব প্রচ্ন করিয়া সর্গের শোভা ধারণ করুক গ

भःवाम।

ভাই প্রভাশচক্র মজুমদার বংশ্রে একটা ইংরেজীতে ও একটা বাদ্বলাতে বক্তৃতা নবং এক দিন মন্দিরে উপা-সনার কার্যা করিয়াভিলেন। বক্তৃতা সাধারণের বিশেষ সদরপ্রাহী হইরাভিল। এইক্ব ভিনি বর্সাং পর্বতে অবস্থিতি করিতেছেন।

চাকার নববিধানসমাজের সাংবৎসরিক উংসব বিগত ২ রা আখিন সমাপ্ত ছইয়াছে। ১৮।১৯ দিন ব্যাপিরা ক্রম:ব্রে বক্তৃতা উপাসনা ও সন্ধার্তনাদি ছইয়াছিল। পূর্ব্ব বাহালার অনেক স্থান ছইতে জনেক ব্রাহ্মবন্ধু আসিরা এই উৎসবে ব্যাগ খান করিয়াচিলেন।

ভাই প্রাণক্ষ দত কোচবিহারে উৎসাহের সহিত বিধা-নের কার্য্য করিভেছেন। বিদ্যালরের অনেক গুলি ছাত্র প্রায় প্রত্যেহ সন্ধ্যাকালে তাঁহার সঙ্গে প্রার্থনা ও কীর্ত্ত-) নাদিতে যোগ দান করিয়। থাকে। রবিবার ও ছুটির দিন প্রায়:কালে করেকটি চাত্র তাঁহার সঙ্গে উপাসনার যোগ দান করে। অন্য কোন বন্ধুর আবাদে সাপ্রাহিক নির্মিত রূপে পাবিবারিক উপাসনা হয়, তাহাতে অনেকগুলি মহিলা ও বিদ্যালয়ের ছাত্র যোগ দেন। রবিবার উপাসনা কালে মন্দিরের আসন সকল লোকে পূর্ব হইয়। থাকে।

ভাই পিরিশাসক্র সেন কলিকাতার প্রভাগেত হইরাছেন।

চাকার অবস্থান কালে তিনি করেকটি সুবাকে লটর। সপ্তাহে

২। ১ দিন ধর্মালোচনা, রবিবার প্রাভঃকালে উপাসনা,

এবং প্রার প্রভাহ পারিবারিক উপাসনা করিভেন। ঢাকার

বিধানসমাজ্যের উৎসব উপলক্ষে এক দিন মন্দিরে "অমরত্ব"

বিবরে বজ্ঞা এবং ছারসমাজের উৎসবের দিন সারংকালীন উপাসনা করিরাছিলেন।

ভাই বল্পচন্দ্র রায় কতিপর বন্ধকে সঙ্গে করিরা ব্রাহ্মণবাড়িরা অঞ্চল প্রচারার্থ গমন করিরাছেন।

প্রীডিভারন ভাত। বাবু দক্ষণচন্দ্র আস, শ্রীমান্
নপ্রের্ড মিত্র ও অর্ফু করেকটি ব্রাহ্মান্ত্রে সঙ্গে করিয়।
মন্ত্রপঞ্জ হইতে রাণাবাট ও বনপ্রাম কৃষ্ণনগরে যাইরা
বন্ধান্ত ও কীর্ত্তনাদি করিয়া আসিয়াছেন।

পত কল্য কোচবিহার মহাগণীর জন্মদন উপলক্ষে দেবালয়ে বিশেষ প্রার্থনা হইয়াছে।

ভাই বলদের সহায় গোরধপুর হইয়া লক্ষে প্রচারার্থ প্রান ক্রিয়াহেন। ভাই ক্ষাণ্চন্ত্র পাও। মোককরপুর হইরা মতিহারীতে পিরাছেন। ভাই নক্ষণাল বক্ষোপাধ্যার বালেখরে ছিতি করিতেছেন। তিনি মন্যে এক বার কাঁথিতে আসিয়াছিলেন।

শ্রুত হইল, বেভেরেও জোন্স সাহেব সর্পত রমণী।
কাত্তের নামে শ্রীণ্টাছ বাইবেল ক্লাস চিক্লিড করিয়াকেন।
ব্রহ্মান্তিরের জন্ম বে এক খণ্ড ভূমি প্রাপ্ত হওয়া নিয়াছে,
ভাহাতে রমণীকাজের সমাধিত্তত্তরূপ কোন স্মরণীর চিক্ল্ শ্রীহটাছ বন্ধুগণ স্থাপন করিছে পারিলে বড় স্থাপের বিবর হয়।

প্রেরিত।

लाइ मणाइक,

পর্গপত শ্রীমান রমণীকাত চন্দের অভিম সমরের বিস্থানিত বিবরণ সম্থালত একধানা পত্র তাঁহার শ্রীহট্টছ প্রেম্ন বন্ধু শ্রীরুক্ত বারু প্রসম কুমার ওহ মহাশয় এবং এক ধানা পত্র শ্রীহটের বিলাম্থনের প্রধান শিক্ষক শ্রীমৃক্ত চুর্গাকুমার বহু মহাশয় আমাকে লিধিয়া পাঠাইরাছেন, ভাহা ধর্মতত্বে প্রকাশার্থ প্রেরিড হইল। প্রকাশ করিয়া বাধিত করিবেন। ক্ষমণত

खीतिविभ हस तमा।

"প্রির ভ্রাতা রমণীকান্তের পরলোক যাত্রার সংবাদ ইতি-পূর্বে টেলিগ্রামে অবপত হইতে পারিয়াচেন। ভাত। व्यनमर् व्यामाणिश्वत स्था द्रैष्ड कान्य इर्हेलन, हेहा মারণ হইলে মন হুংৰে আকুলিত হয়, কিন্তু তাহার মধ্যেও ষে ভগবানের আশচর্য্য লীল। ডেখা গেল তাহা আর কোন প্রকারে জুলিতে পারি না। ভাতা তাঁহার পীড়ার চতুর্দ্ধ पिरित मानव नौना मध्यत् कित्राह्म । अञ एक्कराव প্রাতে ৫ বন্ট। ৫৭ মিনিটের সমরে তাঁহার আছা ভব-লীলা শেষ করিয়া স্বর্গে পমন করিয়াছে। পীড়ার ভৃতীয় দিবসে ভ্রাতা রমশীকান্তের ভয়ানক শিরপৌড়। হয়, তাহাতে जिनि अजा कर्षे भान। यञ्चना এउ (वभी इट्रेग्राहिन (व. সময় সময় তাঁহাকে ধৈৰ্য্যভাগে করিয়া চীৎকার করিতে ररेख। जिनि बनियाछितन (य, "हौ श्काब ना कांबरक व्यामि (ठडे। भारे, किन्छ कान क्षकारत भातिता हेर्डिन। वलि-बारे मत्या मत्या हो ९ काव कवित्र इत्र।" माथाव द्यांक ও ব্রাষ্টার ক্রেরার পরে বেদনা অনেকটা কমিয়া বার, किन्त खन्याना विषय विटम्ब दिन डेलम्ब एक्व दान न। क्रा बरेहजना रहेम्। পড़िए नानित्नन, अरेक्र बरेहज्या-বন্ধার প্রায় ৮।১০ দিন ভিলেন। উচ্চৈ: বরে ডাকিলে উত্তর করিতেন, এবং অসংলগ্ন ভাবে কথা কহিছেন, চক্র त्विशास क्षेत्रक किल्लिन । किन्क व्यावादमञ्ज विश्विष्ठ व्यव-স্থায় মনের কোন কথা প্রকাশ করিয়া বলিতে পারেন নাই। किछ रित्रनाम ररेश्नरे ठक्क मराज्य ररेबा पेठि उ, अवर

নাষের প্রভাকে কণায় বেন জীবন সঞ্চারিত ছইড। अञ्चोटि मर्था मर्था जानत्मत मण्डि (वात्रहान कतिएवन। ক্রান্তির অবস্থায় ঠোঁট নাড়িয়া জাঁহার নাম করিভেন। অটেচ-ভন্যাৰভার বে হাত তুলিবার শক্তি ছিল না সঙ্গীতের সমরে नूर्णां चार्र राष्ट्र गांज चेठारेबा जाहाब मकालन कवि-(छन्। हुई हाज अकल कतिहा जनवित्क नमन्नार कतिएए চেষ্টা পাইতেন। বধন জাহার পীড়া অভান্ত বৃদ্ধি পাইরা-ছিল, তাঁহার বন্ধু বান্ধবর্গণ আশা পরিত্যাপ করিতে লাগি-লেন, এমন কি ডাকিলে পর্যাত অনেক সময় উত্তর করিডেন মা, জাঁহার কথা বুঝা বাইড না, কোন কথা দিল্ঞানা क्रिट्न श्रनाथ क्रिएडन, म्ररक्षथडः (व मगर्य अळान च्यवश्वात्र हिल्लन, अवीर कामात्र खरणात्र हिल्लम, स्व चर-স্থায় কোন প্রকার ঔষধেও চৈতন্য সম্পাদন করিতে পারে नारे, रितनाम (नरे मारावकात आफर्शकरण रिष्ठना पान क्रिक, खनवात्नत मात्र हरेल चात्र क्षनान चाकिछ न्ना। অম্বনি ছির পত্তীরভাবে পড়িয়া থাকিতেন, মাঝে মাঝে ছাত ভূলিয়া আনন্দ প্রকাশ করিতেন। সন্ধীত কালে कान कान अभव अध्यादत माम शान कदिएक। मृत्य পূর্ব হাসির লক্ষণ প্রকাশিত হইত। আনক্ষয়ী মার নাম ছইলেই ঘন ঘন খাস প্ৰয়ন্ত আভাবিক অবভা ধাৰণ করিত। এমন কি বধন তাঁহার ঘন ঘন খাদ দেখিয়া আন।দের ভব্ন হইড, এবং কোন. প্রকার ষ্টিমূলেন্টে বে উপকার হইত না, দ্যাময় হরির নামে সেই উপকার স্ম্পন্ত (एवा बाहेख। यात्र उबन प्रकारिक हहेबा चात्रिज, এर९ ক্তক সময় প্রয়ন্ত ভাল অবস্থায় থাকিতেন। মাধা ब्याधात भन्न इट्रेंटि चान्न क्या व्याधात करा वर्तन नारे সাধ। ব্যথা কেবল চুই দিবস মাত্র ছিল। ইহার পর হইতে ধ্ধন তাঁহার অবস্থার কথা জিজাসা করা বাইড बलिएजन (वन षाहि; अहे कवा यह क्रव भग्रेख कथा वलिएड পারিতেন তাঁহার মুখে ওনা গিয়াছে। সংসারের কথা किছूरे विनर्छन न', এक शिवम आमि जिल्लामा कविलाम আমাকে চিনিতে পারেন কি ? তখন বলিলেন "Kindly , tell me your name " নাম বলিবা মাত্র মুখে হাঁসি আসিল, এবং একটু লহ্লার ভাব e প্রকাশ পাইল। মৃত্যুর তিন চারি দিবস পুর্বের কোন লোকের পরিচয় পাইতেন না। ডধন সম্পূর্ণ কোমার অবস্থ। ছিল। একদিবস সেই ভয়া-নক কোমার অবন্থায় যখন রমণী মামুব চিনিতে পারিতে-ছিলেন না, ঠাঁহার চকু খোল। ছিল, তথন একজন বরু আচার্ঘাদেবের ফটোগ্রাফ তাঁহার চক্ষুর সমুবে ধরিয়া ব্দিক্ষাস। করিয়াছিলেন ইনি কে ? রম্পী ভৎক্ষণাৎ বলিয়া উঠিলেন, ইনি আচাগ্যদেব। এক দিবস তাঁহার খ্যালক छै। हारक किस्ताना कि इतिन का भागारक हिनिए जारबन कि १ ৰণিলেন ''Kamp"। শেষে হুই এক শব্দ বাহা বলিতেন

डाहा मण्ण्य अप्रत्मन हरेड, किंद्र क्षे अवधात आगात इतिनास्य रेडिज्लाइन इरेज, अवः मात्र शान कतिबात क्य অঙ্গ সঞ্চালন স্বারা ব্যপ্রভা প্রকাশ করিতেন, ঠেঁটে নাড়িতেন, এবং তাঁহার নাম এক এক সমরে পরিস্কাররূপে উচ্চারণ করিভেন। এরপ অবস্থারত হরিনামের সমরে তাঁছার मूर्ग चरनक সমরে হাসি প্রকাশ পাইরাছে। यে क्रिक প্রাতে কাঁচার মৃত্যু হর, দুৎপূর্বর রাত্তি নর্টার সময় ধ্বন (प चिट्ड भारेनाम (व, नाड़ो अडाच कौव, भावता वात किना बाब (वांव हब, हुई अक चन्होत मरवाई जिनि मानवनीना সম্বৰণ কৰিবেন, ঐ সময় হুন্দরী বাবুকে একটি সঙ্গীত করিতে বলা হটল, সন্দীত হওয়া মাত্র ভাঁহার মুখের অবস্থা व्यनाज्ञन हरेबा निज़न, किक्शिः नटब हानिबा रामितितन अ ছাত তুলিয়া তাঁহার নামের গৌরব প্রকাশ করিবার চেষ্টা পাইতে লাগিলেন। মৃত্যু সময়ে অভি কুম্পষ্ট রূপে "মুম।" বলিয়া হাসিয়। কেলিয়াভিলেন। ইহার একটু পূৰ্কে আনন্দময়ী মার নাম পান হইয়াছিল। মৃত্যুৰ সমরে তাঁহার মুখে যে হাসি ছিল, সেই আনক্ষণক হাসি শব অগ্নিতে দগ্ধ হণ্ডয়া প্রান্ত তাঁহার মূপে প্রকাশ পাইয়াভিল। ষধন তাঁহার দেহ বাহিরে আন। হইয়া চিল, তখন তাঁহার মুখের 🕮 ও হাস্য ভাব দেখিয়া সকলেই চমংকৃত হইয়াছিলেন। তাঁহার পীড়ার সময়ে তাঁহার ভক্তির আশ্চর্য্য ভাব দেখিবার জন্য হিন্দু মুসলমান সকল সম্প্র-দ্বের লোক আসিতেন, সময়ে সময়ে ঘর লোকে একে-বারে ভরিয়া যাই**ত**। যাঁহাদের সঙ্গে তাঁহার বিশেষ পরিচয় ছিল নাএরপ কভ উচ্চ প**দ্ভ ভদ্লোক আ**গ্রহের সহিত আসির। দেধিরা ষাইতেন। অনেক ভদ্র বিশিষ্ট ও শিক্ষিত লোকের নিকট শুনা নিয়াছে যে, এরূপ আশ্চর্য্য মুকু তাঁহারা কখনও দেখেন নাই। বাস্তবিক্ট এরূপ মৃত্যু कथन औरएमें प्रवा यात्र नारे। कछ ज्ञान ष्टिम्टलएने ब खेवन फाँचारक (मध्या (धन (कान जेनकाउरे पर्मिन ना, किन्नु छन्। বানের নামরূপ ষ্টিমূলেণ্টে তাঁহাতে আন্চর্যা ক্রিয়া প্রকাশ পাইরাছিল। তাঁহার পীড়ার সময়ে যদি কোনরূপ ঔবধে উপকার হইর। থাকে তাহা একমাত্র হরিনামেই হইয়াছে।

তাঁহার চিকিৎসাসম্বন্ধে চুই একটি কথা বলিয়া পত্র ধানা শেষ করিতেছি। সিবিল সার্জ্জন ডাক্তার মেকনা-মারা, এসিষ্টান্ট সার্জ্জন ডাক্তার স্থলরীমোহন দাস এম, বি, ডাক্তার কৃষ্ণচন্দ্র সাল্ল্যাল, ডাকার বিশ্বেশ্বর সেন ও ডাক্তার বংশীধর সেন যথাসাধ্য পরিশ্রীম করিয়া ভাহার চিকিৎসা করিয়াছেন। স্থলরী বাবু সর্বাদাই তাঁহার নিকটে থাকি-ডেন। ডিনি যে কেবল ঔষধের ব্যবছ। করিডেন ডাহা নর, ছুমিষ্ট ছরিনাম কীর্ত্তন করিয়া ভাতার সেই সঙ্কটাপন্ন রোগের সময়ে তাঁহার আজ্বার শাক্তি দান করিডেন। সিবি-ল্সার্জ্জন হুই বেলা আসিডেন। তাঁহার বড়ৌ হুইডে

অভিউৎকৃষ্ট সোঁডাওয়াটার ও খুণ প্রভৃতি নিম্নত পাঠাইয়া **क्टि**जन। এक किंा क्रिक क्रिक होना क्रिक क्रिक विकास পर्याष्ठ व्यानादेश विशाहकन। एश्वाहनत कि व्यान्तर्या कृषा এই সময়ে শিলক পাহাড় হইতে পাজী ডাকার গ্রিফিব এম, ডি, আসিয়া শ্রীহট্টে পৌছেন। ডিনি ভাভার পীড়ার সংবাদ শুনিয়া এবানকার পার্ছা Mr. Jones সাহেবের সঙ্গে कांशादक (परिट अश्रेटमन, এवर कांशाव श्रीकामचरक ডাব্লারদের, সঙ্গে পরামর্শ করেন। তৎপর প্রায় দিনে চুই-বার করিয়া ডিনি রম্বীকায়কে দেখিতে আসিতেন। এক-দিবস রাত্রিতে Rev. Jones সাহেব তাঁহার শ্বা। পার্থে হাঁট গাড়িয়া একটি উংকৃষ্ট অভি ফুলর প্রার্থনা করেন। সিবিল-সার্জন ডাক্তার মেকুনামারা সাহেব মৃত্যুর পূর্বে দিন द्वााज एक प्रभीतक रहिंदा शहीत हाथ क्षकाम पूर्वक विद्या-ছিলেন "হায় আমি বম্পীকে হারাইলাম।" তিনি মৃত্যু পরে রমণীর বাসায় আসিয়া জ্বিজ্ঞাস। করিয়াছিলেন, রমণীর कान ভार वक् गवर्गायके कारबाद कार्यों करह कि नां।

ब्रम्भी ब्रम्भव भागात्म स्मान्य कारण माना मध्यमारश्रव লোক সঙ্গে সঙ্গে গিয়াভিলেন। ত্বা বটিকার সময়ে বব শ্ৰমানে নেওয়া হয় বলিয়া অনেকে কাচারী ছাড়িয়া শ্রেদেসনে যোগ ছিতে পারেন নাই। সাহেবলিগের May Rev. J. P. Jones, Rev. Jerman Jones, Rev. Dr. Griffiths, Civil Surgeon Dr. Macnamara এই চারি জন সম্ভান্ত ইংরেজ খাশনে প্যান্ত উপস্থিত ছিলেন। ঠিংবার। জল কৰি। ও জঙ্গল ও ময়লা ভাঙ্গির। শবের সঙ্গে সাক্ষ গিরাছিলেন। শাশানে মৃততেত নেওয়ায় পরে আম্-णित्तव वार्थना (भव इहेल R.-v. J. P. Jones সাহেব একটি স্থামিষ্ট প্রার্থনা করেন। তৎপর সাহেবের। আমানের ष्यवृद्धार्थमण्ड हिन्तु । (कान (कान डेफ्र वृक्ष क्रिन् শবদাহ শেষ হওয়া পর্যান্ত তথার উপস্থিত ছিলেন। শ্রীহট্রে **এরপ দৃশ্য অরে কখনো হয় নাই। এক জন অতি** উচ্চ-পদ্ধ বড়লোকের প্রভিত এড দূর সন্মান শ্রদ্ধ। প্রত্যাশ। कता शहरक शादा ना । Mr. R. H. Greaves कक्ष माद्यत्व उँ। हात्र भागात्न शहिरात हेन्द्रा श्रकाम कतियान्तिन, किन् कामान्द्रशाद्ध यादेख भारतन नारे विभन्न पुरः প্রকাশ করিয়াছেন।

ভ্ৰাক্ত। রমণীকাস্থ পীড়ার বৃদ্ধিত অবস্থায় ও কোমায় সময়ে যে যে ক্লামানে মাঝে আপনা হইতে বুলিয়া উঠি-ভেন, ভাহার কয়েকটি নিমে দেওয়া গেল।

"হরির ভিতরে না পেলে রোগ যন্ত্রণা যাবে না।"
"হরি আমাকে তাঁহার ভিতরে টানিয়া লইর। ঘাইতেছেন "
"আমার কেবল তাঁহার ভিতরেই যাইতে ইচ্ছা হয়।"
"কি মধুময়" 'নিকুঞ্জ কানন " "কেশবানল কি মধুর"
,'ঘোগসুক হইতে পারিতেছি না' "মন শাস্ত হইতেছে না,

শাভ না হইলে সমাহিত হয় না।" একদিন কোমার অবছায় ছোরে বলিয়া উঠিয়ছিলেন "এই কি ভক্ত ভা এই কি
মন্ততা" "আনক্ষময় বোধ ছইতেছে।" মুভার এক দিন কি
ছই দিন পূর্বে তাঁহার সহধর্মিী নিকটে ছিলেন, তাঁছার
সম্বন্ধে কথা ছইডেছিল, ডাহাতে রম্মী বলিয়া উঠিয়ছিলেন
যে. "বে:গ শিক্ষা ক্যিতে ছইবে।

বিনয়াবনত— বিশ্বসন্ত্ৰার ভহ।

त्रभी बातुब छेरको त्रारात्र मरवाष भूर्त्वरे छाछ হইয়াছেন। অভীব তুঃধের সহিত লিখিতেছি ধে, অভা পাতে ৬ ঘটিকার সময় রমণী বাবু ইহলোক পরিভাগে করিয়া অনপ্রধামে চলিয়া গিয়াছেন। তিনি যেরপ পুণ্যাত্মা ও উপাসনাশীল ভিলেন তাঁহার মৃত্যুও তদ্মুরপ গ্ইয়াছে। বস্তুতঃ এইরপমূরা সচলাচর লাক্ষত হয় না। ঈশারজ্ঞান শেষমুমুর্ত্ত পদান্ত আতি উজ্জ্বলভাবে তাঁহাতে ছিল। **हु४ ७: अड्डान १२४। आह्न्न, छाकित्न जक्न जयदर छान-**রূপ উত্তর পাওয়া যার না। কিছু কিছু খনখাসও হই-রাচে, নাড়ী অত্যক্ত ক্ষীণ, এমন অবস্থারও নাম গান হইলে তিনি হাত, পা, ঠোট নাড়িয়া তাহাতে যোগ क्यिट्रिन। वै:हाबा এই हमा (क्यिब्राह्म, काहाबाई मुक्ष হটবাছেন। ঔষ্ধ ষ্টিমিউলেণ্টে (stimulant) জাঁহাকে ষে क्कृत्रिं पिए शास नारे, रविनास मुद्रु विमर्था छै। शास्त्र ভাহা দিয়াতে। ভাঞারেরা পর্যান্ত ইহাতে বিম্মিত হট্যা-(६न। এই প্রকার ঈশবজ্ঞান রক্ষা করিয়া ও জাঁহার ভাবে নিমগ্ন পাকিয়ামা, মা, শব্দ উচ্চাব পূৰ্ব্যক তিনি ইছলোক পরিত্যার করিয়াছেন। মৃত্যুর পূর্বকণে আমি উপস্থিত हिनाम ना, किन्न इनिनाम, ज्यन द्यान व्यावश डेड्ह्न हर्रेग्राहिल, धारर "चामलम्यो मा" धरे नाम छाहात कर्त উচ্চারণ করা হইভেচে, এমন সময়ে তিনিও 'মামা' বলিয়া উঠিলেন, এবং ঐ সক্ষে মুখ দিয়া একটুকু কল বাহির হইর: তাঁহার মৃত্যু হইল। মৃত্যুর সময়ে ভাগার হাদ্যবদন। মৃত্যুর শরে আমুর। সেই হাদ্যবদুন দেখিয়া সকলে आफ्रशांविक करेशाछि। এইরূপে श्रामिएक श्रामिएक ভিনি আনন্দময়ার ক্রেড়ে প্রাপ্ত ইইলেন। অস্ত্যেষ্টিক্রিয়া সমুদর নবসংহিত। মতে সম্পাদিত হইয়াছে। ডাকার সাহেব, তিন জন পাছরা সাহেব, হিন্দু ও আহ্ন জনেকেই শাশানে উপস্থিত ভিলেন। চিকিৎসায় ও ভাগায় কোন রূপ ত্রুটি হয় নাই। রমণী বাবু সুকলেওই প্রিয় ছিলেন, वााबारमव ममरत्र एकांचे वे के के लारक कांचारक स्विर्द क्यामिश्राष्ट्रितन ।

রুমণী বাবু তাঁহার স্বেহময়ী জননীর অমৃত্যস্থ কোড়ে শান্তি লাভ করিয়'ছেন। তাঁহার বিধবা স্তীর যাতন। ভাবিরাই কট্ট বোধ হর। ঈশ্বর জাঁহার সূপ্যে শান্তি বিধান কক্ষন ও তাঁহার ক্রন্ধচধ্যে সহায় হউন। তাঁহার স্থাহা ইচ্ছা ডাহাই হউক। বশংবদ—

बी दर्शक्याव वस् ।

তৃই একটি কণা রমণীকান্তের জ্যেষ্ঠ ভাতার সুংধ্
 শ্রবণ করিয়। পত্রে যোগ করিয়। দেওয়া গিয়াছে।

্রিক্র প্রতিষ্ঠা ৭৮ নং অপার সার্কিউলার রোড বিধার বিষ্ক্রে জীরাম্সর্ক্রিক ভট্টাচাগ্য ছারা মুজিত ও প্রকাশিত্।

ধৰ্যতত্ত্ব

শ্ববিশালমিদং বিশাং পবিতাং ব্রহ্মান্দিরম।

চেড: শুনিশালস্তীর্থংসভাং শাস্তমনশ্বম।

বিশাসো ধশাম্লং চি প্রীভি: পরমসাধনম।
শাধনাশস্ক বৈরাগাং ব্রাইক্ষারেবং প্রকীভিতে ।

২০ ভার। ১১ সংখ্যা।

১লা কার্ত্তিক, মঙ্গলবার, ১৮১০ শক'।

বাৎসরিক অগ্রিষ মূল্য ২**।**• মফ:খল ঐ ৩

প্রার্থনা।

হে পতিতপাবন, তোমার বিধান পরিত্রাণ **मान क**तिवात खन्य मकल ভाবে পূর্ণ হইয়। জগতে অবতরণ করিল। এমন পূর্ণাবয়ব বিধান আসিল, অপচ আমরা তাহাকে পূর্ণ ভাবে গ্রহণ করিতে পারিলাম না। আমরা আমাদের নিজের অপ सार्य अमन छै दक्षेट विधारनंत्र कन रहेर् किक হইডেছি, বল, শ্রীহরি, কি উপায় অবলম্বন করিয়া এই অপরাধের প্রায়শ্চিত্ত করি। আমরা যে আর সেই মুঙ্গেরের ভক্তি আশ্রয় করিতে পারিতেছি না। কি যে অবিশাস আসিয়া প্রাণের ভিতরে প্রবেশ করিয়াছে, এখন আর তোমার নাম যাঁহারা প্রহণ করেন, উাহাদিপকে বিশাস দিতে পারি না। আগেকার সে ভাব, প্রভা, কোথায় গেল ? ভক্তগণের প্রতি ভক্তি না হইলে যে প্রাণের শুষ্কতা কঠোরতা কিছুতে ঘায় না, প্রাণে পূর্ণ বিশুদ্ধি উপস্থিত হয় না, তোমার প্রতি অনুরাগ প্রগাঢ় হয় না। মনে করিলাম তোমার মান বাড়াইব, এখন দেখি-তেছি, তাহার বিপরীত ফল ফলিল। তোমার ভক্ত সন্তানগণকে এত আদের কর, মাঁহারা ভোমায় প্রাণ অর্পণ করেন, অথবা তোমায় চান, তাঁহাদিগের প্রতি তোমার এত টান, এ যদি আমরা সে সময়ে বুঝি তাম, আমরা

কি এরূপ গুরুতর অপরাধ করিতাম। তুমি বল, "আমি আমার ভক্ত ছাড়া কাহার বাড়ীতে পদার্পণ করি না। যে আমার হয়, সে আমার যাহারা ভাহাদিগকে কি আদর না করিয়া থাকিতে পারে ?" সতাই তো,মা, তোমার আদর করিলাম, আর তোমার সন্তানগণকে বিদার করিয়া দিলাম, এ তুই কেমন করিয়া একতা থাকিবে। তোমার সঙ্গে তোমার ভক্ত সম্ভান-গণ এমনি অভিন্ন ভাবে প্রথিত যে, একের প্রতি অনুরক্ত হইলে অপরের প্রতি অনুরক্ত না হইয়া থাকিতে পারা যায় না। নাথ, তবে বিশ্বাদী কর, বিশ্বাদী—তোমার ভক্তগণের প্রতি-বিশ্বাসা। ভক্তবিশ্বাস ভিন্ন ভক্তি হয় না, প্রাণ বিগলিত হয় না, বিগলিত প্রাণে সকলে মিলে তোমার সঙ্গে এক হইয়া যাওয়া যায় না, এ সকল কথা তো, মাতঃ, স্বতঃসিদ্ধ। আর কেন, মা, সে মুঙ্গেরের ভক্তির জন্য প্রাণ লালায়িত হয় না, সেই ভক্তিরদৈ প্রাণ গলিয়া যায় না। আশীর্বাদ কর, ষেন এ প্রাণ সেই ভক্তির জন্ম একান্ত ব্যাকুল হয়, এবং সেই বাাকুলতাতে তোমার করুণা হইতে ভক্তি লাভ করিয়া ক্নতার্থ হয়। হে ভগবন্, ভগবদ্ধক্তভক্তি पान कतिया पार्मापरशत **ब**न्म मक्त कन, এই छव পাদপদ্মে বিনীত ভিক্ষা।

নীতি, ভক্তি ও যোগ।

যখন বিধান সমাগত হয়, তখন আধ্যাত্মিক সমুদায় বিষয় মুর্ভিমান্ হইয়া প্রকাশ পাইয়া থাকে। পুস্তকন্থ নীতি, ভক্তি ও যোগ তেমন আবনপ্রদান করে। এক এক বিধানে এক এক ভাব মুর্ভি পরিগ্রহ করে, এ বিধানে সমুদায় ভাব প্রস্কুটাকার ধারণ করিয়া পরস্পরের সংযোগে এক বিচিত্র মুর্ভি নিজ্পন্ন করিয়াছে। আমরা যদি এই বিচিত্র মুর্ভি প্রতক্ষে করিয়া তদসুরূপ না হই, তাহা হইলে আমাদিগের সম্বন্ধে বিধানসমাগম হওয়া না হওয়া সমান হইয়া পড়ে। ভাবের মুর্ভিমন্তা বে আমাদিগের মধ্যে হইন্য়াছে, আমরা তাহা প্রদর্শন করিতেছি।

প্রথমতঃ আমাদিগের মধ্যে নীতির প্রাধান্য সমুপন্থিত হয়। সঙ্গতের সময় কাহার না মনে আছে ? সে সময় ত্রাক্ষাণ স্কৃত্ভাবে বিবেকের অনুসরণ করিতে প্রবৃত্ত হন। নীতি এ সময়ে কথায় ছিল না, কাৰ্ষ্যে ছিল। সত্য ন্যায় কৰ্ত্তব্য-সাধন, এ তিন সকলের ত্রত ছিল। ত্রাহ্মগণ সভাবাদী, ন্যায় ও কর্ত্তবাপরায়ণ বলিয়া সর্ব্বত্ত বিখ্যাত হন। ব্যবহারে কথায় ভাঁহার। এমনই বিবেকী ছিলেন যে, আত্মপরিচয় দান না করি-লেও ভাহাতেই তাঁহারা সকলের নিকটে পরি-চিত হইতেন। কি পল্লীগ্রামে, কি নগরে, কি কাৰ্যালয়ে এক জন ত্ৰাক্ষ এক এই নীতিমভায় প্রাধান্য লাভ করিতেন। তাঁহার কর্ত্তবাপরা-य्वशामर्गतन मकत्नहे मुक्ष इहेरजन। कर्नुगु-পরায়ণতার দক্ষে সাধীনতা ও নিভীকতা ছিল. ইহাতে যদিও ভোষামোদ ও লৌকিকভদ্ৰতা-প্রির উচ্চপদস্থ লোকের। অনেক সময়ে ক্স্র-চিত্ত হইতেন, কিন্তু কর্ত্তব্যানুরাগ হইতে তাঁহা-দিগের যে কার্যনৈপুণ্য উপস্থিত হইত, তাহাতে मिहे मकल উচ্চপদস্থ লোকও তাঁহাদিগকে সন্মান করিয়া চলিতেন। কোন স্থানে কাহারও বিপদ্ সমুপস্থিত হইলে, ত্রাহ্মগণ সেখানে নর্কাত্রে উপস্থিত হইতেন, এবং এমনই করিয়া

সেবাদি নির্বাহ করিতেন যে, তাঁহার। জাতি-ভঙ্গাদি বিবিধ সমাজবৈক্তব্ধ কার্য্য করিয়াও সক-লের সম্মান ও কৃতজ্ঞতা আকর্ষণ করিতেন। আক্ষাগণ একাস্ত নিরলস ছিলেন, তাঁহার। প্রতি দিনের নিয়মিত কার্য্য করিয়াও অবশেষ সময় দেশহিতকর কার্য্যে নিয়োগ করিতেন।

বিবেকী ব্রাহ্মগণ যখন এইরূপে সভা ন্যায় ও কর্ত্তবাপরায়ণতায় অনেক দুর অগ্রসর হইয়া পড়িলেন, তখন একটি গুরুতর অভাব তাঁহা-দিগকে নিপীড়ন করিতে প্রব্রুত হইল। কেবল সত্য ক্যায় ও কর্তুব্যে ভাঁহাদিগের মন আর °সম্ভুপ্ত থাকিতে পারিল না। হৃদয়ক্ষেত্র শুক্ষ মরুভূমি হইয়া তাঁচাদিগকে ক্লেশ দিতে লাগিল। এই ক্লেশ তাঁহাদিগের পক্ষে এত গভীর হইয়া পড়িল যে, কাহারও কাহারও মনে নিরাশা আসিবার উপক্রম করিল। এই পরি-বর্ত্তনের মধ্যে বিবেকের উচ্চতম ক্রিয়া ছিল, একট চিন্তা করিলেই সকলে দেখিতে পাইবেন। স্থতীক্ষ বিবেক দিন দিন সূক্ষ্ম সূক্ষ্ম পাপ সকল দেখাইতে লাগিল। কেবল সতা, ন্যায় ও কর্ত্তবেরে অনুসরণে পাপ নির্ত্ত হয় না, বরং পাপ দেখাইয়া দিয়া চিত্তকে আকুল করিয়া তুলে। এই অবস্থায় অনুতাপ আসিয়া চিত্তকে আর্দ্র করে,এবং সেই আর্দ্র চিত্তে ভক্তির অভ্যা-দয় হয়। ষধন নীতিপ্রধান সময় ছিল, তথন প্রার্থনা ভিন্ন অন্য কিছু সম্বল ছিল না, অসু-তাপের সময়ে দৈনিক নিয়মিত উপাস্না এই উপাদনাতে পাপনির্ত্তি প্রবৃত্ত হইল। জন্য এমনই প্রার্থনাদি হইত যে, সমুদায় গৃহ অকুতাপের ক্রন্দনে পূর্ণ হইয়। যাইত। নীতি-প্রাধান্মের সময়ে ষেমন সর্ব্বত্র নীতি প্রবল ছিল, অনুতাপজন্য ক্রন্সনের সময়ে সর্বত ক্রন্স-নের রোল উঠিয়াছিল। এক এক দিন এক এক স্থলে রজনীতে এরপ গভীর জন্দনের রোল উঠিত যে, প্রতিবাসিগণ মদ্যপানে প্রমন্ত বলিয়া অনেক সময়ে ভ্রম করিত।

, অনুতাপাশু বার্যত হইয়া হৃদয় আরু হই-

বার সঙ্গে সঙ্গের ভারত হটল। ভক্তির नमागरम शृद्धिविध कन्मन थामिन, नकरनत्र मरन আশা, বিশাস ও সুথ সমুপদ্বিত হইল। যাহা किनकाणाय इहेन, मर्खा छाशहे छ्छाहेया পড়িল। এই ভক্তিসঞ্চরে মুসের আপনাকে চিরস্মরণীয় করিয়। রাখিয়াছে। মুঙ্গেরে মূর্ত্তি-মতী ভক্তির অবতরণ হয়। আমাদিগের দে সকল দিন স্মরণ হইলে এখন স্বপ্ন বলিয়া প্রতীত হয়। এখন আর সে মধুর ভাব কোণাও पृष्ठे इय ना। এक এक खन जिल्हर अयनि প্রমন্ত হইয়াছিলেন যে, তুই তিন দিন বা ততোধিক কাল ক্ষুণাতৃষ্ণাবিবৰ্জ্জিত হইয়া ঈশরে নিমগ্ন হইয়া স্থিতি করিতেন। পর-স্পারের প্রতি সে সময়ে কি এক প্রকারের যে আশ্চর্যা ভক্তিভাবের সঞ্চার হইয়াছিল, এখন তাহা মনে করিয়াও উঠিতে পারা যায় না। তথন ভক্তগণের মন হইতে লোকভয়াদি একে-বারে বিদ্রিত হইয়া গিয়াছিল। পথে ঘাটে যেখানে দেখানে সাক্ষাৎ হইলে পরস্পারের পদ-ধূলি লইয়া এমনই কাড়াকাড়ি উপস্থিত হইত শে, আত্মরক্ষা করা দায় হইয়া পড়িত। এ স্থলে প্রচারক ও অপর ত্তাক্ষে কিছুমাত্র ভেদ ছিল না। বরং প্রচারক পদধূলি পাইবেন না ভয়ে এমনও ঘটিয়াছে, একেবারে উপাসনাগৃহের সিঁড়ির নিম্নে আসিয়া তিনি প্রচ্ছন্ন ভাবে বসিয়া থাকিতেন, যে উপাসক নামিতেছেন, তাঁহারই পা ধরিয়া তিনি কাড়াকাড়ি করিতেন। ভগ-বানে ভক্তিসঞ্চার হইলে তাঁহার ভক্তগণেতেও ভক্তিসঞ্চার হয়, এই যে অবার্থ কথা, মুম্বের তাহা যে প্রকার সপ্রমাণ করিয়াছে, এমন আর এ কালে কোথাও হয় নাই।

ষে ভক্তি ভগবানেতে এবং সমুদায় ভক্তেতে বিস্তৃত হইয়া পড়িল, অনুচিতরূপে সেই ভক্তি কেবল এক জনকে প্রদত্ত হইয়াছে বলিয়া মহা-ন্দোলন সমুপস্থিত হইল। স্থকোমলা ভক্তি ইহাতে সঙ্কৃচিতা হইলেন, এবং এই হইতে উদ্ধৃত ভাব আসিয়া প্রবেশ করিল। ইছার পরিণাম কি হইয়াছে, আমাদিসের বলিবার অপেক্ষা করে না। এই আঘাতের ফল এই হইল যে, পরিশেষে যোগ আসিয়া নীতি ও ভক্তিকে একত্র বান্ধিয়া ফেলিল, কিন্তু সেটি আর সকলের সম্পত্তি হইল না। ক্রমে যোগ যত ঘনীভূত হইতে লাগিল, তত বিচ্ছেদ বাড়িতে লাগিল; অগ্রবর্তীর সঙ্গে অমুবর্ত্তি-গণের এত পার্থক্য হইয়া পড়িল যে, তাঁহার ঘ্নীভূত যোগ আর অন্যত্র সংক্রামিত হইল না। অগ্রবর্ত্তিতে আমরা যে প্রগাঢ় যোগ দেখিয়াছি, তাহা আর কোথাও আজে পর্যন্ত আমাদিগের নয়নগোচর হয় নাই।

আমরা পুরাতন কথা এখন কেন তুলিলাম, তাহার অভিপ্রায় বলা প্রয়োজন। নীতি, ভক্তি ও যোগ এই তিন যদি মূর্ত্তিমান্ হইয়া প্রকা-শিত হইয়াছে, তাহা হইলে বিধানস্থ লোকগণের এ কথা বলিবার অধিকার নাই ষে, আমরা নীতি 'ভক্তিও যোগ এ তিনকে কি প্রকারে একত্র প্রদর্শন করিব? সঙ্গতের নীতি, মুঙ্গেরের ভক্তি, আচার্যজীবনের যোগ, ইহা অদৃশ্য অপ্রত্যক সামগ্রী নয়। আচার্য্যজীবনে নীতি, ভক্তি, যোগ, এ তিনের যোগে যে মহাযোগ हय, তাহাতে দীক্ষিত না হইলে মহাদিম-লনের ব্যাপার কিছুতেই সম্ভবপর নয়। ধর্মা মিলনের ধন্ম, সে মিলন নীতি, ভক্তি ও যোগের মিলনে সমুপস্থিত। যাঁহারা বিধান বিখাদী, তাঁহারা যাহা মূর্ত্তিমান দেখিয়াছেন, তাহা আপনাদের জীবনে মূর্ত্তিমান্ করিতে না পারিলে কি প্রকারে বিধান পূর্ণ করিবেন ? যদি (कह वलन, जाहार्याकीवरन याहा हहेबारफ, षामापिर अत्र मकरलत्र कीवरन छोश हहरव, हेहा কি কখন সম্ভবপর ? এ কথা বলিলে এই হয় य, **जा**हार्यात मर्क यथनीत हित्रविष्ट्रम घर्षि-য়াছে, আর মিলনের সম্ভাবনা নাই, অন্যথা আচার্যে:তে যখন কেবলমাত্র বিবেকের আধি-

পত্য ছিন, তখন সঙ্গত প্রতিষ্ঠিত হয়, সকল ত্রাক্ষা বিবেকী হন। যখন তাঁহাতে ভক্তিসঞার হয়, তথন সেই সঙ্গে সঙ্গে ভক্তির তরঙ্গে সমু-দায় ভাসিয়া যায়। এই ভক্তি আঘাত পাইয়া यथन मक्कृतिक इहेल, जथन खाँहात कीवटनत मद्य यश्जीत कीवन भृथक् इहेशा পড़िल এवः তাঁহাতে যে আশ্চর্যা যোগ উপস্থিত হইল, তাগ আর মণ্ডলীতে সংক্রামিত হইল না। এখন ষদি পুনরায় সঙ্গতের নীতি ও মুঙ্গেরের ভक्তि यथनीय(धा প्নक़फी ध हम्न. जाहा हहेतन উহা হইতে যোগের সমাগম অবশাস্তাবী। আমরা এ সম্বন্ধে আর অধিক কিছু বলিতে,চাই ना, मकल गांधक खखरदत ट्यत्रगा यपि णांगा-**दिश्व क्षित्र अप्रकार मिल्ड ह**र्, আমরা নিশ্চয় বুঝিতে পারিব, আমাদিগের মণ্ড-লীর শুভ দিনের অভাদেয় হইল, কেন না ष्याहार्या षामापिरगत निक्षे षात्र किছू हान नारे, हेशहे हाश्याद्यन।

আমাদের এত আশা কেন ?

এ সময়ে নিরাশার কথা মুখ দিয়া বাহির হয়
না, এমন লোক দেখিতে পাওয়া যায় না।
যাঁহারা বহু দিন ধর্মের আশ্রয় গ্রহণ করিয়া
জীবন অভিবাহিত করিতেছেন, তাঁহারা যখন
নিরাশার কথা বলিতেছেন, এবং চারি দিকে
ধর্মসমাজের অবনতি অবলোকন করিতেছেন,
আমরা কোন্ সাহসে ধর্মের জয় নির্ভীক ভাবে
বোষণা করিতে প্রবৃত্ত। আমরা বলুগণের মুখে
নিরাশার কথা ক্রমান্বরে শুনিতেছি, তাঁহারা যে
প্রমাণ প্রদর্শন করেন, সে সকল প্রমাণ আমরা
অন্ধ বলিয়া দেখিতে পাই না তাহাও নহে,
তব্ আমরা কেবলই আশার বাাপার দর্শন করি,
ইহার কারণ কি এক বার স্পাপ্ত বলা সমুচিত,
তাই আমরা আজ্ব এ প্রবন্ধ লিখিতে প্রত্ত
হইলাম।

প্রেরিত পুরুষ মোহম্মদ যথন মরু। হইতে

পলায়ন করিয়া যান, তখন শত্রুগণ ভাঁহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ গমন করে। তিনি একটি গিরি-গুহায় গিয়া আশ্রয় গ্রহণ করেন। ভাঁহার সঙ্গে অবস্থিত ় আবুবৈকর যথন ভয় প্রকাশ करतन, जथन त्याश्याम वर्लन, ज्या कति ना আমরা এখানে কেবল তুজন নহি, আমরা তিন জন আছি। আর এক জন কে জিজ্ঞাদিত হইয়া তিনি উত্তর দেন, আমাদের তুজন ছাড়া ঈশর আছেন। শত্রুরা আসিয়া গুহার দ্বারে উপ-স্থিত, কিন্তু তাহার। গুহার ভিতরে প্রবেশ গুহার দারে করে না। কেন না ভাহারা মাকড়শার জাল এবং কপোত ভিম পাড়িয়াছে দেখিতে পায়। তাহাদিগকে দেখিয়াই কপোত উড়িয়া যায়। ইহাতে তাহারা এই মনে করে যে, যদি কোন মানুষ এই গুহায় প্রবেশ করিত, তাহা হইলে মাকড়শার জাল ছিঁড়িয়া যাইত, কপোত কখন দারে ডিম্ব প্রসব করিত না। মোহমাদ গুহার প্রবেশ করার পর মাক-ড়শ। জ্বাল প্রস্তুত করে, এবং কপোত ডিম্ব প্রস্ব করে। এই ঘটনায় তাঁহার জীবন রক্ষা পায়।

প্রেরিত মোহম্মদ কেবল সেই দিনই বিখা-সের পরিচয় দিয়াছিলেন তাহ। নহে, তিনি চির-কালই এই বিখাসের পরিচয় দিয়াছেন। কোরা-ণের প্রবচনে উক্ত হইয়াছে "তোমর৷ যদি প্রেরিতকে সাহায়া নাকর, নিশ্চয় ঈশ্বর তাহাকে সাহায্য দান করিবেন। ষধন অবিশ্বা-मीता जाहारक यका हहें ज जाहाहेबा (पर, (म তুজনের এক জন ছিল। যথন তাহার। উভয়ে গুহার মধ্যে ছিল, সে [মোহম্মদ] ভাহার সঙ্গীকে বলিয়াছিল, তুঃখিত হইও না, কারণ ঈশর আমাদিগের সঙ্গে আছেন।" "ঈশ্বর আমাদিগের দঙ্গে আছেন'' এই কথা প্রেরিড মোহম্মদ উচ্চারণ করিবার শত সহস্র বর্ষ পূর্বের বিশাসিগণের বদন হইকে প্রতিধ্বনিত হইয়াছে, আঞ্জও সেই প্রতিধ্বনি চলিতেছে। বিখাদী তিনি এই ধ্বনি নিয়ত ভাবণ করেন, এবং রসনায় জনাৰয়ে উচ্চারণ করেন। श्रीमा-

দের আশা কেন, তাছার কারণ "ঈশ্বর আমা-দিগের সঙ্গে আছেন" এই কথার মধ্যে স্থিতি করিতেছে।

षायत। এ कौरत जातक विभन भतीकात्र নিপতিত হইলাম, কিন্তু "ঈখর আমাদিগের সঙ্গে আছেন" দেখিয়া আমর। সে সম্দায় বিপদের गर्षः ज्वमम इहे नाहे। अथन रा मकल विश्रम भदीका जामिरउरह, तम मकरलद गरधा निल-তিত হইয়া কি আমর। বলিব, এত দিন ঈশ্ব षायां पिरात मर्क हिल्लन, এथन षायां पिशरक ছাড়িয়া চলিয়া গিয়াছেন ? যে কারণে আমরা পূর্বেও বলিয়াছি, ঈবর আমাদিগের সঙ্গে আছেন, আছও সেই কারণে বলিতেছি তিনি সঙ্গে বিদ্যমান द्रश्यिष्टिन। विधान यपि कान সৌভাগ্য আমাদিগের সম্বন্ধে উপস্থিত করিয়া থাকে, তাহা এই পরম সোভাগ্য। ষে দিন আমরা আর এই কথা বলিতে পারিব না, সে দিন प्यामापिर तत्र मश्रद्ध विधान प्रस्तृ इहेरव। আমরা সকল প্রকাবের তুর্ভাগ্য সহ্য করিতে পারি, কিন্তু এই দুর্ভাগ্য ক্ষন ও সহ্য করিতে পারি না।

ষধন বিধান সমাগত হইয়াছে, তপনই বিধা-নাশ্রিত ব্যক্তিগণ ভগবান্ তাঁহাদিপের সঙ্গে विषायान, वियोग कतिहारहन। এই वियोग ভাঁহাদিগকে সর্বাদ। তুঃধ ক্লেশ বিপদ পরীক্ষার মধ্যে আশান্তিত রাখিয়াছে। বর্ত্তমান বিধান বিদ্যোনতাসম্বন্ধে বিশেষ বলিতে क्ट्रेंटित, (कन ना षाजाना विधारन প्र्वातिक श्रूक-ষের যে সাক্ষাদর্শন ছিল, তাচা এ বিধানে বিধানাশ্রিত মাত্রের সম্বন্ধে সাধারণ হইয়াছে। যদি আমরা বিধানের গুণে দেখিতে পাই. এই व्यागात्नत स्रेयंत निष्ठ व्यागात निकट्ठे विनामान चारहन, जाहा हरेटन चामत्रा छत्र পाहेव (कन, নিরাশ হইব কেন! শিশু যথন মার কোল ছাড়া হয় তথনই ভাহার ভয়, কোলে থাকিলে ভাহার ভয় কি ? বোর অন্ধকারে যদি আমাদের क्रानीत पूर पाष्ट्र ना इश, रदः पक्षकार्द्र

মধ্যে আরও উজ্জলরপে তাহা আমাদিগের নিকট প্রতিভাত হয়, তাহা হইলে আমরা নির-স্তর আশস্ত থাকিব তাহাতে আর সংশয় কি ?

আমরা মার জয় প্রতিদিন প্রকাক করি-তেছি। যখন মার পরাজয় বিধানের পরাজয় ক্ধন হইবে না, তধন আ্যাদের প্রাক্তর আ্যার। মনেও করিতে পারি না। যে দিন সেরূপ মনে করিব, সে দিন জানিব আমরা মা হটতে বিচিছন্ন হইয়া পড়িয়াছি, উচার সঙ্গে যোগ কাটিয়া গিয়াছে। আজ্ঞ ষধন মাকে নিকটে দেখি-তেছি, বিধানসম্পর্কায় তাঁহার কাজ কম্ম যেমন তেমনই চলিতেছে, তথন তাঁগার জয়ে জয় বোষণা করিব না তো কি করিব ? জয় দেখিয়া পরাজয় মুখে আনা তীব্র মিখা, আমাদের জার পরাজ্যের সঙ্গে ধর্থন ভগবানের জ্বয় প্রাজ্বর গ্রাপ্ত হটয়া রহিয়াছে, তখন পরাজয় কখন ষীকার করিতে পারি না ; কেন না তাহ। হইলে ভগবান্ পরাজিত হইলেন এই ঘোর ঈশবাব-মাননাসূচক কথা আমাদিগকে বলিভে হয়। কোথায় তুজন লোকের কি অবস্থা হইয়াছে ভাগ। ভাবিয়া কি আমরা বলিব, এবাণ ভগবানু হারিয়া গেলেন, তাঁগার যাহ। করিবার ছিল করিয়া উঠিতে পারিলেন না। সেই দিন আমর। निक्षत এ कथा विलव, स्व पिन जगवान इहेर्ड वागानितात पृष्टि जा हे हरेता।

আমরা যাহা বলিলান, তাহাতে অনেকে অবিনয় দর্শন করিবেন। এ যদি অবিনয় হয়, তবে ঈদৃশ অবিনয় প্রদর্শন কারতে আমরা ভীত নহি। যাহা সহা, তাহা নিভাঁক হৃদয়ে আমরা বলিব। এ সময় সতা চাপিয়া রাশা আর সমূচিত নয়। যথন নিরাশা ও অবিশাসের চিৎকার ধ্বনি চারি দিকে উপ্রতি হইয়াছে, তথন কি আর লোকে অবিনয়ী বলিবে বলিয়া সতা গোপন রাখিতে পারা যায়। আর ক্রয়ে যথন আমাদের ক্রয়, তথন আমাদের ভয় কি ? আমরা মার পক্ষ ছাড়িয়া কি পৃথিবীর পক্ষ হুইব ? যাহার। পৃথিবীর পক্ষ হুর, তাহারাই নিরাশ হয়, অক্ষ

কার দেখে। নিজের বৃদ্ধি নিজের সামর্থা নিজের, কল কৌশল ষেধানে, সেধানে পৃথিবীর ব্যাপার। অখণ্ডা নিহমে সে সকল চুর্গ হইবেই হইবে, এবং সেই চুর্গ হইবার সঙ্গে সম্প্র নিরাশার অন্ধকার আসিরা সেই সকল লোককে গ্রাসকরিবে দ আমরা কখন পৃথিবীর হইব না, চিরকাল মার থাকিব, এই জন্য আমাদিসের এত জ্বাশা।

ধর্মতত্ত্ব।

गःगादि স্কল প্রকার উপায়াছোহণ পরিত্যার ক্রিয়া ষাঁহার। আপনাদের জীবন ঈশবের চরণে তাঁহার কার্য্য করিবার জন্য উৎসর্গ করিলেন, তাঁহারা প্রেরিড, রেকন না ८थितिकरणत देशहे लक्त्या वाशात्रा अश्मारत याकिया সাংসারিক উপাল্পে জীবিকা নির্মাহ করেন, জীহারা আপ-नारणव পविश्वम, वृद्धिव देनमूना, कार्याणका अञ्च अव-লোকন করেন, ভন্মধ্যে ঈশারকে ছেখিতে পান না। সংসা-विषय कि घटव क्षेत्रदेश विचान करतन ना १ अवना विचान করেন, কিন্তু সে বিখাসের আহার পান পরিচ্ছুদাদি সামান্য সংসারের বিষয়ের সঙ্গে কোন বোগ নাই, পারলো-किक व्यालाद्वित मदच जागत्र स्वात । कि बाहेर, कि नांव्र, व विवदा (वशास्त ष्ट्रिज) नारे, व्यवं ठ उद्धन। (कान क्रिया नारे, (कन ना मन अरे वालिया आवेख (य प्रयूर अन्नवान् (म সকল যোগাইবেন, নিজের কর্ত্তব্য কেবল প্রাণ ছিয়। সেবা करा, (मशान (अति उद्घ म्पष्टे विषामान । अवारन (अति-७ इ स्म्मेड (कन ? इ म्मेड এই बना (य. (य यात्रात्र मान ভাষ। হইতে ভাষার ফাবিকা লাভ হইয়া থাকে। সে জানে আমি প্রভুগ কাজ কারব, ধাবার পরিবার তিনি দিবেন। काशात अञ्च (क. এই এক लक्ष्म (नई वृत्यित्य भावा य म्र। त्यापन কোন ব্যক্তি ঈশবের মুখাপেক্ষা পরিভ্যাগ করিয়। পৃথিবীর মুধাপেঞ্চ। করিতে প্রবৃত্ত হইল, সেই দিন ভাহার প্রন হর্ল। সে ব্যক্তি বেরপ আহার পরিচ্ছণাদি চায়, প্রভূ সেরপ যোগ।ইলেন না বলিয়াই তাঁহার যার ছাড়িয়। সে পুথেবার ছাবে পমন করিল। স্থপপ্ত পৃথিনীর ছাবে ভিক্ষা कातरण लब्बा रह, बक्ना धकावास्त्र पर्याव नारम पृथि-বার মনে সহাযুভূতি উৎপাদন করিয়া বা উপায়ান্তর অব-লম্বন করিয়া ভদ্রতা সহকাবে পৃথিধীর স্বার্থ হয়, ইহাতে ৰে ধোরতত্বে ব্যাঘাত উপস্থিত হয় না, তাহা নহে। भक्तिया क्षत्रवारनत हउटन कोवन भग्नर्यन कतिया स्मित्रान হইতে ফিরিয়া পৃথিবীর বারত্ব হওয়া এডবপেক। আর विशालात अभगानना अधिक किছू वरेष भारत ना। अक वन माधावन लाद्कत পणनारशका (প্রবিতের পতন এই वना জতীৰ অমঙ্গলকর। পৃথিবীতে যত প্রকারের দৃষিত মত ও ধর্ম উৎপন্ন হটরাছে, এই সকল লোক কর্তৃক। তান্ত্রিক ব্যক্তিচার, এবং অন্যবিধ সংসারবিমিতা ধর্মের মূল কোধার অবেবণ করিলে এই সকল লোককে তাহার প্রবর্ত্তক বলিয়া দেখিতে পা্ওরা বার।

चनतारीत चनतारमत त्यामिकत कि ! शृथिती वरल, ৰাহার নিকটে অপরাধ ঘটিয়াতে, ভাহার নিকটে ক্ষমা बाइन करा शाहिण्छ। पर्शात भारत क्या नाहे, ब क्या ॰ चन व्यामाणित्वत मरशा अभिन्न इरेन्। পড়িরাছে, व्यथे अभिन्न শাল্কের মূল কি মনে থাকে না বলির। আমরা ক্ষমা চাহিত্তে ব্যাকুল হই। যে ব্যক্তির প্রতি অপরাধ হইল, সে বাঞ্চির ক্ষম। করিবার কোন অধিকার নাই, কেন ন। মানুষ ধ্বন মানু-বের প্রতিকৃলে শুপরার করে, তখন মামুবের প্রতিকৃলে অপ-'রাধ হয় না ঈশরের প্রাডকুলে অপরাধ হয়। আমার বিবেকের নির্দেশ অমান্য করিয়া বা তৎপ্রতি ব্ধির ইইয়া ভ্রাতার বিক্লম্বে পাপাচরণ করিলাম, ইহাতে আমার অপরাধ चिंत बहे चना (व, আমি ঈশবের কথা অমান্য বা তৎপ্রতি कर्नभाष्ठ कविलाम ना। दक्षि चनवाटधव मटधाँ अ नामाव ना ৰাকিড, তবে আর ভাহা অপরাধ হইবে কেন? বিশ প্রভ্যেক অপরাধে ঈশবের বিরুদ্ধে পাপাচরণ হয়, ভাষা হইলে যাহার প্রতি প্রতিকূলাচরণ হইল সে কি প্রকারে ক্ষম। করিবে গ এক ব্যক্তির প্রতি অনুষ্ঠিত অপরাধ কি অপরে ক্ষমা করিতে পারে ? কধনই না। আবার যদি অপ-রাধী ব্যক্তি ভগৰানের নিকটে ক্ষম। চার, তাহা ছইলে (महे क्या हाहाट छे छाहात ख्राया हम्, (कन ना क्यात व्यर्थ (क्वाममश्वतन कता। अनवान् क्वाम करतन वा कतिए भारतन, ब कथा भरत एंडाला ७ चलत्रांधकत्र । स्पत्रांश चल-রাধা কি করিবে, সে কিছুই বুবিয়া উঠিতে পারে না। এই ক্ঠিন অবস্থায় পড়িয়া ভাষার প্রাণ আকুল হয়। এই আকু-লভা হইতে মে যাহা করিয়াচে ওজ্বন্য অনুশোচনা উপস্থিত হয়, সেই অমুশোচনাই ভাহাকে ঈশরের সজে পুনশ্মিলিড করে এবং বাহার প্রতি সে প্রতিকুলাচরণ করিয়াছে, সেও সেই অকাত্রম অমুশোচনা দর্শন করিয়া তৎকৃত অভ্যাচার সমুদার ভূলিয়া যায়। অপরাধীর অপরাধনিস্কৃতির মধ্যে কি আশ্চয় স্বাভাবিক নিগুঢ় নিয়ম প্ৰতিষ্ঠিত রহি-রাচে ! এই নিগৃঢ় নিরমেৎপর ফলই অপরাধের একৃত वाद्यां क्या

প্রচারকগণের সভার নির্দ্ধারণ।
(১৮০১ শকের ১লা অপ্রহারণের ধর্মাতত্ত্বে
প্রকাশিতের পর হইতে)
১ঠা অপ্রহারণ (১৭১৪ শক) সোমবার—
১ নির্ধারণ—আত্রনের বর্তমান বিশৃত্যলা নিষাদেশ কান্য

প্রথমতঃ প্রচারকরণকে নির্মিত সময়ে উপা-সনার উপত্তিত হউতে হউবে।

- ২ নির্দ্ধারণ ধর্মতাল্বের শেষ প্রফক্ত শ্রীমূক্ত গৌরগোবিক্ষ রাম কেবিবেন।
- ৩ নির্দ্ধারণ—প্রচারের ইতিবৃত্ত বলিরা বে এক খানি গ্রন্থ হটবে, ডজ্জন্য প্রতিজ্ঞানের প্রচারের ইতিবৃত্ত পৌষের প্রথম সপ্তাহে প্রেরণ করিতে হটবে।
- নির্দারণ—প্রতি সপ্তাহের প্রচারবৃত্তান্ত প্রচারকগণের

 সভাতে ভিতে হটবে।
- নিজারণ—ভিন সপ্তাহ মধ্যে প্লোক সংগ্রহ করিয়া ছিতে
 হইবে।

औरगोउरगाविन त्राह्म। जन्माएक।

১১ই অগ্রহারণ সোমবার সিন্দ্রিরাপঠী ব্রাক্ষসমাজের সাংবংসরিক জন্য এই দিবসে সভা না হইয়া সপ্তাহের জ্বপরাপর দিনে এক জন না এক জন উপাসনার্থ স্থানাবশেষে বন্ধ আছেন জন্য বৃহস্পতিবারে সভা হর। এই দিনে কোন্ প্রকারের ভাবে আমাদিগকে সমুদার কাষ্য কারতে হইবে, তার্বয়ে আলোচন। হর এবং ভাহার মূল বিষ্য়ে সকলে এক মন্ড হন।

গ্রীগৌরগোবিন্দ রায়। সম্পাদক।

১৮ অগ্রহারণ, সোমবার, পার্পিবকার্যাসম্বর্জ যে যে ছলে প্রস্পারে প্রতিদাত হইবার সন্তাবনা, সেই সকল ছলের মধ্যে কতক গুলির সম্বন্ধে বাহাতে প্রতিমাত না হইতে পারে, এরপ নির্ম নির্মিত হয়।

> শ্রীগোরগোবিন্দ রায়। সম্পাদক।

২৫ এ অগ্রহারণ-সোমবার।

- ১ নির্দ্ধারণ— অধীনমূব্যক্তিগণকে কখন কত্কি বা কখন ভাহাদিবের গাভো হস্তস্পাধ করা হটবে না।
- ২ নির্দ্ধারণ—তর্কাযুভর্ক সময়ে রাগপ্রকাশ বা চীৎকার না করিয়া প্রশাস্ত ভাবে উহা নিষ্পন্ন করিতে ছটবে।
- ৩ নির্দ্ধারণ—ক্রচ বাকো দ্রীলোকগণকে ভর্মনা কর। হইবে না।
- ৪ নির্দারণ—দোষ সংশোধন জন্য কোষের উল্লেখ সময়ে সময়ে আবিশ্যক হইবে, কিন্তু এই দোষের

উল্লেখ অহলার বা নীচ কুপ্রবিত সাধন জন্য না হইয়াবেন প্রীতি হইতে হয়।

> শ্রীগৌরলোবিক রার। সম্পাদক।

তরা পৌষ সোমবার।

আদ্য ম্যেরে এক্ষমন্দির প্রতিষ্ঠা উপলক্ষে অধি-কাংশ অমুপন্থিত থাকা প্রযুক্ত সভার অধিবেশন হয় না।

শ্রীগোবিন্দ রায়। সম্পাদক।

১৯ শে পৌষ বৃধবার।

- ১ নির্দ্ধারণ -- ১১ই মাথের পর এক থানি রিপোর্ট বাহির হইবে। প্রীস্ক প্রতাপচক্র মজুমদার উহার সম্পাদন করিবেন।
- २ নির্দ্ধারণ—প্রচাবের ইতির্দ্ধের র্ত্তান্ত সংগ্রহ ঐস্ক পৌরগোণিন্দ রার করিশেন।
- ও নিদ্ধারণ—শ্লোকসংগ্রহ ১১ই মাবের পূর্বের বাহির হটবে। শ্রীসূক্ত অংগারনাধ গুপ্ত সংগ্রহাদির কর্ম্ম করিবেন।

২৮শে পৌষ, শুক্রবার।

"অধিকসংখ্যক একত্তিত হইরা বাহা নির্দ্ধারিত হইবে, বাঁহার তৎকালে ভাহাতে অমত থাকিবে তাঁহাকেও কলফ্সারে কার্য্য করিতে হইবে" অনেক ছলে এ নির্দ্ধারণ অফ্সারে কার্য্য করিতে বাধা করা অন্যার হইতে পাবে; শ্রীস্ক্র প্রভাপচন্দ্র মজুমদার প্রস্তাব করাতে আগামী রবিবার ২ টার পর এতংসম্বন্ধে কথাবার্তা হইরা নির্দ্ধারণ হইবে নির্দ্ধারত হয়।

প্রীগোরগোবিন্দ রার। সম্পাদক।

আচার্য্যের উপদেশ।

ছোষ্ঠা কন্মার প্রতি।

কুচবিহার।

(সামবার প্রাতঃকাল, ১৪ই ফাজ্তন, ১৭৯১ শক।

- (১) বড় সংসার বলে অহকারী হবে না, ধিনি দিচ্ছেন তাঁকে পিডা বলে ভাল বাস্বে।
- (২) সংসারের মধ্যে ঈশ্বরের ইচ্ছাম্ভ কার্য্য করিবে, ৰড় বড় বিদ্বান আপনার মনের মত কাজ করে মরে।
- (০) কোন পৌতলিক কার্ফো ধোগ দিবে না। আর দেবতা নাই, সেই এক প্রভুর চরণে দাসী হইরা থাকিবে, আমি রাণী চাইনা, আমি চাই ঈশবের দাসী। অন্য দেব

কেবীর কাছে মাধা হেঁট করিও না। সেই এক দেবতার কাছে ভাত কাপড় নেবে, বিপদে সম্পদে তাঁহাকে ডাকিবে। ছপ জন ভোমাকে ছপ রক্ষ জনজার ছিবেন, আমি ভোমাকে এই আশীর্কাছ করি, ভোমার হুদর বেন ঈশ্বরকে ধুব বাপ বলে ভাল বাসে। ডিনি ভোমাকে ভাল বাস্বেন। ডিনি ডোমাকে ধর্মের পথে রাখুন। তৃমি আর এক বার ভক্তির সহিত সেই দ্যামর পিতাকে প্রণাম কর।

क्रविहात, त्रविवात २१ कास्त्र ১१ ১১ भव। वर्षनहे धर्म क्रशांख बक्ति क्रांच क्रकालिख हरेना छै छै, সেই অগি একটি গছেয় অনাবিষ্ণুত সভাকে প্ৰকাশ করে। ति एक विश्व कि एक निवाहित्य कि निवाहित्य, क्षेत्र के विश्व वर्षे-बाटकात गर्वन अरेजन। जेपरतत बाटका कि युद्ध कि नही-भाव अधि किछूरे विकल एव ना। সমকে अधिकृश खलि-(७८६, ७वर्षा चनताविदीन चाचा नीजात नात तित्रा থাকে। কল বেমন, তাঁহার পক্ষে অধিও তেমন। পরী-कार अधिएक निवनवारी पद्म क्टेटर ना । देकाटक अन्नटकर कला। इंटरन अधिक अधित श्रदायन। (वदारन अटनक भिशास्त स्र केस्कृत व्यक्षित वादाखन। **७३ वज्र ७३** वर्ष-त्रांत चाटचालन चित्र । धर्मदारका छेदार काराट्क वटन, धवर भक्षतात्का छेवार काशात्क वट्न चामता चानि ना, धरे अधि आमानित्रक जाश निवारेटन । चार्तत आवर्ग विवास कि अथन स्नत्र जाहा वृत्रित ना, नका वरमत भारत विक सन्नर তাহ। বুঝে তা হলেও ভাল। পশু স্করতে, আশুরিক, শারী-রিক, সাংসারিক বিবাহ হয়; তাহারা আত্মায় আত্মায় বিবাহ कि दुक्तिटा शास्त्र ना। बाहारा श्रेषदात त्राद्धात अधीन ष्ट्रेशारकन, काँशाबा পच विवाहत्क धुन करवन । अधावत चाड्डाएड (वशास्त कृष्टे क्रम नव नावी डेबारगुच्याल कावछ ছইলেন, সেধানে সর্গীর সম্বন্ধ স্থাপিও ছইল। বর্ত্তমান चात्चानरन बहे चर्गीत्र डेवारमाञ्च श्वकाभिक वहेरत। च्या बर धना ठीहाता वाहाता अहे विवास ऐ खालन कतिरलन । কিন্ত হংখের বিষয় ষ্ট্রীর অবভিঞার ষ্ট্র বুরিল না। আমর। (वन পृथितीतक तमरे मितक व्यथमत रहेटल (पनिटल भारे, (वंशात धान, (बान, मश्मात अवर विवाह अक हरेरिय। সংসাবের সমূদ্য ভাভামুটানে ধর্মের অমুটান করিয়া লইতে চইবে। রেখানে প্রকৃত বরুস লাভ কবিরা আজে। আন্তার সক্ষে মিলিত হয়, পৃথিবীকে সেই উদ্বাহরাজ্যে ষ্মগ্ৰন্থ হইতে চইবে। সেধানে ঈশ্ব স্থাং পাত্ৰ শাত্ৰীকে উৰাহস্ত্তে ৰক্ষন করিয়। ভাহাদিগকে বলেন, ভোমরা क परित्र क परित था कर्ता इरी द्वा आसात अम्ख्य को ईन कता ৰধন নরনারা এই স্বর্গীয় বিবাহে বন্ধ হইবে, ভখন পৃথিবীর প্রকৃত কল্যাণ হইবে। আর শারীরিক, অবস্তু, বড়, পঞ

বিবাহের ওল্প শুনিতে ইচ্ছা নাই। ঈবর কক্ষন বেন মনুবা জাতি হইতে শীল্লই পশুভাব, জবনা কলল্প একেবারে চলিলা বার! সকলে ঈবরের কুপার সংসাবকে সংখোধিত করিলা অর্গে শরিণত কক্ষন! পৃথিবীতে সকলে ছরিনামের মহিমা প্রকাশ কক্ষন!

क्ठविशत, त्रविवात, २१ अ काश्वन, ১१৯৯ मंद । वर्षावर्ष विद्युष्टमा कवित्रा निकृष्ट भव भविष्ठात्र करा अवर छै : कृष्ठे भथ खरलयन कता निकृष्ठे खिंधकातो किट्रांत भर्ष। वृद्धि विटवहना निम्न (अनीत धर्मा। यथन ममूरा छक्छणत সাধনৈ নিযুক্ত হন তখন ডিনি বুঝিতে পারেন, মনুষা আপনার বৃদ্ধি বারা আপনাকে ধর্ম্ম পথে রক্ষা করিতে পারে ना, बर्च कोवन बच्चा कबिएड इटेरन (कवन नेप:ब्रुव कुना স্রোতে আপনাকে ফেলিয়া দিতে হইবে। এই বিশ্ব চলি-(फेंटक, देवात शिक मञ्चलत मिटक। मञ्चलप्रश्वक स्रेशन ইহার উপরে বদির। আছেন। তাঁহার অসুলি নির্দেশে বিশ গড়াইতে গড়াইতে অনুগত এবং প্রণত চ্ইয়া ভাঁছার मक्रनां जिल्ला मुल्ला करिएए हा अटक्स (करन নিরীক্ষণ করিয়া দেখেন, ঈখরের কুপান্ডোভ কোন ছিকে বহিতেছে। একবার বধন সেই স্রোডের পতি ঠিক করিছে भारतम, उपन जिनि आभनात को वनत्क त्मई पिटकरे छ। मा-हेवा (कन, तम किटक दक्रवन है सक्रल ध्रवश श्रद्धका। अटक्रव रुष अप हक्कू वर्ग प्रमुख्ये अधारत निर्द्धान अध्यानी হইয়া কেবলই মন্দ্রের দিকে নিয়োঞ্জিত হয়। প্রভাক माधक अभय व्यवसाय धर्माधर्म नित्यहन। कविशा क्षीतानव अयुष्टीन मकल मण्णास करतः; किछ मानरात उठि अवस्थात यथन সাধক সম্পূর্ণরূপে ঈশবের কুপার অধীন হয়, ভখন विटव इनः, श्रामर्थ कतिया काया कताटक अथन्त अथना अह-কার, নাজ্যিকভার ধর্ম বলিয়া পরিভাগে করে। ধ্যধানে विठात, भवामर्भ, रमशास्त्र व्यश्ची, रहशास्त्र व्यवहारवत्र व्यादि-र्खाव (प्रचारन कृष्टेखाव नाष्टे, (प्रचारन खाल सक नाष्टे, इरे পথ नारे, পভবृति नारे। (एनडाना পভভाटेंबर विद्राधी भव अवल्यन करतन। (व भर्ष हलिल (कवलहे म्हा: खबडा, भूग मक्षिक इब, काँशना (कनल तिहे भएषहे हत्लन। নিম্নপ্রেণীর লোকের। কলাফলবাদা এবং বিবেচক। কিন্ত ৰণন সাগৰ আপনার বুদ্ধি জ্ঞানের অসারত। ছেখিতে পায়, ज्यन चार्यनाटक (एवजाटवत जतरक निटक्रम कटत । वसन वृद्धि वात्म, उथनहे नान। श्रकःत मत्ल्ह अविषःमजाल মন জড়িত হয়। তথন মন ঈশ্বরকে মুক্তিদাতা বলির। সীকার করিছে না পারিয়া আপনাকেই আপনার মুক্তিকাতঃ মনে করিয়া আপনার হত্তে আপনার পরিতাণের ভার গ্রহণ করে। কিন্তু পূর্ণ বিখাসী শাধক চিখার ভার ঈশবের হভে সমর্পণ করিয়া জাপনাকে কেবল ঠাহার ইচ্ছাপলনে নিযুক্ত

করেন। তথন তিনি যেদিকে যান সেই দিকেই কল্যান।
আপনাব জনা যাতা করেন তাতাতেও কল্যান। পবের জনা
যাতা কবেন তাতাতেও কল্যান। ভক্ত উপাস্না করেন
কেনং ঈশ্বর উপাস্না কবান। ভক্ত ভক্তিতে মাতেন
কেনং ঈশ্বর উগোচের মাতান। ঈশ্বর পুণানদা, রূপানদা,
ভক্তবন সামান্য ওবের ক্যায় সেই আেতে ভাসিয়া যান।
ঈশ্বর আশীর্কাদ করুন, আমরা যেন সেই প্রেমের ধর্ম লাভ
কনিতে পারি, যে ধর্ম্মে বিচার বিবেচনা নাই; কিন্তু যাতাতে
নিশ্বরই আজা কল্যানের দিকে অগ্রসর হয়।

নুতন প্তক।

দৈনিক পার্থনা ৪র্থ ভাগ। ডিমাই ১২ পে জী ৯ ফর্মার
সমাপ মলা ॥ আনা। আচামাদের কমক্ টীরে প্রতিদিন
বে সনল নতন নৃতন প্রার্থনা করিতেন ভাতা সেই সমরেই
কোন মহিলা কর্ত্ব লিপিবন্ধ ভইয়াছিল। ক্রেমার্যে সেই
সকল প্রার্থনা প্রকাকারে প্রকাশিত ভইতেছে। এ প্রতকের ভ্যিকাতে এইরপ লেপা আতে ম্পা—

"আমর। অত্যন্ত তৃংধের সহিত প্রার্থনাঞ্ছিয় উপাসককুলকে জনত করিতেতি বে. শ্রীমদাচার্য।দেবের অনেকগুলি
কৈনিকপ্রার্থনালিপিত কাগন্ত নত্ত হইয়া যাওয়ায় আমরা
আমাদের ইচ্ছানুরূপ হঁহোর সমস্ত প্রার্থনা প্রকাশ করিতে
অক্ষম হইলাম। যে সকল অমূল্য বস্ত হারাইয়া গেল তাহা
আর পুলিবী কখন প্রেইবে না। এই সকল দৈনিকপ্রার্থনাকপ সচ্ছ দর্পণে আচার্যাজীবন যেমন প্রতিবিশ্বিভ হইয়াতে,
কমন আর কোথাও দেখিতে পাওয়া যায় না। যে সকল
ব্যক্তি আচার্যের তিরোধানে নিভান্ত শোকসম্ভপ্তলদ্য
হইয়া পৃথিবীতে বাস করিতেতেন, আমরা জানি যে, এই
সকল প্রার্থনি পাঠে কাঁছারা বিশেষরূপে উপকার লাভ
করিয়া থাকেন। রাস্থবিক এক একটি প্রার্থনা অলস নিজ্লীব
আজাকে চেত্তনা দান করে,নিরাশ মনে আশা আনিয়া দেয়,
যোর অন্ধনারের মধ্যে আলোক প্রদান করে।"

* মালেংসৰ ১ম ভাগ। ডিমাই ১২ পেঞ্চী ১২ ফর্মায় সমাপ, মলা ॥ আনা। এই পৃস্তকের ভূমিকায় এইরূপ লেখা আচে মলা—

"অনেকেই ইচ্ছা করেন যে, শ্রীমদাচার্য্য দেব উৎসব উপলক্ষে ব্রহ্মমন্দিরে যে সমস্ত উপদেশ প্রদান করিরা-ছেন, ভাহা পতন্ত্র পুস্তকাকারে মুদ্রিত হয়। সেই সকল উপদেশে প্রতি বৎসরেই এক একটি বিশেষ নৃতন ভাবের উচ্চান প্রকাশিত হইয়াছিল বলিয়াই সে গুলিকে এক সঙ্গে দেখিতে অনেকের ইচ্ছা। আমরা তাহাদিগের সেই ইচ্ছা) পূর্ব করিবার জন্য "মাঘোৎসব" নাম দিয়া ক্রমাশুয়ে আদিসমাজ হইতে আরম্ভ করিয়া সমস্ত উপদেশ প্রকাশ

করিতে প্ররুষ হট্য়াছি। দ্যাম্য ঈশ্বর আমাদিগকে এ কর্য্যে নিশচবট্ সহায়ত। করিবেন এই আমাদেশ বিশাব।''

"আচাঘাদের মাঘোহসবের আরক্ত হইতে শেষ পর্যন্ত এক মাস কাল কিরপ জনস্ক উৎসাহের সহিত উল্লেখ্য সহকারে কার্যা করিছেন এই গস্ত পাঠে পাঠকগণ ভাহারও আলাস পাইবেন। ১লা ফালুয়ারি হইছে আরক্ত কবিষা প্রভিদিন এক একটি নূজন নূজন ব্যাপার লইয়া ভিনি ব্যস্ত থাকিছেন। যে দিন যে বিশেষ ভাবের উদয় হইছ, সেই দিন সেই সম্বন্ধে প্রার্থনা করিছেন, এবং উপদেশ দিজেন। মহোৎসবের প্রের্থন সকলের মনকে প্রস্তুত করিবার জন্য ভিনি প্রারম্ভিক ভোট ভোট উৎসব করিছেন। এই গ্রম্থের ১ম হইছে পাঠ করিলেই সেই সকল বিষ্ত্রের মর্ম্ম সকলেই জদর্জম করিছে পাবিবেন। আম্রা আশা করি, সকল রাজ্যই যেন আচার্যাদেবের ন্যায় বৎসরের প্রায়ম্ভ হইছেই উৎসবের জন্য প্রস্তুত হন। তাঁহার প্রেদ্ধ এই সকল উপদেশ ও প্রার্থনা, সকলের প্রস্তুতির প্রেম্ক বিশেষ সহায়েতা প্রদান করিবে।"

मः वान

আমরা আনন্দের সহিত প্রকাশ করিতেতি (য, গত শনিবার শিমলা পর্বত হটতে ভারবোলে এই বিশেষ সংবাদ আসিষাতে বে, ভাৰতসমাই শ্ৰীশীমতী মহাবাজী ভিক্টোরিয়া স্বিশেষ অনুগ্রহ প্রকাশ পূর্ব্যক কোচনিহারের স্বর্কনিষ্ঠ রাজকুমারের God-mother (ধর্ম্মার) পদ গ্রহণ করিয়াভেন। এদেশম ভিন্ন ধর্মাবলগী প্রজার প্রতি ভার-ভেশবীর এই রূপ বিশেষ অনুগ্রহ ও উচ্চ স্থান প্রকর্মন এই १९ म इडेल । यिनि (म क्यांत्र व' क्यांत्रीवन God-mother হন, তিনি ভাহার নীতি চরিত্র শিক্ষা উল্লভির অনেক পরিমাণে দায়িত্ব গ্রহণ করিয়া গাকেন। ভারতেশ্রীব ধর্মামত অভান্ত দিলার, তিনি আচাণ্যালেবের প্রম ব্রু খীষ্টীয় মহাধাজক ডিন ষ্টেনলির উপার মতাবলম্বিনী। বোধ করি, মহারাজী উদার নববিধানের সঙ্গে আপন ধক্ষমতের श्विक लार्थका ना (प्रविद्या १ वर श्वाहाभारप्रदेश श्री छ তাঁহার প্রিধ্তমা ক্যা কোচবিহাবের মহারাণীর প্রতি গাচ অনুরাগবশতঃ কোচনিহাররাজপরিবাবের সঙ্গে এই ব্লিঞ্চ সম্পর্কে আপনাকে সম্বন্ধ করিলেন। রাজকুমারের এই ক্রণ পাঁচ মাস মাত্র বয়স। এ পর্যান্ত ভাঁহার নামকরণ হয় নাই ভারতেশ্রী কোচবিহারের মহারাজ ও মহারাণীর নিকটে তারবোগে কুমারের ভিক্টর (বিজয়ী) নাম রাখিতে ইচ্চা প্রকাশ করিয়াছেন।

শারদীয় ছুটি উপলুক্ষে বিদেশ হইতে অনেক ব্রাহ্ম বন্ধু আসিয়া দেবলেয়ে ও মন্দিরে উপাসনায় যোগ দিয়াছেন। প্রতি বৃহস্পতি বার সন্ধার পর অচারকরণ মকলবাড়ীত্ব
 মহিলাদিগকে লইরা সংগ্রসক ও উপাসনা করিয়া বাকেন।

শিমলা পর্মত হইতে ভাই ত্রৈলোক্যনাথ সায়ালি নিথিয়া পাঠাইয়াছেন, আমি আগষ্ট মাসের শেবে কলিকাতা ছাড়িয়। ভাগলপুরে আসি, তথার চারি দিন থাকি। এক-দিন সমাজে, এক দিন ব্রাহ্মিকাদের জনা, অবশিষ্ট পরি-বারমধ্যে, প্রত্যাহিক উপাসনা হয়। পরে মোকামায় এক দিন পারিবারিক এক দিন প্রকাশ্য উপাসনা হইয়াছিল। পরে ভিন সপ্তাহ কাল গাজীপুরে বাবাজীকে দর্শনের জন্ম থাকি। ভাঁছার সঙ্গে পাঁচ দিন কথোপকথন সংপ্রসন্ম, এক দিন হিন্দি উপাসনা হইয়াছিল। নৃত্যপোপাল বাবুর বাড়ী-প্রভিটা, সমাজে এবং পরিবারে উপাসনা হইয়াছে। তদন-ভার আলিগড়ে স্বজ্বজ্ব নীল্মাধ্য বাবুর বাড়ীতে এক দিন পারিবারিক এক দিন প্রকাশ্য উপাসনা হয়। পরে হিমালয় মন্দিরে উপাসনা হয়। পরে হিমালয় মন্দিরে পাঠ ও কার্ত্রন হইয়া থাকে। লাহোরসমাজের উৎসবে বাইবার জন্য নিমন্ত্রিত হইয়াছি।"

গাজিপ্রছ হিল্ যোগী প্রনাহারী বাবার কুটীরে হিন্দিতে ব্রক্ষোপাসনা ইইয়াছে। ভাই দীননাথ মজুমদার এবং ক্রেলোক্যনাথ সান্ধাল দশ্বিলিত ভাবে উপাসনা করিয়া-ভেন। শ্রুত হইল প্রনাহারি বাবা সেই উপাসনায় যোগ দিয়াছিলেন।

ৰিগত ২০ শে আবিন বজুবর জীযুক বাবু রাজমোছন ৰত্ব নবকুমারের ভাভ নামকরণ নবসংহিতানুসারে সম্পা-দিত হইরাছে, কুমারের নাম নিশ্বলচন্দ্র রাধা ইইরাছে।

বন্ধুবর জীবৃক্ত বাবু দীননাথ নাথ চক্তবর্তীর নবকুমারীর এবং জীবৃক্ত বাবু লক্ষণচন্দ্র সিংহের প্রথম কুমারের
এবং মুদিয়ালিছ বন্ধু জীবৃক্ত বাবু কুঞ্জবিহারী দেবের নবকুমারের জাভকর্ম নবসংহিভাফুসারে সম্পন্ন হইরাছে।

শারদীয় বন্ধ উপলক্ষে ব্রহ্মবিদ্যালয়ের কার্য্য ছগিত আছে।

মন্নমনসিংহ নববিধান সমাক্ত হইতে ধর্মপ্রকাশ
নামক এক খানা মাসিক পত্রিকা প্রকাশিত হইতেছে।
আমরা ভাহার হই সঙ্গা প্রাপ্ত হইরাছি। নববিধানভত্ত্
প্রচার করাই এই পত্রিকার উদ্দেশ্য। স্থানীর একক্তন রাক্ষ্
প্রচারক ভাহা সম্পন্ন করেন। পত্রিকার বার্ষিক মূল্য
১ টাকা মাত্র। "মা ত্রেকাণ্ডেখরীর ক্তিহ্বা" নামক এক
খানা ত্রেমাসিক পত্রিকা টাক্ষাইশ নববিধান সমাক্ষ হইতে
প্রাকাশিত হইতেছে।

টাক্সাইলছ বিধানবাদী ব্রাহ্মদিপের উদ্যোগে তথার একটি বিধান লাইবেরি ছাপিত হইরাছে। তথাকার ডিপ্টী মাজিট্রেট শ্রীসুক্ত বাবু গিরীক্ত্রনাথ চট্টোপাধ্যার ও মোন্সেফ বাবুগণ ও অন্য অন্য প্রধান প্রধান লোক উক্ত পুত্তকালর প্রতিষ্ঠার সময় উপস্থিত কইরা বিশেব উৎসাহ
প্রকাশ ও সহায়তা করিরাছেন, দেলচ্ওরারের ভূমাধিকারিণী জীমতী করিমোল্লেদা ধানম চৌব্ধাণীর মেনেজার
জীযুক্ত মির মনাবেক হোদেন সাহেব পৃত্তকার্যলী ভাপনের
জন্য আলমারী দান করিরাছেন। অসমত্তে প্রাপ্ত করা
অযুক্ত এবং ভানাভাবে ও বিষরে টালাইলের বন্ধুর দার্য
পত্র প্রকাশ করিতে আমরা অসমর্থ হইলাম।

প্রেরিত।

সন্মিলন কেন হইতেছে না?

প্রক্রিক এই পর্যাণ করিয়া বাধিত করিবেন।

षाठाशारणवः अकलिन कृःच कतित्रा विनत्राहित्नन (व, "আমি আপনাকে পাণী ৰলিয়া জানি, ই হারা পুণ্যাত্মা সাধু ৰড়লোক সিদ্ধ পুরুষ হইয়াছেন, ইহ'ছের পাপবোধ নাই, স্তরাং এই পাপীর সঙ্গে ইহাঁছের মিলন হইতে পারিতেছে ন। ।" বাস্তবিক সকলে বিনয় ভক্তি দীনভার পথ অবলম্বন ও অবিখাস স্বেচ্চারিডা পরিহার করিলে এক্সণই মিলন হয়। বিধানমণ্ডলীতে এত গোলবোগ ও অমিল কেন? এক बक चरनत्र উচ্চপদ পাইতে ইচ্ছা, এবং घना ভাতাকে ছোট नौठ मत्न कड़ा छाहात धक श्राम कात्रण। क्षोत्रत छ চরিত্রে বড় ন। হইলে, ভগবান্ বড় না করিলে,শরীরের বলে, পৃথিবীর বিদ্যা বৃদ্ধির বলে কেই ধর্ম্মরাজ্যে বড় হইতে পারে ন।; বরং ভাহার বিপরীত ফল হয়। প্রাচীন বাইবেলে উক্ত হইয়াছে যে,"অহন্ধার বিনাশের অত্যে গমন করে, পত-নের অত্যে দন্ত।" মহর্ষি ঈশা বলিয়াছেন, "ষে ব্যক্তি আপ-নাকে নত করে ভাহাকে উন্নত করা হইবে, এবং বে আপ-नारक উন্নত করে ভাষাকে বত করা হইবে।" বাস্তবিক ष्यदकारवराज भएन, ब वारचा विनि अक्रालव भएनि हहे-বেন তাঁহারই উল্লেড। বিধাতার এই বিধি ও নিয়ম। বর্তুমান সময়ে বিধানমগুলীর অনেকে অহঙ্কারে ও পদ-গৌরবলালসার নিজে মার। পড়িতেছেন, ও মওলীর মধ্যে অশান্তি ও বিপ্লব আনমূল করিতেছেন। আচার্য্যদেব ভাঁছার ष्मयूत्रामी लाकपिरत्रत्र निकर्णे म्रक्टद्रत्र विमन्न एकि এवर সক্ষতের মীতি প্রত্যাশা করিরাছিলেন। তাহা হইলে সম্পায় পিকৃ রক্ষা পাইড, স্পীর সন্মিলন স্থাপিড হইড। তাঁহার বন্ধুগণ সেই পথ ছাড়িলেন বলিয়া ডিনি বার পর नारे मत्न कहे भारेग्राह्म। ১৮৮० जालात २० (भ नहत-यत्र 🕮 चाठार्धा चापन चन्नाहन डेपनत्य व्यार्थनाट गछीत ছু: ব সহকারে এই সকল কথা বলিয়াছেন "বার যা খুসি কচ্চেন, আরও যদি কিছু দিন 'থাকি আরও কত খেচ্ছা-চার দেবিতে হইবে।'' "আমার মুক্লেরের সে ছবি কোবায়

পেল ? সে বিনর, সে ভক্তি: সে বিশ্বাস, পরস্পরের প্রতি অৰুৱাগ কোৰায় গেল । একটু সন্দেহ বিধা নাই কৰাতে। "আমি বেন পরিব বানের জ্বলে ভেসে এসেছি, কেবল বেন इटि। क्वा अंट एवं निवार ज अद्यक्ति, छ। क्विटन टा इटव ना। विक मानिए इस रान चाना मानिए इहेरव। छा এতে একজন থাকুন, দেড় জন থাকুন। আনার এখনও अभन क्रम् ७। चाट्ह, चामि अंग्रांत्र शृथिवीटक शास्त्र (क्रांख करत रुप्तन कति। आमात्र त्रक्ष भंतीरत अथन छ छक्न हाए, ডোমার ত্কুম পেলে আমি কি না করেছি, মরি আর বাঁচি। মা, জামি এখন গঙ্গার ধারে বলে ভাব্ছি কি করিলাম, चारीन প্রচারক তৈয়ার করিলাম, যাহারা অনেক শিব্য कतिराज भारतन ।" "अँता माजित छेभरम्भ रमन रमाकरक, .किन्छ निष्कत महन कछ त्रांश, बाँता निवारकत छेलरकम एमन किछ निक्का कि उकाम हालन।" "(म श्रुक्त व चात हन्ना, चननोम, **এই क्यं**টि লোককে স্ফেচ্চার হইতে বাঁচাও. এখন আমার এই বিশেষ প্রার্থনা ও ব্যাকুলভার কথা हरत्रहा या, जाक जायात खन्न किन, १६ वर्गत পूर्व हरत्र ৪৫ বৎসর আরম্ভ হইল। আব্দ এঁদের জীবনের পরিবর্তনের क्ति। व्याय मृत्यदात প্रजानमन। व्याय मञ्चलत नौजि, मुक्तारतत अकि नविनशास्त्र धर्मा।" "अक भेतीरतत प्रकला অঙ্গ এই বিখাস 👸 "আমাকে সেবা করিতে হবে না এঁদের, ৰাহিৰে সন্তম দিজে হৰে না। আমি বাহিৰে সেবা আর নেব না। আমি সকলের কাছে ধর্ম শস্তা কর্ছে গিয়াছি-লাম। আজ ৪৪ বংসর পরে হিসাব মিলাতে পালাম না। মা আমাৰ ধমক দিলেন। বলেন, তৃই দেড় আনা. এক আমা, ডিন আনা, ধেষা দিয়েছে সকলকে এর ভিতরে चानिलि, चामि वरलिह (साल चाना रष एएरव, ८म এর ভিডরে আগাবে, মা আৰু বলছেন জন্মদিনে যে আমার ভক্তকে বোল আনা বিখাস দিবে, সেই আস্ক আর কেহ নয়।" "আংগেকার গুরু আচার্ষ। নয়, ভাই বলে পরস্পরকে ভাল-বাসা দেওরা, কোলাকোলি করা, বিশ্বাস দেওয়া।" "আমরা ধেন সকলে এই ষোল আন। বিধি পালন করিয়া, ষোল আন। বিশাস ভোমাকে, ভোমার বিধানকৈ, ভোমার প্রভ্যাদেশকে, তোমার ভক্তকে দিয়া স্বর্গের উপযুক্ত হটতে পারি।"

দন্ত, অভিমান ও অবিনয় ব্যক্তিগতভাবে এক এক অনের ধেমন পতনের কারণ হইয়াছে ও মগুলীর মধ্যে অমিল, বিশৃষ্টলা এবং অশান্তি আনম্বন করিয়াছে, বিভীয়তঃ এক এক অনের স্বেচ্ছাচারিতা তদ্রপ খোর অসম্মিলন ও সোলধাগের কারণ হইয়াছে। এক এক জন নিজের নিজের পছন্দ ও ফচি অহসারে বাদ সাদদিয়া ন্তন গড়িয়া কেশবচক্রকে লইতেছেন, কেহ কেহ নিজে নৃতন কেশবচক্র হইয়া তাঁহার প্রবর্তিত বিধি ব্যবস্থা শান্ত স্বেচ্ছামুসারে ভাঙ্গিতেছেন ও গড়িতেছেন। জোইই বলিয়াছিলেন বে,

আমার পরে অনেক ভাক্ত ফ্রোইট্ট আদিবে। অন্য ধর্ম প্রবর্তকর পরেও ভাক্ত ধর্মপ্রবর্তক দেখা দিয়াভিল। বিধান-প্রবর্তক কেশবচন্দ্র অপেক্ষা কাহার কাহার অধিকতর "Authority" দেখিরা অবাক্ হওরা যাইতেছে। দর্শন ও প্রভাগেশ সম্বন্ধে উচ্চতম স্বর্বের বড় বড় অপরিটির কথা কাহার কাহার রসনা ও লেখনা হইতে ধ্রেরপ অবিশ্রাম্ব বিনির্গত হয়,আচার্ম্য কেশবচন্দ্রের হালার হালার উপদেশ ও প্রার্থনা ধ্রমির সেরপ কথা বড় অধিক প্রভাগ বার না, কিন্ত তাহাদের জীবন ও চরিত্র সেই কথার কিছুই সাক্ষ্য দান করে না, এই হুংখ। এজন্য সাধারণে তৎপ্রতি আদর ও বিশাস না কবিয়া বরং হাস্য উপহাস করে, এবং এক প্রকার নৃতন মিষ্টিসিজিম মনে করিয়া থাকে। অনেকেই ভাহতে অন্তরের সহিত ধ্যাগদান করিতে পারেন না।

ও মতঃ বিশ্বাসের অভাব। ক্রোইটের শরীর অন্তর্হিত হওয়ার বছ বংসর পরে তাঁহার প্রেরিডবর্গ ও মণ্ডলী প্রভৃতির যধন কোন চিত্র ছিল না, তথন ক্রোইষ্ট বিদ্যমান বলিয়। কডুগুলি লোকের দৃঢ়বিখাস হওয়াতে পৃথিবীতে স্বৰ্গীর ষ্পত্নি জলিয়া উঠে। বিধানপ্রবর্ত্তক আচার্ষ্যের দক্ষে গাঁচারা २०।२९ वर्षत्र अकल छेलामन। मर्श्वमण, अकल कार्या, अकल বাদ করিয়াছেন দেই সকল প্রেরিভমগুলী এবং আচা-গ্যের অভিটিড জাঁহার অভি অঃদরের শ্রীদরবার, মন্দির ও দেবালয় প্রভৃতি কাজন্যমানরপে এইক্ষণ্ড বিদ্যমান,বিধাস নাই যে আচাৰ্য্য ভাহাতে আছেন। এফান্য সেকলের প্রতি আদর ও সম্মান নাই, বরং তৎসমূদায় উচ্চিল্ল ও উন্মৃ-লন করার জন্ম বিধিমতে চেষ্টা অনেকে করিয়া থাকেন। এইরপ আচার্য্যের প্রতি অনাদর ও অবিশাসই সর্কানাশের কারণ। আচার্যাদের আপেন বস্ধু প্রচারকদিগের ভাদৃশ উচ্চ সাধন ও উচ্চ জীবন হইডেছে না দেখিয়া অংনক সময় তুঃধ প্রকাশ করিয়াচেন, এবং তিনি শিক্ষার জনা "বিষ্ঠাভিক্ষা" ইডাাদি শক্ত কথারও প্রয়োগ কধন কগন করিয়াছেন। আবার অন্য দিকে তাঁহাদিগকে মহা-স্থান ও প্রদা করিয়াছেন । ডিনি বলিয়াছেন যে, ইইারা আমার অস, ইহাঁদের এক জনকে যে অগ্রাহা করে মে আমাকে অপমান ও অগ্রাহ্য করে। ইহাঁদের মধ্যে আমি ব্রহ্মাবতরণ দর্শন করিয়া থাকি। ১৮০৫ শকের ধর্মতত্ত্বে প্রকাশিত আচার্ঘাদেবের চ্ই ধানা প্ত ও পতের অংশ আমরা প্রমাণস্কপ এই ছলে উদ্ধৃত করিয়া দিলাম। অথমতঃ হিমালয় হইছে উজ বংসর ১৯ শে জুলাই, কলিকাতান্থ একজন পেবিভকে ভিনি এইক্লপ লিখেন, মিনে হইল ধেন আমার ছল বিষ্ঠা ভিক্ষা করিছেছে। ছিছি ছি ছি, বলে কাণড় দেও, টাকা দেও, মান দেও, উচ্চ পদ দেও, বাহাব। দেও, বাহাত্র উপারি দেও। অর্থাৎ বিষ্ঠা দেও। আমি দিতে পারিনা, দিব না, এই জান্য আমাকে কলিকাভায় যাইতে বল ? কোটি টাকার সোণার र्फा पियाहि, अथन महला निव ? कि लड्हात कथा।" २ता গষ্ট আবার আর এক জন প্রেরিড বন্ধুকে এই পত্ত লিখেন, "আমার সক্তে ধোগ আছে কি না ইহা আমার वना ठिक नय। अकथािंट एडा च्यामात्र উखत्रप्रारम्क नत्न, লক্ষণ রারা ব্ঝিতে খইবে। আমার যোগ বৈরাগ্য চরিতা : वंशात्न, সেই খানে আমি। আমার সঞ্জি গৃঢ় বোগ সেই-थानि। এ সকল না थाकित्न ভानवात्रा हहेरे पात्त, माहा

হইতে পারে; কিন্ত যোগ ও বিখাস সম্ভব নহে। আমার

দলের সম্প্রেকের এবং প্রভাক লোকের আমি যেমন দেরত্বে অংশ ও রক্ষার্ভরণ কর্শন করি, সেইরূপ কর্মন ্বিতে হইবে। ছল ছাড়া আমি এক জন আছি ইহ' ভ্ৰাস্তি, সুভাগে দল ছাড়িয়া আমাকে প্রস্কা ভূকি করা কিরুপে সম্ভব क्रकेट्र १ प्रत्न ६ व्यामि এक यन, समुप्तः व्रतिकान, একটি লোকের প্রতি দ্বন ও অপ্রক্ষা আর আমাকে অসী-काः। প্রভোকের পদ্ধুলি ভক্ষণ ও প্রভোকের মধ্যে পেৰিক্স সম্ভূন ইছা ভিন্ন আমাকে পাইবার উপায় দেখি-(ভুলিনা। বিপুগুলি ছাড়িয়া প্রম্পরের হটয়া আমাকে नहें (उ इटेर्न) (क श्रञ्ज अ एन इं एवं प्रमुख्य निक्रिं আংসিবাৰ পূপ নাই। অন্যূপ্প চোৱেৰ পূপ। আম্রা এক-क्षन व्याप्ति बरे विशाम कति। हित (मतक, औ (क।" व्यार्थ-নাতেও ভিনি এক সময় এই ভাব প্রকাশ করিয়াছেন। विक्रशेष्ट्रि (प्रवेशन्तक এक एम्य **व्यवस्थान विवा**र नाल नियान ভিলেন, কেদ পিটার বলিয়াভিলেন, আমি আপনার জভ্য ্ষিভ ভাঁচার তুল্লভা জানিভেন, ডিনি ৰ'লহাজিলেন যে জুমি আমাকে দিন বাব অস্থীকার করিবে ও মিথল বলিবে। আবার ইহাও বলিয়া-ছিলেন যে, ভোমার হজ্তে অর্গের চাবি, ভর্থি যে ডেংমাকে দীকার করিবে ভাছার জন্য স্বর্চের দ্বাব উন্মুক। বিধানের প্রেণিভূকে স্বীকার না করিও বিধান স্টাকার হয় না। মহাতেজ্বী শক্তিশালী বিধানপ্রব র্ভককে স্বীকার করা সহত, নানাদোষসুর্বগতানিপাঁড়িত বিধানের অনেক পেরিডকে স্বীকার করা সকলের পক্ষে সহজ নতে। কিন্দ ভাঁহাদিগকে স্বীকার না করিলে বিধানপ্রব-র্ভুককেও সীকরে কর। হয় না। আচার্যাদের এক সময় বলিয়াছেন যে, "আমার ভেংসিনায় বন্ধুরা চটেন কেন 🥍 অ'মাদের ন্যায় লোক যাহাদিগকে ভৎসনা করে, পুলিবীর লোক নাঁছাদিগকৈ পূজা করে।" যাঁহার। পেবিভদিগকে আগ্রেম্বার নায়ে সেরপ স্থান করিছে ও ভালবাসিতে জ্ঞানেন না, ভাঁছারা কট় কাটব্য প্রয়োগ করেন শেভা পায় না। ইহাতে ভাঁহাদের অধ্যেগতি বাঙীত অন্য কোন ফল ভইতেতে না। এদিকে তাঁহাদের গালাগালি ও অভ্যাদারে (প্রতিদিগের কোন ক্ষতি চর্গুরে না. বরং উপকার হুইবে। আনুচার্যেটার সজে প্রেরিভিদিগের যে থাকার সম্বন্ধ ভাঁহাদের সঞ্জে কি সেই প্রকার সম্বন্ধ । বাঁচারা নিজের অবস্থা ৬ ভাষনের গতির প্রতি দৃষ্টি বাবিধা চ্লেন না, প্রের কি ভাষন ছিল এক্ষণ কর্ত্র নীচে নামিয়া পড়িয়াছে মহোরা ভাবেন না, উচিংদের জনা বড় দুংব হয়। বুদ্ধ नश्रात डेलाननः रेनमुक्षा अवश्रात नव विज्ञान खारमान ख भादीतिक प्रचम्लाहा बक बक जटनत मर्ट्या कि स्थाहनीयक्ररल প্রথেশ করিয়াছে, ইহা কি তাঁহার। ভাবেন १

সকল প্রেরিভের পালাক্রমে উপাসনা করার নিধি আচার্যা প্রভিষ্ঠিত কবিয়াছেন। কেহ কেহ আপেন ভ্রাতার উপাসনায় বেলিছিতে পাবেন না, ভাহাতে উপকার মনে করেন না। সেই সকল ভ্রাতা ঠিক উপাসনা কবিতে পারেন তাঁহাদের এইরূপ বিশাস্ত হয় না। এই প্রকার সংস্কার যে, কেবল তাঁহার ভিতর দিয়াই অর্গের প্রত্যাদেশ ও বিধি আইসে, তাঁহার উপাসনাহেই অন্য সকলের নিরম্বর যোগ দান করা কর্ত্ব্য। নিজে সাধীন দলপতি ও সভস্ত নেতা বা শুকু হওয়ার গুলু অভিপ্রায় ইচার ভিতরে রহিয়াছে, সার্থপরতা ও আমিই সব্ধ ইহার মূলে

বিভামান। অনেক ছলে অন্য লাভার উপাসনা ভারতাপে ন, নিজের মন ভাল নর বা নিজের উপাসনা সাধনা নাই ভাহাই কারণ। এই সকল কারণে প্রস্পর বোগ ও সামি-লনের বিষম ব্যাধাত হুইতেছে

ধর্মভত্ত্বে সেই গালিপুরের যোগী মহ্যির মধ্র বিনয়ের কথা পড়িয়া কি অনেশই বোগ চইতেছে। এমন উচ্চ স্বৰ্গীয় জ্ঞাৰন, তথাপি ধেন ভূগ অপেকা দীন। তিনি বলেন "मान का। खान्छ।, श्वामीख क्ष कहिरा 🔧 नकत्वत्र निक-(छेरे फॅालात करे क्रम विनासत कथा। २१२७ वरमत गांशाता আচার্যোর সক্ষ করিয়াছেন তাঁহাদের বিশাস, আর ২৫।২৬ वर्मत वस्य युवा यिनि अकलिन छ चाहार्म। ८४ ४ हत्य (क्टबन নাই, সেই স্কলিত রমণী কাজেৰ বিশাস, এই চুইয়ে কভ প্রভেদ একবার ভাবিয়া দেখা উচত। সেই যুবা বিনয়, বিশাস্থ ভক্তির জীবনে বড়বড়ধাাতনামা তাঙ্গের গালে pa कालो क्रियाटका। व्याननग्न, व्यक्तिगात ७ (४०६) हातिका দ্ব হইলেই আমিল ও কোলঘোল মিটিলা যায়, এই মৃক্ कथ्ना। সকলে ओए दैवादा भिलिए इसेन न ओए वादाद घरीन হউন। ভ্রাডার নিন্দা করিয়া বেডাইলে ব লোকের দয়। মারা ও আদ্ব পাইবার জন্য তুঃবের করে। কাটিলে কগন মিলন সস্তৱ নহে।

এক জন স দ্বননাণী।

ভাই রামচন্দ্র সিংহ সীয় পত্নী ও সন্থানগণের পীড়ার জন্ম যে সাহায্য পাইয়াছিলেন ভাগার হিসাব জীকরবাবে প্রকান করাতে জীকরবাবের অভিনায় মত ইহা প্রকাশত হইল।

আয়ু ৷

শ্রীসূত্র	- ডাকার মহেল্রনাথ মিঞ		
টালাগ	শ, ডিক্সড় আসাম		50/
	আসাম, গোলাঘাটের বসুগ	의 <u>!</u>	
ने भूव	দ প্ৰস্ ৰ কুমাৰ খে: য		•
**	রাজকৃষ্ণ ্যাষ		•
**	ডাব্দার ভন্নভাচরণ গোষ		4
**	রভিকান্ত চক্রবর্ত্তী		37
"	শশিচন্দ্র দাস	•	3/
"	অবিনাশ দুশে মুখোপাধ্যায়		3
	e অপর তু ^র জান বরু		2,
"	ডাব্দার বন্ধচন্দ্র সেন, নিগ্রীটীং	•••	8.
44	কৃষ্ণকান্ত সাহা, রামপুর বোয়ালিয়া		4
11	শশিভ্ৰণ বহু, ক'লকাভা		>•,
46	चातिकानाथ रञ्ज, पिना वश्त	•••	20%
			- Lu

ঔষধ ও পথা গড়তিতে এই টাক: বার ছুরীয়া এ**খনত-**৪১ টাকা আন্দান্ধ ঔষধ ও তুর্গ্নের দেনা আঁতি।

এই নগদ টাকা ভিন্ন শ্রীস্ক বাবু সন্মণচন্দ্র আস মহাশন্ত্র গত মাল মাস হইতে প্রভিদিন নির্মিতরূপে এক সের করিয়া হৃদ্ধ প্রদান করিতেছেন।

্ ক্রিউ এই পত্রিকা ৭৮ নং অপার সার্কিউলার রোড বিধান যত্তে জীরামসর্কায় ভট্টাচার্য্য ছারা মুক্তিত ও প্রকাশিত্ব।

ধর্তত্ত

শ্বিশালমিলং বিশাং পবিত্রং ব্রহ্মমন্দ্রম।

Cচড: শ্বনিশ্বলভীর্বংসডাং শাস্তমনশ্বম।

বিশাসো ধন্মশৃল্যং চি প্রীডি: প্রম্সাধনম।

শাধনাশন্ধ বৈরাগাং বাক্ষেরেবং প্রকীর্দ্ধানে।

২০ ভাগ। ২• সংখ্যা।

১৬ই कार्जिक, वृधवात, ১৮১० मक।

বাৎসরিক অগ্রিম মূল্য ২॥। মফঃসল ঐ ৬

প্রার্থনা।

হে পরীক্ষক, আমরা তোমার নিকটে ভীত হইয়া উপস্থিত। তৃমি আমাদিলের জীবন নিরস্তর পরীক্ষা করিতেছ, এবং বলিতেছ, "অমুক অমৃক বিষয়ে ভোদের আজও কিছু হয় নাই।" তোমার মুখ চইতে এ কথা শুনিয়া ষেন সেই সেই বিষয়ে আমাদের উন্নতিদাধনে একাস্ত যত্র হয়। তোমার বিচার অভি সুক্ষা বিচার, আমরা আশ। করি না যে, আমরা তোমার সে বিচারের নিকটে কোন দিন উত্তীর্ণ হইব। অনস্ত কাল যথন আমাদিগের উনতিসাধনের निर्मिष्ठे काल, এवः य मकल विषय जागामिशदक উন্নতি করিতে চইবে, ভাছাও অনন্ত, তথন চে অনস্তদের, আমাদিগের আশা উদ্যম কেন খর্ব্ব হইবে ? যদি তিল তিল করিয়াও পরীক্ষিত বিষয়ে আমাদিগের উন্নতি হয়, তাহা হটলে, **েচ দেব, আমরা বুঝিতে পারিব, আমাদিগের** উন্নতি হইতেছে, আমরা পশ্চাতে গমন করি-তেছিনা। তোমার পরীক্ষা যেমন এক দিকে অভাস্ত কঠোর, অন্য দিকে আবার তেমনই তোমার সূক্ষ্ম বিচারে যেমন অভাব প্রকাশ পায়, তেমনি কে কত দূর অগ্রসর ১ই-ক্লাছে, তাহাও দেখিতে পাওয়। যায়। যাহা

হয় নাই, তাহা যাহাতে হয়, তজ্জন্য উৎসাহ এই कात्रर्ग वार्फ़ रय, यथन এত हेकू. हहेबार्फ, তপন যাহা হয় নাই, তাহা কেন হইবে না ? হে পরীক্ষক, আমাদের বিশ্বাস কত দূর বাড়িল, আমরা শক্তকে কত দূর ভাল বাসিতে পারি-লাম, আমাদের হৃদয় কত দূর পবিতা হইল, এ দকল বিষয়ে আমাদিগকে নিয়ত প্রীক্ষা मिट इहेरजहाँ, **এवः এहे मकरल** छेखीर्न हहेरल তুমি আমাদিগকৈ স্বর্গের দেবগণের সঙ্গে বিচরণ করিতে দিবে, আমর। জানি। যাহাতে আমরা শীঘ্র শীঘ্র পৃথিবীর পরীক্ষা গুলিতে উত্তীর্ণ হইয়। এখানে থাকিতে থাকিতেই দেবশ্রেণীতে আরোহণ করিতে পারি, প্রভো, তুমি অনুগ্রহ করিয়া আমাদিগকে সেই আশীর্কাদ কর। वामार्मित कीवन विकल हहेन, ट्यामात विधारनत আশ্রর পাইয়া আমাদের যে লাভ হইবার সম্ভা-বনা ছিল তাছা বিঘটিত হইয়া গেল, যদি ইছ-লোকে আমাদিগের দেবগণের সঙ্গে বাস না হয়। তাই আমরা প্রণতভাবে তোমার চরণ-তলে পড়িয়া প্রার্থনা করিতেছি, ছে দেবাদিদেব, তুমি নিরস্তর আমাদিগকে পরীকা কর, এবং বলিয়া দাও কতটুকু আখাদিগের হইয়াছে, এবং এখনও দেবশ্রেণীতে উঠিবার জন্ম কত টুকু করিতে হইবে। 🖣 মারা তোমার মুখে অভাবের

কথা শুনিয়া যাহাতে শীঅ শীঅ দেই অভাব দূর করিতে পারি, তুমি এই আশীর্কাদ কর।

পরীক্ষা কেন।

মনুষ্কৌবনে পরীক্ষা অনেক। এই সকল পরীক্ষায় পড়িয়া হয় মানুষ দেবতা হয়. না হয় মনুষজ্ব হারায়। দেবতা অতি অল্প লোকেই হইয়া থাকে,মনুষজ্ব হইতে পতন, ইহাই অনেকের সম্বন্ধে ঘটিয়া থাকে। পরীক্ষায় য়খন ঈদৃশ আপদ বিদ্যান, তখন মঙ্গলময়ের সংশারে পরীক্ষা কেন প্রবর্তিত রহিয়াছে? এই সকল পরীক্ষার জন্য যখন পৃথিবী হইতে নাস্তিকতা ও সংশয় বিদ্রিত হইতেছে না, তখন কি পরীক্ষা প্রবর্ত্তিত না করিলে চলিত না? এক বার দেখা যাউক, সংসারের এত পরীক্ষা কেন?

আমর। যদি মনকে জিজ্ঞাসা করি, মন তুমি কি পরীক্ষাবিহীন জগতে থাকিতে ভাল বাস ? মন উত্তর দেয়, পরীক্ষায় কঠ আছে বটে. কিন্তু পরীক্ষাণ্নাজগতে সে বাস করিতে চায় না। ভাহার যে অন্তিত্ব আছে, তাহা কেবল এই সকল পরীক্ষার জনা, অনথো সে জড়ের সঙ্গে মিশিয়া সাইত, ভাহার মহত্ব এবং গৌরব কিছুই থাকিত না। দিন দিন যে তাহার ক্ষৃত্তিলাভ হইতেছে, তাহা কেবল পরীক্ষার জনা। বস্তুতঃ আমরা পরীক্ষাকে ভয় করি বটে, কিন্তু পরীক্ষা না হউক, এরূপ অভিলাঘ করি না। অধ্যয়নকালে পরীক্ষার নামে গা কাঁপে, অথ্য পরীক্ষা না হইলে মন অসন্তুঠ হয়। স্থতরাং পরীক্ষা না হইলে মন অসন্তুঠ হয়। স্থতরাং পরীক্ষা ভায়ের কারণ হইলেও তাহার মধ্যে এমন কিছু আছে যাহার জন্য মন তাহা চায়।

প্রথমতঃ পরীক্ষা আমাদিগের উন্নতির পরি-জ্ঞাপক। আমাদিগের উন্নতি কত দূর হইল পরীক্ষা বিনা তাছা কখন জানা যাইতে পারে না। বিশ্বাস, ধৈর্য্য, সহিক্ষুতা, ক্ষমা, প্রেম, পুণ্যে আমরা কত দূর অগ্রসর ফুইলাম, পরীক্ষা না আসিলে, আমরা ইছা কিছুই জানিতে পারি না। যথন অবস্থা অনুকূল, প্রাতাহিক জাবন জলস্রোতের ন্যায় চলিতে থাকে, তখন আমরা বলিতে পারি না, আমাদিগের বিশ্বাসাদি ঠিক আছে কি না পূ আমরা মনে করিতে পারি, আছে, কিন্তু সেরূপ মনে করা পরীক্ষার কালে ভ্রম বলিয়া বুঝিতে পারি। মানুষ আপনাকে যেমন ভালবাদে, তেমনি এই ভালবাদার সঙ্গে সঙ্গে একটী তুর্মলত। উপস্থিত হয়, যাহার জন্ম নে অপিনার সমুদায় বিষয় অনুমোদন করে, একটিও তাহার অপছন্দ হয় না। এরূপ হওয়। সাভাবিক, কেন ন। যদি সে আপনার ভিতরে কি অনসুমোদনীয় বিষয় আছে জানিতে পারিত, তাহা হইলে দে তাহা থাকিতে দিবেই বা কেন ? কিন্তু যথন সে এমন কোন অবস্থায় পড়ে যাহাতে পরীক্ষা বুঝিতে পারে, দে যাহা व्यापनारक गरन कतियाहिन छाष्ट्रा तम नय, তখন তাহার চৈতনা হয় এবং নিজের নানতা কিনে যায় তাহার জন্য সে যত্ন করিতে থাকে।

অত এব স্থির হইতেছে যে, আমাদের কত দূর উন্নতি হইল, ভিতরে কিছু সভাব আছে কি না জ।নিবার জন্য প্রীক্ষার অভন্তে প্রয়ো-জন। ইচানা জানিলে আমরা দিন দিন নৃত্ন প্রে কিব্রপে জীবন অগ্রসর করিতে পারি। ইহার উপরে আমাদিগকে এ কথাও স্বীকার করিতে হইতেছে যে, যদি প্রতিদিন আমাদিপের জীবন এরূপে চলে যে, কোন অভাবই আমরা অনুভব করি না, তাহা হইলে এ অবস্থা স্থাপের নচে, মৃহুরে অবস্থা। পরীক্ষা বিনা এ মৃহু আর কিলের ধারা নিবারণ হইতে পারে ? আমি মনে कतिनाम আমি খুব বিশ্বাদী, ধৈগ্য সহিষ্কৃতা, ক্ষ্যা প্রেম পুণা আমার যথেষ্ট, মনুযাজীবন নির্নাহ করিতে গিয়া আর তদপেক্ষা অধিক প্রয়োজন করে না, আমি এ সকল সম্বন্ধে সিদ্ধাবস্থায় আসিয়া উপস্থিত হইয়াছি; এ অব-স্থায় নিশ্চেপ্ত ও প্রশাস্তভাবে স্থিতি ভিন্ন আমার আর কি হইতে পারে। উপার্জ্জিতবা গুণসমুদায়ে যদি আমি পরাকাষ্ঠা লাভ করিয়া থাকি,
তবে আর এরূপ নিরুদাম কেনই বা উপস্থিত
হইবেনা। কিন্তু এ সংসার এমনই ভাবে গঠিত
যে, কাহারও আর এরূপ ভাবে নিরুদাম থাকিবার সন্তাবনা নাই। সতঃ এমনই পরীক্ষা সকল
উপস্থিত হইবে যে. অভাব বুঝিয়া তাহার
পরিপূরণের চেটা উপস্থিত হইবেই হইবে।

যত দিন পরীক্ষা উপস্থিত না হয়, তত দিন মানুষ আপনাকে বড় মনে না করিয়া থাকিতে পারে না। আমি মনে করি আমি খুব বিশ্বাদী, কিন্তু আমি এরপ মনে করি এই জনা যে, আছও আমার নিকটে তেমন পরীক্ষ। উপস্থিত হয় নাই, যাহাতে আমার বিশাস দোলায়মান ছইতে পারে। অভ্যন্ত বিশ্বাদী যিনি তিনিও পরীক্ষায় পড়িয়া কম্পিতকলেবর হন, কেবল প্রাথনা করিয়া ও ধূলিতে অবলুগ্ঠিত হইয়া পরীক্ষা हहें उ उढ़ीर्ग हम। महर्षि जेगा यथन कानिलन, তাঁহাকে কি প্রকার ক্লেশে জীবন অর্পণ করিতে হইবে, তিনি রাত্রি জাগরণ করিয়া প্রার্থনায় প্রয়ত্ত হইলেন, এবং অভিযত্তে আপনাকে সম্পূর্ণ ঈশরের ইচ্ছার অবীন করত অসহ্যযন্ত্র-ণায় মূহাকে বন্ধু বালয়। বরণ কারলেন। বিশ্বাদ-চূড়ামান মহযি ঈশার দৃত্তীন্ত গ্রহণ করিয়া আমা-াদপের ন্যায় তুর্বলভিত্ত লোকের পরাকার জন্য কি প্রকার প্রান্তত ২ইতে হইবে, তাহা শিক্ষা করিতে ইইতেছে। এ সংগারে প্রাত নিমেষে 'আ্মাদিগের বিশ্বাস প্রেম পুর্ব্যাদি পরীক্ষত হইতেছে, কিন্তু দেই পরীক্ষায় যাহাতে আমরা উত্তার্ণ হইতে পারি, আমাদিগের যত্ন সেই দিকে থাকা একান্ত প্রয়োজন।

ক ? এই কথার বিচার করিতে গিয়া পরীক্ষার কি ? এই কথার বিচার করিতে গিয়া পরীক্ষার দিতীয় ফলের বিষয় আমাদিগকে আলোচনা করিতে হইতেছে। পরীক্ষা যেমন আমাদি-গের উন্নতির জ্ঞাপক, তেমনি উহা শক্তির

উদ্ভাবক। এক একটা পরীক্ষা আমাদিগের ভিতরকার নিদ্রিত শাক্তকে জাগ্রৎ করিয়া দেয়। আমাদিগের যত সামর্থ্য আছে, পরীক্ষা কালে একতা সমাবিপ্ত হইয়া থাকে। এই निभारत स्थित कल এই इश (य, (मिट् मिकल मामर्था নুতন বল ধাংণ করে। প্রার্থনা উপদিনা সাধন ভজন ত্রত নিয়মাদি পরীক্ষার সময়ে জ্রীবস্তভাব ধারণ করে। সমুদন্ত অন্তর্কভী প্রকৃতি পরীক্ষার অনভীপ্ত কল প্রত্যাখ্যান করিয়া তাহা হইতে অভীপ্ত ফল লাভ করিবার জন্য স্বন্ধঃ বাগ্র হয়। স্ত্রাং সকল শক্তি জাত্রৎ হট্য়া স্বেগে উপ-युक् উপায় मकन অবলম্বন করিয়া থাকে। অন্য সময়ে য। হ। সিদ্ধ করিতে এক বৎসরের প্রয়ো-জন,এই সময়ে তাহা এক মাদে সিদ্ধ হয়। এই কারণেই অনেক সাধক নিয়ত কাল পরীক্ষার 'আগুন নির্কাণ হইতে দেন না, তাঁহারা আহল-দের সহিত পরীকা হইতে পরীকান্তরে গিয়া নিপতিত হন।

' পরীকার আগুন নির্দ্ধাণ হইতে না দেওয়া এ কিরূপ কথা ? মানুষ কি আপনি ইচ্ছা করিয়। পরীক। উপস্থিত করে? তাহা হইলে, ইহা তো মানবীয় ব্যাপার হইল। ইহার মধ্যে ঈশ্বরকে পরীক্ষক বলিয়া কি প্রকারে গ্রহণ করা যাইবে ? পরীক্ষার আগুন নির্কাণ হইতে না দেওয়া इंश्रुत वर्ष हेटा नएट (य, भद्रीका नाष्ट्रे व्यथह পরীকা উৎপন্ন করা। ইহার অর্থ এই যে, নিয়ত বিদ্যান পরীকা হইতে আপনাকে দুরে রাখিয়ানা দেওয়া। কথাটা আমরা কি বলি-তেছি স্পষ্ট হইল না। স্পষ্ট করিয়া বলিতে গেলে বলিতে হয় যে, এই সংসার পরীকা-সঙ্গল। মানুষ যত জাগ্রং হয়, তত এই সকল পরীক্ষা প্রতাক্ষ করে, যত নিদ্রিত হইয়া পড়ে তত পরীক্ষা বুঝিতে পারে না। আমি যখন নিদ্রিত, তথন অতীব ভয়ের কারণ উপস্থিত হই-লেও আমি কিছুই জানিতে পাই না, পরীক্ষা-मचरक পृथिनी त्र त्नाकिं परात्र श्राप्त এই क्र শবস্থা। নিজিতাবস্থায় ভরের কারণ উপস্থিত হইলে আমরা তত ক্ষণ কিছু জানিতে পারি না, ষত ক্ষণ না সেই ভরের কারণ প্রবল আঘাতে আমাদিগের নিজা ভাঙ্গিয়া দেয়। এ সংসারে পরাক্ষাসম্বন্ধেও এইরূপ ঘটিয়া থাকে। ষত ক্ষণ পরীক্ষা ঘোতর আকার ধারণ না করি-তেছে.তত ক্ষণ আমরা কিছুই বুঝিতে পারি না। কিন্তু তজ্ঞাপ আকার ধারণ করিবার পূর্বের্ম যে উহা ছিল, হঠাং আইসে নাই, ইহা আমরা সহকে বুঝিতে পারি। কে বলিবে, বিশাসাদি-সম্বন্ধে যে পরীক্ষা উপস্থিত হয়, তাহার কারণ আমাদিগের মধ্যে বিদ্যান নাই? যদি বিদ্যান্যান থাকে, তবে মানিতে হইবে, আমি জাগ্রং ছিলাম না বলিয়া পূর্বের্ম পরীক্ষা বুঝিতে পারি নাই।

আমরা যাহা বলিলাম তাহাতে প্রতিপন্ন হইতেছে, যাঁহারা জাগ্রৎ, তাঁহারা সর্বাদা পরীক্ষা সম্মুথে দর্শন করেন, এবং দর্শন করিয়া তীত্রবেগে উপাসনা প্রার্থনাদিতে নিয়ত নিযুক্ত थारकन । अथन (नथः याउँक, कि छेशारा श्वामता निश्च काज्य वा एक भारत । आमानिरगत कार्या প্রবর্ত আ্লাদ্লের অন্তরের রুতি। এই রুত্তি স্থানার বাহিতার বিষয়ের সঙ্গে সম্বদ্ধ। অন্তরের রুতির অবস্থানুসারে বাহি-রের বিষয় সমুদায় আমাদিগের উপরে কার্যা করে, বাহিঃরর বিষয় অনুসারে আমাদিগের অন্তরের রুতি সমুদায় নিয়মিত হয় না। যদিও রুত্তিনিচয়ের বিষয়াধীনতা উপস্থিত **रहे** दल তাহাদিগকে তুর্বল এবং বিষয়ের আকর্ষণকে প্রবল ও অপরিহার্য্য বলিয়া মনে হয়, তথাপি র্ত্তিই বিষয়কে সেরূপ বল দান করে বলিয়া রত্তিগণকে আমাদিগের পরীক্ষার ভূমিরূপে গ্রহণ করিতে হইবে। মানিলাম, বাহিরে এমন প্রতিকুল অবস্থা হইয়াছে যে, আর বিখাস ঠিক রাখিতে পারা হায় না, কিন্তু তুমি যে বিশাস ঠিক রাখিতে পারিতেছ না, তাহা প্রিতোমার আন্ত-

রিক দৌর্কাল্যের, না বাছিরের ব্যাপারের অবশান্তানী ফল। তৃমি যে অবস্থায় পড়িয়াছ,
তদপেক্ষা কঠিন অবস্থায় পড়িয়া যদি এক জন
তাহার বিশাদ অকুম রাখিতে পারে, তবে
তোমায় সীকার করিতে হইবে যে, বহির্বাপারে
কিছু দোষ নাই, শোমারই নিজ দোষে তৃমি
বিশাদ স্থির রাখিতে পারিলে না।

यसुषा आञ्चतिक त्नीर्ताता भतीकात माँडा-ইতে পারে না, অধচ আপনার প্রতি অন্ধতা এমনই প্রবল ষে, সেই দৌর্বলাকে ধর্মা বলিয়া প্রতিপন্ন করিয়া সে আপনার মনকে প্রবোধ नात करता अहेि छग्नानक खरप्रा অবস্থা অতি গুরুতর পরীক্ষা আনিয়া উপস্থিত करत । भरीका ना इटेरन यथन मनुषा जाभ-নাকে আপনি চিনিতে পারে না, অভাব বোঝে না, উদ্যম উৎসাহে পূর্ণ হয় না,উন্নতির সোপা-नास्तर बारवाहर करत ना, ज्यन हेहा निम्हत কথা যে, যে যত নিদ্রিত, পরীক্ষার প্রতি উদা-সীন, তাঁহার সম্বন্ধে সেই পরিমাণে তীত্র পরীক্ষা আসিয়া তাহাকে জাগ্রৎ করিয়া দিবে। যাঁহারা সদা জাগ্রৎ, তাঁহাদিগকে পরীক্ষার তীব্রাঘাত সহ্য করিতে হয় না, কেন না নিরস্তর পরীক্ষার মধ্যে অবস্থিতি করাতে, তাঁহারা পরী-ক্ষার ক্রমিক পরিবর্ত্তনের মধ্য দিয়া গমন করেন। क्वित छन्न हेगारे नहर, क्विक भूतीकार्यारम তাঁহাদিগের বিশাসাদি সমুদায় উন্নত হইতে থাকে এবং পরপরবর্ত্তা পরীক্ষা ভাঁছার। খনা-য়াসে বছন করেন। আমরা যাহা বলিলার তাহাতে পরীক্ষা কেবল যে অপরিহার্য্য প্রতিপন্ন হইল তাহা নহে, পরীক্ষা ভিন্ন জীবন মৃত্যুগ্রাসে নিপতিত হয়, যড়োদ্যম চলিয়া যায়, উন্নতির উচ্চ সোপানে আরোহণ অসম্ভব হয়, ইহাও প্রতিপন্ন হইল। পরীক্ষা আমাদিগের পরম বন্ধু ইহা জানিয়া আমরা যেন নিয়তকাল তাহাকে আহলাদের সহিত আলিম্বন করিতে পারি।

প্রকৃতির সঙ্গে মিলন।

আমাদিগের দেশে প্রকৃতি ও প্রুষ—চেতন ও অচেতন, এই তুই ভাগে সমৃদায় পদার্থ বিভক্ত। সম্প্র অড়ের সমষ্টি প্রকৃতি এবং জীবসমষ্টি পুরুষ। আমাদিগের দেহ এবং ইন্দ্রিনিচয় প্রকৃতির অস্তভূত। পুরুষ বা জীব এই প্রকৃতি কর্তৃক আরত হইয়া রহিয়াছে, তাই সেই মোহে মুগ্ধ, আপনাকে আপনি জানে না। প্রকৃতির ক্রিয়া সমৃদায়কে আপনার ক্রিয়া মনেকরিয়া প্রকৃতির সঙ্গে পুরুষ আপনাকে এক করিয়া ফেলে, তাহার পরিবর্ত্তনাদিতে আপনাকে পরীবর্ত্তনশীল মনে করে। এ দেশের যোগশাস্ত্র পুরুষের এই বদ্ধাবস্থা বিদ্বিত করিবার জন্য নিবদ্ধ। আমরা এ সম্বন্ধে নৃত্তন করিবার জন্য নিবদ্ধ। আমরা এ সম্বন্ধে নৃত্তন করিবার জন্য নিবদ্ধ। আমরা এ সম্বন্ধে নৃত্তন করিবার জন্য নিবদ্ধ। আক্রা প্রক্রিয়া বলিতে যত্ত্র করি।

প্রকৃতি অড়, স্থতরাং উহা আবরণ, ইহা আমরাও মানি। কিন্তু এই আবরণ উম্মোচনের আমরা যে উপান্ন বলি, তাহা সম্পূর্ণ নৃতন। लाहीनकारन लक्कि किছू नय, (कर्न गाया, প্রক্রজালিক ব্যাপার, অসত্য, মিথ্যা এই বলিয়া উড়াইয়া দিতে চেপ্তা হইয়াছে, আমরা তাহা कति ना। चामता मिट छेशार जवनचन कति, ঘাহাতে প্রকৃতিকে ত্রেরে ক্রিয়াপ্রকাশের স্থল দলিয়া গ্রহণ করিতে পারি। এই উপায় অব-লম্বন করিতে গিয়া আমর। সর্ব্বপ্রথমে চিস্তা-ষোগে প্রকৃতি হইতে ত্রহ্মকে প্রত্যাহার করিয়া দৈধি, কিছু স্বৰণেষে থাকে কি না? ত্ৰক্ষ-সতাতে প্রকৃতির সতা। সে সতা প্রত্যাহার कतिरल श्रकृष्ठि ष्मभार्भ रहेशा छि एश। यात्र। যখন আত্মা এইরূপে প্রত্যাহার ক্রিয়া দারা ত্রহা ও প্রকৃতির সমন্ধ ভাল করিয়া অনুভব করে, তখন প্রকৃতির শক্তিনিচয় মধ্যে ঈশরের এক মহতী শক্তি অবলোকন করে। এই শক্তি প্রত্যাহত হইলে যখন প্রকৃতি কিছুই নয়,

তথন প্রাকৃতিক ক্রিয়ানিচয়ের মধ্যে ত্রহ্মশক্তির किशापर्यन महब हहेश। পডে। खस्त्रत किशा মঙ্গলপ্রসূতি, স্থতরাং প্রাকৃতিক প্রত্যেক ক্রিয়া হইতে যে মঙ্গল সমুৎপন্ন হয়, ইহা সাধক বিশাস করিতে বাধ্য হন। অপোততঃ অনেক গুলি ঘটনার তিনি কোন অর্থ ক'রতে না পারি-লেও, ভগবানের প্রতি মনের একাস্ত[®] আখস্তত।-নিবন্ধন প্রকৃতির অভাস্করে তাঁহার যে ক্রিয়া প্রকাশ পায় তাহার চরম যে কেবল মঙ্গল, এ বিষয়ে তিনি অণুমাত্র সংশর হৃদয়ে পোষণ করেন না। এইরূপে প্রকৃতিকে ত্রহ্মসন্তায় পূর্ণ দেখিয়া, ভাহার ক্রিয়ার মধ্যে ত্রক্ষের ক্রিয়া প্রত্যক্ষ করিয়া, সাধক তাহার সঙ্গে আপনার সন্মিলন সাধন করেন। প্রকৃতির সঙ্গে মিলন না হইলে ত্রেরে সহিত মিলন যে অসম্ভব, তিনি তাহা তথন অনায়াদে ंकदत्रन ।

चामना याहा विल्लाम छाहारछ पृष्ठे हहे-তেছে, প্রাকৃতিক বিজ্ঞানের সঙ্গে আমাদিগের किं चटळ्का मचन्न। याँशात्रा धट्यांभटक्छी, তাঁহারা সাক্ষাৎ আত্মা ও তাহার সঙ্গে ঈবরের मचक्र जामापिशटक वृक्षाहेशा (पन, जात याहारा বিজ্ঞানবিৎ তাঁহারা আমাদিগের সঙ্গে প্রকৃতির कि मचक रैनश्रामहकारत (प्रथाहेन्ना (प्रन) তাঁহারা এই পর্যান্ত করিয়া ক্ষান্ত হন, কিন্তু আমরা এই সকল আবিষ্কৃত বিষয়ের মধ্যে ঈশ-रतत किया थनानी चवरनाकन कति, अवः प्रशे ममुनाय किया शालीय मदम पामारन मिन রক্ষাতে প্রকৃতির ঈশরের সক্ষে মিল রক্ষা আমরা সহজে উপলব্ধি করি। প্রকৃতির সংস্থা অমিলে কেবল রোগ শোক বিপদাদি আসিয়া সমুপস্থিত হয় তাহা নহে, উহাতে জামাদিপের ঈশরের সঙ্গে যোগে অন্তরায় উপস্থিত হয়। সুস্থ শরীরে স্থ মনে বহিবিষয়ের সঙ্গে প্রশান্ত সম্বন্ধে নিবদ্ধ না হইলে যোগ হয় না। প্রকৃতিতে যে ঈশরের ক্রিয়া, তাহার বিরোধে জীবন অতিবাহিত

कतिरल रक्तें वा भन्नीत मरन विकात खेशिव्छ इहेरव ना ?

আমরা প্রকৃতির সঙ্গে মিলের কথা বলি-তেছি, কিন্তু এই দক্ষে জীব বা জাত্মার কথাও আমাদিগকে বলিতে হইতেছে। প্রকৃতির সঙ্গে মিল হটবে কাছার ? জীবের। প্রকৃতিতে ক্রিয়া শত সহস্র প্রকার, প্রাকৃতিক পদার্থ গণনাতীত। এক একটি জীবের সঙ্গে প্রকৃতির যত টুকু সম্বন্ধ ভাহাও আবার দেশ কাল অবস্থাদি ভেদে ব্দনেক প্রকারে ভিন্ন হয়। প্রতিদ্বীবের সহিত প্রকৃতির যে যে বিষয়ে যত টুকু সম্বন্ধ তাহা কে নির্ণয় করিবে ? যদি বল, প্রাকৃতিক শাস্ত্র ভাহা নির্দারণ করিবে, ভাহাও হয় না। প্রাকৃতিকশাস্ত্র সাধারণ ভাবে লিখিত, বিশেষ বিশেষ বাক্তিতে তাহার নিয়োগ বিশেষ বিশেষ বাক্তির অবস্থাদিসাপেক্ষ। তাই প্রকৃতির সঙ্গে অনুরূপ সম্বন্ধ রক্ষা করিয়া মিল সাধন করিতে इहेटन बाजाटक बाटजाभरवागी विवयनिहय নির্বাচন করিয়া লইতে হয়। স্থতরাং আমরা এখানে দেখিতেছি, প্রকৃতির সঙ্গে মিল করিতে আত্মতত্ত্তান একান্ত প্রয়োজন।

এ বিষয়ে একটি দৃষ্টান্ত গ্রহণ করিলে আমরা বিষয়টি অনায়াসে বৃত্তিতে পারিব। প্রথমতঃ দেহসম্বন্ধীয় অতিসামান্য বিষয় আলোচনা করিলে আমরা দেখিতে পাই যে, যে সকল খাদ্য মনুষ্যের আহার্য্যা, সে সকল সকল ব্যক্তির সম্বন্ধে সমান নয়। তোমার যাহা তৃষ্টি ও পুষ্টি-কর, আমার তাহা তৃষ্টি ও পুষ্টিকর নয়, বরং বিপরীত। স্থতরাং সকল খাদ্যই যে সকলের পক্ষে সমান খাদ্য তাহা নহে, সেখানে আস্মোপ্যোগিতা অনুসারে নিজ নিজ সম্বন্ধে খাদ্যা খাদ্য স্থির করিয়া জইতে হইবে। দেহের অন্যান্য আরও দশ প্রকার প্রয়োজন আছে, সেকলও সকলের সম্বন্ধে সমান নয়। দেহের প্রয়োজন আছে, প্রকৃতিতে তাহার উপযোগী সামগ্রীও আছে, অতএব তাহার সম্ভোগ বিধি-

সৈদ্ধ এ প্রকার যুক্তি অবলম্বন করিয়া প্রকৃতির সঙ্গে মিল করিতে যাওয়া আর নরকের দার পুলিয়া দেওয়া একই কথা। আমাতে বিবেক আছেন, তিনি বলিয়া দিয়া থাকেন, দৈহিক কোন কোন অভাব কোন কোন সময়ে কি কি ভাবে পূরণ করিতে হইবে। এখানে বিবেকের সঙ্গে মিল না করিয়া প্রকৃতির সঙ্গে মিল করিব মনে করিলে পাপ অপরাধ রৃদ্ধি হইবে, প্রকৃতি ও প্রকৃতির ঈশ্বরের সঙ্গে কদাপি মিল হইবে না।

याहा প्रपर्निख हहेन छाहार उ वह श्रांडिशम হইতেছে, আত্মাতে অধিষ্ঠিত ঈশরের নির্দেশ অনুসরণ করিয়া প্রকৃতির সহিত সম্বন্ধ নিবদ্ধ না করিলে প্রকৃতির সহিত মিল হয় না। কেন হয় তাহার কারণ সহজে সকলেই বুলিতে পারেন। প্রকৃতি অতিবিস্তৃত, তাহাতে সহস্র সন্বন্ধোপযোগী সহস্র জীবের বিষয়নিচয় আছে। এই সমন্ধ প্রতিজীবসম্বন্ধে ভিন্ন। দেই ভিন্ন সম্বর স্থির না হ**ই**য়া ষ্থেচ্ছাচরণে প্রবৃত্ত হইলে প্রকৃতির সঙ্গে মিল না হইয়া অমিলই হইয়া থাকে। স্তরাং সর্বপ্রথমে আত্মাতে ঈশরকে দর্শন করিয়া, তাঁহার নির্দেশ অনুসরণপূর্বকৈ প্রকৃতির সঙ্গে মিলিত ছওয়া, এবং প্রকৃতির ঈশরের ক্রিয়া আত্মদম্বন্ধে এবং পরসম্বন্ধে অবলোকন করিয়া বিস্তৃত প্রকৃতির সঙ্গে বিশেষ বিশেষ দম্বন্ধে নিবদ্ধ গুৱা প্ৰকৃত সন্মিলনের ব্যাপার। স্থামাদিগের একাস্ত যতু করা প্রয়োজন যে, আমরা সকলে এইরূপে প্রকৃ-তির সঙ্গে মিলন সাধন করিয়া প্রকৃতির 🤡 আস্থার ঈশ্বরের সঙ্গে খিলন সাধন করি।

ধর্মতত্ত্ব।

আমাদিপের দেশের বোগিগণ ব্রহ্ম ভিন্ন আর কিছু দর্শন করিতেন না। "ব্রহ্মদৃষ্টেকুৎকর্ষাৎ" সর্বাত্ত ব্রহ্মদর্শন উৎকৃষ্ট, এই বলিয়া জাঁহার। সম্দায় বস্তু ব্রহ্মদৃষ্টিতে অবলো-কন করিডেলু। এদেশের ভাষা পর্যান্ত এই নিয়মের অধীন स्टेश পिइतारकः। व्यक्तिकारमञ्ज्या क्या मृत्त, अञ्चाखनारव য়াছি, বাহার মধ্যে সর্কত্তি ত্রস্বর্গননির্ম অক্তর্ত হইরা निवादछ। आमना शृष्ट्रामी नक्ष नात्रष्टात कतिहा शाकि । ७ रे शृहलक्को भव्य शृहाधिकाको स्परी लक्को अवर शृहिणी उछप्रहे युवाह। अधन (एथ। वाडेक, अक्राल् अक्षारहान मालाव कि निटर्फाय। विठात कतिएउ (अटन प्रचिट्ड भाखता यात, व्यक्षिकाती (खरण जेनुमे वावशात अर्लाव निर्द्धात छेख्य है। बना बाहेर्र नाटन । विनि शृत्हन मम्बाद मामखीर् उद्यक्त व्यविष् उ पर्नन करतन, जिनि शृष्ट्यामिनीटङ नच्चारक व्यावि-कुँ ज पर्मन कतिरवन, हैश किछू चान्ठग्रा नम्न, এवर अज्ञल क्रम्बन ना कता व्यवविद्याद्यात स्माउक। क्रमा क्रिक शृथि-বীতে বলি লক্ষী সাক্ষাৎসম্বন্ধে বিরাজ না করিলেন, তবে (म श्रृष्ट नच्चोहोन विनया व्यवभा পরিপণিত हहेरव। शृहच-পত্নী আপনার আচার ব্যবহার চরিত্রান্তিতে সর্বাদা লক্ষীর चाविर्द्धादवत्र मक्कम प्रकृत श्रवाम कविरवन। हेनि रव কোন কাৰ্য্যই কম্মন না কেন লক্ষ্মীর প্রেরণার সম্পার निष्मन्न क्रिएएहन, देहारे छाहात कोवत्न नक्किए हरेता। ভাঁহাতে লক্ষ্মীর আবির্ভাব বোগনরনে বে দেখিবে, সেই কুডার্থ ছইবে। সে গুহের সভান সম্ভতিগণ সেই আবিৰ্ভাৰতৰে বিনীত নীতিসম্পন্ন ও ধৰ্মভীত হুইবে। ভাহাদিগের জীবনে কখন পিতা মাতার শোক করিবার किছ बाकिरव ना। कि शुक्रव, कि नाती मकरल जाननारणत জীবন এইরূপে নিম্নমিত করিতে বাধ্য ধে, তাঁহার। চরিত্র षाता श्रेषत्रदक आक्षांचन कतिरवन ना, किन्न जाराह श्रका-(भंद चल इटेरवन। **এटे (**छ। (शल मानव ७ ঈचेद উखन्न-(मा क्षेत्र भक्तवावशास्त्रत्न निर्काष्ट्रभकः। मामायशकः विहात করিতে গেলে বলিতে হয় যে, ঈদৃশ শব্দব্যবহার অন্ধিকারি-গণের হস্তে পড়িয়া অন্যান্ত পাপরান্ধি করিয়াছে। যাঁহারা পঞ্জাব দাক্ষিণাভ্য প্রভৃতি ছলে ভ্রমণ করিরাছেন, তাঁহারা ৰলিতে পাৱেন, ত্ৰক্ষের সহিত অভিন্নতাল্যোতক শাস্ত্ৰ সেই সেই দেশের কি সর্বানাশ করিয়াছে। এক জন সামাত্ত নিরক্ষর চৃষ্পানিরত অধাপাল বলিতেছে 'আমি ওফা,' अक्टलका श्रांत्र कि खग्रानक इंडेएड शाद्य । श्रम्था मक्तवाद-हार्ट व अगनहे (माहिनी मंकि त्य, डेरा व्यक्तिको व्यन्धि-काती अ िक मत्न त्राविष्ठ (एत्र ना। ইहाए कल धरे ষে, মুখে এতি উচ্চ কথা উচ্চারিত হয়, অথচ জীবন অতি क्या जाव প्रकर्मन करता। आधारा मर्खे अञ्चलकर्मनित शक्त-পাতो এবং ভটির শান্তি নাই, ত্থ নাই, পরিত্রাণ নাই, हेहा व्यासता लागरवत महिक विधान कति। व्यासारमत सख এই যে, কোন শব্দ ব্যবহার বেন আমাদিগকৈ অতি-ক্রেম করিরা চলিয়া লা যায়। ষত দিন একজান যে অবস্থাপর, শক বেন ভাহার মুখে সেই অবস্থা জ্ঞাপন

করে, তদপেক্ষা আর কিছু ব্রাইতে বেন উহা প্রস্কুলা হর।

"সর্গের শান্তে ক্ষম। নাই" এ কথা স্থনিতে আপাওতঃ আশক। হর, তবে বুঝি আবার ঘুরিয়া ফিরিয়া অনত নর-কের মত আসিয়া উপন্থিত হইল ৷ স্বর্গেষ্টি ক্ষমার শাস্ত্র नारे, उत्व मर्वतानीय धर्षभात्य क्यात এउ श्रम्शमा त्कन १ क्या कतिवात क्रम्म ७७ डेशरम्भ चारम्भ ८वन १ "चर्रात क्रम कतिरल कात । प्रमुपात्र विष्ठक मत्न क्षान शात्र ना। श्ववमण्डः (पविष्ण रहे:जिह्न, मर्खभारत कान ममात क्या উপদিষ্ট হইয়াছে, এবং কাহাদিলের' প্রতি ক্রমা উপদিষ্ট ट्रेब्राट्ड। क्रमान्यक्त मृत वर्ष व्यवस्थीत व्यवस्थ जव्ह করা। ক্ষাত্র যুগে লোকে অপরাধ কিছুতেই সহা করিতে পারিত্না। যে ব্যক্তি স্থ্ করিত, ভাহাকে লোকে কাপুরুষ ভীক্ন বলিয়া উপহাস করিত। ঘর্বন এই প্রকার অপরাধাসহিষ্ণুভার অনসমাজ ছোর বিপ্লবাধীন হইরা পড়িল, उधन पर्न दरेष क्यात भाक शृथिवीष खन्डत्न कतिन। ক্ষ্মা একটি ভাবপক্ষের গুণ নহে, অভাবপক্ষের। অভাব-প্রফটি যত দিন স্বাভাবিক না হয়, তত দিন ভাবপ্রেক্স व्यव्यवस्य रहे मा। त्यास्य स्थम काल श्रुप्तद व्यवसान, धवर অপরাধীর প্রতি অসহিফুভাবের অপগম হইতে লাগিল, ত্বনুসর্গ হইতে ভাবপক্ষের শাস্ত্র প্রেম অবতরণ করিল। शृंचिवोट्ड मक्न ममरत मक्न व्यवद्यात्रहे लाक बारक। अथन ষে ক্ষাত্র যুগ একেবারে চলিয়া গিয়াছে তাহা নছে। যাহা-দিপের উপরে এখনও কাত্র যুগের কার্য্য চ্লিভেছে, ভাহা-দিগের পক্ষে এখন ও ক্ষমার শাস্ত্র বেমন তেমনই আছে, কিন্ধ থাহারা সহস্র নিপীড়নে নিপীড়েত চইয়াও অপরা-ধীর প্রতি মিত্রভাবাশন্ন থাকেন, তাঁহার৷ ক্ষমার শাস্ত্র অতি-ক্রম করিয়া প্রেমের শাত্রে প্রবেশ করিয়াছেন। এখানে ক্ষমাশান্তের প্রয়োগ হয় না এই জন্য যে, ঠাহারা সহন-শীলত। অতিক্রম করিয়া মিত্রভাবে গিয়া প্রবিষ্ট হইয়াছেন। বদি মামুষের সম্বন্ধে এই কথ। হইল, তবে ভগবানের সম্বন্ধে এই কথা অনস্তথ্যে ঠিক হইবে, স্বুতরাং "পর্গে ক্রমার भाग नारे" अर्थाए क्षेत्रंत्र क्षमा वा त्नायमहनभीनजात्र অত্তীত। এখন কথা হইতেছে, ভবে কি অপরাধী অনস্ত-নরক ভোগ করিবে ? যেধানে ঈখরের অনন্ত প্রেম লইয়া কথা, সেধানে অনম্ভ নরকের কথা উঠিতেই পারে না। ष्पनश्च (श्राम्य विद्यार्थ भाग कतिया ष्पभवाधी कर्जा एन অনুতাপ না করিয়া থাকিতে পারে 📍 অনুতাপ করিলেই, ভাষার জ্বরের মালিক্য বিদ্রিত হইল, অপরাধজন্য চন্দের সমুধে একটি যে অন্ধকারের আবরণ পড়িয়াছিল, ভাহ। म्बर देखारण राम्भवर (विनीन इहेशा शन, वावात भानी

সন্থাৰ অনন্তপ্ৰেম ঈশারকে দেখিল, ভাষার প্রাণ স্থাভিল, স্থান্ত, শাস্ত হইল। "পর্বের শান্তে ক্ষমা নাই" এই করেকটী কথার মধ্যে এত গুলি কথা নিবিষ্ট আছে।

প্রচারকগণের সভার নির্দ্ধারণ। (পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

৩০ শে পৌষ, রবিবার।

সভাপতি তীষ্ক বাবু কেশবচন্দ্ৰ সেন; এবং তীবৃক্ষ বাবু প্ৰভাপ ষজুকাৰ, তীষ্ক বাবু বৈলোকানাৰ সান্যাল.

শীষ্ক বাবু উমানাৰ গুপু, তীষ্ক বাবু মহেন্দ্ৰনাৰ বস্থ.
তীষ্ক বাবু অমৃতলাল বস্থ, তীষ্ক বাবু কাভিচন্দ্ৰ মিত্ত.
তীষ্ক বাবু অলোৱ নাথ গুপু, তীবৃক্ক বাবু প্ৰসন্ধক্মান সেন,
তীষ্ক বাবু গৌরগোবিষ্ক বাবু উপস্থিত।

জীষুক্ত বাবু প্রতাপচন্দ্র মঞ্মদার প্রস্থাব করেন, কোন্ কোন্ বিষয়ে মতের ঐক্য থাকিবে, কোন্ কোন্ বিষয়ে ব্যক্তিবিশে:বর ভিন্নতা থাকিবে নির্দারণ হউক।

গ্রীষ্ট অবু উমানার গুপ্ত বলেন, পুর্বের নির্দ্ধারিত ছইন য়াছিল কুত্ত হউক অকুত্ত হউক সকল বিষয়ই এই সভায় निदाबिड इहेरव। और्क बातू खम्डनान बस् बरनन, अखाब शाह अन अक्षत्र औह यन अनामत इहेरल, विजिध मछ अक कतित्रा नरेट एरेटवरें। औतुक वावू (कथवहस्र (मन बरनन, এधान वाहा चित्र हरेरव छाहा मक्नरक श्रामिट्ड हरेटव ध निर्द्धावन अनामड कविनात कान कार्न नारे। उत्व कान विषय मणात निष्वातनार्थ गृशीक दरेत, कान विवृद्ध इहेटव ना, खादा । प्रभाव द्वावा निर्वीष इहेटव । अक्रम कविवाद कारन अरे (व, (व श्रांत शावीन अनाती उ कार्श इटेट उट्ह, रम्थारन तृषि बदः खरमानि असूनारत ভিন্নতা इट्रेट्ट। किन्न अ मकन ভिন্নতার মধ্যেও মূলে একডা থাকিবে; প্রণালীডেও (plan) সকলে এক হই-(यन। प्रकल अकत इहेश काशा कतितल भवन्भवतक ना বুৰার জনা বে ভিন্নতা ছলে একা করা অসম্ভব হয়, ডাহাও विवृद्धिक स्ट्रेटिक भारत ।

শীবৃক বাবু অমৃতলাল বস্থ জিজাস। করিলেন, সে
দিবস জীবৃক বাবু প্রতাপচন্দ্র মজুদার যে বলিয়াছিলেন,
মতের একতা না হটলে, তিনি (wait) অপেকা করিবেন,
এ কথার অর্থ কি ? ইহাতে জীবৃক বাবু প্রতাপচন্দ্র মজুমদার বলিলেন, পূর্বের ঘাটা বলা হইল, ভাগতেই সে কথার
মীমাংসা হইরা সেল। বাহা সভার আলোচনীর হইবে না,
ভাগতো সভাতে গৃহীত হইবেই না। বাহা সভার আলোচা
বলিরা ছির হইল, তৎসমুদ্ধে সভা বাহা নির্দ্ধারণ করিবেন,
ভলমুসারে সকলকে কার্য করিভেই হইবে। কিছু পূর্বের
যে নির্দ্ধারিত হাইরাছে সভাপতির মৃত সকলের মতাপেকা

সমাদরণীর তৎসক্ষরে এই বক্তব্য বে, বে কোন বিষয় সভা-পতির মতের সহিত এক ছইবে না, তাছা সন্মিলনের অ্ত পুনরালোচিত হইবে।

শ্রীষ্ক বাবু কেশবচন্ত্র সেন সর্বলেবে নির্দ্ধান করিলেন বে, সর্বভোভাবে চেষ্টা করিয়া একতা রক্ষা করিতেই

হইবে, অধিকাংশের , মত, কি সভাপতির মত এ সকলের
প্রাধান্তের প্রয়োজন নাই। এক শরীরের অঞ্চের স্থায় প্রতিক্ষনকে মানিতে হইবে। ইহাতেই এক অক্স অন্য অক্ষের
বিরোধী কর্মম থাকিতে পারে না। অধিকাংশের মত লইরা
কার্য্য করিলে এই জোষ থাকিরা যাইবে। শ্রুতরাং যে পর্যান্ত
সকলে একমত না হন, সে পর্যান্ত প্রয়াস প্রয়ন্ত্র বারা এক
করিতে হইবে। এইরূপে একভার যাহা নির্দ্ধারণ হয়,
কোন কথা না বলিয়া সকলে ভাহার অনুসরণ করিবেন।

নির্দ্ধ:রপ--- এই সভার সভ্যের। এক শরীরের ভিন্ন ভিন্ন অনুদের স্থায় মূলে একডা রক্ষা করিরা কর্ম্ম করিবেন। শ্রীনেগারপোবিক্ষ রায়।

मन्त्रापक

१रे माच।

প্রচারকগণকে কেছ কিছু দিলে উহা প্রচার কার্যালয়ে অর্পণ করিছে ছইবে এডৎসম্বন্ধে সমালোচনা হইয়া নির্দ্ধারণ ছইল যে, প্রচারককে দান কেছ শুরু প্রচারসম্বন্ধ লইয়া অর্পণ করেন, কেছ সেই ব্যক্তিবিশেষকে লক্ষ্য করিয়া দান করিয়া থাকেন। এ দান তাঁহার ডাৎকালিক অভাবপরিপ্রণার্থই অর্পিচ ছইয়া থাকে, স্থুত্রাং প্রচারকার্য্যালয়ে প্রেরণ করিবার কোন প্রযোজন নাই। কিন্তু যে দানের বিষয়ে দাভার স্পষ্ট অভিপ্রায় জানা যায় না এবং সাধারণতঃ প্রচারসম্বন্ধ লইয়া দান প্রতীত ছয়, ডাছা প্রচারকার্য্যালয়ের অধ্যক্ষ দাভার অভিপ্রায় অবসত ছইয়া ডদমুসারে ডাছা ব্যায়িত ছইবে।

জ্রীগোরগোবিক রার। সক্ষাত্তক

५१३ माष।

আপ্রমের কার্যপ্রণালী নির্দারণান্তর নির্দারিত হয় বে, ১ নির্দারণ—প্রতি বৎসর ১১ মাবের পর সম্লার প্রচার কার্য্য নির্দারিত হইবে।

२ निश्चात्र १ - व्योजिएन अन्तर २ वर्षे। व्यक्तिम व्यक्तारत्रत्र कार्या कतिरवन ।

> ञ्चेरत्रोद्रश्लाविष दाह । जन्नाएक

२२ माच, (मामगाद,

अडेक्रटल कार्शानिक न चत्र।

শীকুক বাবু তৈলোকানাথ সান্যাস ধর্মতত্ত্ব সম্পাদন করিবেন।

শীসুক গাব (কাশগচন্দ্ৰ সেন "Theological School" এ শিক্ষা দান করিবেন।

শ্ৰীৰ্ঞ বাবু প্ৰভাপচক্ৰ মজুমখার 'ব্ৰাহ্মবন্ধু সভা' এবং 'সম্বতের' কাৰ্যা নিৰ্মাহ কৰিবেন।

বীষ্ট বাবুক ভিচল মিত্র বস্তের ভার প্রচণ করিবেন।
বিষ্কাবাবু মহেলুনাগ বস্থা এক সপ্তাহের মধ্যে স্থার
ক্ষরাখির হিসাব তাঁহার নিকটে অর্পন করিবেন।

শ্রীষ্ক বাবু প্রসন্নক্ষার সেন 'শিক্ষরিত্রী বিদ্যালয়ের' আয়াখির কার্য্য করিবেন।

শ্রীগোরপোবিশ রার। •

२৯ (च बाच, সোমবার,

শীস্ক্র বাবু উমানার গুপ্ত শীড়িত, তাঁহাকে অবসর শ্রমান করতঃ অন্য কাহার উপর আপ্রমের ভার দেওরা আবশ্যক। অভএব আশ্রমের আর্ব্যরাজি সমুলার নির্দ্ধানিদ্ধানিদ্ধান দ্বিত ছইয়া তৎসহতে বিবরণ অর্পন করিবার ভার শীর্ক বাবু উমানাপ গুপ্ত এবং শীসুক বাবু কাজিচক্র মিত্রের উপরে অর্পতি হয়।

আগামী বুগৰার বৈকালে ৫ টার সময় আএঁমসম্বন্ধে বিশেষ সভা হইবে।

- ১। নির্দ্ধাৰণ:—বেশানে প্রান্ধ হইবে, কেই আহারের নিমন্ত্রণ করিবেন না।
- ২। নির্দ্ধারণ: আইনে থে বরস নির্দ্ধারিত আছে, তাহার ন্যন বরুসে কেহ বিবাহ দিবেন না।
- নির্দারে :— বিনি এখান হইতে কোন প্রচারক চাহি-বেন, পূর্ট্বে তাঁহাকে ছাহা আনাইছে হইবে।
- নির্দারণ:
 শ্রেকসংগ্রহ অসম্পন্ন আবছার না রাধির।
 শ্রেক বাবু অব্যারনাথ ওপ্প উহা বাহাতে বাহির হন্ন তবিশব্রে বছ করিবের।

 সংস্থাকী করিবের বিশ্বিক করিব

बिरशीवरशांविष्य दाश्व। अण्णाषक

আচার্য্যের উপদেশের সার।

চন্দননগর ত্রাহ্মসমাক। রবিবার ১৭ কার্ত্তিক, ১৮০১ দক।

আমরা ডোমালিগের নিকট হরিপ্রেমের কবা বলিতে আসিম্বাছি। আমালের অন্ত কোন জভিগ্রার নাই।

(ভাসরা যদ শুন আমাদের প্রাণে কভ আহলাদ ছইবে। (जाम एक नाव जामवा ६ ज्राची । ज्यामवा जातक शारतक क्ष'ल' प्रका करिया अर्थन द्यारश्वत खेवन भावेत्र'कि। कुन्नि-व्यक्ति क्रमकानमे आमाजित्मव वृत्ति व्यव क्रिवार क्रम বাস্ত ভোমাদিগকে এই বলিতে আসিয়াতি। আল এই সগরে কেম্ন উৎসাহ, কেম্ন মন্তত। হট্প পেবিলেড। एम जेवरतत शारमत करेंगे कवा वितरण जरत है निएड থাকে। এমন প্রেমেণর ছবিকে ভূলিরা কত নরনারী অধর্মপথে পিষা নরকে তৃণিভেছে। কবে হে হরি, ভোমার ক্ষের সংবাদ এই কেন ভনিবে ? এত ভাকিতে-চেন মা, ডবু বঙ্গাল্প ঘুমাইভেছে। বন্ধুগণ, ভোমরা मात्र कथा छन, दिनाम एक भाषन कर । এই नाटमीयव (मनत्तर व्यत्नक अन। देशप्त ममञ्ज भाभनिकार हिना বাইবে। এই ঔবধ সেবন করিলে রক্ত পরিকার ও সড়েজ इट्टिंग आगात दोवनकाटलत पूर्व हात्रा (एवा विटन, चानत्मत हता देकित इतेदा। वित्तत मत्भा खढातः अक বার প্রাণ ভরিবা মাকে ডাক। মাকে ভক্তি করিলে, मारक रम्बिरल भरमत जिल्हात शूलक धरः आनम इट्रैर । অবের ধবর দিলাম, ইহা ভনিরাও কি তে:মরা চু:বের व्यक्तकारत थाकिरव १ श्रेर्वत अभव एरेवा नवविधान প্রেবণ করিয়াছেন। বাঁহারা এই বিধানের অসুসরণ করি-(वन-काँदाता भविज अवर खडाख सूत्री हरेटवन। अकला হরির আমাদে মত হও। মা বেমন তাঁহার ছোট ছোট সম্ভানগুলিকে হাত্তে ধরিয়া লইর। বেড়ান, তেম্মনি ব্রহ্মা-एक व्यथिपिक ने रेन व्यामारणे व हाउ बिद्धा नहेंचा (न्हा-हेरवन । अञ्च अपन हिंद्र शकतर्क आपनात्र श्रिव आनम দিয়া পৰিত্ৰ ও সুধী কল্পন।

জগদস. সোমবার, ১৮ই কার্ত্তির, ১৮০১ শক। (আচার্ষেণ্য বক্তুবার সার।)

বন্ধুগণ, কত লোক কত অভিপ্রান্ধে প্রামে প্রামে কারেন ছেছে, অমরাও এক অভিপ্রান্ধে ভোষাদের প্রামে আসিল্লাম। চারি দিকে লোকসকল মারাপাশে হছ হইরা হাহাকার করিতেছে। এই সময় এমন কি কেহু নাই, মাহারা দীন হুংথী এবং অনুতপ্ত ও পরহুংখে হুংথী হইরা কেবল ঈর্বরের নাম শুনাইবে। এই সময় কেবল ভজ্জানেরের মত বক্তৃতা করিলে চলিবে না। প্রায় তিন শত বংশর পূর্বের এই দেশের আকাশ হরিম্বনিতে পূর্ব হইত। হরিভক্ত হৈতন্যদেব উন্নত হত্তীর ক্রায় প্রমন্ত দল সঙ্গে লইরা প্রামে প্রামে হরিসংকীর্ত্তন করিতেন। তাহার ন্যায় জীবের প্রতি দ্বা করিবে কেং এগুল সকল ভক্তির ব্যাপার বে দেশে হাত্যাহে, সেই দেশ কি এমন নীচ হইরা থাকিবেং বৃত্ত ঘার হেলে হইরা থোকবেং বি নাল

পিভাষতের নমে ডুবাইবে ় সেই চৈতন্য মহাপ্রসময় কত লোক এই গল্পার চুট গারে ए ড়'ইরা হরিনাম কীর্ত্তন করিতেন: ছরিনামে পড়াইভেন। হার হরি বলিতে বলিভে काँग्राट्यत कुरुट्य थाता वश्चि : वश्चट्यट्यत एउ विन स्थानात আসিতেতে, ভক্তির শাস্ত আবার কাবে আসিতেতে। পঞ্চাল কেটি হবিদাস জন্ম গ্ৰহণ করিছা ঈশবের প্রমের পরিচর দিবেঁ। यसन পৃথিत সাহাকার করিল তথন চৈত-নোর চকে জল পড়িল। উ হার জ্বর দ্বার মহা সমুদ্র हिल। जिलि चापनाव शो श्रव मश्माव का जिला चोटनव সেবার নিসুক্ত হটলেন। দেখীয় বস্তুগণ, ভোমাদিগকে আমি সংসার ছাড়িতে বলিতেভি না, কিন্তু সংসারের अक्लादक अधिकाक कहित्रा अध्यादिक जिल्ला देव क्रिकीय वहनी कत्र। ष्याञ्च हत्ति, वरकु हरि, गुग्लिस्किन् हति, हांत मर्ताख। হরিকে ভুলিরা ধলি আমি কোন বস্তাবাবহার কবি, চোর चामि। इदिक ना बलिया चामि इदिव विनिय हुवी कविव १ হরি আশীসাম করুন যেন হরিকে সংসারে এবং সর্পত্তি (पवित्रा आमत्र एक न्दर क्यो वर्।

গোরক্ষনাথ।

মীননামক ভটনক পথিব্ৰাফ্টেকৰ পোণ্টানাম। শিষ্য हिल्लि। अवसा उँ। इति ख्रान कृतिए कृतिए असन अक बाक्ष व राष्ट्रा च्या नग शेंट हित्तन (व राज्ञ: प्रस्कृतिवरी, वर्षा वा नश्कान এ किवारत नियान इटेशा (कनन रास्त्रकारश ও নিজ মুখ্ জেপ দিবাবাতি বাস্থে। গুণ শিষাকে বলি-लिन, पार्रेम अपना धरे राजात विकृति कि जिल्ला नाम করিরা ^ইইংকে ধর্মপথে আনিবার চেষ্টা করি। ততুর্বে পোঃক্রাপ বলিলেন, এ প্রভার ধর্মতীন রামার স্থিত বাদ করিলে উগার অপনিত্র সায়ুস্পর্শে আমাদের পর্যাস্ত অমকল হটনে, অভ্এৰ এখন চটতে শীলু প্লায়ন করাই উচিত। তাক হাসিতে হাসিতে বলিলেন, তে'মার মনে धार्यन भ সম्भिक वल व्य नारे छाई । कालका कविएक, मयुर्यात जेलकात कहाई शरिडा क्रकडर् छत्र के एक्सा । (क्रवल ख्या कदित्य कि कन वहाँ ता ? पेहात अरमार्श यक्ति खेते रत्र, एता এउ काल कि माधन खबन कड़िता १ निया शकु:-ত্তর করিলেন না, 👫 ফ তঁংহার মন ৩৪ দর মতে কোন মতেই সায় দিতে পারিল না। তাঠারাজসভার আসন গ্রহণ করিয়া बाकाद महिक क्रांस ध्यम चाचीवडा कविवा नहेत्नन त्य. রাজা এক দণ্ডও তাঁহাকে অন্তরে রাখেন না। শিশ্য সে কিকে ২ড অগ্রসর হন না। ক্রমে গুরুর ভাব পরিবর্তন **इटेट्ड वृक्षिट्युश्रावित्रा ७४। इटेट्ड भनावन क**िटनन। মীন দিন দিন উচ্চ হর রাজসন্মান কুলাভ করিতে লাগিলেন, विश्विधकात चारमांच धरमाच नुष्ठातीक, अमन कि पृष्ठ

কৌড়ার পর্যান্ত রাকার সভিত বাগ দিতে আরম্ভ করিলেন।
কিছু দিন পরে রাজা আপনার একমার কন্যার সহিত্
মীনের বিবাহ দিরা তাঁহাকেই রাজ্যের উর্গধিকারী
করিয়া পরলোক গ্রমন করিলেন। প্রক্রমীন এখন রাজা।
প্রজ্ঞাখাসন ও অংমোণ প্রমেণ্ডে এত বাল্ড বে ধর্ম কর্মের
আর কঁছার সমর নাই। ক্রেমে হিনি সে সকল কিল্পুত
হবরা গেশেন, সামান্য কর্ত্ব্য মনে হওয়ায় সে সম্ভ্র

কিছু খাল পরে শিবা পোজনাথ গুরুর অবস্থা কিরপ इर्बाहरू (क्षिश्व क्या जनात्र चानित्र। खेल कल्टिलन, थाकाला वनन बर्गरम्ब बारकाचन। जिल्हा शर्म कतिरा यान, घानीता वाक्ष (क्या । बाहनक (कोबहल खतर निकृष्टे हेल-चि व वरेत (प्रथम, डावार (प्रथम अमार्वे । मार्वे । मार्वे । (मन्धात्य नारे, चालाशामि हरेल वर्षे, किन्न प्रश्ताविक ভাবে। গোৰক্ষাপ ওঞ্ৰ অৰ্ডাংক বিধু মনে আভাত প্ৰকলা প্রাপ্ত স্ইলেন, অপচ গুরুমর্য দেশ ব্রুবন করিয়া কিছু বলিছে भारितन ना। এक पिन नवजुर्गात्तव व्यवकाम कात्त्र होन-षि उ इतेश (को नेतक्कारम विलितन, "श्वरत विन আপনার সম্লাভে ব্রিড চইয়া বিশেষ ক্ট পাইয়াছি. আপনি যে সমস্ত অনুলা ওত্ত অংমাকে শিক্ষ দিয় ভিলেৰ ভাহ। পূর্বাং আমার ম্মাণে আচে কিনা আপেনাকে এক বার দরা করিয়া প্রবণ করিতে হইবে, যে যে ছানে ভ্রম ष्टेंदिन, कुला कतिया गश्रामाधन कतिया मिटन कुटार्थ ट्रहेत। " वे वित्रां, खान, खिक, त्यांत्र, प्राथन, देवरात्रा, कर्चा केजानि ममञ्चलक अटक अटक वर्षन कविटक नाजितन । अने श्राप्तरे श्राप्त : खक्त घडाल निविक्त (नाम हरेता-क्षिल, व्यवह भूर्त (शोधन नकात्र बादिनाव कमा निनावन कविट्ड পারিলেন না। শিষামূপে ভত্তকর যতই ভূনিতে লাগিলেন ভত্ত ঠাহার জ্বরে অগি জ্বিতে লাগিল। ক্রমে সেই অগ্র-সংবেবের তাঁহার পর্ব সাধনবলে সমস্ত আস্তি দর হইয়া र्शन । जिनि केन्द्रिक केंन्निट्ड विन्तिन, "वर्त्र, '(शावस्मनाव ভোমাকে শিবা করিয়া আমি কুডার্থ হইয়াছি। পুত্র বেমন বুদ্ধ পিতাকে অল্ল দিয়া প্ৰাণ বক্ষা কৰে, আজ ভূমি আমার তেমনি উপকার করিলে, এক্ষণে আমার কি কর্ত্রব্য ভাষা वल।" अ मग्य পরিভাগে করিয়া প্লায়ন কর্ত্রণা, अहे কলা ভারনমাত্র ভিনি রাজবেশ পরিভাগে করিরা নিষা সহ বাহির হইলেন। তাঁহার পুঠে একটি পলি।। দেখিয়া लाबक्षनाथ वित्तिन, जुकूरणा भिया विक श्राप्त अद् अकु छात्र वहन कति हिट्छन, हेह। धर्ष ह: श्राप किक. অভ্ৰৰ উহা আমৰ। মন্তকে অৰ্থৰ ককুন।" এই বলিয়া लहेता (बिरियान (य, काहा अविस्का की तकाबिटड পूर्व। ইভারাই আমার তক্তকে এত কট্ট দিয়াছে এবং এখনও পরিতাপ করে নাই, মনে মনে এই বলিয়া ভাষাদি-

বের এক এক দৃষ্টি লইভেডেন আর এদিক ও দৃংকর **बबर**न ६७:हेड्डा (क्लिटड(छन्। क्रिड्ट कर्ग পরে ७३ **अन्हार है । इसे अन्य क्षा कार्य के अन्य किया कार्य क** क्रिकामागात (भागकनाथ व्यवसिष्ठे छ लिएक निकरेष्ट्र खला-भारत निश्रामाल कविरासन । अञ्चल दिन शुक्र महार्थातक हात्र ছার! কি করিলে বলিয়া মাধায় চাত দিয়া বসিয়া পড়ি-र्लन। भिना विकाम कवित्तन, "अन्तर, अ अञ्च अन्तक কেন সল্পে করিশ্ আনিখাভিলেন, আহা দেবুন দেখি আপ-मात्र अमरव कि कोषव (रुपना अर्थन कदिल 🚜 क्षत्र र्राल्टनन, (भारक्रमाथ, कृति वामान महिन् छेल्हाम कविट्लंड। ल्टब ৰিখি অপী গাৰু হৰ, ডেজ্লাই কিছু বছৰ্পা বজু পুট্রাভিলাম, কেন উলালিগকে অনাদরে নিঃকেপ কবিলে গ' শিষা উত্তর করিলেন, "সংশ্ৰষ, এই ধনবজুপুর বিশ্বর একনাত্র অদিন পতিকে अपन्रशन्तित व्या×क वाविधा । य प व्या×नाव भनकहे ছর, ভাগা চললে এই কন্টা ধনে কি উপকার করিবে 🕫 **তারু অ**নিক্তর জ্ঞাপর সহিত বলিলেন, "ভূমি কখন এ স্ব बच्च (एस नार्ट, पुरुवार উट्टाइन मृग ও মর্যার। कि বুকিলেও চাক্তকা জেলিয়ার কি উভালের মূল্য বুকিতে शाबित्त न 🖓 एक्षेन (शावक्षनाथ धाव शाकित्य भागित्तन ना। अलम प घूर्न ड रेन्तानान त्यांत हि भाइक विता लांड অকের এখনও ৩ত আস্ফি দেখিয়া অভিকুংসিত দুরাজ **टारभॅन क**डिया तलिटलन, "कक्रापत, क्रमा किट्टिन । आभि আপনাকে কিন্তালা করিন্তেতি, মুন্তার ক্লেন্দলি 👍 মুকা অংশেক। ভচ্ছে ১ তেও মূকের সুদ্রেলাপরি কুর্তিরী প্রিত **ष्ट्रेल** कि हो :कांच आलिका (जो पर्वा भावन करन मा) **ভবে সে গলির মূণ্য কিলে অ'ধক ইইবৈ আমি বুঝ:ড** পারিভেছি না।

শিবের এ প্রকার জনাস্তিন দেখিব। মীনের জ্ঞানোলয় ছইল। জিনি ব্যারজনাস্কে আলিগন করিঃ) বলিলেন, "বংসা আলিগন আলে ছাইলে ভূমি বাঁচোইলে, আলে ছাইভেরে আনিশে ছারিখার গরের উপস্প ছাইলে।" এই বলিয়া ইভেরে আনিশে ছারিখার গনি করিছে করিছে পাছান করিলেন।

শুচার রুরায়। বাঁকিপুরস্থ ভাই দীননাথ মজুমনার হইতে প্রাপ্ত।

সম্প্রতি কিছু দিন হইল ছাপরায় নিয়াছিলাম। সেধানে ব্রাহ্মসমাজ নাই। প্রদ্ধের ভাঙা তথাকার জেলাস্ক্রের ভ্রত্সর্বিধান, শিক্ষক, প্রীসুক্ বাবু প্রীকৃষ্ণ চটোপাধ্যায়, বারিষ্টার শ্রীমান্ রাধিকাপ্রসাদ বোষের গৃহে ৬ ৭টি উপাস-কের সঙ্গে যে সাপ্তাহিক উপাসনা করিভেন, তাঁহার স্বানা-জর প্রমনাবধি তাহা বন্ধ হইরাছে। আমার তথার অবস্থান কালের মব্যে চুই দিন সাপ্তাহিক উপাসনা প্রকাশ্যরপ্

ভ্রমাজিল, ভাগতে কভকগুলি সম্বান্ধ ভারণোক সোপ দিগাছিলেন। দৈনিক পাবিশাবিক উপাদনাতেও সময়ে সময়ে কোনকোন ভাল্লন যোগ দিগাছিলেন। ভিন চাবিটি ক্ষিক্ষিত উচ্চপদায় বুগর সক্ষে উপাদনা, সংপ্রসন্ধ, ক্রমণ সক্ষীত ও ভোজনা'ল যোগে ঘনিষ্ঠতা জ্বিয়াছিল, এবং দিন দিন ভাঁগদেবও কিছু স্বান্ধ। দেখ গিলাছিল। তথাধা জনৈক খোকসভাপ্ত জনের অন্তরে কিছু শান্ধিদকাবের সংশাদ ও গিগার প্রবিভ্ত একখানি আদন উপগারর:পা উপভিত হুইলে মজনমন্ত স্থাবের মাতৃভাব নিজ অন্তরে দ্রুটার হুইল। সেশার চরিভার্যি। প্রাণকে প্রশান্ধ প্রেম্ব

শংগাল। এখানে প্রস্কিন ব্রাক্ষনিকেত্নবাী দুনৈক সুশার গতে কয়জিন নাম করেয়াছিলাম। কৈনিক পারি-বারিক উপাসনা, ধর্মশাসক ও সঙ্গীত সক্ষাত্তিন বাবেশ কোঁছার সজে কিছু নিকট যোগ চইল। উপাসনাতত্ত্ব ও কর্মাধোগণিষ্যে ভাঁছার অন্তর আকৃত্তি চইল, উপন্থিত অপর ভুই এক জনের সঙ্গেও সহায়ভূতির স্কাব চইল।

গাজিপুর। শুদ্ধের ভাতে নিতালোধান বাধ ইকীলের নিমন্ত্রণে তাঁহার নবগৃহধানিই উপগল্পে তুলার বিয়াহিলাম। বাব তের দিন যাবং সেধানে ছিলাম। সামাজিকে উপাসনা, পারবারিক উপাসনা, গৃহ প্রভিটে প্রক্ষেউপাসনাদি হ'বা গাহান্ত বৈবারাবিধরে কয় দিন সাধন ছইল। নগরপ্রান্তম্ব ভক্তবেগৌ প্রাহারী বাবা শ্রীমং বাম্ভভন দাসের ভক্তি ও বৈরাগোর সদাদর্শ লক্ষ্য করিরা সাবনাধি ওং কয়ের দিন তাঁহার সঙ্গে সদলে ধের ও ভক্তির প্রস্কা, ভক্তন ও উপাসনা এবং আশ্রেমপ্রান্তবে ব্যানি বিজ্ঞান কিলা

ভিচিত্র। এখানে তিন দিন হিলাম। সঙ্গে চুইটি ক্রচবিদ্য সন্ত্রান্ত বন্ধ ভিলেন। প্রতিদিন উপাদনার স্থানীর ভালোক দুই এক জন উপস্থিত থাকিতেন। এক দিন প্রকাশ কপ সঙ্গাত সকীর্ত্রন ও প্রার্থনাদি ইইয়াছিল। স্থানীর প্রায় সকল বাজালী উপস্থিত ভিলেন। 'রজলাভে জগং লাভ হর' এই শিষ্যে শে তৃগণের অন্ধর্নিই করিতে চেষ্টা করা হইল। আকোইটেণ্ডেণ্ড প্রীশৃক বাবু লীপ্রতি স্বকার, আদিইণ্ডি সাবজিন্ শ্রীপুক পার্থাকোন সেন, এবং ওভারণ সিম্বার প্রীশৃক পার্থাকোন সেন, এবং ওভারণ সিম্বার প্রীশৃক পার্থাকোন সেন, এবং ওভারণ সিম্বার প্রিশ্বক সহিত্র নিজ নিজ গৃহে আহার দান করিয়া বিশেষ সহান্ত্রি প্রেম স্থাপন করিলেন। সপরিবার প্রান্তি বাসুর সম্বার্থার, নিঃকার্থ অনুক্রণ্ড্র প্রেম ও সৌজন্য নিজ জ্পন্তে স্পৃত্ত করিল। সাস্থান, চৌরী,ও স্থারে সহযাত্রী কনৈক বহাঁটী স্বভিপ্তি শভ্তি কয়েক জন অপরিচিত ভদ্রণাকের ব্রহ্ম আরা ও বকুস্বরের তুই

श्विष्ठित लाहक देशा आदिना (श्रम्भा स्नेत्रदेव निर्वित ८श्रदमन लोला (एना देशकिल। निवादा स्वामोद्धरण विदाय भर्षर प्र'होत्क (ए कि चल इज्ञार्थ शक्तिमानम करत्रन, भर्रक चालन कहारेच चालनाट इस्टब्ब कविना एकन, बबर कैंग्जाब देशव मिर्छन कविचा की जाव कार्या कविट्ड (ब्रेब्रे) कविट्ल (व अवाञ्चिकत्रभूभेगीवमदनव श्रह्म अपनाव भूग वज्र, खाद। विन षिन क'र्माटकट्रव 'चिंडिन्से हे हिन (बर्भावेट इट्हन)

भट्ट कर किन बारर প্রবারাভাষসমাগত বিদেশীর বস্তু-ৰাষ্ট্ৰেৰ অভিৰিসংকাৰ ও কাঁচাদেৰ সভে একত্ৰ সপৰিবাৰে अरञ्जाभात्रना कवित्रः सननीव विहित्त लोगा श्रांत्रक करा (त्रल । कीशटक (भटन जकन (बटन, अवर बटबर बटका मान श्वान शाह ना अ मछा विस्थवकर्त देलनक करेवा जिक्नुनिध-बारटक मृत्माप्य कशिया। अंड क्रे मात्र बहे क्रटल बोरना-जिनारिण रहेन।

मः वान।

ভাই প্ৰাৰকৃষ্ণ কর কোৎনিচার হইতে লিনিরাছেন বে, **"जर्मा**कशान काँगान लोलाङ्गिए बान्ध्यां कार्या करिएडः (क्रिन द्वित्रा अनाक् इटेरफ्डि। वर्द्धन अन्दर करलक ও विशानरवन करवकाँ है हाउ वीडियड रवान मान कतिवा शानःकारम देनाम्या कविष्य छ भूभाव छ वि पिन लाहा÷ রিক উলাসনার বেশ লোক হইরাছিল। ত্রীবৃক্ত বাবু হরি। (बाजन हर्ष्ट्रीत्मानारवह हर्ज्य न्रावह नायकदन खना लाएड নৰসংখিতামতে সম্পন্ন ছইল। শিশুর নাম প্রভাকর हर्ष्ट्राभाषात्र इहेबारक्। लाजि तुल्लाजिनात त्राविट इहात बांनांत्र छेलानना राम समावे इरेट्डएइ, स्टान्क छन्न-**পরিবার আসিবা ধাকেন। মন্দিরে এড মেরে আ**সিডেচেন (त्. ४क क्रिकंत नालातिरम् भात भान भन ना। भना 5েরারের পরিবর্জে ভবার বিভান। পাতিরা দেওরা ছইয়া-किल। स्वरापत चित्रत त्वन व्याधार (प्रवा वाहरावस्त्र) ध्रि বাবুর বাসায় উপাসনা হুই ঘণ্ট। হুর, ডাগডেও সেশানকার (मार्युता वालान, अफ भोज (कन कालिया बाय ? अहे प्रकल ব্যাপারের ভিতর শ্রীহরি নিজে কাজ করিতেছেন না ড কে कतिराष्ट्रहरू ? आय भावनीय भूर्तिया देशनाक वालिए विषय विरमेव छेलातना हरेबाटक। छेलातना द्वस क्यांहे रुरेशांक्रिन, लाक श्रूप रुरेशांक्रिन।

ত্তিহত প্রখের অন্তর্গত সম্ভিপ্র হইতে কোন বন্ধু ভাই লক্ষণতক্র পাণ্ডার প্রচার বিবরণ নিধিরা পাঠাইখাছেন, कांचार भव चरेटच मार देव ्व करा (अन्। मयखिश्दा कारे नचन नाथात क्रेन्ट्रिंग । अत्रोडावि खनरंनत कना वह লোকের সমাপুর ক্রুর,ভিনি চারি দিন তুরার থাকিরা উপাসনা बक्छा ७ मनीर्जान बरदम। अनुनिम छवाता चीत्रक बाबू व्यक्तिमानव्य च्छानांचा बच्च त्रवद च्यत्न मधीच ७ नव- । यद्य खीवायमस्य च्छानांचा बावा वृद्धि ७ अकामिछ ।

निश्रामण्ड निर्देष एक्टा कर्नेशिल । সমश्चिभुद क्रेट्ड छिनि शावजाञ्चात्र व एवं। इटेट्ड अकः कार्युट्र याहेवः नहाव कति-র'ছেন। ত্রিভ্র শেলওবের মেনেভার উচ্চাকে অনুপ্রাছ কৰিয়া শ্বিতীয় শ্ৰেণীয় ফি পাস দিশক্ষেন। সম্প্ৰতি ভাই লক্ষ্মৰ পাণ্ড ভৱৰপূব কৈলাৰ অংহৰ্যত প্ৰভাশনঞ্জাহত ভাবে বিবাভিবেন। তথা কঠাত পুনস্থাৰ মডঃকাপুৰে গিষাজেন সেধান চইত্তে খোণপুৰ, হাতিপুৰ ৩ বাঁকি-भूरत काँगाव बाखबाद कथा। (याकामाटाउ जिनि दाहार क्रिशहरू ।

िंग में 'तथीत मृर्थिय। फैनलत्क (प्रयोगद्वत अवदादक সন্ধার পর বিশেষ উপাসন। ছটয়াছে।

শারদীয় ছুনীর সময় ডংট অনুডলাল বস্থ কভিপর ব্লাক্ষ-বন্ধু সহ ভারকেখন ৮০ অনা কোন কোন ভানে খাইয়া মহা-উৎসাহসহকাবে কীর্জনাধি করিয়া আসিরাভেন। সম্প্রতি ১২ দিন চইতে ডিনি কঠিন অবে আক্রান্ত হইরাছেন।

चारे (क्यावनाव (य अक्रक्तश्रंद्ध त्रिवाट्यन । खारे वस-(एव সহার मक्त्रीटि श्रहात कतिएएहन। छारे श्रीननाव মজুমদার ডিহিণীতে গিরাচেন। ভাই রামচন্ত্র সিংহ षात्राम शरपरमे य'खः कविवारकन ।

শঞ্চাৰ ব্ৰাহ্মসম'ৰের উৎসৰ সম্পাদনাৰ্থ সিমলা ছট্ডড कार्र दिवानामार प्राच्नात ও जारे देशानाच अश्र नाटहाटक প্রমন কবিবরে জন্য নিম্মত্রণ পাইহাচেন।

मच्छि हारे शहानदक्क मज्मनात पार्किनएक हैरदा-জিতেএক্ৰকভাদির'ছেন। বক্তভাভাল বত্সভাভা लारकत कनका इरेब्राह्मिन। लिश्वेमानी अर्थित जारकत উপস্থিত ভিলেন।

फारे नमनात रास्त्राभागात्र वारतभाव वर्रेट विस्त्रा-(छन (म, "नारलभरवत अधीन ७। s ही भन्नोममाध चार्छ. (मरे मयाक পरिवर्गन कविट्ड मफःक्राल नमन कवि। **खरडाक मगारक ० 8 किन बाकिया गांव खनकोर्जना**कि कनिशा किरिधा क्यांनि। ध वरमत अल्लाम वर्षात जून वाजानां ज, पत बने एक नाहित इन्हारे कृष्ट्रत। छात्राएक भागांव नमञ्ज भर्ग छ। है कनमध्र भाकार्य भगा प्रकान म्हारन ना बारेबा वात्मपत खाका जिलिशोक्ताब मत्या वित्मव जात्व উপাসনাত্তি করিতেভিলাম। একবার কাঁথি পিয়াভিলার্ম, কিন্দ অভিবৃষ্টিলেড় মন্দিরে ও বাড়ীতে বাড়ীতে উপাসনা बाडी उश्रात किलू कतिएउ शांति नाहे। कार्थ इहेट फन ক্রোশ দুরে চঞ্চীভাটি নাম চগ্রামে ল্রান্ডা ঈশরচন্দ্র সাশ-यन महाभारतत वाफ़ीटक करतक क्रिन थाकिता छेनामनाक्रि করি। ৰক্তাও স্কার্ত্তন হইরাছিল, অনেক পুরনারী ৰ প্ৰামন্থ পুৰুষ 👁 জালোক আসিয়া সন্ধাৰ্তনীদি প্ৰাৰণ करत्रन। " खारे नम्मनात चीत्र स्वननीत श्रेक्ट वर भी प्रायम अः वारमधार वाकिए वाबा इरेशाराजन। जिनि निविदारधन, "বে. মাডার পীড়া দিন দিন বৃদ্ধি চইডেছে। আমি প্লোক-সংগ্ৰহ ছইতে শ্লোক ব্যাখ্যা কৰিয়া ঠাহাকে ভুনাই ও গীভ भारे, फिनिश्व गुज़ात कना क्षेत्रह रहेएएहन।"

📦 এই পত্তিক। ৭৮ নং অপার সার্গকিউলার বোড বিধান